**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Детство - уникальный и очень важный период в жизни человека, когда формируется здоровье будущего гражданина, происходит накопление жизненного опыта и становление личности.

В нашей стране право на образование гарантировано обществом каждому ребенку с раннего возраста, и одним из его аспектов является возможность посещать детский сад. В своём Послании народу Казахстана «Стратегия Казахстан -2050»: новый политический курс состоявшегося государства» Н.А. Назарбаев говорит:

*«Как и во всем мире, Казахстану необходимо переходить на новые методы дошкольного образования. Мы должны интенсивно внедрять инновационные методы, решения и инструменты в отечественную систему образования, включая дистанционное обучение и обучение в режиме онлайн, доступные для всех желающих».*

Целью программы «Балапан» является: *удовлетворение потребности населения в качественных услугах организаций дошкольного воспитания и обучения,* а одной из задач: *увеличение вариативной сети дошкольных организаций с учетом демографической ситуации и развития инклюзивного образования.*

Организация полноценного воспитательного процесса в мини-центрах позволит сделать услуги дошкольного образования более доступными для населения, решить насущные семейные проблемы, содействовать полноценному развитию ребенка-дошкольника, приобретению им ключевых компетентностей, заложенных в Государственном общеобязательном стандарте дошкольного воспитания и обучения.

Программа направлена на сохранение физического и психического здоровья дошкольников, на адаптацию ребенка в условиях мини-центра с полным днём пребывания ребёнка в дошкольной организации, на решение задач формирования у детей ключевых компетентностей как основного показателя развития детей по основным образовательным областям сообразно их возрасту, накопление жизненного опыта через игровые ситуации.

**Образовательная область «Коммуникация**»

**Цель:** формирование личности дошкольника, обладающего коммуникативно-языковой компетентностью, позволяющей овладевать родным и государственным языками и свободно общаться с взрослыми и сверстниками.

Содержание образовательной области «Коммуникация» в старшей группе реализуется в организованной учебной деятельности:

1. - ***развитие речи*.** (содержание раздела «Развитие речи» включает в себя такие направления как: воспитание звуковой культуры речи; словарная работа; формирование грамматического строя речи; связная речь; творческая речевая деятельность);

- ***художественная литература,***  (содержание раздела «Художественная литература» включает в себя такие направления, как: произведения для чтения и рассказывания; произведения для разучивания; произведения для пересказа и инсценировки);

1. - ***государственный***, (русский) ***язык,*** (содержание раздела «Государственный язык» включает в себя такие направления как: воспитание звуковой культуры речи; словарная работа; формирование грамматической стороны речи; развитие связной речи).

**Образовательная область «Познание»**

**Цель:** формирование личности дошкольника, обладающего познавательной компетентностью, позволяющей понимать простую картину мира и использовать полученные знания для решения жизненно важных задач.

Содержание образовательной области «Познание» реализуется в организованной учебной деятельности:

1. - ***формирование элементарных математических представлений,*** (содержание раздела «Формирование элементарных математических представлений» включает в себя такие направления как: множество; количество и счёт; величина; геометрические фигуры; ориентировка в пространстве; ориентировка во времени);
2. - ***конструирование,*** (содержание раздела «Конструирование» включает в себя такие направления как: конструирование из строительного материала; конструирование из бумаги; конструирование из природного и бросового материала; конструирование из деталей конструктора);
3. - ***ознакомление с окружающим миром и естествознание***  (содержание блока «Ознакомление с окружающим миром» и «Естествознание» включает в себя такие направления как: предметы и явления неживой природы; освоение предметного мира, пространственная ориентировка; сезонные изменения в природе; растительный мир; животный мир; правила поведения в природе; познай себя; питание).

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

Старшей группы на *сентябрь* 2021 года

Сквозная тема «Детский сад»

**Цель:** Формирование у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитию интереса к совместной деятельности

**Задачи:** Совершенствовать знания о труде взрослых, работающих в детском саду, его содержании, их личностных, деловых качествах. Воспитывать уважительное отношение к их труду. Создавать игровые ситуации, способствующие дружеским взаимодействиям со сверстниками. Развивать коммуникативно-социальные навыки.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Под**  **тема** | **Коммуникация**  Художественная литература-1  **Познание**  Конструирование-0,5  **Творчество**  Рисование-1  **Понедельник** | **Коммуникация**  Развитие речи-1  **Здоровье**  Физическая культура-1  **Творчество**  музыка – 1  **Вторник** | **Познание- 1**  ФЭМП-1  **Коммуникация-1**  Каз.яз.-1  **Творчество**  музыка – 0,5  **Среда** | **Познание**  Естествознание-1  **Творчество**  лепка-0,5  аппликация-0,5  **Здоровье**  Физическая культура-1  **Четверг** | **Социум-0,5**  Ознакомление с окр.миром-0,5. **Здоровье**  Физическая культура-1  **Пятница** |
| **Мой детский сад**  **(1.09-04.09)** |  |  | **ФЭМП:**  «Один-много. Сравнение множеств, установление соответствия между ними. Большой и маленький. Круг (находить среди множества фигур)»  **Каз.яз:**  **Музыка**: «Давай подружимся» | **Естествознание:**  «Растения уголка природы в группе»  **Лепка:**  «»  **Физическая культура:**  «Хорошо у нас в саду» | **Физическая культура:**  «Девочки и мальчики прыгают как мячики»  **Занимательный английский язык. «Карамелька»** |
| **Любимые игрушки**  **(6.09-10.09)** | **Художественная литература:**  Чтение стихотворения А.Барто «Игрушки».    **Рисование:**  «»  **Конструирование:**  «Стаканчики для салфеток» | **Развитие речи:**  **«**Страна игрушек»  **Физическая культура**  «Ты мой друг и я твой друг»  **Музыка:**  «В гостях у гномов» | **ФЭМП:**  Сравнение чисел 3 и 4 по образцу. Загадки. Времена года (осень). Слева, справа.  **Каз.яз:** | **Естествознание**  «Любимые **и**грушки»  **Физическая культура**  «Играй и здоровье укрепляй»  **Аппликация:**  «» | **Физическая культура:**  «Кто быстрей на тренировку» **Вариативный компонент «Карамелька»**  **Занимательный английский язык** |
| **Мебель**  **(13.09-17.09)** | **Художественная литература:**  Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Откуда стол пришел?**»**  **Рисование:**  «» | **Развитие речи:**  «Откуда мебель пришла»  **Физическая культура**  «Необычные скамейки»  **Музыка:**  «Колыбельная кукле» | **ФЭМП:**  Соответствие между числом и количеством предметов. Большой, поменьше, самый маленький. Квадрат( находить среди множества фигур)  **Музыка:**  «Колыбельная кукле»  **Каз.язык** | **Естествознание:**  «Мебель»  **Лепка:**  «»  **Физическая культура:**  «Разноцветные стульчики» | **Ознакомление с окр. миром:**  Мебель для дома.  **Физическая культура:**  «1, 2, 3, 4, 5 – будем стульчики искать»  **Занимательный англ язык** |
| **Посуда**  **( 20.09-24.09)** | **Художественная литература:**  «Федорино горе» К.И.Чуковский  **Рисование:**  «» | **Развитие речи:**  «Из чего сделана посуда?»  **Физическая культура**  «Волшебные стаканчики»  **Музыка:**  «Музыкальные приключения посуды» | **ФЭМП:**  Счет по образцу, сравнение чисел 4-5. Части суток. Слева, в середине, справа.  **Каз.язык** | **Естествознание:**  **«**Посуда»  **Аппликация:**  «»  **Физическая культура**  «Спортивные тарелочки» | **Ознакомление с окр. миром:**  «Посуда для дома»  **Физическая культура**  «Догоним посуду»  **Вар.компонент «Карамелька»**  **Занимат. англ. язык** |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

Старшей группы на *октябрь* 2021 года

Сквозная тема «Моя семья»

**Цель:** Сформировать у детей чувство привязанности, любви и интереса к семье.

**Задачи:** Расширять представления детей о своей семье. Закреплять умение называть имена членов семьи, их действия, взаимоотношения. Побуждать рассказывать о своей семье, понимать, что родители и дети любят друг друга, заботятся друг о друге. Воспитывать уважение и любовь к членам семьи.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Под**  **тема** | **Коммуникация**  Художественная литература-1  **Познание**  Конструирование-0,5  **Творчество**  Рисование-1  **Понедельник** | **Коммуникация**  Развитие речи-1  **Здоровье**  Физическая культура-1  **Творчество**  музыка – 1  **Вторник** | **Познание- 1**  ФЭМП-1  **Коммуникация-1**  Каз.яз.-1  **Творчество**  музыка – 0,5  **Среда** | **Познание-1**  Естествознание-1  **Творчество**  лепка-0,5  аппликация-0,5  **Здоровье**  Физическая культура-1  **Четверг** | **Социум-0,5**  Ознакомление с окр.миром-0,5 **Здоровье**  Физическая культура-1  **Пятница** |
| **Моя семья.**  **(27.9-1.10)** | **Художественная литература:**  Чтение рассказа Б.Житкова «Очень большое яблоко» **Конструирование:**  «Телевизор»  **Рисование:**  «» | **Развитие речи:**  **«**Экономная семья»  **Физическая культура:**  «Кто быстрей поможет маме»  **Музыка:**  «Едем к бабушке в аул» | **ФЭМП:**  Знакомство с цифрой 1. Слева, посередине, справа.  **Каз.яз:**  **Музыка:** «Едем к бабушке в аул» | **Естествознание:**  «Папа, мама, я – дружная семья!»  **Лепка:**  «Печенье для моей семьи»  **Физическая культура:**  «Трудимся как папа» | .  **Физическая культура:**  «Всей семьей на стадион»  **Занимательный английский язык** |
| **Моя улица. Мой город**  **(04.10-8.10)** | **Художественная литература:**  Заучивание стихотворения П.Воронько «Лучше нет родного края»  **Конструирование:**  «Многоэтажные дома»  **Рисование:**  «» | **Развитие речи:**  **«**Научим Буратино правилам поведения на улице»  **Физическая культура:**  «Моя улица спортивная»  **Музыка:**  «Солнышко и дождик» | **ФЭМП:**  Закрепление знаний о цифре 1. Быстро, медленно. Треугольник  **Каз.яз.:** | **Естествознание**  «Розы на клумбе»  **Аппликация:**  «Дома на моей улице»  **Физическая культура:**  «Школа мяча» | **Физическая культура:**  «Спортом занимаемся на улице спортивной»  **Вар. компонент «Карамелька» Занимательный английский язык** |
| **Дом и его части. Юрта. 11.10 -15.10** | **Художественная литература:**  «Маленький садовод» М.Турежанов  **Рисование:**  «» | **Развитие речи:**  Дом и его части  **Физическая культура:**  «Спортивное путешествие по юрте»  **Музыка:**  «Дом, который звучит» | **ФЭМП:**  Знакомство с цифрой 2.  Короткий, длинный. Овал  **Музыка**: «Мой дом**»**  **Каз.язык** | **Естествознание:**  Знакомство с убранством юрты.  **Лепка:**  «»  **Физическая культура:**  «Волшебные машины» | **Ознакомление с окр. миром:**  «Юрта»  **Физическая культура** Спартакиада в степи вокруг юрты  **Занимательный англ. язык** |
| **Одежда и обувь(нац. колор)**  **( 18.10-22.10)** | **Художественная литература**: Сказка А.Коновалова «Упрямые сапоги»  **Рисование:**  «» | **Развитие речи:**  Е.Благинина «Научу обуваться и братца»  **Физическая культура:**  «Поход в супермаркет»  **Музыка:**  «Секреты бабушкиного сундука» | **ФЭМП:**  Закрепление знаний о цифре 2. Ближе, дальше.  **Каз.язык** | **Естествознание:**  Национальная одежда и обувь  **Аппликация :**  «Овощи на огороде»  **Физическая культура**  « Сапожки для Маши» | **Ознакомление с окр. миром:**  Из чего делают одежду и обувь?  **Физическая культура**  «Волшебные варежки»  **Вар. компонент «Карамелька»**  **Заним. англ. язык** |
| **Осень – щедрая пора**  **(25.10-29.10)** | **Художественная литература:**  Чтение стихотворения Ю. Тувим «Овощи**»**  **Конструирование:**  «Огород »  **Рисование:**  «» | **Развитие речи:**  **«**Осень – рыжая лиса»  **Физическая культура:**  «На осенней поляне»  **Музыка:**  «Осень разноцветная» | **ФЭМП:**  «Знакомство с цифрой 3. Вчера ,сегодня ,завтра. Времена года(осень)»  **Каз.яз.:**  **Музыка:** «Осень разноцветная» | **Естествознание:**  «Золотая осень»  **Лепка:**  «»  **Физическая культура:**  «Листопад» | **Физическая культура:**  «На осенней поляне»  **Занимательный английский язык** |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

Старшей группы на *ноябрь* 2021 года

Сквозная тема «Растем здоровыми»

**Цель:** Обеспечение охраны и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы,

**Задачи:**Обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Под**  **тема** | **Коммуникация**  Художественная литература-1  **Познание**  Конструирование-0,5  **Творчество**  Рисование  **Понедельник** | **Коммуникация**  Развитие речи-1  **Здоровье**  Физическая культура-1  **Творчество**  музыка – 1  **Вторник** | **Познание- 1**  ФЭМП-1  **Коммуникация-1**  Каз.яз.-1  **Творчество**  музыка – 0,5  **Среда** | **Познание**  Естествознание-1  **Творчество**  лепка-0,5  аппликация-0,5  **Здоровье**  Физическая культура-1  **Четверг** | **Социум-0,5**  Ознакомление с окр.миром-0,5 **Здоровье**  Физическая культура-1  **Пятница** |
| **Все обо мне**  **(01.11-05.11)** | **Художественная литература:**  Пересказ рассказа С.Шаймерденова «Инет»  **Конструирование:**  «Грузовая машина»  **Рисование:**  «» | **Развитие речи:**  **«**Хорошие манеры, добрые слова.»  **Физическая культура:**  «Волшебница скакалка»  **Музыка:**  «Загадки осени» | **ФЭМП:**  Закрепление знаний о цифрах 1,2,3. Высокий, низкий.  **Каз.язык:** | **Естествознание**  **«**Хочу знать все о себе»  **Физическая культура:**  «Я с друзьями в спортивном зале»  **Аппликация:**  «» | **Физическая культура:**  **«**Необычные состязания» **Вариативный компонент «Карамелька»**  **Занимательный английский язык** |
| **Правильное питание. Витамины**  **(8.11-12.11)** | **Художественная литература:**  «Витамины роста» Чтение стихотворения Т.Петуховой.  **Рисование:**  «Корзина с яблоками» **Конструирование** «Витамины» | **Развитие речи:**  «Опасность на каждом шагу»  **Физическая культура:**  **«**Витамины нам нужны»  **Музыка:**  «Полезное питание» | **ФЭМП:**  Сравнение чисел 3-4. Широкий, узкий. Прямоугольник.  **Музыка:**  «Полезное питание»  **Каз.язык** | **Естествознание:**  «Молочные продукты».  **Лепка:**  «Витамины в банке»  **Физическая культура:**  «Даёт силы нам всегда витаминная еда» | **Ознакомление с окр. миром:**  Правила безопасности в природе  **Физическая культура:**  «Витамины и здоровье» **Занимательный английский язык** |
| **Безопасность дома и на улице**  **(15.11-19.11)** | **Художественная литература:**  Заучивание наизусть стихотворения С.Маршака « Три цвета есть у светофора»  **Рисование:**  «Кукле маленькой своей сошью юбку я красивую» | **Развитие речи:**  «Помни правила простые»(поведение дома и на улице)  **Физическая культура:**  **«**Школа безопасности на улице»  **Музыка:**  «Неделя безопасности» | **ФЭМП:**  Счет по образцу, сравнение смежных чисел, установление равенства.  **Каз.яз:** | **Естествознание:**  **«**Безопасность дома и на улице»  **Аппликация :**  «»  **Физическая культура:**  «Станем самостоятельными» | **Ознакомление с окр. миром:**  «Кухонные принадлежности»  **Физическая культура:** «Кто спортом занимается, с болезнями не знается»  **Вар. компонент «Карамелька» Занимательный** **английский язык** |
| **Здоровый образ жизни**  **( 22.11-26.11)** | **Художественная литература:**  Рассказывание рассказа Л.Яхнина «Красные ягоды»  **Рисование:**  «Мячик для Мишутки» | **Развитие речи:**  **«**Прогулка в лес»  **Физическая культура:**  «Путешествие в страну Неболейку»  **Музыка:**  «В гости к Мойдодыру» | **ФЭМП:**  «Знакомство с цифрой 4. Большой, поменьше, самый маленький»  **Музыка:**  «В гости к Мойдодыру»  **Каз.яз:** | **Физическая культура:** «Где спряталось здоровье?»  **Естествознание:**  «Мы смелые и ловкие»  **Лепка:**  **«**Мяч большой и маленький» | **Физическая культура:** «Береги здоровье»  **Занимательный английский язык**  **Вариативный компонент «Карамелька»** |
|  |

|  |
| --- |
|  |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

Старшей группы на *декабрь* 2021 года

Сквозная тема «Мой Казахстан»

**Цель:** Сформировать представления детей о Республике Казахстан, о государственной символике. Закрепить знания о своей Родине. Развивать познавательные интересы. Воспитывать гордость и любовь за свой край.

**Задачи:** Формировать чувство патриотизма, любви к Родине. Расширять представления о том, что такое Родина; закреплять знания детей как называется наша Родина, о главном городе – столице Астане. Закреплять знание детей о родном городе, где они проживают.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Под**  **тема** | | **Коммуникация**  Художественная литература-1  **Познание**  Конструирование-0,5  **Творчество**  Рисование-1  **Понедельник** | **Коммуникация**  Развитие речи-1  **Здоровье**  Физическая культура-1  **Творчество**  музыка – 1  **Вторник** | | **Познание- 1**  ФЭМП-1  **Коммуникация-1**  Каз.яз.-1  **Творчество**  музыка – 0,5  **Среда** | **Познание**  Естествознание-1  **Творчество**  лепка-0,5  аппликация-0,5  **Здоровье**  Физическая культура-1  **Четверг** | | | **Социум-0,5**  Ознакомление с окр.миром-0,5.  **Здоровье**  Физическая культура-1  **Пятница** | |
| **Мой родной край(мой город)**  **(29.11-03.12)** | | **Художественная литература:**  Чтение стихотворения Х.Мухамедьярова «Моя страна»  **Рисование**  «»  **Конструирование** «Строим город» | **Развитие речи**  Моя малая Родина **Физическая культура** «Путешествие по Нур-Султану»  **Музыка:**  «Мы Родиной зовем» | | **ФЭМП** Закрепление пройденного материала.  Цифра 4.  **Каз.язык:** | **Естествознание**  **«**Нур Султан – столица нашей родины»  **Аппликация:**  «»  **Физическая культура:**  «Играем с асыками» | | | **Физическая культура:**  «Орамал» **Вариативный компонент «Карамелька»**  **Занимательный английский язык** | |
| **Цвети, мой Казахстан(флора и фауна)6.12-10.12.**  **(6.12-10.12)** | | **Художественная литература:**  «Гордость моя Казахстан»  **Конструирование:**  «Улица нашего города»  **Рисование:**  «» | **Развитие речи:**  **«**Города и села, реки и поля- вот Родина моя»  **Физическая культура:**  «Волшебный колокольчик»  **Музыка:**  «Музыкальное искусство Казахстана» | | **ФЭМП:**  «Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4. Счет по образцу, сравнение смежных чисел. Далеко ,близко»  **Каз.язык:**  **Музыка:**  Музыкальное искусство Казахстана | **Естествознание**  **«**Цвети, мой Казахстан!»  **Лепка:**  «»  **Физическая культура:**  «Эстафета в родном городе» | | | **Физическая культура:**  «Айсулу и Серик в гостях у ребят» **Занимательный английский язык «Карамелька»** | |
| **Народ- источник искусства(фольклор)13 .12– 17.12**  **(14.12-18.12)** | | **Художественная литература**  Заучивание наизусть стихотворения Н.Жанаева«Шубат»  **Рисование** «» | **Развитие речи**  «Народ – источник искусства»  **Физическая культура** «Волшебная дорба»  **Музыка**: «Музыка моего народа» | | **ФЭМП**  Повторение пройденного материала(цифры 1,2,3,4)  **Казах.язык** | **Естествознание** Народный фольклор **Физическая культура** «Национальные игры» | | | **Физическая культура** «Национальные игры»  **Заним.английский язык**  **«Карамелька»** | |
| **Растения вокруг нас(дер. и куст.)**  **( 20.12-24.12)** | | **Художественная литература:**  О.Суворова(Рекина)  «Сказка про елочку»  **Рисование:**  «Украсим площадь флажками» | **Развитие речи:**  «Чудеса природы»  **Физическая культура:**  «Волшебный тюльпан»  **Музыка:**  «Сказка про музыкальное дерево» | | **ФЭМП:**  «Знакомство с цифрой 5. Слева, посередине, справа».  **Музыка:**  «Сказка про музыкальное дерево»  **Каз.язык** | **Естествознание:**  **«**Комнатные растения»  **Лепка :**  « Новогодние игрушки для елочки»  **Физическая культура:**  «Стадион лесных зверей» | | | **Ознакомление с окр. миром:**  «Деревья зимой»  **Физическая культура:**  «Эстафета с лесными друзьями» **Занимательный англ. язык** | |
|  | |  |  | |  |  | | |  | |
| **Здрав**  **ствуй, Новый год! 27-31.12** | **Художественная литература**  Разучивание стихотворения «Снег кружится за окном**» Конструирование** «Елка»  **Рисование** «» | | **Развитие речи**  «Елка наряжается, праздник приближается»  **Физическая культура** «Наш друг Снеговик**»**  **Музыка:** Музыка зимы | **ФЭМП**  Закрепление    **Каз.язык** | | | **Естествознание** «Здравствуй, Новый год!»  **Физическая культура «Веселый хоровод»**  **Аппликация:** | **Физическая культура** «Здравствуй, Новый год»  **Заним.англ.язык**  **«Карамелька»** | |
|  | | | | | | | | | |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

Старшей группы на *январь* 2022 года

Сквозная тема «Мир природы »

**Цель:**Расширять знания детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях, животных; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой.

**Задачи:**Воспитывать бережное отношение к окружающей среде и понимание значения жизненной среды

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Под**  **тема** | **Коммуникация**  Художественная литература-1  **Познание**  Конструирование-0,5  **Творчество**  Рисование-1  **Понедельник** | **Коммуникация**  Развитие речи-1  **Здоровье**  Физическая культура-1  **Творчество**  музыка – 1  **Вторник** | **Познание- 1**  ФЭМП-1  **Коммуникация-1**  Каз.яз.-1  **Творчество**  музыка – 0,5  **Среда** | **Познание**  Естествознание-1  **Творчество**  лепка-0,5  аппликация-0,5  **Здоровье**  Физическая культура-1  **Четверг** | **Социум-0,5**  Ознакомление с окр.миром-0,5  **Здоровье**  Физическая культура-1  **Пятница** |
| **Мир морей и океанов**  **(03.01-7.01)** | **Художественная литература:**  А С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»  **Конструирование:**  «Рыбка»  **Рисование:**  «» | **Развитие речи**  «Мир морей и океанов»  **Физическая культура** «Волшебные колокольчики»  **Музыка**: «Веселая зимушка» | **ФЭМП**  Соотнесение цифры с количеством предметов. Вверху. Внизу, слева, справа. Квадрат. Прямоугольник  **Каз.язык** | **Естествознание:**  «Все о рыбах»  **Лепка:**  «»  **Физическая культура:**  «Море волнуется раз…» | **Физическая культура**  «Море волнуется раз…»  **Заним.английский язык**  **«Карамелька»** |
| **Мир животных**  **(10.01-14.01)** | **Художественная литература**  Казахская народная сказка «Волк и лиса» **Конструирование** «Ягненок**»**  **Рисование**  «**»** | **Развитие речи:**  **«**Дикие животные»  **Физическая культура:**  **«**Наурзумский заповедник»  **Музыка:**  «Как зимуют звери в нашем краю» | **ФЭМП:**  «Знакомство с порядковыми числительными в пределах 5. Ориентировка в пространстве справа-слева  **Каз.язык:**  **Музыка**: «Как зимуют звери в нашем краю» | **Естествознание**  Как зимуют дикие животные?  **Физическая культура «Поездка на экологическом трамвае»** | **Физическая культура:**  **«**Обезьянки в гостях у детей»  **Занимательный английский язык** |
| **Птицы- наши друзья**  **(17.01-21.01)** | **Художественная литература:**  «Где обедал воробей?» С.Маршак  **Рисование:**  «» | **Развитие речи:**  «Зимующие птицы»  **Физическая культура:**  **«**Перелётные птицы»  **Музыка:**  «Зимующие птицы Казахстана» | **ФЭМП:**  Закрепление знаний о порядковом счете. Сравнение знакомых предметов с геометрическими фигурами.  **Каз.язык** | **Естествознание:**  «Покормите птиц зимой»  **Лепка:**  «»  **Физическая культура:**  **«**Птицы в гостях у детей» | **Ознакомление с окр. миром:**  «Знакомство со снегирем»  **Физическая культура: «**1-2-3-прилетели снегири»  **Вар. компонент «Карамелька» Заним.англ язык** |
| **Домашние животные птицы**  **( 24.01-28.01)** | **Художественная литература:**  Заучивание наизусть стихотворения А.Дуйсенбиева  «Зимняя забота»  **Рисование:**  «» | **Развитие речи:**  «Домашние птицы»  **Физическая культура:**  **«**Эстафета попугайчиков»  **Музыка:**  «Сказка в музыке» | **ФЭМП:**  «Независимость числа от величины предметов. Порядковый счет. Закрепление понятий: широкий, уже, еще уже, самый узкий».  **Музыка:**  «Сказка в музыке»  **Каз.язык** | **Естествознание:**  **«**Домашние животные и их детеныши»  **Аппликация :**  «»  **Физическая культура:**  **«**На занятиях в лесной школе» | **Ознакомление с окр. миром:**  «Уход за домашними животными и птицами»  **Физическая культура:**  **«**Веселые лошадки» **Занимательный английский язык** |
| **Волшебница - зима**  **31.01 -04.02** | **Художественная литература:**  Казахская народная сказка «Волшебная шуба Алдара-косе»  **Конструирование:**  «Снег»  **Рисование:**  «» | **Развитие речи:**  «Зимние забавы»  **Физическая культура:**  **«**Зимняя тренировка»  **Музыка:**  «Зима песенки поет» | **ФЭМП:**  «Сравнение неравных групп предметов»  **Каз.язык:** | **Естествознание**  «Как узнать зиму?»  **Лепка:**  «Слепим снеговика»  **Физическая культура:**  «Где живет белый медведь?» | **Физическая культура:**  **«**Зимняя тренировка» **Вариативный компонент «Карамелька»**  **Занимательный английский язык** |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

Старшей группы на *февраль* 2022 года

Сквозная тема «Мир вокруг нас »

**Цель:**Обеспечить развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром.

**Задачи:**Закреплять и расширять знаний детей о транспорте, их пользе, продолжать расширять представления о видах труда, о различных профессиях; воспитывать стремление к познанию природы через творческую, познавательно-исследовательскую деятельность; формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Под**  **тема** | **Коммуникация**  Художественная литература-1  **Познание**  Конструирование-0,5  **Творчество**  Рисование-1  **Понедельник** | **Коммуникация**  Развитие речи-1  **Здоровье**  Физическая культура-1  **Творчество**  музыка – 1  **Вторник** | **Познание- 1**  ФЭМП-1  **Коммуникация-1**  Каз.яз.-1  **Творчество**  музыка – 0,5  **Среда** | **Познание**  Естествознание-1  **Творчество**  лепка-0,5  аппликация-0,5  **Здоровье**  Физическая культура-1  **Четверг** | **Социум-0,5**  Ознакомление с окр.миром-0,5 **Здоровье**  Физическая культура-1  **Пятница** |
| **Прекрасное рядом**  **07.02-11.02** | **Художественная литература:**  Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Сосулька»  **Конструирование:**  «Снежинка»  **Рисование:**  «Волшебная снежинка» | **Развитие речи:**  **«**У природы нет плохой погоды»  **Физическая культура:**  **«**На лесной поляне»  **Музыка:**  «Мир морей и океанов» | **ФЭМП:**  «Счет по образцу. Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5.Понятия «сначала», «потом». Шар и куб  **Каз.язык:**  **Музыка**: «Мир морей и океанов» | **Естествознание**  **«**Живая и неживая природа»  **Лепка:**  «Живые облака»  **Физическая культура:**  «Игры на поляне» | **Физическая культура:**  **«**Путешествие в страну Смешариков»  **Занимательный английский язык** |
| **Транспорт**  **14.02-18.02** | **Художественная литература:**  Рассказ Н.Носова «Автомобиль»  **Конструирование:**  «Машины»  **Рисование:**  «Грузовая машина для перевозки снега» | **Развитие речи:**  **«**На чем ездят люди»  **Физическая культура:**  **«**На занятиях в транспортной школе»  **Музыка:**  «Техника и мы» | **ФЭМП:**  «Закрепление знаний о порядковых числительных. Установление соответствия между количеством предметов и цифрой  **Каз.язык:** | **Естествознание**  **«**Виды транспорта»  **Лепка:**  «В небе летают самолеты»  **Физическая культура:**  «Едем на троллейбусе» | **Физическая культура:**  «Поездка на трамвае» **Вариативный компонент «Карамелька»**  **Занимательный английский язык** |
| **Техника и мы(быт. приборы)**  **21.02-25.02** | **Художественная литература:**  Чтение стихотворения «Что включается в розетку»  **Рисование:**  «Телевизор для ребят» | **Развитие речи:**  «Опасность на каждом шагу»  **Физическая культура:**  «Путешествие в мир компьютеров»  **Музыка:**  «Музыкальные инструменты» | **ФЭМП:**  «Закрепление знаний о порядковых числительных. Влево ,вправо. Установление последовательности событий»  **Музыка:**  «Музыкальные инструменты»  **Каз.язык** | **Естествознание:**  **«**Мир электроники»  **Аппликация :**  «Бытовая техника для дома»  **Физическая культура:**  «Бытовая техника и её назначение» | **Ознакомление с окр. миром:**  «Бытовая техника»  **Физическая культура:**  «Где живёт электричество» **Занимательный английский язык** |
| **Профессии**  **28.02-04.03** | **Художественная литература:**  С. Михалков «А что у вас?»  **Рисование:**  «Путешествие в страну профессий» | **Развитие речи:**  «Все профессии важны»  **Физическая культура:**  **«**Юные пожарные»  **Музыка:**  «Все профессии важны» | **ФЭМП:**  «Установление соответствия между цифрой и количеством предметов. Слева, справа»  **Каз.язык** | **Естествознание:**  **«**Труд человека»  **Лепка :**  «Предметы для кухни»  **Физическая культура:**  «Баскетболисты**»** | **Ознакомление с окр. миром:**  «Все профессии важны, все профессии нужны»  **Физическая культура:**  «Мы - туристы**»**  **Вариат. компонент. «Карамелька»**  **Занимательный английский язык** |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

Старшей группы на *март* 2022 года

Сквозная тема «Зазвенела первая капель »

**Цель:**Знакомить с традициями, обычаями казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан.

**Задачи:**Формировать доброжелательное и бережное отношение к природе.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Под**  **тема** | **Коммуникация**  Художественная литература-1  **Познание**  Конструирование-0,5  **Творчество**  Рисование-1  **Понедельник** | **Коммуникация**  Развитие речи-1  **Здоровье**  Физическая культура-1  **Творчество**  музыка – 1  **Вторник** | **Познание- 1**  ФЭМП-1  **Коммуникация-1**  Каз.яз.-1  **Творчество**  музыка – 0,5  **Среда** | **Познание**  Естествознание-1  **Творчество**  лепка-0,5  аппликация-0,5  **Здоровье**  Физическая культура-1  **Четверг** | **Социум-0,5**  Ознакомление с окр.миром-0,5 **Здоровье**  Физическая культура-1  **Пятница** |
| **Мамин праздник**  **07-011.03** | **Художественная литература:**  Пересказ рассказа В.Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом»  **Конструирование:**  «Подарок для мамы»  **Рисование:**  «Камзол для бабушки» | **Развитие речи**  «Мама-солнышко мое!»  **Физическая культура** «Мамин праздник**»**  **Музыка:** «Любят маму малыши» | **ФЭМП:**  «Независимость числа от пространственного расположения предметов. Математические загадки.  **Каз.язык:**  **Музыка** : «Мама-солнышко мое!» | **Естествознание**  **«**Мамин праздник»  **Аппликация:**  «Украшаем торсык»  **Физическая культура:**  «Эстафеты с мамами» | **Физическая культура:**  «1,2,3,4,5- будем с мамами играть»  **Занимательный английский язык** |
| **Весенняя посевная**  **14.03-18.03** | **Художественная литература**  Украинская народная сказка «Колосок»  **Рисование «» Конструирование**  «Хлеб» | **Развитие речи:**  «Что такое посевная**?**»  **Физическая культура:**  **«**Экскурсия на огород»  **Музыка:**  Расцветай, наш край родгой! | **ФЭМП:**  «Закрепление знаний о порядковом счете. Определение пространственного расположения предметов по отношению к себе  **Каз.язык:** | **Естествознание**  **«**Мы посеяли пшеницу»  **Лепка:**  «Рыжая лисичка»  **Физическая культура:**  «Знатоки весенней посевной» | **Физическая культура**:  «Сажаем лук и капусту» **Вариативный компонент «Карамелька»**  **Занимательный английский язык** |
| **Традиции и обычаи народов Казахстана**  **21.03-25.03** | **Художественная литература**: Чтение казахской народной сказки  «Глупый волк»  **Рисование:**  «Украсим сарафан матрешки» | **Развитие речи**  «Что такое Наурыз?» **Физическая культура** «Радуемся празднику» **Музыка**:  «Наурыз в гостях у ребят» | **ФЭМП**  Ориентировка в пространстве. Закрепление**. Казах.язык:** | **Естествознание** Знакомство с русским народным творчеством  **Лепка:** «Накроем дастархан для гостей»  **Физическая культура**  «Сундук с секретом**»** | **Физическая культура**  «Радуемся празднику»  **Ознакомление с окр. миром**  «Казахская национальная одежда»  **Вариативный компонент «Карамелька»** |
| **Весна красна**  **28.03-01.04** | **Художественная литература**  Заучивание наизусть стихотворения И. Токмаковой «К нам весна шагает»  **Рисование «»** | **Развитие речи** «Природа весной»  **Физическая культура** «Весенняя капель» **Музыка:**  «Праздник Наурыз**»** | **ФЭМП:**  «Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Порядковый счет. Слева, справа, вверху, внизу.  **Каз.язык** | **Естествознание:**  **«**Посадка лука»  **Лепка :**  «Сосульки на крыше»  **Физическая культура:**  «Зазвенели ручейки**»** | **Ознакомление с окр. миром:**  «Время года - весна»  **Физическая культура:**  «В гости к солнышку**» Вариат.компонент «Карамелька»**  **Заним. английский язык** |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

Старшей группы на *апрель* 2022 года

Сквозная тема «Трудимся вместе »

**Цель:**Способствовать формированию элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей, внимания, воображения.

**Задачи:**Воспитывать справедливое отношение друг к другу, воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым. Развивать у детей способность к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации, развивать социальные чувства, а также развития навыков общения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Под**  **тема** | **Коммуникация**  Художественная литература-1  **Познание**  Конструирование-0,5  **Творчество**  Рисование-1  **Понедельник** | **Коммуникация**  Развитие речи-1  **Здоровье**  Физическая культура-1  **Творчество**  музыка – 1  **Вторник** | **Познание- 1**  ФЭМП-1  **Коммуникация-1**  Каз.яз.-1  **Творчество**  музыка – 0,5  **Среда** | **Познание**  Естествознание-1  **Творчество**  лепка-0,5  аппликация-0,5  **Здоровье**  Физическая культура-1  **Четверг** | **Социум-0,5**  Ознакомление с окр.миром-0,5 **Здоровье**  Физическая культура-1  **Пятница** |
| **Труд людей весной.**  **(04.04-8.04)** | **Художественная литература:**  Чтение украинской сказки «Рукавичка»  **Конструирование:**  «Деревья»  **Рисование:**  «Букет подснежников» | **Развитие речи:**  «Весенний день год кормит»  **Физическая культура:**  **«**Комбайнеры»  **Музыка:**  «Дудочка и барабан» | **ФЭМП:**  «Соотнесение количества предметов с цифрой. Сравнение реальных предметов с геометрическими телами. Слева, справа.  **Каз.язык:**  **Музыка:** «Дудочка и барабан» | **Естествознание**  «Кто такие земледельцы?»  **Аппликация:**  «Подснежники на поляне»  **Физическая культура:**  «Чудеса природы» | **Физическая культура:**  **«**Путешествие на поле»  **Вариативный компонент «Карамелька»**  **Занимательный английский язык** |
| **Знакомство с космосом.**  **(11.04-15.04)** | **Художественная литература:**  Заучивание стихотворения О.Ахметовой «В космосе так здорово!»  **Конструирование:**  «Ракета »  **Рисование:**  «» | **Развитие речи:**  «На космической ракете по планетам полетим»  **Физическая культура:**  **«**Юные пилоты»  **Музыка:**  «Путешествие по сказкам» | **ФЭМП:**  «Соотнесение количества предметов с цифрой. Далеко, близко.  **Каз.язык:** | **Естествознание**  «Первый полет человека в космос. Ю.Гагарин»  **Лепка:**  «»  **Физическая культура:**  «Летная школа(эстафета)» | **Физическая культура**:  «Путешествие на летное поле»  **Занимательный английский язык**  **«Карамелька»** |
| **Насекомые**  **(18.04-22.04** | **Художественная литература:**  Киргизская народная сказка  «Лиса и муравей»  **Рисование:**  «Насекомые» | **Развитие речи:**  «Чудесный пруд»  **Физическая культура:**  «Необычный крокодил»  **Музыка:**  «Насекомые, земноводные» | **ФЭМП:**  « Больше, меньше, поровну, столько – сколько.»  **Музыка:**  «Насекомые, земноводные»  **Каз.язык** | **Естествознание:**  «Удивительный мир насекомых»  **Аппликация :**  «Улитка»  **Физическая культура:**  «Смешные черепашки» | **Ознакомление с окр. миром:**  «Насекомые»  **Физическая культура:**  «Бабочки» **Вариативный компонент «Карамелька»** |
| **Весенние первоцветы**  **( 25.04-29.04)** | **Художественная литература:**  Чтение стихотворения М.Ильяса «В арыках и оврагах»    **Рисование:**  «Наши пернатые друзья» | **Развитие речи:**  «Весенние первоцветы»  **Физическая культура:**  **«**На весеннем лугу»  **Музыка:**  «Цветочная страна» | **ФЭМП:**  «Закрепление знаний о порядковых числительных. Закрепление знаний о круге, квадрате, треугольнике, овале, прямоугольнике.»  **Каз.язык** | **Естествознание:**  **«**Подснежники»  **Лепка :**  «Птичка-невеличка»  **Физическая культура:**  «Мы дружим с подорожником**»** | **Ознакомление с окр. миром:**  «Цветы весной»  **Физическая культура:**  «Ландыши**» Занимательный английский язык**  **«Карамелька»** |
| **Учимся помогать друзьям**  **(26.04-30.04)** | **Художественная литература:**  Чтение рассказа В.Осеевой  «Синие листья»  **Рисование:**  «Угощение для друзей» | **Развитие речи:**  «Дружба – великое счастье» кыргызская народная сказка.  **Физическая культура:**  «Вместе с друзьями на веселые старты»  **Музыка:**  «Настоящий друг» | **ФЭМП**  Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5.  **Каз.язык**  **Музыка:**  «Настоящий друг» | **Естествознание:**  **«**Я и мои друзья»  **Аппликация :**  «Я умею помогать друзьям»  **Физическая культура:**  «Все друзья на стадион» | **Ознакомление с окр. миром:**  «Учимся помогать друзьям»  **Физическая культура:**  «Если с другом вышел в путь»  **Вар компонент «Карамелька»** |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

Старшей группы на *май* 2022 года

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце »

**Цель:**Воспитывать нравственные качества, любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.

**Задачи:**Формировать представление о людях разных национальностей, проживающих в Казахстане. Приобщать к истокам культуры. Формировать знания об Армии, защите Родины. Развивать навыки наблюдения за природой. Закреплять знания о земноводных и насекомых. Воспитывать нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях.

.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Под**  **тема** | **Коммуникация**  Художественная литература-1  **Познание**  Конструирование-0,5  **Творчество**  Рисование-1  **Понедельник** | **Коммуникация**  Развитие речи-1  **Здоровье**  Физическая культура-1  **Творчество**  музыка – 1  **Вторник** | **Познание- 1**  ФЭМП-1  **Коммуникация-1**  Каз.яз.-1  **Творчество**  музыка – 0,5  **Среда** | **Познание**  Естествознание-1  **Творчество**  лепка-0,5  аппликация-0,5  **Здоровье**  Физическая культура-1  **Четверг** | **Социум-0,5**  Ознакомление с окр.миром-0,5 **Здоровье**  Физическая культура-1  **Пятница** |
| **В семье единой**  **(02.05-6.05)** | **Художественная литература:**  Пересказ рассказа Ш.Бейшеналиева «Азиз и папа чабан»  **Конструирование:**  «В парке»  **Рисование:**  «Под единым шаныраком» | **Развитие речи**  «Дружба народов»  **Физическая культура** «Делай с нами – делай лучше нас»  **Музыка:**  «Выглянуло солнышко**»** | **ФЭМП:**  «Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5.Влево,вправо.  **Каз.язык:** | **Естествознание** «Единство всех народов»  **Физическая культура**  «Необычные гости»  **Лепка**  «Мы вместе одна семья» | **Физическая культура**  «Мы умеем ловко лазать»  **«Карамелька**  **Занимат.англ.язык»** |
| **Защитники Родины**  **(09.05-13.05)** | **Художественная литература:**  Чтение стихотворения В.Руденко «Мужской праздник»  **Рисование**  **Конструирование** «Самолет» | **Развитие речи:**  «Кто защитники нашей Родины?»  **Физическая культура:**  «На космической ракете по планетам полетим»  **Музыка:**  «Наша Родина в музыке» | **ФЭМП:**  «Закрепление знаний о цифре 5. Закрепление понятий: большой, поменьше, самый маленький.  **Каз.язык:**  **Музыка** :  «Наша Родина в музыке» | **Естествознание**  **«**Защитники Отечества»  **Аппликация:**  «Цветок Победы»  **Физическая культура:**  «Юные подводники» | **Физическая культура:**  **«**Делай с нами –делай лучше нас» **Вариативный компонент «Карамелька»** |
| **Школа пешехода**  **(16.05-20.05)** | **Художественная литература:**  С.Михалков «Если свет зажегся красный»  **Рисование:**  «Нарисую, что хочу» | **Развитие речи:**  «Научим медвежонка правилам поведения на улице(ПДД)»  **Физическая культура:**  **«**Правила дорожные трудные и сложные»  **Музыка:**  «Правила безопасного поведения на дороге» | **ФЭМП:**  «Цифры от 1 до 5. Соотнесение количества предметов с цифрой»  **Каз.язык** | **Естествознание:**  «Наш друг светофор»  **Лепка:**  «Мои фантазии»  **Физическая культура:**  **«**Школа безопасности на улице» | **Ознакомление с окр миром.:**  «Улица»  **Физическая культура:**  «Наш друг светофор»  **Заним.англ язык «Карамелька»** |
| **Лето красное пришло!**  **( 23.05-31.05)** | **Художественная литература:**  Рассказ Е. Пермяка «Как Маша стала большой**»**  **Рисование:**  «Одуванчики в траве» | **Развитие речи:**  «Солнышко лучистое улыбнулось весело»  **Физическая культура:**  «Делай с нами- делай лучше нас»  **Музыка:**  «Здравствуй, лето!» | **ФЭМП:**  Итоговое занятие  **Музыка:**  «Здравствуй, лето!»  **Каз.язык** | **Естествознание:**  **«**Лето красное пришло!»  **Аппликация :**  **«**На джайляу»  **Физическая культура:**  **«**Мы с друзьями все спортсмены» | **Ознакомление с окр. миром:**  «Наблюдение за бабочкой и стрекозой»  **Физическая культура:**  «Весёлые старты» **Вар.компонент «Карамелька»** |

**Пояснительная записка**

**Целью**Программы является физическое развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей

* соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
* обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
* строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
* основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
* предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
* предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.