

Пояснительная записка

Дошкольное детство – начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к «рукотворному миру», к себе и к окружающим людям.

Основным содержанием экологического воспитания является формирование у ребенка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

Осознанно-правильное отношение детей к природе строится на чувственном ее восприятии, эмоциональном отношении к ней и знании особенностей жизни, роста и развития отдельных живых существ, некоторых биоценозов, знании приспособительных зависимостей существования живых организмов от факторов внешней среды, взаимосвязей внутри природных сообществ. Такие знания в процессе общения ребенка с природой обеспечивают ему понимание конкретных ситуаций в поведении животных, состоянии растений, правильную их оценку и адекватное реагирование.

Осознанный характер отношения при этом проявляется в том, что дети могут сами объяснить ситуацию или понять объяснения взрослых, могут самостоятельно или вместе со взрослыми, понимая ситуацию и зная потребности живого существа, выполнить отдельные трудовые действия, направленные на сохранение и улучшение жизни растений и животных.

Кружок «Экологический букварь» имеет экологическую направленность, которая определена особой актуальностью экологического образования в современных условиях. С началом третьего тысячелетия экологические проблемы, возникшие ранее, не только не исчезли, а продолжают углубляться. В XXI веке их решение приобретает характер фактора выживания человечества. Так как проблемы экологии в последние годы выдвигаются на первый план, то необходимо углублять знания детей в этой области. Приобщение детей к экологической культуре необходимо начинать с детства, так как в этом возрасте легче всего приобщить детей к природе, научить любить и охранять природу. Дети учатся наблюдать за изменениями, происходящими в природе и делать выводы. Занимаясь в кружке, дети обогащают свой запас знаний новыми знаниями о природных явлениях. Это воспитывает у них любознательность, бережное отношение к природе, желание знать больше. При изучении тем, предусмотренных кружком, развивается мышление образное и конкретное; зрительная и слуховая память; речь, внимание, восприятие.

Перспективное планирование кружка

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы ОУД	Цель обучения	Коли честв о часов	Сроки
I четверть					
1	Кто я? Какой я?	«Что такое природа?»	Учить детей различать по признакам живую и неживую природу.	1	06.09.21
2	Кто я? Какой я?	«Наш дом – природа»	Формировать у детей представление о том, что в природе всё взаимосвязано, создание у детей радостного настроения.	1	13.09.21
3	Кто я? Какой я?	«Как вести себя в природе»	Закреплять у ребят знания о культуре поведения в природе.	1	20.09.21
4	Кто я? Какой я?	«Что нас окружает?»	Воспитывать бережное отношение к природе, различать объекты созданные природой и человеком.	1	27.09.21
5	Для чего нужна школа?	«Вода вокруг нас» (вода в природе, водоемы, осадки)	Обобщить, уточнить знания детей о воде: течёт, без цвета, без запаха.	1	04.10.21
6	Для чего нужна школа?	«Эта волшебница вода разнообразное состояние воды в природе: лед, пар, вода)	Расширить представления детей о различных природных явлениях (дождь, роса, снег, иней и т.д.) показать разнообразие состояний воды в окружающей среде.	1	11.10.21
7	Для чего нужна школа?	«Ходит капелька по кругу» (Круговорот воды в природе)	Дать детям первые элементарные знания о круговороте воды в природе.	1	18.10.21
8	Для чего нужна школа?	Опытно-экспериментальная деятельность «Опыты с водой»	Расширение представлений о воде, её свойствах.	1	25.10.21
II четверть					
9	Кто рядом со мной?	«Воздух вокруг нас»	Дать представление о воздухе как материальной среде, и о ветре как движении воздуха.	1	08.11.21

10	Кто рядом со мной?	«Прозрачный невидимка»-опыты с воздухом.	Познакомить детей с физическими свойствами воздуха.	1	15.11.21
11	Кто рядом со мной?	Чистый и загрязнённый воздух.	Дать детям элементарные представления об источниках загрязнения воздуха, о значении чистого воздуха для нашего здоровья, о некоторых правилах экологической безопасности.	1	22.11.21
12	Какие чудеса вокруг нас?	Развлечение «Воздушные игры»	Формирование экологической культуры у дошкольников	1	29.11.21
13	Какие чудеса вокруг нас?	Роль света в жизни растений, животных, человека. Сезонные изменения в природе.	Познакомить детей с ролью солнечного света в жизни растительного и животного мира.	1	06.12.21
14	Какие чудеса вокруг нас?	«Космос. Вселенная. Звёзды».	Уточнить и расширить представления детей о космосе, работе космонавтов, подчеркнуть уникальность планеты Земля.	1	13.12.21
15	Какие чудеса вокруг нас?	«Солнце, Земля и другие планеты»	С помощью опытно-экспериментальной деятельности познакомить с моделью солнечной системы	1	20.12.21
16	Какие чудеса вокруг нас?	«Живая земля»	Познакомить детей с понятием «Живая земля». Познакомить с составом Земли – почвой.	1	27.12.21
III четверть					
17	Какие чудеса вокруг нас?	Обитатели почвы.	Значение почвы для жизни растений, животных, человека. Учить узнавать, различать, называть обитателей почвы.	1	10.01.22
18	Какие чудеса вокруг нас?	«Зимушка-зима».	Расширить представления детей о сезонных изменениях в природе. Показать связь между живой и неживой природой.	1	17.01.22
19	Какие чудеса вокруг нас?	«Диких животные зимой»	Дать первоначальное представление о лесе и жизни в нём диких. Воспитывать любовь и заботу к животным.	1	24.01.22
20	Куда ведут дороги?	«Песок и глина»	Закрепить знания о минералах: песок, глина. Практическое занятие в уголке экспериментирования.	1	31.01.22
21	Куда ведут дороги?	«Камни»	Развивать интерес к камням, умение обследовать	1	14.02.22

			их и называть свойства.		
22	Куда ведут дороги?	«Посадка тюльпана или нарцисса» (выгонка растения)	Вызывать интерес к выращиванию растения на окошке, желание наблюдать за изменениями в луковицах.	1	21.02.22
23	Что дарит золотая колыбель?	Разнообразие видов растений.	Воспитывать интерес к миру растений.	1	28.02.22
24	Что дарит золотая колыбель?	«Черенкование комнатного растения».	Закрепить названия знакомых растений. Познакомить с способами размножения.	1	07.03.22
25	Что дарит золотая колыбель?	«Понятие о дикорастущих и культурных растениях»	Лекарственные и ядовитые растения. Учить различать их в природе.	1	14.03.22
IV четверть					
26	Что для меня вкусно и полезно?	«Весна идет! »	Расширить знания детей о весенних изменениях в неживой природе и их влиянии на жизнь растений, животных, на деятельность людей.	1	04.04.22
27	Что для меня вкусно и полезно?	«Глобус»	Дать представление о суше и водном пространстве, разнообразие рельефа земной поверхности, видах поселения (деревня, город, страна).	1	11.04.22
28	Что для меня вкусно и полезно?	«Обитатели наших водоемов».	Расширить сведения детей о многообразии видов животных и рыб.	1	18.04.22
29	Что для меня вкусно и полезно?	«Дикие и домашние животные»	Познакомить детей с разнообразными видами животных.	1	25.04.22
30	Что для меня вкусно и полезно?	«Пресмыкающиеся»	Познакомить детей с таким классом животных, как пресмыкающиеся.	1	02.05.22
31	Как быть здоровым?	«Насекомые»	Учить детей сравнивать насекомых по способу передвижения, определять их по издаваемым звукам и правильно называть их.	1	06.05.22
32	Как быть здоровым?	«Звери»	Научить детей осознавать значение животных не только для человека, но и в природе. Познакомить детей с Красной книгой.	1	16.05.22
33	Как быть здоровым?	Развлечение: «Земля наш общий дом»	Формировать экологическую культуры детей; воспитывать у детей любовь к природе.	1	23.05.22