

Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля в предшкольной группе/классе (от 5 лет)

Учебный год: _____ 2021- 2022 _____ Группа: 0 «Б» Дата проведения: сентябрь

| Образовательная область «Здоровье» | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|----------------------|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|------------------------------|--------|--------|---------|----------------------------|--------------|-----------------------------------|
| № | Ф.И.О. ребенка | Физическая культура | | | | | | Основы безопасного поведения | | | | Общее количество баллов | Средний балл | Уровень развития умений и навыков |
| | | 5-3д.1 | 5-3д.2 | 5-3д.3 | 5-3д.4 | 5-3д.5 | 5-3д.6 | 5-3д.7 | 5-3д.8 | 5-3д.9 | 5-3д.10 | | | |
| 1 | Аушакимова Ясмин | I | I | II | I | I | I | I | I | I | I | 11 | 1,1 | I |
| 2 | Жумабек Амир | I | I | I | I | I | I | | I | I | I | 10 | 1,0 | I |
| 3 | Зикрина Аяна | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | - |
| 4 | Кампов Кирилл | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 10 | 1,0 | I |
| 5 | Котлячков Максим | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 10 | 1,0 | I |
| 6 | Ргибаева Нурайым | II | I | I | I | I | I | I | I | II | II | 13 | 1,3 | I |
| 7 | Светличный Александр | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 10 | 1,0 | I |
| 8 | Скоба Артём | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 10 | 1,0 | I |
| 9 | Смирнов Андрей | I | I | I | II | II | I | I | I | I | I | 12 | 1,2 | I |
| 10 | Смирнова Лия | I | I | I | II | II | I | I | I | I | I | 12 | 1,2 | I |
| 11 | Темиров Ельжан | II | II | II | I | I | II | II | II | II | II | 18 | 1,8 | II |
| 12 | Темиров Ельжар | II | II | II | I | I | II | II | II | II | II | 18 | 1,8 | II |
| 13 | Титова Ли́ка | II | II | II | I | II | I | II | II | I | II | 17 | 1,7 | II |
| 14 | Тулебаева Инара | II | II | II | II | II | II | I | I | II | II | 18 | 1,8 | II |
| 15 | Фабер Илья | II | II | II | II | II | II | I | I | I | I | 16 | 1,6 | II |
| 16 | Кашкидько Милана | II | I | II | II | I | II | I | II | II | II | 17 | 1,7 | II |
| | | I уровень-9 детей | | | | | | II уровень-6 детей | | | | III уровень -0 детей _____ | | |

Лист наблюдения
результатов диагностики промежуточного контроля в дошкольной группе/классе (от 5 лет)
Учебный год: 2021- 2022 Группа: 0 «Б» Дата проведения: сентябрь

| Образовательная область «Коммуникация» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------|----------------|--------|--------|--------|--------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----------------------------|-----------------|---------------------|
| № | ФИО ребенка | Основы грамоты | | | | | Казахский язык | | | | | | | | | | Общ ее коли честв | Средний балл | У ро ве нь |
| | | 5-К.23 | 5-К.24 | 5-К.25 | 5-К.26 | 5-К.27 | 5-К.28 | 5-К.29 | 5-К.30 | 5-К.30 | 5-К.31 | 5-К.32 | 5-К.33 | 5-К.34 | 5-К.35 | 5-К.36 | | | |
| 1 | Аушакимова Ясмин | I | I | II | II | II | I | II | II | I | II | I | II | I | I | I | 22 | 1,4 | I |
| 2 | Жумабек Амир | I | II | II | I | II | II | I | II | II | I | II | II | I | II | II | 25 | 1.6 | I |
| 3 | Зикрина Аяна | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4 | Кампов Кирилл | I | I | II | II | II | I | II | II | I | II | I | II | I | I | I | 22 | 1,4 | I |
| 5 | Котлячков Максим | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 15 | 1,0 | I |
| 6 | Ргибаева Нурайым | I | II | II | I | II | II | I | II | II | I | II | II | I | II | II | 25 | 1.6 | I |
| 7 | Светличный Александр | I | I | II | II | II | I | II | II | I | II | I | II | I | I | I | 22 | 1,4 | I |
| 8 | Скоба Артём | I | I | II | II | II | I | II | II | I | II | I | II | I | I | I | 22 | 1,4 | I |
| 9 | Смирнов Андрей | I | II | II | I | II | II | I | II | II | I | II | II | I | II | II | 25 | 1.6 | I |
| 10 | Смирнова Лия | I | II | II | I | II | II | I | II | II | I | II | II | I | II | II | 25 | 1.6 | I |
| 11 | Темиров Ельжан | I | II | II | I | II | II | I | II | II | I | II | II | I | II | II | 25 | 1.6 | I |
| 12 | Темиров Ельжар | I | II | II | I | II | II | I | II | II | I | II | II | I | II | II | 25 | 1.6 | I |
| 13 | Титова Лика | I | I | II | II | II | I | II | II | I | II | I | II | I | I | I | 22 | 1,4 | I |
| 14 | Гулебаева Инара | I | II | II | I | II | II | I | II | II | I | II | II | I | II | II | 25 | 1.6 | I |
| 15 | Фабер Илья | I | I | II | II | II | I | II | II | I | II | I | II | I | I | I | 22 | 1,4 | I |
| 16 | Кашкидько Милана | I | II | II | I | II | II | I | II | II | I | II | II | I | II | II | 25 | 1.6 | I |

| | | |
|--|--|---|
| | | I уровень - 15 II уровень - 0 III уровень - 0 |
|--|--|---|

результатов диагностики промежуточного контроля в предшкольной группе/классе (от 5 лет)

Образовательная область «Познание»

| № | Ф.И.О. ребенка | Основы математики | | | | | | Конструирование | | | | | Естествознание | | | | | | | | О бщее кол-к | Средни й балл | Уровень разви тия |
|----|----------------------|---|-------|-------|-------|-------|-------|-----------------|-------|-------|--------|--------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----|--------------------|------------------|-------------------------|
| | | 5-П.1 | 5-П.2 | 5-П.3 | 5-П.4 | 5-П.5 | 5-П.6 | 5-П.7 | 5-П.8 | 5-П.9 | 5-П.10 | 5-П.11 | 5-П.12 | 5-П.13 | 5-П.14 | 5-П.15 | 5-П.16 | 5-П.17 | 5-П.18 | | | | |
| 1 | Аушакимова Ясмин | III | II | II | II | II | III | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 38 | 2.1 | II | |
| 2 | Жумабек Амир | III | II | II | II | II | III | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 38 | 2.1 | II | |
| 3 | Зикрина Аяна | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| -4 | Кампов Кирилл | II | II | II | II | II | III | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 37 | 2.0 | II | |
| 5 | Котлячков Максим | I | I | I | II | II | I | I | I | I | II | II | I | II | II | I | I | I | II | 25 | 1.3 | I | |
| 6 | Ргибаева Нурайым | II | III | III | III | III | II | III | III | III | III | II | III | III | III | II | III | III | III | 50 | 2.7 | III | |
| 7 | Светличный Александр | II | II | II | II | II | III | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 37 | 2.0 | II | |
| 8 | Скоба Артём | II | II | II | II | II | III | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 37 | 2.0 | II | |
| 9 | Смирнов Андрей | II | II | II | II | II | III | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 37 | 2.0 | II | |
| 10 | Смирнова Лия | II | II | II | II | II | III | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 37 | 2.0 | II | |
| 11 | Темиров Ельжан | II | III | III | III | III | II | III | III | III | III | II | III | III | III | II | III | III | III | 50 | 2.7 | III | |
| 12 | Темиров Ельжар | II | III | III | III | III | II | III | III | III | III | II | III | III | III | II | III | III | III | 50 | 2.7 | III | |
| 13 | Титова Лика | II | II | II | II | II | III | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 37 | 2.0 | II | |
| 14 | Тулебаева И. | II | III | III | III | III | II | III | III | III | III | II | III | III | III | II | III | III | III | 50 | 2.7 | III | |
| 15 | Фабер Илья | II | II | II | II | II | III | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 37 | 2.0 | II | |
| 16 | Кашкидько Милана | II | III | III | III | III | II | III | III | III | III | II | III | III | III | II | III | III | III | 50 | 2.7 | III | |
| | | I уровень -1 II уровень -9 III уровень -5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

результатов диагностики промежуточного контроля в предшкольной группе/классе (от 5 лет)

Учебный год: 2021- 2022 Группа: 0 «Б»

Дата проведения: сентябрь

| Образовательная область «Творчество» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------|--|-------|-------|-------|-------|-------|------------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------------------|--------------|-----------------------------------|
| № | Ф.И.О. ребенка | Рисование | | | Лепка | | | Аппликация | | | | | | Музыка | | | | Общее количество | Средний балл | Уровень развития умений и навыков |
| | | 5-Т.1 | 5-Т.2 | 5-Т.3 | 5-Т.4 | 5-Т.5 | 5-Т.6 | 5-Т.7 | 5-Т.8 | 5-Т.9 | 5-Т.10 | 5-Т.11 | 5-Т.12 | 5-Т.13 | 5-Т.14 | 5-Т.15 | 5-Т.16 | | | |
| 1 | Аушакимова Ясмин | II | II | II | II | II | I | I | II | I | II | II | I | II | II | I | I | 26 | 1,6 | I |
| 2 | Жумабек Амир | II | II | II | II | II | I | I | II | I | II | II | I | II | II | I | I | 26 | 1,6 | I |
| 3 | Зикрина Аяна | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4 | Кампов Кирилл | II | II | II | II | II | I | I | II | I | II | II | I | II | II | I | I | 26 | 1,6 | I |
| 5 | Котлячков Максим | II | II | II | II | II | I | I | II | I | II | II | I | II | II | I | I | 26 | 1,6 | I |
| 6 | Ргибаева Нурайым | I | II | II | II | I | II | II | II | II | I | II | II | I | II | II | II | 29 | 1,8 | II |
| 7 | Светличный Александр | I | II | II | II | I | II | II | II | II | I | II | II | I | II | II | II | 29 | 1,8 | II |
| 8 | Скоба Артём | II | II | II | II | II | I | I | II | I | II | II | I | II | II | I | I | 26 | 1,6 | I |
| 9 | Смирнов Андрей | I | II | II | II | I | II | II | II | II | I | II | II | I | II | II | II | 29 | 1,8 | II |
| 10 | Смирнова Лия | I | II | II | II | I | II | II | II | II | I | II | II | I | II | II | II | 29 | 1,8 | II |
| 11 | Темиров Ельжан | I | II | II | II | I | II | II | II | II | I | II | II | I | II | II | II | 29 | 1,8 | II |
| 12 | Темиров Ельжар | I | II | II | II | I | II | II | II | II | I | II | II | I | II | II | II | 29 | 1,8 | II |
| 13 | Титова Лика | II | II | II | II | II | I | I | II | I | II | II | I | II | II | I | I | 26 | 1,6 | I |
| 14 | Тулбаева Инара | I | II | II | II | I | II | II | II | II | I | II | II | I | II | II | II | 29 | 1,8 | II |
| 15 | Фабер Илья | I | II | II | II | I | II | II | II | II | I | II | II | I | II | II | II | 29 | 1,8 | II |
| 16 | Кашкидько Милана | II | II | II | II | II | I | I | II | I | II | II | I | II | II | I | I | 26 | 1,6 | I |
| | | I уровень-7 II уровень 8 III уровень 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

результатов диагностики промежуточного контроля в предшкольной группе/классе (от 5 лет)

Учебный год: 2021- 2022 **Группа:** 0 «Б» **Дата проведения:** сентябрь

Образовательная область «Социум»

| Образовательная область «Социум» | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|----------------------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|---------------------------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------------------|--------------|-----------------------------------|
| № | Ф.И.О. ребенка | Самопознание | | | | | | Ознакомление с окр. миром | | | | | | | | Общее количество баллов | Средний балл | Уровень развития умений и навыков |
| | | 5-С.1 | 5-С.2 | 5-С.3 | 5-С.4 | 5-С.5 | 5-С.6 | 5-С.7 | 5-С.8 | 5-С.9 | 5-С.10 | 5-С.11 | 5-С.12 | 5-С.13 | 5-С.14 | | | |
| 1 | Аушакимова Ясмин | I | I | I | I | I | II | I | I | I | I | I | I | I | I | 15 | 1,0 | I |
| 2 | Жумабек Амир | I | I | I | I | I | II | I | I | I | I | I | I | I | I | 15 | 1,0 | I |
| 3 | Зикрина Аяна | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4 | Кампов Кирилл | I | I | I | I | I | II | I | I | I | I | I | I | I | I | 15 | 1,0 | I |
| 5 | Котлячков Максим | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 14 | 1,0 | I |
| 6 | Ргибаева Нурайым | I | I | I | I | I | II | I | I | I | I | I | I | I | I | 15 | 1,0 | I |
| 7 | Светличный Александр | I | I | I | I | I | II | I | I | I | I | I | I | I | I | 15 | 1,0 | I |
| 8 | Скоба Артём | I | I | I | I | I | II | I | I | I | I | I | I | I | I | 15 | 1,0 | I |
| 9 | Смирнов Андрей | I | I | I | I | I | II | I | I | I | I | I | I | I | I | 15 | 1,0 | I |
| 10 | Смирнова Лия | I | II | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 15 | 1,0 | I |
| 11 | Темиров Ельжан | I | I | I | I | I | II | I | I | I | I | I | I | I | I | 15 | 1,0 | I |
| 12 | Темиров Ельжар | I | I | I | I | I | II | I | I | I | I | I | I | I | I | 15 | 1,0 | I |
| 13 | Титова Лика | I | I | I | I | I | II | I | I | I | I | I | I | I | I | 15 | 1,0 | I |
| 14 | Тулебаева Инара | II | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 16 | 1,1 | I |
| 15 | Фабер Илья | I | I | I | I | I | II | I | I | I | I | I | I | I | I | 15 | 1,0 | I |
| 16 | Кашкидько Милана | II | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 15 | 1,0 | I |

I уровень - 15 II уровень 0 III уровень

**Расшифровка индикаторов усвоения детьми содержания
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
по образовательным областям**

| ПРЕДШКОЛЬНАЯ ГРУППА/КЛАСС (от 5- и лет) | |
|---|--|
| Образовательная область «Здоровье» | |
| | <i>физическая культура; основы безопасного поведения.</i> |
| | <i>Физическая культура</i> |
| 5-Зд.1 | умеет выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, имеет качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений; |
| 5-Зд.2 | соблюдает правила игры в подвижных играх; |
| 5-Зд.3 | умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; |
| 5-Зд.4 | владеет элементами спортивных игр и упражнений; |
| 5-Зд.5 | самостоятельно выполняет гигиенические процедуры; |
| 5-Зд.6 | понимает важность и необходимость закаливающих процедур; |
| | <i>Основы безопасного поведения</i> |
| 5-Зд.7 | знает о строении тела человека, его важные органы; |
| 5-Зд.8 | называет основные полезные продукты питания; |
| 5-Зд.9 | имеет представление, основных мерах профилактики заболеваний; |
| 5-Зд.10 | знает некоторые правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах. |
| Образовательная область «Коммуникация» | |
| | <i>развитие речи; художественная литература; основы грамоты; казахский язык (в группах с рус. яз. обучения)</i> |
| | <i>Развитие речи</i> |
| 5-К.1 | умеет произносить все звуки родного языка; |
| 5-К.2 | владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; |
| 5-К.3 | умеет выполнять звуковой анализ слов; |
| 5-К.4 | обобщает и описывает различные предметы; |
| 5-К.5 | владеет знаниями об окружающем мире; |
| 5-К.6 | отвечает на вопросы к иллюстрации; |
| 5-К.7 | правильно формулирует основную мысль; |
| 5-К.8 | последовательно пересказывает рассказы; |
| 5-К.9 | придумывает продолжение и окончание рассказа; |
| 5-К.10 | составляет рассказы по сюжетным картинкам; |
| 5-К.11 | умеет отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. |
| | <i>Художественная литература</i> |

| | |
|--------|---|
| 5-К.12 | умеет эмоционально воспринимать содержания произведений, чувствовать характер повествования; |
| 5-К.13 | различает литературные жанры; |
| 5-К.14 | выразительно читает стихотворения; |
| 5-К.15 | пересказывает самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; |
| 5-К.16 | придумывает окончание рассказа; |
| 5-К.17 | проявляет интерес к книгам; |
| 5-К.18 | умеет драматизировать сказки по знакомым сюжетам; |
| 5-К.19 | использует средства выразительности для передачи особенностей персонажа; |
| 5-К.20 | владеет культурой поведения взаимодействия со взрослыми и сверстниками; |
| 5-К.21 | умеет выражать свою мысль, прислушиваться к мнению других; |
| 5-К.22 | оценивает литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. |
| | <i>Основы грамоты</i> |
| 5-К.23 | умеет правильно держать ручку и карандаш; |
| 5-К.24 | различает твердые и мягкие согласные звуки; |
| 5-К.25 | проводит звуковой анализ трехзвуковых слов; |
| 5-К.26 | определяет количество слогов в слове и выделяет ударный слог; |
| 5-К.27 | владеет навыками штриховки, обводки предметных рисунков. |
| | <i>Казахский язык (в группах с русским языком обучения)</i> |
| 5-К.28 | правильно называет и различает знакомые слова; |
| 5-К.29 | правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове; |
| 5-К.30 | называет и понимает названия некоторых предметов домашнего обихода (казахская юрта, в том числе мебель, предметы быта), названия фруктов, овощей, животных, птиц; |
| 5-К.31 | произносит слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; |
| 5-К.32 | умеет считать до 10 и обратно; |
| 5-К.33 | употребляет знакомые слова в повседневной жизни; |
| 5-К.34 | знает свой адрес проживания (город, село); |
| 5-К.35 | умеет составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога; |
| 5-К.36 | рассказывает наизусть пословицы и поговорки. |

| | |
|--------|---|
| | Образовательная область «Познание» |
| | <i>основы математики; конструирование; естествознание.</i> |
| | <i>Основы математики</i> |
| 5-П.1 | знает прямой и обратный счет в пределах 10; |
| 5-П.2 | умеет сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, предназначение); |
| 5-П.3 | выделяет и называет плоские и объемные геометрические фигуры; |
| 5-П.4 | ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года; |
| 5-П.5 | собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику; |
| 5-П.6 | умеет находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях. |
| | <i>Конструирование</i> |
| 5-П.7 | называет и различает основные детали строительных материалов; |
| 5-П.8 | умеет создавать разные по величине конструкции; |
| 5-П.9 | складывает квадратную бумагу при изготовлении поделок; |
| 5-П.10 | знает несколько простых обобщенных способов конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов; |
| 5-П.11 | умеет конструировать предметы из различных материалов, знает их названия. |
| | <i>Естествознание</i> |
| 5-П.12 | владеет первоначальными навыками ухода за растениями и животными уголка природы; |
| 5-П.13 | умеет самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами; |
| 5-П.14 | узнает и называет по картинкам лесные ягоды и грибы; |
| 5-П.15 | проявляет бережное отношение к хлебу, к людям труда; |
| 5-П.16 | различает и называет животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана; |
| 5-П.17 | определяет, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и бережное отношение окружающих; |
| 5-П.18 | проявляет бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают. |
| | Образовательная область «Творчество» |
| | <i>рисование; лепка; аппликация; музыка.</i> |
| | <i>Рисование</i> |
| 5-Т.1 | рисует с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты; |
| 5-Т.2 | использует в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента; |
| 5-Т.3 | выполняет сюжетные рисунки. |

| | |
|--------|---|
| | <i>Лепка</i> |
| 5-Т.4 | умеет лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; |
| 5-Т.5 | передает образы по мотивам народных игрушек, керамических изделий; |
| 5-Т.6 | использует характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора. |
| | <i>Аппликация</i> |
| 5-Т.7 | выбирает и обосновывает приемы работы; |
| 5-Т.8 | умеет вырезать из бумаги симметричные формы; |
| 5-Т.9 | составляет узор предметов из нескольких частей; |
| 5-Т.10 | работает с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройкам; |
| 5-Т.11 | составляет узор из геометрических элементов, украшает предметы казахским орнаментом; |
| 5-Т.12 | соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены. |
| | <i>Музыка</i> |
| 5-Т.13 | различает простейшие жанры (кюй, песня, танец, марш); |
| 5-Т.14 | владеет простейшими музыкальными терминами, навыками пения; |
| 5-Т.15 | выполняет пластичные, ритмичные движения; |
| 5-Т.16 | различает по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называет их, умеет играть на них индивидуально и в составе группы. |
| | Образовательная область «Социум» |
| | <i>самопознание; ознакомление с окружающим миром.</i> |
| | <i>Самопознание</i> |
| 5-С.1 | имеет представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности; |
| 5-С.2 | умеет различать хорошие и плохие поступки; |
| 5-С.3 | проявляет доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, родным и близким; |
| 5-С.4 | знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе; |
| 5-С.5 | выражает свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; |
| 5-С.6 | следует общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах. |
| | <i>Ознакомление с окружающим миром</i> |
| 5-С.7 | проявляет заботу о своих членах семьи, выполняет домашние поручения; |
| 5-С.8 | умеет устанавливать причинно-следственные связи; |
| 5-С.9 | знает: название детского сада и номер; дорогу из дома в детский сад; |
| 5-С.10 | назначение транспортных средств |
| 5-С.11 | о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях; |
| 5-С.12 | правила поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан; |
| 5-С.13 | назначение Армии; о роли участников Великой Отечественной войны; |
| 5-С.14 | выполняет основные правила дорожного движения. |

Сводная таблица на 2021-2022 учебный год (стартовый мониторинг)

В начале учебного года была проведена диагностика дошкольников по видам учебной деятельности в образовательных областях, с целью определения уровня достижений каждого ребенка, усвоения им программного материала за текущий учебный год. Данные были систематизированы и выражены в таблицах.

Таблица

| Наименование групп | Образовательные области | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|-------------------------|-------------------|--------------------|------------------------|-------------------|--------------------|------------------------|-------------------|--------------------|------------------------|-------------------|--------------------|------------------------|-------------------|--------------------|
| | <i>Здоровье</i> | | | <i>Коммуникация</i> | | | <i>Познание</i> | | | <i>Творчество</i> | | | <i>Социум</i> | | |
| | 1уровень воспроизводит | 2уровень понимает | 3уровень применяет | 1уровень воспроизводит | 2уровень понимает | 3уровень применяет | 1уровень воспроизводит | 2уровень понимает | 3уровень применяет | 1уровень воспроизводит | 2уровень понимает | 3уровень применяет | 1уровень воспроизводит | 2уровень понимает | 3уровень применяет |
| КПП 6 | 60% | 40% | 0% | 60% | 40% | 0% | 100% | 0% | 0% | 46% | 53% | 0% | 100% | 0% | 0% |

Выводы.

В течение учебного года, на основании результатов диагностики, проводился мониторинг, отражающий уровень достижений ребенка на **стартовом** этапе .

Мониторинг компетентностного развития дошкольников способствовал осуществлению индивидуального подхода к каждому ребенку, оказывал помощь в разработке траектории образовательного маршрута конкретного ребенка. На основании данных каждый педагог мог видеть сильные и слабые места в образовательном процессе, подборе методов и приемов обучения, закрепления, форме построения учебной деятельности.

По результатам мониторинга также прослеживается уровень усвоения дошкольниками образовательных программ по видам организованной учебной деятельности в образовательных областях в течение учебного года, мониторинг позволил выявить сильные и слабые стороны, наметить пути их решения.