

Лист наблюдения  
результатов диагностики итогового контроля в предшкольной группе/классе (от 5 лет)  
Учебный год: \_\_\_\_\_ 2021- 2022 \_\_\_\_\_ Группа: 0 «Б» Дата проведения: май

Образовательная область «Здоровье»														
№	Ф.И.О. ребенка	Физическая культура						Основы безопасного поведения				Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков
		5-3д.1	5-3д.2	5-3д.3	5-3д.4	5-3д.5	5-3д.6	5-3д.7	5-3д.8	5-3д.9	5-3д.10			
1	Аушакимова Ясмин	III	II	II	II	II	II	III	III	II	II	23	2.3	II
2	Жумабек Амир	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	28	2.8	III
3	Зикрина Аяна	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Кампов Кирилл	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	28	2.8	III
5	Котлячков Максим	II	II	II	II	II	II	I	I	II	II	18	1.8	II
6	Ргибаева Нурайым	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	30	3.0	III
7	Светличный Александр	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	28	2.8	III
8	Скоба Артём	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	28	2.8	III
9	Смирнов Андрей	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	30	3.0	III
10	Смирнова Лия	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	29	2.9	III
11	Темиров Ельжан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	30	3.0	III
12	Темиров Ельжар	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	30	3.0	III
13	Титова Ли́ка	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	30	3.0	III
14	Тулебаева Инара	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	30	3.0	III
15	Фабер Илья	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	30	3.0	III
16	Кашкидько Милана	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	30	3.0	III
17	Брехт Дмитрий	II	II	II	II	II	II	I	I	II	II	18	1.8	II
		I уровень-0 детей						II уровень-3 детей				III уровень -13 детей _____		

Лист наблюдения  
результатов диагностики промежуточного контроля в предшкольной группе/классе (от 5 лет)

Учебный год: 2021- 2022      Группа: 0 «Б»      Дата проведения: май

Образовательная область «Коммуникация»																											
№	Ф.И.О. ребенка	Развитие речи											Художественная литература												Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков
		5-К.1	5-К.2	5-К.3	5-К.4	5-К.5	5-К.6	5-К.7	5-К.8	5-К.9	5-К.10	5-К.11	5-К.12	5-К.13	5-К.14	5-К.15	5-К.16	5-К.17	5-К.18	5-К.19	5-К.20	5-К.21	5-К.22				
1	Аушакимова Ясмин	III	III	II	II	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	51	2.3	II
2	Жумабек Амир	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	45	2.0	II
3	Зикрина Аяна	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Кампов Кирилл	III	III	II	II	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	51	2.3	II
5	Котлячков Максим	I	I	I	II	II	I	I	I	I	II	II	I	I	I	I	II	II	I	I	I	I	II	II	35	1.5	I
6	Ргибаева Нурайым	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	64	2.9	III
7	Светличный Александр	III	III	II	II	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	51	2.3	II
8	Скоба Артём	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	45	2.0	II
9	Смирнов Андрей	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	64	2.9	III
10	Смирнова Лия	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	64	2.9	III
11	Темиров Ельжан	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	64	2.9	III
12	Темиров Ельжар	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	64	2.9	III
13	Титова Лика	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	64	2.9	III
14	Тулєбаева Инара	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	64	2.9	III
15	Фабер Илья	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	64	2.9	III
16	Кашкидько М	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	64	2.9	III
17	Брехт Дмитрий	III	III	II	II	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	51	2.3	II
I уровень- 1 детей    II уровень- 6 детей    III уровень - 9 детей																											

Лист наблюдения  
результатов диагностики промежуточного контроля в дошкольной группе/классе (от 5 лет)  
Учебный год: 2021- 2022    Группа: 0 «Б»    Дата проведения: май

Образовательная область «Коммуникация»																			
№	ФИО ребенка	Основы грамоты					Казахский язык										Общ ее коли честв	Средний балл	У ро ве
		5-К.23	5-К.24	5-К.25	5-К.26	5-К.27	5-К.28	5-К.29	5-К.30	5-К.30	5-К.31	5-К.32	5-К.33	5-К.34	5-К.35	5-К.36			
1	Аушакимова Ясмин	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	31	2.0	II
2	Жумабек Амир	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	25	1.6	I
3	Зикрина Аяна	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Кампов Кирилл	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	31	2.0	II
5	Котлячков Максим	I	I	I	II	II	I	I	I	I	II	II	I	II	II	II	25	1.6	II
6	Ргибаева Нурайым	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	42	2.8	III
7	Светличный Александр	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	31	2.0	II
8	Скоба Артём	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	31	2.0	II
9	Смирнов Андрей	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	31	2.0	II
10	Смирнова Лия	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	31	2.0	II
11	Темиров Ельжан	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	42	2.8	III
12	Темиров Ельжар	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	42	2.8	III
13	Титова Лика	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	31	2.0	II
14	Гулебаева Инара	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	42	2.8	III
15	Фабер Илья	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	42	2.8	III
16	Кашкидько Милана	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	42	2.8	III

	I уровень - 2    II уровень - 7    III уровень - 6
--	--

Образовательная область «Познание»																							
№	Ф.И.О. ребенка	Основы математики						Конструирование					Естествознание								О бще колк	Средни й балл	Уровень разви тия
		5-П.1	5-П.2	5-П.3	5-П.4	5-П.5	5-П.6	5-П.7	5-П.8	5-П.9	5-П.10	5-П.11	5-П.12	5-П.13	5-П.14	5-П.15	5-П.16	5-П.17	5-П.18				
1	Аушакимова А	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	50	2.7	III
2	Жумабек А.	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	50	2.7	III
3	Зикрина Аяна	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-4	Кампов Кирилл	II	II	II	III	III	II	III	II	III	III	II	III	II	III	II	III	III	III	III	46	2.5	II
5	Котлячков Максим	I	I	I	II	II	I	I	I	I	II	II	I	II	II	I	I	I	II	II	25	1.3	I
6	Ргибаева Нурайым	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	50	2.7	III
7	Светличный А	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	50	2.7	III
8	Скоба Артём	II	II	II	III	III	II	III	II	III	III	II	III	II	III	II	III	III	III	III	46	2.5	II
9	Смирнов Андрей	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	50	2.7	III
10	Смирнова Лия	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	50	2.7	III
11	Темиров Ельжан	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	50	2.7	III
12	Темиров Ельжар	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	50	2.7	III
13	Титова Лика	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	50	2.7	III
14	Тулбаева Инара	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	50	2.7	III
15	Фабер Илья	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	50	2.7	III
16	Кашкидько М	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	50	2.7	III
17	Брехт Дмитрий	I	I	I	II	II	I	I	I	I	II	II	I	II	II	I	I	I	II	II	25	1.3	I
		I уровень -2    II уровень -2    III уровень -12																					



**результатов диагностики промежуточного контроля в предшкольной группе/классе (от 5 лет)**

## Образовательная область «Социум»

--	--	--

**Расшифровка индикаторов усвоения детьми содержания  
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения  
по образовательным областям**

<b>ПРЕДШКОЛЬНАЯ ГРУППА/КЛАСС (от 5- и лет )</b>	
<b>Образовательная область «Здоровье»</b>	
	<i>физическая культура; основы безопасного поведения.</i>
	<i>Физическая культура</i>
5-Зд.1	умеет выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, имеет качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений;
5-Зд.2	соблюдает правила игры в подвижных играх;
5-Зд.3	умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;
5-Зд.4	владеет элементами спортивных игр и упражнений;
5-Зд.5	самостоятельно выполняет гигиенические процедуры;
5-Зд.6	понимает важность и необходимость закаливающих процедур;
	<i>Основы безопасного поведения</i>
5-Зд.7	знает о строении тела человека, его важные органы;
5-Зд.8	называет основные полезные продукты питания;
5-Зд.9	имеет представление, основных мерах профилактики заболеваний;
5-Зд.10	знает некоторые правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.
<b>Образовательная область «Коммуникация»</b>	
	<i>развитие речи; художественная литература; основы грамоты; казахский язык (в группах с рус. яз. обучения)</i>
	<i>Развитие речи</i>
5-К.1	умеет произносить все звуки родного языка;
5-К.2	владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью;
5-К.3	умеет выполнять звуковой анализ слов;
5-К.4	обобщает и описывает различные предметы;
5-К.5	владеет знаниями об окружающем мире;
5-К.6	отвечает на вопросы к иллюстрации;
5-К.7	правильно формулирует основную мысль;
5-К.8	последовательно пересказывает рассказы;
5-К.9	придумывает продолжение и окончание рассказа;
5-К.10	составляет рассказы по сюжетным картинкам;
5-К.11	умеет отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.
	<i>Художественная литература</i>

5-К.12	умеет эмоционально воспринимать содержания произведений, чувствовать характер повествования;
5-К.13	различает литературные жанры;
5-К.14	выразительно читает стихотворения;
5-К.15	пересказывает самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;
5-К.16	придумывает окончание рассказа;
5-К.17	проявляет интерес к книгам;
5-К.18	умеет драматизировать сказки по знакомым сюжетам;
5-К.19	использует средства выразительности для передачи особенностей персонажа;
5-К.20	владеет культурой поведения взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
5-К.21	умеет выражать свою мысль, прислушиваться к мнению других;
5-К.22	оценивает литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.
	<i>Основы грамоты</i>
5-К.23	умеет правильно держать ручку и карандаш;
5-К.24	различает твердые и мягкие согласные звуки;
5-К.25	проводит звуковой анализ трехзвуковых слов;
5-К.26	определяет количество слогов в слове и выделяет ударный слог;
5-К.27	владеет навыками штриховки, обводки предметных рисунков.
	<i>Казахский язык (в группах с русским языком обучения)</i>
5-К.28	правильно называет и различает знакомые слова;
5-К.29	правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове;
5-К.30	называет и понимает названия некоторых предметов домашнего обихода (казахская юрта, в том числе мебель, предметы быта), названия фруктов, овощей, животных, птиц;
5-К.31	произносит слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними;
5-К.32	умеет считать до 10 и обратно;
5-К.33	употребляет знакомые слова в повседневной жизни;
5-К.34	знает свой адрес проживания (город, село);
5-К.35	умеет составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога;
5-К.36	рассказывает наизусть пословицы и поговорки.



	<b>Образовательная область «Познание»</b>
	<i>основы математики; конструирование; естествознание.</i>
	<i>Основы математики</i>
5-П.1	знает прямой и обратный счет в пределах 10;
5-П.2	умеет сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, предназначение);
5-П.3	выделяет и называет плоские и объемные геометрические фигуры;
5-П.4	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года;
5-П.5	собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику;
5-П.6	умеет находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях.
	<i>Конструирование</i>
5-П.7	называет и различает основные детали строительных материалов;
5-П.8	умеет создавать разные по величине конструкции;
5-П.9	складывает квадратную бумагу при изготовлении поделок;
5-П.10	знает несколько простых обобщенных способов конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов;
5-П.11	умеет конструировать предметы из различных материалов, знает их названия.
	<i>Естествознание</i>
5-П.12	владеет первоначальными навыками ухода за растениями и животными уголка природы;
5-П.13	умеет самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами;
5-П.14	узнает и называет по картинкам лесные ягоды и грибы;
5-П.15	проявляет бережное отношение к хлебу, к людям труда;
5-П.16	различает и называет животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;
5-П.17	определяет, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и бережное отношение окружающих;
5-П.18	проявляет бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают.
	<b>Образовательная область «Творчество»</b>
	<i>рисование; лепка; аппликация; музыка.</i>
	<i>Рисование</i>
5-Т.1	рисует с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты;
5-Т.2	использует в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента;
5-Т.3	выполняет сюжетные рисунки.

	<i>Лепка</i>
5-Т.4	умеет лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций;
5-Т.5	передает образы по мотивам народных игрушек, керамических изделий;
5-Т.6	использует характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.
	<i>Аппликация</i>
5-Т.7	выбирает и обосновывает приемы работы;
5-Т.8	умеет вырезать из бумаги симметричные формы;
5-Т.9	составляет узор предметов из нескольких частей;
5-Т.10	работает с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройкам;
5-Т.11	составляет узор из геометрических элементов, украшает предметы казахским орнаментом;
5-Т.12	соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены.
	<i>Музыка</i>
5-Т.13	различает простейшие жанры (кюй, песня, танец, марш);
5-Т.14	владеет простейшими музыкальными терминами, навыками пения;
5-Т.15	выполняет пластичные, ритмичные движения;
5-Т.16	различает по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называет их, умеет играть на них индивидуально и в составе группы.
	<b>Образовательная область «Социум»</b>
	<i>самопознание; ознакомление с окружающим миром.</i>
	<i>Самопознание</i>
5-С.1	имеет представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности;
5-С.2	умеет различать хорошие и плохие поступки;
5-С.3	проявляет доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, родным и близким;
5-С.4	знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе;
5-С.5	выражает свое настроение через рисунок, лепку, конструирование;
5-С.6	следует общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах.
	<i>Ознакомление с окружающим миром</i>
5-С.7	проявляет заботу о своих членах семьи, выполняет домашние поручения;
5-С.8	умеет устанавливать причинно-следственные связи;
5-С.9	знает: название детского сада и номер; дорогу из дома в детский сад;
5-С.10	назначение транспортных средств
5-С.11	о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях;
5-С.12	правила поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан;
5-С.13	назначение Армии; о роли участников Великой Отечественной войны;
5-С.14	выполняет основные правила дорожного движения.

## Сводная таблица на 2021-2022 учебный год (итоговый мониторинг)

В конце учебного года была проведена диагностика дошкольников по видам учебной деятельности в образовательных областях, с целью определения уровня достижений каждого ребенка, усвоения им программного материала за текущий учебный год. Данные были систематизированы и выражены в таблицах.

Таблица

Наименование групп	Образовательные области														
	<i>Здоровье</i>			<i>Коммуникация</i>			<i>Познание</i>			<i>Творчество</i>			<i>Социум</i>		
	1уровень воспроизводит	2уровень понимает	3уровень применяет	1уровень воспроизводит	2уровень понимает	3уровень применяет	1уровень воспроизводит	2уровень понимает	3уровень применяет	1уровень воспроизводит	2уровень понимает	3уровень применяет	1уровень воспроизводит	2уровень понимает	3уровень применяет
<b>КПП 6</b>	<b>0%</b>	<b>18%</b>	<b>81%</b>	<b>6%</b>	<b>37,5%</b>	<b>56,2%</b>	<b>12,5%</b>	<b>12,5%</b>	<b>75%</b>	<b>0%</b>	<b>12,5%</b>	<b>87%</b>	<b>0%</b>	<b>12,5%</b>	<b>87%</b>

### **Выводы.**

В течение учебного года, на основании результатов диагностики, проводился мониторинг, отражающий уровень достижений ребенка на **итоговом** этапе .

Мониторинг компетентностного развития дошкольников способствовал осуществлению индивидуального подхода к каждому ребенку, оказывал помощь в разработке траектории образовательного маршрута конкретного ребенка. На основании данных каждый педагог мог видеть сильные и слабые места в образовательном процессе, подборе методов и приемов обучения, закрепления, форме построения учебной деятельности.

По результатам мониторинга также прослеживается уровень усвоения дошкольниками образовательных программ по видам организованной учебной деятельности в образовательных областях в течение учебного года, мониторинг позволил выявить сильные и слабые стороны, наметить пути их решения.