«ТАМШЫ» шағын орталығы

«ГҮЛДЕР» ЕРЕСЕК ТОБЫ ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРІМЕН ЖҮРГІЗІЛЕТІН ДИАГНОСТИКАЛАР НӘТИЖЕЛЕРІ

Тәрбиешілер: Тортулова Л
Касибаева

2021-2022 оқу жылы

ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасында мектепке дейінгі білім беруді дамытудың негізгі бағыттары айқындалған.

Осыған байланысты мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнының сапасын арттыру мақсатында мектепке дейінгі ұйымдардың қызметін реттейтін нормативтік құқықтық актілер:

- Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (ҚР БҒМ 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығы) (бұдан әрі - Стандарт);
- Үлгілік оқу жоспарларына (ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығы);
- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (ҚР БҒМ 2020 жылғы 24 қыркүйектегі №412 бұйрығы) (бұдан әрі-Үлгілік бағдарлама) өзгерістер мен толықтырулар енгізілді.

Осы нормативтік құқықтық актілерді ескере отырып, Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдарының мазмұнына өзгерістер енгізілді.Мониторинг балалардың түрлі жас кезеңдерінде біліктері мен дағдыларының даму деңгейін және баламен жеке жұмыс жүргізуде педагогтің алдағы іс-әрекетін анықтауға мүмкіндік береді.

Әдістемелік ұсынымдардың мақсаты-Стандарт пен мектепке дейінгі білім беру талаптарына сәйкес балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бағалау бойынша мониторинг жүргізудің бірыңғай тәсілін қамтамасыз ету.

Міндеттері:

- мектепке дейінгі ұйымдағы білім беру процесінің жағдайын зерделеу, сондай-ақ даму динамикасын көрсету;
- мектепке дейінгі ұйымның ұсынатын қызметінің сапасын арттыруға бағытталған ақпаратты жинау, өңдеу және талдау;
- Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау;
- балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру процесін жеке және топтық жоспарлау.

Аталған әдістемелік ұсынымдар балалардың Үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеруіне мониторинг жүргізуде педагогтерге әдістемелік көмек көрсету мақсатында әзірленді.

Әдістемелік ұсынымдар келесі бөлімдерден тұрады: «Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізудің негізгі тәсілдері», «Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін есептеу әдістемесі».

Күтілетін нәтиже:

- МДҰ-да педагогикалық процесті тиімді ұйымдастыруға және жүзеге асыруға мүмкіндік береді;
- баланың даму динамикасын бақылауда бірыңғай тәсілді қамтамасыз етеді.

Оқу жылы: 2021-2022ж Топ: «Гүлдер»

№	Баланың аты - жөні	«Қатынас» білім беру саласы																				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен
		Сөйлеуді дамыту						Көркем әдебиет					Орыс тілі (қазақтілінде оқытылатын топтарда)											
		4-Қ.1	4-Қ.2	4-Қ.3	4-Т.4	4-Қ.5	4-Қ.6	4-Қ.7	4-Қ.8	4-Қ.9	4-Қ.10	4-Қ.11	4-Қ..12	4-Қ.13	4-Қ.14	4-Қ.15	4-Қ.16	4-Қ.17	4- Қ.18	4-Қ.19	4-Қ.20			
1	Даньярова Айсана	II	I	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	38	1.9	II
2	Куаныш Ансар	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	1	I
3	Байжигитов Алан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	1	I
4	Аужанова Махаббат	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Қазбек Димаш	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Амангельді Сезім	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Садвакасова Айару	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Нурканов Алинур	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Ідеңгей- 66.7% 2 бала IIдеңгей-33.4% 1 бала IIIдеңгей ___________

№	Баланың аты - жөні	Математика негіздері						Құрастыру				Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей
		4-Т.1	4-Т.2	4-Т.3	4-Т.4	4-Т.5	4-Т.6	4-Т.7	4-Т.8	4-Т.9	4-Т.10	4-Т.11	4-Т.12	4-Т.13	4-Т.14	4-Т.15	4-Т.16		
1	Даньярова Айсана	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2
2	Қуаныш Ансар	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	I	I	I	I	I	I	18	1.
3	Байжигитов Алан	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	I	I	I	I	I	I	18	1
4	Аужанова Махаббат	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5	Қазбек Димаш	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
6	Амангельді Сезім	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
7	Садвакасова Айару	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
8	Нурканов Алинур	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Iдеңгей 66,7% 2 бала IIдеңгей 33,3% 1 бала IIIдеңгей ____________

«Әлеумет» білім беру саласы										
№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу						Жалпы саны	Орташа деңгей	Бі... да... да...
		4-Ә.1	4-Ә.2	4-Ә.3	4-Ә. 4	4-Ә 5	4-Ә.6			
1	Даньярова Айсана	II	II	II	II	II	II	12	2	II
2	Қуаныш Ансар	I	I	I	I	I	I	6	1	I
3	Байжигитов Алан	I	I	I	I	I	I	6	1	I
4	Аужанова Махаббат	-	-	-	-	-	-	-	-	
5	Қазбек Димаш	-	-	-	-	-	-	-	-	
6	Амангельді Сезім	-	-	-	-	-	-	-	-	
7	Садвакасова Айару	-	-	-	-	-	-	-	-	
8	Нурқанов Алинур	-	-	-	-	-	-	-	-	

Ідеңгей 66,7% 2 бала ____ ІІдеңгей 33,3% 1 бала ____ ІІІдеңгей ________

сызу) бақылау нәтижелері бойынша

«Гүлдер» ересек (топ/сынып), 2021-2022оқу жылы

	Баланың аты- жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей
1.	Даньярова Айсана	II	II	II	II	II	10	II
2.	Қуаныш Ансар	I	I	I	I	I	5	I
3.	Байжигитов Алан	I	I	I	I	I	5	I
4.	Аужанова Махаббат	-	-	-	-	-	-	-
5.	Қазбек Димаш	-	-	-	-	-	-	-
6.	Амангельді Сезім	-	-	-	-	-	-	-
7.	Садвакасова Айару	-	-	-	-	-	-	-
8.	Нурканов Алинур	-	-	-	-	-	-	-

Барлық бала саны -3 I деңгей -2 бала	II деңгей –1 бала	III деңгей-
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 66,7%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 33,3%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %