

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Образовательная область: Коммуникация

Раздел: Основы грамоты

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Кол-во ОУД в год: 66 часа

Цель: формирование навыков свободного общения с взрослыми и детьми, знание государственного языка, обучение другим языкам, привитие интереса к художественной литературе, развитие творческой активности и инициативности детей.

Задачи:

- формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»;
- ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка – гласных и согласных;
- обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки;
- обучение умению проводить звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука;
- формирование первоначального представления о предложении.

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы ОУД	Цель обучения	Кол- во часов	Сроки
І полугодие					
І четверть					
1.	Кто я? Какой я?	«Звуки, которые нас окружают»	Познакомить детей с понятием «звук».	1	02.09.21
2.	Кто я? Какой я?	«Звук. Его значение в слове»	Продолжать знакомить детей со звуками.	1	07.09.21
3.	Кто я? Какой я?	«Повторение»	Продолжать знакомить детей со звуками	1	09.09.21
4.	Кто я? Какой я?	«Слово. Как звучат слова»	Познакомить детей с терминами «звук», «слово».	1	14.09.21
5.	Кто я? Какой я?	«Повторение»	Продолжать знакомить детей с понятиями «звук», «слово».	1	16.09.21
6.	Кто я? Какой я?	«Гласные звуки»	Познакомить детей с понятием «гласный звук».	1	21.09.21
7.	Кто я? Какой я?	«Гласные звуки»	Продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук».	1	23.09.21
8.	Кто я? Какой я?	«Повторение»	Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его	1	28.09.21

			условное обозначение – красная фишка.		
9.	Для чего нужна школа?	«Согласные звуки»	Познакомить детей с понятием «согласный звук».	1	30.09.21
10.	Для чего нужна школа?	«Согласные звуки»	Продолжать знакомить детей с понятием «согласный звук».	1	05.10.21
11.	Для чего нужна школа?	«Повторение»	Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «согласный звук»	1	07.10.21
12.	Для чего нужна школа?	«Твердые и мягкие согласные звуки»	Познакомить детей с понятиями «твёрдый согласный звук» и «мягкий согласный звук».	1	12.10.21
13.	Для чего нужна школа?	«Твердые и мягкие согласные звуки»	Продолжать знакомить детей с понятиями «твёрдый согласный звук», «мягкий согласный звук».	1	14.10.21
14.	Для чего нужна школа?	«Повторение»	Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «согласный звук» и его условное обозначение – синяя и зелёная фишки.	1	19.10.21
15.	Для чего нужна школа?	«Что мы знаем и умеем»	Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки.	1	21.10.21
16.	Для чего нужна школа?	«Что мы знаем и умеем»	Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки.	1	26.10.21
II четверть					
17	Для чего нужна школа?	«Звуковой анализ слова»	Познакомить детей с понятием звуковой анализ слова	1	09.11.21
18	Кто рядом со мной?	«Звуковой анализ слова «мама»	Учить детей выполнять звуковой анализ слов	1	11.11.21
19	Кто рядом со мной?	«Звуковой анализ слова «папа»	Учить детей выполнять звуковой анализ слов	1	16.11.21
20	Кто рядом со мной?	«Звуковой анализ слова «оса»	Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов	1	18.11.21
21	Кто рядом со мной?	«Звуковой анализ слова «лук»	Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов	1	23.11.21
22	Кто рядом со мной?	«Звуковой анализ слова «нос»	Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов	1	25.11.21
23	Какие чудеса вокруг нас?	«Звуковой анализ слова «дым»	Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов	1	30.11.21
24	Какие чудеса вокруг нас?	«Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки»	Закреплять знания детей о звуках в словах.	1	02.12.21

25	Какие чудеса вокруг нас?	«Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки»	Закреплять знания детей о звуках в словах.	1	07.12.21
26	Какие чудеса вокруг нас?	«Звук, его место в слове»	Показать место звука в слове.	1	09.12.21
27	Какие чудеса вокруг нас?	«Схема слова. Место звука в слове»	Познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением.	1	14.12.21
28	Какие чудеса вокруг нас?	«Повторение»	Продолжать знакомить детей со схемой слова и его условным обозначением.	1	21.12.21
29	Какие чудеса вокруг нас?	«Слог. Деление слов на слоги»	Дать понятие о термине «слог».	1	23.12.21
30	Какие чудеса вокруг нас?	«Повторение»	Продолжать знакомить детей с понятием «слог»	1	24.12.21
31	Какие чудеса вокруг нас?	«Звуковой анализ слова «кит». «Место звука в слове»	Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов	1	28.12.21
32	Какие чудеса вокруг нас?	«Звуковой анализ слов «лес», «мак». «Гласные и согласные звуки»	Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвучных слов.	1	29.12.21
II полугодие					
III четверть					
33	Какие чудеса вокруг нас?	«Ударный звук. Ударение в слове»	Познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог».	1	11.01.22
34	Какие чудеса вокруг нас?	«Повторение»	Продолжать знакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог».	1	13.01.22
35	Какие чудеса вокруг нас?	Деление слов на слоги. Ударение»	Продолжать знакомить детей с термином «ударение».	1	18.01.22
36	Какие чудеса вокруг нас?	«Повторение»	Повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах.	1	20.01.22
37	Куда ведут дороги?	«Звуковой анализ слова «снег». «Место звука в слове»	Учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов	1	25.01.22
38	Куда ведут дороги?	«Звуковой анализ слова «небо». «Место звука в слове»	Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов	1	27.01.22
39	Куда ведут дороги?	«Звуковой анализ слова «зима». «Место звука в слове»	Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов	1	01.02.22
40	Куда ведут дороги?	«Звуковой анализ слов «мост»	Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов.	1	03.02.22
41	Куда ведут дороги?	«Звуковой анализ слова «знак»	Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов.	1	15.02.22
42	Куда ведут дороги?	«Всегда твердые согласные звуки»	Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками.	1	17.02.22

43	Что дарит золотая колыбель?	«Повторение»	Продолжать знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками.	1	22.02.22
44	Что дарит золотая колыбель?	«Звуковой анализ слова «шуба». «Один – много»	Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов	1	24.02.22
45	Что дарит золотая колыбель?	«Всегда мягкие согласные звуки»	Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками	1	01.03.22
46	Что дарит золотая колыбель?	«Повторение»	Продолжать знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками	1	03.03.22
47	Что дарит золотая колыбель?	«Звуковой анализ слова «роза». «Слоги»	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов	1	09.03.22
48	Что дарит золотая колыбель?	«Звуковой анализ слов «бусы», «жук»	Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры.	1	10.03.22
49	Что для меня вкусно и полезно?	«Звуковой анализ слов «зонт», «мёд»	Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры.	1	15.03.22
50	Что для меня вкусно и полезно?	«Звуковые часы»	Познакомить детей со звуковыми часами	1	17.03.22
IV четверть					
51	Что для меня вкусно и полезно?	«Звуковые часы»	Продолжать знакомить детей со звуковыми часами	1	31.03.22
52	Что для меня вкусно и полезно?	«Звуковой анализ слов «хлеб», «вода»	Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.	1	05.04.22
53	Что для меня вкусно и полезно?	«Звуковой анализ слов «лиса», «луна»	Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.	1	07.04.22
54	Что для меня вкусно и полезно?	«Звуковой анализ слов «игла», «лист»	Совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.	1	12.04.22
55	Что для меня вкусно и полезно?	«Звуковой анализ слов «каша», «еда»	Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры.	1	14.04.22

56	Что для меня вкусно и полезно?	«Звуковая схема слова»	Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова.	1	19.04.22
57	Что для меня вкусно и полезно?	«Звуковая схема слова»	Продолжать учить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова	1	21.04.22
58	Как быть здоровым?	«Предложение. Состав предложения»	Познакомить детей с понятием «предложение».	1	26.04.22
59	Как быть здоровым?	«Предложение. Состав предложения»	Продолжать знакомить детей с понятием «предложение».	1	28.04.22
60	Как быть здоровым?	«Звуковая схема слова. Схема предложения»	Продолжать знакомить детей с понятием «предложение».	1	03.05.22
61	Как быть здоровым?	«Звуковая схема слова. Схема предложения»	Продолжать знакомить детей с понятием «предложение».	1	05.05.22
62	Как быть здоровым?	«Схема предложения. Звуковая схема слова»	Совершенствовать навык составлять предложения из слов и схемы к ним.	1	10.05.22
63	Как быть здоровым?	«Схема предложения. Звуковая схема слова»	Совершенствовать навык составлять предложения из слов и схемы к ним.	1	12.05.22
64	Как быть здоровым?	«Предложение. Состав предложения»	Составление рассказа по наглядным картинкам.	1	17.05.22
65	Как быть здоровым?	«Предложение. Состав предложения»	Продолжать учить детей составлять рассказ по наглядным картинкам	1	19.05.22
66	Как быть здоровым?	«Итоговое занятие»	Обобщить знания детей.	1	24.05.22

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Образовательная область : Творчество

Раздел: Лепка

Недельная учебная нагрузка: 1 час

Кол-во ОУД в год: 33 часа

Цель: формирование у старших дошкольников умения создавать при помощи лепки образы, выразительные по форме и содержанию, развивать наблюдательность и эстетическое восприятие, воображение, самостоятельность в выборе темы и способов изображения, инициативу, сообразительность.

Задачи:

1. Развивать у детей умение лепить разные предметы с натуры и по собственному представлению, изображать характерные особенности их форм, пропорций, строения, динамики, фактуры.
2. Учить детей анализировать конфигурацию предмета, устанавливать связь между пластической формой и способом лепки.
3. Уточнять представление ребенка о форме предметов, их различии и сходстве, положении в пространстве, характерных признаках.
4. Обучать лепке по замыслу, самостоятельному отбору выразительных средств и приемов изображения; развивать творческую активность, фантазию, память и наблюдательность.

№ п/ п	Раздел/ Сквозные темы	Темы ОУД	Цель обучения	Количество часов	Сроки
I полугодие					
I четверть					
1.	Кто я? Какой я?	Фрукты	Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.	1	08.09.21
2.	Кто я? Какой я?	Корзина	Обучение лепке корзины конструктивным способом с точной передачей формы	1	15.09.21
3.	Кто я? Какой я?	Овощи	Ознакомление с техникой вырезания овощей с помощью шаблона.	1	22.09.21
4.	Кто я? Какой я?	Грибы	Обучение созданию сюжетной композиции	1	29.09.21
5.	Для чего нужна школа?	Осенний лист (рельефная лепка)	Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание).	1	06.10.21

6.	Для чего нужна школа?	Утка	Ознакомление детей со скульптурным способом лепки.	1	13.10.21
7.	Для чего нужна школа?	Заяц повстречал Колобка	Обучение лепке выразительных образов конструктивным способом.	1	20.10.21
8.	Для чего нужна школа?	Собака – друг человека	Обучение лепке фигуры животного с учетом пропорции тела	1	27.10.21
II четверть					
9.	Кто рядом со мной?	Верблюд на пастбище	Обучение передаче в лепке выразительности образа фигуры животного в движении.	1	10.11.21
10.	Кто рядом со мной?	Санки	Обучение лепке предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета.	1	17.11.21
11.	Кто рядом со мной?	Мальчик вылепил снеговика	Закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы.	1	24.11.21
12.	Кто рядом со мной?	Кукла (по мотивам дымковской игрушки)	Закреплять умение работать с глиной.	1	30.11.21
13.	Какие чудеса вокруг нас?	Мишутка	Закрепление умения лепить конструктивным способом.	1	08.12.21
14.	Какие чудеса вокруг нас?	Крольчиха с крольчатами	Закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом	1	15.12.21
15.	Какие чудеса вокруг нас?	Белка грызет орешки	Закрепление навыка создания сюжетной композиции.	1	22.12.21
16.	Какие чудеса вокруг нас?	Воробей	Закрепление умений лепить предметы скульптурным способом.	1	29.12.21
II полугодие					
III четверть					
17.	Какие чудеса вокруг нас?	Посуда для кукол	Обучение лепке посуды конструктивным способом	1	12.01.22
18.	Какие чудеса вокруг нас?	Ваза для цветов (рельефная лепка)	Закрепление знаний детей о технике рельефной лепки	1	19.01.22
19.	Какие чудеса вокруг нас?	Пиала	Обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий.	1	26.01.22
20.	Куда ведут дороги?	Моя любимая игрушка	Закрепление умений лепить конструктивным способом.	1	02.02.22
21.	Куда ведут дороги?	Тостаган	Закрепление умений лепить предметы быта казахского народа.	1	16.02.22
22.	Куда ведут дороги?	Лодка, плывущая по реке	Закрепление умений лепить предметы, состоящие из нескольких частей	1	23.02.22
23.	Что дарит золотая колыбель?	Подарок маме	Закрепление навыков работы в технике рельефной лепки.	1	02.03.22

24.	Что дарит золотая колыбель?	Бабушкин сундук	Ознакомление с техникой нанесения рельефного рисунка на ровную поверхность.	1	09.03.22
25.	Что для меня вкусно и полезно?	Торсык	Закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа.	1	16.03.22
IV четверть					
26.	Что для меня вкусно и полезно?	Космический корабль	Закрепление умений лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы, строения и пропорций.	1	06.04.22
27.	Что для меня вкусно и полезно?	Птица, клюющая зерно	Закрепление умений лепить конструктивным способом.	1	13.04.22
28.	Что для меня вкусно и полезно?	Канат идет с флажком	Обучение лепке фигуры человека с соблюдением пропорций тела	1	20.04.22
29.		Красивый цветок	Закрепление умения лепить предметы с помощью приема вырезания по контуру.	1	27.04.22
30.	Как быть здоровым?	Насекомые. Божья коровка	Закрепление умений лепить предметы с использованием природного материала	1	04.05.22
31.	Как быть здоровым?	Айнур кормит цыплят	Закрепление умений создавать сюжетные композиции.	1	11.05.22
32.	Как быть здоровым?	На жайляу	Закрепление умений детей украшать предметы национальным орнаментом.	1	18.05.22
33.	Как быть здоровым?	Котенок играет с клубком	Закрепление навыка создания сюжетной композиции.	1	25.05.22

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Образовательная область: Творчество

Раздел: Аппликация

Недельная учебная нагрузка: 1 час

Кол-во ОУД в год: 33 часа

Цель: развитие творческих способностей, формирование воображения, наблюдательности и образного восприятия окружающего мира, умения воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства, мысли.

Задачи:

- развивать творческие способности детей, интерес к эстетической стороне окружающей действительности;
- формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение;
- формировать навыки сотрудничества, умения выполнять работу в коллективе;
- обучать умению оценивать результаты своей работы;
- привлекать детей к самостоятельному рассмотрению произведений искусства, разных его видов, обращению внимания на содержание и средства выразительности (цвет, форма, композиция).

№ п/ п	Раздел/ Сквозные темы	Темы ОУД	Цель обучения	Количество часов	Сроки
І полугодие					
І четверть					
1.	Кто я? Какой я?	Дома на улице (сюжетная аппликация).	Формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.	1	03.09.21
2.	Кто я? Какой я?	Наш дом (предметная аппликация).	Обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность.	1	10.09.21
3.	Кто я? Какой я?	Радуга	Закрепление умения вырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность.	1	17.09.21
4.	Кто я? Какой я?	Грибы (сюжетная аппликация).	Совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов	1	24.09.21

5.	Кто я? Какой я?	Осенние листья (сюжетная аппликация)	Формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой	1	01.10.21
6.	Для чего нужна школа?	Облака (предметная аппликация).	Формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания.	1	08.10.21
7.	Для чего нужна школа?	Петушок – золотой гребешок (предметная аппликация).	Закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей.	1	15.10.21
8.	Для чего нужна школа?	Лиса (предметная аппликация).	Закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей.	1	22.10.21
II четверть					
9.	Для чего нужна школа?	Подводное царство (сюжетная аппликация).	Совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации.	1	12.11.21
10.	Кто рядом со мной?	Цветы в вазе (предметная аппликация).	Совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов.	1	19.11.21
11.	Кто рядом со мной?	Комнатное растение (предметная аппликация).	Формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения.	1	26.11.21
12.	Кто рядом со мной?	Павлин (предметная аппликация).	Обучение умению использовать прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации.	1	03.12.21
13.	Какие чудеса вокруг нас?	Вертолет (предметная аппликация).	Закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких частей.	1	10.12.21
14.	Какие чудеса вокруг нас?	Платье для куклы (предметная аппликация).	Формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения	1	17.12.1
15.	Какие чудеса вокруг нас?	Транспорт (предметная аппликация).	Закрепление умений вырезать из заготовленных бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей.	1	24.12.21
16.	Какие чудеса вокруг нас?	Домбра (декоративная аппликация).	Обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру	1	31.12.21
II полугодие					
III четверть					
17.	Какие чудеса вокруг нас?	Зимний лес (сюжетная аппликация).	Формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.	1	14.01.22
18.	Какие чудеса вокруг нас?	Зимняя ночь (сюжетная аппликация).	Формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.	1	21.01.22
19.	Какие чудеса вокруг нас?	Моя любимая игрушка (предметная	Закрепление умения силуэтного вырезания по	1	28.01.22

		аппликация).	нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно.		
20.	Куда ведут дороги?	Кошка (предметная аппликация).	Закрепление умения силуэтного вырезания , украшать аппликацию самостоятельно	1	04.02.22
21.	Куда ведут дороги?	Украсть платок (декоративная аппликация).	Формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы	1	18.02.22
22.	Куда ведут дороги?	Камзол для бабушки (декоративная аппликация).	Совершенствование умение на силуэте камзола	1	25.02.22
23.	Что дарит золотая колыбель?	Скворечник на березе (предметная аппликация).	Формирование умение собирать целое из частей.	1	04.03.22
24.	Что дарит золотая колыбель?	Чапан АлдарК (предметная аппликация).	Совершенствование умение вырезать различные формы и соединять их для изображения предмета	1	11.03.22
25.	Что дарит золотая колыбель?	На пруду (сюжетная аппликация).	Совершенствование умение выполнять сюжетную аппликацию, создавать выразительные композиции.	1	18.03.22
IV четверть					
26.	Что для меня вкусно и полезно?	Ракета (предметная аппликация).	Использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной аппликации.	1	01.04.22
27.	Что для меня вкусно и полезно?	Парад самолетов (сюжетная аппликация).	Совершенствование умение изображать социальные события.	1	08.04.22
28.	Что для меня вкусно и полезно?	Бабочки (сюжетная аппликация).	Совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	1	15.04.22
29.	Что для меня вкусно и полезно?	Праздник дружбы (сюжетная аппликация).	Совершенствование умение выполнять композиции, отражая социальные события (праздник).	1	22.04.22
30.	Как быть здоровым?	Праздничные флажки (предметная аппликация).	Использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной и коллективной аппликации для украшения группы.	1	29.04.22
31.	Как быть здоровым?	Подсолнух (предметная аппликация).	Закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных квадратов, прямоугольников круглые формы.	1	06.05.22
32.	Как быть здоровым?	На джайлау (декоративная аппликация).	Совершенствование умения вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «бараний рог», используя лист бумаги, сложенный пополам, использовать способ обрывания.	1	13.05.22
33.	Как быть здоровым?	Парусная лодка (предметная аппликация).	Совершенствование умение вырезать различные формы и соединять их для изображения предмета	1	20.05.22

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Образовательная область: Социум

Раздел: Ознакомление с окружающим миром

Недельная учебная нагрузка: 0,5 часа

Кол-во ОУД в год: 16 часов

Цель:

- формирование у старших дошкольников экологического сознания, системы ценностей, способствующей осознанию представления о человеке как части природы, о зависимости его жизни от ее состояния, о необходимости жизни в гармонии с окружающим миром;
- формирование у ребенка представлений о правильном поведении по отношению к объектам живой и неживой природы на основе его интереса и любознательности

Задачи:

- развитие коммуникативно-познавательной деятельности, интереса к предметам и явлениям окружающей действительности;
 - развитие социальных навыков у детей на основе ознакомления с окружающим предметным миром и явлениями общественной жизни.
- Формирование качеств личности, необходимых для успешной социализации ребенка в коллективе, обществе, адаптации к школе.

№ п/ п	Раздел/ Сквозные темы	Темы ОУД	Цель обучения	Количество часов	Сроки
I полугодие					
I четверть					
1.	Кто я? Какой я?	Мир окружающих нас предметов	Обогащение представлений детей о предметах, их признаках и назначении.	1	07.09.21
2.	Кто я? Какой я?	Времена года: лето, осень. Признаки	Систематизация знания о сезонных изменениях в природе (лето-осень).	1	21.09.21
3.	Для чего нужна школа?	Все профессии нужны, все профессии важны	Систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях.	1	05.10.21
4.	Для чего нужна школа?	Вода – основа жизни	Систематизация знаний о водных ресурсах Земли.	1	19.10.21
II четверть					
5.	Кто рядом со мной?	Моя Родина – Казахстан	Формирование понятие о Родине.	1	16.11.21
6.	Какие чудеса вокруг нас?	Особенности поведения	Систематизация знаний о жизни диких зверей в осенне-	1	30.12.21

		диких животных осенью и зимой	зимний период		
7.	Какие чудеса вокруг нас?	Государственные символы Республики Казахстан	Систематизация знаний о символах Казахстана.	1	14.12.21
II полугодие					
III четверть					
8.	Какие чудеса вокруг нас?	Времена года: зима, весна. Признаки	Систематизация знаний о весенне-зимних сезонных явлениях	1	12.01.22
9.	Какие чудеса вокруг нас?	Бытовая техника, ее значение	Расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту	1	26.01.22
10.	Куда ведут дороги?	Комнатные растения. Уход за ними	Расширение представлений о многообразии растений, о различных условиях их существования.	1	16.02.22
11.	Куда ведут дороги?	Специальный, грузовой и пассажирский транспорт	Систематизация знаний о транспорте.	1	02.03.22
12.	Что дарит золотая колыбель?	Обычаи и традиции моей страны	Ознакомление с традициями и обычаями казахского народа.	1	16.03.22
IV четверть					
13.	Что для меня вкусно и полезно?	Правила для пешеходов	Систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаках.	1	13.04.22
14.	Что для меня вкусно и полезно?	Военные профессии. Ветераны Великой Отечественной	Расширение знаний о людях военных профессий, о ветеранах ВОВ	1	27.04.22
15.	Как быть здоровым?	Размножение растений	Знакомство со способами размножения растений	1	11.05.22
16.	Как быть здоровым?	Правила поведения в природе	Систематизация знаний о правилах поведения в природе	1	25.05.22