



имени  
жетова  
образования района Шал'акына»  
К. «Отечество» отделение образования акимата  
Северо-Казакстанской области»  
Н Биялова

«2» 09 2021 г.

КЕЛІСЕМІНЕ:  
СОГЛАСОВАНО:

*[Signature]*

зам. директора по УР  
Р.М. Оразалина

«2» 09 2021 г.

КАРАЛДЫ:  
РАССМОТРЕНО:  
на заседании кафедры  
*[Signature]* Ж.С. Ибраева

Протокол № 1

от «2» 09 2020

## ЦИКЛОГРАММА КЛАССА ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

2021–2022 учебный г

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки**  
(с «01» 09 по «03» 09 2021 г.)  
**Сквозная тема: «Школа»**

Режим дня			<i>Среда 01.09</i>	<i>Четверг 02.09</i>	<i>Пятница 03.09</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 1				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)			<b>Пальчиковая игра «Мы писали, писали...»</b>	<b>Дидактическая игра «Волшебный бинокль»</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра «Школа»</b>
<b>Организованная учебная деятельность</b>			<b>1. Основы математики</b> Тема: Один – много <b>Цель:</b> научить детей выделять единичные предметы из множества предметов <b>Дидактическая игра</b> <b>2. Физкультура</b> Тема: Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале <b>Цель:</b> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений <b>Подвижная игра «Не оставайся на полу»</b> <b>3. Лепка</b> Тема: Фрукты <b>Цель:</b> Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм. <b>Дидактическая игра</b> <b>4. Художественная литература</b> Тема: Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание» <b>Цель:</b> формировать у детей интерес к стихотворению <b>Дидактическая игра</b>	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: Давайте знакомиться! <b>Цель:</b> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. <b>Дидактическая игра</b> <b>2. Самопознание</b> Тема: Путешествие в страну «Самопознания» <b>Цель:</b> формировать первоначальное представление предмете Самопознания через постижение общечеловеческой ценности Истина. <b>Дидактическая игра «Волшебный бинокль»</b> <b>3. Музыка</b> Тема: Встреча с феей Музыки <b>Цель:</b> добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально-хоровые умения. <b>Подвижная игра: «Ловишка» Й. Гайдна</b> <b>4. Казахский язык</b>	<b>1. Аппликация</b> Тема: Дома на улице (сюжетная аппликация). <b>Цель:</b> формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон. <b>Дидактическая игра</b> <b>2. Естествознание</b> Тема: Что вокруг нас? <b>Цель:</b> ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. <b>Дидактическая игра «Мои друзья»</b> <b>3. ОБП</b> Тема: Кто я? <b>Цель:</b> расширять знания о человеке и его теле. <b>Дидактическая игра «Здоровый образ жизни»</b>
<b>Прогулка. Уход детей домой</b>	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

Воспитатель кпп \_\_\_\_\_ Шапанова Ж.А.

Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_ Карабекова З.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «06» 09 по «10» 09 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 06.09</i>	<i>Вторник 07.09</i>	<i>Среда 08.09</i>	<i>Четверг 09.09</i>	<i>Пятница 10.09</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 1				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Творческая игра</i>	<i>Подвижная игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Осень <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа <i>Дидактическое упражнение «Подбери действие»</i> <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Соревнование между девочками и мальчиками <u>Цель:</u> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений <i>Подвижная игра «Найди, где спрятано»</i> <b>3. Рисование</b> <u>Тема:</u> Деревья (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия. <b>Вариативный компонент Экологический букварь</b> <u>Тема:</u> «Что такое природа?» <u>Цель:</u> Учить детей различать по признакам живую и неживую природу.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Знакомство с правилами посадки при письме, положение тетради, руки, карандаша <u>Цель:</u> познакомить детей с тетрадью по письму, правилами посадки при письме. Учить рисовать прямые, горизонтальные линии. <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Встреча с феей Музыки <u>Цель:</u> продолжать учить детей двигаться в соответствии с четким, бодрым ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга; учить слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер. <i>Подвижная игра: «Ловишка» Й. Гайдна</i> <b>3. ООМ</b> <u>Тема:</u> Я и моё имя <u>Цель:</u> довести до сознания детей, что каждый человек имеет право на имя. <b>4. Казахский язык</b> <u>Такырып:</u> <u>Максат:</u>	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Объединение в группы по общему свойству <u>Цель:</u> научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству. <b>2. Физкультура</b> <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Секрет здоровья - игры на свежем воздухе <u>Цель:</u> обучение навыкам игры в футбол <i>Подвижная игра «Удочка»</i> <b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> Корзина <u>Цель:</u> Обучение лепке корзины конструктивным способом с точной передачей формы <b>4. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Кто прячется в сундуке? <u>Цель:</u> формирование интереса к театрализованной деятельности	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменная <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. <b>2. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Учусь быть Человеком! <u>Цель:</u> формировать первоначальное представление о положительных качествах через практику общечеловеческой ценности Любость <i>Игра «Я – Человек!»</i> <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> На Мишаткиной полянке <u>Цель:</u> учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности. <i>Подвижная игра: «Оркестр», укр. нар. мел. в обр. Т. Ломовой.</i> <b>4. Казахский язык</b> <u>Такырып:</u> <u>Максат:</u>	<b>1. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Наш дом (предметная аппликация). <u>Цель:</u> обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умения составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность. <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Что нам осень принесла? <u>Цель:</u> формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. <i>Дидактическая игра «Что лишнее»</i> <b>3. Физкультура</b> <u>Тема:</u> учимся управлять своим поведением и эмоциями <u>Цель:</u> закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии. <i>Подвижная игра «Бос орын»</i>
<b>Прогулка. Уход детей домой</b>	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

Воспитатель кпп \_\_\_\_\_ Шапанова Ж.А.  
Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_ Карабекова З.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «13» 09 по «17» 09 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 13.09</i>	<i>Вторник 14.09</i>	<i>Среда 15.09</i>	<i>Четверг 16.09</i>	<i>Пятница 17.09</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 2				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Мой друг <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа из личного опыта. <i>Дидактическая игра «Кто больше соберет слов?»</i> <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Развитие ловкости в эстафетах <u>Цель:</u> развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет <i>Подвижная игра «Ты-тыракай»</i> <b>3. Рисование</b> <u>Тема:</u> Разноцветная осень (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж). <b>Вариативный компонент</b> <u>Тема:</u> «Наш дом – природа» <u>Цель:</u> Формировать у детей представление о том, что в природе всё взаимосвязано, создание у детей радостного настроения.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Общение без слов. Язык жестов <u>Цель:</u> находить информацию по иллюстрации. <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> На Мишуткиной полянке <u>Цель:</u> развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения <i>Подвижная игра: «Оркестр» укр. нар. мел. Т. Ломовой.</i> <b>3. Конструирование</b> <u>Тема:</u> Самолет <u>Цель:</u> формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект. <b>4. Казахский язык</b> <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Число и цифра 1. Число и цифра 2 <u>Цель:</u> познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2. <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Я люблю играть <u>Цель:</u> обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры <i>Подвижная игра «Перебежки»</i> <b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> Овощи <u>Цель:</u> ознакомление с техникой вырезания овощей с помощью шаблона <b>4. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к рассказу.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Общение без слов. Мимика и ее роль в общении. Интонация <u>Цель:</u> соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты). <b>2. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Девочки и мальчики <u>Цель:</u> формировать первоначальное представление о качествах, которыми должны обладать мальчики и девочки через практику общечеловеческой ценности Любовь <i>Игра «Волшебный бинокль»</i> <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Музыкальная лесенка <u>Цель:</u> обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений <i>Хороводная игра: «Хороводная» Т. Кулиновой.</i> <b>4. Казахский язык</b> <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	<b>1. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Радуга (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения вырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность. <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Откуда хлеб пришел? <u>Цель:</u> совершенствование знаний детей о выращивании хлеба. <i>Игра-релаксация «Зернышки»</i> <b>3. ОБП</b> <u>Тема:</u> Что я знаю о сердце? <u>Цель:</u> систематизировать знания о значении сердца для организма <i>Игровое упражнение «Послушай свой организм»</i>
<b>Прогулка. Уход детей домой</b>	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

Воспитатель кпп \_\_\_\_\_ Шапанова Ж.А.  
Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_ Карабекова З.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «20» 09по «24» 09 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 20.09</i>	<i>Вторник 21.09</i>	<i>Среда 22.09</i>	<i>Четверг 23.09</i>	<i>Пятница 24.09</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 2				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» <b>Цель:</b> формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа <b>Артикуляционная гимнастика</b> <b>2. Физкультура</b> <b>Тема:</b> В осеннем лесу <b>Цель:</b> развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча. <b>Подвижная игра «Қасқыр мен лақтар»</b> <b>3. Рисование</b> <b>Тема:</b> Кесе для чая (декоративное рисование) <b>Цель:</b> развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта. <b>Вариативный компонент</b> <b>Тема:</b> «Как вести себя в природе» <b>Цель:</b> Закреплять у ребят знания о культуре поведения в природе.	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Закрепление пройденного <b>Цель:</b> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. <b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> Музыкальная лесенка <b>Цель:</b> развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность. <b>Хороводная игра: «Хороводная» Т. Кулиновой.</b> <b>3. ООМ</b> <b>Тема:</b> Кто живет со мною рядом <b>Цель:</b> понимать важность дружеских взаимоотношений в семье, выполнять совместную работу с членами семьи. <b>4. Казахский язык</b> <b>Тақырып</b> <b>Мақсат</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Число и цифра 3. Число и цифра 4 <b>Цель:</b> познакомить с образованием чисел 3 и 4, с цифрами 3 и 4 <b>2. Физкультура</b> <b>На свежем воздухе</b> <b>Тема:</b> Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). <b>Цель:</b> познакомить детей с игрой в бадминтон <b>Дыхательная гимнастика с произношением звуков</b> <b>3. Лепка</b> <b>Тема:</b> Грибы <b>Цель:</b> Обучение созданию сюжетной композиции. <b>4. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Изменяю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я? <b>Цель:</b> формирование интонационной выразительности речи.	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Ориентировка на странице прописи <b>Цель:</b> научить ориентироваться на странице прописи, и штриховать фигуры <b>2. Самопознание</b> <b>Тема:</b> Мое имя <b>Цель:</b> расширить представление детей об имени человека, развивать положительное отношение к себе, к своему имени; воспитывать привычку обращаться к другим по имени. <b>Игра «Мальчики и девочки»</b> <b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> Волшебный асатаяк <b>Цель:</b> развивать вокально-ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность <b>Подвижная игра на выбор детей</b> <b>4. Казахский язык</b> <b>Тақырып</b> <b>Мақсат</b>	<b>1. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Грибы (сюжетная аппликация). <b>Цель:</b> совершенствование умения изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов. <b>2. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Какие грибы кладут в корзинку? <b>Цель:</b> формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах. <b>3. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Халық ойындары – Народные игры <b>Цель:</b> учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.
<b>Прогулка. Уход детей домой</b>	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

Воспитатель кпп \_\_\_\_\_ Шапанова Ж.А.  
Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_ Карабекова З.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «27» 09 по «01» 10 2021 г.)  
**Сквозная тема: «Моя семья»**

Режим дня	<i>Понедельник 27.09</i>	<i>Вторник 28.09</i>	<i>Среда 29.09</i>	<i>Четверг 30.09</i>	<i>Пятница 01.10</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 3				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> Тема: Русская народная сказка «У страха глаза велики» <b>Цель:</b> формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. <b>2. Физкультура</b> Тема: Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям. <b>Цель:</b> формирование навыка выполнения движений по станциям <i>Подвижная игра «Кім зейінді?»</i> <b>3. Рисование</b> Тема: Превратим геометрические фигуры в интересные предметы (предметное рисование) <b>Цель:</b> совершенствование изобразительных умений, формирование умений передавать в рисунке предметы разной формы	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: Различие рабочей строки и межстрочного пространства <b>Цель:</b> учить различать рабочую и межстрочную строку и писать в рабочей полосе. <b>2. Музыка</b> Тема: Волшебный асаяк <b>Цель:</b> учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию. <i>Хоровод: «Огородная» Т. Кулиновой.</i> <b>3. Конструирование</b> Тема: Весёлый автобус <b>Цель:</b> обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей. <b>4. Казахский язык</b> Тақырып Максат	<b>1. Основы математики</b> Тема: Число и цифра 5,6. <b>Цель:</b> познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6. <b>2. Физкультура</b> Тема: Развитие выразительности и пластики движений <b>Цель:</b> учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности. <i>Подвижная игра «Қасқыр мен лақтар»</i> <b>3. Лепка</b> Тема: Осенний лист (рельефная лепка) <b>Цель:</b> Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой). <b>4. Художественная литература</b> Тема: Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи» <b>Цель:</b> формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей.	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: Штриховка геометрических фигур <b>Цель:</b> сформировать умение ориентироваться на листе; штриховать, обводить фигуры по контуру <b>2. Самопознание</b> Тема: Мой день рождения <b>Цель:</b> расширять представления детей о семейных праздниках через практику общечеловеческой ценности Любость. <i>Игра «Почтальон принес открытку»</i> <b>3 Музыка</b> Тема: Игрушки в гостях у ребят <b>Цель:</b> побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.  <b>4. Казахский язык</b> Тақырып Максат	<b>1. Аппликация</b> Тема: Осенние листья (сюжетная аппликация). <b>Цель:</b> формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой <b>2. Естествознание</b> Тема: Чем дерево отличается от куста? <b>Цель:</b> обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы). <i>Дидактическая игра «Какую пользу я приношу?».</i> <b>3. ОБП</b> Тема: Органы чувств <b>Цель:</b> познакомить с понятием «органы чувств». <i>Дидактическая игра «Чудесный мешочек».</i>
<b>Прогулка. Уход детей домой</b>	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

Воспитатель кпп \_\_\_\_\_ Шапанова Ж.А.  
Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_ Карабекова З.С.

**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «4» 10 по «8» 10 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 04.10</i>	<i>Вторник 05.10</i>	<i>Среда 06.10</i>	<i>Четверг 07.10</i>	<i>Пятница 08.10</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 3				
<b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>					
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Одежда <b>Цель:</b> формирование навыка составления описательного рассказа. <b>Дидактическая игра «Магазин одежды».</b> <b>2. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Игры и упражнения с мячом <b>Цель:</b> способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом. <b>Подвижная игра «У кого мяч?»</b> <b>3. Рисование</b> <b>Тема:</b> Витаминная корзина (натюрморт), (предметное рисование) <b>Цель:</b> формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности. <b>Вариативный компонент</b> <b>Тема:</b> «Что нас окружает?» <b>Цель:</b> Воспитывать бережное отношение к природе, различать объекты созданные природой и человеком.	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Рисование волнистых линий ручки. <b>Цель:</b> сформировать умение ориентироваться на листе; рисовать волнистые линии <b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> Игрушки в гостях у ребят <b>Цель:</b> обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей <b>Подвижная игра: «Репка» в обр. М. Иорданского</b> <b>3. ООМ</b> <b>Тема:</b> Дорога домой <b>Цель:</b> называть способы ориентирования в своем населенном пункте и называть свой адрес <b>4. Казахский язык</b> <b>Такырып</b> <b>Максат</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Число и цифра 7,8,9 <b>Цель:</b> познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9. <b>2. Физкультура</b> <b>На свежем воздухе</b> <b>Тема:</b> Развитие скоростно - силовых качеств <b>Цель:</b> совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места. <b>Подвижная игра «Қарығалар мен қарлығаштар»</b> <b>3. Лепка</b> <b>Тема:</b> Белка грызёт орешки <b>Цель:</b> Обучение лепке фигурки белки с передачей ее характерных особенностей (маленькое тело, заостренная мордочка, острые ушки, поза – сидит на задних лапках). <b>4. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Чок - чок - каблучок! <b>Цель:</b> развитие коммуникативно-речевых, игровых и артикуляционных навыков	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Рисование бордюров <b>Цель:</b> развивать, кисть руки, мелкие мышцы пальцев. Сформировать умение ориентироваться на листе; штриховать, обводить фигуры по контуру <b>2. Самопознание</b> <b>Тема:</b> Мои чувства <b>Цель:</b> Распознавание эмоционального состояния своего и других людей через практику общечеловеческой ценности Внутренний покой <b>Игра «Домик настроения»</b> <b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> Краски осени в музыке <b>Цель:</b> учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление. <b>Подвижная Музыкальная игра: «Зеркало» Т. Кулиновой.</b> <b>4. Казахский язык</b> <b>Такырып</b> <b>Максат</b>	<b>1. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Облака (предметная аппликация). <b>Цель:</b> формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания. <b>2. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Кто живет в нашем краю? <b>Цель:</b> расширение представления о жизни диких животных. <b>Игра «Догадайся»</b> <b>3. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Мы все разные <b>Цель:</b> формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах <b>Подвижная игра «Мысық пен торғайлар»</b>
<b>Прогулка. Уход детей домой</b>	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

Воспитатель кпп \_\_\_\_\_ Шапанова Ж.А.  
Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_ Карабекова З.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**

Режим дня	<i>Понедельник 11.10</i>	<i>Вторник 12.10</i>	<i>Среда 13.10</i>	<i>Четверг 14.10</i>	<i>Пятница 15.10</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 4				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» <u>Цель:</u> формирование навыка последовательного пересказа сказки. <i>Дидактическая игра «Скажи наоборот»</i> <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Формирование умения концентрировать свое внимание <u>Цель:</u> формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья. <i>Подвижная игра «Қасқырға қақпан»</i> <b>3. Рисование</b> <u>Тема:</u> Дождь (рисование техникой «набрызг») (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений <b>Вариативный компонент</b> <u>Тема:</u> «Эта волшебница вода разнообразное состояние воды в природе: лед, пар, вода» <u>Цель:</u> Расширить представления детей о различных природных явлениях	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Обводка предметных рисунков <u>Цель:</u> сформировать умение ориентироваться на листе; обводить фигуры по контуру <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Краски осени в музыке <u>Цель:</u> формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях <i>Подвижная Музыкальная игра: «Зеркало» Т. Кулиновой.</i> <b>3. Конструирование</b> <u>Тема:</u> Насекомые <u>Цель:</u> обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки. <b>4. Казахский язык</b> <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Число и цифра 10 <u>Цель:</u> познакомить с числами 0 и 10 и их записью <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Стань первым! <u>Цель:</u> закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером. <i>Подвижная игра «Тығылмақ – Прятки»</i> <b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> Утка <u>Цель:</u> ознакомление детей со скульптурным способом лепки <b>4. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Чтение белорусской народной сказки «Пых» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к народной сказке	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. <b>2. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Добрые дела <u>Цель:</u> формирование начальных представлений о понятии «добро» через практику праведного поведения <i>Игра «Добрые дела»</i> <b>3 Музыка</b> <u>Тема:</u> Юрта собирает друзей <u>Цель:</u> знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность. <i>Подвижная игра: «Строим юрту» Т. Кулиновой.</i> <b>4. Казахский язык</b> <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	<b>1. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Петушок – золотой гребешок (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Почему деревья сбрасывают листву? <u>Цель:</u> обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью. <i>Дидактическая игра «Узнай, чей лист»</i> <b>3. ОБП</b> <u>Тема:</u> Органы дыхания. Легкие <u>Цель:</u> систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания. <i>Игра «Послушай и покажи»</i>
<b>Прогулка. Уход детей домой</b>	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

Воспитатель кпп \_\_\_\_\_ Шапанова Ж.А.  
 Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_ Карабекова З.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «18» 10 по «22» 10 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 18.10</i>	<i>Вторник 19.10</i>	<i>Среда 20.10</i>	<i>Четверг 21.10</i>	<i>Пятница 22.10</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 4				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Посуда <b>Цель:</b> формирование навыка составления описательного рассказа <i>Дидактическая игра «Разложи продукты на место»</i> <b>2. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Необычные уроки <b>Цель:</b> формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега. <i>Пальчиковая гимнастика</i> <b>3. Рисование</b> <b>Тема:</b> Ваза для цветов (декоративное рисование) <b>Цель:</b> совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать в узоре геометрические и растительные элементы. <b>Вариативный компонент</b> <b>Тема:</b> «Ходит капелька по кругу» (Круговорот воды в природе) <b>Цель:</b> Дать детям первые элементарные знания о круговороте воды в природе.	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звуки, которые нас окружают <b>Цель:</b> познакомить детей с понятием «звук». <i>Дидактическая игра «Скажи, как я»</i> <b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> Юрта собирает друзей <b>Цель:</b> развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре. <i>Подвижная игра: «Строим юрту» Т. Кулиновой.</i> <b>3. ООМ</b> <b>Тема:</b> Мир окружающих нас предметов <b>Цель:</b> учить пониманию связи между назначением предметов, материалов, из которых они сделаны. Прививать детям познавательный интерес к окружающему миру. <b>4. Казахский язык</b> <i>Такырып</i> <i>Максат</i>	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Сравнение предметов по размеру <b>Цель:</b> учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше, меньше, выше, ниже). <b>2. Физкультура</b> <i>На свежем воздухе</i> <b>Тема:</b> Командные эстафеты. <b>Цель:</b> совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты. <i>Подвижная игра «Фигура»</i> <b>3. Лепка</b> <b>Тема:</b> Заяц повстречал Колобка <b>Цель:</b> обучение лепке выразительных образов конструктивным способом. <b>4. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Театрализованная игра «Там, на неведанных дорожках» (по сказочным образам). <b>Цель:</b> определение выразительных средств и путей решения проблемных ситуаций	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звук. Его значение в слове <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей со звуками <i>Дидактическая игра «Назови первый звук»</i> <b>2. Самопознание</b> <b>Тема:</b> Вот такой я – Человек! <b>Цель:</b> формирование у детей убеждения, что человек должен больше совершать хороших поступков и добрых дел через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение <b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> Урожай мы собираем, песни звонко запеваем <b>Цель:</b> учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; с аккомпанементом и без него. <i>Хороводная игра: «Репка» в обр. М. Иорданского</i> <b>4. Казахский язык</b> <i>Такырып</i> <i>Максат</i>	<b>1. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Лиса (предметная аппликация). <b>Цель:</b> закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей. <b>2. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Кто летит на юг? <b>Цель:</b> обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. <i>Дидактическая игра «Третий лишний»</i> <b>3. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Уроки здоровья. <b>Цель:</b> формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. <i>Подвижная игра «Қарлығаш»</i>
<b>Прогулка. Уход детей домой</b>	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

Воспитатель кпп \_\_\_\_\_ Шапанова Ж.А.  
Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_ Карабекова З.С.

**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**

(с «25» 10 по «29» 10. 2021 г.)

Сквозная тема: «Растём здоровыми»

Режим дня	<i><b>Понедельник 25.10</b></i>	<i><b>Вторник 26.10</b></i>	<i><b>Среда 27.10</b></i>	<i><b>Четверг 28.10</b></i>	<i><b>Пятница 29.10</b></i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 5				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Мебель в доме <b>Цель:</b> формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов. <i>Дидактическая игра «Разложи продукты на место»</i> <b>2. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Умники и умницы <b>Цель:</b> формирование умения выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания <i>Пальчиковая гимнастика</i> <b>3. Рисование</b> <b>Тема:</b> Золотые колосья (сюжетное рисование) <b>Цель:</b> совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать изображения на незаконченной композиции <b>Вариативный компонент</b> <b>Тема:</b> Опытнo-экспериментальная деятельность «Опыты с водой» <b>Цель:</b> Расширение представлений о воде, её свойствах.	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Слово. Как звучат слова <b>Цель:</b> познакомить детей с терминами «звук», «слово» <i>Дидактическая игра «Доскажи звук»</i> <b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> Тематический утренник «Осень золотая» <b>3. Конструирование</b> <b>Тема:</b> Мир животных <b>Цель:</b> обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы. <b>4. Казахский язык</b> <b>Такырып</b> <b>Максат</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки <b>Цель:</b> сформировать представление о длине-свойстве предметов иметь протяженность <b>2. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Делай с нами, делай лучше нас <b>Цель:</b> совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы. <i>Подвижная игра «Поменяйтесь местами»</i> <b>3. Лепка</b> <b>Тема:</b> Танцовщица Айгерим <b>Цель:</b> ознакомление с новой техникой создания картины пластинографией. <b>4. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» <b>Цель:</b> формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения.	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Гласные звуки <b>Цель:</b> познакомить детей с понятием «гласный звук» <i>Дидактическое упражнение «Включите голос»</i> <b>2. Самопознание</b> <b>Тема:</b> Родные и близкие <b>Цель:</b> формирование у детей чувства любви сопереживания родным и близким через практику общечеловеческой ценности Любви. <i>Ролевая игра «Магазин».</i> <b>3 Музыка</b> <b>Тема:</b> Нотная семейка <b>Цель:</b> воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание <i>Хороводная игра: «Узнай по голосу» Е.Тиличеева.</i> <b>4. Казахский язык</b> <b>Такырып</b> <b>Максат</b>	<b>1. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Подводное царство (сюжетная аппликация). <b>Цель:</b> совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации. <b>2. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Как звери готовятся к зиме? <b>Цель:</b> формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды. <i>Игра «Польза – вред»</i> <b>3. ОБП</b> <b>Тема:</b> Органы пищеварения <b>Цель:</b> формировать представление о функциях пищеварительной системы.
<b>Прогулка. Уход детей домой</b>	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

Воспитатель кпп \_\_\_\_\_ Шапанова Ж.А.  
 Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_ Карабекова З.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «8» 11 по «12» 11 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 08.11</i>	<i>Вторник 09.11</i>	<i>Среда 10.11</i>	<i>Четверг 11.11</i>	<i>Пятница 12.11</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 5				
<b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>					
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Моя семья <u>Цель:</u> формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. <i>Дидактическая игра «Моя семья»</i> <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Наш стадион <u>Цель:</u> обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ <i>Психотренинг «Я все смогу».</i> <b>3. Рисование</b> <u>Тема:</u> Автобус (предметное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений <b>Вариативный компонент</b> <u>Тема:</u> «Воздух вокруг нас» <u>Цель:</u> Дать представление о воздухе как материальной среде, и о ветре как движении воздуха.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Гласные звуки <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук» <i>Дидактическая игра «Добавь слово на гласный звук»</i> <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Нотная семейка <u>Цель:</u> учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики <i>Хороводная игра: «Узнай по голосу» Е.Тиличеева.</i> <b>3. ООМ</b> <u>Тема:</u> Все профессии нужны, все профессии важны <u>Цель:</u> систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях. <i>Игра «Угадай, что я показываю»</i> <b>4. Казахский язык</b> <u>Тақырып</u> <u>Максат</u>	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник <u>Цель:</u> познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. <b>2. Физкультура</b> <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Игры – аттракционы. <u>Цель:</u> закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов. <i>Игровое упражнение «Подари тепло другу».</i> <b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> Собака-друг человека <u>Цель:</u> обучение лепке фигуры животного с учетом пропорции тела. <b>4. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Театр и чудесные превращения. <u>Цель:</u> формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка <i>Дидактическая игра «Какой звук потерялся»</i> <b>2. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Праздники семьи <u>Цель:</u> пополнить знания детей о семейных праздниках через практику общечеловеческой ценности Любовь. <i>Игра «Праздник».</i> <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Что у гномика в корзинке? <u>Цель:</u> учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма <i>Музыкально-Подвижная игра: «Дети и медведь» В. Верховица.</i>	<b>1. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Цветы в вазе (предметная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование умения детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов. <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Что растет на окне? <u>Цель:</u> ознакомление детей с новыми комнатными растениями <i>Дидактическая игра «Цветы»</i> <b>3. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Мы – одна семья <u>Цель:</u> учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива. <i>Подвижная игра «Кім жылдам?»</i>
<b>Прогулка. Уход детей домой</b>	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «15» 11 по «19» 11 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 15.11</i>	<i>Вторник 16.11</i>	<i>Среда 17.11</i>	<i>Четверг 18.11</i>	<i>Пятница 19.11</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 6				
<b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>					
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Рассказ Е. Чарушина «Верблюд» <b>Цель:</b> формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ <b>2. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Мой дом <b>Цель:</b> закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи. <b>Подвижная игра «Жмурки с колокольчиком»</b> <b>3. Рисование</b> <b>Тема:</b> Лиса и заяц (сказочная страна) (сюжетное рисование) <b>Цель:</b> совершенствование умения передавать в рисунке несложные сюжеты по мотивам сказки. <b>Вариативный компонент</b> <b>Тема:</b> «Прозрачный невидимка»-опыты с воздухом. <b>Цель:</b> Познакомить детей с физическими свойствами воздуха.	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Согласные звуки <b>Цель:</b> познакомить детей с понятием «согласный звук». <b>Дидактическая игра «Назови первый звук»</b> <b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> Что у гномика в корзинке? <b>Цель:</b> учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки <b>Музыкально-Подвижная игра: «Дети и медведь».</b> <b>3. Конструирование</b> <b>Тема:</b> Мой дом <b>Цель:</b> формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания <b>4. Казахский язык</b> <b>Тақырып</b> <b>Максат</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Круг и овал <b>Цель:</b> дать представление о фигурах: круг, квадрат. <b>2. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Буду сильный, буду смелый и большой! <b>Цель:</b> развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений. <b>Подвижная игра «Орныңды тап»</b> <b>3. Лепка</b> <b>Тема:</b> Верблюд на пастбище <b>Цель:</b> Обучение передаче в лепке выразительности образа фигуры животного в движении. <b>4. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропаж» <b>Цель:</b> формировать у детей интерес к стихотворению.	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Согласные звуки <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с понятием «согласный звук» <b>Дидактическая игра «Кто внимательный?»</b> <b>2. Самопознание</b> <b>Тема:</b> Мир семьи <b>Цель:</b> обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье через практику общечеловеческой ценности Любви. <b>Игра «Верно – неверно!»</b> <b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> Наш веселый дошкольный класс <b>Цель:</b> учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку <b>Подвижная игра: «Домики» украинская народная мелодия в обр. Р. Рустамова</b> <b>4. Казахский язык</b>	<b>1. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Комнатное растение (предметная аппликация). <b>Цель:</b> формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения. <b>2. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Что вырастет из семени? <b>Цель:</b> расширение представлений о комнатных растениях. <b>Игра «Кем/чем станет?»</b> <b>3. ОБП</b> <b>Тема:</b> Нет простуде! <b>Цель:</b> дать понятие о профилактике заболеваний <b>Дидактическая игра «Одень куклу по погоде»</b>
<b>Прогулка. Уход детей домой</b>	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «22» 11 по «26» 11. 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 22.11</i>	<i>Вторник 23.11</i>	<i>Среда 24.11</i>	<i>Четверг 25.11</i>	<i>Пятница 26.11</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 6				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Рассказ М. Туржанова «Я его простил» <u>Цель:</u> формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения <i>Дидактическая игра «Волшебные слова»</i> <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Укрепляем наши мышцы <u>Цель:</u> формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела. <i>Подвижная игра «Хитрая лиса»</i> <b>3. Рисование</b> <u>Тема:</u> Праздничный коржын (украшение стразами) (декоративное рисование) <u>Цель:</u> формирование умений рисовать элементы казахского орнамента и крашать ими предметы быта. <b>Вариативный компонент</b> <u>Тема:</u> Чистый и загрязнённый воздух. <u>Цель:</u> Дать детям элементарные представления об источниках загрязнения воздуха, о значении чистого воздуха для нашего здоровья, о некоторых правилах экологической безопасности.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Твердые и мягкие согласные звуки <u>Цель:</u> познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук» <i>Дидактическая игра «Кто внимательный»</i> <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Наш веселый дошкольный класс <u>Цель:</u> учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание <i>Подвижная игра: «Домики» украинская народная мелодия в обр. Р. Рустамова</i> <b>3. ООМ</b> <u>Тема:</u> Моя Родина – Казахстан <u>Цель:</u> формирование понятие о Родине. <b>4. Казахский язык</b> <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u>	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Шар, куб, цилиндр <u>Цель:</u> познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр <b>2. Физкультура</b> <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Формирование умения выполнять движения командой <u>Цель:</u> способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде. <b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> Скакун <u>Цель:</u> формирование умения лепки фигурки лошади с учетом пропорций животного. <b>4. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Чудесные превращения в артистов. <u>Цель:</u> формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Твердые и мягкие согласные звуки <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук». <i>Дидактическая игра «Кто внимательный»</i> <b>2. Самопознание</b> <u>Тема:</u> С чего начинается дружба? <u>Цель:</u> формирование представления о дружбе и друзьях через практику общечеловеческой ценности ненасилие. <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Сказочный зонтик <u>Цель:</u> учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения <i>Подвижная игра: «Чей кружок скорее соберется», Ломова Т.</i> <b>4. Казахский язык</b> <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u>	<b>1. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Павлин (предметная аппликация). <u>Цель:</u> обучение умению использовать прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации. <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Что нужно растениям? <u>Цель:</u> формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для жизни <i>Дидактическая игра «Что было бы, если бы...».</i> <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Папа, мама, я – здоровая семья! <u>Цель:</u> формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом.

Прогулка. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №
-------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

Воспитатель кпп \_\_\_\_\_ Шапанова Ж.А.  
Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_ Карабекова З.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «29» 11 по «3» 12. 2021 г.)  
Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Режим дня	<i><b>Понедельник 29.11</b></i>	<i><b>Вторник 30.11</b></i>		<i><b>Четверг 02.12</b></i>	<i><b>Пятница 03.12</b></i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 7				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Мы играем в кубики <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ по картине <i><b>Дидактическая игра «Найди точное слово»</b></i> <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Тренируемся всей семьей <u>Цель:</u> формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем. <i><b>Игровое упражнение «Играй, играй мяч не теряй»</b></i> <b>3. Рисование</b> <u>Тема:</u> Путешествие (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений <b>Вариативный компонент</b> <u>Тема:</u> Развлечение «Воздушные игры» <u>Цель:</u> Формирование экологической культуры у дошкольников	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Что мы знаем и умеем <u>Цель:</u> продолжать учить детей слышать в словах разные звуки <i><b>Дидактическая игра «Какой звук потерялся»</b></i> <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Сказочный зонтик <u>Цель:</u> учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов <i><b>Подвижная игра: «Чей кружок скорее соберется», Ломова Т.</b></i> <b>3. Конструирование</b> <u>Тема:</u> Красивые самолеты <u>Цель:</u> обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов		<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. <i><b>Дидактическая игра «Назови слово на заданный звук»</b></i> <b>2. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Верные друзья <u>Цель:</u> уточнять и расширять представление о друзьях через практику общечеловеческой ценности ненасилие. <i><b>Игра «Веселая карусель»</b></i> <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Сказка о хрустальной снежинке <u>Цель:</u> учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений <i><b>Хоровод: «Зимний гость» И. Блинникова.</b></i> <b>4. Казахский язык</b> <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u>	<b>1. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Вертолет (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких частей. <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Кто живет в уголке природы? <u>Цель:</u> совершенствование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка). <i><b>Дидактическая игра «Похож – не похож»</b></i> <b>3. ОБП</b> <u>Тема:</u> Правильное питание – залог здоровья <u>Цель:</u> уточнить и закрепить знания о здоровом и правильном питании. <i><b>Дидактическая игра «Полезные продукты»</b></i>
Прогулка. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

Воспитатель кпп \_\_\_\_\_ Шапанова Ж.А.  
Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_ Карабекова З.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «6» 12 по «10» 12. 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 06.12</i>	<i>Вторник 07.12</i>	<i>Среда 08.12</i>	<i>Четверг 09.12</i>	<i>Пятница 10.12</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 7				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Моя Родина-Казахстан <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа по плану <i>Игр. упражнение «Чего в Казахстане много»</i> <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Вместе дружно мы живем! <u>Цель:</u> формирование умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге <i>Оздоровительный массаж всего тела «Хлопки».</i> <b>3. Рисование</b> <u>Тема:</u> Игрушка лошадка (народное творчество) (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности <b>Вариативный компонент</b> <u>Тема:</u> Роль света в жизни растений, животных, человека. Сезонные изменения в природе. <u>Цель:</u> Познакомить детей с ролью солнечного света в жизни растительного и животного мира.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Словообразующие <u>Цель:</u> делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Сказка о хрустальной снежинке <u>Цель:</u> учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога; развивать устойчивое звуковое внимание <i>Хоровод: «Зимний гость» И. Блинниковой.</i> <b>3. ООМ</b> <u>Тема:</u> Умеем ли мы трудиться? <u>Цель:</u> выполнять совместную работу, оценивать результат труда <b>4. Казахский язык</b> <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> На-над-под-внутри-, снаружи, впереди-сзади, справа-слева <u>Цель:</u> познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> На свежем воздухе Учимся играть в хоккей <u>Цель:</u> знакомство детей с игрой в хоккей. <i>Кинезиологическая гимнастика</i> <b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> Олень (по мотивам дымковской игрушки) <u>Цель:</u> обучение скульптурной лепке из целого куска по мотивам дымковской игрушки. <b>4. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Чтение нанайской народной сказки «Айога» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к народной сказке.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова <u>Цель:</u> познакомить детей с понятием звуковой анализ слова. <i>Дидактическая игра «Не ошибись»</i> <b>2. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Друг всегда поможет <u>Цель:</u> показать важность и необходимость дружеской взаимовыручки и ответственности через практику общечеловеческой ценности ненасилие. <i>Поиграем. «Помоги другу».</i> <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Я люблю свой Казахстан! <u>Цель:</u> учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки. <i>Подвижная игра: «Строим юрту» Т. Кулиновой.</i> <b>4. Казахский язык</b> <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	<b>1. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Платье для куклы (предметная аппликация). <u>Цель:</u> формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения. <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Кто живет в аквариуме? <u>Цель:</u> ознакомление детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода. <b>3. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Мой друг веселый мячик <u>Цель:</u> формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом. <i>Массаж су-жидок шариком «Я мячом круги катаю».</i>
<b>Прогулка. Уход детей домой</b>	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «13» 12 по «15» 12. 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 13.12</i>	<i>Вторник 14.12</i>	<i>Среда 15.12</i>		
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 8				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Зимний лес <b>Цель:</b> формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. <b>Игра «Хорошо – плохо»</b> <b>2. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Игры моего двора <b>Цель:</b> формирование нравственных представлений и социальной компетенцию посредством игр <b>Игра малой подвижности «Асық кімде?»</b> <b>3. Рисование</b> <b>Тема:</b> Моя Астана (сюжетное рисование) <b>Цель:</b> формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием <b>Вариативный компонент</b> <b>Тема:</b> «Космос. Вселенная. Звёзды». <b>Цель:</b> Уточнить и расширить представления детей о космосе, работе космонавтов, подчеркнуть уникальность планеты Земля.	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звуковой анализ слов «дым», «лук» <b>Цель:</b> закреплять умение детей выполнять звуковой анализ <b>Дидактическая игра «Не ошибись»</b> <b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан <b>Цель:</b> учить детей получать эстетическое, эмоциональное наслаждение от общения с национальной музыкой и танцами <b>3. Конструирование</b> <b>Тема:</b> Лесные обитатели <b>Цель:</b> формирование умения изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку. <b>4. Казахский язык</b> <b>Тақырып</b> <b>Максат</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Ориентировка на листе бумаги <b>Цель:</b> учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения <b>2. Лепка</b> <b>Тема:</b> Санки <b>Цель:</b> Обучение лепке предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета. <b>3. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Игры с асыками. <b>Цель:</b> развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования. <b>Подвижная игра «Үшінші артық»</b> <b>4. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Угадаем - поиграем <b>Цель:</b> развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты.		
<b>Прогулка. Уход детей домой</b>	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

Воспитатель кпп \_\_\_\_\_ Шапанова Ж.А.  
Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_ Карабекова З.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «20» 12 по «24» 12. 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 20.12</i>	<i>Вторник 21.12</i>	<i>Среда 22.12</i>	<i>Четверг 23.12</i>	<i>Пятница 24.12</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 8				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Транспорт <u>Цель:</u> формирование разговорной диалогической речи <i>Дидактическая игра «Закончи предложение»</i> <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Караван. Игры народов Средней Азии <u>Цель:</u> обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии. <i>Подвижная игра малой подвижности «Немая игра»</i> <b>3. Рисование</b> <u>Тема:</u> Рукавичка (рисование техникой «ниткография») (декоративное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование умений рисовать орнаменты, геометрические формы и растительные элементы <b>Вариативный компонент</b> <u>Тема:</u> «Солнце, Земля и другие планеты» <u>Цель:</u> С помощью опытно-экспериментальной деятельности познакомить с моделью солнечной системы	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки <u>Цель:</u> Закреплять знания детей о звуках в словах <i>Дидактическая игра «Ловушка»</i> <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Скоро праздник Новый год! <u>Цель:</u> учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ <i>Музыкальная игра: «С Дедом Морозом мы шалим» Т. Кулиновой.</i> <b>3. ООМ</b> <u>Тема:</u> Государственные символы Республики Казахстан <u>Цель:</u> систематизация знаний о символах Казахстана <b>4. Казахский язык</b> <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь <u>Цель:</u> познакомить детей с термином «продолжительность» (время). <b>2. Физкультура</b> <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Упражнения на льду <u>Цель:</u> совершенствование навыков игры в хоккей. <i>Упражнения для профилактики нарушения зрения и активизации работы мышц глаз.</i> <b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> Мальчик вылепил снеговика <u>Цель:</u> Закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы. <b>4. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Чтение русской народной сказки «Снегурочка» <u>Цель:</u> прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. <i>Дидактическая игра «Кто внимательный»</i> <b>2. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Друзья мои меньшие <u>Цель:</u> формировать навыки дружеского отношения и общения через практику общечеловеческой ценности Любовь. <i>Поиграем «Школа дружбы»</i> <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Скоро праздник Новый год! <u>Цель:</u> учить высказываться об эмоционально образном содержании музыки <i>Музыкальная игра: «С Дедом Морозом мы шалим» Т. Кулиновой.</i> <b>4. Казахский язык</b> <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	<b>1. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Транспорт (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умений вырезать из заготовленных бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей. <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Что нужно животным для жизни? <u>Цель:</u> уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста <i>Дидактическая игра «Накорми животное»</i> <b>3. ОБП</b> <u>Тема:</u> Правила безопасного поведения дома <u>Цель:</u> расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома. <i>Игровое упражнение «Закончи предложение»</i>
<b>Прогулка. Уход детей домой</b>	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

Воспитатель кпп \_\_\_\_\_ Шапанова Ж.А.  
Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_ Карабекова З.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «27» 12 по «29» 12. 2021г.)  
**Сквозная тема: «Мир природы»**

Режим дня	<i>Понедельник 27.12</i>	<i>Вторник 28.12</i>	<i>Среда 29.12</i>		
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 9				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Сочиняем сказку про Деда Мороза <u>Цель:</u> формирование навыка сочинять сказку <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Наурзумский заповедник <u>Цель:</u> развитие кинестических факторы развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры. <i>Подвижная игра «Хитрая лиса»</i> <b>3. Рисование</b> <u>Тема:</u> Моя любимая игрушка (предметное рисование) <u>Цель:</u> развитие изобразительного творчества детей, совершенствование умений и навыков рисования предметов, передавая их характерные особенности. <b>Вариативный компонент</b> <u>Тема:</u> «Живая земля» <u>Цель:</u> Познакомить детей с понятием «Живая земля». Познакомить с составом Земли – почвой.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Обводка элементов букв <u>Цель:</u> сформировать умение обводить элементы букв <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Развлечение «Новогодний карнавал» <u>Цель:</u> внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков <b>3. Конструирование</b> <u>Тема:</u> Орнаменты <u>Цель:</u> обучение умению изготавливать поделки из бросового материала проволоки путем ее сгибания, скручивания, распрямления, закрепление знаний о казахских орнаментах <b>4. Казахский язык</b> <u>Тақырып</u> <u>Максат</u>	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Дни недели <u>Цель:</u> закрепить знание названий дней недели <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Смелые муравьишки <u>Цель:</u> развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы. <i>Упражнение «Отдых».</i> <b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> Кукла (по мотивам дымковской игрушки) <u>Цель:</u> закреплять умение работать с глиной. <b>4. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Раз-два-три – пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки) <u>Цель:</u> развитие умения ориентироваться в пространстве группы.		
<b>Прогулка. Уход детей домой</b>	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

Воспитатель кпп \_\_\_\_\_ Шапанова Ж.А.  
Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_ Карабекова З.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
( с «10» 01 по «14» 01. 2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 10.01</i>	<i>Вторник 11.01</i>	<i>Среда 12.01</i>	<i>Четверг 13.01</i>	<i>Пятница 14.01</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 9				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Зимние забавы <b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. <i>Дид. игра «Образуй новые слова»</i> <b>2. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Мир мультфильмов. <b>Цель:</b> учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий. <i>Игровое упражнение «Покажи верно».</i> <b>3. Рисование</b> <b>Тема:</b> Дед Мороз (рисование солью) (предметное рисование) <b>Цель:</b> формирование умения рисовать с натуры и по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности <b>Вариативный компонент</b> <b>Тема:</b> Обитатели почвы. <b>Цель:</b> Значение почвы для жизни растений, животных, человека. Учить узнавать, различать, называть обитателей почвы.	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звук, его место в слове <b>Цель:</b> показать место звука в слове. <i>Дидактическое упражнение «Добавь слово»</i> <b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> Зимнее путешествие к Снеговика <b>Цель:</b> учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки <i>Игра на музыкальных инструментах: «Турецкий марш» В.-А. Моцарта.</i> <b>3. ООМ</b> <b>Тема:</b> Бытовая техника, ее значение <b>Цель:</b> Расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту. <i>Игра «Пылесос»</i> <b>4. Казахский язык</b> <b>Тақырып</b> <b>Максат</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Тяжелый – легкий. <b>Цель:</b> сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах. <b>2. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Мир вокруг нас. <b>Цель:</b> обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха испускаться по диагонали. <i>Подвижная игра «С кочки на кочку»</i> <b>3. Лепка</b> <b>Тема:</b> Мишутка <b>Цель:</b> Закрепление умения лепить конструктивным способом. <b>4. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» <b>Цель:</b> формировать у детей интерес к познавательному рассказу.	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Схема слова. Место звука в слове <b>Цель:</b> познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением. <i>Дидактическое упражнение «Доскажи словечко»</i> <b>2. Самопознание</b> <b>Тема:</b> Планета друзей <b>Цель:</b> обобщать и закреплять представления детей о друзьях и дружбе через практику общечеловеческой ценности <i>Игра «Выйди, выйди, выйди в круг»</i> <b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> Зимнее путешествие к Снеговика <b>Цель:</b> учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление <i>Игра на музыкальных инструментах: «Турецкий марш» В.-А. Моцарта.</i> <b>4. Казахский язык</b> <b>Тақырып</b> <b>Максат</b>	<b>1. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Домбра (декоративная аппликация). <b>Цель:</b> обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру. <b>2. Естествознание</b> <b>Тема:</b> О чем поет выюга? <b>Цель:</b> обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой. <b>3. Физкультура</b> <i>На свежем воздухе.</i> <b>Тема:</b> Ходьба на лыжах. <b>Цель:</b> обучение ходьбе на лыжах <b>Упражнения для глаз</b>
<b>Прогулка. Уход детей домой</b>	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

Воспитатель кпп \_\_\_\_\_ Шапанова Ж.А.  
Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_ Карабекова З.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «17» 01 по «21» 01 2022г.)

Среда дня	<i>Понедельник 17.01</i>	<i>Вторник 18.01</i>	<i>Среда 19.01</i>	<i>Четверг 20.01</i>	<i>Пятница 21.01</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 10				
<b>Игры</b> (настольные, альчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Заяц и снеговик <b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. <i>Игр.упр. Какой? Какое?</i> <b>2. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Путешествие по Африке. <b>Цель:</b> бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки. <b>Массаж лица.</b> <b>3. Рисование</b> <b>Тема:</b> Маленькой елочке Не холодно зимой (рисование зубной пастой) (сюжетное рисование) <b>Цель:</b> развитие образного восприятия, эстетических чувства, чувство ритма, чувства цвета <b>Вариативный компонент</b> <b>Тема:</b> «Зимушка-зима». <b>Цель:</b> Расширить представления детей о сезонных изменениях в природе. Показать связь между живой и неживой природой.	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Схема слова. Место звука в слове <b>Цель:</b> познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением. <i>Дидактическая игра «Кто внимательный»</i> <b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> Дружим с зимушкой-зимой <b>Цель:</b> учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки <b>Подвижная игра: «Игра с погремушками»</b> <b>3. Конструирование</b> <b>Тема:</b> Транспорт <b>Цель:</b> обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении. <b>4. Казахский язык</b> <b>Тақырып</b> <b>Мақсат</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Равные и неравные по весу предметы. <b>Цель:</b> закрепить представление о весе предметов и их взвешивании. <b>2. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Путешествие по континентам. <b>Цель:</b> бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия. <b>3. Лепка</b> <b>Тема:</b> Крельчиха с крельчатами <b>Цель:</b> Закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом. <b>4. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Сказочный сон. <b>Цель:</b> формирование навыка взаимодействия со сверстниками и взрослыми.	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Закрепление пройденного материала <b>Цель:</b> повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах. <b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Схема слова. Место звука в слове <b>Цель:</b> закрепить схему слова и его условное обозначение. <b>2. Самопознание</b> <b>Тема:</b> Всё начинается с приветствия <b>Цель:</b> формировать потребность вежливого общения через постижение общечеловеческой ценности Истина. Любовь. <b>Упражнение «Волшебная коробочка».</b> <b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> Дружим с зимушкой-зимой <b>Цель:</b> учить чисто интонировать интервал секунды и терции, петь с сопровождением и без него <b>Подвижная игра: «Игра с погремушками»</b> <b>4. Казахский язык</b> <b>Тақырып</b> <b>Мақсат</b>	<b>1. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Зимний лес (сюжетная аппликация). <b>Цель:</b> формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу. <b>2. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Что любят зимующие птицы? <b>Цель:</b> расширение представлений об образе жизни птиц зимой. <i>Дидактическая игра «Что это за птица?»</i> <b>3. ОБП</b> <b>Тема:</b> Викторина «Знатоки правила безопасности на улице» <b>Цель:</b> формировать навыки безопасного поведения на улицах города. <i>Дидактическая игра «Слушай внимательно»</i>
<b>Прогулка. Уход детей домой</b>	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

Воспитатель кпп \_\_\_\_\_ Шапанова Ж.А.  
Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_ Карабекова З.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «24» 01 по «28» 01.2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 24.01</i>	<i>Вторник 25.01</i>	<i>Среда 26.01</i>	<i>Четверг 27.01</i>	<i>Пятница 28.01</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 10				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Дикие животные <u>Цель:</u> формирование навыка составления описательного рассказа. <i>Игр.упр. У кого кто?</i> <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Байконур. <u>Цель:</u> формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. <i>Подвижная игра «Кім шапшаң?»</i> <b>3. Рисование</b> <u>Тема:</u> Чудесный Новый год (по замыслу) <u>Цель:</u> совершенствование технических навыков рисования, развитие эстетического восприятия. <b>Вариативный компонент</b> <u>Тема:</u> «Диких животных зимой» <u>Цель:</u> Дать первоначальное представление о лесе и жизни в нём диких. Воспитывать любовь и заботу к животным.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Слог. Деление слов на слоги <u>Цель:</u> дать понятие о термине «слог» <i>Дидактическая игра «Добавь слог»</i> <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Звуковички-шалунишки <u>Цель:</u> учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации <i>Подвижная игра: «Найди свой инструмент» латвийская нар. мелодия в обр. Фрида.</i> <b>3. ООМ</b> <u>Тема:</u> Специальный, грузовой и пассажирский транспорт <u>Цель:</u> систематизация знаний о транспорте. <i>Игра «Мяч и насос»</i> <b>4. Казахский язык</b> <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Целое и части <u>Цель:</u> ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части. <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Космическое путешествие. Элемент квеста. <u>Цель:</u> применение навыков использования схем передвижения, инструкций. <i>Подвижная игра «Великаны и карлики»</i> <b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> Котенок играет с клубком <u>Цель:</u> Закрепление навыка создания сюжетной композиции. <b>4. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота» <u>Цель:</u> формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «кит». Место звука в слове <u>Цель:</u> закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов. <i>Дидактическая игра «Добавь слово на гласный звук»</i> <b>2. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Добрые поступки <u>Цель:</u> раскрыть представления детей о добрых поступках через общечеловеческую ценность Праведное поведение <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Звуковички-шалунишки <u>Цель:</u> учить реагировать остановкой движения на окончание музыки <i>Подвижная игра: «Найди свой инструмент» латвийская нар. мелодия в обр. Фрида</i> <b>4. Казахский язык</b> <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	<b>1. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Зимняя ночь (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу. <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Что такое снег? <u>Цель:</u> формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. <i>Дидактическая игра «Какую пользу я приношу?»</i> <b>3. Физкультура</b> <u>На свежем воздухе.</u> <u>Тема:</u> Ходьба на лыжах. <u>Цель:</u> повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок. <i>Подвижная игра «Шире шаг»</i>
<b>Прогулка. Уход детей домой</b>	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

Воспитатель кпп \_\_\_\_\_ Шапанова Ж.А.  
Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_ Карабекова З.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «31» 01 по «04» 02. 2022г.)  
**Сквозная тема: «Мир вокруг нас»**

Режим дня	<i>Понедельник 31.01</i>	<i>Вторник 01.02</i>	<i>Среда 02.02</i>	<i>Четверг 03.02</i>	<i>Пятница 04.02</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 11				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> Тема: Рассказ Л. Толстого «Лгун» <b>Цель:</b> формирование навыка пересказывать рассказ <i><b>Игровое упражнение «Назови первый звук в слове»</b></i> <b>2. Физкультура</b> Тема: Путешествие по временам года. <b>Цель:</b> совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем <i><b>«Белый мельник».</b></i> <b>3. Рисование</b> Тема: Саукеле (рисование техникой «монотипия») (декоративное рисование) <b>Цель:</b> развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты. <b>Вариативный компонент</b> Тема: «Песок и глина» <b>Цель:</b> Закрепить знания о минералах: песок, глина. Практическое занятие в уголке экспериментирования.	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слов «лес», «мак». Гласные и согласные звуки <b>Цель:</b> продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. <i><b>Дидактическая игра «Встречу слово на дороге разобью его на слоги»</b></i> <b>2. Музыка</b> Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем <b>Цель:</b> учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению <i><b>Музыкальная подвижная игра: «Сапожник» Т. Кулиновой.</b></i> <b>3. Конструирование</b> Тема: Лиса и коза <b>Цель:</b> обучение детей, технике бумажной скульптуры, используя способы закручивания круга, полукруга в конус, закрепление приемов конструирования из бумаги – складывания, надрезания. <b>4. Казахский язык</b> Тақырып Максат	<b>1. Основы математики</b> Тема: Больше, меньше, равно Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно». <b>2. Физкультура</b> Тема: Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементами квеста). <b>Цель:</b> развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции. <b>3. Лепка</b> Тема: Воробей <b>Цель:</b> закрепление умений лепить предметы скульптурным способом. <b>4. Художественная литература</b> Тема: Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал (по мотивам казахской сказки «Муравей»). <b>Цель:</b> формировать навык манипулирования конусными куклами.	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: Согласные звуки звонкие и глухие <b>Цель:</b> знакомство с приемом распознавания глухих и звонких согласных звуков. <b>Цель:</b> продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. <b>2. Самопознание</b> Тема: Учимся понимать и прощать <b>Цель:</b> прививать навыки позитивного отношения к окружающим людям через практику общечеловеческой ценности Праведное поведения <i><b>Игра «Мой друг».</b></i> <b>3. Музыка</b> Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем <b>Цель:</b> учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей <i><b>Музыкальная подвижная игра: «Сапожник» Т. Кулиновой.</b></i> <b>4. Казахский язык</b> Тақырып Максат	<b>1. Аппликация</b> Тема: Моя любимая игрушка (предметная аппликация). <b>Цель:</b> закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно. <b>2. Естествознание</b> Тема: Какую пользу приносят домашние животные? <b>Цель:</b> обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку. <i><b>Дидактическая игра «Что ты знаешь о животных?».</b></i> <b>3. ОБП</b> Тема: Помоги себе и другим <b>Цель:</b> знакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи.
<b>Прогулка. Уход детей домой</b>	Наблюдение Карточка №	Наблюдение Карточка №	Наблюдение Карточка №	Наблюдение Карточка №	Наблюдение Карточка №

Воспитатель кпп \_\_\_\_\_ Шапанова Ж.А.  
Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_ Карабекова З.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «14» 02 по «18» 02. 2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 14.02</i>	<i>Вторник 15.02</i>	<i>Среда 16.02</i>	<i>Четверг 17.02</i>	<i>Пятница 18.02</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 11				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Как мальчик нашел щенка <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ по картинкам. <i>Игра «Эхо»</i> <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Состязание джигитов. <u>Цель:</u> выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах. <b>3. Рисование</b> <u>Тема:</u> Белая береза (рисование восковыми мелками+акварель) (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование умения изображать картины природы, умение выделять характерные признаки предметов. <b>Вариативный компонент</b> <u>Тема:</u> «Камни» <u>Цель:</u> Развивать интерес к камням, умение обследовать их и называть свойства.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Согласные звуки звонкие и глухие <u>Цель:</u> знакомство с приёмом распознавания глухих и звонких согласных звуков. <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Палочки- звучалочки <u>Цель:</u> учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки <i>Подвижная игра: «Сакина салу» Е. Брусиловского</i> <b>3. ООМ</b> <u>Тема:</u> Правила для пешеходов <u>Цель:</u> систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаках. <i>Игра «Оживи дорожные знаки».</i> <b>4. Казахский язык</b> <u>Тақырып</u> <u>Максат</u>	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Прямой и обратный счет в пределах 10 <u>Цель:</u> познакомить с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке. <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Имена, овеянные славой <u>Цель:</u> выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах. <i>Дыхательная гимнастика.</i> <b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> Посуда для кукол <u>Цель:</u> обучение лепке посуды конструктивным способом. <b>4. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» <u>Цель:</u> формировать умения детей пересказывать сказку.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Обводка элементов букв <u>Цель:</u> сформировать умение обводить элементы букв <b>2. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Все начинается с понимания <u>Цель:</u> укрепление понимания необходимости доброжелательно и уважительно относиться к окружающим людям через практику общечеловеческой ценности Праведное поведения <i>Игра «Мой друг...»</i> <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Палочки- звучалочки <u>Цель:</u> учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно <i>Подвижная игра: «Сакина салу» Е. Брусиловского</i> <b>4. Казахский язык</b> <u>Тақырып</u> <u>Максат</u>	<b>1. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Кошка (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно. <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Кто живет на птичьем дворе? <u>Цель:</u> закрепление умений называть и различать домашних птиц. <i>Игра с мячом «Подбери действие»</i> <b>3. Физкультура</b> <u>На свежем воздухе.</u> <u>Тема:</u> Скоростопы. <u>Цель:</u> обучение ходьбе на лыжах. <i>Подвижная игра «Будь внимателен»</i>
<b>Прогулка. Уход детей домой</b>	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

Воспитатель кпп \_\_\_\_\_ Шапанова Ж.А.

Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_ Карабекова З.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «21» 02 по «25» 02. 2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 21.02</i>	<i>Вторник 22.02</i>	<i>Среда 23.02</i>	<i>Четверг 24.02</i>	<i>Пятница 25.02</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 12				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> День рождения медвежонка <b>Цель:</b> формирование навыка составления рассказа по серии картинок. <b>Игра «Если нравится тебе...»</b> <b>2. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Батыры (использование круговой тренировки) <b>Цель:</b> формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки. <b>Подвижная игра по подгруппам «Аларман»</b> <b>3. Рисование</b> <b>Тема:</b> Зимний солнечный день (рисование веерной кистью) (сюжетное рисование) <b>Цель:</b> формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием. <b>Вариативный компонент</b> <b>Тема:</b> «Посадка тюльпана или нарцисса» (выгонка растения) <b>Цель:</b> Вызывать интерес к выращиванию растения на окошке,	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Ударный звук. Ударение в слове <b>Цель:</b> познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог». <b>Дидактическое упражнение «Определи место звука в слове»</b> <b>2. Конструирование</b> <b>Тема:</b> Юрта <b>Цель:</b> обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством. <b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> Загадки музыкального Почемучки. <b>Цель:</b> учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога. <b>Хороводная игра: «Колокольчик», молдавская народная мелодия</b> <b>4. Казахский язык</b> <b>Тақырып</b> <b>Максат</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Счет и сравнение групп предметов <b>Цель:</b> формировать представление о равенстве. <b>2. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Мерген (элементы круговой тренировки) <b>Цель:</b> развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.  <b>3. Лепка</b> <b>Тема:</b> Ваза для цветов (рельефная лепка) <b>Цель:</b> закрепление знаний детей о технике рельефной лепки. <b>4. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Сказка сказывается, да дело делается! <b>Цель:</b> формирование актерского поведения в процессе драматизации.	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Гласные ударные и безударные <b>Цели:</b> формировать умения находить безударные гласные звуки и подбирать к ним проверочные слова. <b>2. Самопознание</b> <b>Тема:</b> Гость – радость в нашем доме <b>Цель:</b> формирование представления у детей понятия гостеприимство через практику общечеловеческой ценности Праведное поведения <b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> Загадки музыкального Почемучки. <b>Цель:</b> учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приемы игры на них; слышать и различать динамические оттенки, выражать их в движении; развивать согласованность движений рук <b>Хороводная игра: «Колокольчик», молдавская народная мелодия</b> <b>4. Казахский язык</b> <b>Тақырып</b> <b>Максат</b>	<b>1. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Укрась платок (декоративная аппликация). <b>Цель:</b> формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы. <b>2. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Как мы заботимся о домашних питомцах? <b>Цель:</b> расширение представлений о домашних питомцах. <b>Игра «Придумай имя животному»</b> <b>3. ОБП</b> <b>Тема:</b> Что я знаю о витаминах <b>Цель:</b> закреплять знания о витаминсодержащих продуктах. <b>Игра «Не ошибись!»</b>
<b>Прогулка. Уход детей домой</b>	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «28» 02 по «04» 03.2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 28.02</i>	<i>Вторник 01.03</i>	<i>Среда 02.03</i>	<i>Четверг 03.03</i>	<i>Пятница 04.03</i>
<b>Приём детей</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 12				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> У меня зазвонил телефон <b>Цель:</b> формирование диалогической речи. <b>Дидактическая игра «Хлопните в ладоши»</b> <b>2. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Аңшылар. <b>Цель:</b> формирование сознательного и самостоятельного использования объема знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников. <b>Подвижная игра «Аңшылар мен қояндар»</b> <b>3. Рисование</b> <b>Тема:</b> Камзол для кукол (декоративное рисование) <b>Цель:</b> обогащение представлений о многообразии казахского орнамента. <b>Вариативный компонент</b> <b>Тема:</b> Разнообразие видов растений. <b>Цель:</b> Воспитывать интерес к миру растений.	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Деление слов на слоги. Ударение <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с термином «ударение». <b>Дидактическая игра «Раздели на слоги»</b> <b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> Музыкальные бусинки <b>Цель:</b> учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого; развивать в детях артистизм, творчество, уверенность в себе, умение самостоятельно принимать решения. <b>3. ООМ</b> <b>Тема:</b> Обычаи и традиции моей страны <b>Цель:</b> ознакомление с традициями и обычаями казахского народа. <b>Игра «Укладывание в колыбель»</b> <b>4. Казахский язык</b> <b>Такырып</b> <b>Максат</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Несколько равных частей предмета <b>Цель:</b> формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей. <b>2. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Игры на кыстау. <b>Цель:</b> формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием, Обогащение знаний о деятельности табунчиков <b>Подвижная игра «Лақтыр-ұстап ал»</b> <b>3. Лепка</b> <b>Тема:</b> Пиала <b>Цель:</b> обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий <b>4. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата» <b>Цель:</b> формировать умения детей заучивать наизусть стихотворение	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Закрепление пройденного <b>Цель:</b> повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах <b>Дидактическая игра «Кто внимательный»</b> <b>2. Самопознание</b> <b>Тема:</b> Я помощник <b>Цель:</b> формирование представления у детей о важности и необходимости домашних дел, как проявления заботы о родных людях. <b>Игра «Помощники»</b> <b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> Праздничное развлечение Поздравляем наших мам и девочек  <b>4. Казахский язык</b> <b>Такырып</b> <b>Максат</b>	<b>1. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Камзол для бабушки (декоративная аппликация). <b>Цель:</b> совершенствование умения на силуэте камзола составлять узор из отдельных элементов национального орнамента («рога барана» и «глаза верблюжонка») <b>2. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Для кого светит солнце? <b>Цель:</b> уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений. <b>Игра «Раньше – позже»</b> <b>3. Физкультура</b> <b>На свежем воздухе.</b> <b>Тема:</b> Обгони ветер. <b>Цель:</b> применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура. <b>Подвижная игра «Снежинки и ветерок»</b>
<b>Прогулка. Уход детей домой</b>	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

Воспитатель кпп \_\_\_\_\_ Шапанова Ж.А.

Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_ Карабекова З.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «07» 03 по «11» 03. 2022г.)  
**Сквозная тема:** Традиции и фольклор.

Режим дня	<i>Понедельник 07.03</i>		<i>Среда 09.03</i>	<i>Четверг 10.03</i>	<i>Пятница 11.03</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 13				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Насекомые <u>Цель:</u> формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых <b>Дидактическая игра «Третий лишний»</b> <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Игры на жайляу. <u>Цель:</u> формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма. <b>Подвижная игра «Қарсыласынды көтер»</b> <b>3. Рисование</b> <u>Тема:</u> Рисуем манной крупой (по замыслу) <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов. <b>Вариативный компонент</b> <u>Тема:</u> «Черенкование комнатного растения». <u>Цель:</u> Закрепить названия знакомых растений. Познакомить со способами размножения.		<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Решение простых примеров и задач. <u>Цель:</u> сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков. <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> С арканом играй – здоровье укрепляй. <u>Цель:</u> применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана. <b>Подвижная игра «Арқаннан секіру»</b> <b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> Моя любимая игрушка <u>Цель:</u> закрепление умений лепить конструктивным способом <b>4. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Одну простую сказку хотим мы показать... (Инсценирование каз. сказки «Как заяц лису перехитрил?»). <u>Цель:</u> вступление в ролевое взаимодействие с другими персонажами.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «зима». Место звука в слове <u>Цель:</u> учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. <b>Дидактическая игра «Назови пару»</b> <b>2. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Быть честным <u>Цель:</u> формирование представления у детей представление о нравственных нормах отношений с окружающими через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение. <b>Игра «Зеркало»</b> <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Весеннее жайляу <u>Цель:</u> учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; развивать звуковысотный слух. <b>Подвижная игра: «Чабаны и овечки» каз. нар. игра</b> <b>4. Казахский язык</b> <u>Тақырып</u> <u>Максат</u>	<b>1. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Чапан Алдаркосе (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения выполнять аппликацию способом обрывания. <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Кому нужен воздух? <u>Цель:</u> расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений. <b>3. ОБП</b> <u>Тема:</u> Вода – источник жизни <u>Цель:</u> расширять представление о воде как источнике жизни.
<b>Прогулка. Уход детей домой</b>	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

Воспитатель кпп \_\_\_\_\_ Шапанова Ж.А.  
Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_ Карабекова З.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «14» 03 по «18» 03. 2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 14.03</i>	<i>Вторник 15.03</i>	<i>Среда 16.03</i>	<i>Четверг 17.03</i>	<i>Пятница 18.03</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 13				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Моя мамочка <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа. <i>Игр.упр. «Мама какая?»</i> <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Тренируемся самостоятельно. <u>Цель:</u> учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти. <i>Подвижная игра «Не попадись!»</i> <b>3. Рисование</b> <u>Тема:</u> В день 8 Марта я mimozу маме подарю (рисование + аппликация) (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием. <b>Вариативный компонент</b> <u>Тема:</u> «Понятие о дикорастущих и культурных растениях» <u>Цель:</u> Лекарственные и ядовитые растения. Учить различать их в природе.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Всегда твердые согласные звуки <u>Цель:</u> познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. <i>Дидактическая игра «Не ошибись»</i> <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Весеннее жайляу <u>Цель:</u> учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения <i>Подвижная игра: «Чабаны и овечки» каз. нар. игра</i> <b>3. Конструирование</b> <u>Тема:</u> Волшебные коробочки <u>Цель:</u> совершенствование навыков планирования коробочки своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество <b>4. Казахский язык</b> <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Условная мера <u>Цель:</u> развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Подари тепло другу. <u>Цель:</u> формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину. <i>Подвижная игра «Западня»</i> <b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> Подарок маме <u>Цель:</u> закрепление навыков работы в технике рельефной лепки. <b>4. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» <u>Цель:</u> формировать интерес детей к народной сказке.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «шуба». «Один – много» <u>Цель:</u> продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. <i>Дидактическая игра «Один – много»</i> <b>2. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Я маленький гражданин своей страны <u>Цель:</u> формирование представления у детей представление о Родине через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение. <i>Игра «Путешествие по Казахстану»</i> <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» <u>Цель:</u> учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства. <b>4. Казахский язык</b> <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	<b>1. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Скворечник на березе (предметная аппликация). <u>Цель:</u> формирование умение собирать целое из частей. <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Что такое полезные ископаемые? <u>Цель:</u> формирование понятий об объектах неживой природы. <i>Игра «Аукцион»</i> <b>3. Физкультура</b> На свежем воздухе <u>Тема:</u> Игры на льду. <u>Цель:</u> продолжать совершенствовать сенсорно-моторную интеграцию анализаторных систем посредством выполнения нестандартных заданий на льду. <i>Подвижная игра «Четыре стихии»</i>
<b>Прогулка. Уход детей домой</b>	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

Воспитатель кпп \_\_\_\_\_ Шапанова Ж.А.

Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_ Карабекова З.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «31» 03 по «01» 04. 2022г.)

Режим дня				<b>Четверг 31.03</b>	<b>Пятница 01.04</b>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 14				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.				<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Всегда мягкие согласные звуки. <u>Цель:</u> познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками <i>Дидактическая игра «Поймай слог»</i> <b>2. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Родной дом. <u>Цель:</u> формирование представления о родном доме через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение. <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Путешествие в аул <u>Цель:</u> учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умения различать их на слух <i>Хороводная игра: «Отара» Т. Кулиновой.</i> <b>4. Казахский язык</b> <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u>	<b>1.Аппликация</b> <u>Тема:</u> Парусная лодка (предметная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование умение вырезать различные формы и соединять их для изображения предмета. <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Лесные этажи <u>Цель:</u> формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными, населяющими сосновый бор. <b>3. ОБП</b> <u>Тема:</u> Правила поведения за столом <u>Цель:</u> познакомить с элементарными правилами этикета. <i>Дидактическая игра «Полезные и неполезные продукты»</i>
<b>Прогулка. Уход детей домой</b>				<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

Воспитатель кпп \_\_\_\_\_Шапанова Ж.А.  
Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_Карабекова З.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «04» 04 по «08» 04. 2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 04.04</i>	<i>Вторник 05.04</i>	<i>Среда 06.04</i>	<i>Четверг 07.04</i>	<i>Пятница 08.04</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 14				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<b>1.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Праздник весны – Наурыз <b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ из личного опыта. <i>Дидактическая игра «Подбери слово»</i> <b>2. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Виды спорта. <b>Цель:</b> обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки. <i>Игровое упражнение «Противоположные движения»</i> <b>3.Рисование</b> <b>Тема:</b> Город вечером (рисование с использованием декоративного песка) (сюжетное рисование) <b>Цель:</b> формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке. <b>Вариативный компонент</b> <b>Тема:</b> «Весна идет! » <b>Цель:</b> Расширить знания детей о весенних изменениях в неживой природе и их влиянии на жизнь растений, животных, на деятельность людей.	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звуковой анализ слова «роза». Слоги <b>Цель:</b> продолжать учить детей проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов. <i>Дидактическая игра «Назови пару»</i> <b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> Путешествие в аул <b>Цель:</b> учить образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки <i>Хороводная игра: «Отара» Т. Кулиновой.</i> <b>3. ООМ</b> <b>Тема:</b> За что мы любим столицу? <b>Цель:</b> называть столицу Казахстана, знать ее символ. <b>4. Казахский язык</b> <b>Тақырып</b> <b>Максат</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы <b>Цель:</b> развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры <b>2. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Тренировка-формула побед! Круговая тренировка <b>Цель:</b> продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом при балансировании на модуле, выполнении вися на канате, вращении туловища на диске «Здоровье». <i>Подвижная игра «Запомни движения»</i> <b>3.Лепка</b> <b>Тема:</b> Тостаган <b>Цель:</b> закрепление умений лепить предметы быта казахского народа. <b>4. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> В гости пальчики пришли. <b>Цель:</b> ознакомление с пальчиковым театром.	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Закрепление пройденного <b>Цель:</b> повторить и закрепить знания детей о звуках о делении слов на слоги <b>2. Самопознание</b> <b>Тема:</b> Наурыз – праздник обновления. <b>Цель:</b> формирование представления детей о празднике Наурыз через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение <i>Игра «Сүйінші»!</i> <b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> Три танца <b>Цель:</b> учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус. <i>Подвижная игра: «Ищи пару» мордовская народная мелодия в обр. И. Савенкова</i> <b>4. Казахский язык</b> <b>Тақырып</b> <b>Максат</b>	<b>1.Аппликация</b> <b>Тема:</b> Ваза с цветами (декоративная аппликация). <b>Цель:</b> совершенствование умений передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации. <b>2. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Как ухаживать за растениями? <b>Цель:</b> расширение представлений о способах ухода за растениями, их выращивания. <b>3. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Спортивный комплекс. <b>Цель:</b> продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр.
<b>Прогулка. Уход детей домой</b>	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

Воспитатель кпп \_\_\_\_\_ Шапанова Ж.А.  
Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_ Карабекова З.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «11» 04 по «15» 04.2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 11.04</i>	<i>Вторник 12.04</i>	<i>Среда 13.04</i>	<i>Четверг 14.04</i>	<i>Пятница 15.04</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 15				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Рассказ В. Осеевой «Хорошее» <b>Цель:</b> формирование навыка пересказывать произведение по ролям <b>Дидактическая игра «Где спрятался звук [р]?»</b> <b>2. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Индивидуальная и групповая тренировки. <b>Цель:</b> расширять представления о видах спорта - бег, прыжки в высоту <b>Дыхательная гимнастика</b> <b>3. Рисование</b> <b>Тема:</b> Жар-птица (рисование ладошками) (декоративное рисование) <b>Цель:</b> формирование умений передавать в рисунке характерные особенности разных птиц. <b>Вариативный компонент «Цель:</b> Глобус» <b>Цель:</b> Дать представление о суше и водном пространстве, разнообразие рельефа земной поверхности, видах поселения (деревня, город, страна).	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звуковой анализ слов «бусы», «жук» <b>Цель:</b> совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры <b>Дидактическая игра «Строим дорожку»</b> <b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> Три танца <b>Цель:</b> учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке; продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух <b>Подвижная игра: «Ищи пару» мордовская народная мелодия в обр. И. Савенкова</b> <b>3. Конструирование</b> <b>Тема:</b> Поделки из скорлупы орехов <b>Цель:</b> совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и по рисунку <b>4. Казахский язык</b> <b>Такырып</b> <b>Максат</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Геометрические фигуры и тела. <b>Цель:</b> познакомить с названиями фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр. <b>2. Физкультура</b> <b>На свежем воздухе</b> <b>Тема:</b> Игры народов РК. <b>Цель:</b> формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений. <b>Психофизическое упражнение «Возьми себя в руки».</b> <b>3. Лепка</b> <b>Тема:</b> Торсык <b>Цель:</b> закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа <b>4. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Чтение рассказа Э. Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» <b>Цель:</b> формировать интерес к познавательному рассказу.	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звуковые часы <b>Цель:</b> познакомить детей со звуковыми часами\ <b>Дидактическая игра «Раздели слово»</b> <b>2. Самопознание</b> <b>Тема:</b> Матушка - природа. <b>Цель:</b> формирование познавательный интерес к природе через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение. <b>Игра «Маски»</b> <b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> Волшебная страна музыкальных инструментов <b>Цель:</b> учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации <b>Хоровод: «Веснянка» 3. Люзинской</b> <b>4. Казахский язык</b> <b>Такырып</b> <b>Максат</b>	<b>1. Аппликация</b> <b>Тема:</b> На пруду (сюжетная аппликация). <b>Цель:</b> совершенствование умение выполнять сюжетную аппликацию, создавать выразительные композиции. <b>2. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Кто живет в водоеме? <b>Цель:</b> расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни. <b>Подвижная игра «Мир рыб»</b> <b>3. ОБП</b> <b>Тема:</b> Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! <b>Цель:</b> продолжать формировать представление о здоровом образе жизни.
<b>Прогулка. Уход детей домой</b>	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

Воспитатель кпп \_\_\_\_\_ Шапанова Ж.А.  
Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_ Карабекова З.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «18» 04 по «22» 04. 2022г.)  
**Сквозная тема: «Трудимся вместе»**

Режим дня	<i>Понедельник 18.04</i>	<i>Вторник 19.04</i>	<i>Среда 20.04</i>	<i>Четверг 21.04</i>	<i>Пятница 22.04</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 15				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<b>1.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Как хлеб пришел к нам на стол <b>Цель:</b> формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам. <b>Дидактическая игра «Досказки словечко»</b> <b>2. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Тренировка волейболистов. <b>Цель:</b> познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. <b>Игра-тренинг «Послушаем себя»</b> <b>3.Рисование</b> <b>Тема:</b> Волшебный орнамент (по замыслу) <b>Цель:</b> закрепление умений составлять декоративные композиции, используя характерные элементы, колорит. <b>Вариативный компонент</b>  <b>Тема:</b> «Обитатели наших водоемов». <b>Цель:</b> Расширить сведения детей о многообразии видов животных и рыб.	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звуковой анализ слов «лиса», «луна» <b>Цель:</b> продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов <b>Дидактическое упражнение «Исправь слово»</b> <b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> Волшебная страна музыкальных инструментов <b>Цель:</b> учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух. <b>Подвижная игра: По желанию детей</b> <b>3. ООМ</b> <b>Тема:</b> Что рассказывает план местности? <b>Цель:</b> изображать схему/рисунок своей местности <b>4. Казахский язык</b> <b>Тақырып</b> <b>Максат</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Предметы геометрической формы. <b>Цель:</b> закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, куб, шар, цилиндр. <b>2. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Играй, играй- мяч не теряй. <b>Цель:</b> развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол <b>Дыхательная гимнастика</b> <b>3.Лепка</b> <b>Тема:</b> Бабушкин сундук <b>Цель:</b> ознакомление с техникой нанесения рельефного рисунка на ровную поверхность. <b>4. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Кукла, я тебя знаю! <b>Цель:</b> обучение приемам работы с разными видами театральных кукол.	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звуковой анализ слов «игла», «лист» <b>Цель:</b> совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов <b>Дидактическая игра «Один – много»</b> <b>2. Самопознание</b> <b>Тема:</b> Природа и здоровье». <b>Цель:</b> формирование представлений детей о природе как источнике жизни и здоровья через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение. <b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> Песенки чудесенки <b>Цель:</b> учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней.. <b>Игра на музыкальных инструментах: «Кап-кап-кап» рум. нар. мел. Т. Попатенко</b> <b>4. Казахский язык</b> <b>Тақырып</b> <b>Максат</b>	<b>1.Аппликация</b> <b>Тема:</b> Цыплята на лужайке (сюжетная аппликация). <b>Цель:</b> закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз, создавать изображение из геометрических форм. <b>2. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Когда звучит капель? <b>Цель:</b> расширение представлений о сезонных изменениях в природе. <b>Дидактическая игра «Что это, если оно умеет...»</b> <b>3. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Упражнения на волейбольной площадке. <b>Цель:</b> расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей.  <b>Психофизическая игра на развитие внимания «Зеваки».</b>
<b>Прогулка. Уход детей домой</b>	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

Воспитатель кпп \_\_\_\_\_ Шапанова Ж.А.  
Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_ Карабекова З.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «25» 04 по «29» 04. 2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 25.04</i>	<i>Вторник 26.04</i>	<i>Среда 27.04</i>	<i>Четверг 28.04</i>	<i>Пятница 29.04</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 16				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> День Космонавтики <u>Цель:</u> формирование разговорной диалогической речи. <i>Дидактическая игра «Составь предложение».</i> <b>2. Физкультура</b> <u>На свежем воздухе.</u> <u>Тема:</u> Игры моих друзей. <u>Цель:</u> развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр; метания в движущуюся цель. <i>Подвижная игра «Арканнан секіру»</i> <b>3. Рисование</b> <u>Тема:</u> Дети играют в мяч (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование умения рисовать фигуру человека в движении. <b>Вариативный компонент</b> <u>Тема:</u> «Дикие и домашние животные» <u>Цель:</u> Познакомить детей с разнообразными видами животных.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Звуковая схема слова <u>Цель:</u> научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Песенки чудесенки <u>Цель:</u> учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру; развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах <i>Игра на музыкальных инструментах: «Кап-кап-кап» рум. нар. Мелодия.</i> <b>3. Конструирование</b> <u>Тема:</u> Горки <u>Цель:</u> обучение умению строить конструкции по условиям, закрепление умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения. <b>4. Казахский язык</b> <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u>	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Кто где находится? <u>Цель:</u> сформировать представление о положении предметов в пространстве. <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Казахские народные игры. <u>Цель:</u> продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра - часть этнокультуры. <b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> Космический корабль <u>Цель:</u> закрепление умений лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы, строения и пропорций. <b>4. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Чтение татарской народной сказки «Три сестры» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к волшебной сказке.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> повторить и закрепить знания детей о звуках и звуковой схеме слова <b>2. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Мой любимый дошкольный класс <u>Цель:</u> прививать детям уважение и любовь к мини – центру, его обычаям и традициям через практику общечеловеческой ценности Любовь. <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстан <u>Цель:</u> учить детей уважать культуру разных народов; прививать желание знакомиться и изучать танцы и песни разных национальностей; воспитывать доброжелательность и гостеприимство. <b>4. Казахский язык</b> <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u>	<b>1. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Утка с утятами (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения вырезать различные формы по контуру для изображения предметов, составления композиции. <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Где растет верблюжья колючка? <u>Цель:</u> формирование представления о месте произрастания разных растений (степь, луг, лес, поле, сад, огород и т. д.). <b>3. ОБП</b> <u>Тема:</u> Что такое экстренные службы <u>Цель:</u> закрепить знания о службах спасения. <i>Игровое упражнение. «Вопрос – ответ»</i>
<b>Прогулка. Уход детей домой</b>	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

Воспитатель кпп \_\_\_\_\_ Шапанова Ж.А.  
Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_ Карабекова З.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «02» 05 по «06» 05. 2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 02.05</i>	<i>Вторник 03.05</i>	<i>Среда 04.05</i>	<i>Четверг 05.05</i>	<i>Пятница 06.05</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 16				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Птицы – наши друзья <b>Цель:</b> формирование разговорной диалогической речи. <b>Дидактическая игра «Скажи правильно»</b> <b>2. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Скакалка-супертренажер. <b>Цель:</b> учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками, формировать навыки общения и режимов работы, адекватных условиям реальной коммуникации (парная и групповая работа). <b>3. Рисование</b> <b>Тема:</b> Яблони зацвели (декоративное рисование) <b>Цель:</b> совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности.  <b>Вариативный компонент</b> <b>Тема:</b> «Пресмыкающиеся» <b>Цель:</b> Познакомить детей с таким классом животных, как пресмыкающиеся.	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Предложение. Состав предложения <b>Цель:</b> познакомить детей с понятием «предложение». <b>Дидактическая игра «Один – много»</b> <b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> Волшебный сундучок <b>Цель:</b> учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять. <b>3. ООМ</b> <b>Тема:</b> Военные профессии. Ветераны Великой Отечественной войны <b>Цель:</b> расширение знаний о людях военных профессий, о ветеранах ВОВ. <b>Игра «На земле, в воздухе, на воде».</b> <b>4. Казахский язык</b> <b>Тақырып</b> <b>Максат</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Весы. <b>Цель:</b> познакомить с приемами уравнивания предметов на весах. <b>2. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Упражнения для всей семьи. <b>Цель:</b> учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье. <b>3. Лепка</b> <b>Тема:</b> Лодка, плывущая по реке <b>Цель:</b> закрепление умений лепить предметы, состоящие из нескольких частей <b>4. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой! <b>Цель:</b> представление актерского умения через ориентирование на сцене (в пространстве группы).	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звуковая схема слова. Схема предложения <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с понятием «предложение». <b>Дидактическая игра «Подбери звуковую схему слова»</b> <b>2. Самопознание</b> <b>Тема:</b> Природа и человек. <b>Цель:</b> формирование представления детей о взаимосвязи человека с природой, её компонентами через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение <b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> Утренник, посвященный Дню Победы <b>Цель:</b> воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги; продолжать развивать музыкальные и двигательные умения, а также творческие способности. <b>4. Казахский язык</b> <b>Тақырып</b> <b>Максат</b>	<b>1. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Ракета (предметная аппликация). <b>Цель:</b> использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной аппликации. <b>2. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Какие растения лечат? <b>Цель:</b> формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения <b>3. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Охотники. <b>Цель:</b> совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха.
<b>Прогулка. Уход детей домой</b>	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

Воспитатель кпп \_\_\_\_\_ Шапанова Ж.А.

Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_ Карабекова З.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «10» 05 по «13» 02. 2022г.)

Режим дня		<i><b>Вторник 10.05</b></i>	<i><b>Среда 11.05</b></i>	<i><b>Четверг 12.05</b></i>	<i><b>Пятница 13.05</b></i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	_Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	_Утренний комплекс упражнений № 17				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.		<b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Схема предложения. Звуковая схема слова <b>Цель:</b> совершенствовать навык составлять предложения из слов и схемы к ним <b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай <b>Цель:</b> учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах <b>Подвижная игра: По желанию детей</b> <b>3. Конструирование</b> <b>Тема:</b> Собачки <b>Цель:</b> формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы <b>4. Казахский язык</b> <u>Такырып</u> <u>Мақсат</u>	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Последовательности событий, дней недели, времени суток <b>Цель:</b> познакомить со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь. <b>2 Физкультура</b> <u>На свежем воздухе</u> <b>Тема:</b> В футбол играй- здоровье укрепляй. <b>Цель:</b> продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем. <b>3..Лепка</b> <b>Тема:</b> Насекомые. Божья коровка <b>Цель:</b> закрепление умений лепить предметы с использованием природного материала. <b>4. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка» <b>Цель:</b> формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению.	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Предложение. Состав предложения <b>Цель:</b> составление рассказа по наглядным картинкам. <b>Дидактическая игра «Один – много»</b> <b>2. Самопознание</b> <b>Тема:</b> Родной мой Казахстан!». <b>Цель:</b> формирование представления детей о Казахстане как о дружной стране через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение. <b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай <b>Цель:</b> учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; продолжать развивать музыкальные способности и навыки; учить передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально - двигательные навыки <b>Подвижная игра: По желанию детей</b> <b>4. Казахский язык</b> <u>Такырып</u> <u>Мақсат</u>	<b>1.Аппликация</b> <b>Тема:</b> Парад самолетов (сюжетная аппликация). <b>Цель:</b> совершенствование умение изображать социальные события. <b>2. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Как цветут яблоня и тополь? <b>Цель:</b> ознакомление детей с сезонными изменениями весной. <b>Игра «Мои друзья»</b> <b>3. ОБП</b> <b>Тема:</b> Правила поведения в природе <b>Цель:</b> расширять представления о том, что человек – это часть природы.
<b>Прогулка. Уход детей домой</b>		<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

Воспитатель кпп \_\_\_\_\_Шапанова Ж.А.  
Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_ Карабекова З.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «16» 05 по «20» 05. 2022г.)  
**Сквозная тема:** «Пусть всегда будет солнце»

Режим дня	<i>Понедельник 16.05</i>	<i>Вторник 17.05</i>	<i>Среда 18.05</i>	<i>Четверг 19.05</i>	<i>Пятница 20.05</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 17				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<b>1.Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Защитники Отечества <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа по картинке. разговорной диалогической речи. <i>Дидактическая игра «Один – много»</i> <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Физкультура для всей семьи! <u>Цель:</u> развивать координационные способности, выносливость <i>Тренинг «Семья».</i> <b>3.Рисование</b> <u>Тема:</u> Космическое путешествие (рисование техникой «граттаж») (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование умений выделять характерные признаки предмета и отображать их в своем рисунке. <b>Вариативный компонент</b> <u>Тема:</u> «Насекомые» <u>Цель:</u> Учить детей сравнивать насекомых по способу передвижения, определять их по издаваемым звукам и правильно называть их.	<b>1.Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Составление и чтение схем слов и предложений. <u>Цель:</u> совершенствовать навык составлять и читать предложения из слов и схемы к ним <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Дружно топнем, дружно хлопнем <u>Цель:</u> учить звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче. <i>Подвижная-музыкальная игра: «Воробы и кот» Т. Кулиновой.</i> <b>3. ООМ</b> <u>Тема:</u> Скоро в школу мы пойдём <u>Цель:</u> формировать представления о школе и положительное отношение к школьной жизни. <b>4. Казахский язык</b> <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Закрепление <u>Цель:</u> закрепить и систематизировать полученные знания и умения. обратном порядке. <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Метание вдаль одной рукой. <u>Цель:</u> продолжать учить метать в даль правой и левой рукой. <i>Подвижная игра «Орындарыңмен ауысыңдар»</i> <b>3.Лепка</b> <u>Тема:</u> На жайлау <u>Цель:</u> закрепление умений детей украшать предметы национальным орнаментом. <b>4. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Литературный праздник «Встреча с «Прекрасной Айсулу» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к произведениям художественного слова.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Волшебная страна Буквозвукия. <u>Цель:</u> обобщить знания детей <b>2. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Светлый путь самопознания!» <u>Цель:</u> формирование представления детей о Казахстане как о дружной стране через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Дружно топнем, дружно хлопнем <u>Цель:</u> учить сопоставлять свои действия с движениями других детей; развивать чувство синхронности; продолжать развивать слушательскую культуру, умение анализировать и характеризовать музыкальное произведение. <i>Подвижная-музыкальная игра: «Воробы и кот» Т. Кулиновой.</i> <b>4. Казахский язык</b> <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	<b>1.Аппликация</b> <u>Тема:</u> Бабочки (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Кто живет на страницах Красной книги? <u>Цель:</u> уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана. <i>Дидактическая игра «Чем отличаются животные?»</i> <b>3.Физкультура</b> <u>Тема:</u> Стань лидером! <u>Цель:</u> способствовать активации природных механизмов шагом с линии на линию. <i>Остеопатические упражнения</i>
<b>Прогулка. Уход детей домой</b>	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

Воспитатель кпп \_\_\_\_\_ Шапанова Ж.А.  
Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_ Карабекова З.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «23» 05 по «25» 05. 2022г.)

Режим дня	<i><b>Понедельник 23.05</b></i>	<i><b>Вторник 24.05</b></i>	<i><b>Среда 25.05</b></i>		
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 1				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<b>1.Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Лето – веселая пора <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ <i>Дидактическая игра «Назови противоположности».</i> <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Мы – будущие школьники. <u>Цель:</u> продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр. <i>Оздоровительный массаж всего тела.</i> <b>3.Рисование</b> <u>Тема:</u> Ты мой друг и я твой друг (по замыслу) <u>Цель:</u> развитие творческой активности, совершенствование умения рисовать фигуру человека.  <b>Вариативный компонент</b> <u>Тема:</u> «Звери» <u>Цель:</u> Научить детей осознавать значение животных не только для человека, но и в природе. Познакомить детей с Красной книгой.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Итоговое занятие <u>Цель:</u> обобщить знания детей <i>Дидактическая игра «Кто внимательный?»</i> <b>2. Конструирование</b> <u>Тема:</u> Поделки из шишек <u>Цель:</u> совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала	<b>Музыка</b> Выпускной утренник		
<b>Прогулка. Уход детей домой</b>	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №		

Воспитатель кпп \_\_\_\_\_ Шапанова Ж.А.  
Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_ Карабекова З.С.