|  |  |
| --- | --- |
| **КЕЛІСЕМІН**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ТЖ директорың орынбасары  Каиржанова А.К  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023ж | **БЕКІТЕМІН:**  «Академик Е.А. Бөкетов атындағы мектеп-гимназиясы»  КММ мектеп директоры  А.Х Амренова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023ж. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**2023-2024 оқу жылындағы**

**«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы»**

**КММ «Шал-ақын ауданының білім бөлімі »**

**КММ«Академик Е.А. Бөкетов атындағы мектеп-гимназиясы»**

**психологтің атқарылатын жылдық жоспары**

**План работы психолога КГУ «»Школа гимназия**

**имени академика Е.А.Букетова»**

**КГУ «Отдел образования района Шал-акына»**

**КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»**

**на 2023-2024 учебный год**

Педагог-психолог Ткаченко И.А

**Психологтың 2023-2024 оқу жылына жұмыс жоспары**

Мақсаты: білім беру ұйымдарында, отбасы мен социумда оқушы тұлғасының толыққанды дамуы, оң әлеуметтенуі, кәсіби қалыптасуы және өмірлік өзін-өзі анықтауы үшін жағдай жасауға жәрдемдесу.

**Міндеттері:**

- оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту, оларды шығармашылық және әлеуметтік маңызды қызметке;

- отбасылық қолайсыздықты, әлеуметтік жетімдікті, балаларға қатысты зорлық-зомбылықты анықтау және алдын алу, бейәлеуметтік мінез-құлықтың, қадағалаусыз қалудың, оқушылардың құқық бұзушылықтарының алдын алу, салауатты өмір салтын насихаттау;

-білім беру процесіне қатысушылардың барлығының психологиялық-педагогикалық және құқықтық мәдениетін арттыру.

**Жұмыстың негізгі бағыттары**

**Профилактикалық бағыт**

Мақсаты: оқушылардың, педагогтардың, ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін (психологиялық мәдениетін) дамыту, салауатты өмір салтын ұстануды қалыптастыру, оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың денсаулығын сақтауға және нығайтуға жәрдемдесу. **Ақпараттық-ағарту жұмысы**

Мақсаты: психологиялық білімді беру және тарату.

**Консультативтік бағыт**

Мақсаты: оқушыларға, олардың ата-аналарына және педагогтарына дамудың, әлеуметтенудің, оқу қиындықтарының, өзара қарым-қатынас проблемаларының өзекті міндеттерін шешуге көмек көрсету.

**Диагностикалық бағыт**

Мақсаты: оқыту мен дамудағы проблемалардың туындау себептерін анықтау үшін оқушылардың жеке тұлғалық ерекшеліктерін зерттеу; тұлғаның күшті жақтарын, оның резервтік мүмкіндіктерін анықтау, кәсіби және танымдық қызығушылықтарын ерте анықтау.

**Түзету-дамыту бағыты**

Мақсаты: қызмет көрсету немесе тиісті мамандарға жіберу арқылы барлық мұқтаж оқушыларға түзету-дамытушылық қолдау көрсету үшін жағдай жасау.

**Ұйымдастыру-әдістемелік қызметі:** әдістемелік қоржынды толықтыру, жаңа әдістемелер сатып алу және әзірлеу.

План работы психолога  
на 2023-2024 учебный год

**Цель:** содействие в создании условий для полноценного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения личности учащихся в организации образования, семье и социуме.

**Задачи:**

– сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся, вовлечение их   
в творческую и социально значимую деятельность;

– выявление и предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей, профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений учащихся, пропаганда здорового образа жизни;

– повышение психолого-педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса.

Основные направления работы

Профилактическое направление

Цель: развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, педагогов, родителей, формирование установок на здоровый образ жизни, содействие в сохранении и укреплении здоровья у участников учебно-воспитательного процесса.

Информационно-просветительская работа

Цель:передача и распространение психологических знаний.

Консультативное направление

Цель: оказание помощи учащимся, их родителям и педагогам в решении актуальных задач развития, социализации, учебных трудностей, проблем взаимоотношений.

Диагностическое направление

Цель: изучение индивидуальных особенностей личности учащихся для выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии; определение сильных сторон личности, ее резервных возможностей, раннего выявления профессиональных и познавательных интересов.

Коррекционно-развивающее направление

Цель: создание условий для коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся учащимся через оказание услуг или направление к соответствующим специалистам.

Организационно-методическая деятельность: пополнение методической копилки, приобретение и разработка новых методик.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | | **Іс-шавра**  **Мероприятия** | **Қызмет бағыты**  **Направление деятельности** | | **Мақсатты топ Целевая группа** | | **Орындау мерзімі Срок исполнения** | | | **Аяқтау нысаны Форма завершения** | **Жауапты Ответственные** | **Орындау туралы белгі Отметка об исполнении** | |
| **І. Диагностика** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Психикалық процестердің қалыптасу деңгейі Уровень сформированности психических процессов | | Диагностика | МАС КПП | | Қазан Октябрь | | | Анықтама Справка | | Ткаченко И.А  Каиржанова А.К |  | |
| 2 | | 1-сынып оқушыларының бейімделу ерекшеліктерін зерттеу  Изучение особенностей адаптации учащихся 1-х классов | | 1. Мектептегі мотивация деңгейін бағалау.  2. "Мектеп" пиктографиялық тесті (Баркан А. и., Полуянов Ю. А.)  3. А. М. Приходшылардың мектептегі мазасыздығын диагностикалау.  4. Ата-аналардан "менің баламның әл-ауқаты, оның мектепке бейімделуі"сауалнамасы  1. Оценка уровня школьной мотивации.  2. Пиктографический тест «Школа» (Баркан А.И., Полуянов Ю.А.)  3. Диагностика школьной тревожности А.М. Прихожан.  4. Опрос родителей «Самочувствие моего ребёнка, его адаптация к школе» | 1 сынып 1 класс | | Қыркүйек қазан Сентябрь - октябрь | | | Анықтама Справка | | Ткаченко И.А  Каиржанова А.К |  | |
| 3 | | 5-сынып оқушыларының бейімделу барысын қадағалау Прослеживание хода адаптации учащихся 5-х классов | | 1.Филипстің мектептегі мазасыздық сынағы.  2.Бесінші сынып оқушыларының мектептегі мотивациясын зерттеу (м.и.Лукьянова, Н. В. Калинин)  1.Тест школьной тревожности Филипса.  2.Изучение школьной мотивации пятиклассников (М.И.Лукьянова, Н.В.Калинина) | 5 сынып  5 класс | | Қыркүйек қазан Сентябрь - октябрь | | | Анықтама Справка | | Ткаченко И.А  Каиржанова А.К |  | |
| 4 | | * 10-сынып оқушыларының бейімделу ерекшеліктерін зерттеу * Изучение особенностей адаптации учащихся 10-х классов | | 1. "Оныншы сынып оқушыларының сауалнамасы";  2. Филлипстің мектептегі мазасыздық сынағы  3. Социометрия  1. «Анкета десятиклассника»;  2. Тест школьной тревожности Филлипса  3. Социометрия | 10 сынып  10 класс | | Қыркүйек қазан Сентябрь-октябрь | | | Анықтама Справка | |  |  | |
| 5 | | Мектепке жаңадан түскен білім алушыларды жеке психологиялық тексеру Индивидуальное психологическое обследование обучающихся, вновь поступивших в школу | | Сұрау бойынша  По запросу | Жаңадан түскен білім алушылар  Вновь поступившие обучающиеся | | Сұраныс бойынша  По запросу | | | Қорытынды. Психологиялық сипаттаманы құрастыру  Заключение. Составление психологической характеристики | | Ткаченко И.А  Каиржанова А.К |  | |
| 6 | | Танымдық процестердің диагностикалық әдістері Диагностические методики познавательных процессов | | 1.Интеллектуалды тұрақтылық немесе ауысу мүмкіндігі 2.Ойлау түрі 3.Мысық (ақыл-ой қабілетінің деңгейі) 4."Танымдық қиындықтарды зерттеу"сауалнамасы 5.Жад (көру, есту, мағыналық, оперативтік) 6.Назар аударыңыз (дәлдік, көлем, ауысу, тұрақтылық) 7.IQ Айзенк сынағы1.Интеллектуальная лабильность или умение переключаться  2.Тип мышления  3.КОТ (уровень умственных способностей)  4.Анкета «Изучение познавательных затруднений»  5.Память (зрительная, слуховая, смысловая, оперативная)  6.Внимание (точность, объем, переключение, устойчивость)  7.Тест Айзенка IQ | Сұрау бойынша По запросу | | Жыл бойы  В течении года | | | Анықтама Справка | | Ткаченко И.А  Каиржанова А.К |  | |
| 7 | | Балалардың аутодеструктивті мінез-құлқын диагностикалау (жеке жоспар бойынша) Диагностика аутодеструктивного поведения у детей (по отдельному плану) | | 1. Айзенкке сәйкес психикалық жағдайларды өзін-өзі бағалау әдістемесі 2. "Мазасыздық шкаласы" әдісі (Кондаш) 3. "Жалғыздық" сауалнамасы с. Г. Корчагина  1. Методика самооценки психических состояний по Г. Айзенку  2. Методика «Шкала тревожности» (Кондаш)  3. «Одиночество» опросник С.Г. Корчагиной | 8-11 сыныптар  8-11 классы | | Қыркүйек қазан Сентябрь,октябрь | | | Аналитикалық анықтама Аналитическая справка | | Ткаченко И.А  Каиржанова А.К |  | |
| 8 | | Аутодиструктивті мінез-құлықтың "қауіп тобындағы" балаларды қосымша диагностикалау  Дополнительная диагностика детей «группы риска» аутодиструктивного поведения | | 1.Басса-дарки сауалнамасы 2."Суицид қаупінің картасы" әдістемесі Л. Шнайдер 3.Дұшпандық диагнозы (Кук-Медли шкаласы бойынша)  1.Опросник Басса-дарки  2.Методика «Карта риска суицида» Л.Шнейдер  3.Диагностика враждебности (по шкале Кука – Медлей) | 7-11 сыныптар  7-11 классы | | Жыл бойы  В течении года | | | Аналитикалық анықтама Аналитическая справка | | Ткаченко И.А  Каиржанова А.К |  | |
| 9 | | Түлектерді тестілеу Тестирование выпускников | | "Стресс - тест" | 11 сынып  11 класс | | қараша ноябрь | | | Аналитикалық анықтама Аналитическая справка | | Ткаченко И.А  Каиржанова А.К |  | |
| 10 | | Сыныптағы тұлғааралық қатынастарды диагностикалау Диагностика межличностных отношений в классе | | Социометрия | 5 - 11 сыныптар  5 - 11 классы | | Қазан, қараша Октябрь,ноябрь | | | Аналитикалық анықтама Аналитическая справка | | Ткаченко И.А  Каиржанова А.К |  | |
| 11 | | Мектептегі, үйдегі және көшедегі балаларға қатысты қатыгездіктің диагностикасы Диагностика жестокого обращения с детьми в школе, дома и на улице | | Анонимді сауалнама  Анонимное анкетирование | 4-7,9 сыныптар  4-7,9 классы | | желтоқсан декабрь | | | Аналитикалық анықтама Аналитическая справка | | Ткаченко И.А  Каиржанова А.К |  | |
| 12 | | Оқушылардың дарындылығын диагностикалау (жеке жоспар бойынша)  Диагностика одаренности учащихся (по отдельному плану) | | -зияткерлік және шығармашылық қабілеттері(бастапқы буында); - зияткерлік және шығармашылық қабілеттерін, көшбасшылық әлеуетін және танымдық қызығушылықтарын (орта буында) дамыту. - интеллектуалдық қабілеттерін, математикалық қабілеттерін, шығармашылық ойлауын, тұлғаның кәсіби бағыттылығын (жоғары сыныптарда).  -интеллектуальных и творческих способностей (в начальном звене);  -интеллектуальных и творческих способностей, лидерского потенциала и познавательных интересов (в среднем звене).  - интеллектуальных способностей, математических способностей, творческого мышления, профессиональной направленности личности (в старших классах). | 2-11 сыныптар  2-11 классы | | Қыркүйек қазан Сентябрь, октябрь | | | Аналитикалық анықтама Аналитическая справка | | Ткаченко И.А  Каиржанова А.К |  | |
| 13 | | Қиын өмірлік жағдайға тап болған балалардың жеке қасиеттерін диагностикалау Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. | | 1.Бастауыш сынып оқушыларының психикалық жағдайын диагностикалаудың Түс-сурет тесті. 2.Психогеометриялық тест.  1.Цвето-рисуночный тест диагностики психических состояний младших школьников.  2.Психогеометрический тест. | 1-11 сыныптар  1-11 классы | | Жыл бойы  В течении года | | | Аналитикалық анықтама Аналитическая справка | | Ткаченко И.А  Каиржанова А.К |  | |
| 14 | | Мектептегі және сыныптағы психологиялық климатты диагностикалау  Диагностика психологического климата в школе и классе | | "Сыныптағы психологиялық климаттың жағдайын қалай анықтауға болады" Феоренко Л. Г"Как определить состояние психологического климата в классе" Феоренко Л.Г | 6-8 сыныптар6-8 классы | | желтоқсан - мамыр декабрь - май | | | Аналитикалық анықтама Аналитическая справка | | Ткаченко И.А  Каиржанова А.К |  | |
| 15 | | Бастауыш сыныптардан орта буынға ауысу кезінде оқушылардың уәждемесін зерттеу әдістемес Методика  изучения мотивации школьников при переходе из начальных классов в среднее звено | | Н.Г. Лусканова әдісі  Методика Н.Г. Лусканова | 4 сынып  4 класс | | ақпан Февраль | | | Аналитикалық анықтама Аналитическая справка | | Ткаченко И.А  Каиржанова А.К |  | |
| 16 | | Жасөспірімнің эмоционалды жағдайын диагностикалау Диагностика эмоционального состояния подростка | | "Мінез ерекшеліктерін нақтылау"  "Акцентуация черт характера" | 7-8 сыныптар  7-8 классы | | ақпан февраль | | | Аналитикалық анықтама Аналитическая справка | | Ткаченко И.А  Каиржанова А.К |  | |
| 17 | | Баланың эмоционалды жағдайын диагностикалау Диагностика эмоционального состояния ребенка | | "Ертегі терапиясы"  "Сказкотерапия" | 3-4 сыныптар  3-4 классы | | наурыз  март | | | Аналитикалық анықтама Аналитическая справка | | Ткаченко И.А  Каиржанова А.К |  | |
| 18 | | Оқушылардың агрессивті мінез-құлық деңгейін анықтау Определение уровня агрессивного поведения учащихся | | «Басс-Дарк» тесті  Тест «Басса-Дарки» | 4 сынып  4 класс | | наурыз Март | | | Аналитикалық анықтама Аналитическая справка | | Ткаченко И.А  Каиржанова А.К |  | |
| 19 | | Оқушыларды диагностикалау Диагностирование учащихся | | "Мектептегі сезім", " мен 5-сыныпқа барғын келеді ме?"  "Чувство в школе", "Хочется ли перейти в 5 класс" | 4 сынып4 классы | | Сәуір апрель | | | Аналитикалық анықтама Аналитическая справка | | Ткаченко И.А  Каиржанова А.К |  | |
| 20 | | Оқушыларды диагностикалау Диагностирование учащихся | | Керна Йерасик әдісі  Методика Керна Йерасика | МАС КПП | | Мамыр  май | | | Аналитикалық анықтама Аналитическая справка | | Ткаченко И.А  Каиржанова А.К |  | |
| 21 | | Бітіруші сынып оқушыларының диагностикасы Диагностика учащихся выпускных классов | | Эмоционалды саланы, мазасыздық деңгейін зерттеу  Изучение эмоциональной сферы, уровня тревожности | 9,11 сынып  9,11 класс | | Мамыр  май | | | Аналитикалық анықтама Аналитическая справка | | Ткаченко И.А  Каиржанова А.К |  | |
| 22 | | Педагогтің балалармен педагогикалық қарым-қатынас стилінің тиімділігін диагностикалау  Диагностика эффективности стиля педагогического общения педагога с детьми | | Педагогтің балалармен педагогикалық қарым-қатынас стилінің тиімділігін бағалау (Ю. Вьюнкова)  Оценка эффективности стиля педагогического общения педагога с детьми (Ю. Вьюнкова) | Педагогтар Педагоги | | Қараша Ноябрь | | | Хаттама Протокол | | Ткаченко И.А  Каиржанова А.К |  | |
| **ІІ. Түзету-дамыту жұмысы**  **Коррекционно-развивающая работа** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1, 5, 10-сынып балаларымен түзету-дамыту сабақтары (диагностика нәтижелері бойынша мектепке дайындықтың төмен деңгейі бар Коррекционно-развивающие занятия с детьми 1-х, 5-х, 10-х классов (имеющими по результатам диагностики низкий уровень подготовки к обучению к школе) | | | Білім алушыларды сүйемелдеу Сопровождение обучающихся | 1, 5, 10 сыныптар  1, 5, 10 класс | | Қараша -желтоқсан Ноябрь-декабрь | | Тіркеу журналы Журнал занятий | | | Ткаченко И.А  Каиржанова А.К |  | |
| 2 | МАС оқушыларының түзету-дамыту сабақтары Коррекционно-развивающие занятия учащимися КПП | | | «Мектепке дейін үш ай бағдарламасы»  Программа «Три месяца до школы» | МАС КПП | | Қараша-сәуір Ноябрь-апрель | | Тіркеу журналы Журнал регистрации | | | Ткаченко И.А  Каиржанова А.К |  | |
| 3 | Стресстік жағдай мен агрессивті мінез-құлықты түзету сабақтары. Коррекционные занятия стрессового состояния и агрессивного поведения. | | | Тренингтер: "қалай үйренуге болмайды". "Бәрі салыстырмалы түрде белгілі", "Мені түсін"  Тренинги: «Как научиться не унывать». «Все познается в сравнении», «Пойми меня». | 9-11 сыныптар  9-11 классы | | Жыл бойы В течение года | | Тіркеу журналы Журнал регистрации | | | Ткаченко И.А  Каиржанова А.К |  | |
| 4 | Оң моральдық бағытты қалыптастыру.  Формирование положительной нравственной направленности. | | | "Біз енді балалар емеспіз, бірақ ересектер емеспіз"тренингтері. "Өсу-жауапкершілік", "жасөспірім кезіндегі Махаббат". "Не жаман, не жақсы". Психологические занятия: «Позитивный взгляд на будущее»,  «Вопросы взросления», «Школа доброты». | 5-8 сыныптар  5-8 классы | | Жыл бойы В течение года | | Тіркеу журналы Журнал регистрации | | | Ткаченко И.А  Каиржанова А.К |  | |
| 5 | Өзін - өзі тану, өзін-өзі ашу, тұрақты "мен-тұжырымдама", өзіне сенімділік дағдыларын қалыптастыру.  Формирование навыков самопознания, самораскрытия, устойчивой «Я - концепции», уверенности в себе. | | | Психологиялық сабақтар мен тренингтер:" мен толыққанды адаммын"," жалғыздық: жақсы және жаман жақтары"," арман мен қорқыныш","Мен жалғыз болсағанда". Психологические занятия и тренинги: «Я – полноценная личность», «Одиночество: за и против», «Мечта и страх», «Когда я один». | 9-11 сыныптар  9-11 классы | | Қараша - желтоқсан ноябрь - декабрь | | Тіркеу журналы Журнал регистрации | | | Ткаченко И.А  Каиржанова А.К |  | |
| 6 | Өзін-өзі реттеу және релаксация тәсілдерін үйрену, жағымсыз эмоцияларды жою.  Обучение способам саморегуляции и релаксации, снятия негативных эмоций. | | | Арт-терапия және ертегі терапиясы элементтері бар тренингтер."Мен"; "Инь - Ян: маған жақсылық пен жамандық"; "өзіңді басқара біл". Тренинги с элементами арт-терапии и сказкотерапии.«Изобрази свое «Я»; «Инь - Янь: добро и зло во мне»; «Умей управлять собой». | 7-8 сыныптар  7-8 классы | | Жыл бойы В течении года | | Тіркеу журналы Журнал регистрации | | | Ткаченко И.А  Каиржанова А.К |  | |
| 7 | Психоэмоционалдық ширығуды басу бойынша дағдыларды дамыту  Развитие навыков по снятию психоэмоционального напряжения | | | Психоэмоционалдық ширығуды жеңілдету бойынша тренинг  Тренинг по снятию психоэмоционального напряжения | Педагогтар Педагоги | | Жыл бойы В течение года | | Тіркеу журналы Журнал регистрации | | | Ткаченко И.А  Каиржанова А.К |  | |
| **III. Алдын алу және психологиялық ағарту**  **Профилактика и психологическое просвещение** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Қиын өмірлік жағдайға тап болған оқушылармен жұмыс.  Работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию. | | | Жеке әңгіме  Индивидуальная беседа | Білім алушылар учащиеся | | Жүйелі түрде,  жыл бойы Регулярно, в течение года | | | Тіркеу журналы Журнал регистрации | | Ткаченко И.А  Каиржанова А.К |  | |
| 2 | Оқушылардың аутодиструктивті мінез-құлқының алдын алу бойынша педагогтармен және техперсоналмен дәріс-тренинг.  Лекция-тренинг с педагогами и техперсоналом по профилактике аутодиструктивного поведения школьников. | | | Қалай шетте қалмау керек"дәріс-тренингі  Лекция-тренинг «Как не остаться в стороне» | Педагогтар техперсонал Педагоги, техперсонал | | Қараша ноябрь | | | Тіркеу журналы Журнал регистрации | | Ткаченко И.А  Каиржанова А.К |  | |
| 3 | Аутодиструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша тренингтер блогы  Тренинги по профилактике аутодиструктивного поведения | | | 1."Мен стрессті басқарамын"  2. "Жасөспірімдер ортасындағы жанжалдың алдын алу"  3. "Қорқынышты анықтау"  4. "Сенім жолында"  1.«Я управляю стрессом» 2. «Профилактика конфликтности в подростковой среде» 3. «Выявление страхов» 4. «На тропе доверия» | 5-9 сыныптар  5-9 классы | | қараша желтоқсан,  Наурыз, сәуір ноябрь-декабрь, Март-апрель | | | Тіркеу журналы Журнал регистрации | | Ткаченко И.А  Каиржанова А.К |  | |
| 4 | Жеке тұлғалық жағымды қасиеттерді, тұлғааралық қарым-қатынас мотивтерін қалыптастыруға бағытталған "тәуекел тобындағы" балалармен топтық сабақтар өткізу Проведение групповых занятий с детьми «группы риска» направленные на формирование положительных личностных качеств, мотивов межличностных отношений | | | "10-12 жастағы балалардың өзін-өзі тану және өзіне деген сенімділік қабілетін дамыту" "Тұлғааралық қарым-қатынас мотивтерін дамыту 12-15 жастағы жасөспірімдерде"  «Развитие способности к самопознанию и уверенности в себе у детей 10-12 лет», "Развитие мотивов межличностных отношений  у подростков 12-15 лет" | дети "группы риска"  дети "группы риска" | | Жыл бойы  в течение года | | | Тіркеу журналы журнал регистрации | | Ткаченко И.А  Каиржанова А.К |  | |
| 5 | Топтық әңгіме  Групповая беседа | | | «Құндылық бағдарлары"  «Ценностные ориентации" | 9 классы | | Наурыз март | | | Тіркеу журналы Журнал регистрации | | Ткаченко И.А  Каиржанова А.К |  | |
| 6 | Топтық және жеке әңгіме Групповые и индивидуальные беседы | | | "Мектептегі тәртіп ережелері", "Мен және менің достарым", "Менің хоббиім"  "Правила поведения в школе",  "Я и мои друзья",  "Мои увлечения" | 1-5 классы 1-5 классы | | Жыл бойы  В течение года | | | Тіркеу журналы Журнал регистрации | | Ткаченко И.А  Каиржанова А.К |  | |
| 7 | Топтық және жеке әңгіме Групповые и индивидуальные беседы | | | "Менің қызығушылықтарым", " Мен кіммін?", "Мені не үшін құрметтеуге болады?", "Менің әлеуметтік шеңберім"  "Мои интересы", "Какой Я?", "За что меня можно уважать?", "Мой круг общения" | 6-8 классы 6-8 классы | | Жыл бойы  В течении года | | | Тіркеу журналы Журнал регистрации | | Ткаченко И.А  Каиржанова А.К |  | |
| 8 | Психология онкүндігі  Декада психологии | | | Жеке жоспар бойынша  По отдельному плану | Учащиеся, педагогиродители Учащиеся, педагогиродители | | Қазан Октябрь | | | Есеп  Отчет | | Ткаченко И.А  Каиржанова А.К |  | |
| **IV. Кеңес беру**  **Консультирование** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Психологиялық-педагогикалық кеңес беру  Психолого-педагогическое консультирование | | | "Оқушылардың құрдастарымен және ересектермен тұлғааралық қарым-қатынасының ерекшеліктері" «Особенности межличностного взаимодействия учащихся со сверстниками и взрослыми» | Педагогикл.рук., учащиеся Педагогикл.рук., учащиеся | | Жыл бойы  В течение года | | | Тіркеу журналы Журнал регистрации | | Ткаченко И.А  Каиржанова А.К |  | |
| 2 | Диагностика қорытындысы бойынша сынып жетекшілеріне және ата-аналарға кеңес беру Консультирование классных руководителей и родителей по итогам диагностик | | | - бірінші сынып оқушыларын мектепке бейімдеу; - орта буынға ауысу кезінде білім алушыларды бейімдеу және т. б.  – адаптация первоклассников к школе; – адаптация обучающихся при переходе в среднее звено и др. | Педагоги  родители Педагоги родители | | Қараша - желтоқсан ноябрь - декабрь | | | Тіркеу журналы Журнал регистрации | | Ткаченко И.А  Каиржанова А.К |  | |
| 3 | Дамуында қиындықтары бар және мінез-құлқындағы ауытқулары бар оқушылардың ата-аналарына кеңес беру Консультация родителей учащихся, имеющих трудности в развитии и отклонении в поведении | | | Баланың мінез-құлық проблемалары Поведенческие проблемы ребенка | Родители учащихся 1-11 кл Родители учащихся 1-11 кл | | Жыл бойы  В течение года | | | Тіркеу журналы Журнал регистрации | | Ткаченко И.А  Каиржанова А.К |  | |
| 4 | 1, 5, 10-сыныптарға бейімдеу бағдарламасының қорытындысы бойынша ата-аналар жиналыстарында сөз сөйлеу Выступление на родительских собраниях по итогам адаптационной программы 1-х, 5-х, 10-хклассах | | | Бейімделу кезеңінің ерекшеліктері, диагностикалық нәтижелер Особенности адаптационного периодо, результаты диагностик | Родители учащихся 1-х,5-х,10-х классов | | Қазан Октябрь | | | Тіркеу журналы Журнал регистрации | | Ткаченко И.А  Каиржанова А.К |  | |
| 5 | Әр түрлі есеп формаларында тұратын оқушылардың ата-аналарына кеңес беру Консультирование родителей учащихся, состоящих на разных формах учета | | | Жасөспірімдермен өзара әрекеттесу Взаимодействие с подростками | Родители учащихся «группы риска»Родители учащихся «группы риска» | | Жыл бойы  В течение года | | | Тіркеу журналы Журнал регистрации | | Ткаченко И.А  Каиржанова А.К |  | |
| **V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс**  **Организационно-методическая работа** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Кабинетті жаңа оқу жылына жұмысқа дайындау  Подготовка кабинета к работе в новом учебном году |  |  | | Тамыз август | | |  | | Ткаченко И.А  Каиржанова А.К |  | |
| 2 | | | Педагог-психолог жұмысының циклограммасын жасау Составление циклограммы работы педагога - психолога |  |  | | Тамыз август | | |  | | Ткаченко И.А  Каиржанова А.К |  | |
| 3 | | | Жеке және топтық түзету-дамыту сабақтарының бағдарламаларын әзірлеу Разработка программ индивидуальных и групповых коррекционно - развивающихся занятий |  |  | | Жыл бойы В течении года | | |  | | Ткаченко И.А  Каиржанова А.К |  | |
| 4 | | | Топтық сабақтарды өткізу үшін сауалнамалар, тесттер, материалдар дайындау. Жиналыстарға, кеңестерге, түзету және дамыту сабақтарына дайындық. Диагностиканы өңдеу. Қызметті талдау.  Подготовка анкет, тестов, материалов для проведения групповых занятий. Подготовка к собраниям, консультациям, коррекционно-развивающим занятиям. Обработка диагностики. Анализ деятельности. | Барлық бағыттар бойынша жоспарланған іс-шараларды іске асыру  Реализация запланированных мероприятий по всем направлениям |  | | Жыл бойы  В течение года | | | Есеп  Отчет | | Ткаченко И.А  Каиржанова А.К |  | |
| 5 | | | Балалардың, "тәуекел тобындағы"балалардың даму ерекшеліктерін ескере отырып, түзету-дамыту бағдарламасын әзірлеу. Диагностикаға, сабақтарға және т. б. дайындық.  Разработка коррекционно-развивающей программы с учетом особенностей развития детей, детей «группы риска».  Подготовка к диагностике, занятиям и т.п. | Оқушылардың мектептегі бейімсіздігінің алдын алу Профилактика школьной дезадаптации учащихся |  | | Жыл бойы  В течение года | | | Есеп  Отчет | | Ткаченко И.А  Каиржанова А.К |  | |
| 6 | | | Балалардың, "тәуекел тобындағы"балалардың даму ерекшеліктерін ескере отырып, түзету-дамыту бағдарламасын әзірлеу. Диагностикаға, сабақтарға және т. б. дайындық.  Подготовка материалов и участие в работе педсоветов (методики диагностики, итоги проведенных исследований.) | Білім беру процесін кешенді сүйемелдеуді жүзеге асыру Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса |  | | Жыл бойы  В течение года | | | Протоколы педагогических советов | | Ткаченко И.А  Каиржанова А.К |  | |
| 7 | | | Сабаққа қатысу процесінде бақылауды жүзеге асыру үшін мұғалімдерде қиындық тудыратын балалардың тізімін жасау.  Составление списка детей, вызывающих проблемы у учителей для осуществления наблюдения в процессе посещения уроков. | Білім беру процесін кешенді сүйемелдеуді жүзеге асыру Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса |  | | В течение года | | | Пед агогический совет | | Ткаченко И.А  Каиржанова А.К |  | |
| 8 | | | Диагностика нәтижелерін өңдеу, сабақтарды, жоспарлы іс-шараларды өткізуге дайындық Обработка результатов диагностики, подготовка к проведению занятий, плановых мероприятий | Білім беру процесін кешенді сүйемелдеуді жүзеге асыру Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса |  | | Жыл бойы  В течение года | | | Аналитическая справка | | Ткаченко И.А  Каиржанова А.К |  | |
| **VI. Психологиялық қызметтің бір жылдағы жұмысы туралы талдамалық есептер**  **Аналитические отчеты о деятельности психологической службы за год** | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Аутодиструктивті мінез-құлықтың алдын алу, оқушылардың денсаулығы мен қорғалуын қамтамасыз ету бойынша іс-шараларды өткізу туралы талдамалық есеп Аналитические отчет о проведении мероприятий по предупреждению аутодиструктивного поведения, обеспечению охраны и здоровья учащихся | мониторинг | 7-11 класса | Жыл бойы  В течении года | Аналитическая справка | Ткаченко И.А  Каиржанова А.К |  |
| 2 | 1,5, 10-сынып оқушыларын диагностикалық тексеру нәтижелері бойынша талдамалық есеп  Аналитический отчет по результатам диагностического обследования учеников 1-х,5-5х, 10-х классов | деректерді өңдеу обработка данных | 1,5, 10 классы | Қараша ноябрь | Аналитический отчет | Ткаченко И.А  Каиржанова А.К |  |
| 3 | Ата-аналарды тестілеу бойынша аналитикалық есеп "1-сыныпқа бейімделу".  Аналитические отчет по проведенному тестированию родителей «Адаптация в 1 классах». | деректерді өңдеу обработка данных | Родители 1-х классов | Қазан Октябрь | Есеп  Отчёт | Ткаченко И.А  Каиржанова А.К |  |
| 4 | 11 сынып оқушыларын ҰБТ-ға дайындау бойынша аналитикалық есеп Аналитические отчет по подготовке учеников 11 классов к ЕНТ | деректерді өңдеу обработка данных | 11 классы | Қаңтар-мамыр январь-май | Есеп  Отчёт | Ткаченко И.А  Каиржанова А.К |  |
| 5 | Ерте жүктіліктің алдын алу, оқушылардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету бойынша өткізілген іс-шаралар туралы анықтама.  Справка о проведённых мероприятиях по предупреждению ранней беременности, обеспечению охраны жизни и здоровья учащихся. | деректерді өңдеу обработка данных | 6-11классы | Қараша, желтоқсан ноябрь, декабрь | Есеп  Отчет | Ткаченко И.А  Каиржанова А.К |  |
| 6 | 2022-2023 оқу жылының жылдық аналитикалық есебі  Годовой аналитический отчет за учебный год 2022-2023. | деректерді өңдеу обработка данных | 1-11 классы, педагоги, родители. | маусым  июнь | Есеп  Отчёт | Ткаченко И.А  Каиржанова А.К |  |