«СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІНІҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ «ШАЛАҚЫН АУДАНЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ «АКАДЕМИК Е.А.БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ МЕКТЕП- ГИМНАЗИЯСЫ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

|  |
| --- |
| КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А.БУКЕТОВА»  КОММУНАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ РАЙОНА ШАЛ АКЫНА» КОММУНАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ» |

***Өзін-өзі бағалауы материалдары***

***Материалы самооценки***

Сергеевка қ.

2023 ж.

**Оглавление**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Общая характеристика организации образования |  |
| 2 | Анализ кадрового потенциала |  |
| 3 | Контингент обучающихся |  |
| 4 | Учебно-методическая работа |  |
| 5 | Учебно-материальные активы |  |
| 6 | Информационные ресурсы и библиотечный фонд |  |
| 7 | Оценка знаний обучающихся |  |
| 8 | Опрос участников образовательного процесса и других респондентов |  |
| 9 | Недостатки и замечания, пути их решения |  |
| 10 | Выводы и предложения |  |

Настоящая самооценка организации образования составлена на основании Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования, разработанных в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486 "Об утверждении критериев оценки организаций образования" и другими нормативными правовыми актами Республики Казахстан в области образования, регламентирующими образовательную деятельность организации образования.

Самооценка организации образования осуществляется путем анализа предоставляемых образовательных услуг на соответствие общим требованиям государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования (далее – ГОСО) за 2022-2023, 2023-2024, учебный год (далее ГОСО), утвержденного приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Министерстве Юстиции Республики Казахстан 5 августа 2022 года № 29031):

1) содержания образования с ориентиром на результаты обучения;

2) максимального объема учебной нагрузки воспитанников (обучающихся);

3) уровня подготовки воспитанников (обучающихся);

4) срока обучения.

Самооценка подготовлена комиссией, состав которой утвержден приказом директора школы

№ 184 от 01.09.2023 года и педагогическим советом №1 от 31.08.2023 года.

Приказ о подготовке к Государственной аттестации школы и проведении самооценки:

<https://drive.google.com/file/d/1vlRMAjvmGdFRM-W4lBHV5byaVuRfMyPW/view?usp=drive_link>

**Общая характеристика организации образования**

Здание школы-гимназии построено в 1966 году, является приспособленным и имеет проектную мощность на 546 мест.

В 1995 году средней школе города Сергеевка района Шал акына Северо-Казахстанской области, где провел детские годы будущий ученый, присвоили имя академика Евнея Арстановича Букетова. За 30 лет она стала школой-гимназией, учащиеся и педагоги которой с честью несли имя знаменитого земляка, побеждая в интеллектуальных конкурсах и научных соревнованиях.

**Полное название школы:**

Коммунальное государственное учреждение "Школа-гимназия имени академика Е.А.Букетова» коммунального государственного учреждения «Отдел образования района Шал акына» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»

**Технический паспорт школы:** <https://drive.google.com/file/d/1xhboEfHjM1fuDOEhJ3o4I3WtnQ9kyl5w/view?usp=drive_link> Проектная мощность: <https://drive.google.com/file/d/12NyIaF6VO7IoHv3CzQHIhka_1FHVOoOT/view?usp=drive_link>

**Организация образования имеет учредительные документы:**

1. Управление юстиции района Шал акына Департамента юстиции Северо-Казахстанской области. БИН 990340006757. Коммунальное государственное учреждение "Школа-гимназия имени академика Е.А.Букетова» коммунального государственного учреждения «Отдел образования района Шал акына» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области» имеет справку о государственной перерегистрации юридического лица от 28 декабря 2020 г. <https://drive.google.com/file/d/1mMFfTQL8tWaBE1Vx8ZlPkeXoLgGVeqbe/view?usp=drive_link>
2. Лицензия № KZ36LAA00020990 Государственное учреждение «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Северо-Казахстанской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан». Дата выдачи: 01.02.2021 год.

<https://drive.google.com/file/d/1RaID-wOkLLh7LfY55LgLkecVVePo9AFv/view?usp=drive_link>

1. Справка об отсутствии (наличии) недвижимого имущества от 28.01.2025г. № 101000102710616 Филиал некоммерческого акционерного общества «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по Северо-Казахстанской области согласно которой за КГУ "Школа-гимназия имени академика Е.А.Букетова" коммунального государственного учреждения "Отдел образования района Шал акына" коммунального государственного учреждения "Управление образования акимата Северо-Казахстанской области" Зарегистрировано право на недвижимое имущество: по адресу: обл. Северо-Казахстанская, р-н Шал Акына, г. Сергеевка, ул. Победы, ст-е 25А, (РКА0201300723930902). Вид права, форма собственности (индивидуальная или общая, доля) Право постоянного землепользования, Индивидуальная.

4. Устав коммунального государственного учреждения "Школа-гимназия имени академика Е.А.Букетова» коммунального государственного учреждения «Отдел образования района Шал акына» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области» утвержден постановлением акимата Северо-Казахстанской области №341 от 21 декабря 2020 г. И первично зарегистрирован 04 марта 1999 г.

<https://drive.google.com/file/d/13AKATJNPi65zWh0iZIyEke1hjtvEgNvo/view?usp=drive_link>

Учредителем государственного учреждения является: Управление образования акимата Северо-Казахстанской области.

**Юридический адрес организации образования**: город Сергеевка, улица Победы, дом 25

Местонахождение: Казахстан, Северо-Казахстанская область, район Шал акына, город Сергеевка, улица Победы, дом 25, почтовый индекс 151300.

**Телефон для связи:** 8 (715)-34-2- 02- 05.

**Электронная почта**: [olimp53@mail.ru](mailto:olimp53@mail.ru)

**Имеется Web-сайт образовательного учреждения**:<https://gimbuketova.edu.kz/news/list.html>

**Facebook:** 2022-2023 уч.г. <https://www.facebook.com/share/14rMdoNLdS/>

**Представителем юридического лица является директор школы** – Амренова Алия Хамзаевна (сот.тел: 87056231330)

**Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность):**

Амренова Алия Хамзаевна, дата рождения 20 августа 1967 года. ИИН 670820400181. Место проживания: Северо-Казахстанская область район Шалакына г.Сергеевка.

Приказ о назначении на должность КГУ «Отдел образования района Шал акына» от 26 августа 2023 г. № 243.

<https://drive.google.com/file/d/1InBW5yo11kSZwYVbEuj3RbdxgAqqVXMj/view?usp=drive_link>

Ежегодно школа работает по разработанным и утвержденным Правилам внутреннего распорядка

<https://drive.google.com/file/d/1qF0J0D63YnXkPAy_FOD5gQd-FaydajKa/view?usp=drive_link>

## 

## 2. Анализ кадрового потенциала

***Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:***

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ «Школа-гимназия имени академика Е.А.Букетова» «Отдел образования района Шал акына» КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области» на 01 сентября 2023 года школа укомплектована педагогическими и штатными работниками. (Приказ МП РК « Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования» от 21.07.2023г. № 224. Глава 2.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность** | **Нагрузка/ставка** | **распределение** |
| Директор | 1 | 1 ст. Амренова А.Х.. |
| Заместители по учебной работе | 2 | 1 ст. Мухамеджанова С.С.  0,5 ст. Шадреноква И.А.  0,5 ст. Балгабаева Г.Д. |
| Заместитель по НМР | 1 | 1 ст. Таранцева Н.Ю. |
| Заместители по воспитательной работе | 2 | 1 ст. Жирнова С.С.  0,5 ст. Каиыржанова А.К.  0,5 ст. вакансия |
| Педагог-психолог | 2 | 1 ст. Ткаченко И.Н.  1 ст. Каиржанова А.К. |
| Социальный педагог | 2 | 1 ст. Бижигитов Т.Ж.  1 ст. Баймаганбетова М.К. |
| Вожатый | 1 | 0,5 ст. Ушакова Д.А.  0,5 ст. Трегубова А.В. |
| Профориентатор | 2 | 0,5ст Сатыбалдина Г.М.  1 ст. Кажжанова Д.Е. |
| Педагог- организатор НВиТП | 1 | 1 ст. Керейбаев Ж.А. |
| Заместитель директора по хозяйственной работе | 1 | 1 ст. Есенеев М.Ж. |
| Младший медицинский персонал | 0,5 | 0,5 ст. Пичугова Н.Е. |
| Заведующий библиотекой | 1 | 1 ст. Бекреева Л.Н. |
| Библиотекарь | 1 | 0,5 ст. Карипова А.А.  0,5 ст. вакансия |
| Делопроизводитель | 1 | 1 ст. Рамазанова Ж.Т. |
| Секретарь | 1 | 0,5ст. Карипова А.А. |

# Амренова Алия Хамзаевна - директор школы.

Образование: высшее

Категория руководителя – 2.

Педагогический стаж – 26 лет.

Административный стаж в должности директора – 9,9 лет

Работает в ШГ со 26 августа 2023 года

Награды: 2018 год – Благодарственное письмо Акима СКО К.И. Аксакалова.

2020 год - Благодарственное письмо председателя партии «Нур Отан» Н.А.Назарбаева за активное участие в избирательной компании партии "Нұр Отан" на выборах депутатов Мажилиса Парламента и маслихатов Республики Казахстан.

2020 год - Благодарственное письмо председатель Северо-Казахстанского областного филиала партии" Нұр Отан" К.Аксакалова за активное участие в предвыборном отборе партии, впервые прошедшем в Казахстане на общенациональном уровне по инициативе главы государства, Председателя партии "Нур Отан" Н.А.Назарбаева.

2021 год – Почетная грамота Сената Парламента Республики Казахстан

2021 год – Почетная грамота КГУ «Отдел образования района Шал акына».

2022 год – Благодарственное письмо от Президента Республики Казахстан Касым-Жомарт Токаева.

Достижения педагога:

* Победитель областного этапа Республиканского конкурса «Фестиваль педагогических идей» по дисциплинам общественно-гуманитарного направления «Палитра мастерства», 2018г.
* Диплом I степени за высокие показатели в республиканской олимпиаде для учителей по предмету «История Казастана» 2017г.
* Победитель республиканской олимпиады для учителей истории. 2017г.
* Диплом I степени «Лучший урок» 2018 г.

      Руководит деятельностью организации образования в соответствии с ее Уставом и в соответствии с настоящими Квалификационными характеристиками. Организует реализацию государственного общеобязательного стандарта совместно с педагогическим и методическим советом. Руководит педагогическим советом. Утверждает Программу развития школы, план учебно-воспитательной работы, рабочие учебные планы и программы, план внутришкольного контроля, план воспитательной работы. Формирует и совершенствует научно - методическую и материально-техническую базу организации образования. Организует и совершенствует методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса. Обеспечивает развитие современных информационных технологий.Организовывает и контролирует процесс проведения дистанционного обучения, утверждает откорректированную учебную программу дистанционного обучения для всех классов и расписание занятий.Содействует деятельности педагогических организаций, методических объединений, детских организаций.Формирует контингент учащихся, воспитанников в соответствии с лицензией на правоведения образовательной деятельности, обеспечивает социальную защиту обучающихся и воспитанников.Защищает законные права и интересы (личные, имущественные, жилищные, трудовые и иные) воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимает меры по созданию им условий для поддержания родственных связей;

      обеспечивает условия содержания и проживания воспитанников и обучающихся с учетом норм, установленных законодательством Республики Казахстан;

      создает условия безопасности жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и работников организации образования во время учебно-воспитательного процесса;

      создает условия для организации воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями;

      обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение детей и родителей в вопросах воспитания и развития ребенка с особыми образовательными потребностями;

      организует работу и контроль по обеспечению питанием, (медицинским обслуживанием в рамках обязательств школы) учащихся в целях охраны и укрепления их здоровья;

 распоряжается имуществом и средствами организации образования в установленном законодательством порядке, представляет ежегодный отчет о поступлениях и расходовании финансовых средств;

 представляет ежегодный отчет о деятельности организации, в том числе о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, перед попечительским советом и родительской общественностью;

обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы в соответствии с нормативными требованиями, отвечает за соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, безопасности и охраны труда;

осуществляет подбор и расстановку педагогов и вспомогательного персонала, утверждает, штатное расписание и должностные обязанности работников, создает условия для повышения их профессиональной компетентности;  представляет организацию образования в государственных и иных организациях, обеспечивает подготовку и представление отчетности;

работает над собственным профессиональным развитием, в том числе в области менеджмента; прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников, педагогов и других работников;

отвечает за качество предоставления образовательных услуг.

**Заместители директора школы:**

# Мухамеджанова Сымбат Сайлауовна - заместитель директора по учебной работе.

Образование: высшее –Көкшеакадемия,«Педагогика и методика начального обучения», квалификация учитель начальных классов с академической степенью Бакалавр.

Категория: педагог-эксперт

Стаж работы: -20 лет.

Административный стаж в должности заместителя директора по учебной работе - 8 года.

Отвечает за: выпускные экзамены, расписание уроков, факультативов и график занятости кабинетов; модо; работа со слабоуспевающими и одаренными; Электронные журналы; НОБД; тетради; посещаемость; поурочные планы, КТП, уроки; отчет по успеваемости и качеству; движение учащихся; сеть классов; курирование предметов. Летняя школа.

Награды: Почетная грамота акима области-2020г., Почетная грамота профсоюза района-2022г., Почетная грамота УО-2023г.

# Шадренкова Индира Алтаевна- заместитель директора по учебной работе.

Образование: высшее.

Учитель англиийского языка

Категория: педагог-эксперт

Стаж работы: 20 лет.

Административный стаж в должности заместителя директора по учебной работе: 3 года.

Отвечает за: выпускные экзамены, расписание уроков, факультативов и график занятости кабинетов; модо; работа со слабоуспевающими и одаренными; Электронные журналы; НОБД; тетради; посещаемость; поурочные планы, КТП, уроки; отчет по успеваемости и качеству; движение учащихся; сеть классов; курирование предметов. Летняя школа.

Награды: Почетная грамота УО-2023г.

# Балгабаева Гульмира Дулатовна- заместитель директора по учебной работе.

Образование: высшее. Учитель казахского языка и литературы

Категория: педагог-модератор

Стаж работы: 8 лет.

Административный стаж в должности заместителя директора по учебной работе: 2 года.

Отвечает за: расписание уроков в начальном классе, факультативов и график занятости кабинетов; модо; работа со слабоуспевающими и одаренными; Электронные журналы; НОБД; тетради; посещаемость; поурочные планы, КТП, уроки; отчет по успеваемости и качеству; движение учащихся; курирование предметов, обучение на дому.

**Таранцева Наталья Юрьевна - заместитель директора по научно-методической**

**работе.**

Образование: высшее.

Специальность: математика. Педагог- исследователь

Категория заместителя: 1 категория

Педагогический стаж – 30 лет. Административный стаж в должности заместителя директора – 16 лет.

Награды: грамота Облпрофсоюза 2022, Почетная грамота УО-2024г., Почетная грамота МП-2024г.

Отвечает за: повышение квалификации учителей, аттестация педагогических работников, методическая работа, работа по МО, ШМУ, работа со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, олимпиады, предметные конкурсы.

# Жирнова Сара Сальменовна- заместитель директора по воспитательной работе

Образование: высшее.

Учитель английского языка

Категория – педагог-эксперт Педагогический стаж: 24

Административный стаж в должности заместителя директора по ВР – 9 л

Отвечает за: организация досуга и развитие учащихся по следующим видам внеклассной работы: клубы по интересам, общешкольные мероприятия, сотрудничество с внешкольными учреждениями, международными ассоциациями; оказание методической помощи классным руководителям, ученическому активу по организации внеклассной работы; осуществление, обощение и распростронение передового педагогического опыта по внеклассной и воспитательной работе школы; осуществление контроля за работой клубов, штабов, советов; содействие развитию ученических объединений; организация и проведения вечеров, утренников, линеек, собраний; работа м/о классных руководителей, воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, духовно-нравственное воспитание, национальное воспитание, поликультурное и художественно-эстетическое воспитание, советы отцов и матерей, половая неприкосновенность, ученическое самоуправление, планирование классных руководителей; внутришкольный контроль: классные часы, школьная форма учащихся, правовой всеобуч, отчеты классных руководителей, противодействие коррупции, организация работы по профилактике ЧС; работа с внешкольными и школьными структурными подразделениями.

# Каиржанова Анар Кайырлыевна- заместитель директора по воспитательной работе

Образование: высшее.

Категория – педагог-моедарто

Педагогический стаж: 6 г.

Административный стаж в должности заместителя директора по ВР – 1,5 мес.

Отвечает за: проект «Читающая школа», Попечительский совет, Государственная символика, ШСУЗ, курирует воспитательную работу в 1-4,5-11 классах, классные часы, сотрудничество с внешкольными обьединениями, внеклассной работы:клубы по интересам,противодействие коруппции, организация работы по прафилактике чс

**Бижигитов Талгат Жагудаевич- социальный педагог**

Образование: высшее. (Переподготовка)

Категория – педагог

Педагогический стаж: 2,04 г.

**Баймагамбетова Мадина Кайратовна- социальный педагог**

# Образование: высшее.

Категория – педагог

Педагогический стаж: 1,4 г.

**Ушакова Диана Александровна- вожатая**

Образование: ср спец

Категория – педагог

Педагогический стаж: 11,03

**Трегубова Алина Витальевна – вожатая**

Образование: ср спец

Категория – педагог

Педагогический стаж: 0,05.

**Кадровый состав**

Педагогический персонал принимается на работу в КГУ «Школа-гимназия имени академика Е.Букетова» на конкурсной основе. На основании их собственного заявления с дальнейшим заключением трудовых договоров. Подбор и расстановку кадров осуществляет директор школы.

***-сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года***

Согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» п.п. 6-1, п.п. 13-1, п.п. 20-1« Обеспечение повышения квалификации педагогов по соответствующему профилю не реже 1 раза в 3 года, объемом не менее 36 часов согласно [пункту 4](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_#z454) статьи 37 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и [пункту 1](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293#z146) статьи 18 Закона Республики Казахстан "О статусе педагога". Для руководителей организаций образования повышение квалификации по соответствующему профилю и менеджменту в области образования - не реже 1 раза в 3 года.» педагоги КГУ «Школа-гимназия имени академика Е.А.Букетова» проходят курсы повышения квалификации. Администрация школы обеспечивает плановую переподготовку и повышение квалификации кадров. Ведётся мониторинг посещения курсов повышения квалификации.

**Курсы повышения квалификации руководителя и заместителей руководителя**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **должность** | **сроки** | **№ сертификата** | **дата выдачи** | **кем выдан** | **тема** | **часы** |
| 1 | Амренова Алия Хамзаевна | директор |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Мухамеджанова Сымбат Сайлауовна | замдиректора по УР | 20.02-27.10.2023 | №012471 | 11.01.2024 | ЦПМ НИШ | Инновационный менеджмент в управлении школой | 430ч |
| 3 | Балгабаева Гульмира Дулатовна | замдиректора по УР | 30.05-10.06.2022 | №0533803 | 10.06.2022 | АО "НЦПК"Орлеу" | Білім беру ұйымдастырунда кәмелетке толмаған балалар арасында суицидті мінез-құлықтың және зорлық-зомбылықтың алдын алу | 80ч |
| 4 | Шадренкова Индира Алтаевна | замдиректора по УР | 04.12-15.12.2023 | №042834 | 15.12.2023 | ЦПМ | Аналитические компетенции педагогов школ для улучшения практики преподавания | 80ч |
| 5 | Таранцева Наталья Юрьевна | замдиректора по НМР | 20.02-27.10.2023 | №043444 | 11.01.2024 | ЦПМ | Инновационный менеджмент в управлении школой | 430ч |
| 6 | Жирнова Сара Сальменовна | замдиректора по ВР | 04.09-15.09.2023 | №0024506 | 15.09.2023 | НАО «НИГРЧ» | Научно-педагогические основы психолого-педагогического просвещения родителей | 80ч |
| 7 | Баймаганбетова Мадина Кайратовна | соцпедагог |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Бижигитов Талгат Жагудаевич | соцпедагог |  |  |  |  |  |  |

**Курсы повышения квалификации педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | | **Сроки** | **№ сертификата** | **Дата выдачи** | **Кем выдан** | **Тема** | **Примечание** | **Часы** |
| Предмет | | | Казахский язык и литература | | | | | | |
| 1 | Балгабаева Гульмира Дулатовна | | 30.05-10.06.2022 | №0533803 | 10.06.2022 | АО "НЦПК"Орлеу" | Білім беру ұйымдастырунда кәмелетке толмаған балалар арасында суицидті мінез-құлықтың және зорлық-зомбылықтың алдын алу |  | 80ч |
| 2 | Алгужина Гульзада Казановна | | 07.11-30.11.2022 | №3c4ab225a | 30.11.2022 | ЦПМ НИШ | Урок казахского языка и литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений |  | 120ч |
| 3 | Базарбаева Мадина Ермакновна | | 07.11-30.11.2022 | №3c4ad225a | 30.11.2022 | ЦПМ НИШ | Урок казахского языка и литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений |  | 120ч |
| 4 | Балгабаева Гульмира Дулатовна | | 02.02-17.02.2023 | №419991еое | 17.02.2023 | ЦПМ НИШ | Развитие предметных компетенций учителей казахского языка и литературы в школах с неказахским языком обучения |  | 80ч |
| 5 | Мухамеджанова  Дана Алибековна | | 21.08.-01.09.2023 | №019388 | 01.09.2023 | ЦПМ НИШ | Развитие предметных компетенций учителей казахского языка и литературы в школах с неказахским языком обучения |  | 80ч |
| 6 | Кайралапова Майнура Сабитовна | | 02.10.2023-13.10.2023 | №0648700 | 13.10.2023 | АО "НЦПК"Орлеу" | 5-9 сыныптарда "Қазақ тілі мен әдебиеті " пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту |  | 80ч |
| 7 | Сатыбалдина Гульнар Макеновна | | 05.04.-16.04.2021 | de5f36le | 16.04.2021 | ЦПМ НИШ | Разработка и экспертиза заданий для оценивания по предмету "Казахский язык и литература" в школах с русским языком обучения в рамках ОСО | Проходит обучение | 80ч |
| 8 | Нурпеисова Меруерт Бахытжановна | | 251.-23.11.2020 | №006002 | 23.11.2020 | АО "НЦПК"  "Орлеу" | Программа повышения квалификации педагогических кадров по предмету "Казахский язык и литература" в школах с русским языком в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан | Проходит обучение | 160ч |
| Предмет | | | Русский язык и литература | | | | | | |
| 9 | Абетов Алибек Габбасович | | 11.04.-22.04.2022 | №0360477 | 22.04.2022 | АО "НЦПК  "Орлеу" | Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы |  | 80ч |
| 10 | Кокош Игорь Николаевич | | 11.07-22.07.2022 | 2fсе4аd12 | 26.07.2022 | ЦПМ НИШ | Образовательная программа повышения квалификации педагогов РК "Уроки русского языка и русской литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений"(по развитию предметных компетенций педагогов, формированию функциональной грамотности, созданию инклюзивной среды на уроке, оцениванию учебных достижений учащихся) |  | 120ч |
| 11 | Кокош Елена Александровна | | 11.07-22.07.2022 | 2fсе3аd12 | 27.06.2022 | ЦПМ НИШ | Образовательная программа повышения квалификации педагогов РК "Уроки русского языка и русской литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений"(по развитию предметных компетенций педагогов, формированию функциональной грамотности, созданию инклюзивной среды на уроке, оцениванию учебных достижений учащихся) |  | 120ч |
| 12 | Исатаева айгуль Айтжановна | | 12.06.-23.06.2023 | №0712297 | 23.06.2023 | АО "НЦПК"Орлеу" | Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы |  | 80ч |
| Предмет | | | Английский язык | | | | | | |
| 13 | Жолтаев Магжан Талгатович | | 19.09-30.09.2022 | №0601943 | 30.09.2022 | АО "НЦПК"Орлеу" | Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов |  | 80ч |
| 14 | Лизогуб Ирина Николаевна | | 31.10.2022-11.11.2022 | №0602471 | 11.11.2022 | АО "НЦПК"Орлеу" | Развитие предметных компетенций учителя английского языка в рамках изучения сложных тем учебной программы для 10-11 классов. |  | 80ч |
| 15 | Балтабаева Нургуль Сурагановна | | 02.10-13.10.2023 | №019463 | 13.10.2023 | ЦПМ НИШ | Развитие предметных компетенций учителей английского языка |  | 80ч |
| 16 | Жирнова Сара Сальменовна | | 20.11.2023-01.12.2023 | №071194 | 01.12.2023 | КМЦПК | Современные подходы в обучении английскому языку и межкультурной коммуникации |  | 80ч |
| 17 | Шадренкова Индира Алтаевна | | 13.09.2021-24.09.2021 | №0359889 | 24.09.2021 | АО "НЦПК""Орлеу" | Развитие профессиональных компетенций учителя английского языка | Проходит обучение | 80ч |
| Предмет | | | История | | | | | | |
| 18 | Төлепберген Ділнас Жеңісқызы | | 03.10-14.10.2022 | №0602105 | 14.10.2022 | АО "НЦПК"Орлеу" | Тарих пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту . 10-11 сыныптардың қиын тақырыптары |  | 80ч |
| 19 | Амренова Алия Хамзаевна | | 17.10-28.10.2022 | .0602262 | 28.10.2022 | АО "НЦПК"Орлеу" | Развитие предметных компетенций учителей истории. Трудные темы 10-11 классов. |  | 80ч |
| 20 | Лютова Евгения Ивановна | | 26.03-05.04.2024 | №0832909 | 05.04.2024 | АО "НЦПК"Орлеу" | Инновационные методы преподавания истории и основ права |  | 80 |
| Предмет | | | Математика | | | | | | |
| 23 | Кажжанова Альбина Ерболовна | | 07.02.-18.02.2022 | №21809f794 | 18.02.2022 | ЦПМ НИШ | Программа повышения квалификации педагогических кадров пр предмету "Математика" в рамках обновления среднего образования в Республике Казахстан |  | 80ч |
| 24 | Кайруллов Рахат Кенесович | | 12.06-23.06.2023 | №0712373 | 23.06.2023 | АО "НЦПК"Орлеу" | 5-9 сынып математика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту |  | 80ч |
| 25 | Таранцева Наталья Юрьевна | | 16.01.-27.01.2023 | №018614 | 10.02.2023 | ЦПМ НИШ | Развитие предметных компетенций учителейматематики |  | 80ч |
| 26 | Жангужинова Гульбадан Каиржановна | | 16.01.-27.01.2023 | №018591 | 10.02.2023 | ЦПМ НИШ | Развитие предметных компетенций учителей математики |  | 80ч |
| 27 | Даиров Дастан Мухтарович | | 02.10-13.10.2023 | №0648718 | 13.10.2023 | АО "НЦПК"Орлеу" | 5-9 сынып математика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту |  | 80ч |
| Предмет | | | Физика | | | | | | |
| 28 | Турленов Нурболат Нурланович | | 24.04.2023-05.05.2023 | №0602993 | 05.05.2023 | АО "НЦПК"Орлеу" | Развитие предметных компетенций учителей физики. Трудные темы 7-9 классов |  | 80ч |
| Предмет | | | Информатика | | | | | | |
| 29 | Досанов Ержан Кайратович | | 02.07-04.08.2022 | №2f6A977D3 | 04.08.2022 | ЦПМ НИШ | Урок информатики в школе: фокусы и стратегии улучшений. (по развитию предметных компетенций педагогов, формированию функциональной грамотности, содержанию инклюзивной среды на уроке, оценивание учебных достижений учащихся) |  | 160ч |
| 30 | Кабдушев Данияр Маратович | | 27.02-11.03.2023 | №0000037 | 11.03.2023 | РКББ ОӘО | Бағдармағалау негіздері және робототехника |  | 80ч |
| Предмет | | | География | | | | | | |
| 32 | Балтабаев Асхат Канатович | | 11.07-22.07.2022 | №2da61d6ed | 26.07.2022 | ЦПМ НИШ | Урок географии в школе: фокусы и стратегии улучшений ( по развитию предметных компетенций педагогов, формированию функциональной грамотности, созданию инклюзивной среды на уроке, оцениванию увебных достижений учащихся) |  | 160ч |
| Предмет | | | Биология | | | | | | |
| 33 | Кенес Асыл Дулатовна | | 28.03-08.04.2022 | №0360443 | 08.04.2022 | АО "НЦПК"Орлеу" | Развитие профессиональных компетенций учителя биологии |  | 80ч |
| 34 | Сыздыкова Дамира Мейрамовна | | 19.08-29.08.2024 | №0834261 | 29.08.2024 | АО "НЦПК"Орлеу" | Развитьие естественно-научной грамотности на уроках биолгии |  | 80 |
| Предмет | | | Химия | | | | | | |
| 35 | Карамурзина Майраш Сатбековна | | 31.07-25.08.2023 | №019447 | 15.09.2023 | ЦПМ НИШ | Урок химии в школе: фокусы и стратегии развития. |  | 160ч |
| 36 | Даиров Дастан Мухтарович | |  |  |  |  |  | Подана заявка |  |
| Предмет | | | Начальные классы | | | | | | |
| 37 | Белик Ольга Владимировна | | 22.10-02.11.2022 | №02797 | 02.11.2022 | ЦМРиТО | Формирование ключевых компетенций учителя начальнывх классов |  | 72ч |
| 39 | Осипова Мархаба Нурлановна | | 24.04-05.05.2023 | №0602841 | 05.05.2023 | АО "НЦПК"Орлеу" | Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі, Әдебиеттіқ оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту |  | 80ч |
| 40 | Венинг Марина Ивановна | | 24.04-05.05.2023 | №0602828 | 05.05.2023 | АО "НЦПК"Орлеу" | Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі, Әдебиеттіқ оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту |  | 80ч |
| 41 | Габбасова Алтынгуль Негметжановна | | 24.04-05.05.2023 | №0602829 | 05.05.2023 | АО "НЦПК"Орлеу" | Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі, Әдебиеттіқ оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту |  | 80ч |
| 42 | Рахметова Асия Жаксыбавна | | 10.07-04.08.2023 | №019330 | 17.08.2023 | ЦПМ НИШ | Бастауыш мектептегі сабақ: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары |  | 120ч |
| 43 | Мухамеджанова Сымбат Сайлауовна | | 10.07-04.08.2023 | №019329 | 17.08.2023 | ЦПМ НИШ | Бастауыш мектептегі сабақ: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары |  | 120ч |
| 44 | Альбергенова Зарина Дулатовна | | 10.07-11.08.2023 | №019287 | 17.08.2023 | ЦПМ НИШ | Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшения |  | 120ч |
| 45 | Ескендирова Галия Шаяхметовна | | 10.07-11.08.2023 | №019269 | 17.08.2023 | ЦПМ НИШ | Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшения |  | 120ч |
| 46 | Негиметжанова Айдана Ануарбековна | | 18.09.2023-29.09.2023 | №0648265 | 29.09.2023 | АО "НЦПК"Орлеу" | Развитие предметных компетенций по предмету Математика", "Русский язык" и "Литературное чтение" учителей начальных классов (1-4классы) |  | 80ч |
| 47 | Ибраева Жания Сакеновна | | 14-24.10.24 | №0834907 | 24.10.2024 | АО "НЦПК"Орлеу" | Реализация ценностно-ориентированного подхода в начальной школе |  | 80ч |
| 48 | Исаченко Людмила Александровна | | 13.01-24.01.2024 | № | 24.01.2024 | ЦПМ НИШ | Развитие предметных компетенций педагогов: эффективная практика в начальной школе |  | 80ч |
| Предмет | | | Физическая культура | | | | | | |
| 49 | Сералиев Нурбек Талгатович | | 03.10-14.10.2022 | №00002786 | 14.10.2022 | МП РК РГКП "ННПЦФК " | Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя физической культуры |  | 80ч |
| 50 | Осипов Самат Сураганович | |  | №00005677 | 03.03.2023 | МП РК РГКП "ННПЦФК " | Развитие профессиональных комтенций и навыков педагога физической культуры |  | 80ч |
| 51 | Шалабаева Дина Асхатовна | | 26.05-07.06.2024 | №0001914 | 07.06.2024 | МП РК РГКП "ННПЦФК " | Развитие профессиональной компетентности учителя физической культуры |  | 80 |
| 52 | Бижигитов Талгат Жагудаевич | | 16.09.-27.09.2024 | №0003473 | 27.09.2024 | МП РК РГКП "ННПЦФК " | Развитие профессиональной компетентности учителя физической культуры |  | 80 |
| 53 | Викторенко Никита Сергеевич | | 07.10-18.10.2024 | №0004672 | 18.10.2024 | МП РК РГКП "ННПЦФК " | Развитие профессиональной компетентности учителя физической культуры |  | 80 |
| 54 | Касенов Рустам Кайролович | |  |  |  |  |  | Проходит обучение |  |
| Предмет | | Художественный труд | | | | | | | |
| 55 | Кротова Елена Максимовна | | 02.10.2023-13.10.2023 | №0648778 | 13.10.2023 | АО "НЦПК"Орлеу" | Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования |  | 80ч |
| 56 | Казиев Даурен Елтаевич | | 30.10.2023-10.11.2023 | №0737429 | 10.11.2023 | АО "НЦПК"Орлеу" | Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования |  | 80ч |
| 57 | Бекреева Людмила Николаевна | | 13.05-24.05.2024 | №0862372 | 24.05.2024 | АО "НЦПК"Орлеу" | Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования |  | 80 |
| 58 | Балымова Акерке Казбековна | |  |  |  |  | 01.07-06.12.2024  Окончила образовательную программу «Художественный труд» в Институте непрерывного образования Северо-Казахстаского униерситета имени М.Козыбаева, № CPR-00015674224, 1200 часов | Подана заявка |  |
| Предмет | | | Музыка | | | | | | |
| 59 | Бектенова Назила Аукешовна | | 16.10-27.10.2023 | №0648991 | 27.10.2023 | АО "НЦПК"Орлеу" | Развитие профессиональных компетенций учителя музыки |  | 80ч |
| Предмет | | | Начальная военная и технологическая подготовка | | | | | | |
| 60 | Керейбаев Женис Амантаевич | | 18.09.2023-29.09.2023 | №0648385 | 29.09.2023 | АО "НЦПК"Орлеу" | Развитие предметных компетенций педагогов-организаторов начальной военной и технологической подготовки (10-11 классы) |  | 80ч |
| Предмет | | | Социально-психологическая служба | | | | | | |
| 61 | Коспанов Алибек Каирбекович | | 24.01-04.02.2022 | №0392821 | 04.02.2022 | АО "НЦПК"Орлеу" | Развитие профессиональной компетентности социального педагога по организации безопасной жизнедеятельности и социализации детей |  | 80ч |
| 62 | Серкова Елена Анатольевна | | 16.10.-27.10.2023 | №0648899 | 27.10.2023 | АО "НЦПК"Орлеу" | Оптимизация коррекционно-развивающей деятельности учителей-дефектологов в работе с детьми с особыми образовательными потребностями |  | 72ч |
| 63 | Бижигитов Талгат Жагудаевич | | 18.09.-29.09.2024 | №0033123 | 29.09.2023 | НИГРЧ | Научно-методические основы психолого-педагогического просвещения родителей |  | 80ч |
| 65 | Серкова Елена Анатольевна | | 23.12-08.01.2025 | №1780 | 08.01.2025 | Академия педагогов и психологов Республики Казахстан | Нейропсихология детского возраста |  | 80ч |
| 66 | Балтабаев Мадияр Каирханович | | 22.10-03.11.2023 | №0035165 | 03.11.2023 | НАО "НИГРЧ" | Профилактика насилия в организациях образования |  | 80ч |
| 67 | Баймаганбетова Мадина Кайратовна | | 02.12-13.12.2024 | №0054531 | 13.12.2024 | НАО « Научно-практический институт благополучия детей “Өркен”» | Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования |  |  |
| Предмет | | | Инклюзивное образование | | | | | | |
| 1 | Коспанов Алибек Каирбекович | | 21.11.2022-02.12.2022 | №02915 | 02.12.2022 | ЦМРиТО | Содержание образовательной среды в условиях развитияинклюзивного образования |  | 80ч |
| 2 | Лютова Евгения Ивановна | | 21.11.2022-02.12.2022 | №0216 | 02.12.2022 | ЦМРиТО | Содержание образовательной среды в условиях развитияинклюзивного образования |  | 80ч |
| 3 | Касенов Рустам Кайрулович | | 21.11.2022-02.12.2022 | №02911 | 02.12.2022 | ЦМРиТО | Содержание образовательной среды в условиях развитияинклюзивного образования |  | 80ч |
| 4 | Оразалина Раиса Маратовна | | 23.04.-04.05.2024 | №078742 | 04.05.2024 | ЦПМ НИШ | Практика инклюзивного образования в начальной школе |  | 80 |
| 5 | Негиметжанова Айдана Ануарбековна | | 23.04.-04.05.2024 | № 078689 | 04.05.2024 | ЦПМ НИШ | Практика инклюзивного образования в начальной школе |  | 80 |
| 6 | Белик Ольга Николаевна | | 23.04.-04.05.2024 | № 078665 | 04.05.2024 | ЦПМ НИШ | Практика инклюзивного образования в начальной школе |  | 80 |
| 7 | Мухамеджанова Дана Алибековна | | 23.04.-04.05.2024 | № 078607 | 04.05.2024 | ЦПМ НИШ | Практика инклюзивного образования в начальной школе |  | 80 |
| 8 | Ибраева Жания Сакеновна | | 23.04.-04.05.2024 | № 078673 | 04.05.2024 | ЦПМ НИШ | Практика инклюзивного образования в начальной школе |  | 80 |
| 9 | Ескендирова Галия Шаяхметовна | | 23.04.-04.05.2024 | № 078670 | 04.05.2024 | ЦПМ НИШ | Практика инклюзивного образования в начальной школе |  | 80 |
| 10 | Базарбаева Мадина Ермакановна | | 23.04.-04.05.2024 | №078706 | 04.05.2024 | ЦПМ НИШ | Практика инклюзивного образования в начальной школе |  | 80 |
| 11 | Альбергенова Зарина Дулатовна | | 9-23.09.2024 | №3854 | 24.09.2024 | А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті, Damu inclusion | Организация инклюзивного образования . Подготовка сопровождающих педагогов ассистентов/тьюторов. |  | 108ч |
| 12 | Балгабаева Гульмира Дулатовна | | 02.09-13.09.2024 | №126231 | 13.09.2024 | ЦПМ НИШ | Практика инклюзивного образования в начальной школе |  | 80ч |

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года в КГУ «Школа-гимназия имени академика Е.Букетова » составляет 86%, что соответствует 3-м баллам критериев оценки.

В данный момент проходят повышение квалификации 5 педагогов. Прохождение курсов 4-х педагогов, в том числе 2-х заместителей руководителя, запланировано на ближайшее время. Сформированы заявки на необходимые курсы повышения квалификации на 2025 год, поэтому в течение года данный показатель будет доведен до 100%.

В 2023-2024 учебном году качественный состав административного корпуса школы-гимназии снизился до 56%. Это связано со сменой места жительства заместителя по воспитательной работе и дробление ее нагрузки на 3 штатных работника, а так же приходом в школу на конкурсной основе педагога-психолога. В 2023 году был принят на ставку социального педагога молодой специалист с нулевым стажем работы. Все это повлияло на качественный состав администрации школы.

Все личные дела педагогических работников оформлены согласно требованиям (личный листок с фотографией, автобиография, копия диплома и приложения к диплому, заверенные нотариусом, индивидуальный трудовой договор с личным заявлением, копия удостоверения личности, ИИН, удостоверения о повышении квалификации).

В наличии имеются все трудовые книжки, копии документов совместителей, должностные инструкции сотрудников, штатное расписание. Составлен график повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогических кадров.

Все сотрудники школы своевременно проходят инструктаж по технике безопасности, а так же ознакомлены со своими должностными обязанностями, согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 апреля 2020 года № 169. О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» и правилами внутреннего распорядка школы. Всеми сотрудниками школы соблюдается трудовая и исполнительская дисциплина, создан здоровый морально-психологический климат.

***Анализ кадрового потенциала***

В КГУ «Школа-гимназия имени академика Е.А.Букетова» за последние три учебных года наблюдается рост численности педагогов:

2023-2024 уч год – 64,

Изменение штата учителей в основном связано с приходом молодых специалистов. Педагогический коллектив достаточно молодой, о чем свидетельствует ниже приведенная таблица:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастная категория** | **Количество** | **Доля в %** |
| 20 – 29 лет | 17 | 27% |
| 30 – 39 лет | 19 | 28% |
| 40 – 49 лет | 14 | 21% |
| 50 - 60 лет | 10 | 15% |
| 61 – 65 лет | 6 | 9% |
| **Всего** | **66** | **100** |
| Средний возраст | **39 лет** | |

Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование, утвержденные приказом Министра просвещения 24 ноября 2022 года №473 (далее КТ) в КГУ «Школа-гимназия имени академика Е.Букетова» строго соблюдаются. Все педагоги имеют педагогическое образование по соответствующим профилям.

**-*сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование:***

Из 64 педагогов, работающих в КГУ «Школа-гимназия имени академика Е.Букетова», 6 педагогов имеют среднее специальное образование и 60 педагогов имеют высшее педагогическое образование, что составляет 90% от общего числа педагогов школы-гимназии, в том числе 3 педагога – магистра, что соответствует 3-м баллам критериев оценивания.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **Всего**  **педагогов** | **Высшее образование** | **Среднее специальное** | **% педагогов с высшим образованием** |
| 2022-2023 | 63 | 54 | 9 | 85% |
| 2023-2024 | 64 | 56 | 8 | 87% |

Педагоги, имеющие степень магистра:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Предмет** | **ВУЗ** | **Год окончания** |
| 1 | Дюсенбинова Алия Омаровна | Педагогическое образование | Омский государственный педагогический университет |  |
| 2 | Сатыбалдина Г.М. | Педагогическое образование | Омский государственный педагогический университет | 2017 |
| 3 | Кенес А.Д. | Биология | Международный университет Астана | 2023 |

6 педагогов имеют среднее специальное педагогическое образование по соответствующему профилю. Часть педагогов проходят обучение в ВУЗах. В течение нескольких лет данный показатель повысится.

**Список педагогов, обучающихся в ВУЗах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **предмет** | **Место учебы** | **Год окончания** |
| 1 | Бижигитов Т.Ж. | социальный педагог | Университет имени А.Мырзахметова, Кокчетав | 2026 |
| 2 | Сералиев Н.Т. | физическая культура и спорт | Университет имени А.Мырзахметова, Кокчетав | 2026 |
| 3 | Кайруллов Р. К. | математика | Университет имени Ш.Уалиханова, Кокчетав | 2026 |
| 4 | Ибраева Ж.С. | начальные классы | Университет имени А.Мырзахметова, Кокчетав | 2026 |
| 5 | Кажжанова А.Е. | начальные классы | Университет имени А.Мырзахметова, Кокчетав | 2025 |

***- сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках***

В КГУ «Школа-гимназия имени академика Е.Букетова» 3 педагога работают по совместительству:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Нагрузка** | **Предмет** | **Образование** | **Категория** |  |
| 1 | Махметов Ермек Жумабаевич | 7ч | математика | высшее | педагог-исследователь | вакансия |
| 2 | Билялова Нагима Жакотовна | 3ч | русский язык в казахских классах | высшее | педагог-исследователь | вакансия |
| 3 | Тулешева Сауле Александровна | 8ч | русский язык | высшее | педагог-эксперт | вакансия |

***-сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три год*а**

Директор школы, Мухамедин Сырым Койшыбаевич, в соответствии с правилами аттестации педагогических работников, проходит аттестацию один раз в три года. Приказом КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области» № 69 от 24 декабря 2021 года ему была присвоена *«первая»* квалификационная категория по должности *«руководитель организации образования*». На основании письма РГУ «Комитет среднего образования Министерства просвещения Республики Казахстан» от 05.11.2024г № 20-1-20-7/7450-И, действие категории продлено до 01.09.2025г. Прохождение аттестации запланировано на период январь-май 2025 года.

***-сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет***

Педагоги КГУ «Школа-гимназия имени академика Е.А.Букетова», согласно Правил проведения аттестации от 27 января 2016 года № 83, с изменениями, утвержденными приказом МП РК от 02.04.2024 № 72, проходят повышение/подтверждение уровня квалификационной категории не реже одного раза в пять лет.

**Категории работающих педагогов**

|  |  |
| --- | --- |
| **категории** | **2023-2024** |
| 1 категория | 2 |
| 2 категория | 1 |
| педагог-исследователь | 11 |
| педагог-эксперт | 11 |
| педагог-модератор | 18 |
| педагог | 21 |
| **Всего педагогов** | **64** |

Снижение количества педагогов-исследователей связано со сменой места жительства педагогов. Первая и вторая категории сохранялись за счет выхода педагогов из декретного отпуска. На данный момент они имеют степень педмастерства. На аттестационный период январь-май 2025 года запланировано прохождение аттестации 19-ти педагогов.

12 педагогов планируют повышение категории: Кайруллов Р.К., Бижигитов Т.Ж. и Габбасов С.С. имеют стаж 2 года и в этом году будут проходить аттестацию на присвоение категории «педагог-модератор». Турленов Н.Н. имеет высшее образование как учитель информатики и физики. По информатике имеет категорию «педагог-модератор», но принят в школу-гимназию как учитель физики, поэтому имеет категорию «педагог» и планирует в 2025 году прохождение аттестации. Бекреева Л.Н. в связи с производственной необходимостью принята учителем художественного труда, основной является работа библиотекарем школы-гимназии, имеет категорию «педагог». Психолог Ефимова А.В. находилась в декретном отпуске и пришла к школу-гимназию из другогой организации образования, поэтому имеет категорию «педагог». Шесть педагогов: Сералиев Н.Т., Осипов С.С., Абетов А.Г., Викторенко Н.С., Касенов Р.К., Казиев Д.Е. имеют стаж работы более 3-х лет, но не могут набрать пороговый уровень на категорию «педагог-модератор» при сдаче ОЗП. Остальные педагоги имеют стаж до 2-х лет, в следствие чего, им присвоена категория «педагог» и срок аттестации наступает в 2026 году. Из этого следует, что доля педагогов КГУ «Школа-гимназия имени академика Е.Букетова», которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) составляет 91%. Данный критерий соответствует 3 баллам.

***- сведения о доли педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального образования.***

**Начальное образование:**

В соответствии с КТ доля педагогов высшей и первой категории, педагогов – экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат от общего числа педагогов начального образования средней школы для школы-гимназии должно быть не менее 45%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | из них имеют категорию | | | | | | | |
| высшую | I кат | IIкат | педагог | педагог-исследователь | педагог-эксперт | педагог-модератор | педагог |
| 24 | - | - | - | - | 1 | 11 | 8 | 5 |
|  |  |  |  |  | Белик О.В. | Негиметжвнова А.А.  Ескендирова Г.Ш  Габбасова А.Н  Осипова М.Н  Рахметова А.Ж.  Ибраева Ж.С.  Исаченко Л.А.  Оразалина Р.М.  Жирнова С.С.  Исатаева А.А. | Альбергенова З.Д.  Венинг М.И.  Карамурзина Д.А.  Кабдушев Д.М.  Жолтаев М.Т.  Нурпеисова М.Б.  Базарбаева М.Е.  Досанов Е.К, | Осипов С.С.  Касенов Р.К.  Сералиев Н.Т.  Викторенко Н.С.  Бижигитов Т.Ж. |

В данный момент в КГУ «Школа-гимназия имени академика Е.Букетова» доля педагогов начального образования, имеющих категорию педагог-эксперт и педагог-исследователь составляет 50%, что соответствует 5-ти баллам критериев оценивания.

***- сведения о доли педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего образования.***

**Основное среднее образование**

В основном среднем образовании КГУ «Школа-гимназия имени академика Е.Букетова» задействовано 40 педагогов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | из них имеют категорию | | | | | |
| I кат | II кат | педагог-исследователь | педагог-эксперт | педагог-модератор | педагог | |
| 40 | - | - | 8 | 6 | 14 | 12 | |
|  |  |  | Исатаева А.А.  Кокош Е.А.  Кротова Е.М.  Кокош И.Н.  Лизогуб И.Н.  Таранцева Н.Ю.  Жангужинова Г.К.  Амренова А.Х. | Алгужина Г.К.  Балтабаев А.К.  Кайралапова М.С.  Балтабаева Н.С.  Шадренкова И.А.  Мухамедин С.К. | Бектенова Н.А.  Карамурзина М.С.  Балгабаева Г.Д.  Мухамеджанова Д.А.  Кабдушев Д.М.  Жолтаев М.Т.  Даиров Д.М.  Нурпеисова М.Б.  Базарбаева М.Е.  Сыздыкова Д.М.  Лютова Е.И.  Кенес А.Д.  Досанов Е.К.  Кажжанова А.Е. | Абетов А.Г.  Осипов С.С.  Касенов Р.К.  Балымова А.К.  Сералиев Н.Т.  Казиев Д.Е.  Викторенко Н.С.  Кайруллов Р.К.  Турленов Н.Н.  Габбасов С.С.  Джаксылыков С.Р.  Бекреева Л.Н. | |

Доля педагогов - экспертов и педагогов-исследователей от общего количества педагогов основного среднего образования составляет 35%, что соответствует 3-м баллам критериев оценивания для школ-гимназий.

***Педагоги естественно-математического направления основного среднего образования:***

Данное направление в основной средней школе КГУ «Школа-гимназия имени академика Е.Букетова» представлено двенадцатью педагогами.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | из них имеют категорию | | | | | |
| I кат | II кат | педагог-исследователь | педагог-эксперт | педагог-модератор | педагог |
| 12 | - | - | 2 | 2 | 7 | 1 |
|  |  |  | Таранцева Н.Ю.  Жангужинова Г.К. | Мухамедин С.К.  Балтабаев А.К. | Кажжанова А.Е.  Даиров Д.М.  Кармурзина М.С.  Кенес А.Д.  Сыздыкова Д.М.  Кабдушев Д.М.  Досанов Е.К. | Кайруллов Р.К. |

Доля педагогов, имеющих категорию педагог-эксперт и педагог-исследователь из числа педагогов естественно-математического направления основного среднего образования составляет 33%.

***Педагоги общественно-гуманитарного направления основного среднего образования*:**

Преподавание предметов общественно-гуманитарного направления в основной средней школе КГУ «Школа-гимназия имени академика Е.Букетова» ведут 21 педагог.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | из них имеют категорию | | | | | | |
| I кат | II кат | педагог-исследователь | педагог-эксперт | педагог-модератор | педагог |
| 21 | - | - | 6 | 4 | 7 | 4 |
|  |  |  | Амренова А.Х.  Кокош Е.А.  Кокош И.Н.  Исатаева А.А.  Лизогуб И.Н.  Сатыбалдина Г.М. | Балтабаева Н.С.  Алгужина К.Г.  Шадренкова И.А.  Кайралапова М.С. | Мухамеджанова Д.А.  Лютова Е.И.  Толепберген Д.Ж.  Жолтаев М.Т.  Нурпеисова М.Б.  Базарбаева М.Е.  Балгабаева Г.Д. | Абетов А.Г.  Габбасов С.С.  Джаксылык С.Р.  Балтабаев М.К. |

Доля педагогов, имеющих категорию педагог-эксперт и педагог-исследователь из числа педагогов общественно-гуманитарного направления основного среднего образования составляет 47%.

***- сведения о доли педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов общего среднего образования.***

**Общее среднее образование**

На ступени общего среднего образования в КГУ «Школа-гимназия имени академика Е.Букетова» работают 26 педагогов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | из них имеют категорию | | | | | | |
| высшую | I кат |  | педагог-исследователь | педагог-эксперт | педагог-модератор | педагог |
| 26 | - | - |  | 6 | 4 | 12 | 4 |
|  |  |  |  | Исатаева А.А.  Кокош Е.А.  Кокош И.Н.  Лизгуб И.Н.  Таранцева Н.Ю.  Жангужинова Г.К. | Алгужина Г.К.  Балтабаев А.К.  Кайралапова М.С.  Балтабаева Н.С. | Карамурзина М.С.  Карамурзина Д.А.  Керейбаев Ж.А.  Мухамеджанова Д.А.  Кабдушев Д.М.  Жолтаев М.Т.  Даиров Д.М.  Сыздыкова Д.М.  Толепберген Д.Ж.  Лютова Е.И.  Кенес А.Д.  Досанов Е.К. | Абетов А.Г.  Осипов С.С.  Касенов Р.К.  Турленов Н.Н. |

Доля педагогов, имеющих категорию педагог-эксперт и педагог-исследователь из числа педагогов общего среднего образования составляет 38 %.

***Педагоги естественно-математического направления общего среднего образования:***

Преподавание предметов естественно-математического направлениея в общей средней школе КГУ «Школа-гимназия имени академика Е.Букетова» осуществляется 12-ю педагогами.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | из них имеют категорию | | | | | |
| I кат | II кат | педагог-исследователь | педагог-эксперт | педагог-модератор | педагог |
| 9 | - | - | 2 | 1 | 6 | - |
|  |  |  | Таранцева Н.Ю.  Жангужинова Г.К. | Балтабаев А.К. | Карамурзина М.С.  Кабдушев Д.М.  Даиров Д.М.  Сыздыкова Д.М.  Кенес А.Д.  Досанов Е.К. | - |

Доля педагогов, имеющих категорию педагог-эксперт и педагог-исследователь из числа педагогов естественно-математического направления общего среднего образования составляет 33%.

***Педагоги общественно-гуманитарного направления общего среднего образования*:**

На ступени общего среднего образования преподавание предметов общественно-гуманитарного направления осуществляют 12 педагогов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | из них имеют категорию | | | | | |
| I кат | II кат | педагог-исследователь | педагог-эксперт | педагог-модератор | педагог |
| 12 | - | - | 4 | 3 | 4 | 1 |
|  |  |  | Исатаева А.А.  Кокош Е.А.  Кокош И.Н.  Лизгуб И.Н. | Алгужина Г.К.  Кайралапова М.С.  Балтабаева Н.С. | Мухамеджанова Д.А.  Жолтаев М.Т.  Толепберген Д.Ж.  Лютова Е.И. | Абетов А.Г. |

Доля педагогов КГУ «Школа-гимназия имени академика Е.Букетова», имеющих категорию педагог-эксперт и педагог-исследователь из числа педагогов общественно-гуманитарного направления общего среднего образования составляет 58%.

***- сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние 5 лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;***

Важным и обязательным этапом работы с одаренными детьми являются олимпиады различного уровня. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, дополнительных занятиях, кружках и т.д.).

**Республиканская олимпиада для 5-6 классов.**

На протяжении ряда лет обучающиеся 5-6 классов школы-гимназии принимают участие в республиканской олимпиаде по общеобразовательным предметам:

2022-2023г - 39 обучающихся - качество участия 8%

2023-2024г - 35 обучающихся - качество участия12%

**Призеры районного тура 2023-2024 уч года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИ учащихся** | **класс** | **предмет** | **результат** | **руководитель** |
| Әскер Жибек | 6ә | русский язык в казахских классах | 3 место | Исатаева А.А. |
| Қуат Жәңгір | 6 ә | математика | 2 место | Кажжанова А.Е |
| Саматова Ясмина | 6 А | история | 2 место | Лютова Е.И. |
| Теміржан Нұртас | 5а | английский язык | 3 место | Лизогуб И.Н. |

**Сравнительная таблица за 2 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Общественно-гуманитарное направление** | | | | | |
| 2022-2023 | | | 2023-2024 | | |
| 1 место | 2 место | 3 место | 1 место | 2 место | 3 место |
| Казахский язык и литература |  |  |  |  |  | 1 |
| Казахский язык |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература |  |  | 1 |  |  |  |
| Русский язык |  |  |  |  |  |  |
| Английский язык |  |  |  |  |  | 1 |
| История Казахстана |  |  |  |  | 1 |  |
| Основы права |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  |  | 1 |  | 1 | 2 |
| **Предметы** | **Естественно-математическое направление** | | | | | |
| 2022-2023 | | | 2023-2024 | | |
| 1 место | 2 место | 3 место | 1 место | 2 место | 3 место |
| Математика |  | 1 | 1 |  | 1 |  |
| География |  |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |  |  |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  | 1 | 1 |  | 1 |  |
| **Всего мест** |  | **1** | **2** |  | **2** | **2** |
|  | **3** | | | **4** | | |

1 обучающийся прошел на областной этап.

**Республиканская олимпиада для 7-8 классов**

Учащиеся 7-8 классов приняли участие в Республиканской олимпиаде по общеобразовательным предметам. Двое учащихся прошли на областной этап.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИ** | **класс** | **результат** | **предмет** | **руководитель** |
| Журынтаева Диана | 7 | 3 место | русский язык | Кокош Е.А. |
| Орал Сайын | 8 | 3 место | информатика | Кабдушев Д.М. |
| Ержан Ерназар | 8 | 2 место | информатика | Кабдушев Д.М. |
| Сараева София | 8 | 2 место | английский язык | Лизогуб .И.Н. |

**Сравнительный анализ за 2 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Общественно-гуманитарное направление** | | | | | |
| 2022-2023 | | | 2023-2024 | | |
| 1 место | 2 место | 3 место | 1 место | 2 место | 3 место |
| Казахский язык и литература |  |  |  |  |  |  |
| Казахский язык |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Русский язык |  |  |  |  |  |  |
| Английский язык | 1 | 2 |  |  |  | 1 |
| История Казахстана |  |  |  |  |  |  |
| Основы права |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **1** | **2** | **1** |  |  | **2** |
| **Предметы** | **Естественно-математическое направление** | | | | | |
| 2022-2023 | | | 2023-2024 | | |
| 1 место | 2 место | 3 место | 1 место | 2 место | 3 место |
| Математика | 1 | 2 |  |  |  |  |
| География |  |  | 1 |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  | 1 | 1 |  |  |  |
| Химия |  | 2 |  |  |  |  |
| Информатика |  |  |  |  |  | 2 |
| Итого |  |  |  |  |  |  |
| **Всего мест** | **1** | **5** | **2** |  |  | **4** |
|  | **8** | | | **4** | | |

**Результаты районного тура республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов**

**в 2023-2024 учебном году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИ** | **класс** | **место** | **предмет** | **руководитель** |
| Лизогуб Милана | 9 | 1 | английский язык | Лизогуб Ирина Николаевна |
| Джубаева Анель | 9 | 2 | английский язык | Лизогуб Ирина Николаевна |
| Фогель Мария | 9 | 3 | английский язык | Лизогуб Ирина Николаевна |
| Трегубова Дарья | 11 | 2 | английский язык | Лизогуб Ирина Николаевна |
| Мукажанова Алтынай | 11 | 3 | английский язык | Лизогуб Ирина Николаевна |
| Руткаускас Анастасия | 9 | 3 | қазақ тілі | Алгужина Гульзада Казановна |
| Окунева Анна | 11 | 3 | қазақ тілі | Кайралапова Майнура Сабитовна |
| Жангарина Амина | 9 | 3 | русский язык и литература | Абетов Алибек Габбасович |
| Смаилова Сабина | 9 | 1 | русский язык и литература | Кокош Игорь Николаевич |
| Сергиенко Лилия | 10 | 1 | русский язык и литература | Кокош Елена Александровна |
| Макашева Малика | 10 | 3 | русский язык и литература | Абетов Алибек Габбасович |
| Ержан Меруерт | 11 | 2 | основы права | Төлепберген Дилнас Женисовна |
| Сорокин Никита | 11 | 3 | физика | Турленов Нурболат Нурланович |
| Закиров Расул | 9 | 3 | история Казахстана | Төлепберген Дилнас Женисовна |
| Фарук Әділ | 10 | 2 | история Казахстана | Төлепберген Дилнас Женисовна |
| Мухамедрахимов Берик | 11 | 3 | история Казахстана | Төлепберген Дилнас Женисовна |
| Жангарина Амина | 9 | 2 | математика | Жангужинова Гульбадан Каиржановна |
| Воротникова Александра | 9 | 3 | математика | Жангужинова Гульбадан Каиржановна |
| Темиркенова Даяна | 11 | 2 | орыс тілі | Исатаева Айгуль Айтжановна |
| Темиров Нуржан | 11 | 3 | география | Балтабаев Асхат Канатович |
| Канафин Темирлан | 11 | 1 | география | Балтабаев Асхат Канатович |
| Агулова Екатерина | 10 | 3 | биология | Кеңес Асыл Дулатовна |
| Таласпай Темірлан | 10 | 2 | биология | Сыздыкова Дамира Мейрамовна |
| Байнбет Даниал | 10 | 2 | биология | Кеңес Асыл Дулатовна |
| Амангельдинова Диляра | 11 | 1 | биология | Сыздыкова Дамира Мейрамовна |

**Сравнительный анализ результатов районной олимпиады по общеобразовательным предметам для**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Общественно-гуманитарное направление** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2021-2022 | | | | | | | 2022-2023 | | | | 2023-2024 | | | | | |
| 1 место | 2 место | | | 3 место | | | 1 место | 2 место | 3 место | | 1 место | 2 место | | 3 место | | |
| Казахский язык и литература |  |  | | |  | | |  |  | 1 | |  |  | | 2 | | |
| Казахский язык |  |  | | | 2 | | |  |  |  | |  |  | |  | | |
| Русский язык и литература | 3 |  | | | 2 | | |  | 1 | 1 | | 2 |  | | 2 | | |
| Русский язык |  |  | | |  | | | 1 |  |  | |  | 1 | |  | | |
| Английский язык | 1 | 1 | | | 1 | | | 2 | 2 |  | | 1 | 2 | | 2 | | |
| История Казахстана |  | 1 | | | 1 | | |  |  |  | |  | 1 | | 2 | | |
| Основы права |  |  | | | 4 | | | 1 |  |  | |  | 1 | |  | | |
| **Итого** | **4** | **2** | | | **10** | | | **4** | **3** | **2** | | **3** | **5** | | **8** | | |
|  | **16** | | | | | | | **9** | | | **16** | | | | | |
| **Предметы** | **Естественно-математическое направление** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2021-2022 | | | | | | | 2022-2023 | | | | 2023-2024 | | | | | |
| 1 место | | 2 место | | | 3 место | | 1 место | 2 место | 3 место | | 1 место | | 2 место | | 3 место | |
| Математика | 1 | |  | | |  | |  |  |  | |  | | 1 | | 1 | |
| География |  | |  | | | 1 | |  |  | 1 | | 1 | |  | | 1 | |
| Физика |  | |  | | |  | |  |  |  | |  | |  | | 1 | |
| Биология |  | |  | | |  | |  |  |  | | 1 | | 2 | | 1 | |
| Химия |  | |  | | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |
| Информатика |  | |  | | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |
| Итого | **1** | |  | | | **1** | |  |  | **1** | | **2** | | **3** | | **4** | |
|  | **2** | | | | | | | **1** | | | | **9** | | | | | |
| **Всего мест** | **5** | | | **2** | | | **11** | **4** | **3** | **3** | | **5** | | **8** | | **12** | |
|  | **18** | | | | | | | **10** | | | **25** | | | | | |

Исходя из данных, можно сказать, что подавляющее большинство призовых мест принесли участники предметов общественно-гуманитарного цикла. Вместе с тем наблюдается общий рост призеров районного тура из числа учащихся нашей школы.

**Сравнительный анализ результатов районного этапа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего участников** | **Победители** | **Призовые места район** | | |
| **I места** | **II места** | **III места** |
| **2021-2022** | 38 участников : физика , английский, история Казахстана, математика, биология, казахский язык, русский язык, география, химия, информатика, основы права | 18 (47%) | 4 | 2 | 12 |
| **2022-2023** | 55 участников: физика , английский, история Казахстана, математика, биология, казахский язык и литература, русский язык и литература, русский язык, география, химия, основы права | 10 (18%) | 4 | 3 | 3 |
| **2023-2024** | 55 участников: физика , английский, история Казахстана, математика, биология, казахский язык и литература, русский язык и литература, русский язык, география, химия, основы права | 25 (45%) | 5 | 8 | 12 |

В команду участников областного тура Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам вошли 5 учащихся нашей школы.

**Сравнительный таблица участия в областном и**

**республиканском этапах олимпиады для учащихся 9-11 классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Критерии | Этапы | | |
| Районный | Областной | Республиканский |
| 2021-2022 | Кол-во участвующих | 38 | 12 | 0 |
| Число призовых мест | 18 | 4 (33%)  (3 место математика Мергенова А/Жангужинова Г.К.; 3 место география Темиров Н/Балтабаев А.К.; 3 место русский язык Ломзова С/Билялова Н.Ж.; 3 место история Сералиев Т/Толепберген Д.Ж.) | 0 |
| 2022-2023 | Кол-во участвующих | 55 | 4 | 0 |
| Число призовых мест | 10 | 0 | 0 |
| 2023-2024 | Кол-во участвующих | 57 | 5 | 0 |
| Число призовых мест | 25 | 1(20%)  (3 место английский язык Джубаева А/Лизогуб И.Н.) | 0 |

**Участие в областной олимпиаде «Высшая лига»**

**Результаты 2023-2024 уч г**

Олимпиада проводится по пяти предметам (математика, биология, география, биология, химия) для 9-11 классов. В команду вошли 15 обучающихся школы-гимназии. В олимпиаде принимают участие инновационные школы области. По итогам олимпиады двое обучающихся стали призерами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИ участника** | **класс** | **предмет** | **результат** | **руководитель** |
| Хайрутдинов Тимур | 9 кл | география | 3 место | Балтабаев А.К, |
| Рахимова Согдиана | 11 кл | математика | 3 место | Жангужинова Г.К, |

Олимпиада проводится четвертый год. Наша школа принимала участие во все годы. Происходили изменения в положении олимпиады. Ранее в олимпиаде участвовали 2 команды по языкам обучения. В этом году принимала участие 1 команда со смешанным языком обучения.

**Сравнительная таблица результатов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **2021-2022 уч** | **2022-2023 уч** | **2023-2024 уч** |
| **Физика** | 1 место |  |  |  |
| 2 место |  |  |  |
| 3 место | 2 |  |  |
| **Химия** | 1 место |  | 1 |  |
| 2 место | 1 | 1 |  |
| 3 место |  | 1 |  |
| **Биология** | 1 место |  |  |  |
| 2 место |  |  |  |
| 3 место | 1 |  | 1 |
| **Математика** | 1 место |  |  |  |
| 2 место | 1 |  |  |
| 3 место |  | 2 | 1 |
| **География** | 1 место |  |  |  |
| 2 место |  | 1 |  |
| 3 место |  | 1 |  |
| **Итого** |  | **5** | **7** | **2** |
| **Качество** |  | **33%** | **46%** | **15%** |

Исходя из данных таблицы видно, что количество участников повлияло на общий результат, но на протяжении двух лет результат участия в олимпиаде не меняется.

Так же учащиеся школы в 2023-2024 учебном году приняли участие в районном туре областной олимпиады по предметам естественно-математического цикла (математика, физика, химия, биология, география) **«У истоков наук…»** для учащихся 7-9 классов.

Участвовало 2 команды:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИ участника** | **класс** | **язык обучения** | **ФИО учителя-предметника** |
| Шакен Нурбол | 7 | казахский | Даиров Дастан Мухтарович |
| Симамбай Бахтияр | 8 | казахский | Сыздыкова Дамира Мейрамовна |
| Жуланов Әлішер | 8 | казахский | Кайруллов Рахат Кенесович |
| Еслямбекова Алина | 9 | казахский | Даиров Дастан Мухтарович |
| Жақсыбай Меруерт | 9 | казахский | Даиров Дастан Мухтарович |
|  |  |  |  |
| **ФИ участника** | **класс** | **язык обучения** | **ФИО учителя-предметника** |
| Кононенко Кирилл | 7 | русский | Балтабаев Асхат Канатович |
| Брехт Ангелина | 8 | русский | Кнес Асыл Дулатовна |
| Темиров Санжар | 8 | русский | Карамурзина Майраш Сатбековна |
| Жангарина Амина | 9 | русский | Жангужинова Гульбадан Каиржановна |
| Руткаускас Агнесса | 9 | русский | Жангужинова Гульбадан Каиржановна |

Обе команды стали победителями районного этапа и прошли на областной этап, на котором команда с казахским языком обучения заняла 2 место, а команда с русским языком обучения заняла 3 место в области.

**Участие в конкурсах исследовательских и творческих проектов**

**Участие в конкурсе исследовательских проектов**

**для учащихся 1-7 классов «Зерде»**

Традиционно участие обучающихся нашей школы в конкурсе творческих проектов для 2-7 классов «Зерде». В районом туре 4 проекта стали призерами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИ участника** | **класс** | **результат** | **ФИО учителя-предметника** |
| 1 | Кажегулов Ерасыл | 6 | 2 место | Нурпеисова Меруерт Бахытжановна |
| 2 | Турсунова Анель | 3 | 3 место | Оразалина Раиса Маратовна |
| 3 | Сергиенко Екатерина | 5 | 2 место | Ескендирова Галия шаяхметовна |
| Максимова Карина | 5 | 2 место | Ескендирова Галия шаяхметовна |
| 4 | Қалқаш Бекзат | 5 | 1 место | Жолтаев Магжан Талгатович |
| Нұржан Ерасыл | 5 | 1 место | Жолтаев Магжан Талгатович |

1 проект прошел на областной этап, где стал обладателем 3-го места.

**Мониторинг участия в конкурсе «Зерде»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Этапы | | | | | | |
| **Районный** | | **Областной** | | | **Республиканский** | |
| Кол-во участвующих | Число призовых мест | Кол-во участвующих | Число призовых мест | Кол-во участвующих | | Число призовых мест |
| 2018-2019 | 13 | 4 (30%) | 2 | 1 (50%) |  | |  |
| 2019-2020 | 12 | 5 (42%) | 3 | 1 (33%) |  | |  |
| 2020-2021 | 13 | 6 (46%) | 4 | 4 (100%) |  | |  |
| 2021-2022 | 23 | 11(48%) | 6 | 3(50%) | 1 | | 1(100%) |
| 2022-2023 | 12 | 10(83%) | 2 | - |  | |  |
| 2023-2024 | 12 | 9(75%) | 2 | 1(50%) | 1 | | 1(100%) |
| 2024-2025 | 10 | 6(60%) | 1 | 1(100%) |  | |  |

Из данных таблицы видно, что проектная деятельность обучающихся довольно успешна. За последние годы обучающиеся нашей школы дважды становились призерами республиканского тура конкурса «Зерде».

**Участие в конкурсе научных и**

**исследовательских проектов для 9-11 классов.**

В 2023-2024 учебном году на районном этапе 6 проектов стали призерами:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИ участника** | **класс** | **результат** | **ФИО учителя-предметника** |
| 1 | Амангельдинова Диляра | 11 | 1 место | Мухамеджанова Дана Алибековна |
| 2 | Окунева Анна | 10 | 3 место | Карамурзина Майраш Сатбековна |
| 3 | Вержак Анастасия | 10 | 3 место | Кокош Елена Александровна |
| Глушков Владислав | 10 | 3 место | Кокош Елена Александровна |
| 4 | Симамбай Бахтияр | 9 | 2 место | Сыздыкова Дамира Мейрамовна |
| Закиров Расул | 9 | 2 место | Сыздыкова Дамира Мейрамовна |
| 5 | Куликова Карина | 9 | 3 место | Балтабаева Нургуль Сурагановна |
| 6 | Ержан Меруерт | 11 | 2 место | Төлепберген Ділнас Женісқызы |
| Темиркенова Даяна | 11 | 2 место | Төлепберген Ділнас Женісқызы |

2 проекта прошли на областной этап, где 1 получил 3-е место.

**Мониторинг участия в конкурсе научных и**

**исследовательских проектов для 9-11 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Этапы | | | | | | | |
| **Районный** | | | **Областной** | | | **Республиканский** | |
| Кол-во участвующих | Число призовых мест | Кол-во участвующих | | Число призовых мест | Кол-во участвующих | | Число призовых мест |
| 2022-2023 | 3 | 2(67%) | 1 | | - | - | | - |
| 2023-2024 | 10 | 7(70%) | 5 | | 4(80%) | 1 | | 1 (100%) |

Следует отметить, что обучающимся школы-гимназии имени академика Е.А. Букетова за последние годы только один раз удалось завоевать третье место на республиканском этапе конкурса.

Кроме указанных олимпиад и конкурсов обучающиеся активно участвуют во всех олимпиадах, проводимых центром «Кызылжар дарыны» и другими организациями образования области, утвержденными Управлением образования Северо-Казахстанской области.

Традиционно участие обучающихся КГУ «Школа-гимназия имени академика Е.Букетова» в республиканских конкурсах и олимпиадах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| 1 | Кенгуру – математика для всех | 35 призеров | 19 призеров |
| 2 | Акбота | 81 призеров | 33 призера |
| 3 | Тарих - ата | 8 призеров | 76 призеров |

Анализируя участие детей школы-гимназии в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и играх, следует отметить, что активность учащихся достаточно высокая. На конец первого полугодия 2023-2024 года результативность следующая:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Призовых мест** | **1место** | **2 место** | **3 место** |
| Районные | 107 | 33 | 40 | 34 |
| Областные | 27 | 2 | 10 | 15 |
| Республиканские | 74 | 25 | 27 | 22 |
| Междунродные | 3 |  | диплом полуфиналиста |  |

По итогам 2024 года КГУ «Школа-гимназия имени академика Е.Букетова» заняла первое место в рейтинге школ района Шал акына.

**Достижения учащихся КГУ «Школа-гимназия имени академика Е.Букетова»**

**2022-2023 учебный год**

[**https://drive.google.com/file/d/1ucuiVkq7A6IlCEXJUeQbS6jL7sbUqsEY/view?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/file/d/1ucuiVkq7A6IlCEXJUeQbS6jL7sbUqsEY/view?usp=drive_link)

**Достижения учащихся КГУ «Школа-гимназия имени академика Е.Букетова»**

**2023-2024 учебный год**

[**https://drive.google.com/file/d/1RJfc76chqZkhrfxDMMy8HpELYTsLVXXI/view?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/file/d/1RJfc76chqZkhrfxDMMy8HpELYTsLVXXI/view?usp=drive_link)

**Дипломы конкурсов и олимпиад 2022-2024 г.г.**

<https://drive.google.com/file/d/1DRSO2UNop0q-rEqL9hLUIP6wjve0hv3o/view?usp=drive_link>

**Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами КГУ "Школа-гимназия им.академика Е.А.Букетова" (по состоянию на на 01.09.2024 г):**

**Приложение 7:** [**https://drive.google.com/file/d/12MDKZjwoiUh46vTekVE3s\_4b7pCw184V/view?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/file/d/12MDKZjwoiUh46vTekVE3s_4b7pCw184V/view?usp=drive_link)

**Штатное расписание школы-гимназии:**

2023-2024 учебный год:

<https://drive.google.com/file/d/1l8327bjfL4nxrnvfFyeq03BUUNPQjrKY/view?usp=drive_link>

***Выводы:*** *В школе-гимназии имени академика Е.Букетова своевременно ведется работа*

*по обеспечению приема на вакантную и (или) временно вакантную должность педагога при наличии часов в организации образования, исходя из расчета более 50% от нормативной учебной нагрузки, определенной для педагогов в соответствии с* [*Законом*](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293#z4) *Республики Казахстан "О статусе педагога".*

**Основные цели и задачи Школы-гимназии имени академика Е.А.Букетова:**

* формирование интеллектуальной личности с высоким уровнем культуры, адаптированной к жизни в обществе, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ;
* создание оптимальных условий для качественного усвоения общеобразовательных программ общего среднего образования наиболее способным и подготовленным учащимся.

Школа- гимназия организуется на базе 1-11 классов средней общеобразовательной школы по следующей структуре:

      1) уровень начального образования (1-4 классы начальной школы) обеспечивает овладение основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, умениями самоконтроля самокоррекции, а также направлена на выявление степени индивидуальных способностей ребенка.

      2) уровень основного среднего образования (5-9 классы основной школы) обеспечивает условия становления и формирования личности учащегося на основе освоения основных и дополнительных общеобразовательных программ основной школы, обеспечивающей предпрофильную подготовку учащегося наряду с базовой подготовкой. На этой ступени гимназия обеспечивает завершение базовой подготовки учащегося на основе внутренней и внешней дифференциации;

      3) уровень общего среднего образования 10-11 классы старшей школы обеспечивает завершение общеобразовательной подготовки обучающегося на основе освоения профильных программ обучения.

В школе-гимназии гимназических классов -18:

Начальное звено – 8 класс- комплектов: 1а,1ә, 2а,2ә,3а,3ә,4а,4ә.

Среднее звено - 10 класс- комплектов: 5а,5ә,6а,6ә,7а,7ә,8а,8ә,9а,9ә.

Общеобразовательных классов: 19 класс -комплектов.

В том числе, 10-11 классах профильные программы обучения.

С 2012 года в школе функционируют классы с казахским языком обучения.

Школа-гимназии осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», процесс обучения осуществляется на основе следующих нормативных документов:

* «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) (приказ МОН РК от 03 августа 2022 года № 348,
* «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020г. №496);
* Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования

Приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125.

- «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» (приказ МОН РК от 22.05.2020 года №216);

- «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (приказ МОН РК от 31 августа 2022 года № 385.)

- «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, после среднего, высшего и послевузовского образования» (приказ МОН РК от 27 ноября 2017 года № 596 (с изм. на 21.09.2018 № 477);

* «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 22 января 2016 года № 70 (с изм. и дополнениями на 29.12.2017 № 662);

-«Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего,общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, после среднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 27 января 2016 года № 83 с изменениями и дополнениями №72 от 02.04.2024г.);

- «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, после среднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 6 апреля 2020 года № 130, (изменение и дополнение от 16.09.2021 года № 472 );

* «Об утверждении перечня должностей педагога» (приказ МОН РК №145

от 15.04.2020 года);

- «Об утверждении Правил определения особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагога» (приказ МОН РК №153 от 21.04.2020 года);

-«Об утверждении правил педагогической переподготовки» (приказ МОН РК №110 от 17.03.2020 года);

- «Об утверждении Правил организации наставничества и требований к педагогам, осуществляющим наставничество» (приказ МОН РК №160 от 24.04.2020 года);

- «О внесении изменений в приказ МОН РК от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» (приказ МОН РК №169 от 30.04.2020 года);

* «О некоторых вопросах педагогической этики» (приказ МОН РК №190

от 11.05.2020 года);

-Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08. 2021 года)

# Раздел 12. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего общего среднего образования

# *12.1. Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий*

Рабочий учебный план для общеобразовательных и гимназических классов на основании:

-Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 03.08.2022 года №348.

- Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500.

- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115.

Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500. «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» ( с изменениями и дополнениями от 26 марта 2021 года [№ 125](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022418#z6)).

# Типовые учебные программы начального образования направлены на формирование личности ребенка, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности: прочных навыков чтения, письма, счета, коммуникативных навыков, творческой самореализации, культуры поведения для последующего освоения образовательных программ основной школы.

В 2023-2024 учебном году школа-гимназия работала в соответствии с Типовыми учебными планами, утвержденными приказом МОН РК от 8 .11. 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями). Продолжительность учебного года составила в 1-ых классах 33 учебных недели, во 2-11 классах – 34 учебных недели.

**По уровню начального образования:**

В 2023-2024 учебном году школа-гимназия работала согласно Рабочим учебным планам для общеобразовательных и гимназических классов на основании: Типового учебного плана начального образования для 1-4 гимназических классов с казахским языком и с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки). Приложение 14,15 к приказу МОН РК от 8.11.2012 г. № 500. (с изм и доп. Приложение 14,15 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 08.02.2024 [№ 27](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2400033984#z7) (вводится в действие с 01.09.2024).),

В 1-3 классах изучают предметы: трудовое обучение, изо.

В 4 классах изучают только предмет художественный труд.

Общий объем учебной нагрузки начального звена включая инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам были установлены согласно Типовым учебным планом. Максимальный объем недельной учебной нагрузки (инвариативная) в начальной школе составляет не более - 27 часов.

В гимназических классах выделяются средства на факультативы и организацию дополнительных курсов по выбору обучающихся из расчета 4 часа на каждый класс. (Приказ МОН РК от 31.08.2022г № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов», Приложение 2, Глава 3, п 90).

В каждом классе гимназический компонент обеспечивается:

-индивидуальным выбором профилей обучения,

-индивидуальной программой развития,

-использованием инновационных методик и технологий обучения,

-введением новых учебных программ, профильных предметов для реализации дополнительных образовательных программ, отвечающих целям и задачам гимназии.

Во 2 «а» классе –математика (углубление)-2ч,

в 3 «а» классе- русский язык (углубление)-2ч,

в 4«а» классе -казахсий язык (углубление) – 2ч.

во 2 «ә» сыныпта математика (тереңдетілген)-2с,

в 3 «ә»-4 «ә» сыныптарда қазақ тілі (тереңдетілген)-2с.

**По уровню основного среднего образования:**

В 2023-2024 учебном году школа-гимназия работала в соответствии с Рабочими учебными планами для общеобразовательных и гимназических классов согласно Типовому учебному плану основного среднего образования для 5-9 гимназических классов с казахским языком и с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки). Приложения 19, 20 к приказу МОН РК от 8.11.2012 г. № 500. (с изм и доп. Приложения 16,17 к приказу МОН РК от 30.09.2022 г. № 412). Общий объем учебной нагрузки основного среднего образования включая инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузки по классам были установлены в соответствии с Типовым учебным планом.

Максимальный объем недельной инвариативной учебной нагрузки 5-9 классов составляет: в 5 «ә» классе – 27 часа,

в 6 «ә» классе – 27 часа,

в 7 «ә» классе – 28 часа,

в 8 «ә» классе – 28 часа,

в 9 «ә» класс –29 часов.

в 5 «а» классе – 28 часа,

в 6 «а» классе – 28 часа,

в 7 «а» классе – 28 часа,

в 8 «а» классе – 28 часа,

в 9 «а» класс –29 часов.

в 5 «б» классе – 29 часа,

в 6 «б» классе – 29 часа,

в 7 «б», «в» классе – 32 часа,

в 8 «б» классе – 33 часа,

в 9 «б» класс –34 часа

2023-2024 уч.год:

в 5 «а» классе – русский язык (углубление)-2ч,

в 6 «а» классе- казахский язык (углубление)-2ч,

в 7«а» классе -английский язык (углубление) – 2ч,

в 8 «а» классе- казахский язык (углубление)-2ч,

в 9 «а» классе- английский язык (углубление)-2ч.

в 5 «ә», 6 «ә» сыныптарда математика (тереңдетілген)-1с,

в 7 «ә»,8 «ә»,9 «ә» сыныптарда Алгебра есептері (тереңдетілген)- әр сыныпта 2с.

2024-2025 уч.год:

в 5 «а» классе – казахский язык (углубление)-2ч,

в 6 «а» классе- русский язык (углубление)-2ч,

в 7«а» классе -английский язык (углубление) – 2ч,

в 8 «а» классе- казахский язык (углубление)-2ч,

в 9 «а» классе- английский язык (углубление)-2ч.

в 5 «ә», 6 «ә» сыныптарда математика (тереңдетілген)-1с,

в 7 «ә»,8 «ә»,9 «ә» сыныптарда Алгебра есептері (тереңдетілген)- әр сыныпта 2с.

**По уровню общего среднего образования:**

В 2023-2024 учебном году школа-гимназия работала в на основании с

Рабочими учебными планами для общеобразовательных и гимназических классов в соответствии:

**2023-2024 уч.год**: Типовой учебный план общего среднего образования для 10-11 классов с казахским языком и с русским языком обучения. Приложение 86-ЕМН(каз), Приложение 87-ОГН(русс), Приложение 88-ЕМН(русс) к приказу МОН РК от 8.11.2012 г. № 500.

**Копии РУПов 2023-2024 учебного года:**

<https://drive.google.com/drive/folders/1W1ou1dPGjJ71xqW0bvf8lffhTN4PlfwO?usp=drive_link>

В школе имеются в наличии РУП и расписание занятий, утвержденные руководителем организации образования, соответствующие требованиям ГОСО и ТУПам начального, основного среднего и общего среднего образования.

Рабочий учебный план для общеобразовательных и гимназических классов составлен на основании:

-Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 .

- Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500.

- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020 г. №496).

В соответствии с учебным планом было составлено расписание уроков, по которому школа-гимназия работала в течение учебного года.

# Расписаний занятий в школе-гимназии

# Расписание занятий составлено согласно приказу МП РК от 31.08.2022г. №385 и утверждено директором школы. В расписании занятий указано ежедневное количество уроков и их последовательность. Для питания и активного отдыха учащихся продолжительность перемен между уроками составляет 5 или 10 минут. После второго и четвертого уроков две перемены по 15 минут каждая. Перерыв между 1 и 2 сменой – 40 минут. Продолжительность занятий – 45 минут. В 1-х классах применяется ступенчатый режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре по 3 урока по 35 минут. С октября продолжительность уроков 45 минут. Проведение сдвоенных уроков в начальной школе не предусматривается. В 5-11 классах есть парные уроки, включенные в расписание с учетом ежедневного учебного комплекта без веса портфеля ученика. (5кл: 2-2,5кг; 6-7 кл: 3-3,5кг, 8-11 кл: 4-4,5кг.)

# Расписание звонков на 2023-2024 учебный год

# <https://drive.google.com/file/d/1UZgQ91L4s9uw7nbExgkfIHjPH2JGQABx/view?usp=drive_link>

# Расписание уроков 2023-2024 учебный год: <https://drive.google.com/drive/folders/1Eijmin0scrYisl4gXNWEoineCKwL0cHI?usp=drive_link>

Учебные планы 1 - 4 классов соответствуют обновленному содержанию образования.

В 2023-2024 учебных годах продолжительность учебного года составляет в 1 классе 33 учебных недели, во 2-11 -х классах – 34 учебных недели.

Темы уроков, выпавших на праздничные дни, переносятся на другие дни. В этом случае темы уроков/цели обучения интегрируются согласно содержанию учебной программы и целей урока. При этом дополнительно часы не выделяются. В электронных журналах темы объединенных уроков указываются в одной строке. (тема 1: название темы, тема 2: название темы, № приказа, дата) таким образом, изменения на основании приказа руководителя организации образования отражаются в электронном журнале.

**Приказ об интеграции учебных часов:**

<https://drive.google.com/file/d/17z5xxjyKSCLJ5O863JUV4w6DQ5TKOBBv/view?usp=drive_link>

***Выводы: рабочие учебные планы и расписание занятий соответствуют нормативным документам.***

**12.2. Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам**

В 2023-2024 учебном году в школе- гимназии освоение базового содержания общеобразовательных предметов осуществлялось на основе следующих нормативных документов:

-Приказ МП РК от 3.08.2022 г. № 348 «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов»

-Приказ МП РК от 30.09. 2022 г. № 412 «О внесении изменений в приказ МОН РК от 8.11. 2012 г. № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»

-Приказ МОН РК от 3.04. 2013 г. № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций»

-Приказ МОН РК от 18.03. 2008 г. № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

Реализация базового содержания инвариантного компонента, вариативного компонента по всем учебным предметам отражены в календарно-тематическом планировании педагогов. Анализ календарно - тематическогопланирования педагогов показал соответствие наименования предметов, указанных в КТП и утвержденных Рабочих учебных планах, а так же количеству разделов и часов, выделенных на изучение разделов, целям обучения, долгосрочным планам Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам. Количество часов, выделенных на изучение предметов в неделю, соответствует требованиям учебных программ.

Информация о выполнении учебных программ за проверяемый период 2023-2024 учебный год отражена в электронном журнале «Кунделик» заполнение составляют 100 %.

В связи с ухудшением погодных или иных условии, а так же праздничными днями производится интеграция целей обучения с учетом сложности учебного материала и анализа пробелов в знаниях обучающихся. В начале учебного года для реализации интеграции внутри школы издается приказ.

В 2023-2024 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах. Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 17,5 часов в учебном году.

9 классе – 1 час в неделю, 34 часов в учебном году.

10-11 классах – 1 час в неделю, 34 часов в учебном году.

Таким образом, реализация предметов по выбору и предметов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП ОСО, соответствует ГОСО ОСО п.56, ГОСО п.50.

2023-2024 учебном году:

1-4 классы с казахским языком обучения и классы с русским языком обучения гимназические классы.

1Ә-6ч,

2Ә-4Ә классе – по 4ч,

1-4 кл- по 4ч. на каждый класс.

**12.3. Реализация воспитательной работы**

В качестве базовых ценностей в содержании начального образования определены:

Казахстанский патриотизм и гражданская ответственность, уважение, сотрудничество,труд и творчество, открытость, образование в течение всей жизни.

Цель основного среднего образования – формирование общей культуры личности, адаптация личности к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и освоения профессии, специальности, в том числе с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся. Основные задачи основного среднего образования заключаются в формировании и развитии у обучающихся: духовно-нравственных качеств,системы базовых знаний по основам наук, навыков самостоятельного обучения и личностного саморазвития, навыков осуществления учебной, проектной, исследовательской деятельности,навыков критического и творческого мышления, навыков самореализации и взаимодействия в социуме.

В качестве базовых ценностей в содержании общего среднего образования определены: Казахстанский патриотизм и гражданская ответственность, уважение.сотрудничество, труд и творчество, открытость, образование в течение всей жизни.

Важным условием эффективной воспитательной деятельности является наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития воспитательной работы школы. К нормативно-правовым документам, регламентирующим деятельность школы в условиях модернизации, относятся:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Нормативно-правовое обеспечение воспитания | |
| 1. | Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 года <https://adilet.zan.kz/rus/docs/B940001400_> |
| 2. | Конституция РК от 30 августа 1995 года <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002> |
| 3. | Кодекс Республики Казахстан «О браке(супружестве) и семье» от 26 декабря 2011года <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518> |
| 4. | Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от «30» июля 2024 года № 194 введена программа «Біртұтас тәрбие» <https://www.gov.kz/memleket/entities/bilim-semey/documents/details/744796?lang=ru&ysclid=m6e7iv3v1j598531680> |
| 5. | Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt> |
| 6. | Закон РК «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009г. №214-IV; <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z090000214_> |
| 7. | Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации,  Причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года № 169- VI <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1800000169> |
| 8. | Закон РК «Об образовании» от 27.07.2007 г. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_> |
| 9. | Конституционный закон Республики Казахстан «О государственных символах Республики Казахстан» от 4 июня 2007 года N 258. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000258_> |
| 10. | Постановление Правительства Республики Казахстан «Об утверждении Типового комплексного плана по усилению воспитательного компонента процесса обучения во всех организациях образования» от 29 июня 2012 года № 873 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P1200000873> |
| 11. | Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан  «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования»  от 12 января 2016 года № 18.  <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013067> |
| 12. | Программная статья Президента «Семь граней Великой степи» <https://www.akorda.kz/ru/events/akorda_news/press_conferences/statya-glavy-gosudarstva-sem-granei-velikoi-stepi> |
| 13. | Закон РК «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года № 293-VІ ЗРК.  <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293> |
| 14. | Закон РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам инклюзивного образования» от 26 июня 2024 года № 56-VII ЗРК <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z2100000056> |

Воспитательная работа в КГУ «Школа-гимназия имени академика Е.А.Букетова», согласно Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы осуществляется на единых идеологических и ценностных подходах с целью обеспечения интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного и физического развития обучающихся. Воспитательная работа проводится комплексно с широким участием всех заинтересованных сторон: семьи, организаций образования, общества. Основными нормативно-правовыми документами при организации воспитательной работы являются:

Воспитательная работа школы организована в рамках основных направлений:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, формирование антикоррупционной культуры;

2. Духовно-нравственное, нравственно-половое воспитание;

3. Национальное воспитание;

4. Семейное воспитание;

5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание;

6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;

7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;

8. Физическое воспитание, формирование навыков здорового образа жизни.

**Социальный паспорт школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Социальные категории | 2022-2023 | 2023-2024 |
|  | Всего учащихся | 592 | 583 |
|  | По типу семьи: |  |  |
| 1 | Полные семьи | 336 | 338 |
| 2 | Неполные семьи | 111 | 106 |
| 3 | Нет матери | 3 | 3 |
| 4 | Нет отца | 0 | 32 |
| 5 | Многодетные | 43 | 41 |
| 6 | Малообеспеченные | 71 | 50 |
| 7 | Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 2 | 1 |
| 8 | Дети с инвалидностью, дети с особыми образовательными потребностями | 8/11 | 10/14 |
| 9 | Учащиеся, не имеющие гражданства | 7 | 6 |
| 10 | Учащиеся-граждане другого государства | 7 | 6 |
| 11 | Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних | 0 | 0 |
| 12 | Стоит на учете внутришкольного контроля | 1 | 6 |
| Образование родителей или других законных представителей учащегося | | | |
| 1 | Высшее, послевузовское | 245 | 273 |
| 2 | Техническое и профессиональное | 223 | 220 |
| 3 | Среднее | 282 | 270 |

Аналитические данные по социальному паспорту учащихся школы-гимназии за 2023-2024, уч.годы. Цель: определение социального паспорта школы, выявление семей «группы риска».

В результате анализа социальных паспортов школы 2023-2024 учебный год выявлено следующее:

2023-2024 уч.год количество детей, проживающих в неполных семьях –106, что составляет 18,1%. Воспитывающихся в малообеспеченных семьях – 50 (8,5 % от общего количества детей). Детей, воспитывающихся в многодетных семьях – 41 (7,3%). Число опекаемых детей, детей, проживающих в приемных семьях –1 человек, что составляет 0,1%. Детей инвалидов – 10.

**Воспитательная работа школы-гимназии на 2023-2024 учебный год**

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа в КГУ «Школа-гимназия имени академика Е.А.Букетова» 1 и 2 неделя сентября реализовывалась по 8 направлениям, а с 3 недели сентября согласно приказа 294 от 19.09.2023 МОН РК «Об утверждении единой программы воспитания» в организациях образования, за исключением высших учебных заведений» планирование ВР стало основываться на «Программе целостного воспитания: ценности и план их формирования», организованный департаментом воспитательной работы и дополнительного образования министерства совместно с НАО им.И. Алтынсарина», приказ по школе №87 от 20.09.2023 «О внесении изменений в план воспитательной работы». Воспитание сегодняшних детей и подростков, которые станут будущим страны, предоставление им максимальной социальной поддержки, создание условий для их полноценного образования, защита их прав и законных интересов, является одними из основных направлений национальной политики Казахстана.

Воспитание и обучение тесно связаны, представляют собой единый процесс, который невозможно отделить друг от друга. Воспитание в организациях образования осуществляется посредством предметного содержания, классных часов идополнительных внеклассных и внешкольных занятий.

На выступлении Главой государства Касым-Жомарта Токаева на втором заседании Национального курултая «Әділетті Қазақстан – Адал азамат» было отмечено «Каким образом мы станем успешной страной? - Качества, присущие ответственному гражданину, необходимо укоренить в сознании подрастающего поколения. Если мы не будем направлять детей, показывать им правильный путь – это может стать крайне опасной тенденцией… Плохие привычки молодежи – это прежде всего упущения старшего поколения», поэтому для создания справедливого Казахстана необходимо:

* Самое главное–необходимо поменять сознание каждого гражданина;
* изменить мировоззрение и жизненные позиции нашего народа;
* в противном случае все реформы будут напрасными, отметил он.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их назиданиям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.

3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

Работая над развитием воспитательной системы, созданием воспитательного пространства нами определены критерии эффективности воспитательного процесса:

· удовлетворенность учащихся и их родителей жизнедеятельностью школы;

· защищенность и комфорт учащихся;

· характер межличностных отношений в школе, классе;

· создание благоприятных условий для реализации потенциала учащихся.

Одним из важнейших условий развития общества является воспитание граждан, которые способны к социализации, уважающих права и свободы личности, обладающей высокой нравственностью, проявляющие национальную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов.

У каждого классного руководителя разработан воспитательный план, согласованный и утвержденный администрацией школы, где цели и задачи воспитательной работы охватывают все направления «Единой программы воспитания».

Определяя приоритетные вопросы формирования казахстанского патриотизма, уважения к государственным символам страны, гражданственности, толерантности, духовно-нравственной, физически здоровой личности, разработан план воспитательной работы, который включает в себя 3 направления:

Национальные ценности*:*национальный интерес, совесть, стремление.

Национальный интерес:

– Участие в укреплении государственности Казахстана;

– Готовность служить национальным интересам Казахстана;

– Служение во благо общества;

– Активно способствовать формированию казахстанского имиджа;

– Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;

– Бережно относиться к национальному наследию;

– Прославлять национальную культуру;

– Расширять сферы применения казахского языка

Совесть:

-поддерживать принцип академической честности;

-соблюдать моральные нормы;

-уважать честный труд;

-уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;

- быть верным своим словам и делам;

-проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;

-заботиться о чести семьи;

-чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Стремление:

- учиться критически и творчески мыслить;

- имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;

-продвигать технологические и цифровые навыки;

- уметь развиваться индивидуально и в команде;

- уметь устанавливать правильные отношения;

-быть физически активным;

-эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Казахстан–уникальная в этнокультурном и этносоциальном плане страна. Его особенность выражена в его полиэтничности, взаимодействии разных цивилизационных и этнокультурных типов, этнополитических менталитетов. Укрепление формирования общечеловеческих духовных ценностей – доброта, взаимоуважение, преемственность поколений, гостеприимство и толерантность – вот основные черты, определяющие ментальность казахстанского народа.

**Национальные ценности**–это огромное интеллектуальное богатство страны и неисчерпаемый резер в общечеловеческих ценностей, культурных и нравственных традиций народов, процесса общенационального созидания.

Национальные ценности проявляются в чувствах патриотизма, гордости за свой народ, его культуру, традиции, в чувствах симпатии по отношению к представителям своей нации и являются важнейшей движущей силой в воспитании подрастающего поколения.

Главной целью нравственного воспитания детей на основе национальных праздников, народных обрядов является приобретение детьми нравственного опыта, наследование духовного достояния народа, достижение культуры межличностных и межнациональных отношений.

В преддверии праздников во всех уголках страны, организациях образования проводятся массовые гуляния, конкурсы, выставки, состязания, олимпиады, фестивали в рамках В преддверии праздников во всех уголках страны, организациях образования проводятся массовые гуляния, конкурсы, выставки, состязания, олимпиады, фестивали в рамках **Национального культурно-просветительского проекта «ТӨРТ ТОҚСАН – ТӨРТ ӨНЕР»**

1 четверть «Ақындар айтысы», посвященный празднованию Дня Республики

Цель «Ақындар айтысы»: воспитание национального духа и патриотизма, чувства уважения к своему народу и его традициям, формирование эмоционального интеллекта, выявление талантливой творческой молодежи через популяризацию айтыса как национальной ценности казахского народа, бесценного наследия ораторского искусства.

Задачи «Ақындар айтысы»: привитие интереса у детей и молодежи к музыкальной культуре казахского народа, формирование поэтических, исполнительских и вокальных навыков, привитие чувства любви к национальной культуре, повышение роли казахского языка, популяризация дружбы и единства народов.

<https://www.facebook.com/share/v/1WY2Uw8x6W/?mibextid=wwXIfr>

<https://www.facebook.com/share/p/17bACZVS6h/>

<https://www.facebook.com/share/v/1PqQpxn4Dk/>

2 четверть олимпиада «Алтын сақа»

В преддверии празднования Всемирного Дня ребенка во всех школах, внешкольных организациях каждого населенного пункта республики была проведена Олимпиада «Алтын сақа» наша школа приняла участие в акции.

Цель Олимпиады «Алтын сақа» – формирование уважения к историко-культурному наследию казахского народа, воспитание смелости, выносливости, развитие ловкости, зоркости и меткости.

Задачи Олимпиады «Алтын сақа» – сохранение культурного наследия народа, популяризация национальных игр, повышение интереса к познанию казахских национальных игр, формирование здорового образа жизни, приобщение детей к игре в асыки.

<https://www.facebook.com/share/p/1B1uJ8ZTVH/>

3 четверть выставка «Ұлттық өнер»

В целях развития преемственности поколений, воспитания ценностного отношения обучающихся к национальному искусству, народному творчеству как культурному достоянию государства, общества, семьи, личности в рамках празднования Наурыза будет организована в каждой организации образования выставка «Ұлттық өнер».

Выставка «Ұлттық өнер» предусматривает приобщение обучающихся к осмыслению великой культуры поколений от богатого каравана на Великом шелковом пути до шедевров искусства современного Казахстана.

Выставка «Ұлттық өнер»– реализация ценностного потенциала национального культурного наследия в воспитании подрастающего поколения.

Цель выставки «Ұлттық өнер»: раскрытие творческого потенциала детей и подростков, приобщение через культуру и искусство к миру прекрасного, повышение значимости и сопричастности к истории страны, воспитание патриотизма и любви к родному краю, сохранение культурного наследия.

Задачи выставки «Ұлттық өнер»:

– расширить культурный кругозор обучающихся, развить у них интерес к различным видам традиционного национального искусства, народного творчества;

–воспитывать патриотические чувства, эстетический вкус, бережное отношение к культурному достоянию Казахстана через приобщение к лучшим достижениям национального искусства, народного творчества;

–вовлечь обучающихся в разные виды творческой деятельности по освоению и развитию национального искусства, народного творчества и ремесел.

4 четверть фестиваль «Туған өлкем»

В целях развития детско-юношеского туризма и краеведения, приобщения детей и молодежи к историческому, культурному и духовному наследию родного края проводится фестиваль «Туған өлкем».

Фестиваль «Туған өлкем» призван повысить интерес обучающихся к изучению родного края.

Фестиваль «Туған өлкем» — это конкурс краеведческих проектов, направленных на воспитание у детей бережного отношения к единым общечеловеческим ценностям в соответствии с принципом сохранения культурного и природного разнообразия.

Фестиваль «Туған өлкем» — это знакомство с историей и культурой родной края.

Фестиваль «Туған өлкем» - это пропаганда красивых и сокровенных мест родного края, которые могут быть внесены в кластер туристических маршрутов.

Цель Фестиваля «Туған өлкем» - развитие у обучающихся активной гражданской позиции, воспитание чувства патриотизма и гражданственности, пропаганда здорового образа жизни, активизация туристско-краеведческой деятельности через изучение родного края.

Задача Фестиваля «Туған өлкем»: Приобщение детей к истоическому, культурному и духовному наследию родного края, изучение Малой Родины; Выевление лучших детских экспедиционных отрядов республики; Сохронение и совершенствование традиционных, популяризация инновационных форм и методов туристско-краеведческой работы; Стимулирование к разработке сациально-значимых проектов и проявлению собсвенной инициативы по реализации идей развития туризма и кроеведения в своем крае; Создание среды для обмена идеями по пропаганде истории родного края, его достопримечательностей. <https://www.facebook.com/share/p/1DaNLTND6d/>

Концепция «Девять месяцев – 9 мероприятий» регламентирует единый порядок и наименование мероприятий в организациях образования на девять месяцев. Концепция направлена на обеспечение единого подхода к проведению ежемесячных мероприятий в рамках формирования национальных ценностей воспитания подрастающего поколения. Единый подход осуществляется в регламентировании тематики, правил, содержания проведения мероприятия.Концепция разработана на основе Положения о классном руководстве в организациях среднего образования Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2016 года, а также на основе научных рекомендаций по планированию воспитательной работы в организациях образования. Цель и задачи Концепции Цель: разработать единый подход и содержание проведения мероприятий в рамках «Девять месяцев – 9 мероприятий» в организациях образования. Задачи: 1) разработать единый формат организации и проведения мероприятий;

2) установить сотрудничество между организациями образования через единый подход в проведении мероприятия;

3) привить национальные ценности у обучающихся.

План «Девять месяцев – 9 мероприятий»

сентябрь: Физкультминутка <https://www.facebook.com/share/v/15wTvDB8cg/?mibextid=wwXIfr%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C>

октябрь: Әнұран айту <https://www.facebook.com/share/v/1GvbJLQThx/?mibextid=wwXIfr>

ноябрь: Асық ату <https://www.facebook.com/share/1BkgLPAbLH/?mibextid=wwXIfr>

декабрь: Шығарма жазу: болашаққа хат <https://www.facebook.com/share/1CV8HCjt23/?mibextid=wwXIfr>

январь: Қазақ есебі <https://www.facebook.com/share/p/16wKaMuzkU/?mibextid=wwXIfr>

февраль: Оқуға құштар мектеп <https://www.facebook.com/share/v/1HsySN9z5n/?mibextid=wwXIfr>

март: Домбырашылар <https://www.facebook.com/share/v/1F4J57HEUW/?mibextid=wwXIfr>

апрель: Игра в шахматы <https://www.facebook.com/share/15JJyq158P/?mibextid=wwXIfr>

май: Жасыл мекен <https://www.facebook.com/share/163JuWzLYT/?mibextid=wwXIfr>

С 17 января по 17 февраля 2024 года проведена акция «ДОСБОЛLIKE: предложи руку дружбы». Девиз акции: хочешь иметь настоящего друга – стань им!

Цель акции: создание условий для формирования позитивных отношений в школьной среде на основе созидательного коллективного творчества. Акция мотивирует учащихся быть проактивными в создании дружеских отношений в школьной среде. По школе создана рабочая группа из числа членов администрации, сотрудников социальной, психологической служб, творчески работающих педагогов, родителей-слушателей ЦППР, членов ученического самоуправления. В ходе акции проведен ряд мероприятий: треннинг «В поисках хорошего настроения», викторина «Веселая лингвистика», спортивные мероприятия «Быстрее, выше, сильнее», беседа-игра «Ключик к сердцу – доброта», интеллектуальная игра «Хочу все знать», математический

В рамках Декады языков ежедневно проходили мероприятия на разных языках, конкурсы, викторины, беседы, классные часы. Концепцией празднования Дня Республики определена единая идейно-содержательная линия. Главная задача проведения национального праздника Дня Республики – консолидация и единение граждан вокруг приоритетов государственной политики и курса реформ. С учетом положений концепции празднования Дня Республики были проведены меропприятия согласно плана; торжественная линейка, беседы, классные часы , прием в ряды Республиканской общественной организации «Единая детско-юношеская организация «Жас Ұлан», «Қыран».В рамках юбилейных дат проводятся мероприятия, утвержденные воспитательным планом школы. В школьной библиотеке постоянно организуются выставки, посвященные жизни и творчеству юбиляров. В рамках Месячника по социальной поддержке пожилых людей и инвалидов в КГУ «Школа-гимназия имени академика Е.А.Букетова» под руководством старшей вожатой Трегубовой Алины Витальевны и школьного самоуправления работает волонтерское движение. Оказывают посильную помощь одиноко пожилым людям, не забывают поздравить с праздниками. Также ко Дню волонтера были проведены различные мероприятия.Учащиеся нашей школы совместно со старшим вожатым активно принимали участие в благотворительных акциях. Результатом работы данного направления в школе стало повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками.

В школе ведётся работа по формированию правовой культуры всех участников образовательного процесса: учащихся, педагогов и родителей. Составлен план правового всеобуча для учащихся с 1 по 11 класс, классные руководители на родительских собраниях и лекториях знакомят родителей с законодательными актами и правовой ответственностью по воспитанию детей. Целью правового направления является профилактика девиантного поведения подростков, а также воспитание гражданской активности школьников и развитие личности школьников. Задачи правового воспитания: повышать правовую грамотность детей; формировать высокий уровень их воспитанности, ответственности и социальной активности;· развивать социальные компетенции личности. Для достижения результатов воспитания к работе привлекались учителя, представители органов полиции, которые помогали в проведении классных часов и внеклассных мероприятий. С учащимися проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02CwkXRsJmxeWcMM8NxXVTe4C8xTynmoBHG7kVDQj2hEd4AYDW2NTPWPNeTC7BCAF3l&id=61557821737717&sfnsn=wa&mibextid=RUbZ1f>

Согласно плану совместных мероприятий управления образования, здравоохранения, департамента внутренних дел в организациях образования в ноябре проводится информационно-профилактическая кампания «Детство без жестокости и насилия», «16 дней без насилия». Цель кампании: привлечение общественного внимания к проблеме жестокого и пренебрежительного обращения с детьми, формирование в обществе убеждения нетерпимого отношения к жестокому обращению с детьми. Во время проведения декады толерантности проводятся классные часы, оформляется информационный стенд, круглые столы. Все мероприятия по содержанию соответствовали тематике и возрастным особенностям учащихся: во всех классах прошли классные часы на тему «Права и обязанности» в рамках акции «16 дней без насилия». Согласно графику, проводились профилактические рейды “Дети в ночном городе”.

<https://www.facebook.com/share/p/HF8Ryy31wH2P7gYM/?mibextid=qi2Omg>

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- отслеживание посещения, пропуски учебных занятий обучающимися.

- реализовывался план в каникулярное время.

<https://www.facebook.com/share/p/CYFQRMMFwi2fx27N/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/EoLQ7byK4zvWZpox/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/KKqWKHsLmTy6AKSD/?mibextid=qi2Omg>

В рамках реализации приоритетных направлений Антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015-2025 г.г., Концептуальных основ воспитания формирование антикоррупционной культуры включено в воспитательный план школы.

В целях формирования Антикоррупционной культуры в КГУ «Школа-гиназия имени академка Е.А.Букетова» продолжает свою работу клуб «Адал Урпақ».

План ВШК на 2023-2024 учебный год:

Цель внутришкольного контроля

Совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе мониторинга динамики развития обучающихся, реализации их образовательного потенциала с учетом индивидуальных особенностей, интересов, образовательных возможностей и состояния здоровья каждого ученика.

Задачи внутришкольного контроля

* Создание открытой образовательной среды, позволяющей максимально полно реализовать законные права и интересы всех участников образовательного процесса.
* Выявление и обобщение эффективных подходов преподавания предметов по обновленной программе, дающих наиболее значимый результат развития всех видов функциональной грамотности обучающихся.
* Внедрение новых, современных форм контроля на основе активного включения в образовательный процесс представителей школьного социума.

С начала 2023-2024 учебного года в «школе-гимназии имени академика Е.А.Букетова» обучались с 1-11 классы 583 учащихся+ КПП- 67 воспитанников ,из них 1-4 классы -228 учащихся, 5-9 классы-286 учащихся, 10-11классы-69 учащихся.

Разработан и согласован план воспитательной работы, составлен социальный паспорт учеников по классам.

На начало 2023-2024 учебного года в школе обучались дети следующих категорий:

Опекаемые дети – 1

Дети из малообеспеченных семей- 92

Дети из многодетных семей- 41

Дети из неполных семей-106

Дети, обеспеченные бесплатным горячим питанием – 86

В течении прошедшего учебного года было проведено заседание МО классных руководителей.

1. Планирование и организация методической работы классных руководителей на 2023-2024 учебный год

2. Использование информационно-коммуникационных образовательных ресурсов.

**Рекомендации классным руководителям на следующий учебный год:** активизировать работу по распространению опыта работы по средствам публикации статей методических разработок.

Воспитательная деятельность осуществлялась в 36 классах классными руководителями 1-11 классов, социальными педагогами, педагог-психологам, старшей вожатой, руководителями кружков и секций, школьным библиотекарем, школьным парламентом.

Выше назваными сотрудниками школы реализованы намеченные планы, с использованием различных методов и формы воспитательной работы, такие как: тематические мероприятия, воспитательные часы, встреча с интересными людьми, экскурсии, конкурсы, индивидуальные беседы с детьми и родителями.

**Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые**

1.День знаний

2. «Буллинг и его профилактика»

3.Школа добропорядочности

4.День семьи

5. «Кожа Ахмет Ясауи –духовный и религиозный »

6.День пожилых

7.День национальной валюты

8. «Терроризм-угроза обществу»

9.Честность в повседневной жизни

10.День Труда

11.День Республики

12.ПДД

13.Неделя психологии

14.Осенний бал

15.День Независимости Республики Казахстан

16.Новый год.

17.День выводов войск из Афганистана.

18.Акция «DOSBOLIKE»

19.Чернобыльская АЭС

20.День единства народов Казахстана

21.Неделя спорта

22.День благодарности

23.Международный женский день

24.Наурыз

25.Месячник по профилактики дорожного травматизма и правонарушений

26.День Защитника Отечества

27.День Победы

28.День матери

29.Последний звонок

30.9 месяцев-9 мероприятий

31.Международный день борьбы с наркоманией.

В школьных мероприятиях участвовали все учащиеся школы, но степень активности учащихся в жизни школы разное. Это связано с работой классных руководителей и умение привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка. Хочется отметить эффективную воспитательную работу в начальных классах и среди учащихся старшего звена. В течении учебного года наблюдалась активное участие в школьных мероприятиях и родительской общественности. Подводя итоги работы за год можно констатировать что повышено качество проводимой работы, коллектив классных руководителей успешно ее осваивает, но требуется материальная база, проведение методической работы с молодыми специалистами, чему будет уделяться внимание при работе в следующим учебном году.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2022-2023  учебный год | 2023-2024 учебный год |
| % проведенных мероприятии для адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование ЗОЖ, привитие высокой духовно-нравственной культуры и культуры межэтнического общения, самоопределения и самореализации личности | 100% | 100% |

Социально-психологическое и инклюзивное сопровождение учебно-воспитательного процесса. Цель: Организация эффективной системы социально-психологического сопровождения

учебно-воспитательного процесса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2022-2023  учебный  год | 2023-2024 учебный  год |
| % Организация системы социально-психологического сопровождения учебно- воспитательного  процесса | 100% | 100% |

Система внутришкольного контроля.

Цель: Создание условий для обеспечения эффективности управления педагогическим процессом и педагогической деятельностью в школе в соответствии с установленными стандартами и критериями.

В школе в период с 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 уч.годы созданы условия для обеспечения эффективности управления педагогическим процессом и педагогической деятельностью в школе в соответствии с установленными стандартами и критериями.

В плане учебно-воспитательного процесса представлены отдельные Планы работы по направлениям, Тематика педагогических советов, административных совещаний, совещаний при директоре, при завучи, методических советов школы, сетевой план по блокам работы школы по месяцам. На основании сетевого плана работы школы составляются недельное планирование. Все виды планов работы школы, а также изданные приказы по школе, справки по итогам проверок доводятся до учителей оффлайн форме-совещаний, а так же через сотовые связь web.whatsapp, служебные электронные почты.

Циклограмма работы школы представлена следующим образом:

-По завершению каждого месяца проводится совещание при директоре, на котором даётся полный анализ деятельности школы за прошедший месяц.

-Заседания педагогических и методических советов проводятся согласна утвержденному графику.

- Классные часы проводятся по пятницам.(2022-2023,2023-2024)

- Классные часы проводятся по понедельникам (01.09.2024г.)

Классные часы внесены в электронный журнал.

-Рабочие совещания директора школы с учителями проводятся согласна утвержденному графику.

-Заседания администраций по всеобучу проводится;.

-Заседания совета школы по профилактике правонарушений проводится 1 раз в месяц, последний четверг месяца, с заранее назначенными классами.

-В соответствии с планом совместной работы с родителями проводятся родительские собрания.

**План общешкольных родительских собраний**

<https://drive.google.com/drive/folders/1kai72PPH9JNlfu2FY-7xAQ6QYptg4sA6?usp=drive_link>

-Заседания попечительского совета проводится 1 раз в квартал.

**Социальный паспорт школы:**

**2023-2024 учебный год:**

[**https://drive.google.com/file/d/18tYCeQhvHPfHT5DAubv6\_vdso1\_h9mq5/view?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/file/d/18tYCeQhvHPfHT5DAubv6_vdso1_h9mq5/view?usp=drive_link)

**Акция «Дорога в школу»**

Ежегодно во всех регионах нашей страны проходит республиканская акция «Дорога в школу» с 01 августа по 30 сентября. Цель данной акции- оказание своевременной материальной поддержки школьников из малообеспеченных , многодетных семей , детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей во время подготовки их к началу учебного года , привлечение внимания к проблемам семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

2022-2023,2023-2024 учебном году в рамках акции «Дорога в школу» была оказана материальная помощь, дети из малообеспеченных семей обеспечивались бесплатным горячим питанием, проводились рейды с целью выявления детей, не посещающих занятия. В период республиканской акции «Дорога в школу» были проведены следующие мероприятия: 1.По проведению Акции , в школе составлен план мероприятий нацеленный на оказание поддержки школьникам из малообеспеченных , многодетных семей во время подготовки к началу учебного года и предупреждения не явки в школу по социальным причинам.

2.В школе создан банк данных малообеспеченных, многодетных, опекаемых, детей сирот, детей инвалидов, на основании документов, подтверждающий данный статус учащихся.

3.Составлены и разосланы письма по привлечению спонсоров для обеспечения условий обучения детей из малообеспеченных семей.

4.Изучены жилищно-бытовые условия малообеспеченных семей и составлены списки детей , нуждающихся в спонсорской помощи, составлены акты жилищно-бытовых условий учащихся.

5.В ходе Акции в школе оформлен информационный стенд «Дорога в школу» на стенде размещено обращение к родителям с просьбой оказать содействие в проведении Акции , а также с указанием телефонов «Горячей линии» .

6.Опубликована информация о проведении Акции в СМИ

Основной упор делается на закрепление руководителей организаций за малообеспеченными семьями и детьми , которые помогли собрать ребенка в школу.

**Приказ** [**https://drive.google.com/file/d/18HZ8vkXkEAo5Xs63k3gjIOGuVrPLY3uY/view?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/file/d/18HZ8vkXkEAo5Xs63k3gjIOGuVrPLY3uY/view?usp=drive_link)

**план работы** [**https://drive.google.com/file/d/1HoTTv1wkVbGXCE09voXgXjo90zdGr4Wu/view?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/file/d/1HoTTv1wkVbGXCE09voXgXjo90zdGr4Wu/view?usp=drive_link)

**Работа совета профилактики**

С 1 сентября 2024 года поставленных на учет в ГЮП – нет, учащихся, состоящих на внутришкольном учете – 3, состоящих в группе риска – нет, неблагополучных семей, состоящих на учете – 3. (учащиеся состоят на внутришкольном учете из-за злоупротреблением родителями алкоголем).

Цель взаимодействия с правоохранительными органами является социальная защита

старшеклассников в ходе взаимодействия школы и органов внутренних дел заключается в создании условий способствующих реализации внутреннего потенциала ребенка, его способности самостоятельно адекватно реагировать на различные социальные воздействия и противостоять негативным влияниям среды, адекватная и своевременная помощь в решении возникающих в жизни ребенка проблем.

Цель: сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения через проведение профилактические мероприятии по психологиески активные вещества среди учащихся, законных представителей.

ЗОЖ*.* Цель: формирование сознательной потребности у родителей и педагогов школы к здоровому образу жизни, а через них создание необходимых условий для улучшения здоровья обучающихся.

Работа в направлении профилактика правонарушений среди несовершеннолетних: Направления работы:

Профилактическая работа с детьми, требующими внимания со стороны государства;

Работа с родителями

Пропаганда ЗОЖ

Профилактика ПАВ, бродяжничества и правонарушений, ТЖС

Работа школьного совета профилактики.

Работа штаба по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. В сентябре-октябре составлены списки по различных категориям семей: семей, находящихся в социально-опасном положении, многодетных, однодетных, неполных, опекунских, малоимущих. Выявлено, сколько в таких семьях проживает детей. А также списки детей инвалидов. По мере необходимости в течение года списки сверялись и корректировались. Составлены социальные паспорта 0,1-11 классов, социальный паспорт школы;

Решались вопросы организации питания обучающихся в школьной столовой. Оформлялись уголки здоровья с информационными листками; стенды по темам «Школьная форма» и проводились профилактические работы «Безопасность на каникулах» Проводились тематические классные часы по охране здоровья, где обсуждались вопросы сохранения здоровья, гигиены, опрятности, чистоты

Заседания Совета профилактики по правонарушениям проводились с привлечением социальных партнёров. В общей сложности за за 2023-2024 год проведено 9 очередных и 7 внеочередных заседаний.

**Приказ о создании совета профилактики:** <https://drive.google.com/file/d/1swscrfxCltVN864J2AmtK-Webv_zN8Bc/view?usp=drive_link>

**Протоколы Совета профилактики по правонарушениям** <https://drive.google.com/drive/folders/1LSYrGmRvXAPLHV2odtQ76IhwnGCRKNDw?usp=drive_link>

В течение года с обучающимися проводились беседы «Мои каникулы», «Моя успеваемость», «Итоги полугодия», «Мои перспективы», «Мой внутренний мир», «Я и школа» и т.д. Основная цель данных бесед – составление перспективного плана работы с детьми, оказание им своевременной помощи и поддержки. Проводилась работа по профилактике вредных привычек. Удалось разнообразить формы работы с родителями

В течение года родители выступали партнёрами в воспитании учащихся. В системе проводились:

* + родительские собрания, рейды и консультации;
  + индивидуальные беседы;
  + опросы, анкетирования.

Удалось расширить работу по профилактике ПАВ, пропаганде ЗОЖ

В отчетный период был проведен ряд профилактических мероприятий антинаркотического характера в отношении учащихся и их родителей. С учащимися 1-11 классов проводились классные часы, групповые беседы на темы: «Нет – наркотикам», «Курить, здоровью вредить», «Да – спорту, курению – нет».

На сегодняшний день не зарегистрировано проявлений экстремистского характера, межнациональных конфликтов, отсутствуют неформальные организации несовершеннолетних.

Проводится анкетирование для отслеживания уровня воспитанности учащихся и оценки психологического климата классного коллектива. Работа педагогического коллектива ведётся систематически, целенаправленно и даёт свои положительные результаты.

Вопросы нравственности регулярно являются темой обсуждения на заседаниях МО классных руководителей, родительских собраниях.

Обсуждая проблемы воспитания учащихся на заседаниях МО, мы ведем профилактическую работу по предотвращению отсутствия сознательной дисциплины, которая часто влечёт за собой совершение правонарушения, равнодушное и пассивное отношение к общественной жизни многих учащихся.

Необходимо продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию учащихся школы, особое внимание обратить на межличностные отношения учащихся в классах, работать над классным самоуправлением, как можно больше учащихся привлекать к волонтёрскому движению с целью профилактики экстремистских проявлений в детской и подростковой среде. Формированию толерантной среды на основе ценностей многонационального общества, культурного самосознания был разработан и реализован план мероприятий на учебный год. Данная работа велась в организации и проведения мероприятий среди учащихся, мероприятий с педагогами, мероприятий с родителями учащихся:

- систематизирована нормативно-правовая документация по вопросам профилактики религиозного экстремизма и терроризма;

- постоянная работа правового всеобуча для всех субъектов образовательного процесса;

- встречи;

- организован контрольно-пропускной режим, обеспечивающий безопасное пребывание людей в зданиях школы, постоянный контроль, за территорией учреждения и прилегающей местности;

- разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей из учреждения при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте;

- разработаны должностные инструкции ответственных за безопасность;

- установлены 8 камер на территории школы;

- со всеми учащимися школы, педагогами и сотрудниками школы проведены инструктажи и беседы по действиям в ЧС;

- согласно графику, проводятся практические тренировочные занятия для учащихся и сотрудников.

Организация и проведение мероприятий среди учащихся:

- беседа «алгоритм действий при ЧС»;

- разъяснительная работа среди учащихся;

Мероприятия с родителями учащихся:

- разъяснительная работа среди родителей, обучающихся о возможной угрозе жизни и здоровью при терактах.

Таким образом, исходя из вышеизложенного, следует отметить, что работа по профилактике терроризма и экстремизма проводится силами администрации, педагогического коллектива.

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.Необходимо продолжить работу по достижению данной цели; увеличить количество тренировочных занятий по правилам эвакуации в чрезвычайных ситуациях; усилить действие пропускного режима в помещение учебного учреждения. В школе обеспечено обязательное установление Государственного Флага Республики Казахстан, а также размещение Государственного Герба Республики Казахстан в соответствии с Конституционным законом Республики Казахстан «О Государственных символах Республики Казахстан». В кабинете истории, библиотеке оформлены уголки с государственной символикой. Еженедельно по понедельникам и на торжественных мероприятиях была продолжена практика обязательного исполнения Гимна Республики Казахстан.

Классный руководитель сегодня – самая массовая категория организаторов воспитательного процесса в школе, в арсенале которых различные формы и методы взаимодействия с семьей.

Начиная с 2023-2024 уч года в школе функционирует Центр педагогической поддержки родителей.

Ссылки <https://drive.google.com/file/d/1HhA7D9lyb8ZXpvy4CBy9V4i6wB2a93v3/view?usp=drive_link>

Центр объединил представителей родительской общественности, административных и педагогических работников, заинтересованных в укреплении семьи, связи семейного и общественного воспитания. Деятельность Центра призвана способствовать обеспечению безопасности, здоровья и психологического благополучия детей через повышение культуры позитивного родительства.

Содержание занятий базируется на основе «Единой программы воспитания» в организациях среднего образования и национальных ценностях в контексте благополучия детей в соответствии с возрастными особенностями детей. Составлен план работы.

Педагогическая поддержка осуществляется на основе программы занятий для родителей учащихся с 1 по 11 классы.

Установочные встречи для ознакомления с содержанием программы занятий были проведены с родителями и педагогами.

В КГУ «Школа-гимназия имени академика Е.А.Букетова»создан и работает клуб «Даналық мектебі». Деятельность школьного клуба «Даналық мектебі» («Школа мудрости») является неотъемлемой частью работы организации образования по формированию и развитию культуры позитивного родительства.

Занятия клуба проводятся согласно составленному плану. В состав клуба входят родители учащихся, а также люди преклонного возраста из числа местных жителей.

<https://www.facebook.com/share/p/QEp2sufu9Mz5rQ8x/?mibextid=qi2Omg>

**Попечительский совет**

В состав Попечительского совета входит 9 членов – это представители предпринимателей, общественных деятелей, законные представители учащихся. Принципы деятельности Попечительского совета это – добровольность, равноправие, коллегиальность и гласность. Выполнение членами Попечительского совета своих функций осуществлялось исключительно на безвозмездной основе.

Цель деятельности: содействие учреждению образования в реализации целей, задач установленных функций и перспективном развитии, оказание финансовой и материальной помощи, правовое обеспечение, защита и поддержка прав интересов учреждения образования, его обучающихся и работников.

Задачи деятельности:

содействовать укреплению и совершенствованию финансовой и материальной базы учреждения образования;

поддерживать одаренных и высокомотивированных учащихся и способствовать их участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

способствовать организации и проведению социально- культурных мероприятий школы, развитию образовательного и воспитательного процесса;

привлекать дополнительные ресурсы для обеспечения деятельности и развития учреждения образования; совершенствовать материально – техническую базу учреждения образования, улучшить условия обучающихся.

В течение года проводилось заседания совета, где рассматривались вопросы в соответствии с планом работы:

привлечение родителей к проведению государственных и календарных праздников;

организация новогодних мероприятий, обеспечение всех детей сладкими подарками;

организация горячего питания учащихся 5-11 классов.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что учащиеся школы занимаются в кружках, секциях, факультативах. Всего в кружках и спортивных секциях были заняты 100 % учащихся школы.

**План работы попечительского совета:**

**2023-2024 учебного года:**

<https://drive.google.com/drive/folders/1c33y8EorHsoGAr2e1PF7bJgpYY6CkuuD?usp=drive_link>

***Выводы:*** Все общешкольные мероприятия, праздники, конкурсы, игры проводились на должном уровне. Хорошо проходят у нас традиционные праздники:Нужно отметить качественную подготовку к школьным праздникам, конкурсам, фестивалям классных коллективов. Все классные руководители старались подготовить своих воспитанников к школьным мероприятиям.

**12.4.Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся**

**2023-2024 учебном году:**

В школьный клуб «Адал ұрпақ» входят 9 участников, согласно составленному плану проведен ряд мероприятий. Формирование антикоррупционной культуры в школьной среде, то есть сохранение и укрепление системы ценностей, отражающей нетерпимость к коррупции, в том числе формирования у школьников стремления к соблюдению требований законов, повышению образовательного и культурного уровня. Создан информационный стенд по коррупции, в которой отображены основные понятия (коррупция, коррумпированность, взятка). Имеется папка по нормативно – правовой документации, которой может воспользоваться каждый педагог. В целом, мероприятия проходят успешно, у ребят формируется стойкое неприятие к взяточничеству в любом виде, активная, правовая сознательность, научились правильно оценивать ситуацию и умело выходить из неё, не нарушая антикоррупционное законодательство. Учащиеся познакомились с основными положениями Антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015-2025 годы, узнали о последствиях коррупции.

В школе с сентября месяца 2023-2024 уч. года продолжил  свою работу школьный  дебатный клуб «Парасат». Участниками являются 70 учащихся. В начале учебного года был составлен и утвержден календарно-тематический план дебатного клуба «Парасат».  
Настоящая программа состоит из 34 часов. Программа включает теоретические и практические занятия.  
Цель: Учащиеся через овладение дебатной технологии учатся грамотной постановке речи, объективному восприятию противоположной позиции, расширяют свой кругозор.  
По плану дебатного клуба проведены игры в формате тренингов, лекций и практик, соревнований между классами, направленных на формирование навыков участия в дебатах. <https://www.facebook.com/share/p/PCQrybwegPTzbBVN/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/7n33FpF4sS4Jckut/?mibextid=qi2Omg> <https://www.facebook.com/share/p/qU7ip69W6ZeWdcZP/?mibextid=qi2Omg>

Данная форма проведения досуга необходима в школах для [воспитания познавательного интереса](https://topuch.com/doklad-po-discipline-reshenie-psihologicheskih-problem-v-pedag/index.html), научиться публично выступать, отстаивать свою точку зрения. Это отразится на их мировоззрении, эрудированности, культуре общения.  
Дебаты – это движение, которое способно стать одной из форм дополнительного образования, так как темы  в дебатах очень многогранны, актуальны, охватывают все сферы человеческой жизни (наука, право, социум, экономика и т д.).

Ключевой идеей воспитания обучающихся являются национальные и общечеловеческие ценности. На 2023-2024 учебном году в организациях образования реализовывается проект «Школьное самоуправление» .

**Школьное самоуправление** обучающихся способствует демократизации образовательного процесса и является неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

**Ученическое самоуправление** – это форма участия учащихся в самоуправлении школы, предполагающее участие детей в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и руководством. Основной целью деятельности органов ученического самоуправления является реализация прав учащихся, воспитание личности с яркими организаторскими качествами, лидера, способного принимать решения, ответственного и дисциплинированного, готового самостоятельно сделать выбор и обладающего активной жизненной позицией в школе.

**Школьный Парламент** – орган школьного самоуправления, создается по инициативе школьников как постоянно действующий координирующий орган для представления интересов обучающихся.

**Цель:** создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей и молодежи, также самостоятельного решения обучающимися возникающих проблем.

**Задачи:**

1. Реализация творческой активности и самодеятельности обучающихся;

2. Содействие защите прав и интересов обучающихся, в том числе в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы;

3. Содействие руководству организации образования в решении образовательных и научных задач, организации досуга и быта обучающихся, пропаганде здорового образа жизни;

4. Содействие организации образования в проводимых мероприятиях в рамках образовательного и воспитательного процесса;

5. Проведение работ, направленной на патриотическое отношение к духу и традициям организации образования, повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имуществу;

6. Формирование у обучающихся о деятельности организации образования;

7. Участие в формировании общественного мнение о детях и молодежи

как реальной силе и стратегическом ресурсе развития казахстанского общества;

8. Содействие реализации общественно значимых детских и молодежных инициатив.

9. В организации образования деятельность Парламента направлена на решение и других задач, определяемых с учетов специфики региона и организации образования.

С этой целью ежегодно в КГУ «Школа-гимназия имени академика Е.А.Букетова» проходят выборы Президента школьного Парламента. В 2023-2024 учебном году, путем открытого голосования, состоялись выборы Президента.

С первого дня предвыборной̆ компании каждый̆ кандидат развернул активную деятельность по привлечению избирателей̆, а именно были развешены агитационные плакаты с их программой̆, планом действий̆ на ближайшее время и призывами голосовать именно за него.

Каждый выдвинул свою предвыборную программу .

Президент школы был выбран. Им стал ученица 9 класса Терещенкова Марина, которая осталась Президентом школьного Парламента на 2023-2024 учебный год.

Парламент состоит из 8 фракций, таких как:

-фракция патриотизма;

-фракция заботы(волонтерства);

- фракция права и порядка;

- фракция информатизации;

- фракция спорта и ЗОЖ;

-фракция самопознания;

-фракция образования и дебатного движения;

-фракция экологии и труда.

В каждую из фракций был поставлен один депутат, представитель школьного самоуправления школы.

**Работа школьного Парламента «Жас Ұлан», «Жас Қыран»**

ежегодно действует ученическое самоуправление в форме школьного Парламента.Работа школьного Парламента проходит в тесном контакте с классными руководителями, педагогическим коллективом под руководством вожатой Трегубовой А.В.

**Задачами работы Школьного Парламента в школе является:**

1) реализация творческой активности и самодеятельности обучающихся;

2) содействие защите прав и интересов обучающихся, в том числе в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы;

3) содействие руководству организации образования в решении образовательных и научных задач, организации досуга и быта обучающихся, пропаганде здорового образа жизни;

4) содействие организации образования в проводимых мероприятиях в рамках образовательного и воспитательного процесса;

5) проведение работы, направленной на патриотическое отношение к духу и традициям организации образования, повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имуществу;

6) информирование обучающихся о деятельности организации образования;

7) участие в формировании общественного мнения о детях и молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития казахстанского общества;

8) содействие реализации общественно значимых детских и молодежных инициатив.

9. В организации образования деятельность Парламента направлена на решение и других задач, определяемых с учетов специфики региона и организации образования.

**Основными направлениями работы Школьного Парламента являются:**

1. Проведение агитационных бригад, раздача буклетов учащимся школы на различные темы;

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** |
| 1 | Агитационная бригада «Час добропорядочности» |
| 2 | Раздача буклетов «Культура поведения обучающихся» |
| 3 | Раздача буклетов о вреде «Вейпов и электронных сигарет» |
| 4 | Рейд Школьного Парламента «Как живешь учебник?» совместно с библиотекарем школы. |
| 5 | Памятки о вреде вейпа, Школьный Парламент совместно с социальным педагогом |
| 6 | Памятки «Правило пяти НЕЛЬЗЯ». Школьный Парламент совместно с социальным педагогом. |
| 7 | Флешмоб «Мы за мир». Школьный Парламент. |
| 8 | Ко Дню Благодарности в школе был оформлен плакат «Поблагодари своего учителя» |

1. Проведение классных часов и бесед с учащимися;

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** |
| 1 | Классный час на тему «Час добропорядочности» |
| 2 | Круглый стол «Мой внешний вид». Школьный Парламент |
| 3 | 19 марта – Жаңару күні. Совместно со Школьным Парламентом и профориентатором школы была проведена беседа «Адал азамат» |
| 4 | Командная игра «Квиз, плиз!», посвященная празднованию Дня Победы. |
| 5 | В рамках празднования Наурыз совместно с Школьным Парламентом была проведена беседа « Адал азамат». |

1. Участие в видео-челленджах;

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** |
| 1 | Видео «Любимый учитель» |
| 2 | Видео-поздравление ко Дню учителя |
| 3 | Республиканский конкурс «Лучший репортаж» |
| 4 | Челлендж ко Дню Республики Казахстан |
| 5 | Конкурс видеороликов «Лучшие тренировки и секции». Школьный Парламент. |
| 6 | Школьный Парламент принял участие в челлендже ко Дню Благодарности |
| 7 | В честь Дня Матери Школьный Парламент принял участие в челлендже «Ана деген». |

1. Участие в акциях;

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** |
| 1 | Акция «Белая лента» с раздачей эмблем под лозунгом «Мы против насилия» |
| 2 | Акция «Детство без жестокости и насилия». |
| 3 | Акция «Профилактика правонарушений». Школьный Парламент совместно с социальным педагогом |
| 4 | Открытие акции «ДОСБОЛLIKE: предложи руку дружбы». Школьный Парламент нарисовал плакат. |
| 5 | Веселая переменка для начальных классов, в рамках акции «ДОСБОЛLIKE: предложи руку дружбы». |
| 6 | Организация фотозоны «ДОСБОЛLIKE» |

1. Проведение анктирования с целью выявления пожеланий учащихся школы относительно работы Школьного Парламента.

**Диагностика**

Во II четверти Школьный Парламент провел анкетирование среди 5-9 классов.

***Цель анкетирования:*** дать детям возможность написать свои предложения для разнообразия школьной жизни, а также улучшить работу Школьного Парламента.

В анкетировании приняли участие 48 учащихся.

1. ***Вопрос анкетирования:***

*Напишите, какие беседы, конкурсы или любые другие мероприятия вы бы посоветовали проводить в нашей школе для улучшения и разнообразия школьной жизни?*

***Были получены следующие ответы:***

1. Больше конкурсов, связанных с физической культурой. – 20 уч. – 41%;
2. Дискотеки – 6 уч. – 12%;
3. Разнообразие школьного буфета – 4 уч. – 8%;
4. Конкурсы с приготовлением еды или напитков – 4 уч. – 8%;
5. Художественные и музыкальные конкурсы – 4 уч. – 8 %;
6. Наличие в школьной столовой возможности оплачивать покупку бонусами Халык банка с помощью QR кода – 30 уч. – 62%;
7. Пусть школьная жизнь будет прежней – 4 уч. – 8%;
8. Другое – 6 уч. – 12 %.

**Старшая вожатая**

**Цели и задачи работы вожатой**

*Ц****ель:*** Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно – творческой деятельности детей и подростков.

***Задачи:***

1)      Организация и проведение традиционных КТД, способствующих развитию творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире

2)      Оказание помощи в организации и проведении общешкольных мероприятий по формированию здорового образа жизни, патриотическому воспитанию, профилактике правонарушений с учетом индивидуальных способностей и потребностей школьников

3)      Осуществление школьного самоуправления, мотивирующего учащихся к формированию активной жизненной позиции, лидерских и организаторских качеств.

4)      Работа в рамках реализации социально-значимых проектов для жизни школы и детей.

***Основные направления работы старшего вожатого:***

1. Челленджи

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** |
| 1 | Республиканский челлендж «Әңұран орындау». |
| 2 | 1 марта, в честь Дня Благодарности, учащиеся начальных классов поздравили всех учителей, а также других работников школы и поблагодарили их за труд. |

1. Мероприятия

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** |
| 1 | Мероприятие в районной библиотеке, посвященное Дню языков |
| 2 | Мероприятие «Превратим отходы в доходы» |
| 3 | 14 марта, вожатыми школы был проведен экологический калейдоскоп «Берегите Землю, берегите» для учащихся 1 классов. |
| 4 | 04.01.2024 г. Согласно плана зимних каникул прошла акция «Құстарға қамқор болайық» |
| 5 | Согласно плану мероприятий, ко Дню празднования Наурыз 15 марта – Қайырымдылық күні, была проведена благотворительная ярмарка, в которой приняли участие учащиеся с 1 по 11 классы. |

1. Проведение праздничных концертов

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** |
| 1 | Проведение праздника День учителя |
| 2 | Концерт, посвященный Дню учителя |

1. Проведение линеек

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** |
| 1 | Линейка ко Дню языков народов Казахстана. |

1. Конкурсы рисунков, фотографий, видео, поделок

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** |
| 1 | Марафон «Семейные кулинарные традиции» |
| 2 | Фото-выставка «Секреты семейных увлечений» |
| 3 | Конкурс рисунков “Наурыз –көктем мейрамы” среди учащихся начальных классов. |
| 4 | Согласно плана празднования Дня Благодарности 28 февраля в школе прошел конкурс детских рисунков «Ұлт ұлысқа ортақ үй – Қазақстан». |
| 5 | В рамках партийного проекта Бақытты отбасы в школе прошел конкурс рисунков «Менің анам» среди 1-4 и 5-7 классов. |

**Отряд «Юный инспектор движения»**

**Цели и задачи отряда ЮИД**

Отряд юных инспекторов движения (ЮИД) – это объединение школьников, созданное на добровольной основе.

**Цель отряда ЮИД:** формирования у детей специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге, воспитания у них гражданственности и ответственности, вовлечения школьников в работу по пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.

**Задачи:**

1. Углубленное изучение Правил дорожного движения.

2. Овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения.

3. Овладение практическими методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

4. Овладение практическими навыками оказания доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии.

5. Овладение техническими знаниями.

6. Организация работы с юными велосипедистами.

7. Организация массовых мероприятий по пропаганде ПДД в школе, дошкольной группе.

8. Участие в конусах и соревнованиях

**Основные направления работы отряда ЮИД:**

1. Конкурсы рисунков

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** |
| 1 | Выставка рисунков среди 1-4 классов на тему «Опасности на зимней дороге» |

1. Викторины

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** |
| 1 | Согласно плану отряда ЮИД, вожатыми школы была проведена викторина «Знатоки ПДД» с учащимися 7 класса. |
| 2 | Согласно плану работы отряда «Юный инспектор движения» 29.02. в 3 классе была проведена викторина «Дорожная грамота». |

1. Профилактики дорожно-транспортных происшествий

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** |
| 1 | Согласно плана работы отряда «Юный инспектор движения» 22 апреля среди учащихся 1-2 классов была проведена работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий. |
| 2 | Согласно плану правовой грамотности, 14 мая, отрядом «Юный инспектор движения» было проведено профилактическое мероприятие «Внимание, дети» с учащимися 1 классов |

1. Беседы

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** |
| 1 | Беседа с 1 классами, которые в этом году получили звание «пешехода». |

**Волонтерское движение «Милосердие»**

Цель проекта:

Формирование чувств милосердия, отзывчивости, сострадания, доброго отношения к людям, окружающим путем вовлечение их в социально-значимые дела по оказанию прямой, практической помощи.

Задачи:

1. Содействовать формированию человеческих и гражданских качеств, как милосердие, доброта, забота о ближнем.

2. Создать условия для самореализации участников, повышения их социальной активности.

3. Обеспечить условия для открытого доверительного общения, восприятия информации, создания творческой атмосферы работы.

4. Привитие бережного отношения к окружающей среде.

Принципы:

* Добровольность
* Бескорыстность
* Социальная значимость
* Личная значимость

Формы работы:

* Информационно – лекционная работа;

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** |
| 1 | Поздравление педагогами школы пожилых людей |

* Акции (милосердие, шефство), субботники;

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** |
| 1 | Посещение и посильная помощь ветеранам труда учащимися школы-гимназии в преддверии Дня пожилого человека. |
| 2 | Посещение и оказание посильной помощи в уборке снега пожилым людям |
| 3 | Согласно плану мероприятий, ко Дню празднования Наурыз 15 марта – Қайырымдылық күні группа волонтеров оказала посильную помощь одиноко проживающим пенсионерам. |
| 4 | 25 января текущего года согласно плана школы ребята из волонтерского движения «Милосердие» оказали помощь пожилым людям. |
| 5 | Согласно плана воспитательной работы, 25 апреля группа волонтеров «Милосердие» оказала посильную помощь в уборке территорий одиноко проживающим пожилым людям. |

* Встречи, круглые столы

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** |
| 1 | Мероприятие, посвященное Дню волонтера. |

**«Жас Ұлан» «Жас Қыран»**

***Цель:*** создание оптимальных условий для становления, развития и самореализации личности школьника как гражданина и патриота РК.

***Мақсаты:*** оқушылардың Қазақстан Республикасының азаматы және патриоты ретінде қалыптасуы, дамуы және өзін-өзі жүзеге асыруы үшін оңтайлы жағдайлар жасау.

***Задачи:***

1. Воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма на основе высоких нравственно-духовных и культурных ценностей;

2. Содействие развитию творческого потенциала личности, формирование активной гражданской позиции школьников;

3. Повышение общественной активности учащихся, стимулирование познавательной деятельности, развитие разностороннего детского творчества и социальной инициативы учащихся;

4. Совершенствование работы по воспитанию гражданственности и патриотизма;

5. Развивать формирование ЗОЖ и экологического воспитания;

6. Продолжить работу по формированию детско-юношеской организации «Жас Ұлан» в течение текущего учебного года.

**Основные направления работы:**

* 1. Проведение Конкурсы

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** |
| 1 | Конкурс «Лучшая осенняяя икебана» |
| 2 | Выставка рисунков «Мир глазами детей», согласно плану работы «Жас Ұлан», «Жас Қыран» |

* 1. Проведение линеек

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** |
| 1 | Торжественная линейка приема в ряды «Жас Ұлан» «Жас Қыран» |
| 2 | 23.10.2023 в КГУ «Школа-гимназия имени академика Е.А.Букетова» прошел Республиканский челлендж «Әңұран орындау». |

* 1. Оформление стендов

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** |
| 1 | Оформление информационного стенда ко Дню независимости Республики Казахстан |

В целом работа единой детской-юношеской организации «Жас Ұлан» была выполнена.

**Дополнительное образование в школе**

На основании приказа Министра образования и науки РК . 614 от 29 декабря 2021 года 6 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответсвующих типов и видов» организована работа кружков.

На организацию кружковой работы в школе выделено 72 часа, что составляет кружков: Это 37 кружка для одаренных детей по направлениям общеобразовательных предметов и творческий способных детей, 3 кружка для детей с ООП, 7 спортивных секций , 2 кружков дебатного движения, 3 театральных кружков.

Согласно плану внутришкольного контроля с сентября 2023 года ведется работа кружков дополнительного образования:

Кружковой работой охвачено 583 из 637 учащихся школы классов, что составляет 92,06%.). Имеются списки учащихся по кружкам. Руководители кружков 1 раз в полугодие представляют отчеты о проделанной работе и о результативности кружка. Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор.

Учащиеся кружков дополнительного образования принимают активное участие в различных конкурсах, турнирах, соревнованиях разных уровней.

В настоящее время в школе-гимназии имени академика Е.Букетова действует дебатный клуб «Парасат» с охватом 70 обучающихся. Ведется работа в 3 кружках по развитию дебатного движения, задействованы педагоги для дополнительного образования, в том числе кружков с казахским языком обучения 4, в них детей -45, кружков с русским языком обучения -3, с охватом 25 детей. Так же наша школа является магнитной школой дебатного движения для кустовых школ.

Дебатный клуб «Парасат» школы-гимназии имени академика Е.Букетова на сегоднящний день активно проводит кружки, заваевывают призовые места в районном, областном, республиканском уровне. Активно ведут страницу клуба в социальных сетях, таких как Инстаграмм, Тик-ток, фэйсбук. Тем самым пропагандируют развитие дебатного движения в школах.

**Организация профориентационной работы в школе за 2023-2024 учебный год:**

С сентября 2022 года в школе введена ставка профориентатора, который проводит работу с учащимися 7-11 классов

План профориентационной работы КГУ «Школа-гимназия имен Е.А.Букетова»

Приказ о введении штатной единицы педагога профориентатора:

<https://drive.google.com/drive/folders/1dg6OqSsKlUFix2yxshrS24gK1rKVFOyM?usp=drive_link>

Обеспечение условий для формирования социально-экономического профориентационного пространства школы.

На страницах facebook своевременно и регулярно отражались все происходящие в школе события профориентационной направленности.

Подводя итоги профориентационной работы в школе, можно сделать выводы:

* в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества;

**Информационные ресурсы и библиотечный фонд.**

**КГУ «школа-гимназия имени академика Е.А.Букетова»**

Школьная библиотека руководствуется в своей работе нормативными документами и работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно- информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.

- Создание единого информационно-образовательного пространства;

-организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям.

- Развивать мотивацию к чтению, уважение к книге. Обучать читателей пользоваться книгой и

другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.

- Воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, любви к окружающей среде.

- Содействие в реализации проекта «Читающая школа» по развитию читательской грамотности учащихся, организация пропаганды книги и чтения в различных формах, координация деятельности с широким кругом социальных партнеров.

**Материально- техническая база библиотеки:**

- Общая площадь: 48,4 кв.м.

- Абонемент – 1

- Читальный зал – совмещенный

- Количество посадочных мест в читальном зале: 10

Техническое обеспечение библиотеки: модуль –электронная библиотека «EchoolLibrar»,

5 компьютеров; интернет подключен.

**Сведения о кадрах школьной библиотеки:**

- **Штат библиотеки**: 2 человека

- Бекреева Людмила Николаевна; библиотекарь

- Образование: ср.- спец.; учитель обслуживающего труда, окончила .Петрапавловское ордена Трудового Красного Знамени педагогическое училище, 1989г,

КГКП «Петропавловский гуманитарный колледж им. М.Жумабаева», 2011г.

Общий стаж библиотечной работы**:** 10 лет,3 м в данном образовательном учреждении – 12 лет.

- **Повышение квалификации**: Министерство просвещения Республики Казахстан акционерное общество «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»; тема «Формирование медийно-информационной грамотности в системе профессионального развития школьных библиотекарей»; 80 академических часов; 27.10.2023 г.

Карипова Айгуль Абаевна:библиотекарь

- Образование: ср.- спец: Южно-Казахстанский высший педагогический колледж

Общий стаж библиотечной работы:1г 5 м., в данном образовательном учреждении-11 лет

- Повышение квалификации: нет

- **График работы библиотеки**: с 9.00 -18.30 (перерыв 13.00-14.30); суббота, воскресение- выходной.

**Сведения о фонде:**

- Основной фонд библиотеки: 17823 экз.; в т.ч. на казахском языке: 4992экз.;на русском языке:12831 экз.

расстановка фонда: смешанная (в соответствии с ББК; тематическая);

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована:

- научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для учащихся, педагогической и методической литературой для педагогических работников;

- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Прием и техническая обработка поступивших учебников и художественной литературы.

Списание учебного фонда и художественной литературы с учетом ветхости и смены учебных программ.

**- Учебный фонд библиотеки**:15245экз.; 98 электронных учебников. Расстановка учебного фонда – по классам. Ежегодно делается заказ на новые учебники, в формировании заказа участвуют библиотекарь, администрация школы, учителя- предметники. Недостающие комплекты учебников по классам укомплектовываются за счет фондов библиотек других школ по книгообмену. Учащиеся обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями – 100%.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводятся беседы с читателями – детьми, рейды по сохранности учебников.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

Поступления литературы

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2023 год. |
| Художественная литература | 0 |
| Учебники | 488 |
| Рабочие тетради | 86 |

Количество выписываемых периодических изданий:

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2023 |
| Годовая подписка | 0 |

Количественные показатели работы библиотеки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели: | 2022-2023 уч. год | 2023-2024 уч. год |
| Основной фонд всего | 16805 | 16627 |
| Книжный фонд |  | 2369 |
| Художественная литература | 1124 | 1124 |
| Учебники | 13823 | 14258 |
| Количество читателей | 663 | 656 |
| Учащиеся | 595 | 593 |
| Пед. коллектив | 71 | 73 |
| Прочие | 9 | 9 |
| Книговыдача | 6172 | 6126 |
| Число посещений | 7513 | 7292 |

**Справочно-библиографическая и информационная работа:**

Библиотечные уроки:

1) «Как рождается книга». Первое посещение библиотеки. Знакомство и экскурсия по библиотеке. Основные понятия: читатель, абонемент, библиотекарь, книги. -1-е классы.

2) «Правила обращения с книгой». 2 класс

3) «Правила пользования с библиотекой». 3-и классы.

**Содержание и организация работы с читателями.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | 2022-2023 уч. год | 2023-2024 уч год |
| Книжные выставки, обзоры | 25 | 26 |
| Посвящение в читатели | 1 | 1 |
| Библиотечные уроки | 6 | 8 |
| Информационный час | 3 | 1 |
| Беседы | 7 | 3 |
| Конкурсы | 3 | 1 |
| Литературная гостиная (литературный час) | 7 | 3 |
| Квизы | 1 | 1 |
| Устный журнал, круглый стол | 1 | 1 |
| Акции | 2 | 2 |
| Челленджи | - | 1 |
| Видеоролик | 1 | - |
| Папки-передвижки, буклеты | 1 | 6 |
| Интеллектуальная игра | - | 1 |
| Театрализованные праздники | 1 | 1 |
| Громкие чтения | 2 | 3 |
| **Итого** | **61** | **59** |

В план работы библиотеки включены все виды библиотечной работы. Библиотекарь использует Facebook. В библиотеке оформляются книжные выставки и тематические полки.

**Согласно плана, в 2023-2024 учебном году были проведены мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **ссылка** | **фото** |
| 1 | «Сказочная страна -библиотека»  (экскурсия) | <https://www.facebook.com/100022916765697/posts/1527478291359382/?mibextid=7BxKtlCqh5F1hMP9> | C:\Users\Айгуль\Desktop\WhatsApp Image 2023-09-10 at 19.13.02.jpeg |
| 2 | «Мир семьи от «А» до «Я» | https://www.facebook.com/share/p/VKJXywxHepxB6MP8/? | C:\Users\User\Downloads\WhatsApp Image 2023-09-10 at 01.18.31.jpeg |
| 3 | Ко Дню языков народов Казахстана  (книжная выставка) | <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0WSPzzQa6TV8TPhrAti594LPgk73wY3KJHv3DNVQHvmVRKmhAbpoTDfri6cqVA3wBl&id=100022916765697&mibextid=qC1gEa> | C:\Users\Людмила Николаевна\Downloads\WhatsApp Image 2023-09-22 at 09.11.15.jpeg |
| 4 | Оралхан Бокея  (выставка) | <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02RS7sWNhn8oyqwT1m7PLraxHvfXwUKDbYM9oLY498dhxVodVHcSUNnkq1dX7NJa3Ll&id=100022916765697&mibextid=qC1gEa> | C:\Users\Людмила Николаевна\Downloads\WhatsApp Image 2023-09-28 at 20.26.54.jpeg |
| 5 | «Мы в ответе за тех, кого приручили»  Всемирному дню защиты животных  (книжная выставка) | <https://www.facebook.com/100022916765697/posts/pfbid02nntk97nBMHGd2gCj2KMhFGTXi7dCowQ63N835EQNzbmYBy2JQGiTaZ647i3NuY7Al/?d=n&mibextid=I6gGtw> | C:\Users\Людмила Николаевна\Downloads\WhatsApp Image 2023-10-04 at 16.24.41.jpeg |
| 6 | «Душа поэта в сердце народа» , посвященная 130-летию со дня рождения поэта Магжана Жумабаева  (выставка) | <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02s3VfAoHbXGjzBCy7EDBT63GjeVizHSeJhP31ThoHPtvw5CwJbtgajYzxZkZxN8aRl&id=100022916765697&mibextid=I6gGtw> | C:\Users\пк\Desktop\391624139_1546315156142362_2093972153260759197_n.jpg |
| 7 | «Открывая мир Ивана Сергеевича Тургенева » к 205-летию со дня рождения  (выставка-юбилей) | <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0ENeHK4UKW1UhrvqoBAQVZcNqyCQ47HWRP6oBWRTR5zve9XGFz1e2PtG9ZRNa2UBel&id=100022916765697&mibextid=I6gGtw> | C:\Users\Айгуль\Desktop\WhatsApp Image 2023-11-09 at 14.43.23.jpeg |
| 8 | «ТЕНГЕ – символ независимости Казахстана».  (выставка) | <https://www.facebook.com/share/WFc8mMVaHML5sb3i/?mibextid=I6gGtw> |  |
| 9 | «Права детей и сказочных героев.» (литературно-правовой час) | <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0v58KwfnPkT3grPZe9BiYXD8ATsuek3PH9kA87ZwmLqsRhVB8yTBGZJ26FFpRf4BBl&id=100022916765697&mibextid=I6gGtw> | C:\Users\Людмила Николаевна\Downloads\WhatsApp Image 2023-11-21 at 16.12.57 (1).jpeg |
| 10 | "Дәуірдің дара тұлғасы". Мурат Ауэзов  (классный час) | <https://www.facebook.com/share/p/WQFRNpidpJVSMC9j/?mibextid=I6gGtw> |  |
| 11 | «Поэт гармонии и красоты»  Федор Иванович Тютчев  (литературный час) | <https://www.facebook.com/share/AL3iJbRWyce3DjuK/?mibextid=I6gGtw> | C:\Users\Людмила Николаевна\Downloads\WhatsApp Image 2023-12-04 at 15.25.07.jpeg |
| 12 | «Книга под елкой» (выставка) | <https://www.facebook.com/share/6XDtCfLTCWR9E2pZ/?mibextid=I6gGtw> |  |
| 13 | «Как живешь учебник?». | <https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid025hYuHnMiJxk3F73sWWrQZNpQYpWsAzpb6syiU7iaNj9AwgmubZRGc6RXkUGfVQ2Dl&id=100022916765697> |  |
| 14 | «По страницам прочитанных книжек». | <https://www.facebook.com/share/LSimbw4oA3KkGLVF/?mibextid=I6gGtw> | C:\Users\Людмила Николаевна\Desktop\Без названия.jpg |
| 15 | "Структура книги " | <https://www.facebook.com/share/HFdcSF3fhZq96dQF/?mibextid=I6gGtw> |  |
| 16 | 80-летию народного писателя Казахстана Мухтара Мукановича Магауина  (книжная выставка) | https://www.facebook.com/share/YyRR7EoWn7V6fzz3/?mibextid=I6gGtw | C:\Users\пк\Downloads\WhatsApp Image 2024-02-01 at 15.19.37.jpeg |
| 17 | «Международный день всемирного интернета». (информационный час) | <https://www.facebook.com/share/m4N9Dj9bu8uKtBVk/?mibextid=I6gGtw> |  |
| 18 | "Афганская война в судьбе моих земляков".  (выставка) | <https://www.facebook.com/share/5CmjcX9sdPuFMryB/?mibextid=I6gGtw> | C:\Users\Людмила Николаевна\Downloads\WhatsApp Image 2024-02-07 at 15.27.39 (1).jpeg |
| 19 | «М.Макатаев-наследие поэта»  (литературный час) | <https://www.facebook.com/share/npLVgPdSSJY8ixC4/?mibextid=WC7FNe> | C:\Users\Людмила Николаевна\Downloads\WhatsApp Image 2024-02-21 at 11.17.25.jpeg |
| 20 | "Помни и гордись историей своей Родины" | <https://www.facebook.com/share/AjpwnnfWondQ9JGx/?mibextid=WC7FNe> | C:\Users\Людмила Николаевна\Desktop\431167487_1626622701444940_516705707308982093_n.jpg |
| 21 | “Оқуға құштар мектеп»  ( челлендж ) | <https://www.facebook.com/100022916765697/posts/1625579314882612/?mibextid=rbpapJttc6LNEC7A> | C:\Users\пк\Downloads\WhatsApp Image 2024-03-03 at 21.46.42.jpeg |
| 22 | "Писатель"  (литературный час) | <https://www.facebook.com/share/C5ePmH4Wm9YCMuk3/?mibextid=WC7FNe> | C:\Users\Людмила Николаевна\Downloads\WhatsApp Image 2024-03-04 at 15.26.22.jpeg |
| 23 | «Портрет моей мамы»  (выставка рисунков) | <https://www.facebook.com/100022916765697/posts/pfbid02Jzz822tZuVHj8HXFbokGQ7fJf7gbr6wEqXDNMwJwyAzgNAFajDyo1QjkpHUUAvLl/?mibextid=WC7FNe> | C:\Users\Людмила Николаевна\Downloads\WhatsApp Image 2024-03-06 at 16.32.22.jpeg |
| 24 | Наурыз мейрамы  (книжная выставка) | <https://www.facebook.com/100022916765697/posts/1633194587454418/?mibextid=9idTr45qYp7jtedz> | C:\Users\Людмила Николаевна\Desktop\431199744_1633194454121098_7601035573671121660_n.jpg |
| 25 | «Наследие Великого Абая».  (библиотечный урок) | https://www.facebook.com/share/UfPWkomFrfx459Fx/?mibextid=WC7FNe |  |
| 26 | «Весенний книжный букет».  **М.М.Пришвина**  (выставка) | <https://www.facebook.com/share/GbJMDtjNBERu3sQN/?mibextid=WC7FNe> |  |
| 27 | «День птиц» (тематический день) | <https://www.facebook.com/share/HpCmgKcPzaLvxbFm/?mibextid=WC7FNe> |  |
| 28 | "Космические виражи".(книжная выставка) | <https://www.facebook.com/share/SMTUcoEq3DoQiFrU/?mibextid=WC7FNe> |  |
| 29 | " День Науки Республики Казахстан "  (выставка) | <https://www.facebook.com/share/DC8Mu9RNCzCtKdDe/?mibextid=WC7FNe> |  |
|  | «Шутить с огнем опасно.»  (выставка) | <https://www.facebook.com/share/vXPyop65YvpTH6ew/?mibextid=WC7FNe> |  |

**Мероприятия по реализации проекта «Читающая школа» на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **ссылка** | **фото** |
| 1 | «По волнам поэзии.».  (литературная гостиная) | <https://www.facebook.com/share/D1xjjVZRHWkNAVNF/?mibextid=WC7FNe> |  |
| 2 | «Чтение в моей жизни».  (Анкетирование) | <https://www.facebook.com/61557821737717/posts/122117721710260724/?mibextid=rS40aB7S9Ucbxw6v> |  |
| 3 | «Земля-наш общий дом.»  (Выставка) | <https://www.facebook.com/share/4QJ9BDeFJGgaWSKR/?mibextid=WC7FNe> |  |
| 4 | «Ремонтная мастерская» | <https://www.facebook.com/share/FWXraE1wRjhWbf31/?mibextid=WC7FNe> |  |
| 5 | «Волшебные сказки»  (викторина) | <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02F6zCnUusBgEMoht2JvRR2BVYK1UcwEReXGqHCDjZaVik17hbT5kX5AcVAD5pHN4Al&id=100022916765697&mibextid=qC1gEa> |  |
| 6 | "Вам тоже будет интересно"  (викторина). | <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid032nYcdE61hxd1BTf4eLKLjUUdR8HE9i3w3bJTXN6Td66LSB2R397EfiJXywbz6WuUl&id=100022916765697&mibextid=qC1gEa> | C:\Users\пк\Desktop\387064299_1543872403053304_5738340053682896637_n.jpg |
| 7 | «Рейд по сохранности учебников» | <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0svjPi1TtG7zv4FQt5AF8qiXE1MJSH9xmtUxqyxg6rDFCjWcQp8rjvA6K4pW9QGTel&id=100022916765697&mibextid=I6gGtw> |  |
| 8 | «Час семейного чтения».  (акция) | <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02HTXickPQ6h3phefechytur5M1duiYoVQBXAKFBYY8uurcJEsmjaSnEySPz585uhWl&id=100022916765697&mibextid=I6gGtw> | C:\Users\Людмила Николаевна\Desktop\WhatsApp Image 2023-11-10 at 09.02.44.jpeg |
| 9 | “Я прочитал-расскажу тебе” | <https://www.facebook.com/100022916765697/posts/1584127899027754/?mibextid=7BxKtlCqh5F1hMP9> | C:\Users\Людмила Николаевна\Downloads\WhatsApp Image 2023-12-26 at 08.43.36.jpeg |
| 10 | «Читать – это круто, читать – это модно!»  (викторина) | <https://www.facebook.com/share/KkwzcZYuB651e9vy/?mibextid=I6gGtw> |  |
| 11 | «Подари книгу школьной библиотеке»  (акция) | <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid022wuDHwxqFvfkq7j8wW48d3pUS8iKfgfv3ipmJGhMR8fbb7uYTBjmjHdsJsaHKkD2l&id=100022916765697&sfnsn=mo&mibextid=RUbZ1f> | C:\Users\Людмила Николаевна\Downloads\WhatsApp Image 2024-02-14 at 10.10.55.jpeg |

**Общие выводы и предложения:**

Школьная библиотека занимает важное место в учебно-воспитательном процессе общеобразовательного учреждения. Библиотека важна для всех обучающихся, поскольку обеспечивает необходимыми учебниками и учебно– методическими комплексами, обеспечивает доступ к информационным ресурсам, консультирует и учит детей работать с информацией, повышает их уровень читательской и информационной грамотности. Школьная библиотека обслуживает всех членов школьного сообщества: учащихся, учителей, сотрудников школы. Играет важную роль в воспитательном процессе, в поощрении стремления детей к овладению знаниями и привитии им любви к чтению. Библиотека продолжает популяризировать чтение, применяя

различные формы работы: книжные выставки, литературные викторины и игры, беседы, библиотечные уроки, конкурсы и т. д. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

- Пополнение книжного фонда детской, художественной, научно- популярной, методической литературой как для учащихся, так и для педагогического коллектива школы путем пополнения с бюджета РОО, проведением акции «Подари книгу библиотеке».

- Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

- Совершенствовать и расширять формы работы по пропаганде книги через массовые мероприятия среди обучающихся школы.

**12.5. Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)**

В 2023-2024 учебном году КГУ «Школа-гимназия имени академика Е.А.Букетова»» работали по общественно-гуманитарному и естественно- математическому направлению обновленного содержания образования, руководствуясь следующими нормами:

1. Прием на обучение в 10 класс осуществляется с учетом интересов и возможностей учащихся.
2. На основании личного заявления учащегося или родителей ( или законных представителей) учащихся;

2023-2024 учебном году работали по общественно-гуманитарному и естественно- математическому направлению обновленного содержания образования. Прием на обучение в 10 класс осуществляется с учетом интересов учащихся, на основании личного заявления учащегося или родителей ( или законных представителей)

учащихся.

**Копия выписки протокола педагогического совета школы за 2023-2024 учебнгог года:**

[**https://drive.google.com/file/d/1Cx0dnALqWpNkaMOxE5bEx5w8M4M3kf0n/view?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/file/d/1Cx0dnALqWpNkaMOxE5bEx5w8M4M3kf0n/view?usp=drive_link)

**12.6. Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся**

В 2023 – 2024 учебном году – с ООП – 8 человек. В начальной школе 3 учащихся. В средней школе 5 учащихся.

Для обучения этих учащихся созданы специальные условия согласно требованиям ГОСО. Для учащихся с ООП составляются индивидуальные задания суммативного и формативного оценивания, индивидуальные домашние задания.

Все педагоги, работающие с детьми с ООП, прошли курсовую подготовку по инклюзивному образованию.

**Список учеников на 2023 – 2024 учебный год, обучающихся по программе:**

**По индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану для детей с нарушением интеллекта (с легкой и умеренной отсталостью)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ИИН | ФИО | Дата рождения | Адрес | Программа обучения | Класс |
| 1 | 170228503467 | Салыбаев Эляр Ережепович | 28.02.2017 | г.Сергеевка,  ул. Трудовая 34 | по индивидуальной учебной программе для детей нарушением интеллекта (с легкой и умеренной отсталостью) | 1Б |
| 2 | 130503501120 | Ермағанбет Мағжан  Алимбекұлы | 03.05.2013 | г.Сергеевка,  ул. Ибраева 36.1 | по индивидуальной учебной программе для детей нарушением интеллекта (с легкой и умеренной отсталостью) | 2В |
| 3 | 120108501379 | Андрейчук Даниил Игоревич | 08.10.2012 | г.Сергеевка,  ул. Школьная 5 | по индивидуальной учебной программе для детей нарушением интеллекта (с легкой и умеренной отсталостью) | 4Б |
| 4 | 110830500850 | Буркин Михаил Александрович | 30.08.2011 | г.Сергеевка,  ул. Нуртазина 3 | по индивидуальной учебной программе для детей нарушением интеллекта (с легкой и умеренной отсталостью) | 5Б |
| 5 | 101209503825 | Кругов Арсений Владимирович | 09.12.2010 | г.Сергеевка,  ул. Строительная 59/1 | по индивидуальной учебной программе для детей нарушением интеллекта (с легкой и умеренной отсталостью) | 5В |
| 6 | 100310554444 | Кириллов Роман Сергеевич | 10.03.2010 | г.Сергеевка,  ул. Быковского 3 | по индивидуальной учебной программе для детей нарушением интеллекта (с легкой и умеренной отсталостью) | 7Б |
| 7 | 080416554444 | Касеинов Женис Русланович | 16.04.2008 | г.Сергеевка,  ул. Заводская 10/2 | по индивидуальной учебной программе для детей нарушением интеллекта (с легкой и умеренной отсталостью) | 8В |
| 8 | 080521553229 | Фабер Кирилл Дмитриевич | 21.05.2008 | г.Сергеевка,  ул. Котова 19 | по индивидуальной учебной программе для детей нарушением интеллекта (с легкой и умеренной отсталостью) | 8В |

По индивидуальной учебной программе обучалось 8 человек (в начальной школе 3 учащихся, в средней школе 5 учащихся):

Салыбаев Эляр, учащемуся 1 «Б» класса, в заключении ПМПК рекомендовано обучение по индивидуальной учебной программе для детей нарушением интеллекта (с легкой и умеренной отсталостью) начального образования.

Ермағанбет Мағжану, учащемуся 2 «В» класса, в заключении ПМПК рекомендовано обучение по индивидуальной учебной программе для детей нарушением интеллекта (с легкой и умеренной отсталостью) начального образования.

Андрейчук Даниилу, учащемуся 4 «Б» класса, в заключении ПМПК рекомендовано обучение по индивидуальной учебной программе для детей нарушением интеллекта (с легкой и умеренной отсталостью) начального образования.

Буркину Михаилу, учащемуся 5 «Б» класса, в заключении ПМПК рекомендовано обучение по индивидуальной учебной программе для детей нарушением интеллекта (с легкой и умеренной отсталостью) начального образования. Обучение одним учителем начальных классов.

Кругову Арсении, учащемуся 5 «В» класса, в заключении ПМПК рекомендовано обучение по индивидуальной учебной программе для детей нарушением интеллекта (с легкой и умеренной отсталостью) начального образования. Выбыл 13.09.2023 года

Кириллову Роману, учащемуся 7 «Б» класса, в заключении ПМПК рекомендовано обучение по индивидуальной учебной программе для детей нарушением интеллекта (с легкой и умеренной отсталостью) основного (начального, среднего) образования. Обучение одним учителем начальных классов.

Касеинову Женису, учащемуся 8 «В» класса, в заключении ПМПК рекомендовано обучение по индивидуальной учебной программе для детей нарушением интеллекта (с легкой и умеренной отсталостью) основного (начального, среднего) образования.

Фаберу Кириллу, учащемуся 8 «В» класса, в заключении ПМПК рекомендовано обучение по индивидуальной учебной программе для детей нарушением интеллекта (с легкой и умеренной отсталостью) основного (начального, среднего) образования.

По уровню начального образования:

В 2023-2024 учебном году школа-гимназия работала в соответствии с Рабочими учебными планами начального образования для обучения на дому с русским языком обучения согласно приложению № 54 Типового учебного плана, утвержденного приказом МОН РК от 8.11.2012 года № 500.

По уровню основного образования:

В 2023-2024 учебном году школа-гимназия работала в соответствии со следующими Рабочими учебными планами основного среднего образования для обучения на дому с русским языком обучения согласно Приложению № 56 Типового учебного плана, утвержденного приказом МОН РК от 8.11.2012 года № 500.

<https://drive.google.com/drive/folders/1Aqzcr23HdP7ZjnfDlegOZA3dYJ0kyP35?usp=drive_link>

**В КГУ «Школа-гимназия имени академика Е.А. Букетова» обучались на дому в**

**2023-24 учебном году 4 ученика (основанием являются заключение ВКК, заявление родителей):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО обучающегося | Класс | Сроки обучения на дому | В 2023-2024 учебном году школа-гимназия работала следующими ТУП |
| 1 | Руткаускас Ксения Евгеньевна | 4 «А» | 2023-2024 учебный год (постоянно) | Типовой учебный план начального образования для обучения на дому с русским языком обучения согласно приложению № 54 типового учебного плана МОН РК от 8.11.2012 года № 500. |
| 2 | Зикрина Аяна Саяновна | 2 «Б» | 2023-2024 учебный год (постоянно) | Типовой учебный план начального образования для обучения на дому с русским языком обучения согласно приложению № 54 типового учебного плана МОН РК от 8.11.2012 года № 500. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО обучающегося | Класс | Сроки обучения на дому | В 2023-2024 учебном году школа-гимназия работала следующими ТУП |
| 1 | Ахмедова Хадиса Асатуллаева | 10 «Б» | 19.01.2024 – 29.02.2024  (временно) | Типовой учебный план общего среднего образования общественно-гуманитарного направления для обучения на дому с русским языком обучения согласно приложению № 60 типового учебного плана МОН РК от 8.11.2012 года № 500. |
| 2 | Губарькова Ольга Владимировна | 2 «В» | 02.05.2024 – 24.05.2024  (временно) | Типовой учебный план начального образования для обучения на дому с русским языком обучения согласно приложению № 54 типового учебного плана МОН РК от 8.11.2012 года № 500. |

<https://drive.google.com/drive/folders/1Ayhkffw1Ey1RifT7kt7Mj_3jTo-6WMMC?usp=drive_link>

**Кабинет поддержки инклюзии**

Работа кабинета поддержки инклюзии, созданного на базе КГУ «Школа – гимназия

имени академика Е.А. Букетова» организована в соответствии с п. 6 статьи 8 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года, а так же Законом Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержки детей с ограниченными возможностями» от 11 июля 2002 года, с целью реализации инклюзивного образования.

Основная цель деятельности кабинета - организационное и научно-методическое обеспечение деятельности педагогов-психологов, дефектологов совершенствование уровня их профессиональной компетентности.

Кабинет взаимодействует с другими методическими объединениями организаций образования района Шал акына.

Деятельность кабинета регламентируется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РК и законами РК, указами Президента РК, решениями Правительства РК, приказами Министерства образования и науки РК, органов управления образования по вопросам образования и воспитания, приказами и распоряжениями руководителя КГУ «Отдел образования акимата района Шал акына».

Задачи КПИ:

1. Помощь в развитие детей с ООП.

2. Изучать с целью распространения новейшие достижения отечественной и зарубежной психологической и педагогической науки;

3. Распространять по различным каналам (сайт, электронная почта, печатные издания и т.д.) информацию о деятельности кабинета.

4. Создавать условия, обеспечивающие активное участие специалистов кабинета:

-в организации деятельности по выявлению, обобщению и распространению передового актуального опыта работы педагогов-психологов, дефектологов организаций образования р. Шал акына;

-оказывать методическую помощь при подготовке учебно-методических материалов, рабочих коррекционно-развивающих программ;

-содействовать повышению внутренней мотивации профессионально-личностного саморазвития.

В кабинете работают опытные специалисты:

-логопед, дефектолог(педагог-модератор) Серкова Елена Анатольевна;

-педагог-психолог Ефимова Александра Васильевна;

-логопед, социальный педагог (педагог-модератор) Коспанов Алибек Каирбекович.

Кабинет поддержки инклюзии работает согласно утвержденного годового плана.

В течение учебного года проводится 2 заседания КПИ, в процессе которых ведутся протоколы. Специалисты КПИ регулярно повышают свою квалификацию на курсах, принимают участие в районных, республиканских и международных семинарах, различных конкурсах, что отмечено грамотами и сертификатами.

Направления работы КПИ:

Диагностическое направление: выявление уровня актуального развития и зоны ближайшего развития с целью определения перспектив обучения и воспитания, динамическое наблюдение за его развитием; распределение детей на группы по ведущему дефекту; определение оптимальных условий индивидуального развития в процессе комплексного воздействия на ребёнка.

Коррекционное направление: преодоление и компенсация отклонений в развитии, преодоление разрыва между обучением и развитием в процессе реализации комплексных программ в условиях взаимодействия участников коррекционно-образовательного процесса.

Аналитическое направление: сравнение и обработка результатов успешности программ коррекционных занятий с учётом анализа результатов.

Консультативно-просветительское и профилактическое направление: оказание помощи педагогам и родителям в вопросах воспитания и обучения ребёнка;

- разработка рекомендаций родителям и педагогам в соответствии с индивидуально-типологическими особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья, подготовка и включение родителей в коррекционно-образовательный процесс.

Организационно-методическое направление: участие в подготовке детей к консультации на РегПМПк, методических объединениях, педагогических советах, оформлении документации.

Каждый специалист работает по индивидуальной коррекционно– развивающей программе, эта программа преследует свои педагогические цели.

Цель психологической работы:

– выявить образовательные потребности ребенка;

- осуществлять индивидуальную психологическую помощь;

- способствовать усвоению естественного психологического развития ребенка с ООП.

Цель работы дефектолога: формирование у детей знаний об окружающем мире, развитие связной речи, развитие элементарных математических представлений, всестороннее развитие психических процессов с учетом возможностей, потребностей и интересов ребенка.

Цель коррекционно-развивающей программы логопедического воздействия – формирование и развитие грамматически правильной связной речи, постановка нарушенных звуков, развитие графо моторных навыков. Запуск речи у неговорящих детей.

Цель коррекционно-развивающей программы социально педагогического воздействия: формирование навыков повседневной жизни (гигиена, внешний вид, прием пищи, поведение в обществе), формирование навыков пользования интернетом, представления о самосохранении (пользование огнем, виды «экстренной помощи»).

Занятия с детьми проводятся соответственно расписанию (в индивидуальной и групповой форме), каждый ребенок охвачен несколькими специалистами согласно коллективной оценке. Занятия проводятся с учетом заключения и рекомендаций ПМПК.

Количество детей с сочетанными диагнозами и сложными нарушениями увеличилось. В процессе коррекционной работы было отмечено: у учащихся регулярно занимавшихся в КПИ, наблюдение положительной динамики роста развития, правильное звукопроизношение, грамматическая речь, поставлены свистящие, шипящие и сонорные звуки, автоматизированы и введены в речь. Всестороннее развитие психических процессов с учетом возможностей, развитие памяти, внимания, (концентрация, переключаемость), воображение и мышления, снятие нервного напряжения, агрессии. Развитие и формирование навыков повседневной жизни, безопасная социально бытовая ориентировка.

*За период (с января по декабрь календарного года) 2022-2025гг было охвачено 86 детей, из них с положительной динамикой выпущено:*

Январь 2022 - декабрь 2022 года.

Количество детей - 29 человек.

Выпуск с положительной динамикой 11 человек, что составило 37%.

Январь 2023 - декабрь 2023 года.

Количество детей - 27 человек.

Выпуск с положительной динамикой 6 человек из них 1 выпускник, что составило 22%.

Методическая копилка кабинета

Подготовлено комплексное обследование когнитивного и речевого развития обучающихся с речевыми нарушениями, недоразвитием интеллекта на основе методических материалов и разработок Лурия С., Трубниковой Н.М. и Фотековой Т.А.. Подготовлен комплексный альбом «Картинный материал к обследованию речевого и познавательного развития». Экспресс обследование на разные виды нарушений. Созданы новые развивающие методические, дидактические, игровые материалы, компьютерные программы для более эффективного их использования в работе с детьми ООП. Подготовлены буклеты для родителей «Развитие ребенка - через игру», подобран материал к обследованию «познавательного развития». Проведены содержательные онлаин беседы и консультации для родителей на тему: «Развитие ребенка», «Счастливая мама - счастье ребенка», «Учимся правильно говорить», «Время против нас - начни сегодня». С детьми организовывалась: прогулки «Поддержим экологию Казахстана», новогодние поздравление от Деда Мороза, все дети получили подарки, праздничные открытки, своими руками к 8 Марта.

За отмеченный период учащиеся участвовали в творческих конкурсах «Жулдызай», «Шуақты әлем», «Шексіз шығармашылық». «Мое путешествие», «Бояулауры құпиясы», тематические конкурсы рисунков. Работы детей отмечены грамотами и сертификатами.

Повышая свой профессиональный уровень специалисты кабинета прошли курсы повышения квалификации «Особенности работы с детьми с ООП в условиях обновленного содержания образования», квалификации «Система логопедической помощи детей с нарушениями речи в ДО», «Оптимизация коррекционно-развивающей деятельности учителя дефектолога в работе с детьми ООП», «Инклюзия. ППС детей с ООП в системе инклюзивного образования», «Нейропсихология детского возраста». Педагоги кабинета ежегодно участвуют в вебинарах, семинарах, конференциях, мастер-классах таких как: «Инновационный подход в работе коррекционного педагога», «Современные технологии и концептуальные пути развития детей с ООП», участие в секциях международной практической конференции секция 1 «Дети с ООП: Проблемы, педагогические решения», секция 2: «Eрекше белім беру...». Участие в районном вебинаре по обмену опытом работы «Особый ребенок – особый подход» с выступлением о работе КПИ с детьми ООП. Участвовали в «Фестивале педагогических идей» в районном и областном турах.

**Вывод: *работа с детьми с ООП организована в соответствии с нормативными документами и имеет положительную динамику .*** *Для организации обучения детей на дому у всех имеются необходимые документы. Уроки с детьми проводились и проводятся в соответствии с расписанием с учетом рекомендациий ПМПК. Согласно графику, специалистами кабинета постоянно ведется коррекционная работа с детьми (педагогом-психологом, дефектологом и логопедом).*

**Статистические показатели по школе за 2 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **год** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| Всего учащихся | 598 | 638 |
| Охват проф. осмотр | 598 | 638 |
| Педиатром | 300 | 400 |
| Подростковым врачом | 298 | 238 |
| Хирургом | 300 | 368 |
| Окулистом | 598 | 638 |
| Нервопатологом | 300 | 400 |
| стоматологом | 550 | 638 |
| На «Д» учете всего | 40 | 50 |
| Болезни оргонов кравообращения и сердечно- сосудистой системы | 2 | 4 |
| Заболевание м.п.с | 4 | 4 |
| Заболевание органов пищеварения | 6 | 8 |
| Заболевание лор | 10 | 10 |
| Дети на инвалидности | 3 | 4 |

**Учащиеся по физкультурным группам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | 2022- 2023 | 2023 -2024 |
| Освобождены | 8 | 10 |

**Охват учащихся профилактическими прививками**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | 2022-2023 | 2023-2024 |
| АбКДС | 60 | 53 |
| КПК | 60 | 53 |
| грипп | 60 | 60 |
| манту | 109 | 100 |
| АДС-м | 60 | 59 |
| БЦЖ | 54 | 53 |
| Учащиеся 8-11 класс охвачены ф –графией легких | 230 | 250 |
| Туб -контакт | 6 | 8 |

**Соматическая заболеваемость.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| учебный год | 2022-2023 | 2023-2024 |
| ОРИ | 200 | 248 |
| ВЕТРЯННАЯ ОСПА | 13 | 13 |

**12.7. .Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП**

**1-11 сыныптар**

2023-2024 оқу жылында ҚР Оқу-ағарту Министрлігінің 03.08.2022 жылғы №348 бұйрығына сәйкес, Бастауыш білім беру бойынша 47 бөлімде 1 сыныпта-33, 2-4 сыныптарда-34 оқу аптасы; 63 бөлім- негізгі орта білім бойынша және 57 бөлімде жалпы орта білім бойынша - 34 оқу аптасын құрайды. Үлгілік оқу жоспарларының ерекшеліктері: ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 ж № 365; 30.09.2022ж. № 412 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен) бекітілген Үлгілік оқу жоспарларымен жүзеге асырылады. Осы бұйрыққа сәйкес жалпы білім беру ұйымдарындағы оқу процесінде Үлгілік оқу жоспарының екі түрі: Үлгілік оқу жоспарлары және төмендетілген оқу жүктемесімен Үлгілік оқу жоспарлары қолданылады. 1-4 гимназия сыныптары 14-қосымша 1 сынып-17,5с+6с гимназиялық компонент, 2 сыныпта-21с+ 4 гимназиялық компонент+2 вариативтік сағат. 2 сыныпта- ағылшын тілі оқытылмайды, еңбекке баулу,бейнелеу өнері сабақтары қосылды. 3 сыныпта-24с +4 гимназиялық компонент+2 вариативтік сағат. 4 сыныпта-24с+4 гимназиялық,2 вариативтік сағат. 5-9 гимназия сыныптарда 16 қосымшаға сәйкес, 5 сыныпта-27с+0,5жаһандық құзіреттілік, 1 вариативтік сағат. 6 сыныпта-27с+0,5 жқ+1вар. 7,8 сыныптарда -28с+0,5жқ+3 таңдау пәні+1 вар. 9 сыныпта- 29с+1жқ+3 тағдау пәні+1 вар.сағат оқытылады. 10 сынып жаратылыстану-математика бағытында 86 қосымша 32с+1жқ+2 элективті курс. 11 сыныпта 85 қосымша қоғамдық гуманитарлық бағытта -31с+1 жқ+2 элективті курс.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**гимназического компонента**

**2023-2024 учебный год - 1-4 классы с русским языком обучения**

Рабочий учебный план составлен на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412. С изменениями в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан" приложения №15 для гимназических классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки) и инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году».

2 класс - **математика (углубление) - 2 ч**

3 класс - **«Русский язык (углубление)» - 2 ч**

4 класс **- «Казахский язык (углубление)» - 2 ч**

**Грамотность чтения – 4 ч**

**Грамотность чтения – 1 класс – 1ч., 2 класс – 1ч., 3 класс – 1ч., 4 класс – 1ч. Итого: 4 часа**

**Пояснительная записка**

**«Грамотность чтения»** как учебный предмет в начальной шко­ле имеет большое значение в решении задач не только обуче­ния, но и воспитания. Знакомство учащихся с доступными их возрасту художе­ственными произведениями, духовно-нравственное и эстети­ческое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценно­стям. Ориентация учащихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими прин­ципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества.

Курс **«Грамотность чтения»** пробуждает интерес учащих­ся к чтению художественных произведений. Внимание начи­нающего читателя обращается на словесно-образную природу художественного произведения, на отношение автора к героям и окружающему миру, на нравственные проблемы, волнующие писателя. Младшие школьники учатся чувствовать красоту поэтического слова, ценить образность словесного искусства.

**«Математика и логика» - 3 ч**

**Математика и логика** – 1 класс – 1ч., 3 класс – 1ч., 4 класс – 1ч.

Итого: 3 часа

**«Математика и логика»** направлен на развитие логического мышления. Цель факультатива - научить ребенка правильно мыслить. Для этого на занятиях детям дается первое представление о логических понятиях терминах. Уроки логики полезны детям, они помогают овладеть основами правильного мышления.

Смекалку можно развить! Решая занимательные задачи, головоломки, разбирая математические игры, шутки и фокусы, т.е любые задания, требующие работы ума, у детей формируется «привычка» мыслить логически, которая необходима при изучении математики.

Целью факультатива «Математика и логика» являются:

- побудить учащихся к самостоятельному, творческому мышлению, регулярно

заниматься умственной гимнастикой;

- повышать уверенность детей в себе и своих способностях;

- научить логически мыслить.

**Математика (углубление) - 2 ч**

**Математика (углубление)** – 2 класс – 2ч.

Итого: 2 часа

Задачи изучения курса:

Формировать представления о числах как результате счета и измерения, о принципе записи чисел.

Выполнять устно и письменно арифметические действия с числами.

Накапливать опыт решения арифметических задач.

Знакомить с простейшими геометрическими формами.

Формировать умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных.

Образовательные и воспитательные задачи обучения математике решаются комплексно

Используемые методы обучения:

- проблемные, объяснительно - иллюстративные, логические, метод самостоятельной работы, дидактическая игра, нестандартные виды уроков, тесты, а также различные формы учебной деятельности.

Используемые принципы обучения:

- Объективности, научности;

- Последовательности, систематичности;

- Доступности при необходимой степени трудности;

- Наглядности, разнообразия методов;

Прочности усвоения знаний, умений и навыков в сочетании с опытом творческой деятельности.

Форма контроля знаний:

Основными формами контроля являются: наблюдения за интеллектуальными способностями детей, письменный опрос (самостоятельные и контрольные работы, тесты, математические диктанты), устный опрос.

Результаты изучения программы:

Личностными результатами изучения предметно-методического курса «Математика» во 2-м классе является формирование следующих умений:

Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.

**«Русский язык (углубление)» - 2 ч**

**Русский язык (углубление)** – 3 класс – 2ч.

Итого: 2 часа

Программа занятий по русскому языку (углубление) предназначена для обучающихся, обладающих склонностью к русскому языку по подготовке к решению грамматических задач повышенной трудности, нестандартных заданий, ребусов и т. д.

**Цель курса:** расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

**Задачи:**

1.     Вооружить учащихся умением содержательно, грамматически и стилистически правильно выражать в устной и письменной форме свои и чужие мысли.

2.     Развивать умения владением устной и письменной речью как средством отражения действительности и выражения отношения к ней.

3.      Активизировать и закреплять программный материал, создавая для этого новые ситуации общения.

4.      Обогащать словарный запас учащихся.

5.     Постоянно поддерживать интерес к речи, используя для этого яркий, эмоциональный материал, разнообразные формы и приемы работы.

         Успешность развития речи младших школьников зависит от комплексного использования разнообразных методов и приемов обучения.

         Организация деятельности младших школьников на занятиях курса основывается на следующих принципах: занимательность; научность; сознательность и активность; наглядность; доступность; связь теории с практикой; индивидуальный подход к учащимся; принцип сотрудничества, творческого партнерства учителя и учащихся; принцип поощряемости творческих успехов каждого ученика.

**Ожидаемый результат:**

*Обучающиеся должны знать:*

Фольклорные произведения: скороговорки, считалки, загадки, пословицы.

Крылатые слова и выражения, многозначные слова, синонимы, антонимы, омонимы. Что такое речь, предложение, текст. Типы текста: повествование, описание, рассуждение. Признаки текста.

*Обучающиеся должны уметь:*

-различать звуки и буквы;

-характеризовать звуки русского и родного языков: гласные ударные/безударные; согласные твёрдые/мягкие, парные/непарные твёрдые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие;

-узнавать последовательность букв в русском и родном алфавитах, пользоваться алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации.

-озаглавливать иллюстрации, тексты. Составлять простой план произведения. Определять тему текста, выделять предложение, содержащее основную мысль, обоснованно озаглавливать текст. Использовать слова текста для называния его частей.

Различать повествования и описания предмета.

Письменно подробно пересказывать тексты повествовательного характера.

Создавать (устно и письменно) тексты – повествования, обдумывать их содержание и выбор средств языка.

Различать синонимы, антонимы, омонимы. Самостоятельно работать со словарями.

Составлять словари антонимов, синонимов, омонимов, настроений.

Редактировать текст.

**«Казахский язык (углубление)» - 2 ч**

**Казахский язык (углубление)** – 4 класс – 2ч.

Итого: 2 часа

-2 сағат қазақ тілін тереңдету оқушылардың пән бойынша білімдерін тереңдету. Қазақ тілін тереңдетіп оқыту арқылы оқушыларды еркін сөйлеуге, өз ойын жазбаша, ауызша еркін жеткізуге үйретуге бейімделіп отыр. Сонымен қатар оқу материалдарын ұтымды игеріп, білімдерін бекітуде атқаратын рөлі зор деуге де болады..

- Оқушылардың сөздік қорын, тіл байлықтарын нығайту;

- Орындалатын жұмысқа деген қызығушылығын арттыру

- Сауаттылығын арттыру, дүниетанымын жетілдіру;

- Ойлау қабілетін қалыптастыру;

- Оқу әрекетін меңгерту, уақытты ұтымды пайдалану;

- Білімге деген қызығушылығын арттыру

**«Природа и мы» - 1 ч**

**«Природа и мы» -** 1 класс -1 ч

Итого: 1 час

«Природа и мы» позволяет обеспечить усвоение учащимися необходимых знаний, ответить на все вопросы ребят и удовлетворить любопытство учащихся, в свободном общении формировать у учащихся интерес к естественно-научным дисциплинам, экологическую культуру. Знакомство с целостной картиной мира и формирование оценочного, эмоционального отношения к миру – важнейшие линии развития личности ученика средствами курса окружающего мира.

**Цель:** создать условия, которые помогут получитьзнания, повысить экологическую грамотность учащихся, вооружить их навыками бережного использования природных ресурсов, сформировать активную гуманную позицию школьников по отношению к природе.

**Задачи.**

**Обучающие:**

способствовать изучению природы родного края;

расширению контактов учащихся с природой, вовлечение их в реальную деятельность по изучению и охране окружающей среды.

целеполаганию, планированию и контролю;

- основам организации и ведения учебно-познавательной, исследовательской, проектной, информационно-коммуникационной и рефлексивной деятельности.

**Развивающие:**

- способствовать развитию ключевых компетенций: ценностно-смысловых, общекультурных, учебно-познавательных, информационных, коммуникационных;

развитию познавательного интереса учащихся к природе;

**Воспитательные:**

- способствовать повышению уровня личностных образовательных результатов учащихся за счет формирования целостного представления об окружающем мире;

- способствовать социализации учащихся в детском коллективе, в частности, и в современном мире, в целом.

- способствовать воспитанию экологической культуры, бережного и ответственного отношения к окружающей среде.

**Планируемые результаты:**

*Оценивать* жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие.

*Объяснять* с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.

Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.

Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.

В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

*Высказывать* свою версию, пытаться предлагать способ её проверки

Работая по предложенному плану, *использовать* необходимые средства (простейшие приборы и инструменты).

Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно *предполагать*, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.

*Отбирать* необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.

Добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* факты и явления; определять причины явлений, событий.

Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* на основе обобщения знаний.

Доносить свою позицию до других: *оформлять* свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

Доносить свою позицию до других: *высказывать* свою точку зрения и пытаться её *обосновать*, приводя аргументы.

Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

**«Исследуем и издаём» - 1 ч.**

**«Исследуем и издаём» -** 1 класс - 1ч.

Специфической особенностью занятий является их направленность на обучение детей элементарным приёмам совместной деятельности в ходе разработки проектов. Следует учитывать отсутствие у первоклассников навыков совместной деятельности, а также возрастные особенности детей данной группы. В связи с этим занятия составлены с учётом постепенного возрастания степени самостоятельности детей, повышения их творческой активности. Большинство видов работы, особенно на первых уроках цикла, представляет собой новую интерпретацию уже знакомых детям заданий. В дальнейшем они всё больше приобретают специфические черты собственно проектной деятельности. Несложность проектов обеспечивает успех их выполнения и является стимулом, вдохновляющим ученика на выполнение других, более сложных и самостоятельных проектов.

Цель: создание условий для активизации личностного потенциала учащихся через проектную деятельность.

Задачи:

• развитие творческой исследовательской активности детей;

• познакомить учащихся с методом исследования, его применением в собственном исследовании

• формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);

• формировать опыт публичного выступления, способствовать формированию культуры речи

Формы проведения занятий многообразны. Занятия могут проходить как практикумы, работа в группах, экскурсии, индивидуальная работа.

Такие формы работы позволяют детям почувствовать свою значимость в учебном процессе, ценность общения.

Межпредметные связи на занятиях по проектной деятельности:

• с уроками русского языка: запись отдельных выражений, предложений, абзацев из текстов изучаемых произведений;

• с уроками изобразительного искусства: оформление творческих работ, участие в выставках рисунков при защите проектов;

• с уроками труда: изготовление различных элементов по темам проектов.

Формы контроля: защита выполненных проектов, конкурсы выполненных работ.

Возможные результаты («выходы») проектной деятельности младших школьников:

альбом, газета, гербарий, журнал, книжка-раскладушка, коллаж, коллекция, костюм, наглядные пособия, плакат, серия иллюстраций, сказка, стенгазета, сувенир-поделка, фотоальбом, экскурсия.

В результате изучения курса, учащиеся должны

знать/понимать: понятие проекта; типы проектов; понятие презентация проекта, ее назначение; этапы выполнения проекта.

уметь: вести рассказ от начала до конца; творчески применять знания в новых условиях; работать с книгами, уметь выбрать материал с определённой целью; оформлять результаты проектной деятельности; работать в парах и в группах.

Планируемые результаты:

Уровень сформированности коммуникативной компетентности:

-- устная презентация;

-- продуктивная коммуникация (работа в группе).

Уровень сформированности информационной компетентности:

-- поиск информации;

-- обработка информации;

--расширение кругозора;

Уровень сформированности компетентности решения проблем:

-- постановка проблемы;

--целеполагание и планирование;

-- оценка результата.

**«Загадки природы» - 1 ч.**

**«Загадки природы» -** 2 класс – 1ч

Итого: 1 час

Цель: знакомство детей с историей и географией своего края через изучение достопримечательностей родного края; развитие краеведческих понятий, помогающих сформировать целостный взгляд на окружающий мир, в котором природное и социальное рассматривается в неразрывном единстве; духовно-нравственное и эстетическое воспитание, формирование активной гражданской позиции, включающей развитие ответственности за настоящее и будущее своего края.

Знакомство детей с историей и географией своего края через изучение достопримечательностей ближайшего окружения и школы, в которой они учатся; развитие краеведческих понятий, помогающих сформировать целостный взгляд на окружающий мир, в котором природное и социальное рассматривается в неразрывном единстве; духовно-нравственное и эстетическое воспитание, формирование активной гражданской позиции, включающей развитие ответственности за настоящее и будущее своего края.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**на 2023-2024 учебный год гимназического компонента 5- 9 классах с русским языком обучения**

Рабочий учебный план составлен на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412. с изменениями в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан" приложения №20 для гимназических классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки) и инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году».

**В 5 а классе**

Часы вариативного компонента согласно рекомендаций инструктивно-методического письма используются для ведение 1 часа физическая культура: спортивные игры. Футбол. Способствует формированию устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

-0,5 часа глобальные компетенции. Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

4 часа гимназического компонента используются для:

-2 часа углубление русского языка (обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системой углубленных предметных знаний и умений по предмету).

Углублённое изучение русского языка означает некоторое расширение теоретических сведений. Главная особенность – сближение лингвистической и коммуникативнойкомпетенций, которое позволяет усилить функциональное значение теоретических сведений и наглядно показать учащимся роль единиц языка в речи, в тексте, в типах речи.

Изучение русского языка направлено на решение следующих целей и задач:

-изучение системы русского языка и функционирования ее в речи;

-развитие устной и письменной речи учащихся в соответствии с нормами русского литературного языка;

-развитие языкового чутья, воспитание чувства любви к родному языку, интереса к его изучению;

-патриотическое, духовное и эстетическое воспитание учащихся средствами русского языка.

- 1час Практическая грамматика английского языка .Формирует развитие способностей учащихся использовать английский язык как средство образования и самообразования в области грамматики;

удовлетворение современных познавательных интересов школьников в   
познании реалий страны изучаемого языка - Великобритании - в процессе работы над материалом учебного пособия;

удовлетворение коммуникативных потребностей обучающихся в межкультурном общении.

Цель обучения: Основной целью является формирование навыков иноязычной коммуникации и развитие личности школьника, способной участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке, а также совершенствоваться в овладеваемой им иноязычной речевой деятельности.

Задачи обучения: Практический компонент цели обучения заключается в формировании устной и письменной речи на иностранном языке, обеспечивающей основные познавательно-коммуникативные потребности учащихся на каждом этапе обучения, в том числе знаний о системе изучаемого языка и правил оперирования   
языковыми средствами в речевой деятельности.

-1 час используются для ведение робототехники. Способствует развитию интереса к технике, робототехнике, конструированию, программированию; дает первоначальные знания о конструкции робототехнических устройств; научит основным приемам сборки и программирования робототехнических устройств; сформировать общенаучные и технологические навыки конструирования и проектирования; развивает мышление, память, внимание; развивает навыки творческого подхода к решению задач, отношения к выполняемой работе, творческую инициативу и самостоятельность;

**В 6 а классе**

Часы вариативного компонента согласно рекомендаций инструктивно-методического письма используются для ведение 1 часа элективного курса физическая культура : спортивные игры. Футбол. Способствует формированию устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

-0,5 часа глобальные компетенции. Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

5 часов гимназического компонента используются для:

-2 часа углубление казахского языка (обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системой углубленных предметных знаний и умений по предмету)

Қазақ тілінің әдеби тіл ретіндегі қызметін түсіндіру.Әдеби тілдің нормалары мен түрлері туралы мәлімет беру мәтіндердің түрлеріне тілдік талдау жасату.

Түбір мен қосымша ,сөз тұлғасы,оның емлесі туралы мәлімет беру.Дара және күрделі сөздердің түрлері жасалу жолдары мен емлесін түсіндіру.

Сөздің түрлері,мағынасы жағынан тілдегі қызметін ұғындыру.Сөз таптары, олардың жасалу жолдары мен түрлері,ерекшелігін түсіндіру.

Олардың өзара байланысы мен ерекшелігін жаттығу жұмыстары, ізденіс жұмыстары арқылы пысықтау.Қосымша мәлімет,теориялық білім беру арқылы мысалдармен дәлелдеп,мәтіндерге талдау жасау. Сөйлеу мәдениеті,көпшілік алдында сөйлеу түрлері:мұғалімдердің ,оқушылардың,баяндамалардың, дикторлардың сөйлеу ерекшелігін ауызша,тілдің жазба тілден айырмашылықтарын түсіндіру.Ойды жеткізудің тілден тыс көмекші құралдары,тақырыптың мазмұны мен ашатындай қызмет атқаруына талдау жасау.

Оқытудың негізгі мақсаты:

-Оқушының тіл туралы түсінігін кеңейту;

-Тілдің қоғамдық-әлеуметтік қызметін таныту;

-Сөйлесім компонентері(оқылым,тыңдалым,жетілдіру;

-Әдебитілдің лексикалық, орфографиялық орфоэпиялық, сөзжасамдық, грамматикалық, стильдік, пунктуациялық нормаларын меңгерту;

-Тілдік жағдаятқа сай қарым-қатынас жасауға дағдыландыру;

-Жазба жұмыстар мен ізденіс жұмыстарын ауызша да, жазбаша да жүргізе отырып, сауаттылығы мен пәнге деген қызығушылығын арттыру;

-Сөздердің жасалу жолдары мен емлесін меңгерту;

-Сөз таптары олардың жасалу мен сөйлемдегі өызметін меңгерту;

-Шығармашылық жұмыстар арқылы біліктіліктерін арттыру;

1 час работа с текстом (совершенствование навыков работы с текстом). Работа с текстом способствует обучению учащихся извлекать из текстатребуемую информацию, фрагмент, поясняющий некоторую информацию,обрабатывать её.

Основные понятия, которыми овладевают учащиеся на занятиях курса, условно можно разделить на три группы. К первой относятся речеведческие понятия: текст, высказывание, признаки текста, структура текста и его компоненты, жанры речевых произведений, стили речи и т.п. Ко второй группе относятся явления, связанные с понятием «культура речи»: речь правильная и хорошая, признаки хорошей речи, точность, выразительность, богатство, логичность речи. И, наконец, третья группа изучаемых понятий – языковые явления, обеспечивающие создание речевых вариантов: нормы русского литературного языка, синонимическая система русского языка, синтактико-стилистические условия функционирования средств языка .

-1 час используются для ведение робототехники. Формирует интерес к техническим видам творчества, развитию конструктивного мышления средствами робототехники. Задачи программы:

- ознакомление с комплектом LEGO Mindstorms EV3;

- ознакомление с основами автономного программирования;

- ознакомление со средой программирования LEGO Mindstorms EV3;

- получение навыков работы с датчиками и двигателями комплекта;

- получение навыков программирования;

- развитие навыков решения базовых задач робототехники.

- развитие конструкторских навыков;

- развитие логического мышления;

- развитие пространственного воображения.

- воспитание у детей интереса к техническим видам творчества;

- развитие коммуникативной компетенции: навыков сотрудничества в коллективе, малой группе (в паре), участия в беседе, обсуждении;

-развитие социально-трудовой компетенции: воспитание трудолюбия, самостоятельности, умения доводить начатое дело до конца;

- формирование и развитие информационной компетенции: навыков работы с различными источниками информации, умения самостоятельно искать, извлекать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию

- 1 –час факультативного курса по история Казахстана «История Казахстана в лицах и цифрах». Способствует расширению знаний по истории через активную интеллектуальную деятельность школьников при изучении деятельности исторических личностей, их менталитета; формирует воспитание современного исторического сознания и самостоятельного мышления; способствует воспитанию патриотизма и гражданственности; повышает интерес к изучению истории. Формирование исторического сознания, приобретение системных и всесторонних исторических знаний невозможно без изучения деятельности исторических личностей.Изучение деятельности выдающихся исторических личностей имеет большое значение для формирования нравственных качеств и патриотических чувств подрастающего поколения.

Цели курса:

- расширение знаний по истории через активную интеллектуальную деятельность

школьников при изучении деятельности исторических личностей, их менталитета;

- воспитание современного исторического сознания и самостоятельного мышления.

- формирование у учащихся интеллектуальных и практических умений для более

глубокого осмысления исторических закономерностей.

- воспитание патриотизма и гражданственности.

- повышение интереса к изучению истории.Задачи курса:

**В 7 а классе**

Часы вариативного компонента согласно рекомендаций инструктивно-методического письма используются для ведение. 1 часа элективного курса физическая культура : спортивные игры. Футбол. Способствует формированию устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

0,5 часа глобальные компетенции. Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

-3 часа предметы по выбру: 1 час факультативного курса по математики «Занимательная математика». Программа занятий «Занимательная математика» разработана для учащихся 7 классов и рассчитана на 34 часа, из расчета 1 час в неделю. Задачи вместе с краткими историческими справками позволяют проследить за развитием математической мысли с древнейших времен, систематизировать материал по школьной программе и расширить кругозор. Старинные задачи часто встречаются в блоке логических задач тестов ЕНТ и в заданиях по математической грамотности. В связи с этим разбор и решение таких задач актуально в настоящее время.Для создания положительной эмоциональной обстановки, для поддержания и развития интереса к предмету на уроках такой строгой науки, как математика, возможно введением в их структуру занимательных моментов. Занимательность - необходимое средство активизации и поддержания внимания. Главный фактор занимательности – это приобщение учащихся к творческому поиску, активизация их самостоятельной исследовательской деятельности, так как часто уникальность занимательной задачи служит мотивом к учебной деятельности, развивая и тренируя творческое мышление Творческий труд способствует к получению радости познания и положительных

-2 часа факультативного курса по казахскому языку «Қызықты грамматика».

Бұл факультатив бағдарламасы қазақ тілін тереңдетіп оқытуға бағытталған. Қазақ тіл білімі – қазақ тіл туралы, сөз әлемінің құпиясы жайлы ғылым. Мұнда оқушылар сол ғылымның қандай салалары бар екенін, олардың әрқайсысы қандай тілдік құбылыстарды қарастыратынын біледі, өзіңнің күнделікті тілінде қолданып жүрген сөздеріңнің табиғатын таниды. Бұл, әрине, оқушылардың сөздерді дұрыс, талғаммен жұмсауына көмек береді.

Міндеттері: Оқушылардың қазақ тіліне деген қызығушылығы артады, байланыстыра сөйлеу арқылы тіл байлығы дамиды; шығармашылық жұмыспен айналыса отырып, өз ойын жинақтауға, қорытынды жасауға үйрету.

4 часа гимназического компонента используются для:

-2 часа -углубление английского языка (обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системой углубленных предметных знаний и умений по предмету)

Данный курс предназначен для учащихся 7 класса, предполагает знакомство с адаптированными художественными произведениями на английском языке, формирование навыков изучающего чтения, расширение словарного запаса. Для развития творческого потенциала учащихся и формирования мотивации дальнейшего изучения английского языка запланированы различные виды игр (фонетические, грамматические, лексические) на основе художественного текста. Изготовление настольных лексических игр будет способствовать формированию навыков проектной деятельности учащихся. Гармоничное сочетание индивидуальной и групповой форм работы позволяет привлечь учащихся с различным уровнем подготовки, психологическими особенностями, позволяет создать атмосферу праздника знаний.

Основная цель программы «Увлекательное чтение на английском языке заключается в системном развитии у учащихся основной школы умений чтения англоязычных литературных текстов в условиях комплексной интеграции всех видов речевой деятельности. Эта цель предполагает взаимосвязанное коммуникативное, социокультурное и социолингвистическое развитие учащихся средствами иностранного языка в процессе их подготовки к межкультурному общению.

- 1 час используются для ведение робототехники. Рабочая программа факультатива «Основы робототехники» на примере платформы LEGO MINDSTORMS Education EV3 составлена в соответствии с учебным планом Использование конструктора LEGO EV3 позволяет создать уникальную образовательную среду, которая способствует развитию инженерного, конструкторского мышления. В процессе работы с LEGO EV3 ученики приобретают опыт решения как типовых, так и нешаблонных задач по конструированию, программированию, сбору данных. Кроме того, работа в команде способствует формированию умения взаимодействовать с соучениками, формулировать, анализировать, критически оценивать, отстаивать свои идеи.

-1 час по русскому языку работа с текстом Целью курса является овладение навыками комплексного анализа текста, совершенствование и систематизация знаний по русскому языку, а также подготовка учащихся к школьной итоговой аттестации.

Задачи курса:

- отработка алгоритма анализа текста,

- развитие речевых умений обучающихся,

- развитие культуры исследовательской деятельности обучающихся,

- мотивация обучающихся на проявление инициативы, творчества, самостоятельности.

При формировании речевых умений учащихся используются различные виды упражнений и заданий: написание творческих работ, подготовка докладов, тезисов, составление вопросов – для работы с текстом и др.

**В 8а классе**

Часы вариативного компонента согласно рекомендаций инструктивно-методического письма используются для ведение. 1 часа элективного курса физическая культура : спортивные игры. Футбол . Способствует формированию устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

-0,5 часа глобальные компетенции. Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

3 часа предметы по выбру: 1 час факультативного курса по географии «Практическая география».

  Спопобствует развитию географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально ценностного отношения к миру; раскрывает закономерностей землеведческого характера, особенностей разнообразия природы, населения и его хозяйственной деятельности;  воспитывает бережное отношения к природе.

- 2 часа Стилистика русского языка .Способствует ознакомить обучающихся с основными понятиями стилистики; расширить и углубить знания о стилистических средствах орфоэпии, лексики, фразеологии, морфологии и синтаксиса, показав их роль в создании стилистической синонимии языка, а также в организации функциональных стилей; углубить знания о функционально-стилистической дифференциации языка, дав характеристику основных стилей и выделив нормативный аспект характеристики стилей;

вооружить обучающихся разнообразными стилистическими умениями;

научить школьников осмысленнее, смелее и эффективнее пользоваться словом.

5 часов гимназического компонента используются для:

-2 часа -углубление казахского языка (обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системой углубленных предметных знаний и умений по предмету).

Қазақ тілі пәнін тереңдетіп оқыту мақсаты: оқушылардың жеке бас ерекшелігіне қарай қабілетін аша отырып, дифференциалды түрде осы пәнді теориялық, әрі практикалық жағынан тереңдету, оқу материалын тиянақты игеруіне, алған білімді қолдана білуге үйрету; тілдің лексикалық, грамматикалық нормаларын меңгерту.  Тереңдетіп оқыту нәтижесінде оқушылар өтілген материал шеңберінде тілдік қарым-қатынасқа түсе алады, яғни жағдаятқа байланысты сөйлеп, сол тақырып төңірегінде  қойылған сұраққа жауап беріп, өздері де сұрақ қоя алады. Мұндай деңгейге жету үшін үлкен сөздік қор жинақтау, қазақ тілі грамматикалық категорияларын білумен қатар оқушылар қазақ тілін практикада қолдана алу дәрежесіне жетулері керек. Тереңдетіп оқыту көп ізденісті қажет етеді де, терең білім жолында шығармашылықпен барынша жұмыс істеуді талап етеді.

-1 час факультатиыного курса по алгебре. Решение задач. Цель обучения – обеспечение качественного усвоения содержания предмета «Алгебра», формирование функциональной грамотности обучающихся, в том числе в интеграции с другими предметами, развитие интеллектуального уровня учащихся на основе общечеловеческих ценностей и лучших традиций национальной культуры.

Задачи:

-способствовать формированию и развитию математических знаний, умений и навыков по разделам программы: «Числа», «Алгебра», «Статистика и теория вероятностей», «Математическое моделирование и анализ»;

-содействовать применению математического языка и основных математических законов, количественных отношений и пространственных форм для решения задач в различных контекстах;

- направлять знания обучающихся на создание математических моделей с целью решения задач, интерпретировать математические модели, которые описывают реальные процессы;

- формировать элементарные навыки применения математических методов для исследования и решения задач по физике, химии, биологии и в других теоретических областях и практической деятельности, навыки, необходимые для самостоятельного изучения и продолжения образования в будущей выбранной профессии;

- развивать логическое и критическое мышление, творческие способности для подбора подходящих математических методов при решении практических задач, оценки полученных результатов и установления их достоверности;

-1 час по химии. Химия вокруг нас.Способствует формированию умений и навыков самостоятельного и осознанного включения разнообразной деятельности в проведение химического эксперимента.Освоение содержания новых форм научного познания окружающего мира через практическое изучение предмета химии.

Создание условий для возможности осознанного выбора содержания образования, возможного варианта профильного обучения и организации познавательной деятельности в соответствии с индивидуальными интересами ребенка и потребностями региона.

Показать необходимость химических знаний в развитии отраслей народного хозяйства, промышленности, медицине, сфере обслуживания.

Развитие мыслительных процессов, умений самостоятельно добывать знания.

1-час факультативного курса по биолгии. Мир биологии.Способствует усвоению учащимися знаний о живых системах и присущих им свойствах, о строении, жизнедеятельности и роли растений; развитию знаний об основных методах биологической науки; овладениею умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; развитие интеллектуальных и творческих способностей уча¬щихся;привитие учащимся интереса к познанию объектов живой и неживой природы . воспитание позитивного ценностного отношения к природе;формирование ценностного отношения к жизни как фено¬мену;развитие у учащихся понимания ценности биологического разнообразия как условия сохранения жизни на Земле.

В 9а классе

Часы вариативного компонента согласно рекомендаций инструктивно-методического письма используются для ведение. 1 часа элективного курса физическая культура : спортивные игры. Футбол . Способствует формированию устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. 1 час Светкость и рилигиоведение.

Способствует довести до обучающихся принцип светскости как ценности и научить принимать его суть как важного фактора стабильности государства, научить изучать и понимать религию на фоне светскости;

Дает всестороннее знание о свободе совести, об истории и современном состоянии мировых и традиционных религий, о новых религиозных движениях, деструктивных религиозных течениях и запрещенных религиозных организациях; способствует научить учащихся не принимать идеологию экстремизма, терроризма и религиозного радикализма, на основе духовно-нравственных ценностей воспитывать у них чувство толерантности и формировать гуманистическое мировоззрение

3 часа предметы по выбру: 1 час факультативного курса по по географии «Практическая география».   Спопобствует развитию географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально ценностного отношения к миру; раскрывает закономерностей землеведческого характера, особенностей разнообразия природы, населения и его хозяйственной деятельности;  воспитывает бережное отношения к природе.

-2 часа факультативного урса по казахскому языку «Қзықты грамматика» ». Развивает интерес к казахскому языку как учебному предмету; способствует расширению и углублению программного материала; совершенствование общего языкового развития школьников; совершенствование коммуникативной культуры учащихся;

1 час элективного курса по химии «Решение эксперементальных задач» Элективный курс ориентирован на расширение знаний по неорганической химии, полученных на уроке, воспитания у школьников любознательности, умения правильно обращаться с неорганическими веществами, решать экспериментальные задачи. Цель: Совершенствование экспериментальных умений через вовлечение в деятельность по решению экспериментальных задач.

Задачи: Формировать специальные умения и навыки обращения с веществами; развивать самостоятельность и творчество при решении практических задач;создать условия для формирования коммуникативных компетенций; познакомить учащихся с технологией проектирования.

5 часов гимназического компонента используются для:

-2 часа -углубление английского языка (обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системой углубленных предметных знаний и умений по предмету). Основной целью данного курса являются обучение чтению учащихся 9 класса. Также, к целям относится совершенствование умений и навыков общения на английском языке, создание условий для углубленного изучения английского языка через литературный материал, формирование навыков самостоятельной активности, развитие творческого потенциала и познавательного интереса.

Задачи курса: повысить мотивацию к изучению английского языка; развивать умение чтения с различными целями; формировать лексические навыки; развивать умения работать в паре и в группе; формировать навык осознанного и самостоятельного выбора будущей профессии.

-1 час факульативного курса по русскому языку . Работа с текстом способствует обучению учащихся извлекать из текстатребуемую информацию, фрагмент, поясняющий некоторую информацию,обрабатывать её. предусматривает более глубокое овладение рядом специальных понятий, которые хотя и анализируются на уроках (по основной программе),

Основные понятия, которыми овладевают учащиеся на занятиях курса, условно можно разделить на три группы. К первой относятся речеведческие понятия: текст, высказывание, признаки текста, структура текста и его компоненты, жанры речевых произведений, стили речи и т.п. Ко второй группе относятся явления, связанные с понятием «культура речи»: речь правильная и хорошая, признаки хорошей речи, точность, выразительность, богатство, логичность речи. И, наконец, третья группа изучаемых понятий – языковые явления, обеспечивающие создание речевых вариантов: нормы русского литературного языка, синонимическая система русского языка, синтактико-стилистические условия функционирования средств языка

- 1 час используются для ведение робототехники.

Использование конструктора LEGO EV3 позволяет создать уникальную образовательную среду, которая способствует развитию инженерного, конструкторского мышления. В процессе работы с LEGO EV3 ученики приобретают опыт решения как типовых, так и нешаблонных задач по конструированию, программированию, сбору данных. Кроме того, работа в команде способствует формированию умения взаимодействовать с соучениками, формулировать, анализировать, критически оценивать, отстаивать свои идеи.

LEGO EV3 обеспечивает простоту при сборке начальных моделей, что позволяет ученикам получить результат в пределах одного или пары уроков. И при этом возможности в изменении моделей и программ – очень широкие, и такой подход позволяет учащимся усложнять модель и программу, проявлять самостоятельность в изучении темы. Программное обеспечение LEGO MINDSTORMS Education EV3 обладает очень широкими возможностями, в частности, позволяет вести рабочую тетрадь и представлять свои проекты прямо в среде программного обеспечения LEGO EV3.

-1 час веденеие фаультативного курс по истории Казахстана «История в лицах ицифрах» (осмысление роли исторических личностей в судьбе Казахстана, осознание роли личности в истории.). Основная цель - представить периоды железного века, средневековья и нового времени через призму биографий и исторических данных общественных, политических, культурных деятелей.

Главные задачи обучения:

- овладение учащимися накопленного героями – деятелями социального, духовного, нравственного опыта;

- развитие чувства уважения учащихся к истории и культуре своего народа, сохранение и приумножение культурного наследия своей страны;

- поддерживание связи между поколениями;

- на примере жизни и деятельности героев и общественных деятелей способствовать дальнейшему развитию и обогащению творческой самостоятельности учащихся, направленной на идейное, нравственное, трудовое, патриотическое, гражданское воспитание;

- формирование ценностной ориентации и убеждений учащихся на основе личностного осмысления опыта истории.

**Распределение вариативного компонентов в 10- 11 классах с русским языком обучения 2023 - 2024 учебный год**

**В 10 а классе**

Часы вариативного компонента согласно рекомендаций инструктивно-методического письма используются для ведение 1 часа элективного курса по истории Казахстана «Личности в истории Казахстана». Способствует развить аналитические способности, умения сравнивать и обобщать материал, творчески его перерабатывать; через активную интеллектуальную деятельность школьников при изучении деятельности исторических личностей, их менталитета расширить знания по истории Казахстана.

-1 час вариативного компанента используется для ведение курса глобальные компетенции. Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

**В 10 б классе**

Часы вариативного компонента согласно рекомендаций инструктивно-методического письма используются для ведение 1 часа курса глобальные компетенции. Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

В 11 а классе

Часы вариативного компонента согласно рекомендаций инструктивно-методического письма используются для ведение 1 часа элективного курса по истории Казахстана «Личности в истории Казахстана». Способствует развить аналитические способности, умения сравнивать и обобщать материал, творчески его перерабатывать; через активную интеллектуальную деятельность школьников при изучении деятельности исторических личностей, их менталитета расширить знания по истории Казахстана.

-1 час вариативного компанента используется для ведение курса глобальные компетенции. Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

В 11 б классе

Часы вариативного компонента согласно рекомендаций инструктивно-методического письма используются для ведение 1 часа курса глобальные компетенции. Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

**2023-2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс/  литер | направление | вариативная  учебная нагрука |
| 1Ә | гимназический | 7 |
| 2Ә | гимназический | 6 |
| 3Ә | гимназический | 6 |
| 4Ә | гимназический | 6 |
| 1А | гимназический | 5 |
| 2А | гимназический | 6 |
| 3А | гимназический | 5 |
| 4А | гимназический | 5 |
| 1Б | общеобразовательный | - |
| 2Б | общеобразовательный | 1 |
| 2В | общеобразовательный | 1 |
| 3Б | общеобразовательный | - |
| 4Б | общеобразовательный | - |
| класс/  литер | направление | вариативная  учебная нагрука |
| 5Ә | гимназический | 6,5 |
| 6Ә | гимназический | 6,5 |
| 7Ә | гимназический | 8,5 |
| 8Ә | гимназический | 9,5 |
| 9Ә | гимназический | 11 |
| 5А | гимназический | 5,5 |
| 6А | гимназический | 6,5 |
| 7А | гимназический | 8,5 |
| 8А | гимназический | 9,5 |
| 9А | гимназический | 11 |
| 5Б | общеобразовательный | 0,5 |
| 6Б | общеобразовательный | 0,5 |
| 7Б | общеобразовательный | 0,5 |
| 7В | общеобразовательный | 0,5 |
| 8Б | общеобразовательный | 0,5 |
| 9Б | общеобразовательный | 1 |
| класс/  литер | направление | вариативная  учебная нагрука |
| 10А | общеобразовательный | 2 |
| 10Ә | общеобразовательный | 3 |
| 10Б | общеобразовательный | 1 |
| 11Ә | общеобразовательный | 3 |
| 11А | общеобразовательный | 2 |
| 11Б | общеобразовательный | 1 |

**Копии расписаний занятий а учетом вариативного компонента за оцениваемый период:**

**Расписание ГК,ВК 2023-2024 уч.год:**

<https://drive.google.com/file/d/1ZLheaid6dorqD9mbxudo5SfwmBG-zKkA/view?usp=drive_link>

**Пояснительная записка гимназического и вариативного компонента за оцениваемый период:**

**2023-2024 учебный год:**

[**https://drive.google.com/drive/folders/1Dv2dCt\_NxSsMtlvdeIaTr-caX82FEMS-?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/drive/folders/1Dv2dCt_NxSsMtlvdeIaTr-caX82FEMS-?usp=drive_link)

**12.8. .Изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности"**

Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» - отражается в КТП в электронном журнале 2022-2023,2023-2024уч.г.«Кунделік». При этом особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях (пожар, землетрясение и др.)

Начальная школа

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-3 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира» с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе - 10 часов. Курс ведется учителями начальных классов.

Основная средняя школа

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется учителями физической культуры в рамках учебного курса «Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой по 15 часов в каждом классе.

Общая средняя школа

"Основы безопасности жизнедеятельности" в 10-11 классах реализуются в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов в 10 и в 11 классе преподавателем-организаторам начальной военной подготовки.

***Вывод: изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» выполняется в соответствии с нормативными документами***

**12.9. Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения**

Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения» за 2022 – 2023 учебный год отражена в электронном журнале «Күнделік», 2023-2024 учебный год так же отражена в электронном журнале «Кунделік».

Учебный курс «Правила дорожного движения» реализуется согласно которому содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется:

- в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями, за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

- в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе, за счет классных часов и во внеурочное время.

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, проводится профилактическая работа в соответствии с Планом воспитательной работы школы. Работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей.

Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры через беседы на классных часах по ПДД, а так же с привлечением инспекторов дорожного движения.

***Вывод: изучение учебного курса «Правила дорожного движения» выполняется в соответствии с нормативными документами***

**12.10. Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им**

Школа имеет один двухэтажный учебный корпус по улице Победы 25. Учебный корпус сдан в эксплуатацию в 1966 году. Здание кирпичное общей площадью 4732 м2 (лестничные клетки, коридоры, теплые туалеты)

Учебно- воспитательный процесс организован в здании общей площадью 4732 м2,. Учебно-полезная площадь –3512 м2, Для учащихся начальных классов оборудовано 6 кабинетов, для учащихся основной и общей средней школы оборудовано 17 предметных кабинетов с необходимой мебелью, учебным оборудованием, наглядными пособиями, компьютерами.

В школе имеется:кабинет физики – 2 лаборатории, кабинет химии – 1 лаборатория с современным оборудованием и инвентарем, соответствующим санитарно-гигиеническим нормам. Кабинет биологии-1, математика-2, история-1, русский язык и литературы-1, инностранного языка-1, робототехники-1, НВиТП-1, лингофонный кабинет-2, кабинет психолога -1, кабинет логопеда-1 и другие.

Имеется: актовый зал -1, спортзал-1, медицинский кабинет -1 (процедурный-1), столовая на 80 посадочных мест.

***Сведения об условиях для лиц с особыми образовательными потребностями***

В КГУ «Школа-гимназия имени академика Е.А.Букетова» для обучающихся с особыми образовательными потребностями и людей с ограниченными возможностями созданы все необходимые условия.

В настоящее время в КГУ «Школа-гимназия имени академика Е.А.Букетова» реализуется долгосрочная целевая программа «Доступная среда», которая предусматривает создание полноценной безбарьерной среды для детей-инвалидов, обеспечение их права на получение образования и полноценное участие в общественной жизни.

Один из главных ориентиров - дети с ограниченными возможностями здоровья не должны отличаться в правах и возможностях от обычных детей.

В школе создаются все условия для комфортного пребывания и обучения детей.

Обновлена покраска крайних ступеней лестницы в контрастный цвет (жёлтый) для ориентации ребёнка с нарушением зрения, имеется пандус с кнопкой вызова, с обозначающими знаками, не скользкое покрытие на крыльце и входной площадке, контрастная окраска первой и последней ступеней на лестнице, направляющие тактильные полосы по коридорам первого этажа школы, уголок самообслуживания в фойе на 1 этаже, также на 1 этаже находится туалет для людей с ограниченными возможностями, где имеются поручни, на входных дверях школы размещены таблички с шрифтом Брайля на русском и казахском языках.

На первом этаже школьного коридора установлены напольные тактильные плитки.

**Фото материалы безбарьерной среды для детей-инвалидов:** <https://docs.google.com/document/d/1G6KugHADa7f0awkD8jOFVxoWuax8lN_4/edit?usp=drive_link&ouid=107895490519994940520&rtpof=true&sd=true>

***Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организации образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения***

В школе 6 кабинетов начальных классов, все кабинеты оборудованы мебелью и учебным оборудованием.

Кабинет №5: Доска-1, шкаф-4/3, парты-16, учительский стол-1, учительский стул-2, ученические стулья-32, компьютер(комплект)-1, лампы-8, информационные стенды-2, лента букварь-1, Числовая прямая-1, орфографические словари-10, словарные слова в картинках-2,

Кабинет №18: Доска-1, шкаф-5, парты-13, учительский стол-1, учительский стул-2, ученические стулья-26, компьютер(комплект)-1, лампы-8, Стенды , доска меловая , прооектор для доски (полотно нет ) демонстр побосия лента букв, числовая прямая , материал с оформл кабинетов , электр вариант ( матем , лит , ) раздаточн в папках, уголок читающая книга.

Кабинет №19: парты-13,доска-1, шкаф-2, учительский стол-1, учительский стул-1, ученические стулья-26, компьютер(комплект)-1, , алфавит-1,стнд-1, уголок чтения-1,

Кабинет №11: стенд-2, гимн, шахматная доска, числовой, учительский стол-1, учительский стул-1,парты-15, ученические стулья-30,шкаф-4,лампы-12

Кабинет №12: Доска-1, шкаф-2, парты-13, ученические стулья-26, учительский стол-1, учительский стул-1,лампы-6, стенд-4,уголок чтения-1,таблица умножение-1,алфовит-1, лента букв,

Кабинет №20: Доска-1, шкаф-4, учительский стол-1, учительский стул-1, парты-11, ученические стулья-22, , компьютер(комплект)-1, алфавит-1, демонстрационный стенд-4,

***Кабинеты художественного труда***

Кабинет №17: Доска-1, шкаф-6, парты-12, учительский стол-1, учительский стул-2, ученические стулья-24, моноблок(комплект)-1, лампы-6, гладильная доска-1, швейная машинка электрическая-1.

Кабинет №27 парты-10, ученические стулья-20, Учительский стол-1, , учительский стул-1, моноблок(комплект)-1, стенд-3,доска-1,Мастерской -1 стенд ,5 железных стола,1 стол по дереву ,1 шкаф, 6 стульев.

***Кабинеты языковых дисциплин***

Кабинет №23 (казахского языка): парты-15,доска-1, шкаф-2, учительский стол-1, учительский стул-1, ученические стулья-30, компьютер(комплект)-1,проектор-1, лампы-6

Кабинет №25 (русского языка): Доска-1, шкаф-4, парты-13, учительский стол-1, учительский стул-2, ученические стулья-24, компьютер(комплект)-1, тумбочка-1,проектор-1, экран-1

Кабинет №26 (английского языка): Моноблок,стол учительский личный,магнитно-маркерная доска личная, стулья, парты, шкафы 3 новые. Стенды ,информационный -1,грамматический- 3,классный уголок -1,уголок чтения 1,английский алфавит 1,имеются словари англо- русские и русско-английские 5,дидактический мате,риал по всем классам,учебная литература,папочный материал (работа с одаренными учащимися, подготовка к ент и модо, папка классного руководителя),

Кабинет №35 (для подгруппы): парты-10,доска-1, шкаф-4, учительский стол-1, учительский стул-1, ученические стулья-22, компьютер(комплект)-1, лампа-1,

Кабинет №36 (для подгруппы): шкаф-3, доска-1,парты-8, ученические стулья-16,стенд-3, таблица-17

Кабинет №37 (история) моноблок(комплект)-1,шкаф-1,парты-12, ученические стулья-42, Информационный стенд 3,Дополнительная литература по Истории Казахстана 5,Карты средневековья 4 шт, наглядные (дидактический материал по истории Казахстана) – 5,По истории Всемирной -5, шкаф-1,Уголок чтения 1,доска маркерная,

***Школьная библиотека***

Кабинет №6: компьютер(комплект)-4, стол для чтения-1, стулья мягкие-11, стол кафедра -1,стелажи для книг-18, пуфики(большие)-4, пуфики(маленькие)-4,выстовочный шкаф-5,

***Кабинеты естественно-математического направления***

Кабинет биологии №9: парты-16, ученические стулья-32, Учительский стол-3, учительский стул-1, стенд-3, шкаф-3,доска-2, лампы-7, 37 компьютер(комплект)-1,

Кабинет химии №13: Учительский стол-1, учительский стул-1, парты-15, ученические стулья-15, шкаф-2, доска-2, моноблок(комплект)-1, лампы-10, стенды: периодическая таблица, таблица расстворимости, ряд напряжения металлов, стенд по технике безопасности, таблицы 8-11 класс, наборы кристаллических решеток, коллекции минералов и горных пород, коллекция металлов, коллекция пластмассы, нефть и продукты переработки, чугун и сталь, шкала твёрдости, стекло и изделия из стекла, аллюминий, волокна, каучук.

Кабинет физики №14: Учительский стол-1, , учительский стул-1, парты-15, ученические стулья-28,шкафы-3, доска-2, моноблок(комплект)-1, лампы-10,

Кабинет информатики №15: 2 информационных стенда по информатике. Классный уголок, плакат в стиле IT технологий, учебная и художественная литература, словари, энциклопедии, моноблок(комплект)-1, Учительский стол-1, , учительский стул-1, парты-16, ученические стулья-16,персональная доска-2,планшет-19, ноутбук-3,наушники-25, веб-камера-25,персональный компютер-17,принтер-1

Кабинет математики №24: моноблок -1, учительский стол-1, кресло для учителя-1, парты -14, ученические стулья-21, шкаф-4, лампы -8, доска-1, стенда- 2

Кабинет физики №31: доска-1, шкаф-1, парты-12, учительский стол-1, учительский стул-1, ученические стулья-20, компьютер(комплект)-1,

Кабинет №33: доска-1, парты-12, учительский стол-1, учительский стул-2, ученические стулья-24, компьютер(комплект)-1, лампы-8, шкаф-3,

Кабинет математики №34: доска-1, парты-13, учительский стол-1, учительский стул-2, ученические стулья-18, компьютер(комплект)-1, лампы-8,

***Кабинет начальной военной и технологической подготовки***

Кабинет №28: парты-10, доска-1, шкаф-1, учительский стол-1, учительский стул-1, ученические стулья -20, компьютер(комплект)-1, ламы-5, сейф -1, ММГ-АК-74-2, винтовка-1,

***Кабинет робототехники***

Кабинет №21: Учительский стол-1, учительский стул-1, парты-15, ученические стулья-15, шкафы-2, и нтерактивная доска-1, моноблок(комплект)-1, ноутбук-11, робот «lego spike»-2, моильный робот-1, 3D принтер-2,

***Кабинет поддержки инклюзии***

Кабинет КПИ: Стед информационный, Стенд для творческих работ. Календарь года, стол -песочница, логопедический стол, Развивающие игры В. Воскобовича в комплекте, конструкторы пластиковые, методические пособия: "Школа 7 гномов," тематические наборы "Обучающие кароочки', -по лексическмм темам Методические пособия к играм Воскобовича: "Чтение через игру", "Коврограф","Фиолетовый лес", " Развивалки""Сказки, лабиринты, игры". Азбука, "В мире волшебных букв и слов", Дидактические игровые пособия: "Форма,цвет,размер","Слоги",Большой пожар,"'Кто я?","Логические кубики","Цветные палочки Кюизенера" ,"Логические блоки Дьоныша", серия настольных игр "Учусь играя"-9 шт. Кубики ' по методике Зайцева", пазлы, конструктор-молекула. Стол- трансформер.

**Инвентаризационный опись:**

<https://drive.google.com/drive/folders/1xLAXHjOkktbF4-xwR9YkNy5myXoG2jU-?usp=drive_link>

***Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования***

В 2023-2024 учебном году в КГУ «Школа-гимназия имени академика Е.А.Букетова» контингент учащихся начальных классов составляет 237 учащихся, которые обучаются в две смены. В соответствии с приказом МОН РК №385, п.6 для учащихся начальных классов в каждом кабинете имеются оборудованные шкафчики для индивидуального пользования и хранения верхней одежды, сменной обуви, что подтверждается инвентаризационной описью.

***Сведения о наличии медицинского кабинете для обучающихся***

В школе имеется медицинский 1 кабинет (процедурный-1)

Медицинскую помощь детям оказывает медицинская сестра Пичугова Наталья Евгеньевна.

Образование: Макушинское медицинское училище Курганской области в 1991 году по специальности «Медсестра». Стаж работы – 18 лет.

Медицинская деятельность школы ведется от поликлиники г. Сергеевка в соответствии с государственной лицензией, серия № 01553DT, выданной от 12.03.2019г. В течение учебного года узкие специалисты поликлиники: педиатр, хирург, невропатолог, окулист, отоларинголог, эндокринолог, психолог проводят медицинский контроль состояния здоровья школьников (профосмотр).

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Все педагоги и сотрудники школы имеют санитарные книжки с допуском к работе. На каждого ученика имеется медицинская карта и «Паспорт здоровья ребенка».

**Лицензия, Договор, Свидетельство и диплом об образования медработника:**

[**https://drive.google.com/file/d/1yRKlwgDUthjmJdnDoAjWNIGFOTtI2THj/view?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/file/d/1yRKlwgDUthjmJdnDoAjWNIGFOTtI2THj/view?usp=drive_link)

***Сведения о наличии объекта питания для обучающихся***

На основании санитарно-эпидемиологического заключения № Т.13.Н.КZ86VWF00108123 от 14/09/2023 года уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения в школе организовано горячее питание для обучающихся.

На первом этаже расположена столовая, общей площадью 203,1 м² (обеденный зал – 51,8 м² и кухонное помещение 100,3м², подсобные помещения 51 м2). Пропускная способность обеденного зала рассчитана на 80 посадочных мест. Кухонное помещение имеет зоны: горячий цех, моечная для посуды, для кухонной утвари, склад для сыпучей продукции. Объект питания оснащен необходимой мебелью, оборудованием, посудой. Питание в школе осуществляет ИП «Cычевская И.В.» на основании договора № 38 от 19.04.2023 год (163 спецификация) об оказании услуг организации горячего питания. Горячим питанием охвачены 100% учащихся школы. Большая часть обучающихся питается организованно. Бесплатным горячим питанием охвачены 30 учащихся

***Приказ о бракиражной комиссии, Приказ о горячем питании, договор на питание:***

<https://drive.google.com/drive/folders/1haOdHNV00fNleqr3oWlQ1Ui61PL9D3xS?usp=drive_link>

***Сведения о библиотеке школы-гимназии:***

2023-2024 учебный год.

Площадь- 51 кв.м.

Посадочных мест -10.

Общий фонд -16627, учебники-14258, литература-2369, худ.литература-1124, временная литература-1245. На казахском языке-4684, на русском языке-11943, Книговыдачи-6126.

Посещаемость-7292.

Электронный носитель-2992.

Число читателей-736.

**Приложение № 12 библиотека**: <https://drive.google.com/file/d/1YkGrIJCjAvFK4VzOuZUBWdNtr6hFkuO2/view?usp=drive_link>

**Годовой план библиотека**: <https://drive.google.com/file/d/1wveemgsCvvBVitjfZ3lPAExt1jMe4tLe/view?usp=drive_link>

**Накладные библиотека:** <https://drive.google.com/file/d/1P0uekVubGWftteL3Q0a83qw3ItpXXrTb/view?usp=drive_link>

**Отчет по библиотеке:** <https://drive.google.com/file/d/1FtirNKwSAVLPuHuB_t6Cmj7xZCz5epK_/view?usp=drive_link>

***Сведения о компьютеризации и информатизации***

В школе-гимназии 100% педагогов владеют ИКТ. Есть 2 компьютерных класса.

В 2023-2004 учебном году количество оборудования:

- 88 компьютеров, 22 ноутбука, 19 планшетов, 39 моноблоков – всего-168.

12 интерактивных досок: в кабинете физики - 1, в кабинете химии - 1, в кабинете биологии -1, в кабинете казахского языка - 1, в кабинете начальных классов – 4, в кабинете русского языка-1, в кабинете математики-1, в кабинете истории – 1.

STEM лаборатория-1.

Рабочие интерактивные доски используются на уроках в учебных кабинетах: казахский язык, история, русский язык, английский язык, информатика, начальные классы, химия. Всего-12.

Используются компьютерные программы: Графика ( Inkscape, Paint, Blender 3D, Google SkethUp);

Интернет (Mozilla Firefox, Google Chromе, Zoom); Мультимедия (Audacity, OpenShot Video Editor); Программирование (Scratch, Scratch 2, LEGO Mindstorms EV3 Education); Офис (Microsoft Office 2007, WPS Office) и многое другое, используемое ранее.

В школе 2 учителя информатики с высшим образованием. Категория– педагог-модератор. Имеется документация по информатизации: памятка по санитарно-гигиеническим нормам, заполнен журнал по технике безопасности. Имеется график занятости кабинета, инвентарная ведомость, план работы кабинета.

В настоящее время техническое состояние школы удовлетворительное, все учебные кабинеты используются по назначению.

Школа располагает достаточным перечнем оборудования и учебных пособий, обеспечена мебелью в соответствии с возрастными особенностями, имеет оборудованные кабинеты.

Ведение делопроизводства школы осуществляется согласно нормативно- правовым актам, в соответствии с приказом МОН Республики Казахстан от 16.09.2021 года № 472 и номенклатурой дел, утвержденной руководителем школы.

**13. Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования**

13.1. Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся

**2023-2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс/  литер | направление | максимальная учебная нагрузка |
| 1Ә | гимназический | 24,5 |
| 2Ә | гимназический | 27 |
| 3Ә | гимназический | 30 |
| 4Ә | гимназический | 30 |
| 1А | гимназический | 24,5 |
| 2А | гимназический | 28 |
| 3А | гимназический | 30 |
| 4А | гимназический | 31 |
| 1Б | общеобразовательный | 20,5 |
| 2Б | общеобразовательный | 24 |
| 2В | общеобразовательный | 24 |
| 3Б | общеобразовательный | 26 |
| 4Б | общеобразовательный | 27 |
| класс/  литер | направление | максимальная учебная нагрузка |
| 5Ә | гимназический | 33,5 |
| 6Ә | гимназический | 33,5 |
| 7Ә | гимназический | 36,5 |
| 8Ә | гимназический | 37,5 |
| 9Ә | гимназический | 40 |
| 5А | гимназический | 33,5 |
| 6А | гимназический | 34,5 |
| 7А | гимназический | 36,5 |
| 8А | гимназический | 37,5 |
| 9А | гимназический | 40 |
| 5Б | общеобразовательный | 29,5 |
| 6Б | общеобразовательный | 29,5 |
| 7Б | общеобразовательный | 32,5 |
| 7В | общеобразовательный | 32,5 |
| 8Б | общеобразовательный | 33,5 |
| 9Б | общеобразовательный | 35 |
| класс/  литер | направление | максимальная учебная нагрузка |
| 10А | общеобразовательный | 36 |
| 10Ә | общеобразовательный | 35 |
| 10Б | общеобразовательный | 35 |
| 11Ә | общеобразовательный | 34 |
| 11А | общеобразовательный | 36 |
| 11Б | общеобразовательный | 35 |

**13.2. Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП**

**2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс/  литер | направление | инвариативная учебная  нагрузка | вариативная  учебная нагрука | максимальная учебная нагрузка |
| 1Ә | гимназический | 17,5 | 7 | 24,5 |
| 2Ә | гимназический | 21 | 6 | 27 |
| 3Ә | гимназический | 23 | 6 | 30 |
| 4Ә | гимназический | 23 | 6 | 30 |
| 1А | гимназический | 19,5 | 5 | 24,5 |
| 2А | гимназический | 22 | 6 | 28 |
| 3А | гимназический | 25 | 5 | 30 |
| 4А | гимназический | 26 | 5 | 31 |
| 1Б | общеобразовательный | 20,5 | - | 20,5 |
| 2Б | общеобразовательный | 23 | 1 | 24 |
| 2В | общеобразовательный | 23 | 1 | 24 |
| 3Б | общеобразовательный | 26 | - | 26 |
| 4Б | общеобразовательный | 27 | - | 27 |
| класс/  литер | направление | инвариативная учебная  нагрузка | вариативная  учебная нагрука | максимальная учебная нагрузка |
| 5Ә | гимназический | 27 | 6,5 | 33,5 |
| 6Ә | гимназический | 27 | 6,5 | 33,5 |
| 7Ә | гимназический | 28 | 8,5 | 36,5 |
| 8Ә | гимназический | 28 | 9,5 | 37,5 |
| 9Ә | гимназический | 29 | 11 | 40 |
| 5А | гимназический | 28 | 5,5 | 33,5 |
| 6А | гимназический | 28 | 6,5 | 34,5 |
| 7А | гимназический | 28 | 8,5 | 36,5 |
| 8А | гимназический | 28 | 9,5 | 37,5 |
| 9А | гимназический | 29 | 11 | 40 |
| 5Б | общеобразовательный | 29 | 0,5 | 29,5 |
| 6Б | общеобразовательный | 29 | 0,5 | 29,5 |
| 7Б | общеобразовательный | 32 | 0,5 | 32,5 |
| 7В | общеобразовательный | 32 | 0,5 | 32,5 |
| 8Б | общеобразовательный | 33 | 0,5 | 33,5 |
| 9Б | общеобразовательный | 34 | 1 | 35 |
| класс/  литер | направление | инвариативная учебная  нагрузка | вариативная  учебная нагрука | максимальная учебная нагрузка |
| 10А | общеобразовательный | 34 | 2 | 36 |
| 10Ә | общеобразовательный | 32 | 3 | 35 |
| 10Б | общеобразовательный | 34 | 1 | 35 |
| 11Ә | общеобразовательный | 31 | 3 | 34 |
| 11А | общеобразовательный | 34 | 2 | 36 |
| 11Б | общеобразовательный | 34 | 1 | 35 |

**13.3. Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования**

Согласно ГОСО деление класса на две группы осуществлялось при наполнении классов в 24 и более обучающихся. В 2023-2024 учебном году осуществлялось деление на подгруппы по казахскому языку и литературе, информатике, английскому языку, физической культуре, художественному труду в 8 «а» классе (25 обучающихся) и 9 «а» классе (25 обучающихся). Максимальная недельная и годовая нагрузка учащихся предусмотрена рабочими учебнымипланами школы, разработанными на основе нормативных документов.

В 2023-2024 учебный год школе-гимназии деление в 8 «а» и 9 «а» классе осуществлялось при по предметам:

по казахскому языку;

по английскому языку;

по информатике;

художественный труд

В 2023-2024 учебном году всего 36 класса комплекта. Делимых два класса – 8 «а» - 25 учащихся, 9 «а» 25 учащихся.

**14. Критерии к уровню подготовки обучающихся**

**14.1. Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования**

Количественный состав контингента обучающихся:

- сведения о контингенте обучающихся с особыми образовательными потребностями, от общего количество учеников

2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| с особыми образовательными потребностями | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 |

**Сменность:** Из за дефицитаучебных кабинетов школе-гимназии **з**анятия проводятся в две смены. Соблюдается в каждой смене нормы площади на одного учащегося.

Начало 1 смены- 8:00, конец 2 смены: 19:20.

1 смена:

1-4 классы: 1а,1б,1в,1ә,2а, 3а,4а,4ә.

5-9 классы: 5а,5ә,6а,6ә,7а,7ә,8а,8ә,9а,9ә,9б,9в.

10-11 классы: 10а,10ә,10б,11ә,11а,11б.

2 смена:

1-4 классы: 2ә,2б,3ә,3б,3в,4б.

5-9 классы: 5б,6б,6в,7б,8б.

**В 2023-2024 учебном году:**  Контингент составил: 583 учащихся. 1 смене обучался – 25 класса – 395 (нач.кл-145, 5-9кл-172, 10-11кл.-78), 2 смене обучался – 11 классов – 188. (нач.кл- 92, 5-8кл-96).

**Наполняемость классов:**

На конец 2023-2024 учебного года в школе-гимназии 36 класс-комплекта, 589 ученика, 4 класса предшкольной подготовки, 64 детей.

1-4 классов - 14, учеников – 231, средняя наполняемость классов – 16 учеников.

5-9 классов - 16, учеников – 286, средняя наполняемость классов – 18 учеников.

10-11 классов - 6, учеников – 72, средняя наполняемость классов – 13 учеников.

Соответствие наполняемости классов и учебной площади, санитарным нормам и правилам – не менее 2,5м2 на 1 ученика при средней наполняемости классов 12-15 учеников соответствует санитарно- эпидемиологическим требованиям к объектам образования детей и подростков, утвержденных приказом МЗ РК №76 от 5.08. 2021г.. п.11.

Книга приказов по контингенту учеников прошита, пронумерована и прошнурована. Количественный состав учеников с учетом их движения в течении года совпадает со списком учеников в электронных журналах. На каждого выбывшего ребенка имеется заявление родителей и талон подтверждение о прибытии в другую школу.

Прием, перевод и восстановление учеников осуществляется в соответствии с требованиями Типовых правил приема в организации образования, реализующие образовательные программы начального, основного среднего, общего среднего образования.

Личные дела учеников имеют полный пакет всех необходимых документов и оформлены правильно и аккуратно. Книги приказов за последние 3 года имееются.

**2023-2024 учебном год**

В 2023-2024 учебном году количество обучающихся в школе на конец учебного года – 583 человек, в том числе 273 девочки. От общего контингента в начальной школе обучаются 227 учащихся (110 девочек), в основной школе 285 учащихся (128 девочек), в средней школе 71 учащихся (35 девочек). Движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства, выезд за пределы РК, г. Петропавловск, другие районы и области). Делопроизводителем школы ведутся в соответствии с установленными правилами алфавитная книга, документы по переводу, приему учащихся. Личные дела учащихся оформлены в соответствии с установленным требованиями, номера личных дел совпадают с номерами в алфавитной книге. Ответственность за их хранение и оформление несет делопроизводитель.

Всего в школе 36 классов-комплектов, 11 класс комплектов с казахским языком обучения, 25 с русским языком обучения. Занятия в школе проводятся в две смены. Число классов комплектов:

1-4 классы-13,

5-9 классов-17,

10-11 классы-6.

Количество учащихся по ступеням:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего | из них девочек | на 1 сентября 2023-2024 учебный год | | | | | |
| 1-4 класс | | 5-9 класс | | 10-11 класс | |
| всего | из них девочек | всего | из них девочек | всего | из них девочек |
| 583 | 273 | 227 | 110 | 285 | 128 | 71 | 35 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего | из них девочек | на конец учебного года | | | | | |
| 1-4 класс | | 5-9 класс | | 10-11 класс | |
| всего | из них девочек | всего | из них девочек | всего | из них девочек |
| 589 | 281 | 231 | 116 | 286 | 130 | 72 | 35 |

Общая численность учащихся имеет тенденцию к небольшому росту. Движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства, выезд за пределы РК, г. Петропавловск, другие районы и области).

Делопроизводителем школы ведутся в соответствии с установленными правилами алфавитная книга, документы по переводу, приему учащихся.

Личные дела учащихся оформлены в соответствии с установленным требованиями, номера личных дел совпадают с номерами в алфавитной книге.Ответственность за их хранение и оформление несет делопроизводитель.

**Результаты итоговой аттестации за 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Язык обучения | Количес тво  обучаю щихся | | Получ или оценку  «5» | Получ или оценку  «4» | Получ или оценку  «3» | Качест во знаний | Успевае мость |
| Алгебра и начала  анализа | 11а,  б | Русский | 23 | | 6 | 11 | 6 | 74 | 100 |
| Алгебра және  анализ бастамалары | 11ә | Казахский | 10 | 5 | | 4 | 1 | 90 | 100 |
| Русский язык | 11а,  б | Русский | 23 | 9 | | 12 | 2 | 91 | 100 |
| Қазақ тілі | 11ә | Казахский | 10 | 7 | | 3 | - | 100 | 100 |
| История Казахстана | 11а,  б | Русский | 23 | 4 | | 10 | 9 | 61 | 100 |
| Қазақстан тарихы | 11ә | Казахский | 10 | 6 | | 4 | - | 100 | 100 |
| Казахский язык и литература | 11а,  б | Русский | 23 | 5 | | 12 | 6 | 74 | 100 |
| Орыс тілі мен әдебиеті | 11ә | Казахский | 10 | 10 | | - | - | 100 | 100 |
| Биология | 11а,  б | Русский | 9 | 2 | | 4 | - | 100 | 100 |
| Биология | 11ә | Казахский | 3 | 1 | | 2 | - | 100 | 100 |
| Инностранный  язык(анг.яз) | 11а | Русский | 4 | 4 | | - | - | 100 | 100 |
| Русская  литература | 11б | Русский | 1 | 1 | | - | - | 100 | 100 |
| География | 11ә | Казахский | 5 | 1 | | 4 | - | 100 | 100 |
| География | 11а,б | Русский | 5 | 2 | | 2 | 1 | 100 | 100 |
| Физика | 11ә | Казахский | 3 | 1 | | 2 | - | 100 | 100 |
| Қазақ әдебиеті | 11ә | Казахский | 1 | 1 | | - | - | 100 | 100 |
| Основы права | 11а,б | Русский | 7 | 3 | | 4 | - | 100 | 100 |
| Құқық негіздері | 11ә | Казахский | 1 | 1 | | - | - | 100 | 100 |
| Казахский язык | 9ә | казахский | 15 | 2 | | 6 | 7 | 53 | 100 |
| Русский язык | 9 а, б | Русский | 43 | 14 | | 14 | 15 | 65 | 100 |
| Алгебра | 9а,б | Русский | 43 | 6 | | 18 | 19 | 56 | 100 |
| Алгебра | 9ә | казахский | 15 | 2 | | 5 | 8 | 47 | 100 |
| Казахский язык и литература | 9а,б | Русский | 43 | 10 | | 20 | 13 | 70 | 100 |
| Орыс тілі мен  әдебиеті | 9ә | Казахский | 15 | 6 | | 4 | 5 | 67 | 100 |
| Қазақстан тарихы | 9ә | Казахский | 7 | 1 | | 5 | 1 | 86 | 100 |
| Русская литература | 9а,б | Русский | 2 | 2 | | - | - | 100 | 100 |
| История Казахстана | 9а,б | Русский | 2 | 2 | | - | - | 100 | 100 |
| Қазақстан тарихы | 9ә | Казахский | 8 | 2 | | 3 | 3 | 63 | 100 |
| Биология | 9а,б | Русский | 20 | 10 | | 8 | 2 | 90 | 100 |
| Биология | 9ә | Казахский | 3 | - | | 2 | 1 | 67 | 100 |
| Физика | 9б | Русский | 3 | - | | 1 | 2 | 33 | 100 |
| География | 9а,б | Русский | 11 | 1 | | 6 | 4 | 64 | 100 |
| География | 9ә | Казахский | 4 | - | | 4 | - | 100 | 100 |
| Иностранный язык (английский язык) | 9а | Русский | 4 | 4 | | - | - | 100 | 100 |

**Качества знание по предметам по итогам 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Классы** | **Качество знаний** | |
| **2022-2023**  **учебный год** | **2023-2024**  **учебный год** |
| **Начальное звено** | | | |
| Русский язык | 2-4 | 82 | 80,7 |
| Казахский язык | 2-4 | 73 | 77,5 |
| Иностранный язык (английский) | 2-4 | 84 | 84,7 |
| Математика | 2-4 | 80 | 83,5 |
| Литературная чтение | 2-4 | 80 | 89,3 |
| Естествознание | 2-4 | 88 | 91,7 |
| Познание мира | 2-4 | 89 | 94 |
| **Среднее звено** | | | |
| Русский язык | 5-9 | 72 | 61,9 |
| Қазақ тілі | 5-9 | 73 | 76,3 |
| Казахский язык и литература | 5-9 | 66 | 69,6 |
| Орыс тілі және әдебитеті | 5-9 | 71 | 85,8 |
| Қазақ әдебиеті | 5-9 | 84 | 71,6 |
| Иностранный язык (английский) | 5-9 | 75 | 68,4 |
| Математика | 5-6 | 71 | 66,4 |
| Алгебра | 7-9 | 56 | 64,9 |
| Информатика | 5-9 | 100 | 100 |
| Русская литература | 5-9 | 69 | 65,4 |
| Естествознание | 5-6 | 89 | 73,9 |
| Физика | 7-9 | 61 | 60 |
| Химия | 7-9 | 73 | 67,5 |
| Биология | 5-9 | 76 | 75,9 |
| Геометрия | 7-9 | 61 | 62 |
| География | 7-9 | 86 | 81,7 |
| История Казахстана | 5-9 | 72 | 70,4 |
| Всемирная история | 5-9 | 77 | 77,5 |
| Основа права | 9 | 80 | 93 |
| **Старшее звено** | | | |
| Қазақ тілі | 10-11 | 91 | 85 |
| Русский язык | 10-11 | 69 | 81 |
| Казахский язык и литература | 10-11 | 75 | 69 |
| Русский язык и литература | 10-11 | 85 | 93 |
| Қазақ әдебиеті | 10-11 | 100 | 85 |
| Иностранный язык (английский) | 10-11 | 68 | 77 |
| Алгебра и начала анализа | 10-11 | 60 | 71 |
| Информатика | 10-11 | 100 | 100 |
| Русская литература | 10-11 | 72 | 77 |
| Геометрия | 10-11 | 70 | 73 |
| Физика | 10-11 | 68 | 74 |
| Химия | 10-11 | 78 | 71 |
| Биология | 10-11 | 88 | 83 |
| География | 10-11 | 91 | 81 |
| История Казахстана | 10-11 | 70 | 72 |
| Всемирная история | 10-11 | 75 | 74 |
| Основа права | 10-11 | 80 | 96 |

Успеваемость по школе, составляет 100%.

**Результативность учебной работы учащихся по школе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2-4 классы | | | | | | 5-9 классы | | | | | | | | |
| Учебный год | Всего учащихся | Отличники | Хорошисти | Неуспева ющие | Качество % | Успеваемость % | Всего учащихся | Отличники | Хорошисти | Неуспевающие | | Качество % | | Успеваемсть % | |
| 2023-2024 | 188 | 31 | 86 | 0 | 62 | 100 | 284 | 38 | 113 | 0 | | 53 | | 100 | |
| учебный  год | 10-11 классы | | | | | | всего 2-11 классы | | | | | | | | |
|  | Всего учащихся | Отличники | Хорошисти | Неуспевающи е | Качество % | Успеваемость  % | Всего учащихся | Отличники | Хорошисти | | Неуспевающие | | Качество % | | Успеваемость |
| 2023-2024 | 72 | 17 | 27 | 0 | 61 | 100 | 532 | 102 | 226 | | 0 | | 62 | | 100 |

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕНТ за три года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | **Учебный год** | | | |
| **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| Количество учащихся сдающих ЕНТ | 19 | 26 | 27 |
| % участия | 73 | 60 | 81,8 |
| средний балл | 64,3 | 80,8 | 75,3 |
| русский язык |  | 29,6 | 34,8 |
| история Казахстана | 7,7 | 12,7 | 10,74 |
| математика | 18 | 21,7 | 30,2 |
| математическая грамотность | 8,5 | 9,6 | 6,4 |
| русская литература |  | 25 | 27,8 |
| грамотность чтения | 16,2 | 12,5 | 6,6 |
| всемирная история | 17 | 20,7 | 21 |
| английский язык |  | 28,5 |  |
| биология | 15,2 | 21,3 | 26,42 |
| география |  | 21,8 | 30,8 |
| физика | 18,8 | 14 | 18,3 |
| химия | 12,8 | 21 | 18,2 |
| ЧОП | 15,5 | 17 | 29,7 |

* 1. **Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся**

В 2023-2024 учебном году оценивание осуществляется во 2-11-х классах.В 1-м классе оценивание не проводится. Баллы формативного оценивания (ФО), суммативного оценивания за раздел (СОР) и за четверть (СОЧ) выставляются в электронных журналах.

2023-2024 учебном году «Кунделік» во 2-11-х классах педагог проводит ФО, СОР и СОЧ по предметам согласно приказу МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

Обязательным элементом урока должна стать обратная связь, которая позволяет корректировать действия педагога, направленные на поддержку обучающегося, и совершенствовать образовательный процесс.

При формативном оценивании учителя самостоятельно определяют количество обучающихся и частоту предоставления обратной связи.

Не проводится суммативное оценивание по учебным предметам «Художественный труд», «Музыка», «Физическая культура», «Основы предпринимательства и бизнеса» выставляются «зачет» («незачет»).

Создается график СОЧ за каждую,за год. Учителя разрабатывают задания СОР и СОЧ в соответствии с учебной программой по содержанию пройденного учебного материала раздела, четверти, полугодия.

Учителя самостоятельно составляют задания суммативных работ для обучающихся 2-11-х классов на основе технической спецификации заданий СОР и СОЧ.

Для детей, обучающихся на дому по медицинским показаниям, с особыми образовательными потребностями педагог разрабатывает индивидуальные задания с учетом учебной нагрузки и изученного ими учебного материала.

Суммативное оценивание по предметам предполагает проведение конкретного количества суммативных оцениваний за раздел по всем предметам вариативного компонента.

По языковым предметам в суммативном оценивании за раздел объединяются два вида речевой деятельности (например, аудирование и говорение, чтение и письмо). СОЧ предполагает проверку всех видов языковой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо.

В 2022-2023 уч.годах. По результатам СОЧ каждым предметником составляется анализ согласно приказу МОН Республики Казахстан от 16 сентября 2021 года № 472.

Учителя используют индивидуальные и групповые консультации для обучающихся по сложным темам/целям обучения; разрабатывают и включают учебные задания по пройденной программе при проведении формативного оценивания; используют образовательные платформы.

**14.3. Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования**

*Учащейся с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования*

Адаптация детей с особенными потребностями в общеобразовательных школах проходит лучше, чем в специализированных учреждениях, поскольку дети получают там также и социальный опыт. Кроме того, считается, что здоровые дети, обучаясь вместе с детьми с особыми потребностями, развивают толерантность и ответственность, становятся самостоятельнее.

Дети с ООП учатся в классе со всеми детьми. Задания ребёнок выполняет сам.

Особенность адаптированной программы в том, что применяются индивидуальные методы усваивания информации. То есть, ученик получает такое же образование, как и его одноклассники, но при этом овладеть им помогают специальные методы. Учителя подбирают для этого ребёнка индивидуальную образовательную траекторию. Если ребёнок с особыми образовательными потребностями не справляется с общеобразовательной программой, то для него разрабатывается своя индивидуальная учебная программа под его возможности. Требования к уровню подготовки, содержанию и максимальному объёму учебной нагрузки детей с особыми образовательными потребностями прописаны в госстандарте общего среднего образования.

**15. Критерии к сроку обучения**

**15.1. Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней**

В 2023-2024 учебному году в соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом образования всех уровней образования, утвержденного приказом МП РК от 3.08.2022 г. № 348 (Приложение 2. п.46, Приложение 3. п. 62, Приложение 4. п.56) в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

1) Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года.

2) Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.

3) Срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – два года.

**15.2. Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году**

В 2023-2024 учебном году:

 1 сентября 2023 года – 25 мая 2024 года включительно:

  продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 (12) классах:

      1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);

      2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);

      3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);

      в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно);

      4 четверть – 8 учебных недель.

**Недостатки и замечания, пути их решения:**

Проанализиров работу школы за 2023-20224 учебном году по всем критериям Приказа министра просвещения РК от 5 декабря 2022 года № 486 «Об утвержении критериев оценки организаций образования» и другими нормативными правовыми актами РК в области образования, регламентирующими образовательную деятельность организации образования» комиссия оценила работу школы на оценку «zhaqsy» и рекомендовала аттеставать КГУ «Школа-гимназия имени академика Е.Букетова» КГУ «Отдел образования района Шал акына» КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области», так как квалификационные требования, предъявляемые к деятельности организации образования начального, основного среднего и общего среднего образования выполняются полностью.

**ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

1. Повысить долю педагогов-экспертов, педагогов-исследователей и педагогов-мастеров на ступени основного среднего и общего среднего образования за счет своевременного, а так же досрочного прохождения аттестации.
2. Обеспечить повышение доли педагогов с высшим образованием за счет обучения в ВУЗах страны в течение двух лет.
3. Вести работу по привлечению педагогических кадров на основное место работы КГУ «Школа-гимназия имени академика Е.Букетова», с целью исключения привлечения педагогов по совместительству.