[illegible]

ЕРЕСЕК «ГҮЛДЕР» ТОБЫНЫҢ ПЕРСПЕКТИВТІК ЖОСПАРЫ

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН СТАРШЕЙ ГРУППЫ «ГҮЛДЕР»

[illegible]

2021 - 2022 оқу жылы

Түсініктеме

Жаңартылған оқу бағдарламасы бойынша,мектепке дейінгі оқыту мен білім беруде перспективалық жоспар мен циклограммаға өзгерістер енгізілген. Баланы жас ерекшелігін ескере отырып үлгілік бағдарламасына,үлгілік оқу жоспарына, мониторинга, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сүйене отырып,бірізділікті сақтай отырып перспективалық жоспар құрылды. Себебі үздіксіз білім беру жүйесін қамтамассыз етеді және бірінші жарты жылдықтың, екінші жарты жылдықтың күтілетін нәтижесіне қарай оқу мақсаты білу мен қолдануы аралығын қамтамассыз етуін спиральдік оқыту арқылы қамтамассыз етуі болады. Перспективалық жоспарға үлгілік оқу бағдарламасында негізделген күтілетін нәтижеден өлшемді, нақты, бір уақытқа негізделген, шынайы мақсат құрылды.Себебі жүзеге асыруда баланың дербестілігі,қажеттілігі,қызығушылығы толығымен ескерілген. Күтілетін нәтижеден кейін стандарттан баланың жас ерекшелігін қарап денсаулық сақтау; коммуникативтілік, танымдық,шығармашылық,әлеуметтік дағдыларын қарап балалардың даму деңгейіне сай нені білу керек,не істей алу керек дағдылары мен біліктіліктерін аламыз. Себебі өз бетінше оқу дағдыларын дамытуға бағытталған, балалардың өзара іс-қимылын, бейімделуін, баланың жеке тұлға ретінде қалыптасуын, қоршаған ортаға (отбасына, әлеуметке, табиғатқа) ізгілікті қарым-қатынасын, қауіпсіз мінез-құлық негіздері бойынша әлеуметтік дағдыларды қалыптастыруды қамтамасыз етеді.Дағдыландырудан кейін білім беру саласы бойынша баланы бағалауды мониторингтің индикаторын кодпен қоямыз.Индикатор баланың жасына сәйкес күтілетін нәтижелерге жету көрсеткіші.Баланы бақылау арқылы күтілетін нәтижеге жетеміз.Мониторинг баланың түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасын анықтауға, педагогтың алдағы іс-әрекетін жоспарлауға, мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуына қажетті жұмыстарды жүргізуге мүмкіндік береді. Дәл солай,жаңартылған білім беру мазмұнына сай апталық циклограмма құрамыз.Баланың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасын да мақсатқа айналдырамыз. Циклограммада балалардың жас ерекшеліктері ескерілген әрбір режимдік кезеңнің міндеттері, мазмұны және ұзақтығы белгіленеді, Себебі циклограммада «Бала үнін» ескере отырып күн тәртібін ыңғайлы етіп өткізуге мақсатты хабарлаған кезде балаларға әлдеқайда түсінікті болады. Тақырыпқа байланысты мүмкіндігінше баланың қызығушылықтарын арттыру үшін толық мәлімет бере алуымыз керек.Сұрақ-жауап арқылы есте сақтау қабілеттерін тексеріп,мақтау,мадақтаумен оқу қызметі аясында сүйемелдеп, аяқтауымыз керек.Сонымен циклограммаға баланың дамуының негізгі тиімді әдіс тәсілдердің бірі құрылымдалған,тәрбиешінің жетекшілігімен,еркін ойын кіргізілді.Ұйымдастырылған оқу қызметінде ойындар арқылы баланың сөйлеу мәнері,сөздік қоры дамиды,танымдық,зияткерлік ,әлеуметтік,эмоциалық дағдылары қамтылады. Ойын балалардың дамуы барысында оқытудың кең ауқымын қамти отырып, олардың эмоционалдық әл-ахуалын демеп отырады. Ойын түрлерін оқыту әдісі ретінде қолдану балалардың танымдық қызығушылығын арттыруға ықпал етеді. Ойын тәсілдері балаларға басқалардың пікірімен санасуды, ойын нәтижесін болжауды, өз бетінше белгілі бір іс-әрекеттерді жоспарлауды, мақсатқа жету жолдарын айқындауды үйретеді.Іс-әрекетін,икемділігін,қызығушылығының қай жаққа қарай басым екенін байқаймыз.Сол ойындардың ішінен бағдарламаның түйінді идеялары 4К моделінің элементтері циклограммада көрсетіп қойылады. Олар сыни ойлау,креативтілікті,коммуникативтілікті және командада жұмыс жасау.Түйінді идеяларды енгізудегі мақсатымыз,баланың қызығушылығын ескеру,тиімді әдіс -тәсілді қолдану.4К моделінен кейін біз саралап оқыту стратегиясына тоқталамыз. Осы орайда саралаудың сегіз түрін де циклограммаға кіріктіріп қоямыз.Олар: нәтиже;қызығушылық мүдде;қарқын жылдамдық,уақыт;педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету,ресурстарды саралау,диалог-сұрақтар қолдану,заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, топтарға,рөлдерге бөлу.Саралаудың аясында бақылау жұмыстары қатар жүргізілетін болғандықтан циклограммадағы оқу қызметі уақытында жоспарланды.Саралау,қолдау арқылы жүзеге асады.Осылай баланың креотивтігін,дербестігін қызығушылығын анықтаймыз.Бақылаудың педагогтің қызметіндегі рөлі белгілі балалардың ерекшеліктерін ортада,оқу қызметінде, ойын барысында қадағалау бойынша өткізілетін болады. Мектепке дейінгі білім беретін ұйымдарда педагог пен ата-ана тығыз байланыста болуы керек.Міне, содан Бала-Тәрбиеші-Ата-ана-Мектеп деген Тұтас бала бейнесі шығады. Жоспарлаудың тікелей тұтас бала бейнесіне жұмыс жасау қажеттілігі туындағандықтан, перспективалық жоспар мен циклограммаға өзгертулер енгізілді.Жаңартылған білім беру мазмұнына сай перспективалық жоспар мен циклограмма құрылды.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
ЕРЕСЕК топ 2021 жыл қыркүйек айы
Өтпелі тақырып «Балабақша»

Мақсаты: балалардың бойында балабақшаға, достарына, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру.
Міндеттері:1. Балабақшада үлкендермен, достарымен қарым-қатынаста кішіпейіл болуға тәрбиелеу.
2.Сурет бойынша әңгімелеу арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
3. Балабақша ережелерімен таныстыру.

Апта	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Тақырыпша	**Денсаулық** Дене шынықыру-1 **Коммуникация** Сөйлеуді дамыту-1 **Коммуникация** **Вариактивті компонент:**	**Коммуникация** Орыс тілі – 0,5 **Шығармашылық** Сурет салу-1 Музыка-0,5 **Таным** Құрастыру-0,5	**Таным** ҚҮМҚ - 1 **Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу-0,5 **Денсаулық** Дене шынықыру-1	**Коммуникация** Көркем әдебиет -1 **Шығармашылық** Мүсіндеу-0,5 Аппликация-0,5 Музыка – 1	**Таным** Жаратылыстану-1 **Денсаулық** Дене шынықыру-1 **Шығармашылық** **Вариактивті компонент:** «карамелька»
Менің- балабақшам 01.09-03.09			**ҚМҮҚ** «Бір және көп, көп сандарды салыстыру және олардың арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен және кіші. Шеңбер (әртүрлі фигуралардың арасынан табу)» **Қоршаған ортамен танысу** «Балабақша бөлмесі» **Дене шынықтыру** «Спортзалмен танысу»	**Көркем әдебиет** «Біздің балабақшада» **Мүсіндеу** «Менің көңілді, сызғырлаған добым» **Музыка** «Мен өз балабақшамды жақсы көремін»	**Жаратылыстану** «Балабақша біздің екінші үйіміз» **Дене шынықтыру** «Қыздар мен ұлдар доп сияқты секіріп жатыр» **Вариактивті компонент:** «Карамелька»

Менің сүйікті ойыншығым 06.09-10.09	**Дене шынықтыру** «Жаттығу және ойнау» **Сөйлеуді дамыту** «Менің сүйікті ойыншығым » **Вариактивтік компонент:** Ағылшын тілін үйрету үйірмесі»	**Орыс тілі** **Сурет салу** «Сүйікті ойыншығым» **Музыка** «Гномдарда қонақта»	**ҚМҮҚ** «3 және 4 сандарын салыстыру, үлгі бойынша санау, жұмбақтар. Жыл мезгілдері (күз). Оң жақта, сол жақта.» **Дене шынықтыру** «Жаттықтыру және ойнау»	**Көркем әдебиет** «Ойыншықтарым» **Аппликация** «Достарыма пирамида ойыншық сыйлаймын» **Музыка** «Гномдарда қонақта»	**Жаратылыстану** «Ойыншықтар еліне саяхат» **Дене шынықтыру** «Кімді тезірек жаттығуға барады» **Вариактивтік компонент:** « Карамелька»
Жиһаз 13.09-17.09	**Дене шынықтыру** «Ерекше орындықтар» **Сөйлеуді дамыту** «Қуыршақтың бөлмесі» **Вариактивтік компонент:** Ағылшын тілін үйрету үйірмесі»	**Сурет салу** «Маратқа арналған орындық» **Құрастыру** «Үстел мен орындық»	**ҚМҮҚ** «Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы (көптеген фигуралардың арасынан табу). Баланың зейінін дамыту.» **Дене шынықтыру** «Орындықтар бар қорап» **Қоршаған ортамен танысу** «Менің күнім»	**Көркем әдебиет** «Үй жиһаздары» **Мүсіндеу** «Орындықтың аяғын бекітіңіз» **Музыка** «Бесік жыры кукле»	**Жаратылыстану** « Жиһаз еліне саяхат.» **Дене шынықтыру**. «Шкафтарға барайық» **Вариактивтік компонент:** « Карамелька»
Ыдыстар 20.09-24.09	**Дене шынықтыру** «Ыдыстарды қуып жету» **Сөйлеуді дамыту** «Ыдыстар» **Вариактивтік компонент:** Ағылшын тілін үйрету үйірмесі»	**Орыс тілі** **Сурет салу** «Маратқа арналған кесе» **Музыка** Ыдыс-аяқтың музыкалық оқиғалары	**ҚМҮҚ** «Үлгі бойынша санау, сандарды салыстыру (4-5). Тәулік бөлігі. Сол жағында, ортасында, оң жағында.» **Дене шынықтыру** «Сиқырлы шыныаяқтар»	**Көркем әдебиет** «Үй заттары» **Аппликация** «Үйге арналған ыдыс» **Музыка** Ыдыс-аяқтың музыкалық оқиғалары	**Жаратылыстану** «Қызыл кесе» **Дене шынықтыру** «Спорт және табақтар» **Вариактивтік компонент:** « Карамелька

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
ЕРЕСЕК топ 2021жыл қазан айы
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты: Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету.

Міндеттері: Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу.

Отбасы туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру.

Туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту: ана-әке, аға-апа, ата-әже.

Апта	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Тақырыпша	**Денсаулық** Дене шынықыру-1 **Коммуникация** Сөйлеуді дамыту-1 **Коммуникация** Вариативті компонент:	**Коммуникация** Орыс тілі – 0,5 **Шығармашы лық** Сурет салу-1 Музыка-0,5 **Таным** Құрастыру-0,5	**Таным** ҚҰМҚ - 1 **Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу-0,5 **Денсаулық** Дене шынықыру-1	**Коммуникация** Көркем әдебиет -1 **Шығармашылық** Мүсіндеу-0,5 Аппликация-0,5 Музыка – 1	**Таным** Жаратылыстану-1 **Денсаулық** Дене шынықыру-1 **Шығармашылық** Вариативті компонент:
Менің отбасым. **27.09-01.10**	**Дене шынықтыру** «Кім анама тезірек көмектеседі» **Сөйлеуді дамыту** «Менің сүйікті отбасы мүшелерім» **Вариативтік компонент:** «Ағылшын тілін үйретуүйірмесі»	**Сурет салу** «Әжеме арналған бас орамал» **Құрастыру** «Менің отбасым» коллаж жасау	**ҚМҰҚ** «1 цифры және санымен танысу. Сол жағында, оң жағында. Шеңбер мен шаршы туралы өткенді пысықтау..» **Қоршаганортаментанысу** «Менің отбасым» **Дене шынықтыру** «Біз әкеміз сияқты жұмыс жасаймыз»	**Көркем әдебиет** «Отбасындағы сыйластық» **Мүсіндеу** «Әжемнің бас орамалы» **Музыка** «Біз әжемізге ауылға барамыз»	**Жаратылыстану** «Әпкемнің әдемі көйлегі» **Дене шынықтыру** «Кішкентай көмекшілер» **Вариативтік компонент** «Карамелька»

Менің көшем. Менің калам. 04.10-08.10	**Дене шынықтыру** «Менің спорттық көшем» **Сөйлеуді дамыту** «Мен тұратын көше» **Вариативтік компонент:** «Ағылшын тілін үйрету үйірмесі»	**Орыс тілі** **Сурет салу** «Бұл менің көшем, бұл менің үйім» **Музыка** «Күн мен жаңбыр»	**ҚМҰҚ** «1 цифры мен саны туралыөткендіпысықтау. Үлкен, кіші, кішкентай. Үшбұрыш (өзгефигуралардынарасынан табу). **Дене шынықтыру** «Біз әкеміз сияқты жүгіреміз »	**Көркем әдебиет** «Менің сүйікті калам» **Аппликация** «Менің көшемдегі үй» **Музыка** «Ана мен Әже»	**Жаратылыстану** «Менің көшем» **Дене шынықтыру** «Бүкіл отбасымен стадионға» **Вариативтік компонент:** «Карамелька»
Үй және оның бөліктері (киіз үй) 11.10-15.10	**Дене шынықтыру** «Киіз үйге спорттық саяхат» **Сөйлеуді дамыту** «Біздің үй» **Вариативтік компонент:** «Ағылшын тілін үйрету үйірмесі»	**Сурет салу** «Киіз үй» **Құрастыру** «Үй және қақпа»	**ҚМҰҚ** «2 цифры және санымен танысу. Қысқа, ұзын. Сопақша (өзге фигуралардың арасынан табу).». **Дене шынықтыру** «Мен киіз үйде спортпен айналысамын» **Қоршаған ортамен танысу** «Топ бөлмесіне саяхат»	**Көркем әдебиет** «Қуыршақтың бөлмесі» **Мүсіндеу** «Үйдегі қауіпті заттар» **Музыка** «Музыка естілетін үй»	**Жаратылыстану** «Киіз үй» **Дене шынықтыру** «Үйдің жанындағы мидия доп» **Вариативтік компонент:** «Карамелька»
Киім және аяқ киім (ұлттық киім) 18.10-22.10	**Дене шынықтыру** «Қызыл етік» **Сөйлеуді дамыту** «Киім дүкені» **Вариативтік компонент:** «Ағылшын тілін үйрету үйірмесі»	**Орыс тілі** **Сурет салу** «Кішкентай қуыршаққа мен әдемі юбка тігемін» **Музыка** «Әженің кеудесінің құпиялары»	**ҚМҰҚ** 2 цифры мен саны туралы өткенді пысықтау. Жақын, алыс. **Денешынықтыру** Машаға арналған етік»	**Көркем әдебиет** «Киімдер» **Аппликация** «Досыма арналған қолғап» **Музыка** «Әженің кеудесінің құпиялары»	**Жаратылыстану** «Киімдер және аяқ киімдер» **Дене шынықтыру** « Ғажайып етік» **Вариативтік компонент:** «Карамелька»

Алтын күз 25.10-29.10	**Дене шынықтыру** «Күзгі жапырақтар» **Сөйлеуді дамыту** «Сиқырлы бақ» **Вариативтік компонент:** «Ағылшын тілін үйрету үйірмесі»	**Сурет салу** «Құстар ұшып барады» **Құрастыру** «Түрлі-түсті жапырақтар»	**ҚМҮК** 3 цифрымен таныстыру Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Жыл мезгілдері (күз). Кеше, бүгін, ертең. **Дене шынықтыру** «Қоңыз қударатын құстар» **Қоршаған ортамен таныстыру** «Біздің қанатты достарымыз»	**Көркем әдебиет** «Алтын күз» **Мүсіндеу** «Біздің бақшадағы жеміс» **Музыка** «Түрлі-түсті күз»	**Жаратылыстану** «Бақшаға біз барамыз, көкөністер аламыз» **Дене шынықтыру** «Күзгі букет» **Вариативтік компонент:** «Карамелька»

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
ЕРЕСЕК ТОП 2021 жыл қараша айы
Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: Балаларға салауатты өмір сүру салты туралы түсінік беру .
Міндеттері: Денсаулықты нығайту да дене жаттығуларының маңызын түсіндіру.
Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсету туралы ұғындыру.
Дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту.

Апта	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Тақырыпша	**Денсаулық** Дене шынықыру-1 **Коммуникация** Сөйлеуді дамыту-1 **Коммуникация** Вариативті компонент:	**Коммуникация** Орыс тілі – 0,5 **Шығармашылық** Сурет салу-1 Музыка-0,5 **Таным** Құрастыру-0,5	**Таным** ҚҰМҚ - 1 **Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу-0,5 **Денсаулық** Дене шынықыру-1	**Коммуникация** Көркем әдебиет -1 **Шығармашылық** Мүсіндеу-0,5 Аппликация-0,5 Музыка – 1	**Таным** Жаратылыстану-1 **Денсаулық** Дене шынықыру-1 **Шығармашылық** Вариативті компонент:
Өзім туралы **01.11- 05.11**	**Дене шынықтыру** «Мен доппен ойнағанды ұнатамын» **Сөйлеуді дамыту** «Менің дене мүшелерім» **Вариативті компонент:** «Ағылшын тілін үйрету үйірмесі»	**Орыс тілі** **Сурет салу** «Өз портретіңді сал» **Музыка** «Күздің жұмбақтары»	**ҚМҮҚ** 1, 2, 3 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Биік, аласа. Балалардың зейінін дамыту. **Дене шынықтыру** «Мен спортзалдағы достарыммен біргемін»	**Көркем әдебиет** «Айтшы әжетай» **Аппликация** «Балаларға арналған әдемі майлық» **Музыка** «Күздің жұмбақтары»	**Дене шынықтыру** «Ерекше жарыстар» **Жаратылыстану** «дені саудың жаны сау» **Вариативті компонент:** «Карамелька»

Дұрыс тамақтану. Дәрумендер 08.11-12.11	**Дене шынықтыру** « Витаминдер және сау дене» **Сөйлеуді дамыту** «Не дәмді?»ертегі **Варнативті компонент:** «Ағылшын тілін үйрету үйірмесі»	**Сурет салу** «Мишка конжық ауырып қалды» (дәрумендер) **Құрастыру** «Торсық»	**ҚМҮҚ** 1 цифры мен саны туралы өткенді пысықтау. Үлкен, кіші,кішкентай.Үшбұрыш (өзге фигуралардың арасынан табу). **Дене шынықтыру** «Денсаулыққа арналған дәрумен» **Қоршаған ортамен таныстыру** «Сүт өнімдері»	**Көркем әдебиет** «Қарлығаш пен дәуіт»ертегісі **Мүсіндеу** «Банкадағы дәрумендер» **Музыка** «Пайдалы тамақтану»	**Жаратылыстану** «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер » **Дене шынықтыру** « Витаминдер және сау дене» **Варнативті компонент:** «Карамелька»
Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік 15.11-19.11	**Дене шынықтыру** «Сиқырлы шаңсорғыш» **Сөйлеуді дамыту** «Жол ережесін сақтайық аман есен жүрейік» **Варнативті компонент:** «Ағылшын тілін үйрету үйірмесі»	**Орыс тілі** **Сурет салу** «Балабақшадағы қауіпсіздік» **Музыка** Қауіпсіздік апталығы	**ҚМҮҚ** Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі. Үлгі бойынша санау, аралас сандарды салыстыру, теңдігін анықтау. Заттардың орналасу орнын анықтау. Баланың зейінін дамыту. Шеңбер, сопақша **Дене шынықтыру** «Сиқырлы машиналар»	**Көркем әдебиет** «Бағдаршам» өлеңі **Аппликация** «Үйдегі қауыпті заттар» **Музыка** Қауіпсіздік апталығы	**Жаратылыстану** «Өмір қауіпсіздігі» **Дене шынықтыру** «Қауіпсіздік мектебі» **Варнативті компонент:** «Карамелька»
Салауатты өмір салты 22.11-26.11	**Дене шынықтыру** «Кіші көлдің еліне саяхат» **Сөйлеуді дамыту** «Салауатты өмір салты» **Варнативті компонент:** «Ағылшын тілін үйрету үйірмесі»	**Сурет салу** «Ойын үшін түрлі-түсті доптар» **Құрастыру** «Тостаған »	**ҚМҮҚ** 4 цифрыментанысу. Үлкен, кіші, кішкентай. Балалардынзейініндамыту **Дене шынықтыру** «Денсаулық қайда жасырылады» **Қоршаған ортамен таныстыру** «Еңбек ер атандырады»	**Көркем әдебиет** «Үйшік »ертегісі **Мүсіндеу** «Балаларға арналған спорттық саты » **Музыка** «Денсаулықтың көңілді ноталары»	**Жаратылыстану** «Денсаулық зор байлық» **Дене шынықтыру** «Денсаулығыңызға қамқорлық жасаңыз **Варнативті компонент:** «Карамелька»

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
ЕРЕСЕК ТОП 2021 жыл желтоқсан айы
Өтпелі тақырыбы «Менің Қазақстаным»

Мақсаты:Қазақстан Республикасы туралы балалардың түсінігін қалыптастыру.
Міндеттері:**1.**Туғанөлке, оның табиғаты туралы түсініктерін кеңейту.
2.Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсінік беру.
3.Отанына, оның өткені мен бүгініне қызығушылығын, сүйіспеншілігін арттыру.

Апта	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Тақырыпша	**Денсаулық** Дене шынықыру-1 **Коммуникация** Сөйлеуді дамыту-1 **Коммуникация** **Вариативті компонент:**	**Коммуникация** Орыс тілі – 0,5 **Шығармашылық** Сурет салу-1 Музыка-0,5 **Таным** Құрастыру-0,5	**Таным** ҚҰМҚ - 1 **Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу-0,5 **Денсаулық** Дене шынықыру-1	**Коммуникация** Көркем әдебиет -1 **Шығармашылық** Мүсіндеу-0,5 Аппликация-0,5 Музыка – 1	**Таным** Жаратылыстану-1 **Денсаулық** Дене шынықыру-1 **Шығармашылық** **Вариативті компонент:**
Менің туған өлкем, менің қалам 29.11-03.12	**Дене шынықтыру** «Коржын» **Сөлеуді дамыту** «еліміздің рәміздерімен таныстыру» **Вариативті компонент:** «Ағылшын тілін үйрету үйірмесі»	**Орыс тілі** **Сурет салу** «Мерекелік жалаушалар» **Музыка** «Менің туған өлкем»	**ҚМҮҚ** 1, 2, 3, 4 сандары туралы өткенді пысықтау. Логикалық есептер шығаруға жаттықтыру. **Дене шынықтыру** «Асықтармен ойнау»	**Көркем әдебиет** «Қайырымды қоян» **Аппликация** «Менің көшемдегі үй» **Музыка** «Менің туған өлкем»	**Жаратылыстану** «Қай жерде өседі?» **Дене шынықтыру** «Орамал» **Вариативті компонент:** «Карамелька»

Гүлден Менің Қазақстаным (флора және фауна) 06.12.-10.12.	**Дене шынықтыру** «Қоржын» **Сөйлеуді дамыту** «Менің құтты мекенім» (сурет бойынша әңгіме құрау) **Вариативті компонент:** «Ағылшын тілін үйрету үйірмесі»	**Сурет салу** «Біздің қойдың жүні сақинаға ұқсас» **Құрастыру** «Қыс сиқыршысы келді»	**ҚМҮК** 1, 2, 3,4 сандары туралы өткенді пысықтау. Үлгі бойынша санау, аралас сандарды салыстыру. Алыс, жақын. **Дене шынықтыру** «Гүл жеті гүл» **Қоршаған ортамен танысу** «Қазақстан Республикасы»	**Көркем әдебиет** «Отан»өлең **Мүсіндеу** «Бәйтерек» **Музыка** Қазақстанның музыкалық өнері	**Жаратылыстану** «Менің отаным» **Дене шынықтыру** «Айсұлу мен Серік бізде қонақта » **Вариативті компонент:** «Карамелька»
Өнер көзі– халықта (фольклор) 13.12-17.12	**Дене шынықтыру** «Түрлі түсті орамалдар» **Сөйлеуді дамыту** «Өнер көзі-халықта» **Вариативті компонент:** «Ағылшын тілін үйрету үйірмесі»	**Орыс тілі** **Сурет салу** «Нұр-Сұлтандағы Бәйтерек» **Музыка** «Менің халқымның музыкасы»	**ҚМҮК** Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Жоғарыда, төменде, сол жағында, оң жағында, астында. Шаршы, тіктөртбұрыш. Жыл мезгілдері (қыс, көктем, жаз, күз). **Дене шынықтыру** «Балалар Айгүлмен ойнайды»	**Көркем әдебиет** «Қазақтың ұлттық бұйымдарымен таныстыру» **Аппликация** «Бәйтерек» **Музыка** «Менің халқымның музыкасы»	**Жаратылыстану** «Өнер көзі - халықта» **Дене шынықтыру** «Қазірдің өзінде келіңіз» **Вариативті компонент:** «Карамелька»
Біздің айналамыздағы өсімдік (ағаштар мен бұталар) 20.12.-24.12.	**Дене шынықтыру** «Орман достарымен эстафета» **Сөйлеуді дамыту** «Айналымыздағы өсімдік» **Вариативті компонент:** «Ағылшын тілін үйрету үйірмесі»	**Сурет салу** «Қар жамылған ағаштар» **Құрастыру** «Гүл құрастыру»	**ҚМҮК** 5 цифрыментанысу. Солжағында, ортасында, оңжағында **Дене шынықтыру** «Аю стадионы» **Қоршаған ортамен таныстыру** «Туған өлкемдегі ағаштар мен бұталар »	**Көркем әдебиет** «Жемістер жыры» (өлең) Рза Қонақова **Мүсіндеу** «Қар жамылған ағаштар» **Музыка** «Музыкалық ағаш туралы ертегі»	**Жаратылыстану** «Өсімдіктер әлемі» **Дене шынықтыру** «Орман достарымен эстафета» **Вариативті компонент:** «Карамелька»

Қош келдің Жаңа жыл! 27.12 – 31.12	**Дене шынықтыру** «Керемет мереке жаңа жыл» **Сөйлеуді дамыту** «Жасыл шырша жанында» **Вариативті компонент:** «Ағылшын тілін үйрету үйірмесі»	**Орыс тілі** **Сурет салу** «Алаңды жалаушалармен безендіреміз» **Музыка** «Қыстың музыкасы»	**ҚМҮҚ** «Екі топтағы заттарды салыстыру» **Дене шынықтыру** «Ақшақармен ойнау»	**Көркем әдебиет** «Жаңа жыл келді» **Аппликация** «Алаңдағы мүсіндер» **Музыка** «Қыстың музыкасы»	**Жаратылыстану** «Қош келдің Жаңа жыл» **Дене шынықтыру** «Аяз атаның сиқырлы текшелері» **Вариативті компонент:** «Карамелька»

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
ЕРЕСЕК ТОП 2022 жыл қаңтар айы
Өтпелі тақырыбы «Табиғат әлемі»

Мақсаты:Балалардың экологиялық сана сезімнің негізін қалыптастыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыру.

Міндеттері:1.Қоршаған орта объектілеріне танымдық қызығушылықтарын арттыру.
2.Өсімдіктер мен жануарлар әлемі табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы ұғымдарын қалыптастыру.
3.табиғи объектілер мен құбылыстарға бақылау жасау.

Апта	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Тақырыпша	**Денсаулық** Дене шынықыру-1 **Коммуникация** Сөйлеуді дамыту-1 **Коммуникация** **Вариативті компонент:**	**Коммуникация** Орыс тілі – 0,5 **Шығармашылық** Сурет салу-1 Музыка-0,5 **Таным** Құрастыру-0,5	**Таным** ҚҰМҚ - 1 **Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу-0,5 **Денсаулық** Дене шынықыру-1	**Коммуникация** Көркем әдебиет -1 **Шығармашылық** Мүсіндеу-0,5 Аппликация-0,5 Музыка – 1	**Таным** Жаратылыстану-1 **Денсаулық** Дене шынықыру-1 **Шығармашылық** **Вар/компонент:**
«Теңіздер мен мухиттар әлемі» **(ағаштар мен бұталар)** **03.01-07.01.22**	**Дене шынықтыру** «Теңіз патшалығына саяхат» **Сөйлеуді дамыту** «Мухиттар әлемі» **Вариативті компонент:** «Ағылшын тілін үйрету үйірмесі»	**Сурет салу** «Қар жамылған теңиз» **Құрастыру** «Қар мен аққала»	**ҚМҰҚ** «Екі топтағы заттарды салыстыру» **Дене шынықтыру** «Су астындағы саяхат» **Қоршаған ортамен таныстыру** «Теңіздер мен мухиттар әлемінде»	**Көркем әдебиет** «теңізге саяхат» **Мүсіндеу** «Қар жамылған теңіз» **Музыка** «Су асты әлемі»	**Жаратылыстану** «Су асты әлеміне саяхат» **Дене шынықтыру** «Теңіз өмірімен таныстыру» **Вариативті компонент:** «Карамелька»
«Жануарлар әлемі» **10.01-14.01**	**Дене шынықтыру** «Наурызым қорығы» **Сөлеуді дамыту** «Аңдардың қысқы тіршілігі» **Вариативті компонент:** «Ағылшын тілін үйрету үйірмесі»	**Орыс тілі** **Сурет салу** «Менің жұмсақ мысығым» **Музыка** «Жануарлар туралы ән айтады»	**ҚМҰҚ** Реттік сандармен танысу. Кеңістікте бағдарлау: «оңжақта», «солжақта», «ортасында». Зейінді дамыту. **Дене шынықтыру** «Экологиялық трамвайда міну»	**Көркем әдебиет** ««Шалқан»» ертегісі **Аппликация** «Тиінді тамақтандырамыз» **Музыка** «Жануарлар туралы ән айтады»	**Жаратылыстану** «Үй жануарлары жылқы және есек» **Дене шынықтыру** «Балаларға қонаққа келген маймылдар» **Вариативті компонент:** «Карамелька»

«Құстар – біздің досымыз» 17.01-21.01	**Дене шынықтыру** «Қоныс аударатын құстар» **Сөйлеуді дамыту** «Құстар -біздің досымыз» **Вариативті компонент:** «Ағылшын тілін үйрету үйірмесі»	**Сурет салу** «Жем сауыттағы құстар» **Құрастыру** «Құс үйі»	**ҚМҰК** «Реттік санау туралы өткенді пысықтау. Заттардың кеңістікте орналасуын санның тәуелсіздігі.Таныс заттарды геометриялық фигуралармен салыстыру» **Дене шынықтыру** «Құстар балаларда қонақта» **Қоршаған ортамен таныстыру** «Біздің қанатты достарымыз»	**Көркем әдебиет** «Ертегідегі құстар» **Мүсіндеу** «Қыстайтын құстар» **Музыка** «Музыкадағы құстар бейнесі»	**Жаратылыстану** «Құстар» **Дене шынықтыру** «1,2,3, коррифинч келді» **Вариативті компонент:** «Карамелька»
«Үй жануарлары мен құстар» 24.01.-28.01.	**Дене шынықтыр** «Тоты құстың эстафетасы» **Сөйлеуді дамыту** «Менің сүйікті үй құстарым» **Вариативті компонент:** «Ағылшын тілін үйрету үйірмесі»	**Орыс тілі** **Сурет салу** «Қыста жануарлар» **Музыка** «Үй жануарлары»	**ҚМҰК** «Үлгі бойынша санау. 1, 2, 3, 4, 5 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Кеше, бүгін, ертең. Шар, текше.». **Дене шынықтыру** «Тауықтар»	**Көркем әдебиет** « Үй жануарлары» **Аппликация** «Құстар» **Музыка** «Үй жануарлары»	**Жаратылыстану** «Үй құстары мен үй жануарлары» **Дене шынықтыру** «Көңілді аттар» **Вариативті компонент:** «Карамелька»
[illegible]ажайып қыс 31.01-04.02	**Дене шынықтыру** «Қысқы спорт уақытта» **Сөйлеуді дамыту** « Қыс қызығы» **Вариативті компонент:** «Ағылшын тілін үйрету [illegible]	**Сурет салу** «Балаларға арналған төбешік» **Құрастыру** «Қақпа»	**ҚМҰК** «Кеңістік ұғымын қалыптастыру алыс-жақын» **Дене шынықтыру** «Барлығы қыс мезгілін жақсы көреді»	**Көркем әдебиет** «Қыс» **Мүсіндеу** «Көңілді аққалалар» **Музыка** «Қысқы әндер »	**Жаратылыстану** «Ызғарлы қыс келді» **Дене шынықтыру** «Қысқы дайындық» **Вариативті** [illegible]

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
ЕРЕСЕК топ 2022 жыл ақпан айы
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын дамыту.

Міндеттері:1.Адамгершілік нормаларына,төзімділікке тәрбиелеу.

2. Адамдарға деген құрметті сезінуін қамтамасыз ету. 3.Өзі тіршілік етіп жатқан ортасы туралы мәлімет беру.

Апта	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Тақырыпша	**Денсаулық** Дене шынықыру-1 **Коммуникация** Сөйлеуді дамыту-1 **Коммуникация** **Вариативті компонент:**	**Коммуникация** Орыс тілі – 0,5 **Шығармашылық** Сурет салу-1 Музыка-0,5 **Таным** Құрастыру-0,5	**Таным** ҚҰМК - 1 **Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу-0,5 **Денсаулық** Дене шынықыру-1	**Коммуникация** Көркем әдебиет -1 **Шығармашылық** Мүсіндеу-0,5 Аппликация-0,5 Музыка – 1	**Таным** Жаратылыстану-1 **Денсаулық** Дене шынықыру-1 **Шығармашылық** **Вариативті компонент:**
«Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары) 07.02-11.02	**Дене шынықтыру** «Орман көлеңкесі» **Сөйлеуді дамыту** «Ғажайып қалта» **Вариативті компонент:** «Ағылшын тілін үйрету үйірмесі»	**Орыс тілі** **Сурет салу** «Аяз өрнектері» **Музыка** «Теңіздер мен мұхиттар әлемі»	**ҚМҮҚ** «Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. Заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу. Шеңбер, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш туралы өткенді пысықтау.» **Дене шынықтыру** «Ормандағы ойындар»	**Көркем әдебиет** «Көңілді қыс»өлеңі **Аппликация** «Тірі аспан» **Музыка** «Теңіздер мен мұхиттар әлемі»	**Жаратылыстану** «Мұз.Мұздақтар» **Дене шынықтыру** «Смешариктер әлеміне саяхат» **Вариативті компонент:** «Карамелька»
«Көліктер» 14.02-18.02	**Дене шынықтыру** «Суреттер бойынша тапсырма» **Сөйлеуді дамыту** «Бізге көлік қалай көмектеседі?» **Вариативті компонент:** «Ағылшын тілін үйрету үйірмесі»	**Сурет салу** «Қар тасымалдауға арналған жүк машинасы» **Құрастыру** «Поезд»	**ҚМҮҚ** «Цифр мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Сол жағында, оң жағында. Балалардың зейінін дамыту.» **Дене шынықтыру** «Трамваймен барамыз» **Қоршаған ортамен таныстыру** «Көлік түрлері»	**Көркем әдебиет** «Көліктер «Троллейбус» **Мүсіндеу** «Аспанда ұшақтар ұшуда» **Музыка** «Техника және біз»	**Жаратылыстану** «Балаларды көлік түрлерімен таныстыру» **Дене шынықтыру** «Трамваймен барамыз» **Вариативті компонент:** «Карамелька»

«Электроника және біз» 21.02-25.02	**Дене шынықтыру** «Компьютер әлеміне саяхат» **Сөйлеуді дамыту** «Шай қайнатуды үйренеміз» **Вариативті компонент:** «Ағылшын тілін үйрету үйірмесі»	**Орыс тілі** **Сурет салу** «Балаларға арналған теледидар» **Музыка** «Музыкалық аспаптар»	**ҚМҮҚ** «Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. Үлгі бойынша санау, заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу. Солға, оңға. Оқиғаның ретін анықтау.» **Дене шынықтыру** «Тұрмыстық техника және оның мақсаты» әлемінде»	**Көркем әдебиет** «Тоңазытқыш» **Аппликация** «Анама арналған шәйнек» **Музыка** «Музыкалық аспаптар»	**Жаратылыстану** «Ақпараттық құралдар» **Дене шынықтыр** «Аспаптар» **Вариативті компонент:** «Карамелька»
Мамандықтар 28.02-04.03	**Дене шынықтыру** «Жас өрт сөндірушілер» **Сөйлеуді дамыту** «Дәрігер Айболит» **Вариативті компонент:** «Ағылшын тілін үйрету үйірмесі»	**Сурет салу** «Ұшқыштың ұшағы» **Құрастыру** «Тасбақа»	**ҚМҮҚ** «Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі. Математикалық жұмбақтар. Көзбен шамалау қабілетін дамыту. Балалардың зейінін дамыту.» **Дене шынықтыру** «Баскетболшылар» **Қоршаған ортамен таныстыру** «Мамандықтың бәрі жақсы,бәрі маңызды»	**Көркем әдебиет** «Ақылды етікші» **Мүсіндеу** «Ас үй заттары» **Музыка** «Кәсіптің бәрі маңызды»	**Жаратылыстану** «Мен құрылысшы боламын» **Дене шынықтыру** «Теңіз патшалығына саяхат» **Вариативті компонент:** «Карамелька»

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
ЕРЕСЕК ТОП 2022 жыл наурыз айы
Өтпелі тақырыбы «Бірінші тамшы естілді».

Мақсаты:Қазақ халқының ежелден сақталып,атадан балаға мұра етіп қалдырған салт-дәстүрін,түсіндіру.
Міндеттері :1.халқымыздың көрісу айт мерекесі туралы білімдерін бекіту.
2.халқымыздың салт-дәстүрлерін дәріптеп,құрметтеуге баулу.
3.Өз ойларын жеткізе білуге үйрету,сөздік қорын молайтып,тілін дамыту.

Апта	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Тақырыпша	**Денсаулық** Дене шынықыру-1 **Коммуникация** Сөйлеуді дамыту-1 **Коммуникация** **Вариативті компонент:**	**Коммуникация** Орыс тілі – 0,5 **Шығармашылық** Сурет салу-1 Музыка-0,5 **Таным** Құрастыру-0,5	**Таным** ҚҮМҚ - 1 **Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу-0,5 **Денсаулық** Дене шынықыру-1	**Коммуникация** Көркем әдебиет -1 **Шығармашылық** Мүсіндеу-0,5 Аппликация-0,5 Музыка – 1	**Таным** Жаратылыстану-1 **Денсаулық** Дене шынықыру-1 **Шығармашылық** **Вариативті компонент:**
«Ана мерекесі» **07.03 – 11.03**	**Дене шынықтыру** «Мұқтаж аналар барлық жағынан маңызды» **Сөйлеуді дамыту** «Аналар мерекесі» **Вариативті компонент:** «Ағылшын тілін үйрету үйірмесі»	**Орыс тілі** **Сурет салу** «Жолақтағы (жолақшадағы) ою элементтері» **Музыка** «Анам-менің күнім»	**ҚМҮҚ** «Реттік санау туралы өткенді пысықтау. Өзіне қатысты тұрғыда заттардың кеңістікте орналасуына нықтау. Заттардың санын цифрмен сәйкестендіру.» **Дене шынықтыру** «Көктемгі көңіл күй»	**Көркем әдебиет** «Ана -өмірдің гүлі» **Аппликация** «Қамзол мен тақияны әшекейлейміз» **Музыка** «Анам-менің күнім»	**Жаратылыстану** «Нұр көктем, гүл көктем» **Дене шынықтыру** «1,2,3,4,5 біз анамен ойнаймыз» **Вариативті компонент:** «Карамелька

«Көктем егістігі» 14.03.-18.03.	**Дене шынықтыру** «Бақшаға экскурсия» **Сөйлеуді дамыту** «Бізге көктем келді» **Вариативті компонент:** «Ағылшын тілін үйрету үйірмесі»	**Сурет салу** «Көктем егістігі» **Құрастыру** «Бақ -бақтар»	**ҚМҮК** «Математикалық жұмбақтар 1, 2, 3,4, 5 цифрлары мен сан-дары. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Балалардың зейінін дамыту.» **Дене шынықтыру** «Көктемгі егіс жұмыстарын білушілер» **Қоршаған ортамен таныстыру** «Шуақты көктем»	**Көркем әдебиет** «Көктем әні» **Мүсіндеу** «Бидай себеміз» **Музыка** «Гүлдене бер, туған жерім»	**Жаратылыстану** «Көктемгі егістік» **Дене шынықтыру** «Пияз мен қырыққабат отырғызамыз» **Вариативті компонент:** «Карамелька
«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері» (Наурыз) 21.03-25.03	**Дене шынықтыру** «Мереке құтты болсын» **Сөйлеуді дамыту** « Қазақтың салт дәстүрлері» **Вариативті компонент:** «Ағылшын тілін үйрету үйірмесі»	**Орыс тілі** **Сурет салу** «Алжапқышты әшекейлеміз»(қазақ ою-өрнегін киімнің жиегіне салу) **Музыка** «Қазақ халқының музыкасы»	**ҚМҮК** 1,2,3,4,5 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Реттік санау. Оң жақ, сол жақ, жоғары, төмен **Дене шынықтыру** «Құпиясы бар кеуде»	**Көркем әдебиет** «Наурыз тойы»өлеңі **Аппликация** «Қуыршақтың тақиясын сәндейміз» **Музыка** «Қазақ халқының музыкасы»	**Жаратылыстану** «Наурыз келді» **Дене шынықтыру** «Құпиясы бар кеуде» **Вариативті компонент:** «Карамелька
«Ғажайып көктем» 28.03.-01.04.	**Дене шынықтыру** «Қанаттармен көктем әкелді» **Сөйлеуді дамыту** «Бізге көктем келді » **Вариативті компонент:** «Ағылшын тілін үйрету үйірмесі»	**Сурет салу** «Мимоза бұтағы» **Құрастыру** "Көктемнің әсем гүлдері"	**ҚМҮК** Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.Үлгі бойынша санау. Нақты заттарды геометриялық фигуралар мен салыстыру.Балалардың зейінін дамыту. **Дене шынықтыру** «Қарсыластар шырылдады» **Қоршаған ортамен таныстыру** «Ғажайып көктем»	**Көркем әдебиет** «Көктем әні»ертегі **Мүсіндеу** «Үйректер ұшып келеді» **Музыка** «Наурыз Мейрамы»	**Жаратылыстану** «Нұр көктем, гүл көктем?» **Дене шынықтыру** «Біз құстармен доспыз» **Вариативті компонент:** «Карамелька

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
ЕРЕСЕК ТОП 2022 жыл сәуір айы
Өтпелі тақырыбы «Бірге еңбектенеміз »

Мақсаты:қарапайым еңбек дағдыларына, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеу.
Міндеттері:1.Адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты карауға тәрбие беру.
2.Балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамыту. 3.Мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылыққа білеттерін және ойлауын қалыптастыру.

Апта	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Тақырыпша	**Денсаулық** Дене шынықыру-1 **Коммуникация** Сөйлеуді дамыту-1 **Коммуникация** **Вариативті компонент:**	**Коммуникация** Орыс тілі – 0,5 **Шығармашылық** Сурет салу-1 Музыка-0,5 **Таным** Құрастыру-0,5	**Таным** ҚҰМҚ - 1 **Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу-0,5 **Денсаулық** Дене шынықыру-1	**Коммуникация** Көркем әдебиет -1 **Шығармашылық** Мүсіндеу-0,5 Аппликация-0,5 Музыка – 1	**Таным** Жаратылыстану-1 **Денсаулық** Дене шынықыру-1 **Шығармашылық** **Вар/ компонент:**
«Көктемде адамдардың еңбегі» 04.04-08.04	**Дене шынықтыру** «Комбайн операторы» **Сөйлеуді дамыту** «Көктемгі еңбек» **Вариативті компонент:** «Ағылшын тілін үйрету үйірмесі»	**Орыс тілі** **Сурет салу** «Егетін егістік» **Музыка** «Құбыр және барабан»	**ҚМҮҚ** Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Үлгі бойынша санау.Нақты Заттарды геометриялық Фигуралармен салыстыру. Балалардың зейінін дамыту» **Дене шынықтыру** «Табиғат кереметтері»	**Көркем әдебиет** «Алтын дән» **Аппликация** «Нан – бәріне бас» **Музыка** «Құбыр және барабан».	**Жаратылыстану** «Көктемгі еңбек құралдары» **Дене шынықтыру** «Түрлі- түсті гүлдер» **Вариативті компонент:** «Карамелька
«Ғарышпен танысу» 11.04.-15.04.	**Дене шынықтыру** «Біз ғарыштық зымыранмен планеталарға ұшамыз» **Сөйлеуді дамыту** «Ғарышқа саяхат » **Вариативті компонент:** «Ағылшын тілін үйрету	**Сурет салу** «Зымыран салу» **Құрастыру** «Зымыран»	**ҚМҮҚ** «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Матема-тикалық жұмбақ. Оң жақ, сол жақ. Балалардың зейінін дамыту.» **Дене шынықтыру** «Байқоңыр» **Қоршаған ортамен танысу** «Ғарышпен танысу»	**Көркем әдебиет** «Мен ғарышкер боламын» **Мүсіндеу** «Зымыран мүсіндеу» **Музыка** «Ертегілерге саяхат»	**Жаратылыстану** «Ғарыш әлеміне саяхат» **Дене шынықтыру** « Ғарышкерлер мектебі» **Вариативті компонент:** «Карамелька

«Жәндіктер » 18.04-22.04	**Дене шынықтыру** «Ерекше қолтырауын» **Сөйлеуді дамыту** «Жәндіктер мен қосмекенділер» **Вариативті компонент:** «Ағылшын тілін үйрету үйірмесі»	**Орыс тілі** **Сурет салу** «Аквариумдағы балықтар» **Музыка** «Жәндіктер.Қосмекенділер»	**ҚМҰҚ** «Математикалық жұмбақ. Цифрлар туралы өткенді пысықтау. Кең, тар. Жыл мезгілдері.» **Дене шынықтыру** «Көңілді тасбақалар»	**Көркем әдебиет** «Құмырсқа мен көгершін»әңгіме **Аппликация** «Сегізаяқ» **Музыка** «Жәндіктер. Қосмекенділер»	**Жаратылыстану** «Ормандағы жәндіктер» **Дене шынықтыру** «Батыл кеніктер» **Вариативті компонент:** «Карамелька
«Алғашқы көктем гүлі» 25.04.-29.04	**Дене шынықтыру** «Көктемгі шабындықтар» **Сөйлеуді дамыту** «Көктем гүлдері» **Вариативті компонент:** «Ағылшын тілін үйрету үйірмесі»	**Сурет салу** «Бақбақ гүл шоғы» **Құрастыру** «Көктемнің әсем гүлдері»	**ҚМҰҚ** «Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. Заттың саны мен цифры арасындағы сәйкестікті табу. Шеңбер, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш туралы өткенді бекіту». **Дене шынықтыру** «Одуванчик» **Қоршаған ортамен танысу** «Гүлдер әлемі»	**Көркем әдебиет** «Бәйшешек» әңгіме **Мүсіндеу** « Егістегі қызғалдақтар» **Музыка** «Гүлдер елі»	**Жаратылыстану** «Нұр көктем, гүл көктем» **Дене шынықтыру** «Әдемі пиондар» **Вариативті компонент:** «Карамелька

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
ЕРЕСЕК топ 2022 жыл мамыр айы
Өтпелі тақырыбы «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу.
Міндеттері: 1.Жақын адамдарынасүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтасын
2.Өзінің туған қаласына, өз еліне құштарлық сезімді қалыптастыру.3.Оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеу.

Апта	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Тақырыпша	**Денсаулық** Дене шынықыру-1 **Коммуникация** Сөйлеуді дамыту-1 **Коммуникация** **Вариативті компонент:**	**Коммуникация** Орыс тілі – 0,5 **Шығармашылық** Сурет салу-1 Музыка-0,5 **Таным** Құрастыру-0,5	**Таным** ҚҰМҚ - 1 **Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу-0,5 **Денсаулық** Дене шынықыру-1	**Коммуникация** Көркем әдебиет -1 **Шығармашылық** Мүсіндеу-0,5 Аппликация-0,5 Музыка – 1	**Таным** Жаратылыстану-1 **Денсаулық** Дене шынықыру-1 **Шығармашылық** **Вариативті компонент:**
Бір тұтас отбасында **02.05. – 06.05.**	**Дене шынықтыру** «Бізбен жасаңыз бізден гөрі жақсы жасаңыз»» **Сөйлеуді дамыту** «Менің мейірімді отбасым» **Вариативті компонент:** «Ағылшын тілін үйрету үйірмесі»	**Орыс тілі** **Сурет салу** «Мерекелік дастархан» **Музыка** «Күн шықты»	**ҚМҰҚ** Заттың саны мен цифры арасындағысәйкестікті табу. Шеңбер, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыштыбекіту **Дене шынықтыру** «Демалыс саябағы»	**Көркем әдебиет** «Ынтымағы жарасқан отбасы» **Аппликация** «Әдемі мерекелік жалаушалар» **Музыка** «Күн шықты»	**Жаратылыстану** «Кесіртке қайда мекендейді?.» **Дене шынықтыру** «Біз ойнаймыз, біз жүгіреміз, біз көңілдібіз» **Вариативті компонент:** «Карамелька»
Отан қорғаушылар **09.05-13.05**	**Дене шынықтыру** «Біз керемет балалармыз» **«Сөйлеуді дамыту** «Біз отанды қорғаймыз» **Вариативті компонент:** «Ағылшын тілін үйрету үйірмесі»	**Сурет салу** «Қаламызда мерекелік от шашу» **Құрастыру** «Көңілді шеберхана.»	**ҚМҰҚ** 1,2, 3,4, 5цифрлары туралыөткендіпысықтау. Математикалықжұмбақ. Заттынсанынцифрменсәйкестендіру. Солға, оңға. **Дене шынықтыру** «Жас сүңгуірлер» **Қоршаған ортамен танысу** «Ерлік – мәңгі есте»	**Көркем әдебиет** «Сарбаздар» **Мүсіндеу** «Жеңіс гүлі» **Музыка** «Біздің Отанымыз - музыка»	**Жаратылыстану** «Отан қорғаушылар» **Дене шынықтыру** «Бізбен жасаңыз бізден гөрі жақсы жасаңыз» **Вариативті компонент:** «Карамелька»

«Жаяу жүргінші мектебі» 16.05-20.05	**Дене шынықтыру** «Зебір» **Сөйлеуді дамыту** «Жаяу жүргінші» **Вариативті компонент:** «Ағылшын тілін үйрету үйірмесі»	**Орыс тілі** **Сурет салу** «Жаяу жүргіншімен жүру» **Музыка** «Жолдағы қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері»	**ҚМҮҚ** 5 цифры туралы өткенді бекіту. Заттың пішінін геометриялық фигуралармен сәйкестендіру. «Үлкен», «кіші», «кішкентай», «өтекіші» ұғымдарын пысықтау **Дене шынықтыру** «Күзет мектебі»	**Көркем әдебиет** «Бағдаршам» **Аппликация** «Жаяу жүргінші жолақтары» **Музыка** «Жолдағы қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері»	***Жаратылыстану*** «Көшелегі қауіпсіздік» **Дене шынықтыру** «Экологиялық трамваймен саяхат» **Вариативті компонент:** «Карамелька»
Көңілді жаз келді **23.05-27.05**	**Дене шынықтыру** «Бізбен жасаңыз бізден гөрі жақсы жасаңыз» **Сөйлеуді дамыту** «жаз !» **Вариативті компонент:** «Ағылшын тілін үйрету үйірмесі»	**Сурет салу** «Көрікті жаз» **Құрастыру** «Қаңқыз»	**ҚМҮҚ** Үлгі бойынша санау, сандарды салыстыру (4 - 5). Тәулік бөліктері. Солжақта, ортасында, он жақта. **Дене шынықтыру** Менің достарым және мен бәріміз спортшымыз» **Қоршаған ортамен танысу** «Жайдары жаз келді»	**Көркем әдебиет** «Жарқын жаз» **Мүсіндеу** «Көбелек мүсіндей аламын» **Музыка** «Сәлем,жаз! »	**Жаратылыстану** «Қош келдің жаз» **Дене шынықтыру** «Көңілді жарыстар» **Вариативті компонент:** «Карамелька»

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
____
Директор КГУ
«Школа- гимназия имени академика Е.А. Букетова»
КГУ «Отдел образования района Шал акына» КГУ «Управление от образования акимата Северо-Казахстанской области»
________Н.Билялова
«2» ____09____2021 г.

КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
____
методист мини-центра
________А.Кожахметова
«1» ____09____2021 г.

ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО:
на заседании МО
________Л.Тортулова
Протокол №__1__
«1»____09____2021 г.

ОРТАҢҒЫ «ГҮЛДЕР» ТОБЫНЫҢ ПЕРСПЕКТИВТІК ЖОСПАРЫ

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «ГУЛДЕР»

Воспитатели: Тортулова Л.К.
Касибаева Г.Б.

2021– 2022 оқу жылы

Түсініктеме

Жанартылған оқу бағдарламасы бойынша,мектепке дейінгі оқыту мен білім беруде перспективалық жоспар мен циклограммаға өзгерістер енгізілген. Баланы жас ерекшелігін ескере отырып үлгілік бағдарламасына,үлгілік оқу жоспарына, мониторингке, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сүйене отырып,бірізділікті сақтай отырып перспективалық жоспар құрылды. Себебі үздіксіз білім беру жүйесін қамтамассыз етеді және бірінші жарты жылдықтың, екінші жарты жылдықтың күтілетін нәтижесіне қарай оқу мақсаты білу мен қолдануы аралығын қамтамассыз етуін спиральдік оқыту арқылы қамтамассыз етуі болады. Перспективалық жоспарға үлгілік оқу бағдарламасында негізделген күтілетін нәтижеден өлшемді, нақты, бір уақытқа негізделген, шынайы мақсат құрылды.Себебі жүзеге асыруда баланың дербестілігі,қажеттілігі,қызығушылығы толығымен ескерілген. Күтілетін нәтижеден кейін стандарттан баланың жас ерекшелігін қарап денсаулық сақтау, коммуникативтілік, танымдық,шығармашылық,әлеуметтік дағдыларын қарап балалардың даму деңгейіне сай нені білу керек,не істей алу керек дағдылары мен біліктіліктерін аламыз. Себебі өз бетінше оқу дағдыларын дамытуға бағытталған, балалардың өзара іс-қимылын, бейімделуін, баланың жеке тұлға ретінде қалыптасуын, қоршаған ортаға (отбасына, әлеуметке, табиғатқа) ізгілікті қарым-қатынасын, қауіпсіз мінез-құлық негіздері бойынша әлеуметтік дағдыларды қалыптастыруды қамтамасыз етеді.Дағдыландырудан кейін білім беру саласы бойынша баланы бағалауды мониторингтің индикаторын кодпен қоямыз.Индикатор баланың жасына сәйкес күтілетін нәтижелерге жету көрсеткіші.Баланы бақылау арқылы күтілетін нәтижеге жетеміз.Мониторинг баланың түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасын анықтауға, педагогтың алдағы іс-әрекетін жоспарлауға, мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуына қажетті жұмыстарды жүргізуге мүмкіндік береді. Дәл солай,жанартылған білім беру мазмұнына сай апталық циклограмма құрамыз.Баланың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасын да мақсатқа айналдырамыз. Циклограммада балалардың жас ерекшеліктері ескерілген әрбір режимдік кезеңнің міндеттері, мазмұны және ұзақтығы белгіленеді. Себебі циклограммада «Бала үнін» ескере отырып күн тәртібін ыңғайлы етіп өткізуге мақсатты хабарлаған кезде балаларға әлдеқайда түсінікті болады. Тақырыпқа байланысты мүмкіндігінше баланың қызығушылықтарын арттыру үшін толық мәлімет бере алуымыз керек.Сұрақ-жауап арқылы есте сақтау қабілеттерін тексеріп,мақтау,мадақтаумен оқу қызметі аясында сүйемелдеп, аяқтауымыз керек.Сонымен циклограммаға баланың дамуының негізгі тиімді әдіс тәсілдердің бірі құрылымдалған,тәрбиешінің жетекшілігімен,еркін ойын кіргізілді.Ұйымдастырылған оқу қызметінде ойындар арқылы баланың сөйлеу мәнері,сөздік қоры дамиды,танымдық,зияткерлік ,әлеуметтік,эмоциялық дағдылары қамтылады. Ойын балалардың дамуы барысында оқытудың кең ауқымын қамти отырып, олардың эмоционалдық әл-ахуалын демеп отырады. Ойын түрлерін оқыту әдісі ретінде қолдану балалардың танымдық қызығушылығын арттыруға ықпал етеді. Ойын тәсілдері балаларға басқалардың пікірімен санасуды, ойын нәтижесін болжауды, өз бетінше белгілі бір іс-әрекеттерді жоспарлауды, мақсатқа жету жолдарын айқындауды үйретеді.Іс-әрекетін,икемділігін,қызығушылығының қай жаққа қарай басым екенін байқаймыз.Сол ойындардың ішінен бағдарламаның түйінді идеялары 4К моделінің элементтері циклограммада көрсетіп қойылады. Олар сыни ойлау,креативтілікті,коммуникативтілікті және командада жұмыс жасау.Түйінді идеяларды енгізудегі мақсатымыз,баланың қызығушылығын ескеру,тиімді әдіс -тәсілді қолдану.4К моделінен кейін біз саралап оқыту стратегиясына тоқталамыз. Осы орайда саралаудың сегіз түрін де циклограммаға кіріктіріп қоямыз.Олар: нәтиже;қызығушылық мүдде;қарқын жылдамдық,уақыт;педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету,ресурстарды саралау,диалог-сұрақтар қолдану,заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, топтарға,рөлдерге бөлу.Саралаудың аясында бақылау жұмыстары қатар жүргізілетін болғандықтан циклограммадағы оқу қызметі уақытында жоспарланды.Саралау,қолдау арқылы жүзеге асады.Осылай баланың креотивтігін,дербестігін қызығушылығын анықтаймыз.Бақылаудың педагогтің қызметіндегі рөлі белгілі балалардың ерекшеліктерін ортала,оқу қызметінде, ойын барысында қадағалау бойынша өткізілетін болады. Мектепке дейінгі білім беретін ұйымдарда педагог пен ата-ана тығыз байланыста болуы керек.Міне, содан Бала-Тәрбиеші-Ата-ана-Мектеп деген Тұтас бала бейнесі шығады. Жоспарлаудың тікелей тұтас бала бейнесіне жұмыс жасау қажеттілігі туындағандықтан, перспективалық жоспар мен циклограммаға өзгертулер енгізілді.Жанартылған білім беру мазмұнына сай перспективалық жоспар мен циклограмма құрылды.

ОРТАҢҒЫ топ 2021 оқу жылы Қыркүйек айы

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Мақсаты:Балаларға балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру.

Міндеттері:

1. Балабақшада үлкендермен, достарымен қарым-қатынаста кішіпейіл болуға тәрбиелеу.
2. Сурет бойынша әңгімелеу арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
3. Балабақша ережелерімен таныстыру.

Тақырыпша	Денсаулық Дене шынықтыру-1 **Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу-0,5 **Шығармашылық** Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25	**Коммуникация** Сөйлеуді дамыту-1 **Шығармашылық** Музыка – 1	**Коммуникация** Көркем әдебиет -0,5 Орыс тілі – 0,5 **Денсаулық** Дене шынықтыру-1 **Шығармашылық** Сурет салу-1	**Таным** Жаратылыстану-1 ҚҰМҚ - 1 Құрастыру-0,5 **Шығармашылық** Музыка – 0,5	**Денсаулық** Дене шынықтыру-1 **Шығармашылық** Вариативті компонент
	Дүйсенбі	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Менің- балабақшам (01.09-03.09)			**Көркем әдебиет** «Үй жақсы ма әлде бала бақша жақсы ма?» **Дене шынықтыру** «Спорт залымен танысу» **Сурет салу** «Менің-балабақшамның қақпасы»	**Жаратылыстану** «Бала бақша ауласындағы гүлдер» **ҚМҰҚ** "Бір- көп.Бір - бірден,бірде-біреуі жоқ" **Музыка** Балабақшаға барар жолда	**Дене шынықтыру** «Біздің спорт-залымыз» **Вариативті компонент** «Кәмпиттер»
Сүйікті ойыншықтарым (06.09-10.09)	**Дене шынықтыру** «Жаттығамыз және ойнаймыз» **Аппликация** «Менің балабақшадағы ойыншықтарым»	**Музыка** Көңілді қуыршақтар **Сөйлеуді дамыту** «Менің сүйікті ойыншығым» әңгімелеу	**Орыс тілі** « » **Дене шынықтыру** «Аюлармен танысу» **Сурет салу** Қуыршаққа арналған түрлі түсті таспалар	**Жаратылыстану** «Балабақшадағы күзгі гүлдер» **ҚМҰҚ** "Таңертең. Бір- көп." **Құрастыру** «Біздің орындық»	**Дене шынықтыру** «Түрлі-түсті шарлар» **Вариативті компонент** «Кәмпиттер»
Жүчаз (13.0-17.09)	**Дене шынықтыру** «Ерекше орындықтар»	**Музыка** Кітап үй	**Көркем әдебиет**	**Жаратылыстану** «Ағаштар»	**Дене шынықтыру** «Күлкілі

	Мүсіндеу «Қуыршаққа арналған төсек»	**дамыту**«Досымның орындығы » өлеңі Қадір Мырза Әлі	**Дене шынықтыру** «Алаңда ойнаймыз» **Сурет салу** «Орындықта бар қорап»	**ҚМҮҚ** "Үлкен-кіші.Таңертең" **Музыка** -	орындықтар» **Вариативті компонент** «Кәмпиттер»
Ыдыстар (20.09- 24.09)	**Дене шынықтыру** Ыдыстарды қуып жету «Анамның ыдыстары» **Қоршаған ортамен танысу** Менің шәйнегім	**Музыка** «Анамның көмекешілері» **Сөйлеуді дамыту** Қонақтарды күтеміз	**Орыс тілі** « » **Дене шынықтыру** Қуыршаққа арналған ыдыс аяқ **Сурет салу** Қуыршаққа торсық	**Жаратылыстану** «Көкөніс пен жемістердің ыдысы» **ҚМҮҚ** "Күндіз. Бір- көп." **Құрастыру** «Ансардың ыдысы»	**Дене шынықтыру** «Шыныаяқтар» **Вариативті компонент** «Кәмпиттер»

ОРТАҢҒЫ топ 2021 оқу жылы Қазан айы
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты: Отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру.

Міндеттері:

1. Ересектермен қарым-қатынас ережелерін сақтауға үйрету, еңбекке деген қызығушылықтарын қалыптастыру және оның нәтижесін құрметтеуге жетелеу.
2. Отбасы мүшелерімен тығыз байланыс жасау негізінде балалардың сөздік қорларын одан әрі дамытуға жағдай жасау.
3. Үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.

Тақырыпша	**Денсаулық** Дене шынықтыру-1 **Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу-0,5 **Шығармашылық** Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25	**Коммуникация** Сөйлеуді дамыту-1 **Шығармашылық** Музыка – 1	**Шығармашылық** Сурет салу-1 **Коммуникация** Көркем әдебиет -0,5 Орыс тілі – 0,5 **Денсаулық** Дене шынықтыру-1	**Таным** ҚМҰҚ - 1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1 **Шығармашылық** Музыка – 0,5	**Денсаулық** Дене шынықтыру-1 **Шығармашылық** Вариативті компонент
	Дүйсенбі	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Менің отбасым. **(27-09-01.10)**	**Дене шынықтыру** «Әкемізге гараж салуға көмектесеміз» **Мүсіндеу** «Менің отбасым үшін печенье»	**Музыка** "Менің әпкем" **Сөйлеуді дамыту** «Ансардың жанұясы»	**Орыс тілі** « » **Дене шынықтыру** «Біз кірді бірге жуамыз» **Сурет салу** «Құламайтын ойыншықтар отбасы»	**Жаратылыстану** «Ғажайып қап» **ҚМҰҚ** «Шеңбер.Үлкен-кіші» **Музыка** "Менің әпкем"	**Дене шынықтыру** «Бүкіл отбасы стадионға» **Вариативті компонент** «Кәмпиттер»
Менің көшем, менің қалам **(04.10-08.10)**	**Дене шынықтыру** «Көшеде ойнаймыз» **Қоршаған ортамен танысу** «Бағдаршам»	**Музыка** "Менің көшем" **Сөйлеуді дамыту** «Бағдаршам» **өлеңі**	**Көркем әдебиет** «Менің көшем» өлеңі **Дене шынықтыру** «Біз кірді бірге жуамыз» **Сурет салу** «Матрешкаларға арналған үйлер»	**Жаратылыстану** «Менің сүйікті қалам» **ҚМҰҚ** «Кеш.Біреу-көп» **Құрастыру** «Лақтар мен боталарға арналған қоршаулар»	**Дене шынықтыру** «Бүкіл отбасы стадионға» **Вариативті компонент** «Кәмпиттер»
Үй және	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Орыс тілі**	**Жаратылыстану**	**Дене шынықтыру**

әліктері (11.10-15.10)	**Аппликация** «Менің қаламдағы бағдаршам»	**Сөйлеуді дамыту** «Айсұлудың үйі» (тілдің дыбысталу мәдениеті)	**Дене шынықтыру** «Мен көшеде жүремін» **Сурет салу** «Мысықтың үйі өртенді»	**ҚМҮҚ** «Түн.Шеңбер» **Музыка** "Менің әпкем"	спортпен айналысып келе жатырмын» **Вариативті компонент** «Кәмпиттер»
(18.10-22.10 **Киім және аяқ киім**	**Дене шынықтыру** Супер маркетке экскурсия **Қоршаған ортамен танысу** Құртақанды киіндіреміз **Аппликация** «Қуыршақтың киімі»	**Музыка** «Менің қуыршағым» **Сөйлеуді дамыту** Айсұлуды киіндіру керек(дыбыстарды анық айту)	**Орыс тілі** **Дене шынықтыру** «Күзгі жапырақтар» **Сурет салу** «Киім әлемі»	**Жаратылыстану** « Киімдер» **ҚМҮҚ** «Түн.Шеңбер» **Музыка** "Автокөлік	**Дене шынықтыру** « Ғажайып етік» **Вариативті компонент** «Кәмпиттер»
25.10-29.10 **Жомарт күз**	**Дене шынықтыру** «Күзгі бакка саяхат» **Мүсіндеу** Тиінге арналған ою	**Музыка** "Күз жұмбақтары" **Сөйлеуді дамыту** «Шалқан» ертегісі	**Көркем әдебиет** «Алтын дән» **Дене шынықтыру** «Күзгі жапырақтар» **Сурет салу** «Біздің бақшада жапырақтар түсіп жатыр»	**Жаратылыстану** «Міне, осындай күз!» **ҚМҮҚ** «Оң жақ-сол жақ» **Құрастыру** «Түрлі-түсті. жапырақтар»	**Дене шынықтыру** «Күзгі өрісте» **Вариативті компонент** «Кәмпиттер»

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

ОРТАҢҒЫ топ 2021 оқу жылы Қараша айы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: Балаларға салауатты өмір сүру салты туралы түсінік беру .

Міндеттері:

- Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіру.
- Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсету туралы ұғындыру.
- Дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту. .

Тақырыпша	**Денсаулық** Дене шынықтыру-1 **Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу-0,5 **Шығармашылық** Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25	**Коммуникация** Сөйлеуді дамыту-1 **Шығармашылық** Музыка – 1	**Шығармашылық** Сурет салу-1 **Коммуникация** Көркем әдебиет -0,5 Орыс тілі – 0,5 **Денсаулық** Дене шынықтыру-1	**Таным** ҚҰМҚ - 1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1 **Шығармашылық** Музыка – 0,5	**Денсаулық** Дене шынықтыру-1 **Шығармашылық** Вариативті компонент
	Дүйсенбі	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Барлығы мен туралы (01.11-05.11)	**Дене шынықтыру** «Біз балабақшаға келдік» **Қоршаған ортамен танысу** «Күн тәртібі»	**Музыка** "Нәзік есімдер" **Сөйлеуді дамыту** «Менің тұлғам»	**Орыс тілі** « » **Дене шынықтыру** «Достармен ойнаймыз» **Сурет салу** «Осындай ұлдар бар»	**Жаратылыстану** «Дені саудың жаны сау» **ҚМҰҚ** «Шаршы.Үлкен-кіші» **Музыка** "Нәзік есімдер"	**Дене шынықтыру** «Біз спортшымыз» **Вариативті компонент** «Карамелька»
Дұрыс тамақтану. Дәрумендер (08.11-12.11)	**Дене шынықтыру** «Бізге қажет дәрумендер» **Аппликация** «Қияр мен қызанақ»	**Музыка** "Витаминдер" **Сөйлеуді дамыту** **Көгөністерден көже жасау**	**Көркем әдебиет** «Біз дәрігерде қонақта болдық» **Денешынықтыр«Көкеністер мен жемістер балаларда қонақта»** **Сурет салу** **«Алма толы себет»**	**Жаратылыстану** «Бақшадағы көкөністер» **ҚМҰҚ** **«Алыс-жақын»** **Құрастыру** **«Дәрумендер бағы»**	**Вариативті компонент** **«Карамелька»** **Дене шынықтыру** **«Дәрумендер себеті»**

... елдегі қауіпсіздік (15.11-19.11)	... мектебі» **Аппликация** «Менің қаламдағы бағдаршам»	"Музыкалық ..." **Сөйлеуді дамыту** «Айсұлу қласын кетті» (тілдің дыбыстық мәдениеті)	**Дене шынықтыру** «Мен көшеде жүремін» **Сурет салу** «Мысықтың үйі өртенді»	... өмір қауіпсіздігі» **ҚМҮК** «Түрлі Шеңбер» **Музыка** "Автомобиль"	«Мен көшеде спорттық ойындарын еске жатырмын» **Вариативті компонент** «Карамелька»
Салауатты өмір салты (22.11-26.11)	**Дене шынықтыру** «Денсаулық жасырылған жерде» **Мүсіндеу** «Денсаулық пойызы»	**Музыка** "Музыкантты балалар" **Сөйлеуді дамыту** «Кім күшті?» ертегісі	**Көркем әдебиет** « Қасқыр мен лақ» ертегісі **Дене шынықтыру** «Денсаулық ағашы» **Сурет салу** «Мишутқаға арналған доп»	**Жаратылыстану** «Сиқырлы су » **ҚМҮК** «Ұшбұрыш» **Құрастыру** «Тостаған»	**Дене шынықтыру** «1-2-3-4-5 ойнаймыз біз біріктірін жүр» **Вариативті компонент** «Карамелька»

ОРТАҢҒЫ ТОП 2021 оқу жылы Желтоқсан айы

Өтпелі тақырыбы «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: Қазақстан Республикасы туралы балалардың түсінігін қалыптастыру.

Міндеттері: Туған өлке, оның табиғаты туралы түсініктерін кеңейту.

Қазақстан Республикасы Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсіндіру.

Отанына, оның өткені мен бүгініне қызығушылығын, сүйіспеншілігін арттыру.

	Денсаулық Дене шынықтыру-1 **Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу-0,5 **Шығармашылық** Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25	**Коммуникация** Сөйлеуді дамыту-1 **Шығармашылық** Музыка – 1	**Коммуникация** Көркем әдебиет -0,5 Орыс тілі – 0,5 **Денсаулық** Дене шынықтыру-1 **Шығармашылық** Сурет салу-1	**Таным** Жаратылыстану-1 ҚҰМК - 1 Құрастыру-0,5 **Шығармашылық** Музыка – 0,5	**Денсаулық** Дене шынықтыру-1 **Шығармашылық** Вариативті компонент
	Дүйсенбі	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
«Туған өлкем» 29.11-03.11	**Дене шынықтыру** «Марат қонаққа келді» **Аппликация** «Бауырсақтарға арналған тәрелке»	**Музыка** "Қала бойынша саяхат" **Сөйлеуді дамыту** «Мен елімді жақсы көремін»	**Орыс тілі** **Дене шынықтыру** «Біз өз астанамызды жақсы көреміз» **Сурет салу** «Нұрсұлтандағы Бәйтерек»	**Жаратылыстану** «Біздің өлкенің құстары» **ҚМҮҚ** «Біркелкі заттар. Үлкен,кіші,кішкентай **Құрастыру** Менің Бәйтерегім	**Дене шынықтыру** «Айгүл балалармен ойнайды» **Вариативті компонент** «Кэмпиттер»
(06.12-10.12) Гүлдене бер менің Қазақстаным	**Дене шынықтыру** Сиқырлы қоңырау **Қоршаған ортамен танысу-0,5** Менің отаным –Қазақстан **Мүсіндеу** Баурсақтарға арналған тәрелке	**Музыка** "Қазақстан менің туған өлкем" **Сөйлеуді дамыту** «Қазақстан - менің өлкем»	**Көркем әдебиет** «Атасының ақылы» **Дене шынықтыру** **Жау жүргіші** **Сурет салу** **Атаға арналған тақия**	**Жаратылыстану** «Қазақстанның қысқы табиғаты» **ҚМҮҚ** «Біркелкі заттар. Үлкен,кіші,кішкентай»	**Дене шынықтыру** «Айну құыршағымен ойнау» **Вариативті компонент** **«Кэмпиттер**
«Халық - өнердің қайнар көзі»	**Дене шынықтыру** «Сиқырлы дорба» **Экология негіздері**	**Музыка** Менің халқымның музыкасы	**Көркем әдебиет** **. «Атасының ақылы» (әңгіме) С. Сейтенов**	**Жаратылыстану** **«Қазақстанның табиғаты»**	**Дене шынықтыру** **«Аю жұмбақтары»** **Вариативті компонент**

	...шашу»	«Мем...ттік ту» өлені Е.Елубаев	Жау жүргінші **Сурет салу** Астанадағы мерекелік от шашу	...жапырақтар. Үлкен,кіші,кішкен тай **Музыка** Менің халқымның музыкасы	«Кампиттер
«Айналамызға өсімдік» (20.12-24.12)	**Дене шынықтыру** «Түрлі түсті қоңыраулар» **Мүсіндеу** «Үйдегі шыршаға арналған жаңа жылдық ойыншықтар»	**Музыка** "Ағаштар біздің достарымыз" **Сөйлеуді дамыту** «Ағаштар біздің достарымызі»	**Орыс тілі** « » **Дене шынықтыру** «Шыршаға қонаққа барамыз» **Сурет салу** Бұтақтарды қар басты	**Жаратылыстану** «Өсімдіктер әлемі» **ҚМҮҚ** «Алдында-артында. Жоғары-төмен» **Құрастыру** Менің гүлдерім	**Дене шынықтыру** «Қуыршақтар Сәуле,Әсем,Айгүл стадионда» **Вариативті компонент** «Карамелька»
Сәлем Жаңа жыл 27.12-31.12	**Дене шынықтыру** «Рождестволық шырша жанады» **Аппликация** Шырша шамдарын жағамыз» **Қоршаған ортамен танысу-0,5** Сыйлықтар	**Музыка** "Біз билейміз және ән айтамыз" **Сөйлеуді дамыту** «Жасыл шырша жанында»	**Орыс тілі** « » **Дене шынықтыру** «Біздің досымыз аққала» **Сурет салу** «Қазақстан Жаңа жылды күтуде»	**Жаратылыстану** «Аққала» **ҚМҮҚ** «Әртүрлі заттар тобын салыстыру»	**Дене шынықтыру** «Көңілді дөңгелек би» **Вариативті компонент** «Карамелька

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

ОРТАҢҒЫ ТОП 2022 оқу жылы Қантар айы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту.

Міндеттері:

1. Жануарлар мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыру.
2. Табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игерту.
3. Қоршаған ортаға ұқыпты қарауға және тіршілік ету ортасының маңызын түсіндіру.

Тақырыпша	**Денсаулық** Дене шынықтыру-1 **Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу-0,5 **Шығармашылық** Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25	**Коммуникация** Сөйлеуді дамыту-1 **Шығармашылық** Музыка – 1	**Коммуникация** Көркем әдебиет -0,5 Орыс тілі – 0,5 **Денсаулық** Дене шынықтыру-1 **Шығармашылық** Сурет салу-1	**Таным** Жаратылыстану-1 ҚҰМҚ - 1 Құрастыру-0,5 **Шығармашылық** Музыка – 0,5	**Денсаулық** Дене шынықтыру-1 **Шығармашылық** Вариативті компонент
	Дүйсенбі	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
«Теңіздер және мұхиттар әлемі» **(03.01 - 07.01)**	**Дене шынықтыру** «Теңіз әлеміне саяхат» **Қоршаған ортамен танысу** «Теңіз астына саяхат»	**Музыка** "Табиғат дыбыстары" **Сөйлеуді дамыту** «Су асты әлемі»	**Көркем әдебиет** «Су асты патшалығына саяхат» (өлең) **Дене шынықтыру** «Теңіз түбінде» **Сурет салу** «Мұхиттарды қар басты»	**Жаратылыстану** «Су тіршілік мәні» **ҚМҮҚ** «Таңғажайып теңіз әлеміне саяхат» **Құрастыру** «Кемені құрастыру»	**Дене шынықтыру** «Теңіз өмірі» **Вариативті компонент** «Карамелька»
«Жануарлар әлемі» **(10.01-14.01)**	**Дене шынықтыру** «Көңілді маймылдар» **Аппликация** «Күшігіме үй»	**Музыка** "Жануарларды қорғаңыз" **Сөйлеуді дамыту** «Аю мен Қодық біздің достарымыз»	**Орыс тілі** **Дене шынықтыру** «Көңілді маймылдар» **Сурет салу** «Қоянға қыста суық»	**Жаратылыстану** «Жануарлардың тіршілігі» **ҚМҮҚ** «Биік-аласа. Оң жақ-сол жақ» **Музыка** "Жануарларды	**Дене шынықтыру** «Бөбектер хайуанаттар бағында» **Вариативті компонент** «Карамелька»

«Құстар – біздің досымыз» (17.01-21.01)	**Дене шынықтыру** «Құстар сияқты ұша аламыз» **Қоршаған ортамен танысу** «Біздің канатты достарымыз»	**Музыка** "Құс әулесі" **Сөйлеуді дамыту** «Үй құстары»	**Көркем әдебиет** «Әтеш пен Тоты » ертегісі **Дене шынықтыру** «Құстар ауласында» **Сурет салу** «Шөп-шөп шөжелерім»	**Жаратылыстану** «Шымшық» **ҚМҰҚ** «Ұзын-қысқа. Беттестіру және тұтастыру тәсілдері» **Құрастыру** «Құс үйі»	**Дене шынықтыру** «Епті бұқалар» **Вариативті компонент** «Карамелька»
« Үй жануарлары және құстар» (24.01 - 28.01)	**Дене шынықтыру** «Алтын айдар әтешім» **Мүсіндеу** «Аққала соғайық»	**Музыка** "Қысқы ойындар" **Сөйлеуді дамыту** ««Ерке төлдер»	**Орыс тілі** **Дене шынықтыру** «Тауықтар» **Сурет салу** «Ағашқа, жерге ақ қар жауып жатыр»	**Жаратылыстану** «Үй жануарлары» **ҚМҰҚ** «Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» **Музыка** "Қысқы ойындар"	**Дене шынықтыру** «Кішкентай мысық» **Вариативті компонент** «Карамелька»
Ғажайып қыс (31.01.-04.02)	**Дене шынықтыру** «Қысқы дайындық» **Қоршаған ортамен танысу** «Түрлі түсті мұздар»	**Музыка** "Біз балалар,балалар шын жүректен көңіл көтереміз" **Сөйлеуді дамыту** «Шана тебеміз»	**Көркем әдебиет** «Қолғап» **Дене шынықтыру** «Ақ аю қайда тұрады» **Сурет салу** «Көңілді аққалалар»	**Жаратылыстану** «Қыстық киімдер» **ҚМҰҚ** «Заттарды ені бойынша салыстыру.Біркелкі заттар» **Құрастыру** «Қар жауып тұр»	**Дене шынықтыру** «Қыска дайындық» **Вариативті компонент** «Карамелька»

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

ОРТАҢҒЫ ТОП 2022 оқу жылы Ақпан айы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын дамыту

Міндеттері:

1. Адамгершілік нормаларына, төзімділікке тәрбиелеу.
2. Адамдарға деген құрметті сезінуін қамтамасыз ету.
3. Өзі тіршілік етіп жатқан ортасы туралы мәлімет беру.

Тақырыпша	**Денсаулық** Дене шынықтыру-1 **Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу-0,5 **Шығармашылық** Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25	**Коммуникация** Сөйлеуді дамыту-1 **Шығармашылық** Музыка – 1	**Коммуникация** Көркем әдебиет - 0,5 Орыс тілі – 0,5 **Денсаулық** Дене шынықтыру-1 **Шығармашылық** Сурет салу-1	**Таным** Жаратылыстану-1 ҚҰМҚ - 1 Құрастыру-0,5 **Шығармашылық** Музыка – 0,5	**Денсаулық** Дене шынықтыру-1 **Шығармашылық** Вариативті компонент
	Дүйсенбі	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары) 07.02-11.02	**Дене шынықтыру** «Орман жолында **Аппликация** «Қардан қоян жасаймын»	**Музыка** "Музыкалық баспалдақ" **Сөйлеуді дамыту** «Серуенде»	**Орыс тілі** **Сурет** Әйнектен күнді көремін **Дене шынықтыру** «Гномикке күлуді үйретеміз»	**Жаратылыстану** «Мұздақтар» **ҚМҰҚ** «Кең-тар.Жоғарыда-төменде» **Музыка** "Музыкалық баспалдақ"	**Дене шынықтыру** «Көңілді боп жүрейік» **Вариативті компонент** «Карамелька»
Көліктер 14.02 – 18.02	**Дене шынықтыру** «Мектептегі көлік сыныптары» **Қоршаған ортамен танысу** «Бағдаршам»	**Музыка** "Машина,машина,машинам менің" **Сөйлеуді дамыту** «Көлік» М. Әлімбаев	**Көркем әдебиет** «Көліктер» **Дене шынықтыру** «Түрлі түсті көліктер» **Сурет салу** «Менің әкемнің жеңіл машинасы»	**Жаратылыстану** «Көшедегі көліктер» **ҚМҰҚ** «Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру» **Құрастыру** «Автобус»	**Дене шынықтыру** «Пойызбен біз барамыз» **Вариативті компонент** «Карамелька»

«Электроника әлемі» **(21.02-25.02)**	**Дене шынықтыру** «Қандай прогреске қол жеткіздік» **Мүсіндеу** Анама арналған шәйнек	**Муз[...]** "Мен не ойнаймын" **Сөйлеуді дамыту** «Сиқырлы шам»	**Орыс тілі** **Дене шынықтыру** «Электр тоғымен абай бол» **Сурет салу** «Балабақшадағы электр құралдары»	**Жаратылыстану** «Электроника әлеміне саяхат» **ҚМҮҚ** «Құрылысшының құралы»(көлем) «**Музыка** "Мен не ойнаймын"	**Дене шынықтыру** «Электр қайда тұрады» **Вариативті компонент** «Карамелька»
Мамандықтың бәрі жақсы (28.02-04.03)	**Дене шынықтыру** «Ұшқыштар» **Қоршаған ортамен танысу** «Жарық пен жылу не үшін қажет?»	**Музыка** "Көңілді құралдар" **Сөйлеуді дамыту** «Мамандық түрлері»	**Көркем әдебиет** «Сыпайылық сабақтары» (өлең) **Дене шынықтыру** «Байқоңыр» **Сурет салу** «Дәрігер Айболиттың мойын орағышы»	**Жаратылыстану** «Мен құрылысшы боламын» **ҚМҮҚ** «Әртүрлі заттар тобын салыстыру » **Құрастыру** «Жүк көлігі»	**Дене шынықтыру** «Біз туристтерміз» **Вариативті компонент** «Карамелька»

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Ортаңғы ТОП 2022 жыл Наурыз айы
Өтпелі тақырыбы «Бірінші тамшы естілді».

Мақсаты: Бала тұлғасының рухани-адамгершілік негіздерін қалыптастыру.
Міндеттері: Қазақ халқы тұрмысының салт-дәстүрлері мен ерекшеліктері туралы түсініктер беру.
Туған өлкеге, қазақ халқының дәстүрлерін құрметтеуге тәрбиелеу.
Балаларды тыңдаған әңгімелер мен тақпақтардың мазмұнын тыңдай білуге және түсінуге үйрету.

Тақырыпша					
	Денсаулық Дене шынықтыру-1 **Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу-0,5 **Шығармашылық** Мүсіндеу - 0,25 Аппликация - 0,25	**Коммуникация** Сөйлеуді дамыту-1 **Шығармашылық** Музыка – 1	**Коммуникация** Көркем әдебиет -0,5 Орыс тілі – 0,5 **Денсаулық** Дене шынықтыру-1 **Шығармашылық** Сурет салу-1	**Таным** Жаратылыстану-1 ҚҰМҚ - 1 Құрастыру-0,5 **Шығармашылық** Музыка – 0,5	**Денсаулық** Дене шынықтыру-1 **Шығармашылық** Вариативті компонент
	Дүйсенбі	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
(07.03-11.03) **Анамыздың мерекесі**	**Дене шынықтыру** «Аналардың бәрі қымбат» **Аппликация** «Әжеме әлемі моншақ сыйлаймын»	**Музыка** "Біз балалар,балалар шын жүректен қуанамыз" **Сөйлеуді дамыту** «Аналар мерекесі»	**Орыс тілі** « » **Дене шынықтыру** «Анамыздың мерекесі» **Сурет салу** «Анама арналған моншақтар»	**Жаратылыстану** «Нұр көктем, гүл көктем» **ҚМҰҚ** «Сол жақ-оң жақ.Дөңгелек» **Музыка** "Біз балалар,балалар шын жүректен қуанамыз"	**Дене шынықтыру** «Жігіттерге қонаққа бару». **Вариативті компонент** «Карамелька»
«Көктемгі егіс **14.03-18.03**	**Дене шынықтыру** «Ертегі кейіпкерлерімен кездесу» **Қоршаған ортамен танысу** «Көңілді көктем»	**Музыка** "Музыкалық ауылға саяхат" **Сөйлеуді дамыту** Көктем келді»	**Көркем әдебиет** «Наурызым, армысың!» **Дене шынықтыру** «Батыл тышқан» **Сурет салу**«Алладиннің кілемшесі»	**Жаратылыстану** «Табиғат – ана» ертегісі **ҚМҰҚ** «Ұзын-қысқа. Біркелкі заттар» **Құрастыру** «Құрақ көрпе»	**Дене шынықтыру** «Ерекше қонақтар» **Вариативті компонент** «Карамелька»

27

«Қазақстанның салт дәстүрлері» (Наурыз) (21.03-25.03)	**Дене шынықтыру** «Наурызға сыйлық» **Мүсіндеу** Өрнекті кесе	**Музыка** "Салт-дәстүр мен әдет-ғұрыптар" **Сөйлеуді дамыту** «Ұлттық жиhаз-сандық»	**Орыс тілі** **Дене шынықтыру** «Мереке құтты болсын» **Сурет салу** «Әжемнің камзолы»	**Жаратылыстану** «Сүйікті тағамдар» **ҚМҰҚ** «Биік-аласа. Жуан-жіңішке» **Музыка** "Салт-дәстүр мен әдет-ғұрыптар"	**Дене шынықтыру** «Мерекеге құтты болсын» **Вариативті компонент** «Карамелька»
«Ғажайып көктем» (28.03-01.04)	**Дене шынықтыру** «Қоныс аударатын құстар» **Қоршаған ортамен танысу** «Наурыз көктем мерекесі»	**Музыка** "Құстар күн көктем" **Сөйлеуді дамыту** «Көктемнің күн шуағы»	**Көркем әдебиет** «Жақсы деген немене,жаман деген немене» **Дене шынықтыру** «Біз құстармен доспыз» **Сурет салу** «Шатырдан сұ тамшылап тұр»	**Жаратылыстану** «Көрікті көктем» **ҚМҰҚ** «Бекіту. Дөңгелек. Шарпы» **Құрастыру** «Бетперде»(қағаздан құрастыру)	**Дене шынықтыру** «Құстардың шуы» **Вариативті компонент** «Карамелька»

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

ОРТАҢҒЫ ТОП 2022 оқу жылы Сәуір айы

Өтпелі тақырыбы «Біз еңбеккор баламыз »

Мақсаты:қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру.

Міндеттері:

- Еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеу.
- Адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарауға тәрбие беру.

3.Балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамыту.

Тақырыпша	**Денсаулық** Дене шынықтыру-1 **Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу-0,5 **Шығармашылық** Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25	**Коммуникация** Сөйлеуді дамыту-1 **Шығармашылық** Музыка – 1	**Коммуникация** Көркем әдебиет -0,5 Орыс тілі – 0,5 **Денсаулық** Дене шынықтыру-1 **Шығармашылық** Сурет салу-1	**Таным** Жаратылыстану-1 ҚҰМҚ - 1 Құрастыру-0,5 **Шығармашылық** Музыка – 0,5	**Денсаулық** Дене шынықтыру-1 **Шығармашылық** Вариативті компонент
	Дүйсенбі	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
«Көктемде адамдардың еңбегі» **(04.04-08.04)**	**Дене шынықтыру** «1-2-3 гүлдерді тірілту» **Аппликация** «Адам жұмыс істейтін көлік» гүлі	**Музыка** "Еңбек наны" **Сөйлеуді дамыту** «Ас атасы –нан» өлеңі Ә. Қалдыбаев	**Орыс тілі** **Дене шынықтыру** **Сурет салу** «Адамдар жұмыс істейтін жер»	**Жаратылыстану** «Қайдан келдің, бауырсақ?» **ҚМҰҚ** «Жалпақ-жіңішке. Заттарды белгісі бойынша салыстыру» **Құрастыру** «Арба»	**Дене шынықтыру** «Біз гүлдер алаңындамыз» **Вариативті компонент** «Карамелька»
«Ғарышпен танысу» **(11.04-15.04)**	**Дене шынықтыру** «Шпиклет жинау» **Қоршаған ортамен танысу** «Мен ғарышкермін»	**Музыка** "«Ертегілерге саяхат»" **Сөйлеуді дамыту** «Ғарышқа саяхат »	**Көркем әдебиет** «Ғарышкер» **Дене шынықтыру** «Егін жинау» **Сурет салу** «Біз зымыранмен ұшамыз»	**Жаратылыстану** «Ғарыш әлеміне » **ҚМҰҚ** «Тәулік бөліктері» **Музыка** "Еңбек наны"	**Дене шынықтыру** «Біз көмекшілерміз» **Вариативті компонент** «Карамелька»

«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» (18.04-22.04)	Дене шынықтыру «Батыл кесірткелер» **Мүсіндеу** «Жұлдызқұрттар»	Музыка "Майя арасы балаларға қонаққа келді" **Сөйлеуді дамыту** «Құмырсқаның саяхаты»	Орыс тілі **Дене шынықтыру** «Көңілді балықтар» **Сурет салу** «Балабақша ауласында көбелектер ұшып жүр»	«Жәндіктер» **ҚМҰҚ** «Біреу-көп. Бір-бірден, бірде-біреуі жоқ» **Құрастыру** «Жұлдызқұрттар»	Дене шынықтыру «Көңілді маймылдар» **Вариативті компонент** «Карамелька»
«Алғашқы көктем гүлі» 25.04.-29.04	**Дене шынықтыру** «Қоныс аударатын құстар» **Қоршаған ортамен танысу** «Табиғат бұрышындағы құстарды бақылау»	**Музыка** "Көктемгі оятқыш" **Сөйлеуді дамыту** ««Көктем гүлі»»	**Көркем әдебиет** «Менің бәйшешегім **Дене шынықтыру** «Гүлдерден кемпірқосақ» **Сурет салу** «Жайлаудағы қызғалдақ»	**Жаратылыстану** «Алғашқы гүлдер» **ҚМҰҚ** «Ұзын-қысқа. Кең-тар. Биік-аласа» **Музыка** "Көктемгі оятқыш"	**Дене шынықтыру** «Біз роктарды өте жақсы көреміз» **Вариативті компонент** «Карамелька»

ОРТАҢҒЫ ТОП 2022 оқу жылы Мамыр айы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу.

Міндеттері:

1.Жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтасын ояту.

2.Өзінің туған қаласына, өз еліне құштарлық сезімді қалыптастыру.

3.Оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеу.

Тақырыпша	**Денсаулық** Дене шынықтыру-1 **Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу-0,5 **Шығармашылық** Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25	**Коммуникация** Сөйлеуді дамыту-1 **Шығармашылық** Музыка – 1	**Коммуникация** Көркем әдебиет -0,5 Орыс тілі – 0,5 **Денсаулық** Дене шынықтыру-1 **Шығармашылық** Сурет салу-1	**Таным** Жаратылыстану-1 ҚҰМҚ - 1 Құрастыру-0,5 **Шығармашылық** Музыка – 0,5	**Денсаулық** Дене шынықтыру-1 **Шығармашылық** Вариативті компонент
	Дүйсенбі	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
«Бір тұтас отбасында» **(02.05 - 06.05)**	**Дене шынықтыру** «Біз балалар кереметпіз» **Қоршаған ортамен танысу** «Еліміздегі достық пен бірлік мерекесі»	**Музыка** "Үш аю" **Сөйлеуді дамыту** «Үш жолдас»	**Көркем әдебиет** «Ынтымағы жарасқан отбасы» **Дене шынықтыру** «Ерекше қонақтар» **Сурет салу** «Көңілді шарлар»	**Жаратылыстану** «Достық – ұлы туымыз» **ҚМҰК** «Геометриялық пішіндер» **Музыка** "Үш аю"	**Дене шынықтыру** «Біз өрмелеуді жақсы білеміз» **Вариативті компонент** «Карамелька»
«Отан қорғаушылар» **(09.05-13.05)**	**Дене шынықтыру** «Бізбен жасаңыз бізден гөрі жақсы жасаңыз» **Мүсіндеу** «Әрқашан күн сөнбесін!»	**Музыка** "Батыл сарбаздар" **Сөйлеуді дамыту** «Отан қорғаушылар»	**Көркем әдебиет** «Менің Қазақстаным» **Дене шынықтыру** «Біз мықты ұшқыштар-мыз» **Сурет салу**	**Жаратылыстану** «Туған қаламызға саяхат» **ҚМҰК** «Геометриялық пішін-дерді бекіту» **Құрастыру**	**Дене шынықтыру** «Ақылды балалар» **Вариативті компонент** «Карамелька»

			бақылаймын»		
«Көңілді жаз» **(16.05-20.05)**	**Дене шынықтыру** «Жазғы көңіл-күй» **Аппликация** «Қаңқызы және құмырсқа»	**Музыка** "Жаз,жаз сіз қандай түссіз" **Сөйлеуді дамыту** «Жайдарлы жаз келді»	**Көркем әдебиет** «Гүлдер қандай әдемі» **Дене шынықтыру** «Жаз-спорт уақыты» **Сурет салу** «Кемпірқосақ»	**Жаратылыстану** «Жайдарлы жаз келді» **ҚМҰҚ** «Өткенді пысықтау» **Музыка** "Жаз,жаз сіз қандай түссіз"	**Дене шынықтыру** «Жаттығу және ойнау» **Вариативті компонент** «Карамелька»
«Жаяу жүргіншілер» **(23.05-27.05)**	**Дене шынықтыру** «Жазғы көңіл-күй» **Экология негіздері** «Қаңқызы және құмырсқа»	**Музыка** "Жаз,жаз сіз қандай түссіз" **Сөйлеуді дамыту** «Жаяу жүргінші»	**Көркем әдебиет** «Барлауға шыққан аралар» **Дене шынықтыру** Трамваймен жүру **Сурет салу** «Жаяу жүргінші»	**Жаратылыстану** Қөшедегі қауіпсіздік **ҚМҰҚ** «Өткенді пысықтау» **Музыка** "Жаз,жаз сіз қандай түссіз"	**Дене шынықтыру** «Жаттығу және ойнау» **Вариативті компонент** «Карамелька»