

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Образовательная область: Творчество

Раздел: Рисование

Недельная учебная нагрузка: 1 час

Кол-во ОУД в год: 33 часа

Цель: развитие творческих способностей, формирование воображения, наблюдательности и образного восприятия окружающего мира, умения воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства, мысли.

Задачи:

- развивать творческие способности детей, интерес к эстетической стороне окружающей действительности;
- формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение;
- познакомить с 2-3 видами казахского народного искусства, его местными видами, которые наиболее близки и доступны детям;
- расширять представления о народных игрушках;
- совершенствовать знания детей о различных видах изобразительного искусства (живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное искусство);
- обучать умению оценивать результаты своей работы;
- формировать навыки сотрудничества, умения выполнять работу в коллективе;
- обучать умению оценивать результаты своей работы;
- совершенствовать знания о произведениях живописи (картины и репродукции картин), скульптурах;
- познакомить детей с выразительными средствами оформления, иллюстрациями к детским книгам, авторами иллюстраций;
- привлекать детей к самостоятельному рассмотрению произведений искусства, разных его видов, обращению внимания на содержание и средства выразительности (ритм, цвет, форма, композиция).

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы ОУД	Цель обучения	Кол-во часов	Сроки
I полугодие					
I четверть					
1	Кто я? Какой я?	Деревья (предметное рисование)	Формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия.	1	06.09.21
2	Кто я? Какой я?	Разноцветная осень (сюжетное рисование)	Совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).	1	13.09.21
3	Кто я? Какой я?	Кесе для чая (декоративное рисование)	Развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и	1	20.09.21

			рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта		
4	Кто я? Какой я?	Превратим геометрические фигуры в интересные предметы (предметное рисование)	Совершенствование изобразительных умений, формирование умений передавать в рисунке предметы разной формы.	1	27.09.21
5	Для чего нужна школа?	Витаминная корзина (натюрморт) (предметное рисование)	Формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.	1	04.10.21
6	Для чего нужна школа?	Дождь (рисование техникой «набрызг») (сюжетное рисование)	Совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе.	1	11.10.21
7	Для чего нужна школа?	Автобус (предметное рисование)	Совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений.	1	18.10.21
8	Для чего нужна школа?	Путешествие (сюжетное рисование)	Совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений.	1	25.10.21
II четверть					
9	Для чего нужна школа?	Игрушка лошадка (народное творчество) (предметное рисование)	Формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности	1	08.11.21
10	Кто рядом со мной?	Моя столица (сюжетное рисование)	Формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.	1	15.11.21
11	Кто рядом со мной?	Рукавичка (рисование техникой «ниткография») (декоративное рисование)	Совершенствование умений рисовать орнаменты, геометрические формы и растительные элементы	1	22.11.21
12	Какие чудеса вокруг нас?	Моя любимая игрушка (предметное рисование)	Развитие изобразительного творчества детей, совершенствование умений и навыков рисования предметов, передавая их характерные особенности.	1	29.11.21
13	Какие чудеса вокруг нас?	Дед Мороз (рисование солью) (предметное рисование)	Формирование умения рисовать с натуры и по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности.	1	06.12.21
14	Какие чудеса вокруг нас?	Маленькой елочке НЕ холодно зимой (рисование зубной пастой) (сюжетное рисование)	Развитие образного восприятия, эстетических чувства, чувство ритма, чувства цвета.	1	13.12.21
15	Какие чудеса	Чудесный Новый год (по замыслу)	Совершенствование технических навыков	1	20.12.21

	вокруг нас?		рисования, развитие эстетического восприятия		
16	Какие чудеса вокруг нас?	Саукеле (рисование техникой «монотипия») (декоративное рисование)	Развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты	1	27.12.21
II полугодие					
III четверть					
17	Какие чудеса вокруг нас?	Белая береза (рисование восковыми мелками+акварель) (предметное рисование)	Формирование умения изображать картины природы, умение выделять характерные признаки предметов.	1	10.01.22
18	Какие чудеса вокруг нас?	Зимний солнечный день (рисование веерной кистью) (сюжетное рисование)	Формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием	1	17.01.22
19	Куда ведут дороги?	Камзол для кукол (декоративное рисование)	Обогащение представлений о многообразии казахского орнамента.	1	24.01.22
20	Куда ведут дороги?	Рисуем манной крупой (по замыслу)	Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов.	1	31.01.22
21	Куда ведут дороги?	В день 8 Марта я мимозу маме подарю (рисование + аппликация) (предметное рисование)	Формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.	1	14.02.22
22	Что дарит золотая колыбель?	Город вечером (рисование с использованием декоративного песка) (сюжетное рисование)	Формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке	1	21.02.22
23	Что дарит золотая колыбель?	Жар-птица (рисование ладошками)	Формирование умений передавать в рисунке характерные особенности разных птиц.	1	28.02.22
24	Что дарит золотая колыбель?	Волшебный орнамент (по замыслу)	Закрепление умений составлять декоративные композиции, используя характерные элементы, колорит.	1	07.03.22
25	Что для меня вкусно и полезно?	Дети играют в мяч (предметное рисование)	Формирование умения рисовать фигуру человека в движении	1	14.03.22
IV четверть					
26	Что для меня вкусно и полезно?	Яблони зацвели (декоративное рисование)	Совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности	1	04.04.22
27	Что для меня вкусно и полезно?	Космическое путешествие (рисование техникой «граттаж») (предметное рисование)	Формирование умений выделять характерные признаки предмета и отображать их в своем рисунке	1	11.04.22
28	Что для меня	Ты мой друг и я твой друг (по	Развитие творческой активности,	1	18.04.22

	вкусно и полезно?	замыслу)	совершенствование умения рисовать фигуру человека.		
29	Что для меня вкусно и полезно?	Котенок и щенок (жесткой кистью) (предметное рисование)	Формирование умения замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке.	1	25.04.22
31	Как быть здоровым?	Праздничный салют (рисование техникой «кляксография» (сюжетное рисование)	Формирование умений отражать в рисунке впечатления от праздника	1	02.05.22
31	Как быть здоровым?	Праздничный дастархан (декоративное рисование)	Расширение представления о многообразии казахского орнамента, развитие умений составлять композиции, используя элементы, колорит.	1	06.05.22
32	Как быть здоровым?	Праздничный коржын (декоративное рисование)	формирование умений рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта.	1	16.05.22
33	Как быть здоровым?	Вот и лето пришло (по замыслу)	Развитие изобразительного творчества детей, совершенствование изобразительных умений, навыков.	1	23.05.22