

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Образовательная область: Познание

Раздел: Естествознание

Недельная учебная нагрузка: 1 час

Кол-во ОУД в год: 33 часа

Цель:

- расширение знаний о предметах и явлениях живой и неживой природы,
- расширение знаний о сезонных явлениях, растениях (об овощах фруктах, деревьях, кустарниках); животных (домашних, диких) и их образе жизни в разное время года; о способах ухода за обитателями природы, – обучение умению устанавливать причинно-следственные связи

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы ОУД	Цель обучения	Количество часов	
I полугодие					
I четверть					
1	Кто я? Какой я?	Что вокруг нас?	Ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.	1	03.09.21
2	Кто я? Какой я?	Что нам осень принесла?	Формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью	1	10.09.21
3	Кто я? Какой я?	Откуда хлеб пришел?	Совершенствование знаний детей о выращивании хлеба.	1	17.09.21
4	Кто я? Какой я?	Какие грибы кладут в корзинку?	Формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка).	1	24.09.21
5	Для чего нужна школа?	Чем дерево отличается от куста?	Обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы).	1	01.10.21
6	Для чего нужна школа?	Кто живет в нашем краю?	Расширение представления о жизни диких животных.	1	08.10.21
7	Для чего нужна школа?	Почему деревья сбрасывают листву?	Обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью.	1	15.10.21
8	Для чего нужна школа?	Кто летит на юг?	Обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц.	1	22.10.21

II четверть					
9	Для чего нужна школа?	Как звери готовятся к зиме?	Формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды.	1	29.10.21
10	Кто рядом со мной?	Что растет на окне?	Ознакомление детей с новыми комнатными растениями.	1	12.11.21
11	Кто рядом со мной?	Что вырастет из семени?	Расширение представлений о комнатных растениях.	1	19.11.21
12	Какие чудеса вокруг нас?	Что нужно растениям?	Формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста	1	26.11.21
13	Какие чудеса вокруг нас?	О чем поет вьюга?	Обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой.	1	03.12.21
14	Какие чудеса вокруг нас?	Что любят зимующие птицы?	Расширение представлений об образе жизни птиц зимой	1	10.12.21
15	Какие чудеса вокруг нас?	Что такое снег?	Формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном.	1	20.12.21
16	Какие чудеса вокруг нас?	Какую пользу приносят домашние животные?	Обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку.	1	24.12.21
II полугодие					
III четверть					
17	Какие чудеса вокруг нас?	Кто живет на птичьем дворе?	Закрепление умений называть и различать домашних птиц.	1	14.01.22
18	Какие чудеса вокруг нас?	Как мы заботимся о домашних питомцах?	Расширение представлений о домашних питомцах.	1	21.01.22
19	Куда ведут дороги?	Для кого светит солнце?	Уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений.	1	28.01.22
20	Куда ведут дороги?	Кому нужен воздух?	Расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений.	1	04.02.22
21	Куда ведут дороги?	Лесные этажи	Формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными, населяющими 1 14 сосновый бор.	1	18.02.22
22	Что дарит золотая колыбель?	Как ухаживать за растениями?	Расширение представлений о способах ухода за растениями, их выращивания.	1	25.02.22
23	Что дарит золотая колыбель?	Кто живет в водоеме?	Расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни.	1	04.03.22
24	Что дарит золотая	Когда звучит капель?	Расширение представлений о сезонных изменениях в	1	11.03.22

	колыбель?		природе.		
25	Что для меня вкусно и полезно?	Где растет верблюжья колючка?	Формирование представления о месте произрастания разных растений (степь, луг, лес, поле, сад и т. д.).	1	18.03.22
IV четверть					
26	Что для меня вкусно и полезно?	Какие растения лечат?	Формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения.	1	01.04.22
27	Что для меня вкусно и полезно?	Что такое цепочка питания?	Совершенствование представлений о пищевой зависимости; развитие умения выстраивать пищевые цепочки.	1	08.04.22
28	Что для меня вкусно и полезно?	Как цветут яблоня и тополь?	Ознакомление детей с сезонными изменениями весной; уточнение представлений об особенностях цветения деревьев.	1	15.04.22
29	Что для меня вкусно и полезно?	Зачем сажают деревья?	Расширение экологических представлений детей о важности зеленых насаждений для человека и животных.	1	22.04.22
30	Как быть здоровым?	Кто живет на страницах Красной книги?	Уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана.	1	29.04.22
31	Как быть здоровым?	Как подружиться с природой?	Ознакомление с правилами поведения в природе.	1	06.05.22
32	Как быть здоровым?	Кто живет в аквариуме?	Ознакомление детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода.		13.05.22
33	Как быть здоровым?	Проект «Мы – юные исследователи	Активизация познавательной деятельности детей через проектную работу.	1	20.05.22