


Бекітемін:


«Солтүстік Қазақстан облысы Шал ақын ауданы
әкімдігінің Білім Бөлімі» Коммуналдық
Мемлекеттік

Мекемесінің «Академик Е.А.Бөкетов атындағы
мектеп-гимназиясы»

Коммуналдық Мемлекеттік Мекемесінің
директоры Н.Білалова 



рассмотрен и утвержден на
педагогическом совете № 1

 2021

**«Солтүстік Қазақстан облысының әкімдігінің білім басқармасы» КММ
«Шал ақын ауданының әкімдігінің Білім Бөлімі» КММ
«Академик Е.А.Бөкетов атындағы мектеп-гимназиясы»
КММ-нің**

2021-2022 оқу жылының

ОҚУ – ТӘРБИЕ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

ПЛАН УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КГУ «Школа-гимназия имени академика Е.А.Букетова»

КГУ «Отдел образования района Шал акына»

**КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской
области»**

на 2021-2022 учебный год

Содержание

Информационная справка

Данные о педагогических кадрах. Контингент учащихся.....	5
Успеваемость учащихся. Результаты ЕНТ.....	6
Трудоустройство учащихся 9, 11 классов.....	7

Циклограмма работы школы.....8

Анализ работы за 2021-2022 учебный год.....9

Внутришкольный контроль и руководство

План внутришкольного контроля.....	117
План работы по контролю за ведением документации.....	162

Планирование учебной работы

Рабочие учебные планы школы.....	164
План мероприятий по всеобщему охвату обучением детей школьного возраста.....	183
План мероприятий по подготовке к сдаче ЕНТ.....	187
План работы по подготовке к МОДО.....	189
План работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению..	191

Работа с учащимися с повышенной учебной мотивацией

План работы НОУ «Эврика».....	195
План мероприятий по выполнению программы «Интеллект».....	198
Перспективный план деятельности.....	199

Работа с педагогическими кадрами

План научно-методической работы школы на 2021-2022 уч год.....	203
План работы научно-методического совета.....	206
Перспективный план курсов повышения квалификации педагогов	207
План аттестации учителей школы.....	214
План инновационной деятельности учителей и учащихся.....	221
План работы с молодыми педагогами.....	231
План работы Школы молодого учителя.....	233
Педагогические советы.....	234
Совещания при директоре.....	236
Совещание при заместителе директора по УВР.....	238

Планирование воспитательной работы

План воспитательной работы школы.....	243
План работы Совета профилактики правонарушений.....	291
План работы МО классных руководителей.....	296
План правового воспитания.....	298
План по профилактике экстремизма и терроризма.....	302
План по пропаганде и применению государственных символов.....	305
План работы ЕДЮО «Жас улан».....	307
План работы школьного Парламента.....	313
План работы добровольного школьного клуба «Адал Ұрпақ».....	316
План общешкольных родительских собраний.....	318
План военно-патриотической работы.....	320
План спортивных мероприятий.....	324
План мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни и безопасного ответственного поведения.....	326

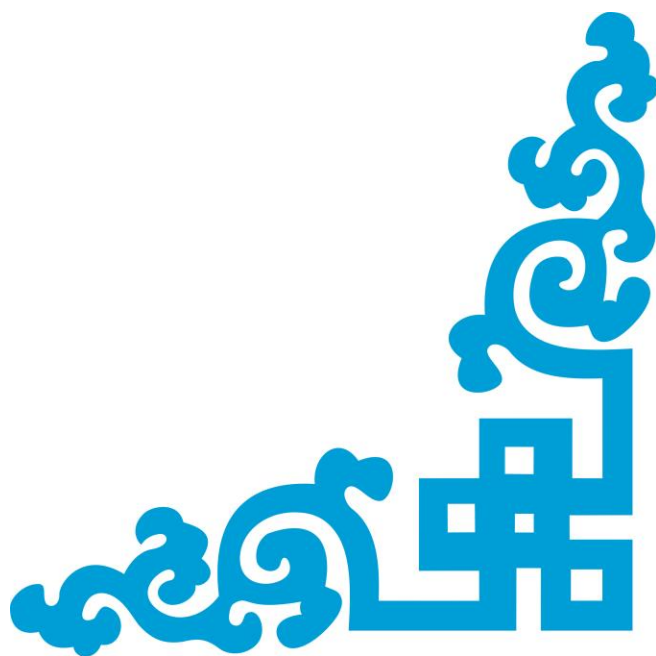
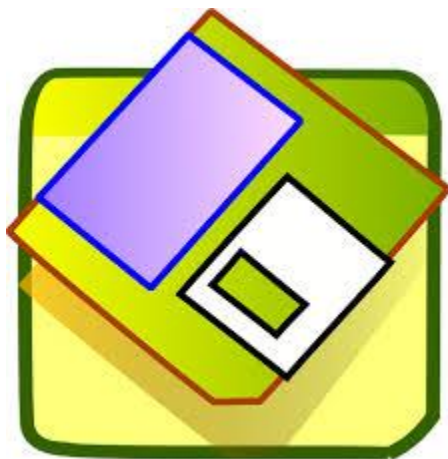
План работы библиотеки.....	331
------------------------------------	------------

План работы медицинского работника.....	345
--	------------

Работа социально-психологической службы

План совместной профилактической работы социального педагога и психолога.....	347
План социально-педагогической поддержки детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	350
Совместный план медико –социально – психологической службы по нравственно-половому воспитанию детей (профилактика ранней беременности).....	352
Психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска».....	354
План работы школьной службы примирения.....	359
План работы социального педагога школы.....	361
План работы психолога школы.....	367
План работы с детьми девиантного поведения.....	387
ПЛАН работы по профилактике ВИЧ/СПИДа.....	389
ПЛАН работы по профилактике наркомании и токсикомании.....	391
ПЛАН работы социального педагога по профилактике правонарушений...	395
План работы психолога в период подготовки и сдачи МОДО.....	396
План работы психолога в период подготовки и сдачи ЕНТ	397
План работы психолога в период адаптации 1-х классов.....	398
План работы психолога в период адаптации 5-х классов	399
План работы психолога в период адаптации 10-х классов	400
План работы социально-психологической службы.....	401
План работы психолога с неуспевающими учащимися.....	403
План работы психолога по профориентации	404
План работы психолога с педагогическим коллективом.....	405
План работы психолога с классом предшкольной подготовки.....	406
План работы психолога с родителями.....	407
План работы логопеда.....	408

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА



ДАННЫЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ

Количество педагогов	Учебный год				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
всего педагогов	54	63	60	75	67
с высшим образованием	43	49	44	56	53
со средне-специальным образованием	11	14	16	19	14
педагог-исследователь					11
с высшей категорией	14	12	13	14	4
педагог-эксперт					9
с 1 категорией	14	15	14	19	8
педагог-модератор					9
со 2 категорией	14	18	16	18	11
без категории	12	18	17	24	15
прошли курсовую переподготовку	34	19			35

КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ

всего учащихся	Учебный год					
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	408	433	456	490	517	556
1-4 классов/каз	168/38	206/33	218/39	222/40	225/44	181/44
5-9 классов	157	176/14	189/36	215/43	238/63	283
10-11 классов	45	51	49	53	54	48
предшкола/каз	41	35/7	47/13	51/14	49/14	38/14
1 классов	56/13	63/7	50/11	52/11	66/19	56/8
4 классов	45/8	41/9	46/11	60/12	63/5	53/12
5 классов	27	55/14	41/10	34/18	60/18	76/10
9 классов	37	30	26	33	26	55/16
10 классов	23	26	27	29	29	20

11 классов	22	25	23	24	25	28
-------------------	----	----	----	----	----	----

УСПЕВАЕМОСТЬ УЧАЩИХСЯ

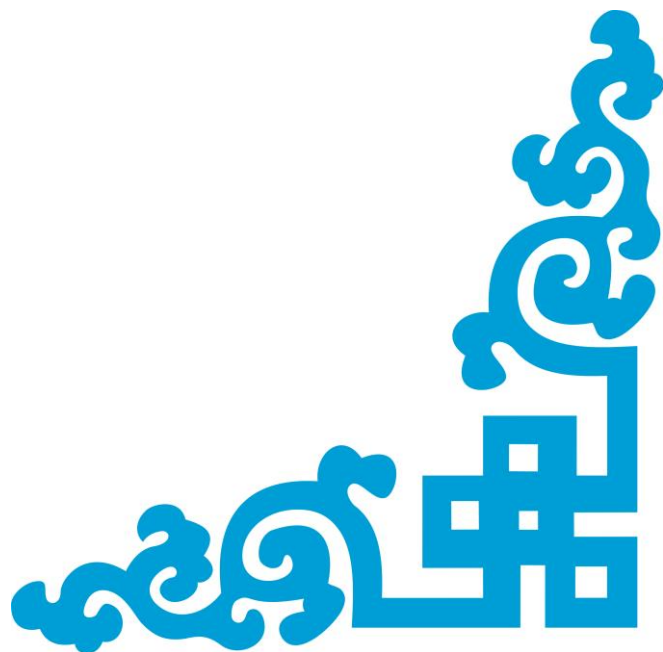
Всего	Учебный год					
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
отличников	49	62	73	69	84	78
ударников	143	149	101	187	205	203
неуспевающих		1	2	3	0	0
% качества знаний по школе	47	53	54	52	56	59,59
% качества знаний по гимназическим классам	63	66	67	67	68	71

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕНТ

Всего	Учебный год					
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020 - 2021
Количество учащихся сдающих ЕНТ	9	16	16	16	20	23
% участия	43	64	70	73	80	82,4
средний балл	67,3	78,4	70,5	74,6	69,5	68,4
русский язык	15	13	26	21,5	27	
история Казахстана	14,7	13	10,6	8,3	7,6	11,3
математика	9,2	8,5	8,5	19,8	21,1	9
математическая грамотность						8,2
русская литература		28		17,5	20,3	
грамотность чтения						17,7
всемирная история		16,6	14,8	14,5	9,8	7,3
английский язык	19	26,7	26	26	26	27
биология	15	21,5	18	21,1	15,3	20,4
география		18,5	17,4	20,1	8,3	14,5
физика	8,3	11	13,8	15,7	19,6	10
химия		18	17	10	9,5	25
ЧОП		27,8				19,7



Анализ
учебно-воспитательной работы
за 2020-2021 учебный год



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Научно-методическая работа в школе строилась в соответствии с Правилами осуществления научно-методической работы в организациях образования, утвержденными приказом МОН РК. Деятельность кафедр, ШМУ, НМС, творческих групп осуществлялась на основании Положений, утвержденных педагогическим советом школы.

Методические структуры ориентированы на реализацию актуальных задач образования и темы школы «Внедрение новых подходов в обучении как условие повышения качества знаний учащихся и профессионального роста педагогов на этапе обновления содержания образования»

Цель научно-методической работы на учебный год:

Применение новых подходов в обучении, развитие функциональной грамотности учащихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.

Задачи:

1. Внедрять новые подходы и приёмы активного обучения для развития ключевых компетенций учащихся.
2. Вести системный анализ и отслеживание результатов работы по повышению качества обучения в МО и кафедрах.
4. Систематически повышать профессиональный уровень педагогов через сетевые сообщества, ВТГ, кафедры и МО, районные и областные семинары и вебинары, посещение курсов повышения квалификации.
5. Вовлекать педагогов и учащихся к активному участию в интеллектуальных и профессиональных конкурсах и олимпиадах, создавать условия для успешности учителя и ученика в образовательном пространстве.
6. Учителям-предметникам выпускных классов усилить работу по качественной подготовке учащихся по предметам государственной аттестации.

Методическая работа в течение полугодия анализировалась на совещаниях при завуче, при директоре.

Структура научно-методической работы.

Научно-методическая работа в школе осуществляется в дистанционном режиме через курсовую переподготовку педагогов на уровневых курсах и курсах повышения квалификации, деятельность научно-методического совета, кафедр и МО.

1. Организация работы научно-методического совета.

Научно-методическая работа в школе осуществлялась под руководством научно-методического совета в соответствии с Правилами осуществления деятельности НМС, утвержденными приказом МОН РК

На заседания **научно-методического совета** выносятся важнейшие вопросы жизнедеятельности школьного коллектива. Традиционно рассматриваются вопросы экспериментальной деятельности школы, повышения и обобщения педагогического опыта учителей школы, вопросы функционирования школы молодого учителя, работы с одаренными учащимися, профильной и

предпрофильной подготовки. Новыми направлениями работы НМС стали поддержка внедрения и трансляции опыта работы НИШ, учителей, прошедших курсы по уровневым программам.

На заседаниях НМС рассматривались следующие вопросы:

Заседание 1.

1. Анализ научно-методической работы за 2019-2020 учебный год
2. Рассмотрение плана методической работы гимназии, школьных методических объединений.
3. Повышение квалификации педагогов. Утверждение графика аттестации педагогических работников на 2020-2021 учебный год.
4. Утверждение графика курсовой подготовки на 2020- 2021 учебный год
5. Система работы с одаренными детьми:
 - формирование банка данных одаренных детей ;
 - о подготовке к участию в школьном предметной олимпиады школьников
 - о проведении предметных недель в 2020-2021 учебном году
6. Утверждение тем исследовательских работ и проектов учащихся

Заседание №2

1. Система работы педагогов по сопровождению детей с повышенным интеллектуальным уровнем (из опыта работы ШМО)
2. Итоги школьного и районного туров защиты научных проектов школьников.
3. Итоги школьного этапа олимпиады школьников 8-11 классов
4. Создание творческой группы по организации работы по исследованию урока и исследованию в действии

Заседание № 3

1. Анализ затруднений педагогов, определение возможности их преодоления на уровне гимназии (анкетирование на выявление затруднений педагогов)
2. Предметные недели в школе как средство повышения интереса обучающихся к получению знаний, развитие их одаренности, творческих способностей
3. Итоги участия в областном этапе олимпиады школьников

Заседание №4

1. Об обобщении опыта работы педагогов. (Положение по ОППО). Проблемы и их решение. (анализ работ педагогов представленных на обобщение опыта, вынесение рекомендаций)
2. Работа с молодыми педагогами. (о работе ШМУ)
3. О подготовке к ЕНТ и ВОУД.

Заседание №5

1. Анализ результатов олимпиады среди обучающихся 2-4-х классов.
2. Итоги работы творческих групп по исследованию урока
3. Итоги курсовой подготовки педагогов.
4. Итоги аттестации педагогов школы-гимназии.
5. Итоги работы педагогов по повышению профессионального мастерства.

2. Организация работы МО, кафедр

Важную роль в формировании и развитии профессионального взаимодействия играет работа **методических объединений учителей-предметников(МО)**. Структура МО традиционна, это объединения учителей по преподаванию одного предмета или цикла предметов.

Методические объединения, осуществляют свою деятельность согласно Положению о МО, правил осуществления методической работы в организациях образования и плану работы на учебный год.

Каждый учитель работает над индивидуальной методической темой, которая вытекает из профессионального интереса педагога, его стремления к самосовершенствованию, обновлению методического арсенала.

В организации работы МО помогают диагностирование и анкетирование педагогов. В течение учебного года проводится диагностика затруднений учителей МО, анализируется руководителем и служит основанием для планирования работы. В методическом кабинете школы накоплены диагностические материалы по изучению, анализу, оценке и самооценке профессиональной деятельности учителя.

При определении руководителей МО учитывается их категория. В большинстве случаев это педагоги-эксперты и педагоги-исследователи.

Всего в школе действует 3 кафедры, 4 предметных методических объединения и одно общепедагогическое МО, каждое из них работает по определенной методической теме, представленной в таблице.

Планомерно в составе творческих групп учителя работают над внедрением идей Программы уровневых курсов в учебно-воспитательный процесс. На уроках используют ИКТ, групповые формы работы, обучение учащихся критическому мышлению, создают коллаборативную среду, применяя виды диалогического обучения. Деятельность педколлектива направлена на совершенствование педагогического мастерства учителей школы на основе внедрения новых педагогических технологий, передового педагогического опыта и их адаптацию к условиям обновленного содержания образования и качественной подготовки к итоговой аттестации выпускников.

Сопровождение и развитие профессионального роста педагога, рефлексивной деятельности учителя, самообразование, взаимообразование, взаиморазвитие – важное направление методической службы школы.

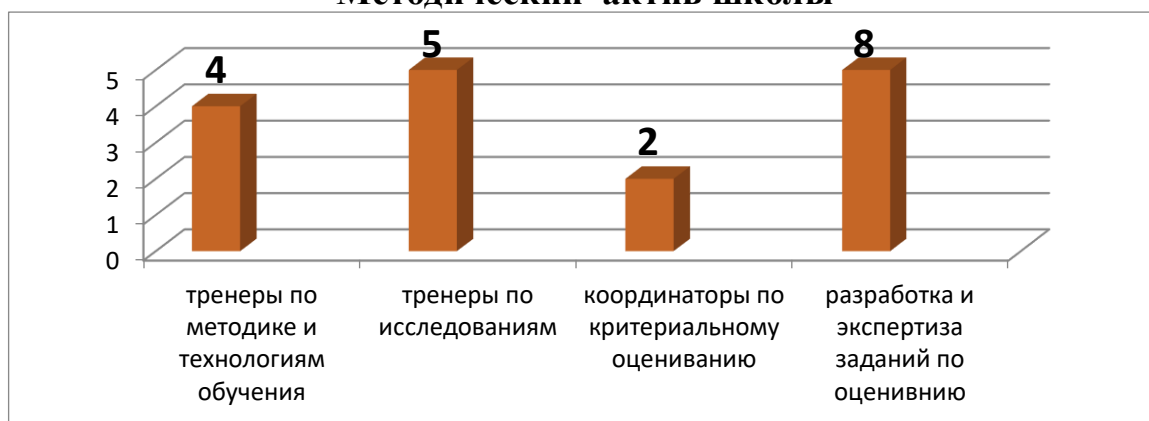
Правильно направленное взаимообразование способствует профессиональному росту педагогов, созданию потребности в профессиональном коллаборативе.

№	Наименование кафедры и МО	Руководитель	Методическая тема	Цель методической работы:
1.	Кафедра общественно-гуманитарного направления	Кокош Е.А.	«Внедрение новых подходов в педагогическую практику учителей	Реализация Программы 7 модулей через организацию

			гуманитарного цикла ».	процесса обучения в соответствии с подготовленностью учащихся.
2.	Кафедра начальных классов	Ибраева Ж.С.	«Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствовани я и поиска разнообразных методов обучения и воспитания»	Обеспечение освоения и внедрения современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальны й и дифференциров анный подход ы в обучении младших школьников.
3.	Кафедра естественно-математическог о направления	Токужина Ж.Ж.	«Компетентный подход в личностно – ориентированном обучении как условие результативной самореализации при преподавании предметов ЕМЦ.»	Обеспечение научной разработки методической проблемы школы, как условие повышения профессиональ ной квалификации и творческого подхода к педагогической деятельности
4.	МО учителей предметов эстетического цикла, физической культуры и НВП	Кротова Е.М.	Развитие умения прилагать эстетические способности и валеологической компетентности в личностно-ориентированном обучении средствами урочной и	Развитие у учащихся умения прилагать эстетические способности и всестороннему развитию личности посредством формирования

			внеурочной деятельности»	физической культуры личности школьника, в личностно-ориентированном обучении средствами урочной и внеурочной деятельности
5	МО учителей начальных классов (с казахским языком обучения)	Габбасова А.Н.	Оқушылардың жалпы оқу біліктілігі мен дағдыларын қалыптастыру, білім сапасын жоғарылату құралы ретінде жұмыс барысында жаңа әдістерді пайдалану	Оқушылардың жалпы оқу біліктілігі мен дағдыларын қалыптастыру, білім сапасын жоғарылату құралы ретінде жұмыс барысында жаңа әдістерді пайдалану
6	МО учителей с казахским языком обучения	Алғужина Г.К.	«Білімнің білігін, тәрбиенің тәлімін бере отырып, ұлттық үлгіден – әлемдік білім кеңістігіне шығу»	Оқытудың озық әдіс-тәсілдерін ақпараттық-коммуникациялық технология негізінде жүргізе отырып, шығармашыл, құзыретті жеке тұлғаны қалыптастыру
7	МО классных руководителей	Титовская Т.Ю.	Воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей	Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя

Методический актив школы



В состав методического актива школы входят педагоги, прошедшие обучение в Центре педагогического мастерства по различным Программам повышения квалификации педагогических работников в рамках обновления содержания Республики Казахстан. Кадровый потенциал школы-гимназии позволяет обеспечивать внедрение современных форм и методов в образовательный процесс.

1) Кафедра начальных классов с русским языком обучения

В 2020-2021 учебном году начальная школа поставила целью своей работы :

«Самореализация личности учителя и ученика в совместной деятельности»

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогам новых методик по развитию УУД
2. Обеспечение условий для развития одаренности младших школьников, приобщая их к активной исследовательской и проектной деятельности.
3. Развивать профессиональный рост педагогов через самообразование, дистанционное обучение.
4. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся.
5. Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки).
6. Развитие творческой деятельности учащихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей.

В начале сентября было проведено первое заседание.

Тема: ***Организация методической работы с учителями начальных классов на 2020– 2021уч.год***

Цель: Обсудить основные направления работы по плану кафедры учителей начальной школы на 2020 – 2021 учебный год.

1. Анализ учебно-воспитательной работы за прошедший учебный год.

- 2.Изучение инструктивно – методического письма, методических рекомендаций по организации дежурных классов.
- 3.Рассмотрение календарно-тематического планирования предметов
- 4.Задачи на 2020-2021 учебный год. Утверждение плана работы кафедры учителей начальных классов на новый учебный год. Планирование открытых уроков, выступлений и докладов.
- 5.Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации
- 6.Обсуждение инструктажа по ТБ с учащимися.

В ноябре проведено второе заседание.

Тема: «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках обновленного содержания образования».

- 1.Выступление по теме:/Оразалина Р.М./
- 2.Открытые уроки 2а, 2б,2в /Черниченко И.А, Оанча А.Д., Оразалина Р.М./
- 3.Интеллектуальная игра /Зикрина К.А./

В феврале проведено третье заседание кафедры по теме «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».

- 1.Выступление по теме./Исаченко Л.А./
- 2.Открытые уроки 3а, 3б /Мерешкова Г.Н., Фомина К.Ю./
- 3.Интеллектуальная игра /Белик О.В./
- 4.Утверждение олимпиадных заданий.
- 5.Экскурсия по школе для воспитанников класса предшкольной подготовки.

В марте проведено четвёртое заседание кафедры по теме: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».

- 1.Выступление по теме/ Белик О.В./
- 2.Открытые уроки 4а, 4б /Исаченко Л.А.,Ибраева Ж.С./
- 3.Интеллектуальная игра /Оанча А.Д./

В апреле проведено пятое заседание кафедры по теме: Преемственность в обучении детей при переходе из класса предшкольной подготовки в начальную школу.

- 1.Проблемы непрерывности и преемственности между классом предшкольной подготовки и начальной школой/Муканова А.С./
- 2.Интеллектуальная игра /Черниченко И.А./
- 3.Открытые уроки предшкола /Муканова А.С, Шопанова Ж.А./ **1а, 1б,**
/Белик О.В, Зикрина К.А/

Постоянно осуществлялся контроль за ведением школьной документации, проводилась проверка личных дел учащихся, проверка тетрадей. На заседании отмечено, что электронные журналы заполняются ежедневно, без грубых нарушений. В адаптационный период учителя 1-ых классов (Белик

О.В. , Зикрина К.А.),вели работу по созданию детского коллектива , формированию коммуникативных навыков учащихся. Адаптация прошла успешно. Для развития интеллектуальных , творческих и коммуникативных способностей учащиеся начальных классов принимают участие в работе проекта «Зерде». Это Шынтемір Баяжан ученик 3б класса – 2 место в районе, 3-место в области (руководитель Фомина К.Ю); Темиров Санжар ученик 4 А класса -2 место по школе, районный тур-сертификат (руководитель Исаченко Л.А.); Мустафин Ильдар 4 А класс районный тур – сертификат (руководитель Исаченко Л.А); Панин Михаил 4 «б» класс – сертификат районный тур (руководитель Ибраева Ж.С); Джаналин Данияр 2А класс – сертификат (руководитель Черниченко И.А); (Кононенко Кирилл 3 А класс –2 место Акбота, Математический кросс – 1 место ; Туяш Адильжан 2 В класс – 1 место (Образовательный марафон посвященный Всемирному дню учителя;Бектұрған Айнур 2В класс – 1 место «Инклюзивное образование 2020»; Бектұрған Айнур – сертификат областной конкурс «Осенняя фантазия»; Кругов Арсений – сертификат областной конкурс «Осенняя фантазия»; Это Қажымұрат Әділжан - 1 «А» - сертификат.

Учителя начальных классов принимают активное участие в различных конкурсах. Исаченко Л.А , Ибраева Ж.С., Черниченко И.А – сертификаты за участие в республиканской дистанционной олимпиаде для учителей самопознания; Исаченко Л.А., Оразалина Р.М, Черниченко И.А.–дипломы 2 степени республиканской рейтинговой олимпиады по педагогике; Оразалина Р.М , Черниченко – дипломы 1 место республиканского конкурса эссе на тему «Моё призвание-педагог!»;Оразалина Р.М- диплом 3 степени КИО познание мира, сертификат Педстарт; Ибраева Ж.С – сертификаты КИО познание мира и естествознание; Черниченко И.А – диплом 3 степени , диплом 1 степени РИМЦ тестирование; грамота за подготовку победителя 4 республиканской конференции школьников «Актуальные вопросы науки в исследованиях школьников Казахстана; КИО для начальных классов–диплом 1 место в районе ; диплом 1 степени 2 республиканский педагогический конкурс» оцениваем вместе»;сертификат ОМЦ Шабыт дистанционный конкурс. Также учителя начальных классов принимали участие в дистанционной олимпиаде по линии ЦМРТО для учителей начальных классов: сертификаты: Белик О.В., Фомина К.Ю.,Зикрина К.А., Исаченко Л.А., Черниченко И.А., Ибраева Ж.С заняла 3 место по району. Наши учителя Белик О.В . и Фомина К.Юю провели открытые уроки в рамках областной педагогической панорамы « Аллея открытых уроков». Непосредственное участие приняли учителя в международной олимпиаде для учителей начальных классов: сертификаты: Белик О.В., Фомина.К.Ю., Черниченко И.А., Ибраева Ж.С., Зикрина К.Ю., Мерешкова Г.Н., Исаченко Л.А. Также учащиеся младших классов приняли участие и заняли призовое командное место в областном этапе республиканского математического турнира «Бастау» : Темиров Санжар 4 А класс, Акпанова Сания 3 А класс, Степанов Мансур 2 А класс. Среди учащихся младших школьников была проведена внутришкольная олимпиада по основным предметам:

Цель:

- анализ организации, проведения и результатов школьного этапа олимпиады младших школьников.
- выявление одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью индивидуальной работы с ними.

В школьном этапе принимали участие учащиеся 2-4 классов. Олимпиадные задания в соответствии с Положением о проведении олимпиады школьников носили комплексный характер, были составлены по циклам предметов начальной школы: русский язык, математика. Олимпиадные задания соответствовали возрастным особенностям учащихся и требованиям по составлению заданий: наряду с репродуктивными были включены нестандартные задания, задания на решение проблемных, познавательных задач.

Проведение олимпиады в начальной школе имеет большое воспитательное и обучающее значение.

Олимпиады проводились с целью:

- выявления учащихся с высоким уровнем способностей в разных предметных областях;
- выявления творческих учащихся, умеющих применять знания в нестандартных ситуациях;
- расширения кругозора детей;
- побуждения учеников искать (анализировать, применять) способы решения, обобщать существенные особенности объектов.

Участие в олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Всего в школьном этапе олимпиады приняли участие 58 школьников.

Из них 13 победителей и 21 призёра.

Из всех участников школьного этапа олимпиады ни один ученик не справился с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний. К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора.

Анализ результатов олимпиады по русскому языку показал, что большинство участников справились с предложенными заданиями. Дети умеют применять имеющиеся знания на практике. Наибольшую сложность вызвали задания на логическое мышление, постановку ударения в словах.

Рекомендации: с целью развития творческих способностей учащихся, обогащения и расширения словарного запаса, учить использовать в речи фразеологизмы, крылатые выражения, пословицы и поговорки.

Анализ результатов по математике показал, что большинство затруднений вызывают у учащихся нестандартные задачи, требующие логического мышления.

Рекомендации: на уроках математики необходимо обращать внимание на формирование понятий, умений и навыков в решении задач логического характера, отрабатывать умение решать комбинаторные задачи, задачи геометрического содержания

Рекомендации:

1. Включать в уроки по математике различные задания на функциональную грамотность; использовать в работе современные педагогические технологии.
2. Включать в уроки по русскому языку различные задания на грамотность и осмысление прочитанного текста, умение находить и извлекать нужную информацию из текста, используя различные приемы и стратегии.
3. Разнообразить формы внеклассной работы вне уроков.

Школьная олимпиада для учащихся 2- 4 классов
Олимпиада по предметам начальной школы 2020 - 2021 г.
Список учащихся 2 «А» класса (10 уч-ся)

Математика

1. Афанасьева Василина -21 б
2. Осипов Роман – 24 б
3. Степанов Мансур – 21 б
4. Джаналин Данияр – 18 б
5. Горбунов Владислав – 12 б

Русский язык

1. Сараева Виктория – 23 б
2. Саматова Ясмينا – 23б
3. Андреева Эвелина 23 б
4. Подлужная Кристина – 23б
5. Қажымұрат Әділжан – 18б

Список учащихся 2 «Б» класса (8 уч-ся)

Математика

1. Дундукова Анна – 9б
2. Мукатаева Дария – 22
3. Руткаускас Александр – 20б
4. Родин Вадим – 22б
5. Серік Санжар – 22б

Русский язык

1. Серік Амина -15б
2. Серік Санжар – 16б
3. Кряжева Милана – 14б
4. Руткаускас Александр – 19б
5. Тимербулатов Георгий – 11б

Список учащихся 2 «В» класса (9 уч-ся)

Русский язык

1. Туяш Адильжан – 23 б
2. Сергиенко Екатерина – 18б
3. Некрасова Мария -15б
4. Максимова Карина – 23 б

3. Мукатова Амира – 21б
4. Максимова Карина – 24б
5. Некрасова Мария- 21б
6. Сергиенко Екатерина – 12б
7. Аманжол Эльнара – 18б
8. Тимербулатов Дмитрий – 18б
9. Туяш Адильжан – 18б
10. Жубрин Артём – 21 б

Математика

1. Мурхахметова Аида – 12б
2. Жубрин Артём – 15б

№	Ф.И ребенка	класс	математика	Русский язык
1	Сараева Виктория	2А		I место
2	Саматова Ясмина	2А		I место
3	Андреева Эвелина	2А		I место
4	Подлужная Кристина	2А		I место
5	Туяш Адильжан	2В		I место
6	Максимова Карина	2В	I место	I место
7	Руткаускас Александр	2Б		II место
8	Қажымұрат Әділжан	2А		III место
9	Сергиенко Екатерина	2В		III место
10	Осипов Роман	2А	I место	
11	Родин Вадим	2Б	II место	
12	Мукатаева Дария	2В	II место	
13	Серік Санжар	2Б	II место	
14	Мукатова Амира	2В	III место	
15	Некрасова Мария	2В	III место	
16	Жубрин Артём	2В	III место	
17	Афанасьева Василина	2А	III место	

Список учащихся 3 «А» класса (9 уч-ся)

Математика

- 1.Карлыханова Ева – 9б
- 2.Ененко Артём – 15б
- 3.Сагатова Аяжан – 18б
- 4.Акпанова Сания – 27б
- 5.Журынтаева Диана – 9б

Русский язык

- 1.Теміржан Нұрай – 9б
- 2.Иванов Константин – 8б
- 3.Карлыханова Ева – 9б
- 4.Загороднев Егор – 9б
- 5.Кононенко Кирилл 13б

Список учащихся 3 «Б» класса (8 уч-ся)

Математика

- 1.Базар Ерали – 17б
- 2.Беккер Снежана – 26б
- 3.Михайленко Полина -21 б
- 4.Сұраган Алмат – 24б

Русский язык

- 1.Шынтемір Баяжан – 11б
- 2.Крупская Юлия – 12б
- 3.Рыжова Полина – 13б
- 4.Исабаев Данис -14б

№	Ф.И ребенка	класс	математика	Русский язык
1	Акпанова Сания	3А	I место	
2	Беккер Снежана	3Б	II место	
3	Сураган Алмат	3А	III место	
4	Михайленко Полина	3А	III место	
5	Исабаев Данис	3Б		I место
6	Кононенко Кирилл	3А		II место
7	Рыжова Полина	3А		II место
8	Крупская Юлия	3А		III место

Список учащихся 4 «А» класса (7 уч-ся)

Математика

- 1.Темиров Санжар 98б
- 2.Брехт Ангелина -98б
- 3.Потехин Тихон – 83б
- 4.Демидова Евгения – 58б
- 5.Сараева София – 55б
- 6.Медведева Ангелина – 43 б

Русский язык

- 1.Осипова Римма – 19б
- 2.Демидова Евгения -18б
- 3.Темиров Санжр – 18б
- 4.Сараева София – 17б
- 5.Медведева Ангелина -13б

Список учащихся 4 «Б» класса (7 уч-ся)Русский язык

- 1.Боканова Малика – 10б
- 2.Төлеген Сабина - 15б
- 3.Бахаев Санжар – 13б
- 4.Малиновская Света – 17б

Математика

- 1.Алтынбаева Жансая – 73 б
- 2.Фадин Кирилл – 73 б
3. Панин Михаил - 76 б

№	Ф.И ребенка	класс	математика	Русский язык
1	Темиров Санжар	4а	I место	II место
2	Брехт Ангелина	4а	I место	
3	Потехин Тихон	4а	II место	
4	Панин Михаил	4б	III место	
5	Осипова Римма	4а		I место

6	Демидова Евгения	4а		II место
7	Малиновская Света	4б		III место
8	Сараева София	4а		III место

Рекомендации:

- проводить предварительную работу, не нарушая прав ребенка на участие в олимпиаде, по предотвращению ситуации неуспеха;
- проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня.
- проанализировать участие учеников класса в школьном этапе олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности.

2) Қазақ тілінде оқытатын бастауыш сынып ұстаздарының ӘБ жұмысының талдауы

Қазіргі уақыттың негізгі талаптарының бірі- оқушыны білімді әлемнің бүтіндей бейнесін қабылдай алатын, шығармашылық таныммен тікелей қатынас жасайтын жаңаша тәуелсіз ойлай алатын шығармашыл адамға айналдыру. Мектептегі бастауыш оқыту үрдісінің негізгі мақсаттары- баланың білім игеру кезіндегі ойлау қабілетін қалыптастыру сол арқылы таным әрекетін арттырып, шығармашылық қабілеттерін дамытуды көздейді. Әдістемелік бірлестігінде барлығы 4 бастауыш сынып мұғалімі, 1 мектепалды даярлық топ тәрбиешілері еңбек атқарады.

Тамыз айында бірлестік отырысы болды. Онда әдістемелік бірлестіктің өткен жылғы жұмысына талдау жасалды. Оқу бағдарламасын басшылыққа ала отырып 2020 -2021 оқу жылына күнтізбелік жоспары және жаңа оқу жылына жұмыс жоспары қарастырылып бекітілді.. «Алматыкітап» баспасынан шыққан оқулықпен жұмыс жасаймыз. Оқушылар барлық сыныпта да, оқулықпен қамтамасыз етілді. 1 қыркүйек Білім күніне байланысты барлық сынып жетекшілер «Ата заң – мәңгілік елдің берік тұғыры!» сабақтарын өткізді.

Сынып жетекшілер өз сыныптарының оқу-білім, дағдыларын үнемі тексеріп отырады.

I жартыжылдықта 1 сыныпқа баға қойылмайды. Оқу білім дағдылары жақсы қалыптасып келеді. Оқуға деген бейімділігі, ынтасы өте тамаша.

Оқушылардың күнделіктері, жазба жұмыс дәптерлері, күнделікті жұмыс дәптерлері үнемі тексеріліп отырылады. Білім сапасын арттыру мақсатында, мұғалімдердің сабақ өту дәрежесін көтеру, оқушылардың сабаққа деген қызығушылығын арттыру жұмыстары жүргізілуде.

Сабақты нашар үлгеретін оқушыларды тізімге алып, сынып жетекшісі, пән мұғалімі баланың ата-анасымен тығыз байланыс орнатып, қадағалауда.

Сынып жетекшілер жеке жұмыстар жүргізіп отырады.

Ұстаздар жыл бойына республикалық, облыстық, аудандық газет-журналдарға, әдістемелік журналдарға жазылып, өз тәжірибесімен бөліседі.

1 «ә» сыныбы бойынша жартыжылдық есебі

Сыныпта 8 оқушы бар . Оның ішінде 5 ұл бала 3 қыз бала

Пәндер бойынша білім сапасы: бағаланбай

Сайыстар,мерекелер:» .Фарук Алихан , Рустем Толғанай-сертификат алды
«Пони» олимпиадасына қатысып

Габбасова А.Н.-Зияткер2020-сертификат

Ұстаз тілегі-2 дәрежелі диплом

Ұстаз кз-мақала жариялаған сертификат

2 « ә « сыныбының I жартыжылдық есебі.

Сыныпта 17 оқушы. Оның ішінде 9 ұл бала 8 қыз бала.Сыныпта 6 оқушы оқу үздігі .Олар : Ержан Мансұр, Үмітжан Саида, Кожегулов Ерасыл, Қайрат Елнұр, Рүстем Айханым, Жылқыбай Ердәулет. Екпінділер : Батырбай Айзада, Аглиуллин Алимжан, Дінмұхамед Даяна, Закирова Риана, Бүркіт Жанетта, Сағынбай Фатима, Симамбай Саида., Жеңіс Жасын, Дайраш Заңғар. Оқу үлгерімі : 100% Білім сапасы :88 %

Конкурстар « Зерде» Ғылыми жоба Бүркіт Жанетта аудандық турға қатысты .
Пони халықаралық конкурс Сертификат алды. Рүстем Айханым, Симамбай Назар, Кожегулов Ерасыл, Батырбай Айзада, Қайрат Елнұр , Үмітжан Саида.
«Әлем таныған Абай» жобасында «Күз» өлеңін мәнерлеп оқу Жылқыбай Ердәулет 1 дәрежелі диплом

Үмітжан Саида.»Мир рисунков « онлайн конкурс Диплом 1 орын
Рахметова А.Ж КИО сертификат. «Әлем таныған Абай» жобасы
Республикалық Алғыс хат,«Қабілет» олимпиада 1 орын

3 «ә» сыныбының I жарты жылдықтың есебі

3ә сыныбында 7оқушы.Оның ішінде 4қыз бала,3ұл бала.Сыныптың ішінде екі оқушы сынып үздігі:Жазит Ерасыл,Кәрім Алтынай.Екпінділер саны үшеу :Керейбаева Анелъя,Рүстем Томирис,Ағылшын пәнінен бір «3 »Сарат Асылжан. Оқу үлгерімі 100%.Білім сапасы:71 %құрайды

Конкурстар	Жетістіктері
Күзгі шеберхана	I дәрежелі диплом Ермекжан Әділет Жазит Ерасыл Керейбаева Анелъя Сәкен Томирис Рүстем Томирис Кәрім Алтынай
Пони халықаралық конкурс	Сертификат Рүстем Томирис Сәкен Томирис Кәрім Алтынай
«Менің бақытты балалық шағым»	Сертификат Жазит Ерасыл

«Тәуелсіздік – тұғырым!» атты балалар мен жасөспірімдер және жастар арасында өткен республикалық байқауда қолөнер жанры бойынша жоғары дәрежеде өнер көрсеткені үшін Бас жүлде	Диплом Сарат Асылжан Нариманұлы
«Тәуелсіздік – тұғырым!» атты балалар мен жасөспірімдер және жастар арасында өткен республикалық байқауда қолөнер жанры бойынша	Құрмет грамотасы Осипова Мархаба Нурланқызы

4 «Ә» сыныбының конкурстарға қатысу есебі

Оқушылар	Конкурсы	орындар	этапы	
Амангелді Нұрай	«Flamingo - 2020» онлайн конкурсы	Диплом за активное участие	РК	+
Батырбай Наргиз			РК	+
Динмухамед Таңшолпан			РК	+
Көбеген Әмірхан			РК	+
Жылқыбай Нұрдаулет	Зерде Ғылыми жоба	Школьный тур	Школа	
Динмухамед Таңшолпан	«Әлем таныған Абай» жобасында «Күз» өлеңін мәнерлеп оқу онлайн сайысы	1 дәрежелі диплом	РК	+
Жаслан Әділхан		1 дәрежелі диплом	РК	+
Батырбай Наргиз	Областном дистанционный конкурс юных журналистов, посвященном к Дню Независимости РК и 1150-летию со дня рождения Абу Насыр аль-Фараби	1 орын	ОБЛ	+
Жуланов Алишер	«INDIGO» Білім орталығы «Күзгі шеберхана» атты I Республикалық суреттер байқауы	1 место	РК	+
Нуркебаев Дамир		1 место	РК	+
Батырбай Наргиз		1 место	РК	+
Амангелді Нұрай		1 место	РК	+
Серикбай Нұрәлі		1 место	РК	+
Динмухамед Таңшолпан	Абай-халықтың данасы	Результат ждем	РК	
Батырбай Наргиз	Үздік ғылыми жоба	Результат 20.01. кейін	РК	
Амангелді Нұрай	Қазақстан	Результат	Обл ОКЦ	+

10 жаста Нуркебаев Дамир 10 жаста Батырбай Наргиз 10 жаста (1,2 сурет) Динмухамед Таңшолпан 10 жаста	Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған «Менің Отаным» облыстық қашықтан суреттер конкурсына	ждем		
Мухамеджанова С.С.	«Моё призвание учитель» Эссе	1 место	РК	+
Мухамеджанова С.С	Үздік авторлық бағдарлама	Диплом Победитель обл.тура	ОБЛ	+
Мухамеджанова С.С	Педдуэт-2020	Участие	Орлеу	+
Мухамеджанова С.С	«Әлем таныған Абай» жобасында «Күз»	Алғыс хат	РК	+
Мухамеджанова С.С	«Flamingo - 2020» онлайн конкурсы	Алғыс хат	РК	+

Жалпы қорытындысы:

1. 2020-2021 оқу жылына бастауыш сынып әдістеме бірлестігінің жоспарлап қойылған мақсаттары орындалды.
2. Барлық жоспарланған апталықтар және басқа да пән бойынша сыныптан тыс және тәрбиелік іс - шаралар ұйымшылдықпен өткізілді.
3. Оқушылар республикалық интеллектуалды олимпиадаларға белсене қатысты, нәтиже көрсете алды.
4. Мектепшілік құжатының жүргізу және бақылау жүйесі талаптарға сай орындалды.

Қазіргі уақыттың негізгі талаптарының бірі- оқушыны білімді әлемнің бүтіндей бейнесін қабылдай алатын, шығармашылық таныммен тікелей қатынас жасайтын жаңаша тәуелсіз ойлай алатын шығармашыл адамға айналу қабілетінің қалыптасуының бастамасы болып табылады. Ендеше өскелең ұрпаққа білім негізін қалап жүрген бастауыш сынып және мектепалды даярлығымен 5 қызмет етеді.

4 тоқсанда ӘБ 5- отырысы болып өтті. Отырыста оқушылардың үнемі марафонға қатысуы, бастауыш мұғалімдердің жыл бойындағы шығармашылық жұмыстары және т.б мәселелер қарастырылды. Жағымды жақтары мұғалімдер жаңаша оқыту әдісі бойынша сабақтарын топтық жұмыстүрінде өткізді.

Сынып жетекшілер өз сыныптарының оқу-білім, дағдыларын үнемі тексеріп отырады.

I жартыжылдықта 1 сыныпқа баға қойылмайды. Оқу білім дағдылары жақсы қалыптасып келеді. Оқуға деген бейімділігі, ынтасы тамаша.

Ұстаздар жыл бойына республикалық, облыстық, аудандық газет-журналдарға, әдістемелік журналдарға жазылып, өз тәжірибесімен бөліседі.

1 «ә» сыныбы бойынша II жартыжылдық есебі

Сыныпта 8 оқушы бар . Оның ішінде 5 ұл бала 3 қыз бала

Пәндер бойынша білім сапасы: бағаланбай

«Кенгуру математика барлығы үшін» Рүстем Толғанай , Шөгел Айзере, Мұхамеджанова Айсана 2 орын «Кенгуренок» Фарук А, Қорғанбай Е. Рүстем Т 1 орын

Габбасова А.Н.- «Педагогика мәртебесі» мақала , Ашық сабақ ауданнан 2 орын , облыстан сертификат. «Авторлық бағдарлама «Бастауыш сыныптарды көркем шығарманың кейбір түрлерін оқыту» сертификат , құрмет грамотасы.

2 «ә» сыныбының II жартыжылдық есебі.

Сыныпта 17 оқушы. Оның ішінде 9 ұл бала 8 қыз бала. Сыныпта 6 оқушы оқу үздігі . Олар : Ержан Мансұр, Үмітжан Саида, Кожегулов Ерасыл, Қайрат Елнұр, Рүстем Айханым, Жылқыбай Ердәулет. Екпінділер : Батырбай Айзада, Аглиуллин Алимжан, Закирова Риана, Бүркіт Жанетта, Сағынбай Фатима, Симамбай Саида., Жеңіс Жасын, Дайраш Заңғар. Оқу үлгерімі : 100% Білім сапасы : 82 %

Конкурстар М.Мақатаевтың 90 жылдық мерейтойына «Қара өлеңнің құлагері» атты Республикалық өнер байқауына қатысқаны үшін «Кожегулов Ерасыл» дипломмен марапатталды.

Пони халықаралық конкурсынан 3 орын Симамбай Назар

Пони халықаралық конкурс сертификат алды. Рүстем Айханым, Ержан Мансұр Үмітжан Саида, Сағынбай Ф, Дайраш 3 «Кенгуру математика барлығы үшін» 3 орын .

2-4 сынып арасындағы «Бастау конкурсы» 3 орын Симамбай Назар .

Рахметова А.Ж М.Мақатаевтың 90 жылдық мерейтойына «Қара өлеңнің құлагері» атты Республикалық өнер байқауына дайындағаны үшін «Алғыс хат»

Республикалық ғылыми және оқу-әдістемелік мақала «Бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі», сертификат. «Үздік бастауыш сынып» олимпиада 3 орын

4 «ә» сыныбының II жартыжылдық есебі.

Үздіктер : 3 Батырбай Н, Жуланов А, Жаслан Ә.

Екпінділер : 6 Серикпай Н, Симамбай Б, Динмухамед Т, Нуркебаев Д, Жылқыбай Н, Аглиуллин Д.

2-4 сынып арасындағы «Бастау» конкурсы 3 орын Нуркебаев Дамир.

Мұхамеджанова С.С. 2020-2021 оқу жылындағы жұмысы үшін мадақтама «Үздік педагог» конкурсы аудандық кезең қатысушы. Аудандық кітапхана «Алғыс хат»

Қорыта айтқанда бастауыш сынып ӘБ жұмысы қанағаттанарлық, 2020-2021 оқу жылына төмендегідей міндеттер мен талаптар қою

1. Бастауыш сынып сапалы білім , саналы тәрбие беру мақсатында еңбек ету.

2. Үлгерімі төмен оқушылармен сабақтан тыс, тиянақты жұмыс жүргізу.
3. Үлгерімі төмен оқушылардың ата- аналарымен үнемі жұмыс істеу.
4. Пәндік олимпиадаларға қабілеті жоғары оқушыларды дайындау.

3) Кафедра ОГН

Задачи:

1. Подвести итоги работы кафедры за 2020 -2021 учебный год
2. Оценить результативность выполнения поставленных задач на 2020 -2021 учебный год.
3. Выявить факторы, которые способствовали или препятствовали их выполнению.
4. Определить проблемы для решения в следующем полугодии.

В 2020-2021 учебном году учителя-предметники общественно-гуманитарного направления продолжили работу над проблемой «Внедрение новых подходов в педагогическую практику учителей гуманитарного цикла ».

Цель методической работы: реализация Программы 7 модулей через организацию процесса обучения в соответствии с подготовленностью учащихся.

Задачи:

1. Повышение качества обучения:
 - активное использование современных педагогических и информационных технологий;
 - формирование учебной самостоятельности школьников;
 - снижение чрезмерной интеллектуальной, эмоциональной и нервной нагрузки учащихся (использование игровых технологий);
 - развитие индивидуальных способностей и интереса к знаниям;
 - совершенствование системы внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности.
2. Повышение качества преподавания:
 - совершенствование педагогического мастерства;
 - изучение материалов по внедрению новых педагогических подходов;
 - оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в развитии современного стиля педагогического мышления;
 - обобщение и распространение собственного опыта;
 - участие в конкурсах, в творческих микрогруппах, способствующее развитию профессионализма и позиционированию школы на рынке образовательных услуг;
 - наблюдение за результатами обученности учащихся;
 - проектирование урока на основе учета разноуровневого дифференцированного обучения.
3. Совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно – нравственных ценностей и патриотизма:
 - развитие самоуправления учителей, учеников и их родителей;

- обогащение содержания форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива;
- привлечение родителей к сотрудничеству.

Ожидаемые результаты работы:

- Формирование функциональной грамотности;
- овладение учителями кафедры современными педагогическими технологиями;
- создание условий в процессе обучения для развития у обучающихся творческих способностей, познавательной активности, способности к самостоятельному получению знаний и рефлексии.

В состав методической кафедры предметов общественно-гуманитарного направления (МК ОГН) входят учителя русского языка и литературы, английского языка и истории.

Для успешной реализации задач повышения профессионального роста педагогов работа осуществлялась одновременно в нескольких направлениях:

- 1) деятельность учителя по практическому внедрению идей реформы в собственную практику обучения в процессе педагогической деятельности, реализации экспериментальной работы в ходе участия в общешкольной Команде развития.
- 2) деятельность учителя-лидера по трансляции основных идей эксперимента в педагогическом сообществе в ходе участия в общешкольных мероприятиях в процессе составления и реализации в практике работы школы общешкольного плана развития, организация и проведение обучающих и тренирующих мероприятий для педагогов (тренингов, коучингов, иных видов мероприятий педагогического взаимодействия в ходе создания и развития колаборативной педагогической среды);
- 3) сетевое взаимодействие учителя в педагогическом сообществе, осуществляемое посредством печатных и сетевых публикаций результатов экспериментальной деятельности, участия и организации областных, республиканских, международных педагогических форумах, организация и проведение системного и несистемного менторинга и иных форм педагогического тренинга для учителей города. Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов кафедры гуманитарного цикла.

В течение данного учебного года учителями кафедры были достигнуты следующие результаты:

	ФИО учителя	Личные достижения	Достижения учащихся
1.	Абетов Алибек Габбасович	-----	-----
2.	Исатаева Айгуль	Участие в КИО по русскому языку	Участие в школьном конкурс видеороликов ("Мы - против

	Айтжановна	<p>Участие в дистанционной олимпиаде КИО по русской литературе (сертификат)</p> <p>Участие в республиканской дистанционной олимпиаде «Лессон стади»(сертификат)</p>	<p>насилия и жестокости")</p> <p>Районная предметная олимпиада (1 место, Сухорукова В.)</p> <p>Областная предметная олимпиада (участие)</p> <p>Районный дебатный турнир (две команды -1 и 3место, 5 учащихся 9 Э)</p> <p>Областной дебатный турнир (выход в полуфинал и игра в полуфинале ,4 место)</p> <p>Участие в районном туре конкурса эссе по экологическому направлению (Бекимбаева А, Мнашева А.,Ахтаева Д. 9Э)</p> <p>Участие в дистанционном конкурсе эссе (сертификат, Шопанова Н., 9Э)</p>
3.	Кокош Елена Александровна 0	<p>Диплом 1 степени в республиканской рейтинговой олимпиаде по педагогике</p> <p>Диплом 1 степени республиканской дистанционной олимпиады «Абай-великая личность великой степи!», посвященной 175-летию Абая Кунанбаева</p> <p>Диплом II степени в республиканской олимпиаде «Славим живое русское слово» для учителей русского языка и литературы КИО по русской литературе – 3 место в районе, 3 место в области</p> <p>КИО по русскому языку -3 место в</p>	<p>II Международный дистанционный фестиваль, посвященный 175-летию Абая Кунанбаева</p> <p>«ВСЕМИРНО ИЗВЕСТНЫЙ ВЕЛИКИЙ АБАЙ» -2 место</p> <p>Турсунова Дамира,9а класс</p> <p>Диплом 1 степени республиканского конкурса «Моя мечта» Турсунова Д.,9а класс</p> <p>Республиканская предметная олимпиада по русскому языку и литературе для 5-6 классов. 1 место в районе Трегубова Н., Жданова Д.</p> <p>Областная дистанционная олимпиада по русскому языку: Алтенгоф Н., Исмагулова К., Ломзова С., Турсунова Д., Вайс Ю., Кокош А.</p> <p>Диплом 3 степени(Турсунова Д.) в областном конкурсе</p>

		<p>области</p> <p>Участие в международной предметно-методической олимпиаде</p> <p>Диплом 1 степени в международной олимпиаде для учителей «Русский медвежонок»</p> <p>Участие в республиканском семинаре «Научное сопровождение разработки школьных научных проектов лингвистического цикла»</p> <p>Обобщение педагогического опыта на областном уровне(размещение на видеохостинге You Tube 6 цифровых видеоуроков</p> <p>Участие в «Эстафете лучших педагогов страны»</p>	<p>эссе, посвященному 1150 - летию Эбу Насыр эл-Фараби</p> <p>Участие в районном этапе республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам: Турсунова Д, Ломзова С., Потехина К.</p>
4.	Кокош Игорь Николаевич	<p>Диплом 1 степени в республиканской рейтинговой олимпиаде по педагогике</p> <p>Диплом 1 степени республиканской дистанционной олимпиады «Абай-великая личность великой степи!», посвященной 175-летию Абая Кунанбаева</p> <p>Диплом III степени в республиканской олимпиаде «Славим живое русское слово»</p>	<p>Республиканская предметная олимпиада по русскому языку и литературе для 5-6 классов. 1 место в районе Ененко Д., Ененко А.</p> <p>Областная дистанционная олимпиада по русскому языку: Евтушенко В., Аркаева А.</p>

		<p>для учителей русского языка и литературы</p> <p>КИО по русской литературе-2 место в районе, 2 место в области, диплом 2 степени в республике</p> <p>КИО по русскому языку-3 место в районе, 2 место в области</p> <p>Участие в международной предметно-методической олимпиаде</p> <p>Диплом 1 степени в международной олимпиаде для учителей «Русский медвежонок»</p>	
5.	Лизогуб Ирина Николаевна	<p>1.Республиканская олимпиада для учителей Зейин 1 место</p> <p>2.Республиканский конкурс педагогических идей (разработка авторской программы) «Fascinating English grammar» 1 место</p>	<p>Республиканская олимпиада «Progress»</p> <p>Лизогуб Милана 1 место</p> <p>Трегубова Дария 1 место)</p> <p>Международный конкурс «Big Ben»</p> <p>Лизогуб Милана 1 место</p> <p>Жданова Дарина 2 место</p> <p>Мукажанова Алтынай 3 место</p> <p>Дистанционная предметная олимпиада «Билим.kz»</p> <p>Лизогуб Милана 1 место</p> <p>Научный проект «Зерде»</p> <p>1.Районный тур Трегубова Дарья 1 место</p> <p>2. Областной тур 2 место</p> <p>Олимпиада по английскому языку НИШ (областная)</p> <p>Жданова Дарина</p> <p>Бекмухамбет Таир</p> <p>Трегубова Дария</p> <p>Мукажанова Алтынай</p> <p>(у всех сертификат участия)</p> <p>Республиканская олимпиада для учащихся 5-6 классов.</p>

			<p>1. Школьный этап Лизогуб Милана 1 место Бекмухамбет Таир 1 место Жданова Дарина 2 место Жданов Саша 2 место Оразалина Меруерт 3 место</p> <p>2. Районный тур Бекмухамбет Таир 1 место Лизогуб Милана 1 место Оразалина Меруерт 2 место Жданов Саша 3 место</p> <p>3. Областной тур Лизогуб Милана 1 место Бекмухамбет Таир участие</p> <p>4. Республиканский Лизогуб Милана грамота Республиканский тур научных проектов «Билим.кз» Жданова Дарина 3 место</p> <p>Областной тур слет Трегубова Дарья. Рекламный ролик о родном крае «Район Шал акына- жемчужина СКО» грамота Школьный тур полияз. Олимпиады Жданова Дарина 1 место Бекмухамбет таир 2 место Вержак Настя 3 место</p> <p>1.Республиканский конкурс издательство Express Publishing Лизогуб Милана (результаты будут 24 июня)</p> <p>2.Международная предметная олимпиада для школьников Мергенова А – 8а 1 место Лизогуб М – 5а 1 место</p> <p>3.Районная предметная олимпиада Коптева А 2 место Акукешов Ж, Рязанцева А – участие</p> <p>4.Областная полилингвальная</p>
--	--	--	---

			<p>олимпиада, посвященная 100-летию колледжа</p> <p>М.Жумабаева</p> <p>Турсунова Дамира – 2 место</p> <p>5. Олимпиада СКГУ</p> <p>Коптева А- сертификат участия</p> <p>6.Республиканский дистанционный конкурс эссе «Экология и будущее Земли»</p> <p>Жданова Д – сертификат</p> <p>7.Международная олимпиада по английскому языку «Snail»</p> <p>Лизогуб Милана – свидетельство</p> <p>8.Дистанционная онлайн олимпиада среди 9-11 классов колледжа СКУ</p> <p>Турсунова Д, Ломзова С, Кучина М, Бектенова А, Саматова Д, Оспанова Д – сертификат участия</p> <p>9. КИО</p> <p>Жданова Д – 2 место районный</p> <p>Лизогуб М – 1 место(районный, областной и республиканский</p>
6.	Жирнова Сара Сальменовна	<p>Диплом 1 степени</p> <p>Республиканский конкурс педагогических идей</p> <p>разработка авторской программы на тему «Writing in English»</p>	<p>1. 2 место районный тур конкурса научных проектов «Зерде»</p> <p>Беккер Снежана 3 «Б» класс</p> <p>2.2 место областной тур конкурса научных проектов «Зерде»</p> <p>Беккер Снежана 3 «Б» класс</p> <p>3.1 место в IV Международной предметной олимпиаде (английский язык)</p> <p>Канат Мирас 3 «А» класс</p>
7.	Жолтаев МагжанТалгатович	<p>«Педстарт»</p> <p>Республикалық қашықтық</p>	<p>Мектепшілік «Зерде» ғылыми жобалар сайысы</p> <p>Тақырыбы: «Халық</p>

		<p>олимпиадасы 1 дәрежелі диплом 1. СЕРТИФИКАТ Тіркеу нөмері № 21-162001 Мағжан Жолтаев Daryn.online білім беру платформасы мен Qaztest.kz олимпиада сайты бірлесіп ұстаздарға арнап ұйымдастырған Республикалық пәндік олимпиадасына ағылшын тілі пәнінен қатысқандығын растайды</p> <p>2. Сертификат АТЕНК /обл олимпиада для учителей англя яз/ май 15.2021г</p> <p>3. Сертификат КИО англя № 1929758 Нұрсұлтан 2021 Сертификат № 009983 «Ustaz tilegi» Республикалық ғылыми әдістемелік орталығы ұйымдастырған «Сен айт менің ойымды айта алмаған» Мұқағали Мақатаевтың 90 жылдығына арналған байқау</p>	<p>ертегілерінің өмірде алатын орыны» Билялова А. 6 сынып Әшен Т. 6 сынып</p> <p>1. Бритиш Бульдог. Сертификат 9 ә сынып Ахтаева Дария № 202008875</p> <p>2. Бритиш Бульдог. Диплом 3 место 9 ә сынып Ахтаева Дария №</p> <p>3. Бритиш Бульдог. Сертификат 9 ә сынып Алмерек Мурзахметов №202012754</p> <p>4. Бритиш Бульдог. Сертификат 9 ә сынып Аскеров Батыр № 202012750</p> <p>5. Бритиш Бульдог. Сертификат 9 ә сынып Сералиев Темирлан №202016899</p> <p>6. Бритиш Бульдог. Сертификат 8 ә сынып Илюсизов Тимур № 20201758963</p> <p>7. Бритиш Бульдог. Сертификат 3 ә сынып Кәрім Алтынай № 202009869</p> <p>8. Бритиш Бульдог. Сертификат 3 ә сынып Рүстем Томирис № 202009879</p> <p>9. Сертификат. Сералиев Темірлан 9 ә сынып. Полиязычной онлайн олимпиада посвященной 100 летию высшего колледжа имени М. Жумабаева и 30 летию Независимости Республика Казахстан</p>
8.	Балтабаев Асхат Канатович	-----	-----
9.	Конкарова Гульжанат		Областная олимпиада для учащихся 7-8 классов

	Набиевна		«Золотая Орда на страницах истории» Мукажанова Алтынай (3 место), Темиров Нуржан(3 место) Диплом 2 степени 3 Республиканский конкурс научных работ школьников и студентов «Шаг в будущее», Беленькова Мария 10 А
10.	Титовская Татьяна Юрьевна	Диплом 1 место – творческий конкурс с международным участием, посвященный «Великой Победе»	<p>1)СКО колледж – по истории Казахстана: ИльинаЕвгения – 2место ЛыковаЕкатерина – 2 место СаматоваДильназ – 2 место ТрегубченкоРегина – 2 место ДундуковаВалерия – 2 место Точилина Екатерина – 2 место ЗарубаАлександра – 2 место ШабановРоман – 2 место ЧаусоваАнастасия – 2 место ВдовинаАнастасия – 2 место АркаеваНургуль -2 место РязанцеваАрина – 2 место РахимовСерикжан – сертификат</p> <p>2) «Тарих Ата» по истории проводило ЦМРиТО Акпанова3-8кл, - 1место КожаметоваА-8кл, - 1место МергеноваА-8кл - 1место ЖдановаД-6кл -1место ГарипжановР-5кл, - Сертификат ЕвтушенкоВ-9кл – Сертификат</p> <p>3)Олимпиада на сайте ККО: Кожаметов Алишер – 1 место</p>
11.	Балтабаева Нургуль	-Диплом 1 степени в Республиканском	-Диплом 1 степени Республиканский центр

	Сурагановна	<p>педагогическом конкурсе «Педагогический символ» - Республиканский центр дистанционных олимпиад Благодарственное письмо за подготовку победителей олимпиады по английскому языку - Благодарственное письмо Центр Образования «Корифей» КИО для учителей английского языка Олимпиада «Кио» 3 место Дистанционная олимпиада по английскому языку «Bilim» 1 место Пуликация статьи, открытого урока «Animals types» в интернет журнале «Информзнайка» Публикация открытого урока на тему «Rooms and furniture» For participation in the international scientific and practical online conference – «Dual system of professional education and modern innovative technologies in education»</p> <p>Свидетельство об обобщении педагогического опыта (ОО района Шал акына)</p>	<p>дистанционных олимпиад Жаслан Ерсултан 5 Ә класс -Диплом 1 степени Республиканский центр дистанционных олимпиад Ахмедиев Ислам 5 Ә класс -Диплом 1 степени Республиканский центр дистанционных олимпиад Ененко Арианна 5 Б класс -Участие в районной предметной олимпиаде по английскому языку Омиршоева Амина 5 В класс и Жаслан Ерсултан 5 Ә класс -Сертификат за участие в Олимпиаде по английскому языку среди 6-7 классов по программе НИШ Жанатова Айым 6 Б класс Ахмедиев Ислам -1 место Республиканская предметная олимпиада по английскому языку «Победитель». Республиканский образовательный центр «Білім». Жаслан Ерсултан- сертификат за участие в международной олимпиаде по английскому языку. Центр «Снейл»</p>
--	-------------	---	--

		Диплом 1 место в Республиканском конкурсе « Конкурс лучших педагогических идей» « Writing in English ».	
--	--	--	--

4) Кафедра ЕМЦ

Важнейшая цель изучения каждой школьной дисциплины – не только формирование определённого багажа теоретических и фактических знаний, выработка необходимых практических умений и навыков, но и развитие логического мышления, и воспитание личности. Задачами же естественно – научных дисциплин является воспитание личности, имеющей развитое естественно – научное восприятие природы, владеющей различными способами её познания.

В решение данной задачи свой вклад вносят и учителя кафедры естественно – математического цикла.

Над формированием положительной учебной мотивации и активизации познавательной деятельности учащихся учителя нашей кафедры работали в течение всего учебного года. Работа кафедры ЕМЦ осуществлялась по следующим направлениям:

- преподавание предмета в соответствии с современными требованиями к уроку;
- внедрение инновационных технологий для повышения качества обучения по предметам естественно-математического цикла;
- внеурочная работа, направленная на развитие творческих способностей учащихся и повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.

Направления и формы работы кафедры.

- 1) Изучение нормативных документов, новинок методической литературы.
- 2) Олимпиады учащихся по предметам естественно-математического цикла.
- 3) Участие учителей и учащихся в работе НОУ
- 4) Участие учителей кафедры в конкурсах, олимпиадах, научно - практических конференциях.

Одно из главных направлений работы школы – создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая тех, чья одаренность в настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей. Именно с такими учащимися работали в течении года учителя кафедры ЕМЦ. Результатом совместной работы стали занятые призовые места на предметной районной олимпиаде: 2 место по географии Аркаева Н. (11 класс) и Мурзахметов А. (9 класс), учитель Балтабаев А.К. 3 место по

биологии Кокош А. (11 класс), учитель Токужина Ж.Ж. Учащиеся принимали активное участие и в дистанционных олимпиадах по предметам ЕМЦ.

Актуальным в педагогическом процессе становится использование методов и методических приемов, которые формируют у школьников навыки самостоятельного добывания новых знаний, сбора и анализа необходимой информации, умения выдвигать гипотезы, делать выводы и строить умозаключения. К таким методам и приёмам могут быть отнесены проектные технологии. Метод проектов относят к педагогическим технологиям 21 века, как предусматривающий умение адаптироваться в стремительно изменяющемся мире. «Брошенный вперёд» - таков точный перевод латинского слова «проект».

Для реализации указанных выше целей, в нашей школе в течении ряда лет работает научное общество учащихся (НОУ). НОУ – это добровольное объединение школьников, которые стремятся совершенствовать свои знания по определённой науке, расширять свой кругозор.

Основные направления НОУ:

- организация школьных конкурсов, олимпиад;
- организация выступлений учащихся с результатами их работ на научно – практических конференциях.

Работая в секции НОУ, у учащихся формируются навыки самостоятельной работы, а именно: работа с дополнительной литературой; практические навыки; формулирование выводов по итогам работы.

В 2020 – 2021 учебном году на кафедре были выполнены 4 проекта. Это Жангужинова Г.К (1 место в районном туре Акпанова С), Балтабаев А. К (2 место Исмагулова К, 9 класс), Токужина Ж.Ж. (3 место Кокош А, 11 класс), а также приняла участие Карамурзина М.С.

Учителя кафедры Токужина Ж.Ж, Лагойкин Н.Н, Балтабаев А.К, Жангужинова Г.К, Кононенко Ю.А, Карамурзина М.С. вели подготовку учащихся 11 класса к сдаче ЕНТ.

Рекомендации:

1. В целях повышения качества знаний учащихся широко внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии и методики обучения и воспитания
2. С целью раскрытия талантов и способностей учащихся, привитие интересов к предметам, учителям кафедры продолжить работу в секции НОУ
3. Продолжить работу по совершенствованию профессиональной квалификации педагогов, для этого систематически знакомиться с инновациями в методике преподавания дисциплин естественно-математического цикла через семинары, курсы
4. Продолжить работу с учащимися, имеющими более высокую мотивацию к изучению математики, информатики, физики, биологии, географии, химии, что позволит им принимать участие в предметных олимпиадах, конкурсах.

В целом, итоги работы кафедры за год следующие:

Жакупов А.А.

1. В республиканском конкурсе робототехники занял 2 место
2. Участвует в конкурсе учителей ЕМЦ, ведущих на английском языке. Первый тур прошел, будут участвовать во втором туре.
3. Международный конкурс «Бэброс» (Дарын) Кононенко К. 3 место, 3 класс
4. Участие в КИО по информатике

Карамурзина М.С.

1. В КИО 2 место по химии в районе
2. Участие в КИО по биологии
3. Участие на районном туре защиты научных проектов
4. КИО по химии Кокош А. 1 место в районе
5. Международная олимпиада для учителей химии «На перекрёстке двух наук»
3 место по химии

Токужина Ж.Ж.

1. Участие в областном и республиканском конкурсе авторской программы
2. На районном туре защиты научных проектов Кокош А. занял 3 место
3. В районной олимпиаде по естествознанию 2 место Кусаин Т, 5 класс
4. Участие в областной олимпиаде по географии Холин В, 7 класс
5. В республиканской олимпиаде «Прогресс» по биологии Кокош А. занял 1 место
6. Публикация разработки урока в республиканском журнале
7. Районная предметная олимпиада: Кокош А. 3 место по биологии
8. Участие в областных педагогических чтениях учителей биологии и химии «Педагогика творчества: инновационные технологии, методы, идеи»
9. 1 место в районной олимпиаде по биологии среди учителей
10. 3 место в областной олимпиаде по биологии среди учителей
11. Участие в районном этапе Республиканского конкурса «Лучший педагог»
12. Участие в международной олимпиаде для учителей биологии «На перекрёстке двух наук»
13. Республиканский конкурс для талантливых учеников РК «ТАЛАНТ КАЗАХСТАНА-2021»! Ломзова С, Исмагулова К. (9 класс) (результатов пока нет)

Жангужинова Г.К.

1. В районном туре защиты научных проектов 1 место Акпанова С
2. В областном туре – 3 место
3. Олимпиада по математике, проводимая колледжем при СКУ: Кокош А. 1 место, Ломзова С. 3 место (9 класс)
4. Олимпиада для учителей «Формула успеха» 2 место
5. Лучшая разработка урока математики 3 место

Лагойкин Н.Н.

1. В олимпиаде «Аль – Фараби» Токусумбаева А (10 класс) заняла 1 место
2. «Учитель КЗ»: Аукешев Ж (10 класс) 2 место, Дундукова Т. (7 класс) 2 место

3. Олимпиада «Прогресс»: Кондрашов Н. (10 класс) 1 место, Кальмягин Д. (10 класс) 1 место

4. Центр образования «Корифей»: Рязанцева А. 1 место, 11 класс

5. Олимпиада по математике, проводимая колледжем при СКУ: Кондрашов Н. 2 место (10 класс), Беленькова М. и Кальмягин Д. 1 место (10 класс), Рязанцева А. 3 место

Таранцева Н.Ю.

1. в районной олимпиаде предметной олимпиады для учащихся 5-6 классов, Глушков В, Елембаев А, Исмуратова Т

Балтабаев А.К

1. В районном туре защиты научных проектов Исмагулова К. (9 класс) 2 место

2. В областной олимпиаде по естествознанию Ахраменко (6 класс) 3 место

3. Районная олимпиада по географии 2 место Аркаева Н. (11 класс) и Мурзахметов А. (9 класс)

4. КИО для учителей: 1 место в районе, 2 место в области, 3 место в республике

Кононенко Ю.А.

1. Республиканская предметная олимпиада: Кальмягин Д (10 класс) 2 место, Яборов К. (10 класс) 2 место, Кондрашов Н. (10 класс) 1 место

2. В КИО в области 3 место, в районе 1 место

3. в республиканской олимпиаде edu.kz 2 место

4. Участие в республиканской олимпиаде, посвящённой Аль – Фараби: Кальмягин Д, Кондрашов Н.

5. Участие в республиканской предметной олимпиаде: Кальмягин Д, Кондрашов Н, Аукешев Ж. (10 класс), Мергенова А. 8 класс

6. Участие в районной олимпиаде по физике Кучина М. (9 класс), Кондрашов Н.

(10 класс)

7. КИО: Кальмягин Д. 2 место в районе

8. Республиканский конкурс для талантливых учеников РК «ТАЛАНТ КАЗАХСТАНА-2021»! Мергенова А. (8 класс) (результатов пока нет)

9. КИО для учителей: 1 место в районе, 2 место в области, 3 место в республике

10. Участие в районной олимпиаде для учителей

11. 2 место в международной олимпиаде «Спектр»

Таким образом, по итогам учебного года можно сделать следующие выводы:

1. несмотря на дистанционный формат обучения, все учителя кафедры приняли активное участие в олимпиадах, конкурсах международного, республиканского, областного уровней, заняв призовые места;

2. в 2020 – 2021 учебном году увеличилось количество учителей, принявших участие в работе НОУ, занявшие призовые места в районе и области;

3. активное участие в конкурсах, олимпиадах приняли также и ученики по предметам ЕМЦ, где они показали хорошие результаты;

4. учителя кафедры повышали квалификацию, посещая курсы и семинары.

5) МО учителей предметов эстетического цикла, физической культуры и НВуТП

Цель: «Развитие у учащихся умения прилагать эстетические способности и всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника, в личностно- ориентированном обучении средствами урочной и внеурочной деятельности»

Направления деятельности	задачи
Повышение профессионального мастерства учителей	Знакомство с методическими новинками и опытом педагогов- новаторов в области деятельного подхода к обучению, метода проектов.
	Углубление знаний о методике преподавания учебных тем. Повышение качества преподавания.
	Взаимопосещения учителями уроков
	Активное участие в семинарах, открытых уроках, конкурсах.
	Портфолио учителей
	Повышение компьютерной компетенции учителей.
	Стимулирование учителей к повышению уровня профессионального мастерства через систему курсовой подготовки.
	Совершенствование воспитательного процесса в школе.
Работа с молодыми специалистами	Обеспечение контроля работы молодых специалистов (ведение документации, подготовка к урокам, работа с родителями и т. д.)
	Организация наставничества.
Взаимодействие с общественными организациями и родителями.	Налаживание системы взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, библиотеками, ДЮК, досуговыми организациями, военкоматом.
	Организация внеклассной и внешкольной работы.
	Взаимодействие с родителями по вопросам учебно-воспитательного процесса.
Развитие кабинетной системы.	Содействие учителями в развитии кабинетной системы: использование технические средства обучения. ИКТ (информационно- коммуникационных технологий)
	Работа над эстетическими и санитарно- гигиеническими требованиями к созданию и оснащению кабинета (чистота, тепловой и воздушный режим и т. д.)
Ведение	Составления алгоритма по ведению документации,

документации	памяток для учащихся.
Ожидаемый результат	Повышение уровня педагогического мастерства учителей через самообразование и прохождение курсов ПК
	Изучение и внедрение в практику новых технологий обучения и передового опыта учителей.
	Повышение качества обучения через урочную и внеурочную систему.

Методическая проблема школы: «Внедрение новых подходов в обучении как условие повышения качества знаний учащихся и профессионального роста педагогов».

Технология, художественный труд, ОПиБ.

Кротова Елена Максимовна ---«Внедрение активных методов обучения на уроках технологии, художественный труд, ОПиБ»

Керейбаев Женис Амантаевич-- —«Развитие функциональной грамотности на уроках технологии»

Конкарова Гульжанат Набиевна -«Оқушыларды ұлттық педагогика бығытында тәрбиелей отыра, ұлттық қолөнерді дамытудың тиімді жолдарын іздестіру»

Музыка

Бектенова Назиля Аукешовна – «Музыкальное развитие певческих навыков и эмоциональное умение подать характер песни, через тембр голоса, мимику, жесты и выбор одежды при выступлении»

НВП

Керейбаев Женис Амантаевич-- -«Развитие у учащихся чувства патриотизма гражданственности через работу НВП »

Физическая культура

Доренгоф- Никитина Александра Антоновна -----«Повышение эффективности уроков и внеклассных мероприятий на основе дифференциации и индивидуального подхода учащихся».

Осипов Самат Суроганович.-----«Ұлттық ойындар»Баллардын ойын арқылы дене бітімін қалыптастыру» (казахские национальные игры формировать методы физического здоровья детей через игры)

Шалабаева Дина Асхатовна ----«Воспитание и развитие лидерских качеств у детей в спорте».

Касенов Рустам Кайруллович –

№.	Ф. И. О.учителя.	Год присвоения категории.	Год прохождения аттестации.	Год предстоящей аттестации.
1.	Кротова Елена Максимовна	Высшая Педагог-исследователь 2018	2018	2023 г.

		2018		
2	Конкарова Гульжанат Набиевна	Модератор	2020	2025 г.
3	Керейбаев Женис Амантаевич	Б/к стаж 5	2021 г. Проходит аттестацию	2022 г.
4	Бектенова Назиля Аукешовна	Б/к стаж 6	2021 г. Проходит аттестацию	2021г.
5.	Касенов Рустам Кайрулович	Первая 2017	2017	2022г.
6.	Осипов Самат Сураганович	Вторая 2017	2017	2022 г.
7	Шалабаева Дина Асхатовна	Модератор	2019	2024 г.
8	Доренгоф- Никитина Александра Антоновна	Модератор	2020	2025 г.

Проведено 5 методических заседаний.

1 заседание.

Тема: Организация и планирование методической работы с учителями эстетического цикла и технологии, физической культуры и начальной военной подготовки, на новый учебный год.

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание

Решение :

1. Учителям принимать активное участие в конкурсах для учителей в течении учебного года.
2. Вовлекать как можно больше учащихся в разные творческие и спортивные конкурсы и соревнования.
3. Расширить поле педагогической деятельности путем защиты своего педагогического опыта на разных уровнях, а также печатными работами.
4. Разрабатывать методические разработки к дистанционным урокам, делиться своим опытом.

2 Заседание.

Тема: Развитие умения прилагать эстетические способности в процессе восприятия действительности на уроках художественный труд, технологии, музыки

Форма проведения: обмен опытом

Решение:

1. Больше уделять внимание работам учащихся над творческими работами, накапливать выставочные поделки.
2. Больше использовать возможности КТИ.
3. Активнее использовать новых подходов в обучении как условие повышения качества знаний учащихся и профессионального роста педагога

3 Заседание.

Тема: Содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника.

Форма проведения: обмен опытом

Решение:

1. Больше уделять внимание работам с одарёнными детьми через привлечение их в спортивные секции и кружки с целью развития физических способностей, укреплению здоровья и завоевания призовых мест;
2. Повысить творческую активность учащихся, с целью формирования активной жизненной позиции, здорового образа жизни, участия учащихся в спортивных соревнованиях и конкурсах.
3. Продолжить работу над педагогическим проектом: «Формирование и развитие образованной, нравственно и физически здоровой личности путём внедрения и использования коллективного взаимодействия».
4. Обобщить опыт своих методических работ.
5. Активнее использовать новых подходов в обучении как условие повышения качества знаний учащихся и профессионального роста педагога

4 Заседание.

Тема: Формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему отечеству, готовности выполнения гражданского долга, конституций обязанностей по защите интересов Родины; Содействия развитию жизненных навыков и способностей учащихся

Форма проведения: обмен опытом

Решение:

1. Больше уделять внимание развитию интереса к военно-прикладным видам спорта, совершенствование выносливости, силы быстроты, ловкости;
2. Продолжить работу над педагогическим проектом: -«Развитие у учащихся чувства патриотизма гражданственности через работу НВиТП »
3. Обобщить опыт своих методических работ.

4. Разрабатывать методические разработки к штатным и дистанционным урокам, делиться своим опытом;
5. Активнее использовать новых подходов в обучении как условие повышения качества знаний учащихся и профессионального роста педагога

5 Заседание.

Тема: Подведение итогов учебного года.

Форма проведения: обмен опытом

Учебные программы за год полностью выполнены.

В ситуации пандемии COVID- 19. -- пришлось заменить многие очные мероприятия на дистанционные (все учителя)- с применением всех возможных электронных приспособлений

Все запланированные мероприятия на 2020-2021 учебный год. - выполнены.

Спортивные результаты

Доренгоф-Никитина А.А.

Педагог-Модератор-2020год. Год предстоящей аттестации 2025.

Руководитель секции дартс, конькобежный спорт.

1. Международные курсы по инклюзии (2020).
2. Курсы повышения квалификации учителей ФК на тему «Организационные и методические аспекты физической культуры за рубежом» *выдан 5 февраля 2021года, серия № 00000664.
3. Приняла участие в Республиканской дистанционной олимпиаде по педагогике посвященной 1150- летию Абу Насыра Аль-Фараби.
4. Приняла участие в Республиканской дистанционной олимпиаде «Педагогика: традиции и инновации» (КИО-2020).

Учащиеся:

5. «Образовательный марафон посвященный дню учителя» (12 сезоне международных дистанционных конкурсов в сфере образования, науки, искусства, музыки и спорта в 2020-2021учебном году. Диплом 1 место Туяш Адильжан,
6. Дистанционный областной туристический слет 10 место (Участники Кокош А., Касенова Махаббат, Кайруллов Адиль, Трегубова Д., Потехина К., Никитина В.),
7. Областные онлайн соревнования по шахматам (Вайс Ярослав).
8. Районные соревнования по Президентским Тестам (Никитина Валерия 2 место),
9. Районные соревнования по настольному теннису (Фадин Кирилл -3 место).

Шалабаева Д.А.

Педагог – модератор 2019 г., Год предстоящей аттестации 2024 году.

Секция по баскетболу и по настольному теннису.

1. Курсы повышения квалификации учителей и преподавателей физической культуры на тему « Организационные и методические аспекты физической культуры за рубежом» (школы, колледжи, университеты). Серия № 00000835

2. Республиканская олимпиада для педагогов «Олимпиада для учителя физической культуры» Диплом 1 место №00011956 2020год.
3. Республиканская олимпиада для педагогов «Основы педагогики и психологии» Диплом 1 место №00011957 2020год.

Осипов С. С.

Учитель 2 категории-2017г. Год предстоящей аттестации 2022

Руководитель секции тогыз кумалак, русская лапта

1. Участник областных профсоюзных соревнований среди учителей по настольному теннису. (2 место).

Учащиеся:

2. Областные дистанционные соревнования по тогыз кумалак (Кунжебулатова Мерей-3 место),
3. Районные соревнования по футболу среди девушек – 2 место.

Касенов Р. К.

Учитель 1 категории. 2017. Год предстоящей аттестации 2022

Руководитель секции футбол, велоспорт.

Патриотическое воспитание.

Керейбаев Ж.А.

Проходит аттестацию 2021 г на «Педагог – модератор»

В октябре по плану ДЮО «Жас-Ұлан» была организована работа по акции «Забота», учащиеся 8, 9, 10 классов приняли в ней участие. Помощь оказывалась ветеранам труда, семьям воинов-интернационалистов, ветеранам ВОВ и труженикам тыла.

Ко Дню Независимости учащиеся 1 и 5 классов были приняты в ряды ДЮО «Жас-Қыран» и «Жас-Ұлан»

В течение года прошли Уроки мужества

Работал видео-зал, где демонстрировались фильмы посвященные 76-летию Сталинградской битвы и прорыву блокады Ленинграда, «Оружие победы», «Наш герой И. Ибраев», «Казахстанцы - герои Советского Союза».

Для учащихся начальной школы прошли конкурс рисунков «Должны смеяться дети!», а учащиеся старшего звена приняли участие в конкурсе боевых листов «Героям - слава!».

Прошел внутришкольный турнир по настольному теннису среди педагогов, посвященный 32 годовщине вывода советских войск из Афганистана.

Учащиеся 10-11 классов приняли участие в дистанционном конкурсе строя и песни «Жас Ұлан». Где смогли проявить свою спортивную сноровку, меткость и творческое умение

Эстетического направления.

Бектенова Н. А

Проходит аттестацию 2021 г на «Педагог – модератор»

Руководитель хорового кружка.

Является руководителем и организатором всех музыкальных концертов проводимых в школе.

1. Курсы повышения квалификации педагогов РК «Содержание образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования» .-2020г.
2. Обобщение опыта на Республиканских онлайн - курсах повышение квалификации по теме
« Применение информационно – коммуникационных технологий на уроке музыки» 2021г.
3. Республикалық балалар мен студенттер арасындағы онлайн өнер байқауына атсалысып білімі мен өнегесін өскелең ұрпақтың бойына сіңіріп рухы биік әрі білімді шәкірттер тәрбиелегені үшін
4. Медаль «Алтын ғасыр» « Үздік жетекші» Тәуелсіздік мәртебем.

Учащиеся:

5. Международный конкурс 175 летие Абая Кунанбаева «Абай салған дара жол». Лауреат 1 степени Көбеген Айнур
6. V Республиканском конкурсе «Жарық жұлдыз». 1 место Жданова Дарина
7. В детском конкурсе Международной Академии интеллектуальных науки. 1 место Мухамеджанова Айсана, Шөгел Айзере, Рүстем Толғанай
8. Международный конкурс «Бала даусы» Акпанова Сания..

Конкарова Г.Н.

Педагог-Модератор-2020год. Год предстоящей аттестации 2025

1. V Международном конкурсе рисунков, фотографий, поделок, открыток «Моя цветочная оранжерея» Диплом: 1 место Акпановой Зарине
2. Областного дистанционного конкурса по дизайну и декоративно-прикладному искусству
«Текстильная кукла» Диплом 3 степени. Еркебуланова Дарина

Кротова Е.М

Педагог-исследователь 2018 г. Год предстоящей аттестации 2023

1. Международные курсы по инклюзии (2020).

Учащиеся:

2. V Международном конкурсе рисунков, фотографий, поделок, открыток «Моя цветочная оранжерея» Диплом: Чаусова Виталина 1 место.
3. Международный инновационный образовательный центр «Лидер XXI века»

I Международном конкурсе рисунков, открыток и поделок «Свободная тема - 2020»

Дипломы 1 степени. Беленькова Мария, Вержак Анастасия, Джаксалыкова Альбина,

Золотарева Татьяна, Кучина Мария, Ломзова Софья, Потехина Ксения, Стрепятская

Светлана, Трегубова Наталья, Успеньева Александра.

4. Республиканский образовательный интеллектуальный центр «Progress» Республика Казахстан

Республиканском конкурсе рисунков, фото рисунков, поделок и открыток «Свободная тема

– 2020 Диплом 1 степени. Успеньева Александра, Потехина Ксения, Бектенова Амина,

Кучина Мария, Трегубова Дарья

5. Областного дистанционного конкурса по дизайну и декоративно-прикладному искусству

«Текстильная кукла» Диплом 3 степени. Букетова Ксения

6. Областной дистанционного конкурса рисунков «Птица года 2021 в Казахстане- Пеликан» , посвященный международному дню птиц .

Сертификаты . Жданова Дарина, Макимова Мадина, Найкина Дарина, Рақым Мәрия, Трегубова Наталья.

б) Қазақ тілі мен әдебиеті пәндері мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігінің 2020-2021 оқу жылының бірінші жартыжылдығында атқарған жұмысы

Әдістемелік бірлестік өз жұмысын «Білімнің білігін, тәрбиенің тәлімін бере отырып, ұлттық үлгіден – әлемдік білім кеңістігіне шығу» атты әдістемелік ділгірлік тақырыбы негізінде құрды. Бірлестік отырыстарында оқушының жеке тұлғасын дамытуға бағытталған оқу-тәрбие үрдісінде емектептің өмірін ізгілендіру мен демократияландыру арқылы оқушының жеке тұлға ретінде дамуына жағдай туғызу, оқу-тәрбие жұмысының негізгі өзегі ретінде тұлғалық бағдарлы, гуманды-тұлғалық педагогика ұстанымдарын қолдану мәселелері қарастырылды.Пән мұғалімдері «Оқытудың озық әдіс- тәсілдерін ақпараттық-коммуникациялық технология негізінде жүргізе отырып, шығармашыл, құзыретті жеке тұлғаны қалыптастыру» атты проблемалық тақырып бойынша жұмыс істей отырып, оқушылардың сапалы білім алу, функционалдық сауаттылығын арттыру мәселелеріне баса назар аударды. Пән мұғалімдеріне бірлестік отырысында оқу жылының әр тоқсанының қорытындысын талдап,терең анализ жасау арқылы оқушылардың білім сапасын арттыру мәселелеріне; оқу сауаттылығын арттыруға: мәтінмен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыруға, көркем шығарманы оқытуға аса көңіл бөлу мақсатында іс-шаралар жоспарланып,ұсыныстар берілді. Осы тақырыпта отырыс өткізіліп, оқушылардың оқу сауаттылығын арттыру бойынша нақты жұмыс түрлері жаңа әдіс тәсілдер арқылы көрсетіліп, мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсетілді.

2020-2021 оқу жылындағы өзекті мәселем:

Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру,оқушының сөздік қорын байыту, қарым-катынастық қызметін меңгерту. Өз ойларын еркін жеткізу.

Оқыту барысында сабақта сұрақ-жауап, бекіту, талдау, баяндау, зерттеу сияқты әдіс-тәсілдерді пайдаланамын.

Тақырыптық-күнтізбелік жоспар оқу бағдарламасына сай келеді.

Қыркүйек айында оқу бағдарламасын, әдістемелік-нұсқаулықтық хатын басшылыққа ала отырып жылдық күнтізбелік-тақырыптық жоспар құрып, бекітілді.

Қыркүйек айында тілдер мерекесіне орай өткізілген «Тіл – татулық тірегі» айлығының аясында «Туған тілім – тірлігімнің айғағы» атты сыныптан тыс сабақ, өткізілді. Оқушылар қазақ тілі туралы нақыл сөздер, мақал-мәтелдер, өлеңдер оқыды.

Тіл қандай да болмаса ұлттың, халықтың баға жетпес рухани қазынасы, ұлттық санамен байланысты мақтан тұтар ардақтысы. Сондықтан тілден тілдің кемдігі жоқ» деген ізгілікті принциптің қазіргі таңда қолданылуының ерекше мәні бар. Өз халқының қадір - қасиетін ұға білген жан ана тілін аяқ асты етпейді, өзге тілді де өзекке теппейді.

Тіл өркениеті үшін күрес – екінші бір тілді кемсіту үшін күрес емес, ана тілінің қызмет өрісін кеңейту, оны білім мен тәрбие, таным-түсініктің мықты құралына айналдыру үшін күрес. Тілдік қоғамдық қызметі өрістегенде ғана, ана тілінің көсегесі көгереді, дүние жүзіндегі дамыған тілдердің, өркениетті елу елдің қатарынан орын аламыз.

№	Оқушының	Сыныбы	Мектепшілік	Облыстық	Республикалық	Мұғалімі
1	Исмагулова Карина	9-сынып	«Тілдер күні» мектепшілік өлең жатқа			Мухамеджанова Д.А.
2	Кучина Мария	9-сынып	«Тілдер күні» мектепшілік эссе жазу			Мухамеджанова Д.А.
3	Қажмұрат Әділхан	10-сынып	«Тілдер күні» мектепшілік өлең жатқа			Алгужина Г.К.
4	Евсюкова В.	9-сынып	«Тілдер күні» мектепшілік эссе жазу			Алгужина Г.К.
5	Калиахмет С.	7-сынып	«Тілдер күні» мектепшілік эссе жазу			Алгужина Г.К.
6	Сералиев Т.	8-сынып	«Тілдер күні» мектепшілік эссе жазу			Алгужина Г.К.
7	Потехина Ксения	9-сынып			Тест тапсырмасы «Bilim.kz» 1 орын	Мухамеджанова Д.А.
8	Кусаинова Дильназ	8-сынып			«Өз шығармасы» өлең қатысты.	Мухамеджанова Д.А.
9	Исмагулова Карина	9-сынып	Біліктілік танытқан Дарынды жас граматасымен марапатталып, өз шығармасы	Абай 175 жылдығына орай Абай жолы «Құнанбай бейнесіне»		Мухамеджанова Д.А.

			«Абай әлеміне саяхат» кітабына шығарылатын болды.	Арнау өз шығармасы		
10	Исмагулова Карина алды.	9-сынып			1 Республикалық пәндік олимпиада «ЛИДЕР 21 ВЕКА» 1 дәрежелі диплом	Мухамеджанова Д.А.
11	Бекенова Амина	9-сынып			Аль-Фараби 1150 жылдығына орай эссе (тегін) облыстық 3 орын	Мухамеджанова Д.А..
12	Кусаинова Дильназ	8-сынып			«Елбасымен біргеміз» өз шығармасы облыстық (тегін) желтоқсан 1 орын	. Мухамеджанова Д.А..
13	Макашева Малика	6-сынып			Дарында жас «Тәуелсіздік ке орай» эссе 1 орын	Мухамеджанова Д.А..
14	Рақым Мариям	6 - сынып			Дарында жас «Тәуелсіздік ке орай» эссе 1 орын	Мухамеджанова Д.А..
15	Ошахты Алишер	7-сынып			Дарында жас «Тәуелсіздік ке орай» эссе 2 орын	Мухамеджанова Д.А..
16	Саматова Дильназ	9-сынып			Дарында жас «Тәуелсіздік ке орай» эссе 1 орын	Мухамеджанова Д.А..
17	Евсюкова Валерия	10-сынып			Дарында жас «Тәуелсіздік ке орай» эссе 3 орын	Алгужина Г.К.
18	Калиахмет Сабина	8-сынып			Дарында жас «Тәуелсіздік ке орай» эссе 2 орын	Алгужина Г.К.

19	Жасылан Ерсұлтан	5- сынып			П международ ная олимпиада среди школьников и студентов по казахскому языку диплом I степени(сер тификат за участие).	Нурпейсова М.Б.
20	Закиров Расул	5- сынып			П международ ная олимпиада среди школьников и студентов по казахской литературе диплом I степени(сер тификат за участие).	Нурпейсова М.Б.
21	Закиров Расул , районный тур	6- сынып	Предметная олимпиада: школьный тур 3 место			Нурпейсова М.Б
22	Билялова Ару	6- сынып			Республика нский образовател ьный интеллектуал ьный центр « Progress» диплом I степени (сертификат за участие).	Нурпейсова М.Б
23	Кайрулов Әділ	6- сынып			Полиязыков ая олимпиада 3 орын	Нурпейсова М.Б
24	Әшен Толғанай	6- сынып			Полиязыков ая олимпиада 1 орын	Нурпейсова М.Б
25	Сералиев Темірлан	9- сынып			П международ ная олимпиада среди школьников	Нурпейсова М.Б

					и студентов по казахскому языку диплом I степени(сертификат за участие).	
--	--	--	--	--	--	--

Оқушылардың жетістіктері туралы дерек
Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің жеке жетістіктері.

№	Мұғалімнің аты-жөні	Ауд.	Обл.	Респуб.
1	Мухамеджанова Д.А		«Жүзден жүйрік сайысы» Сертификат	
2	Алгужина Г.К			Қашықтықтан оқытуды үйренемін-сертификат
3	Алгужина Г.К.			« Халықаралық ғылыми тәжірибе» Республикалық қашықтық олимпиадалар орталығының ұйымдастыруымен өткен мектеп оқушылары арасындағы «Қыс қызығы» атты байқауына шәкірт дайындаған үшін алғыс хат, НИШ курс(сертификат).
4	Мухамеджанова Д.А.			«Тәуелсіздік-елімнің ерлік жолы» республикалық байқауға оқушылардың белсенділігін арттырған үшін Диплом
5	Нурпейсова М.Б			КИО-олимпиадасы (сертификат)
6	Нурпейсова М.Б			«Үздік педагог» олимпиадасы (сертификат)
7	Нурпейсова М.Б			« Халықаралық ғылыми тәжірибе» Республикалық қашықтық олимпиадалар орталығының ұйымдастыруымен өткен мектеп оқушылары арасындағы «Қыс қызығы»

				атты байқауына шәкірт дайындаған үшін алғыс хат, НИШ курс(сертификат).
--	--	--	--	---

Білім беруді дамыту барысында, оқушылардың сын тұрғысынан ойлау, өзін-өзі ынталандыру, өзін-өзі реттеу, оқи білу дағдыларын белсенді әрі табысты қолдануға дайындығын қалыптастыруға ықпал ететін қажетті білім ортасын құруға мүмкіндік береді. Осы мақсатта пән мектепшілік, аудандық, облыстық, республикалық олимпиадаларда белсенді қатысу үстіндеміз..

Әдістемелік жұмыс бойынша Г.К.Алғужина «Оқушы білімін бағалау-білім сапасын арттырудың жолы» атты отырыс өткізіп, мұғалімдерге бағалау түрлері, оның маңызы туралы айтып, топтық жұмыс арқылы әртүрлі тапсырмаларды критерий, шкала, пайыздық өлшем, сызба арқылы бағалатып, формативті бағалау түрлерімен таныстырды. Отырысқа қатысқан мұғалімдер Оқу үшін бағалау және Оқытуды бағалау талаптарын игеру үстіндеміз.

Қазақстанның білім беру мазмұны сөзсіз жаңа сатыға көтеріліп, алға қадам бастап келеді. Біліктілік пен шеберлігімізді ұштастырып, жас ұрпақты әлемді мойындататын рухани биікке көтеру- біздердің міндетіміз.

3.Работа «Школы молодого учителя»

В Школе молодого учителя на начало учебного года было 4 молодых педагога :

№	ФИО	Образование, специальность	Стаж	Наставник
1	Кәрібай Гаухар Нурболатқызы	Учитель математики, высшее образование	1г 4 месяца	Даиров Д.М., учитель математики, без категории
2	Сыздыкова Дамира Мейрамовна	Высшее, бакалавр биологии	4 месяца	Карамурзина М.С. учитель химии и биологии, 2 категория
3	Нурпеисова Меруерт Бакытжановна	Средне-специальное, учитель казахского языка и литературы	4 месяца	Алғужина Г.К. учитель казахского языка и литературы, 2 категория
4	Кабдушев Данияр Маратович	Учитель информатики	1г 4 месяца	Жакупов А.А. учитель информатики, без категории

В начале учебного года составлен план работы ШМУ на основе Плана развития школы, планирование менторинга, где отражены :

- Работа с документацией
- Работа по самообразованию
- Психолого-педагогическая поддержка.

С начала учебного года посещены уроки стажеров членами администрации. Проблемой работы по менторингу является недостаточная заинтересованность, ответственность наставников в необходимости системной помощи стажеру. Причины традиционны: нехватка времени, если в одну смену идут занятия, нежелание самих стажеров в повышении своего профессионализма, нет обращений к наставникам, посещения уроков.

Тем не менее молодые педагоги активно проявили себя в конкурсах:

- Сыздыкова Д.М. – областной конкурс «Современной школе – талантливый учитель», подготовила победителей республиканских онлайн-олимпиад,
- Кәрібай Г. Н. – принимала участие в школьном туре конкурса исследовательских проектов, подготовила победителей республиканских онлайн-олимпиад.

4.Работа с учащимися,имеющими повышенную мотивацию к обучению

В рамках выполнения Программы «Интеллект» проводится работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению .

Цель: выявление и отбор учащихся, развитие интеллектуального потенциала, познавательной активности, контроль за выполнением Программы «Интеллект».

Учащиеся, проявляющие повышенную мотивацию к обучению, активно участвуют в школьных , районных, областных, республиканских и международных конкурсах и олимпиадах. Особую популярность у учащихся приобрели дистанционные формы работы.

Цель образовательных конкурсов, олимпиад – дать импульс к саморазвитию и творческому поиску, в котором рождается подлинный интерес к науке и познанию. Участие в них способствует расширению кругозора и интеллектуальному росту учащихся. В истекшем году увеличилось количество участников данных олимпиад, благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей.

К сожалению, из-за сложившейся обстановки, не удалось организовать проведение школьного уровня Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для 9-11 классов на должном уровне. Тем не менее педагоги работали с отдельными учащимися, которые после приняли участие в районном туре этой олимпиады.

Результаты районного тура олимпиады представлены в таблице.

Предмет	Призовых мест	Учитель	Участники	Результат
русский язык	4	Исатаева А..	Сухорукова Вероника, 11 кл	1 место
		Кокош Е.А.	Турусунова Дамира, 9 кл	1 место

английский язык	3	Кокош Е.А.	Ломзова София, 9 кл	3 место
		Кокош Е.А.	Потехина Ксения, 9 кл	2 место
		Балтабаева Н.С.	Озова Диана, 10 кл	2 место
		Лизогуб И.Н.	Коптева Анастасия, 11 кл	2 место
биология	1	Жолтаев М.Т.	Калиахмет Ерсултан, 9 кл	3 место
география	2	Токужина Ж.Ж.	Кокош Александр, 11 кл	3 место
		Балтабаев А.К.	Аркаева Нургуль, 11 кл	3 место
математика	1	Балатабаев А.К.	Мурзахметов Алексей, 96 кл	3 место
		Кәрібай Г.Н.	Ахтаева Дария, 9 кл	2 место

На следующий учебный год необходимо провести работу по привлечению учащихся к участию в олимпиаде по самопознанию, информатике.

Сравнительный анализ результатов

Учебный год	Всего участников	Победители	Призовые места район		
			I места	II места	III места
2012-2013	32 Предметы: физика, химия, история, география, русский язык и литература, английский язык	13 (46%)	3	5	5
2013-2014	35 Предметы: физика, информатика, география, математика, русский язык и литература, английский язык, казахский язык и литература	21(60%)	6	8	7
2014-2015	29 Предметы: биология физика, химия, информатика, география, русский язык и литература, английский язык	18 (62%)	3	7	8
2015-2016	35 участников биология физика, химия, информатика, география, русский язык и литература,	13(37%)	6	5	2

	английский язык,казахский и другое.зык и литература)			
2016-2017	36 участников биология физика, химия, информатика, география, русский язык и литература, английский язык,казахский язык и литература	17 (50%)	7	6	4
2017-2018 уч. год	28 участников Биология, химия, география, русский язык и литература, английский язык, казахский язык и литература, история, математика	12(43%)	3	1	8
2018-2019 уч. год	38 участников Биология, химия, география, русский язык и литература, английский язык, казахский язык и литература, история, математика	22 (58%)	2	11	9
2019-2020 уч. г	23 участника: русский язык и литература, казахский язык и литература, английский язык, история Казахстана, география, биология, химия, математика, физика	10(43%)	4	4	2
2020-2021 уч. год	24 участника: русский язык и литература, английский язык, история Казахстана, география, биология, химия, математика, физика	11(46)	2	4	5

Возросло количество первых мест, но при этом снизилось количество первых.

Из числа призеров районного тура составлена команда для участия в областном туре. Среди них:

№	ФИ учащегося	предмет	Руководитель
1	Сухорукова Вероника	русский язык и литература	Исатаева А.А.
2	Коптева Анастасия	английский язык	Лизогуб И.Н.

К сожалению, не все обладатели 1 и 2 мест вошли в состав районной команды для участия в предметной олимпиаде в областном туре. Из-за болезни не приняла участие Коптева Анастасия, а Сухорукова Вероника не показала должного результата.

Анализ результатов участия в олимпиаде по общеобразовательным предметам позволяет сказать, что учащиеся школы показывают неплохие результаты на районном этапе, но при этом на областном этапе не справляются с предложенными заданиями.

За последние 5 лет нет призеров областной олимпиады, кроме предмета «Русский язык» (учителя Абетова Г.Г., Кокош Е.А., Исатаева А.А.) и предмета «География» Балтабаев А.К.. Это серьезное упущение в работе предметников, особенно по предметам ЕМЦ, на который сегодня делают упор в системе образования. У 3 учителей - исследователей (Жангужинова Г.К., Токужина Ж.Ж, Таранцева Н.Ю.) есть призеры районной олимпиады, у учителя первой категории (Лагойкин Н.Н.) также. Хотя в этом году были выставлены участники по физике на районный тур, но нет результатов по этому предмету.

Сравнительный анализ участия в областном и республиканском этапах олимпиады

Учебный год	Критерии	Этапы		
		Районный	Областной	Республиканский
2013-2014	Кол-во участвующих	35	9	0
	Число призовых мест	21	1	0
2014-2015	Кол-во участвующих	29	4	0
	Число призовых мест	18	1	0
2015-2016	Кол-во участвующих	35	3	0
	Число призовых мест	13	0	0
2016-2017	Кол-во участвующих	31	5	0
	Число призовых мест	16	1(3 место)	-
2017-2018	Кол-во участвующих	28	2	0
	Число призовых мест	12	0	0
2018-2019	Кол-во участвующих	38	7	0

	Число призовых мест	22	1(3место) География Амелина А, /Балтабаев А.К.	0
2019-2020	Кол-во участвующих	23	5	0
	Число призовых мест	10	0	0
2020-2021	Кол-во участвующих	24	2	0
	Число призовых мест	11	0	0

По сравнению с прошлым учебным годом произошел спад количества участников областного тура олимпиад. По-прежнему нет участников Республиканского тура.

Особой страницей в инновационной деятельности школы выделена работа школьного НОУ «Эврика». Это участие в научных соревнованиях региона и области. В 1 полугодии приняли участие в районном туре научных соревнований школьников 4 . призерами стали 3 проекта:

№	ФИ участника	ФИ руководителя	Место	
			район	область
1	Кокош Александр	Токужина Ж.Ж.	3 место	не участвовал
2	Саенко Наталья	Титовская Т.Ю.	3 место	не участвовал
	Исмагулова Карина	Балтабаев А.К.	3 место	не участвовал

На областном туре не приняли участие. Следует отметить, что в подготовке проектов из года в год принимают участие практически одни и те же учителя. Прослеживается отсутствие системой работы над проектами, слабая заинтересованность педагогов и учащихся в результате работы.

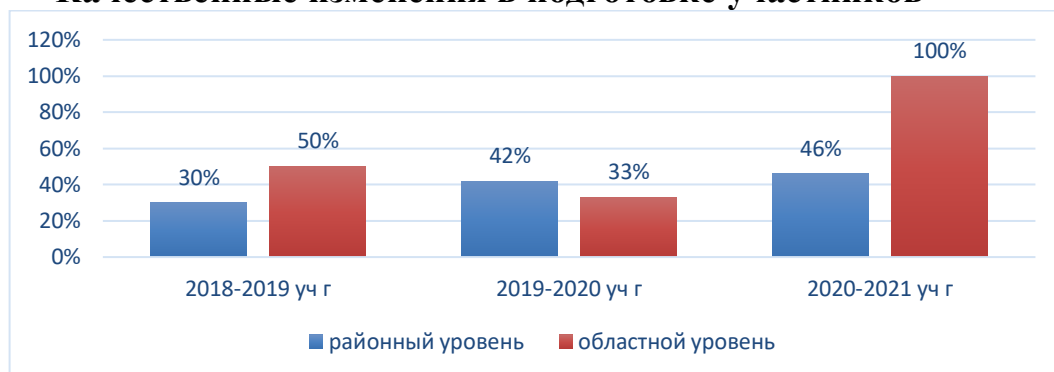
Начиная с начальной школы педагоги обучают учащихся поиску и обработке информации. Ежегодное участие в республиканском конкурсе исследовательских проектов и творческих работ учащихся 1-7 классов «Зерде» и достижение ими призовых мест, говорят о том, что учащиеся успешно осваивают методы и приемы поиска и обработки информации, учатся грамотно излагать и оформлять свои умозаключения и наблюдения.

Участие в конкурсе исследовательских проектов для учащихся 1-7 классов «Зерде»

Учебный год	Этапы	
	Районный	Областной

	Кол-во участвующих	Число призовых мест	Кол-во участвующих	Число призовых мест
2018-2019	13	4 (30%)	2	1 (50%)
2019-2020	12	5 (42%)	3	1 (33%)
2020-2021	13	6 (46%)	4	4 (100%)

Качественные изменения в подготовке участников



Исходя из данных видно, что качество работ учащихся выросло за последние три года. Конечно, это говорит о существенных изменениях в практике преподавания и, в частности, о внедрении современных методов обучения.

В районном этапе конкурса исследовательских проектов «Зерде» приняли участие следующие:

№ п/ п	ФИ уч- ся(полность ю)	Тема работы	Секция	Кла сс	Язык обуч	ФИО руководителя
1	Джаналин Данияр Ренатович	Левши в мире правшей	валеолог ия	2а	русск ий	Черниченко И.А.
2	Бүркіт Жанетта Қуанышқыз ы	Қоқыс және біздің өміріміз	экологи я	2ә	қазақ	Рахметова А.Ж.
3	Жылқыбай Нұрдаулет Айдынулы	Біздің ардагер аталар	краеведе ние	4ә	қазақ	Мухамеджанов а С.С.
4	Трегубова Дарья Викторовна	Шал акын - жемчужина СКО	краеведе ние	7а	русск ий	Лизогуб И.Н.
5	Темиров Санжар Ерболович	Почему мы плачем или откуда берутся	валеолог ия	4а	русск ий	Исаченко Л.А.

		слезы				
6	Мустафин Ильдар Айдарович	Снежинка - чудо Земли	биологи я	4а	русск ий	Исаченко Л.А.
7	Панин Михаил Антонович	Чудо - соль	биологи я	4б	русск ий	Ибраева Ж.С.
8	Жангарина Амина	Влияние недостатка йода на успеваемость учащихся	медицин а	5а	русск ий	Белик О.В.
9	Акпанова Сания Кайратовна	Чудо - растение	экологи я	3а	русск ий	Жангужинова Г.К.
10	Ержан Меруерт Талғатқызы	Шипалы өсімдіктерді тиімді қолданалуы	биологи я	7ә	қазақ	Сыздыкова Д.М.
11	Дундукова Татьяна Александров на	Пицца под ногами	биологи я	7б	русск ий	Карамурзина М.С.
12	Шынтемір Баяжан Ерланұлы	Почему скисает молоко	биологи я	3б	русск ий	Фомина К.Ю.
13	Беккер Снежана Андреевна	Мой карманный разговорник	английс кий язык	3б	русск ий	Жирнова С.С.
14	Максимова Карина	Феномен улыбки	психоло гия	3в	русск ий	Оразалина Р.М.

Из них призовыми стали 4.

№	ФИ учащегося	Направление	класс	Руководитель	Результат
1	Беккер Снежана	английский язык	3	Жирнова С.С.	II
2	Трегубова Дарья	история, краеведение, этнокультуроведение	7	Лизогуб И.Н.	I
3	Шынтемір Баяжан	биология, химия	3	Фомина К.Ю.	II
4	Акпанова	экология	3	Жангужинова	I

	Сания			Г.К.	
--	-------	--	--	------	--

Все 4 работы приняли участие в областном туре, заняли призовые места.

№	ФИ учащегося	Направление	класс	Руководитель	Результат
1	Беккер Снежана	английский язык	3	Жирнова С.С.	II
2	Трегубова Дарья	история, краеведение, этнокультуроведение	7	Лизогуб И.Н.	II
3	Шынтемір Баяжан	биология, химия	3	Фомина К.Ю.	III
4	Акпанова Сания	экология	3	Жангужинова Г.К.	III

Мониторинг участия в областном туре «Зерде»

Учебный год	Критерии	Этапы		
		Районный	Областной	Республиканский
2015-2016	Кол-во участвующих	5	5	-
	Число призовых мест	5	2	-
2016-2017	Кол-во участвующих	8	6	-
	Число призовых мест	6	2	-
2017-2018	Кол-во участвующих	13	2	-
	Число призовых мест	7(54%)	0(0%)	-
2018-2019	Кол-во участвующих	13	2	-
	Число призовых мест	4(30%)	1(50%)	-
2019-2020	Кол-во участвующих	12	3	-
	Число призовых мест	5(42%)	1(33%)	-
2020-2021	Кол-во участвующих	14	4	
	Число призовых мест	4 (30%)	4 (100%)	

В сравнении с предыдущими годами наблюдается хорошая динамика участников конкурса, особенно в младшем звене, однако качество работ требует пересмотра и смены направленности на прикладной характер работ, чтобы в проектах содержался какой-то продукт (пособие, рекомендации, аппарат, модель и т.д.). Следует отходить от тех проектов, которые стали уже традиционными.

5.Дополнительное образование

Педагогами школы, в соответствии с планом учебно-воспитательной работы, обеспечивается интеграция дополнительного образования и общеобразовательных программ с целью обеспечения достижения образовательных результатов (функциональной грамотности) с учетом склонностей, удовлетворения потребностей, интересов, развития способностей личности. В целом интеграция способствует профессиональному самоопределению личности и формированию у учащихся потребности в творческой и инновационной деятельности. Повышается социальная значимость дополнительного образования за счет вовлечением в них учащихся из социально незащищенных семей и детей с ограниченными возможностями.

Дополнительное образование в школе-гимназии осуществляется за счет работы кружков по интересам, клубов и спортивных секций.

Работа спортивных секций является продолжением учебного процесса и тесно связана с ним. Именно здесь показываются спортивные результаты, которые являются итогом всей работы школы. Работу секций организуют четыре учителя физической культуры:

За последние годы увеличился охват детей дополнительным образованием за счет расширения сети секций и кружков по различным направлениям:

- ✓ художественно-эстетическое направление,
- ✓ декоративно-прикладное направление,
- ✓ экологическое направление,
- ✓ туристическо-краеведческое направление,
- ✓ общественно-гуманитарное направление,
- ✓ языковое направление.

Участники кружков не раз становились победителями творческих конкурсов различного уровня:

- Районный конкурс посвященной 175 –летию Великого Абая Кунанбаева, 1 место в районном конкурсе «Жаркын болашақ» (Кокош Александр и Дундукова Лера),
- 2 место в районном туре конкурса «Звезды приишимья» (Галай Марина и Точилина Екатерина),
- 2 место Рахметова Малика и Успеньева Саша
- Онлайн концерт ко Дню защиты детей, который опубликован на сайте Фейсбук. Закиров Расул, Көбеген Айнур, Канафин Темирлан стали обладателями Республиканского дистанционного онлайн видео песенного

конкурса «Бала дауысы» и награждены дипломами и ценными подарками от фонда «Жандану элемі» и другие.

-IV Международный творческий конкурс рисунков, поделок «Свобода творчества», дипломами за 1 место награждены Қорғанбай Жансая, Амиршоева Дильназ, Ақпанова Зарина, 2020г.,

-Конкурс «Первая ласточка» Казахстанской ассоциации сохранения биоразнообразия «АСБК» в рамках международной кампании «Весна идет!» Ақпанова Зарина, Еленбай Жұлдыз, Амангельдинова Диляра, Калиахмет Сабина награждены сертификатами за активное участие в конкурсе,

-V Международном конкурсе рисунков, фотографий, поделок, открыток «Моя цветочная оранжерея» Международного детского центра изобразительного искусства «Акварель», Диплом за 1 место награждены Ақпанова Зарина, Чаусова Виталина.

Одним из важных направлений дополнительного образования является работа клубов. В школе-гимназии работают клубы по интересам:

- ✓ «Адал Ұрпақ», клуб, целью которого является привитие нулевой терпимости в обществе к коррупции и любым ее проявлениям, формирование активной жизненной позиции, углубленное изучение законов, нормативных актов по противодействию коррупций, участие в организации мероприятий антикоррупционного характера, участники принимали участие в областном форуме.
- ✓ «Юные инспектора движения», клуб, целью работы которого является воспитание гражданской идентичности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста, принимали участие в районных и областных конкурсах инспекторов дорожного движения, участвовали в акциях, проводимых инспекторами полиции по привлечению внимания к детям-пешеходам,
- ✓ «Юные друзья полиции», работа клуба направлена на улучшение жизни учащихся в коллективе, в классе, в школе, в семье, воспитание гражданской ответственности, активной гражданской позиции, гуманного отношения к окружающим, а также патриотического воспитания, ведут профилактическую работу среди учащихся младших классов вместе с инспектором ДН и социальными педагогами школы,
- ✓ Клуб «Юные пожарные», работают с целью воспитания профессиональных пожарно-технических навыков, мужества, благородства и физической закалки, ежегодно принимают участие в конкурсах юных пожарных, проводимых местными службами МЧС,

- ✓ Клуб «Жас сарбаз» создан в целях совершенствования военно-патриотического воспитания допризывной молодежи, принимают участие в мероприятиях военно-патриотического направления, взаимодействуют с районным клубом афганцев, оказывают помощь ветеранам труда и труженикам тыла
- ✓ «Парасат», участники клуба учатся эффективно работать с источниками информации (навыки выборочного чтения, определение весомости поддержки, её компетентности), предоставлять логическое обоснование поддержки, умение связать поддержку с заявлением, в 2021 году были победителями региональных дебатов и приняли участие в областном этапе, где были награждены сертификатами.

Процент охвата дополнительным образованием учащихся школы-гимназии достигает 95%.

Воспитание принципов здорового образа жизни формируется через посещение учащимися спортивных секций:

№ п/п	Название секции	ФИО тренера	Количество учащихся
1	Тоғыз құмалақ	Осипов Самат Сураганович	27
2	Футбол	Касенов Рустам Кайруллович	27
3	Конькобежный	Доренгоф-Никитина Александра Антоновна,	27
4	Баскетбол	Шалабаева Дина Асхатовна	27
5	Настольный теннис	Шалабаева Дина Асхатовна	27
6	Дартс	Доренгоф-Никитина Александра Антоновна,	27
7	Велоспорт	Касенов Рустам Кайруллович	27
8	Русская лапта	Осипов Самат Сураганович	27

ЗОЖ нашел свое отражение в увеличении числа учащихся школы, занимающихся в спортивных секциях.

Коллектив школы по праву гордится спортивными достижениями своих воспитанников, которые составляют основной костяк команды района на областных и республиканских соревнованиях по различным видам спорта:

Школа работает в рамках проекта **«Школа, способствующая укреплению здоровья»**, который действует уже 2 года.

Цель: совершенствование здоровьесберегающей и оздоровительной деятельности школы

Проект внедряется с целью оптимального использования здоровьесберегающих технологий в процессе образования учащихся и ориентирован на охрану и укрепление их здоровья, для получения полноценного образования. Достижение здорового образа жизни всего школьного контингента путем создания среды, способствующей укреплению здоровья.

6.Повышение квалификации и переподготовка кадров

С начала 2020-2021 уч.года прошли курсовую подготовку следующие педагоги:

№	Ф.И.О педагога	Предмет	Направление курсов
1	Сыздыкова Д.М.	биология	Обновление содержания образования
2	Венинг М.И.	Заместитель директора по УВР	Қашықтықтан басқару, білім беруді цифрландыру жағындағы оқу үдерісін тиімді басқару ж/е конструктивті жоспарланудың негізі ретінде
3	Оразалина Жулдыз Тураровна	казахский язык и литература	Инклюзивное образование
4	Жирнова Сара Сальменовна	английский язык	Инклюзивное образование
5	Шалабаева Дина Асхатовна	физкультура	Инклюзивное образование
6	Кокош Игорь Николаевич	русский язык и литература	Инклюзивное образование
7	Касенова Гульмира Ерсайиновна	психология	Инклюзивное образование
8	Ефимова Александра Васильевна	психология	Инклюзивное образование
9	Алгужина Гульзада Казановна	тренер	Исследование урока
10	Тлеуова Айнур Балтабайқызы	история Казахстана	Обновление содержания образования
11	Нурпеисова Меруерт Бакытжановна	казахский язык и литература	Обновление содержания образования
12	Даиров Дастан Мухтарович	математика	Обновление содержания образования
13	Исаченко Ирина Петровна	начальные классы	Обновление содержания образования
14	Осипова Мархаба Нурлановна	начальные классы	Обновление содержания образования
15	Венинг Марина Ивановна	начальные классы	Обновление содержания образования
16	Оанча Анастасия Дмитриевна	начальные классы	Обновление содержания образования

17	Лагойкин Николай Николаевич	математика	PISA
18	Токужина Жанна Жумабековна	биология	PISA
19	Тлеуова Айнура Балтабайқызы	география	PISA
20	Габбасова Алтыnguль Негметжановна	менеджер	Профориентационная работа
21	Касенова Гульмира Ерсайиновна	психология	Психология
22	Ефимова Александра Васильевна	психология	Психология
23	Коспанов Алибек Каирбекович	самопознание	Самопознание
24	Доренгоф-Никитина Александра Антоновна	физкультура	Организационные и методические аспекты школьной физической культуры за рубежом
25	Шалабаева Дина Асхатовна	физкультура	Организационные и методические аспекты школьной физической культуры за рубежом
26	Карамурзина Майраш Сатбековна	химия	Обновление содержания образования
27	Балгабаева Гульмира Дулатовна	социальный педагог	Школьная медиация
28	Акишева Гульмайда Кубегеновна	казахский язык и литература	Эффективное обучение

Ведется планомерная работа по посещению курсовой переподготовки педагогами школы.

7.Работа с магнитными школами района

Продолжилась работа с магнитными школами в дистанционном формате. На сегодняшний день в состав магнитных школ, относящихся к школе-гимназии, входят:

1. Приишимская СШ
2. Семипольская СШ
3. Ступинская ОШ

4. Новопокровская СШ

5. Жалтырская НШ

Проведена следующая работа:

1. уточнен качественный состав прикрепленных школ по направлениям:

- категории педагогов,
- учителя-уровневики,
- учителя прошедшие курсы по ОСО,
- тренеры,
- координаторы,
- разработка и экспертиза СОР, СОЧ,

2. Педагогами нашей школы были посещены семинары, проводимые НИШ города Петропавловск и проведены аналогичные для магнитных школ.

Для организации работы с магнитными школами созданы группы ватсап для координаторов магнитных школ и учителей – предметников.

Так же в течение 1 полугодия были посещены ряд семинаров в НИШ по воспитательной работе и работе школьной библиотеки, информация с которых так же была доведена до магнитных школ.

Кроме того в каникулярное время продолжится посещение семинаров на базе НИШ и ЦПМ, а после аналогичные семинары будут запланированы на базе ведущей и магнитных школ района.

8. Состояние учебно-методического обеспечения

В текущем полугодии школьная библиотека пополнилась учебной, учебно-методической и художественной литературой. В читальном зале имеются компьютеры с доступом к сети Интернет, обеспечивающие возможность учащимся для получения дополнительных знаний.

К сожалению, преобладающая часть кабинетов лишена по техническим причинам полной возможности использования ИКТ на уроке. Увеличилось число кабинетов, оснащенных экранами и проекторами. Кабинеты информатизированы, улучшился доступ к сети Интернет.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам внедрять новые подходы в обучение, повышать функциональную грамотность учащихся и педагогов, использовать в процессе урока задания сборников различного уровня оценки знаний учащихся, а так же ПИЗА, ТИММС.

2. Учителям –предметникам для повышения качества знаний и успеваемости учащихся по своему предмету использовать нереализованный потенциал, обеспечить системную подготовку олимпийского резерва.

3. Сертифицированным педагогам продолжить проведение тренингов, коучингов согласно Плана развития школы для обмена опытом и качественного внедрения обновленного образования.

4. Руководителям творческих групп обеспечить завершение начатых циклов исследования уроков и подготовить материалы для обобщения результатов своей деятельности.

5. Психологам школы в течение года проводить системную работу по повышению мотивации учащихся к учению, опираясь на мониторинг качественных показателей по классам.

6. Руководителям кафедр и методических объединений вести мониторинг участия педагогов в конкурсах различного уровня и обеспечить участие педагогов и учащихся в очных конкурсах, увеличить количество участников дистанционных конкурсов.

7. Каждому педагогу направить усилия на повышение профессионального мастерства через посещение курсов, семинаров, прохождение аттестации, подготовку к квалификационным тестированиям и изучению нормативных документов в области образования.

8. Руководителям кафедр, методических объединений подготовить к концу учебного года полный анализ работы по методической работе школы.

9. Методическому совету школы определить новую методическую тему на ближайший учебный год.

14. Работа социально-психологической службы школы.

Работа педагога – психолога в школе велась в соответствии с Законом об образовании и методическими рекомендациями профессиональной деятельности педагогов-психологов.

Цель работы: создание психолого-педагогических условий, способствующих реализации образовательных программ.

Задачи: сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся:

- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде сверстников.

Направление работы:

1. Аналитическая деятельность
2. Диагностика
3. Коррекционно-развивающая деятельность
4. Просвещение
5. Профилактика
6. Консультирование
7. Экспертная деятельность
8. Повышение профессионально компетенции

В результате проведенной в отчетный период работы по психологическому сопровождению школы, большинство определенных задач выполнено. Работа школьного психолога позволяет своевременно фиксировать качественные изменения в психологическом развитии учащихся, знать их воздействие и индивидуальные особенности, помогать на основе этого педагогическому коллективу школы использовать средства и методы учебно-воспитательной работы с максимальной эффективностью.

Но основное направление работы в данный период уделялось психологическому сопровождению ВОУД и ЕНТ в выпускных классах.

С целью повышения учебной мотивации проводилось изучение профессиональной направленности личности выпускников.

Выявление профессиональной склонности и способности позволяют определить преимущественные предметы и сферы будущего труда учащихся. Консультирование проводилось как групповое, так и индивидуальное, в основном по запросам:

педагогов с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению (нежелание и неумение учиться у некоторых детей, общение со сверстниками и формирование детского коллектива, методы профориентационной работы со школьниками, проблемы личного характера и др.).

родителей (отсутствие интересов у ребенка и нежелание учиться, агрессивность, уровень развития детей, способы коррекции познавательных процессов в домашних условиях, конфликты детей в классе с одноклассниками и педагогами, эмоциональная несдержанность детей и др.).

учащихся (по вопросам: преодоления отклонений в поведении, самовоспитание, взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, профессиональное и личностное самоопределение, сформированность познавательных процессов и способы их развития, профессиональные планы и интересы в 8 - 11 классах, по желанию учащихся).

Всего проведено 2 консультации педагогов и 33 учащихся.

Консультирование родителей, чьи дети испытывали трудности адаптации к школе, осуществлялось индивидуально или на родительских собраниях. Здесь говорилось о том, какую помощь смогут оказать своим детям родители. По запросу классного руководителя проводилась диагностика и классный час в 9 классе на тему: «Причины и преодоление школьных конфликтов».

Были проведены родительские собрания:

- в 1 кл. «Адаптация первоклассников»
- в 5 кл. «Адаптация к средней школе»;
- в 9 кл. – «Рекомендации родителям при подготовке детей к сдаче экзаменов»

Для работы с родителями и педагогами есть подборка материалов по разным вопросам:

- Роль семьи и школы в формировании личности ребенка;
- Адаптационный период учащихся. Роль семьи в адаптационный период;
- Проблемы состояния психической дезадаптации учащихся;
- Проблемы межличностных отношений;
- Выявление особенностей семейного воспитания, изучение детско-родительских отношений, стили родительского воспитания;
- Психологическая поддержка учащихся во время подготовки к экзаменам;
- Причины отклонений в развитии и способы их коррекции (детская агрессия, гиподинамический синдром);
- Особенности развития на разных возрастных этапах;
- Развитие наблюдательности, внимания, мышления и памяти;

- Рекомендации по проблемам в эмоциональной сфере: школьный стресс, эмоциональное развитие детей, страхи в детском возрасте, детская нервность;
- Проблемы в общении со сверстниками и взрослыми;
- Формирование зависимостей и профилактика вредных привычек у подростков и др.

По результатам диагностики проводились индивидуальные и групповые консультации учащихся и их родителей.

Своевременно была определена «группа риска» обучающихся 9-го класса и выстроено психологическое сопровождение учеников. Все это реализовывалось следующими способами:

1. Психологическая диагностика. Проведение фронтальной диагностики учащихся выпускного класса: выявление детей «группы риска», диагностика уровня тревожности. По результатам диагностики была составлена программа коррекционной работы и программа психологического сопровождения.
2. Индивидуальное и групповое консультирование учащихся. Проведение консультативной работы с выпускниками по преодолению трудностей и развитию навыков, способствующих эффективной сдаче ЕНТ: снятие тревожного состояния.
3. Тренинговые занятия с учащимися. Групповые занятия по контролю эмоций, преодоление стрессового состояния, ознакомление с процедурой сдачи экзаменов.
4. Информационная поддержка. Составление памяток, буклетов. В рамках этого направления так же оформила информационный стенд для учеников и их родителей.

По плану работы было реализовано 4 занятия с выпускными классами, где ставились следующие задачи:

1. Создание групповой сплоченности.
2. Формирование положительного настроения на работу.

Темы занятий:

- «Как лучше подготовиться к занятиям»,
- «Поведение на экзамене»,
- «Память и приемы запоминания»,
- «Методы работы с текстами»,
- «Как бороться со стрессом»,
- «Обучение приемам релаксации»,
- «Как управлять негативными эмоциями»,
- «Эмоции и поведение».

Так же проводилось анкетирование по выбору профессии в 9-11 классе. Цель анкетирования: определение готовности учащихся к выбору профессии.

По итогам выявлено:

- 6 учащихся со средним уровнем готовности к выбору профессии;

- 2 учащихся с низким уровнем готовности к выбору профессии.

Работа с педагогами:

- Формирование компетенций по реализации ФГОС.
- Обучение педагогов общению с родителями и детьми «группы риска». Работа с учащимися.
- Знакомство с психологическими способами и приемами снижения тревожности в стрессовой ситуации сдачи ЕНТ.

Организационно-методическая работа

осуществляется непосредственно в течение года – это планирование работы на следующий учебный год, составление планов различных мероприятий, подбор материалов для проведения консультаций и проведения диагностической работы, подбор материалов для проведения коррекционно-развивающей и консультативной работы. Также особое место уделяется изучению методической и специальной литературе в целях самообразования.

Программно-методическое обеспечение деятельности службы содержит:

Нормативно-правовую документацию

Рабочие журналы

Папки с результатами диагностических обследований

Программы и конспекты коррекционно-развивающих,

Папки с рекомендациями для родителей и педагогов

Диагностические комплекты и подборки диагностик по разным

направлениям.

1. Проведен подбор научно-практической литературы для выбора инструментария.
2. Участие в работе совещаний, педсоветов, методических объединений, семинаров.
3. Отчеты по запросу.

Таким образом, педагогом-психологом проводится работа по всем направлениям деятельности:

Изучается личность ребенка, с целью накопления всесторонней информации о различных сторонах его жизни и обучения на этом основании проводится профилактическая и коррекционно-развивающая работа с учащимися, ведется консультативная и профилактическая работа с родителями и педагогами.

Создаются благоприятные социальные, психологические, педагогические условия для успешного воспитания, обучения и развития школьников.

Консультативное направление

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались

рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения.

В целом все запросы можно разделить на:

1. трудности в общении со сверстниками
2. эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.)
3. проблемы в детско-родительских отношениях
4. трудности в профессиональном самоопределении
5. трудности обучения
6. консультации по результатам групповой диагностики

В процессе консультирования решались следующие задачи:

1. прояснение и уточнение запроса;
2. сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
3. диагностика нарушений;
4. рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
5. составление плана дальнейшей работы по запросу.

Выводы. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако, большинство консультаций носили разовый характер, что может быть связано либо с недостаточной мотивированностью клиентов на дальнейшую работу. В связи с этим в дальнейшем необходимо проанализировать и определить причины сложившейся ситуации. А также уделять больше внимания мотивированию клиентов на более глубокую работу. Также стоит обратить внимание на низкое количество обращений за консультациями со стороны родителей. В будущем году необходимо по возможности усилить взаимодействие с родителями учащихся.

Диагностическое направление.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Выводы. Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у клиентов. Однако, в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

Коррекционно-развивающее направление

За прошедший период проводилась групповая развивающая работа с учащимися 6-11 классов, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- развитие внимания
- коррекция эмоционального состояния
- работа со стрессовыми состояниями
- работа с агрессией
- развитие коммуникативных навыков

Коррекционно-развивающую работу можно считать успешной, как по отзывам самих участников, так и по динамике. Однако, стоит обратить внимание на усиление групповой работы с учащимися 9,10 классов. Низкая посещаемость занятий учащимися, возможно, связана со следующими проблемами: недостаточная мотивированность учащихся, высокая «загруженность» учащихся в связи с подготовкой к экзаменам

Выводы. Проведенную групповую развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной. Но, в то же время, она выявила некоторые недостатки в знаниях, структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления деятельности.

В будущем году необходимо сделать акцент на мотивирование учащихся к участию в групповой работе, проанализировать трудности и их причины, скорректировать программы коррекционно-развивающей работы.

Просветительская деятельность.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

1) Проведение тематических классных часов для учащихся 6, 8-10 классов. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

В связи с тем, что были получены положительные отзывы, после занятий учащиеся проявляли заинтересованность в индивидуальных консультациях и участии в развивающих данное направление деятельности можно считать очень эффективным.

Групповые и индивидуальные просветительские консультации учащихся 8,9 классов по вопросам профессионального самоопределения и подбору учебных заведений.

Консультации:

"Толерантное отношение в семье, в школе" (для обучающихся и родителей)

"Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения" (для родителей)

"Как воспитать уверенность в своих силах" (для обучающихся)

"Как устоять, чтобы не закурить?" (для обучающихся и родителей)

Выводы. Реализацию просветительской деятельности можно считать качественной и успешной. Однако в дальнейшем следует обратить внимание на следующие моменты: полнота знаний специалиста, методическая и информационная оснащенность, а также совершенствование способов подачи информации.

Методическая работа.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали: а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка классных часов для учащихся; г) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях; д) создание базы диагностических методик.
2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей
3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей
4. Оформление документации педагога-психолога
5. Посещение конференций и семинаров в целях самообразования

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогическими кадрами, а также работе с одаренными детьми. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

13.воспитательная работа в школе .

*И воспитание, и образование неразделимы.
Нельзя воспитывать, не передавая знания,
всякое же знание действует воспитательно.*

Л.Н.Толстой

Сегодня в условиях социальной нестабильности, особенно значимой становится роль школы, как гаранта мира и общественной нравственности. В связи с этим время ставит нас перед необходимостью пересмотреть свои взгляды на воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении. А.С.Макаренко говорил: **“Воспитывать – значит учить жить”**. А успех воспитания невозможен без знания реальных закономерностей, присущих человеческой природе, без опоры на глубинные знания бытия, становления и

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, самое важное, эффективным.

Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентном подходе.

Исходя из этого, главной **целью воспитательной работы** школы является:

Формирование патриотизма как качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу, любовь к своей Родине, соотечественникам, стремление к миру, уважение к государственной власти, готовность служить своей Отчизне, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоническое проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения (уважение и солидарность с другими народами и странами).

Для осуществления этой высокой цели перед педагогами школы стояли следующие **задачи воспитательной работы**:

1. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
2. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина Республики Казахстан.
3. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
4. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы

“риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

5. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся
6. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями
7. Усовершенствовать работу школьной библиотеки
8. Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе

В 2020-2021 учебном году в планировании воспитательной работы школы отправной точкой были следующие документы:

- «Конвенция ООН о Правах ребёнка»;
- Закон РК «Об образовании»;
- Закон РК «О правах ребёнка в Республике Казахстан»;
- Закон РК «Об охране здоровья граждан РК»;

Закон РК «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности».

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетными *направления воспитательной деятельности* школы:

- ✓ Патриотическое воспитание;
- ✓ Эстетическое воспитание;
- ✓ Экологическое воспитание;
- ✓ Воспитание политической и правовой культуры;
- ✓ Формирование здорового образа жизни и работа по профилактике СПИДа наркомании и других вредных веществ;
- ✓ Работа с родителями;
- ✓ Развитие ученического самоуправления.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020\2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Гражданско-патриотическое воспитание

Одним из основных направлений воспитательной работы является патриотическое воспитание. Все знаменательные мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам Республики Казахстан, носили массовый характер: День языков РК, День Первого Президента, День Независимости, День Батыра, День Победы, День единства народов РК, Наурыз.

С целью формирования гражданственности и воспитания чувства казахстанского патриотизма все торжественные мероприятия начинаются с исполнения гимна Республики Казахстан.

В подготовке и проведении Дня языков РК приняли участие школьное методическое объединение учителей казахского и кафедры гуманитарного цикла. В связи с тем, что учащиеся находились на дистанционном обучении учителями были подготовлены видеоролики ко Дню языков РК.

Продолжая тему воспитания Казахстанского патриотизма необходимо отметить мероприятия, посвященные **Дню Независимости**, проводимые с

целью воспитания гражданского патриотизма, чувства сопричастности к судьбе своей республики, уважения к истории своего народа. В преддверии Дня Независимости были проведены следующие мероприятия: конкурс чтецов, конкурс патриотических песен, конкурс рисунков. В этот день были приняты в ряды Жас Улан учащиеся 5-х классов и в Жас кыран учащиеся 1-х классов. С каждым годом увеличивается количество членов РДЮО «Жас Улан».

В преддверии празднования Дня Батыра классными руководителями были подготовлены видео-ролики с поздравлениями. Активное участие приняли классные руководители: Оразалина Р.М., Осипова М.Н., Мухамеджанова С.С., Шапанова Ж.А. Преподаватель НВ и ТП Керейбаев Ж.А. провел конкурс строя и песни «Жас Улан», в данном конкурсе лучшие представили нашу команду в районном этапе конкурса, который проходил в онлайн-режиме. Члены нашей команды под руководством Керейбаева Ж.А. приняли участие в областном этапе соревнований «Алау», где заняли 6 место.

В преддверии празднования Дня Победы творческой группой школы оформлены входная группу школы, фойе, актовый зал. Библиотекарем школы Бекреевой Л.Н. была подготовлена книжная выставка. Учащиеся школы приняли активное участие в конкурсе плакатов "Никто не забыт, ничто не забыто". Администрацией школы была подготовлена музыкальная композиция ко Дню Победы. Также со всех классов были собраны фото с войнами ВОВ (деды, прадеды) и из этого материала был создан ролик «Бессмертный полк». Также коллективом школы 9 мая был возложен венок к Памятнику погибшим ВОВ. Активизирована работа «тимуровских отрядов» по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, другим категориям одиноких пожилых людей. Учащимися изготовлены и вручены открытки пожилым людям. Коллективом школы была оказана материальная помощь в виде продовольственного пакета одиноко-проживающим пожилым людям.

В течении учебного года были проведены месячники, посвящённые Дню Вооружённых Сил РК и Дню Победы, Дню вывода войск из Афганистана, в рамках которого прошли классные часы, лекции, уроки патриотизма.

В течении учебного года проводились лектории, викторины, классные часы, конкурс сочинений «Я- патриот своей страны», посвящённые государственным символам РК.

Учащиеся школы пришли к выводу, что хорошо жить в согласии под мирным небом и ярким солнцем, есть возможность спокойно учиться, проводить много времени с друзьями, родными и близкими людьми. Классные руководители отметили, что наше государство очень молодое и все лучшее у него впереди. Именно от нас зависит какой сложится наша жизнь в будущем, каким станет родной Казахстан.

1 мая прошел классный час «День единства и согласия народов РК». Интерес и активность проявили ребята и в обсуждении тем классных часов о Государственной символике, о Дне единства народов Казахстана.

Воспитание политической и правовой культуры

Учебный процесс начался с проведением Республиканской акции «Дорога в школу». В рамках этой акции были проведены ряд мероприятия по выявлению детей, не охваченные обучением. Своевременно социальные педагоги школы составили списки учащихся, проживающих на нашем микроучастке, собраны справки подтверждающие о трудоустройстве выпускников. По итогам этой акции, не было зафиксировано случаев необучаемых детей, из фонда всеобуча была оказана материальная помощь учащимся из списка социально-незащищенных детей. Была проведена выставка рисунков «Доброта спасет мир» среди учащихся 1-4 классов. Проведено заседание общешкольного родительского комитета и родительское собрание в классах по акции «Дорога в школу». На классных собраниях дана информацию родителям о ходе акции «Дорога в школу», для привлечения более тесного сотрудничества и оказании благотворительной помощи детям из социально незащищенных семей.

В 2020-2021 учебном году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике безнадзорности и беспризорности, работа по профилактике табакокурения, наркомании, алкоголизма и токсикомании, совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

В соответствии с планами работа велась по следующим направлениям:

- организация массовых мероприятий;
- проведение профилактических дней с учащимися;
- индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении;
- работа с педагогическим коллективом;
- родительский правовой всеобуч
- индивидуальные беседы с родителями

В школе проводились

- единые тематические классные часы («О Стратегии развития Казахстана до 2030 года. Концепция государственной молодежной политики РК», «Права и обязанности граждан», «Гражданский кодекс РК», «Трудовой кодекс РК», «Правонарушение и преступление. Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Свобода совести. Закон РК «О свободе вероисповедания и религиозных объединениях», «Послание Президента народу Казахстана» и другие);
- Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании;
- коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака; Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Всемирному Дню здоровья.

Систематически организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, встречи со специалистами по проблемам наркомании и алкоголизма, тематическая неделя «В здоровом теле – здоровый дух», акция «Спорт вместо наркотиков».

В целях правового воспитания проводились классные часы, беседы с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних Ендовицкой Г.Е. разъяснялись Законы браке и о семье, проводились тренинги. В течение всего учебного года проводились классные часы по разъяснению и обсуждению Конвенции по правам ребенка

Также в течение года уделялось внимание профилактическим мероприятиям в сфере экстремизма и терроризма: проведены тематические классные часы с учащимися, родительские собрания, рейды с участием школьного инспектора, социальных педагогов, заместителей директора по ВР. Развитию правового воспитания в школе также способствовала деятельность службы медиации (школьная служба примирения). За истекший период в службу медиации заявлений и жалоб не поступали.

Профориентационная работа

Работа по профориентации в школе проводится согласно утвержденного плана по направлениям:

1. Информационная работа.

Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) проводится на классных часах, родительских собраниях. Выпускаются буклеты и информационные листовки по профессиям. Оформлен стенд по профориентации, информация на стенде постоянно обновляется. Ежегодно проводятся встречи с представителями ВУЗов, колледжей и т.д, где учащиеся и их родители знакомятся со специальностями предлагаемыми учебными заведениями, условиями приема, занятостью во внеурочное время. В этом году все встречи с ВУЗами и колледжами проходили в режиме онлайн, через платформу ZOOM.

В школьной библиотеке были оформлены выставки на тему «Все профессии хороши», «Я и моя будущая профессия».

2. Консультативная и психолого-педагогическая поддержка.

Школьный психолог ведет индивидуальную и групповую работу с учащимися по следующим вопросам:

- осознание необходимости профессиональной подготовки для полноценного самоопределения и самореализации;
- выделение ближних и ближайших профессиональных целей как этапов и путей к данной цели;
- представления об основных внешних препятствиях на пути к сформированным целям. Поиск путей и способов преодоления внешних препятствий
- наличие системы резервных вариантов выбора на случай неудачи по основному варианту выбора профессии.

В 9-11 классах проведены родительские собрания повестку которых включали вопросы:

- как помочь ребенку в выборе профессии;
- востребованные профессии на рынке труда
- современные профессии. Что мы о них знаем?
- роль мотивации и жизненных ценностей в профессиональном выборе.

Для учащихся 9-11 классов психологи проводили консультации по построению дальнейшего образовательного маршрута выпускника школы.

Традиционно выпускаются стенгазеты и плакаты, посвященные различным профессиям. Проводятся конкурсы сочинений.

С выпускниками 9 класса ведется диагностика дальнейшего образовательного маршрута и выбора профиля обучения.

Системная профориентационная работа дает свои положительные результаты, которые прослеживаются через определение выпускников.

3. Внеклассная и внеурочная деятельность.

Школа ежегодно принимает участие в работе по постановке юношей на воинский учет. Поводятся встречи с представителями военкомата. Учащиеся узнают о современных военных специальностях на уроках НВП, условиях прохождения службы в воинских частях.

Создан банк разработок классных часов и мероприятий по профориентации. В течение всего времени учащиеся школы посещают дни открытых дверей (в этом году все встречи проходили в онлайн-режиме).

Духовно-нравственное воспитание

Детство – это удивительная страна. Её впечатления остаются на всю жизнь. Человек как храм закладывается в детстве. В сегодняшней жестокой действительности ребёнку необходимо введение в традиционную духовную культуру. Ведь культура – это организованная человеком среда обитания, это совокупность связей и отношений человека и природы, искусства и человека, человека и общества. Становление духовного человека невозможно без правильного воспитания. «Воспитать» - значит способствовать формированию духовно-зрячего, сердечного и цельного человека с крепким характером. А для этого надо зажечь и раскалить в нём как можно раньше духовный «уголь», чуткость ко всему, волю к совершенству, радость любви и вкус к доброте.

Медицинская сестра, классные руководители в течении всего учебного года проводили беседы с девочками о физиологическом развитии девочек.

В становлении личности учащихся большую роль школа отводит художественно- эстетическому воспитанию, которая способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

1. Учащиеся нашей школы постоянно становятся призерами различных конкурсов.

- в Республиканском конкурсе рисунков, поделок, инсталляций "Осенняя мастерская" наши учащиеся заняли призовые места (кл.рук Мухамеджанова С.С.).
- в Республиканском музыкальном конкурсе "Эстрадный вокал" Жданова Д

заняла 1 место (муз рук Бектенова Н.А.)

- в конкурсе "Розовый фламинго и другие обитатели заповедной земли" Фестиваля "Фламинго-2020" учащиеся заняли призовые места (кл рук Мухамеджанова С.С.)

- в Республиканском конкурс "Тәуелсіздік - тұғырым!" учащаяся Сарт Асылжан стала обладателем диплома (кл.рук Осипова М.Н.)

- в международном дистанционном конкурсе "Музыкалық шығармашылық" учащиеся 1 класса заняли 1 место (муз рук Бектенова Н.А.)

- в национальном детском песенном конкурсе "Бала дауысы" Акпанова Сания награждена дипломом участника конкурса (муз рук Бектенова Н.А.)

- в онлайн-слете туристических экспедиционных отрядов Северо-Казахстанской области наша команда была удостоена грамотой, Кокош Александр занял 1 место за исполнение бардовской песни (рук Доронгоф-Никитина А.А.)

- в областном конкурсе "Текстильная кукла" учащаяся Букетова Ксения заняла 3 место (Конкарова Г.Н.)

- в конкурсе юных журналистов, посвященный Дню независимости и 1150-летию Абу Насыр Аль-Фараби Батырбай Наргиз 1 место (кл рук Мухамеджанова С.С.)

- в конкурсе рисунков "Менің Отаным" учащиеся 4 класса были удостоены дипломами (кл рук Мухамеджанова С.С.)

- конкурс рисунков "Птица года 2021 - Пеликан" среди школьников СКО учащиеся получили сертификаты участников (рук Кротова Е.М.)

- конкурс сочинений "Вместе против коррупции" 1 место Кокош Александр (рук Кокош И.Н.)

- Конкурс рисунков "Бақытты балалық шақ" воспитанники предшкольного класса стали обладателями сертификатов за участие (рук Макашева С.А.)

Массовые мероприятия - самая зрелищная форма воспитания подрастающего поколения. В этом году родителями нашей школы была оказана материальная помощь в приобретении музыкальной аппаратуры.

Систематически проводились олимпиады по предметам, интеллектуальные игры, викторины с учащимися разных параллелей с использованием компьютерных технологий.

Первого октября «В День пожилого человека» учащиеся и классные руководители приняли активное участие в акции «Забота».

Экологическое воспитание

Экологическое воспитание в школе является одним из важнейших. Ведь ни что так не формирует личность, как поучительные программы. Одним из важных принципов экологического образования является метод непрерывности. Он тесно взаимосвязан с процессом обучения и включает в себя развитие и воспитание человека.

Единогласно предлагается прививать у ребенка любовь к окружающей среде еще с младшего возраста. Ведь именно детство является тем самым периодом,

когда малыши словно губки «впитывают» всю новую информацию.

Поэтому начинать необходимо, безусловно, в этом возрасте. Конечной целью экологического образования является прививание детям ответственности за все то, что они делают по отношению к окружающей среде. На первый взгляд ничего сложного здесь нет, но на самом деле все не так просто. Подобное образование является комплексным и формируется на естественнонаучных знаниях. В рамках акции «Таза кала» учащиеся 5-11 классов принимали активное участие в уборке территории школы и футбольного поля. В течении всего года учащимися, коллективом школы для поддержания порядка и чистоты территории школы постоянно проводятся акции «Таза кала», «Посади дерево» и т.д.

Ежегодно на протяжении всего летнего периода в школе функционирует пятая трудовая четверть, в которой принимают участие учащиеся с 5 по 10 классы. Ребята работают под руководством классных руководителей по графику и в определенное время.

Формирование здорового образа жизни и профилактика СПИДа, наркомании и других вредных привычек.

.В целях профилактики Здорового образа жизни и реализации Постановления Правительства РК «О комплексной программе здоровый образ жизни» в школе проводилась работа согласно плану работы школы, утвержденного директором школы. В 2020-2021 учебном году была поставлена следующая цель: формирование у школьников представления о здоровом образе жизни, о здоровом и нездоровом поведении, мотивации к отказу от плохих привычек и опасных поступков. Для выполнения данной цели были поставлены следующие задачи:

- организация информационной, пропагандистской и консультационной работы по профилактике предотвращения употребления наркотических и других веществ;
- повышение роли социально-психологической службы по профилактике зависимости от вредных привычек (алкоголизма, табакокурения);
- привитие жизненных навыков ответственного поведения для сохранения их здоровья.

В школе осуществлялась профилактическая работа по привитию и развитию навыков, необходимых для поддержания и сохранения ЗОЖ и жизни без употребления вредных веществ. Создан банк данных о состоянии здоровья учащихся.

В течение всего учебного года обновлялся стенд ЗОЖ; с учащимися проведены профилактические и досуговые мероприятия: ролевые игры, тренинги – упражнения, классные часы, агитбригады, беседы, лекции, акции:

- Тематические классные часы: «Толерантность», «Вредные привычки и их профилактика», «Режим дня школьника», «Каждому делу свое время», «Гигиена мальчиков и девочек»
- Проведены беседы «Профилактика употребления ПАВ: мораль, нравственность, смысл жизни и личные ценности»

- Проведены профилактические беседы медработником по профилактике туберкулеза, ОРВИ, гепатита, кишечных заболеваний;
- на классных часах в 5-11 классах классные руководители провели инструктаж по правилам поведения в дни каникул, сохранности сотовых телефонов, по правилам поведения на улицах и дорогах и воде. Подписи учащихся имеются в тетрадях по инструктажу. Заполнены страницы по ПДД в журналах;
- Дни здоровья: «Большие гонки» , Президентские тесты;
- Участие в районном соревновании по футболу- 2 место
- «участие в спортивных городских и областных соревнований по волейболу, футболу,

Спортивно-массовая работа является продолжением учебного процесса и тесно связана с ним. Именно здесь показываются спортивные результаты, которые являются итогом всей работы школы. В школе спортивно-массовая работа проводится по следующим направлениям:

- А. Спортивные секции
- В. Спортивные мероприятия

В школе действуют 4 спортивные секции, по утвержденным программам дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности:

- a. Тогыз кумалак (1 группа)
- b. футбол (1 группа)
- c. настольный теннис (1 группа)
- d. баскетбол (1 группа)
- e. конькобежный спорт (1)
- f. Дартс (1 группа)
- g. Русская лапта (1 группа)
- h. Велоспорт (1 группа)

В каждой спортивной секции учащиеся распределяются по возрастным группам: 1-4 классы и 5-10 классы. Занятия в секциях проводятся 2 раз в неделю.

Спортивные мероприятия проводились согласно плану и включали в себя: тематические праздники, турниры по спортивным играм, Дни здоровья, соревнования. Внутришкольные соревнования являются не только составной частью внеклассной спортивно-массовой работы, но и обогащают высокой заинтересованностью учащихся в необходимости систематических занятий физической культурой и спортом во внеурочное время. Главное в том, что правильно организованные соревнования способствуют укреплению здоровья учащихся, их физическому развитию и физической подготовленности.

В школе создан проект, который действует уже 3 года: «Школа, способствующая укреплению здоровья».

Проект разработан с целью оптимального использования здоровьесберегающих технологий в процессе образования учащихся и ориентирован на охрану и укрепление их здоровья для получения полноценного образования. Достижение здорового образа жизни всего школьного

контингента путем создания среды, способствующей укреплению здоровья.

Работа по профилактике правонарушения и предупреждения детского дорожного травматизма

Специфика содержания работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма позволяет реализовать в единстве задачи воспитания и непрерывного обучения детей культуре безопасности жизнедеятельности как участника дорожного движения.

Важное место непрерывного обучения детей безопасности дорожного движения отводится программе по профилактике детского дорожного транспортного травматизма.

Таким образом, обеспечивается систематическое и целенаправленное изучение вопросов по основам безопасного поведения на дорогах в течение всего обучения учащихся в основной школе.

С целью повышения интереса у детей к изучению правил безопасного поведения на улицах и дорогах используются разнообразные формы проведения занятий и внеклассных мероприятий: урок-игра, видео урок, урок - практическое занятие, познавательные игры, викторины, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, турниры по знаниям ПДД и т.д.

Наряду с этим, традиционно используемые в школе с целью пропаганды безопасного поведения на дорогах внеклассные и внешкольные мероприятия, тоже подчинены определенной системе, позволяющей на протяжении всего обучения с 1 по 11 класс учащимся принимать участие в мероприятиях по обучению правилам безопасности дорожного движения.

Таким образом в начале учебного года родителями учащихся были составлены схемы движения учащихся из дома в школу и из школы домой. С целью профилактики ПДД в течение года проводились следующие профилактические работы:

1. Проведение родительских собраний и круглых столов, с участием школьных медработников, работников дорожной полиции по вопросам профилактики дорожного и бытового травматизма.
2. Проведение занятий для младших классов по ПДД и оказанию первой медицинской помощи.
3. Проведение тестов на знание ПДД.

За прошедшие годы увеличилась детская преступность, количество и характер правонарушений изменились не в лучшую сторону. Именно поэтому важна профилактика правонарушений в школе, работа с педагогически запущенными детьми.

В соответствии с планом, социальным педагогом совместно с классными руководителями проведено выявление и учет учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации: под опекой и попечительством, детей-инвалидов, из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, детей «группы риска».

С начала 2020-2021 учебного года в школе-гимназии обучалось 551 ученик.

По социальному паспорту количество детей из неблагополучных семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации 5 учащихся, все они состоят в «группе риска» и внутришкольном учете:

1. Загребельная Людмила 9 класс
2. Загребельный Роман 4 класс
3. Гончаров Никита 7 класс
4. Пономарева Вероника 5 класс
5. Синицина Виктория 7 класс

Четыре неблагополучных семьи:

1. Пистогова М.В.
2. Молчанова К.А.
3. Фролова Т.Б.
4. Пономарева Л.Н., состоят на учете в ГЮП МПС ОВД района Шал акына, «Родитель, законный представитель несовершеннолетнего, не исполняющий своих обязанностей по воспитанию, обучению, и содержанию, а также отрицательно влияющий на поведение несовершеннолетнего».

На начало 2020-2021 учебного года на учете в ГЮП МПС ОВД района Шал акына, никто не состоял.

Охват обучением- 100%.

Детей из неполных семей – 96 учащихся.

Детей из многодетных семей – 49 учащихся.

Находящихся под опекой и патронатном воспитании 2 учеников.

Дети с ООП – 11, из них на надомном обучении – 9 учеников, в школе обучается – 2 ученика.

Школьные психологи Касенова Г.Е. и Ефимова А.В. проводили работу по изучению склонности и интересов педагогически запущенных детей с целью привлечения их к деятельности по интересам. В школе также создан Совет отцов и Совет матерей.

Еженедельно ведется учет посещаемости учащихся по классам. При необходимости классные руководители, соц. педагоги, школьный инспектор, администрация школы и психолог посещали семьи детей.

Особое место в профилактике правонарушений занимает организация досуга детей. В школе в этом учебном году работали спортивные секции по различным видам спорта. В работу кружков вовлекались учащиеся из группы риска.

Классные руководители провели классные часы на тему «Ты, и твои права», «Мои права и обязанности», «Закон и подросток», «Как избежать насилия», «Конфликт. Пути решения».

Профилактика суицида и религиозного экстремизма

Три взаимосвязанных направления в профилактике суицида:

1). Просвещение родителей, которое осуществляется в виде лекций, бесед, интерактивных занятий, ролевых игр и включает три взаимосвязанных

направления. **Первое направление** посвящено ознакомлению родителей с той ролью, которую играют внутрисемейные взаимоотношения в возникновении и закреплении тревожности ребенка (рассматриваются такие причины, как конфликты, общая атмосфера в семье, отношение родителей к ребенку и к его возможностям, особенности требований). **Второе направление** касается влияния на детей страхов и тревог близких взрослых, из общего эмоционального самочувствия, их самооценки. **Третье направление** демонстрирует значение развития у детей уверенности в собственных силах, ощущения собственной значимости. **Основная задача такой работы** - формирование у родителей представления о том, что им принадлежит решающая роль в профилактике тревожности у детей.

2). Просвещение педагогов. Здесь значительное внимание уделяется объяснению того, какое влияние оказывает тревожность на развитие личности ребенка, успешность его деятельности, его будущее. Особое внимание уделяется формированию правильного отношения к ошибкам, умению использовать их для приобретения жизненного опыта. Кроме того, необходимо создавать жизнеутверждающее пространство в школе, поддерживать атмосферу, дружественную к ребенку.

3). Работа с детьми и подростками, ориентированная на выработку и укрепление уверенности в себе, собственных критериев успешности, адекватности переживаемых эмоций, умений вести себя в трудных ситуациях, в случае неуспеха. Особое значение при коррекционной работе отводится индивидуальным «зонам уязвимости», характерным для конкретного ребенка. Важное место занимает подготовка детей к новым обстоятельствам, снижение неопределенности ситуаций через предварительное ознакомление их с содержанием и условиями этих ситуаций, обучение конструктивным способам поведения в них, обсуждение возможных трудностей через все основные направления деятельности.

Работа библиотеки

Главная **цель** работы библиотеки - научить детей рациональным приёмам работы с книгой, поиску и анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности. Научиться быстро реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию. Если не будет библиотек, то не будет культуры. Своим успехами школьное образование обязано библиотекам.

Школьная библиотека должна не только осуществлять библиотечное обслуживание своих читателей, но и решать стоящие перед образованием **стратегические задачи:**

1. Возвращение детей к чтению, остающемуся единственным надёжным средством сохранения института культуры;
2. Организация информационной поддержки всего образовательного процесса;
3. Использование библиотечных технологий и опыта дополнительного

образования в реализации инновационных целей образования.

4. Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

Совершенствование – традиционных и освоение новых технологий.

Современной компьютерной и копировально-множительной техникой (принтером, сканером, ксероксом) при наличии в школе доступа в Интернет – выходом в Интернет.

Основными **функциями** школьной библиотеки, в соответствии с «Положением о библиотеке общеобразовательного учреждения», являются образовательная, информационная и культурная.

Организация книжных фондов.

Работа с библиотечным фондом.

Расстановка литературы по таблице ББК.

Работа с учебниками.

Прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений.

Учет библиотечного фонда.

Оформление накладных и их своевременная сдача в бухгалтерию.

Инвентаризация.

Обеспечивать в библиотеке соответствующий санитарно-гигиенический режим; рациональное размещение, санитарно-гигиенический режим хранения и сохранность библиотечных фондов, меры противопожарной безопасности; в соответствии с действующими нормами обеспечить хранение учебников в отдельном помещении.

Работа с учебным фондом:

Прием и техническая обработка поступивших учебников.

Оформление накладных запись в книгу суммарного учета, штемпелевание.

Расстановка учебников в фонде.

Периодическое списание ветхих и устаревших учебников.

Основные показатели библиотеки	2020-2021г.
Книжный фонд	15989
Художественная отраслевая литература	6212
Учебники нового поколения	9777
Временная литература	1282
Количество читателей	612
Электронных носителей	2868
Книговыдача	6115
Посещения	6768

Основная внутри библиотечная документация:

- Годовой и месячные планы работы.

– Положение о школьной библиотеке и правила пользования библиотекой.

По основному фонду:

1. Книга суммарного учета.
2. Инвентарные книги.
3. Журнал с копиями накладных.
4. Инвентаризация.
5. Тетрадь учета брошюрного фонда.
6. Карточка учебников.
7. Журнал учета поступивших книг.
8. Папка актов списания учебников.
9. Тетрадь замены художественной литературы.
10. Тетрадь замены учебников.
11. Журнал выдачи учебников по классам.
12. Тетрадь учета подаренных изданий.
13. Дневник работы школьной библиотеки.
14. Журнал учета справок.
15. Читательские формуляры.
16. Электронная библиотека: Журналы: № 1,2,3,4,5,6.

Особой популярностью у наших читателей пользуются справочники, энциклопедии, словари, классика казахской, русской и зарубежной литературы. На абоненте наши читатели могут взять домой нужную книгу. К услугам ребят-книжные выставки, просмотры новых книг. Проведены экскурсии в библиотеку для учащихся первых классов и предшколы. В библиотеке были оформлены следующие книжные выставки.

№	НАЗВАНИЕ КНИЖНЫХ ВЫСТАВОК
1	30 августа «День конституции РК».
2	«Здравствуй, год учебный, школьный.»
3	Кн. Выставка – Ко Дню знаний.
4	Кн. Выставка – День учителя.
5	Кн. Выставка – Ко Дню языков народов Казахстана.
6	Кн. Выставка – Книжные новинки.
7	Кн. Выставка – Я воспеваю родную природу.
8	Кн. Выставка – Денсаулық зор байлық.
9	Кн. Выставка – Изучаем казахский язык.
10	Кн. Выставка – Твои помощники в учебе.
	Выставки юбилярам
*	90 лет со дня рождения кинорежиссера Абдулы Карсакбаева
*	80 лет со дня рождения ученого математика Умирзака Султангазина
*	100 лет со дня рождения Хамита Ергалиева
*	120 лет со дня рождения писателя-натуралиста Максима Зверева
*	70 лет со дня рождения Мухтара Ауэзова
*	80 лет со дня рождения детского писателя И. Жанаева
*	120 лет со дня рождения писателя Магжана Жумабаева
11	Кн. Выставка. Энциклопедии, словари, справочники.

12	29.11.20 – День гимназии.
13	День Президента РК.
14	День независимости РК.
15	Тематическая подборка к Новому
16	Кн. Выставка – 8 марта Международный женский день.
17	22 марта Наурыз мейрамы.
18	День космонавтики. «Дорога к звездам».
19	День единства народов Казахстана.
20	День защитников Отечества.
21	День Победы. «Великий подвиг народа»
22	День памяти жертв политических репрессий.
23	Всемирный день защиты детей.
24	День государственных символов РК.
25	День Столицы Астана.

Согласно годовому плану были проведены мероприятия.

№	Наименование мероприятий	Присутствующие руководители и учащиеся кл.
1	Конкурс чтецов. Посвящ. Ко Дню президента РК.	Преподаватели, библиотекарь, 6,7,8,9 кл.
2	Метод. Совет Доклад Электронная библиотека.	15 препод. и библиотекарь.
3	Новый год. Викторина, стихи, загадки.	1 – 4 классы
4	Жаңа кітаптар. Книжные новинки.	1 – 3 классы
5	Твои помощники в учебе.	5 – 6 классы
6	«Что за прелесть эти сказки». Викторина.	1 кл., 2 кл., 3 кл.
7	Кітап біздің досымыз.	1 «ә», 2 «ә» сынып
8	Энциклопедии, словари, справочники. Библиотечный урок.	4 «а», 4 «б» классы
9	Мои первые книжки. Рек.беседа.	1 классы
10	Наурыз мейрамы Ұлыс оң болсын.	7 классы
11	Дорога к звездам. Рек.беседа.	2 классы
12	Заповедники Казахстана. Библ.обзор.	6, 7 классы
13	А.Барто, С.Маршак, С.Михалков рек.беседа.	3 классы
14	Газеты и журналы для детей. Библ.урок.	2 классы, 4 классы
15	Экскурсия в библиотеку.	Предшкола, 1 классы

1 6	Энциклопедия для младших школьников.	3 классы
1 7	Охрана животного мира Казахстана.	6 – 7 классы
1 8	Рекоменд.беседа по творчеству К.Чуковского.	2 классы
1 9	Қазақ ертегілері.	1,2 сынып
2 0	Жаңа кітаптар.	1,2 сынып
2 1	Сен білесін бе? Қазақтың ұлттық киімдері.	1,2 сынып

Также в школе проводились мероприятия согласно плану «Читающая школа»

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	ответственные
1	Оформление книжной выставки «Читающая школа» в библиотеке.	22.02.2021 г	библиотекарь
2	Интеллектуальная игра «Самый умный»	17.03.2021 г	3-4 классы. Кл. рук.
3	Внеклассное мероприятие «По страницам истории» (к 30- летию со дня Независимости РК)	10.04.2021 г	8-9 классы. кл.рук. ,библиотекарь
4	Конкурс «Лучший читатель года»	14.05.2021 г	1-11 классы. Кл.рук., библиотекарь
5	Виртуальная выставка «Сказки народов мира»	11.06.2021 г	Библиотекарь

Школьный Парламент

Школьный парламент в школе работает первый год. В этом году прошли выборы Президента школьного парламента. Кандидаты на пост Президента школьного парламента предоставили свою программу, видео-ролики. Большинство голосов был определен Президент школы, это ученица 9 «А» класса Бекенова Амина. Парламент в 2021-2022 учебном году будет работать по 9-ти направлениям.

Самоуправление в школе - это переход к открытым, доверительным, поддерживающим формам сотворчества администрации, педагогического, родительского и ученического коллектива. Приоритет отдается демократическому, свободному, стимулирующему типу взаимоотношений между людьми в процессе решения конкретных задач ради достижения общих целей. Цель такого управления - каждому дать право и ответственность. Чем выше уровень управленческой деятельности в школе,

тем выше уровень самоуправления (учитель + ученик + родители), а значит, и уровень развития детского управления.

Школьный Парламент:

1. Бекенова Амина
2. Кальмягин Дмитрий
3. Сералиев Темирлан
4. Шарипова Радна
5. Керейбаев Рауан
6. Евтушенко Валерия
7. Калиахмет Сабина
8. Вдовина Анастасия
9. Дундукова Валерия
10. Амангельдинова Диляра

Деятельность школьного ученического самоуправления строилась на принципах:

- добровольность, равноправие всех членов самоуправления, законность и гласность;
- приоритет интересов детей и подростков, приоритет общечеловеческих ценностей;
- открытость для всех обучающихся школы;
- уважение мнений меньшинства и большинства.

Таким образом, школьное самоуправление в 2020-2021 учебном году, развивалось поступательно. Но не стоит забывать, что процесс этот весьма трудоемкий и быстрых результатов не дает. Обучающиеся должны сами прийти к осознанию того, что их будущее целиком и полностью находится в их руках.

Социальное партнерство школы с родителями

Одной из основных задач педагогов в этом учебном году являлась задача укрепления сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства «родители – дети - учителя». Основные формы работы с родителями это родительские собрания, родительские лектории, индивидуальные консультации, праздники и совместные мероприятия. В течение всего учебного года родители принимали активное участие в жизни школы. Работал Совет матерей. Все формы работ направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности, а также на привлечение родителей к воспитанию детей класса. Работу с родителями в этом направлении стоит продолжить и совершенствовать.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2020-2021 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем,

которые выделились в процессе работы, следует сформулировать задачи на 2021-2022 учебный год:

- Формирование патриотизма как качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу, любовь к своей Родине, соотечественникам, стремление к миру, уважение к государственной власти, готовность служить своей Отчизне, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоническое проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения (уважение и солидарность с другими народами и странами).
- Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей;
- Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью;
- Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления;
- Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие;
- Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.

14. Работа кабинета поддержки инклюзии.

Кабинет поддержки инклюзии создан на базе КГУ «Школа – гимназия имени академика Е.А. Букетова» в соответствии с п. 6 статьи 8 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», с Законом Республики Казахстан от 11 июля 2002 года «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержки детей с ограниченными возможностями», с целью реализации инклюзивного образования.

Основная цель деятельности кабинета - организационное и научно-методическое обеспечение деятельности педагогов-психологов, дефектологов совершенствование уровня их профессиональной компетентности.

Кабинет взаимодействует с другими методическими объединениями организаций образования района Шал акына.

Деятельность кабинета регламентируется Конвенцией ООН

О правах ребенка, Конституцией РК и законами РК, указами Президента РК, решениями Правительства РК, приказами Министерства образования и науки РК, органов управления образования по вопросам образования и воспитания, приказами и распоряжениями руководителя КГУ «Отдел образования акимата района Шал акына».

Задачи КПИ:

- Помощь в развитие детей с ООП.
- Изучать с целью распространения новейшие достижения отечественной и зарубежной психологической и педагогической науки;
- распространять по различным каналам (сайт, электронная почта,

печатные издания и т.д.) информацию о деятельности кабинета.

Создание условий, обеспечивающих активное участие специалистов кабинета:

- организовывать деятельность по выявлению, обобщению и распространению передового актуального опыта работы педагогов-психологов, дефектологов организаций образования р. Шал акына;

- оказывать методическую помощь при подготовке учебно-методических материалов, рабочих коррекционно-развивающих программ;

- содействовать повышению внутренней мотивации профессионально-личностного саморазвития

Организация работы КПИ проводилась согласно плану. Работу осуществляет 3 специалиста: логопед, дефектолог; логопед, социальный педагог и педагог-психолог.

В течение учебного года проводилось 2 заседания КПИ, в процессе которых велись протоколы. Специалисты КПИ, в течение учебного года приняли участие в районных семинарах, различных конкурсах. Получили сертификаты и грамоты.

Направления работы

Диагностическое направление: выявление уровня актуального развития и зоны ближайшего развития с целью определения перспектив обучения и воспитания, динамическое наблюдение за его развитием; распределение детей на группы по ведущему дефекту; определение оптимальных условий индивидуального развития в процессе комплексного воздействия на ребёнка.

Коррекционное направление: преодоление и компенсация отклонений в развитии, преодоление разрыва между обучением и развитием в процессе реализации комплексных программ в условиях взаимодействия участников коррекционно-образовательного процесса.

Аналитическое направление: сравнение и обработка результатов успешности программ коррекционных занятий с учётом анализа результатов.

Консультативно-просветительское и профилактическое направление: оказание помощи педагогам и родителям в вопросах воспитания и обучения ребёнка;

разработка рекомендаций родителям и педагогам в соответствии с индивидуально-типологическими особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья, подготовка и включение родителей в коррекционно-образовательный процесс.

Организационно-методическое направление: участие в подготовке детей к ПМПК, методических объединениях, педагогических советах, оформлении документации.

Кабинет поддержки инклюзии посещают 36 учащихся школы – гимназии с 1 сентября 2020 год по 25 мая 2020 учебный год, согласно приказу МОН РК №108 от 4 апреля, занятия в кабинете поддержки инклюзии проводились в дистанционном формате с использованием платформы ZOOM, Whats App , и письменные варианты по доставке.

Каждый специалист работает по индивидуальной коррекционно – развивающей программе, эта программа преследует свои цели Цель психологической работы:

- выявить образовательные потребности ребенка;
- осуществление индивидуальной психологической помощи;
- способствовать усвоению естественного психологического развития ребенка с ООП.

Цель работы дефектолога: формирование у детей знаний об окружающем мире, развитие связной речи, развитие элементарных математических представлений, всестороннее развитие психических процессов с учетом возможностей, потребностей и интересов ребенка.

Цель коррекционно-развивающей программы логопедического воздействия – формирование и развитие грамматически правильной связной речи, постановка нарушенных звуков, развитие графо моторных навыков.

Цель коррекционно-развивающей программы социально педагогического воздействия: формирование навыков повседневной жизни (гигиена, внешний вид, прием пищи, поведение в обществе), формирование навыков пользования интернетом, представления о самосохранении (пользование огнем, виды «экстренной помощи»).

Занятия с детьми проводились соответственно с расписанием (в индивидуальной и групповой форме) , каждый ребенок был охвачен специалистами: 5 человек 14% - один специалист, 19 детей 53% - 2 специалиста, 5 детей 14% – 3 специалиста, 7 детей 19% – 4 специалиста, занятия проводились с учетом его заключения и рекомендаций ПМПК.

В процессе коррекционной работы было отмечено: у учащихся регулярно занимавшихся в КПИ, наблюдение динамики роста развития, правильное звукопроизношение, грамматическая речь, поставлены свистящие, шипящие и сонорные звуки. Всестороннее развитие психических процессов с учетом возможностей, развитие памяти, внимания, (концентрация, переключаемость), воображение и мышления, снятие нервного напряжения, агрессии. Развитие и формирование навыков повседневной жизни, безопасная социально бытовая ориентировка.

При оценке результатов коррекционной работы были получены следующие данные:

На конец 2021 года учебного у детей отмечен следующий коэффициент коррекционного развития:

1. Звукопроизношения: начало года – 44, конец года – 69, рост 30%.
2. Фонематического слух восприятия: начало года – 36, конец года 50,4. Рост 18,4%
3. Слоговой структуры: начало года -47, конец года – 68. Рост на 31%.
4. Развитие лексического словаря : начало года 45, конец года -52. Рост на 23%.
5. Развитие связной речи: начало года – 46,4, конец года – 52.2. Рост на 5,8.%

6. Развитие памяти: начало года – 31, конец года – 48,2. Рост на 17,2. %
7. Развития внимания: начало года – 29,5, конец года - 39. Рост на 9,5. %
8. Развитие логики и мышления: начало года – 52,4, конец года- 60,4. Рост на 8. %
9. Развитие социально бытовых навыков: начало года – 72,3, конец года 83. Рост на 10,7. %

Таким образом, по результатам коррекционной работы на конец 2021 учебного года, отмечается положительная динамика коррекционного развития у 86 % детей. Выпущено 15 детей с положительной динамикой.

Проанализировав коррекционную работу специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, дефектолога, социального педагога за 2020-2021 учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что задачи, поставленные в начале работы кабинета, в основном решены, намеченные цели достигнуты. Положительных результатов в коррекционной работе удалось достичь благодаря чёткому планированию коррекционной работы в целом и составлению индивидуальных программ сопровождения, совместной работе с воспитателями и учителями, использованию в работе современных образовательных технологий и методик, в т.ч. развивающих компьютерных программ.

Методическая работа:

1. Подготовлено комплексное обследование когнитивного и речевого развития обучающихся с речевыми нарушениями, недоразвитием интеллекта на основе методических материалов и разработок Лурия С., Трубниковой Н.М., Фотековой Т.А.. Подготовлен комплексный альбом «Картинный материал к обследованию речевого и познавательного развития»
2. Созданы новые развивающие методические, дидактические, игровые материалы, компьютерные программы для более эффективного их использования в работе с детьми ООП.
3. В работе используется «Специальная программа для детей с аутизмом» МОН РК 2020.

Повышая свой профессиональный уровень специалисты кабинета прошли курсы повышения квалификации «Особенности работы с детьми с ООП в условиях обновленного содержания образования», принимали участие в областном творческом конкурсе «Осенняя фантазия» для детей с ООП. В вебинарах: «Инновационный подход в работе коррекционного педагога», «Вебинар-онлайн по обмену опытом. Район Тайыншинский», «Рука помощи»-областной вебинар, благотворительный семинар-тренинг «Нормативно-правовая база в организации инклюзивного образования», международная междисциплинарная конференция «Социализация и профессиолизация детей с ООП, в то числе с нарушением интеллектуального развития». «Современные технологии и концептуальные пути развития детей с ООП», участие в секциях

международной практической конференции: секция 1 «Дети с ООП: проблемы, педагогические решения», секция 2 «Ерекше білім беру». Участие в районном вебинаре по обмену опытом работы «Особый ребенок – особый подход» с выступлением о работе КПИ с детьми с ООП. Республиканских, международных и районных конференциях по работе с детьми с ООП.

Анализ работы позволил сделать следующие выводы и сформулировать задачи на 2020/21 учебный год. С увеличением количества детей с ООП, что требует особого подхода к коррекции в обучении, использования в работе инноваций и современных логопедических технологий.

В связи с вышесказанным на 2020/21 учебный год поставлены следующие задачи:

1. Разработать комплексное обследование обучающихся с недоразвитием интеллекта на основе методических материалов и разработок Лурия С., Трубниковой Н.М. и Фотековой Т.А.

2. Продолжить работу над созданием программы коррекционно-развивающих занятий по формированию первичных умений и навыков «Говорим, общаемся, развиваемся».

3. Систематизировать развивающие методические, игровые материалы, компьютерные программы для более эффективного их использования в работе с детьми ООП.

15 Организация профориентационной работы

Профориентационная работа в КГУ «Школа-гимназия им.Е.А.Букетова» по утвержденному плану работы и включала следующие направления.

1.Профориентационные тестирования.

Выбор профиля обучения и выбор профессии взаимосвязаны, поэтому допрофильная подготовка и должна иметь профориентационный характер, чтобы помочь каждому ученику осознанно построить свою индивидуальную траекторию развития в условиях самостоятельного выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. С этой целью в нашей школе с ноября месяца по – декабрь месяца 2020-2021 года, было проведено среди учащихся 9, 10 и 11 классов анкетирование состоящее из 145 вопросов, по результатам анкетирования подвели итоги и подтвердили правильность выбранного направления учащимися.

В ноябре 2020 года прошло республиканское он-лайн тестирование обучающихся 11-х классов. По результатам данного тестирования обучающиеся получили информацию о рекомендуемом направлении обучения, а также перечень ВУЗов и специальностей куда бы они могли поступить. Аналогичное тестирование проводилось в январе месяце в 9 классах.

2. Профориентационные встречи.

Были проведены профориентационные онлайн встречи с выпускниками 9,10-11 классов с представителями среднеспециальных и высших заведений

нашей области и Республики

12-13, ноября-СКГУ М Козыбаева

21 ноября 2021 года-Назарбаевский университет г.Нурсултан

24 ноября-онлайн форум г.Нурсултан

23.ноябрь-КТИ МЧСРК г Кокшетау

22.ноябрь-НАЦ гвардия РК

20 января –КГУ Управление образование онлайн форум

20 января СКУ им.М.Козыбаева

30 февраля МЧС РК г.Петропавл

18 февраля-ПК им А.Мерке г.Петропавл

16 февраля-Военный институт г.Петропавл

23 февраля-тема Профессиональное направление онлайн конференция

24 февраля 2021 года – Петропавловский строительно-экономический

колледж

25 февраль-Ак.Гражданской Авиаций г.Нурсултан

1 марта-г.Уральск онлайн форум

4 марта-Рудненский университет

16 марта- НАО им.Ш.Уалиханова г.Кокшетау

14 апреля-ЕНУ г.Нурсултан

14 апреля-КМУ г.Караганда

14 апреля- ПАТ колледж

30апреля Смоленский ГОС сельская академия

30апреля Омск гуманитарная академия

В связи с переходом на дистанционное обучение, профориентационная работа продолжалась в дистанционной форме. С учащимися 11 классом в формате «ZOOM» проводились различные беседы о психологической подготовке по сдаче ЕНТ.

Также учащиеся 9 классов были подробно осведомлены о материально-технической базой колледжей нашей области и условиями обучения по видео-презентационным материалам подготовленные следующими колледжами:

3. С сентября 2020 года велись прикладные курсы по профильным направлениям общественно-гуманитарному и естественно - математическому.

4. Работа с родителями

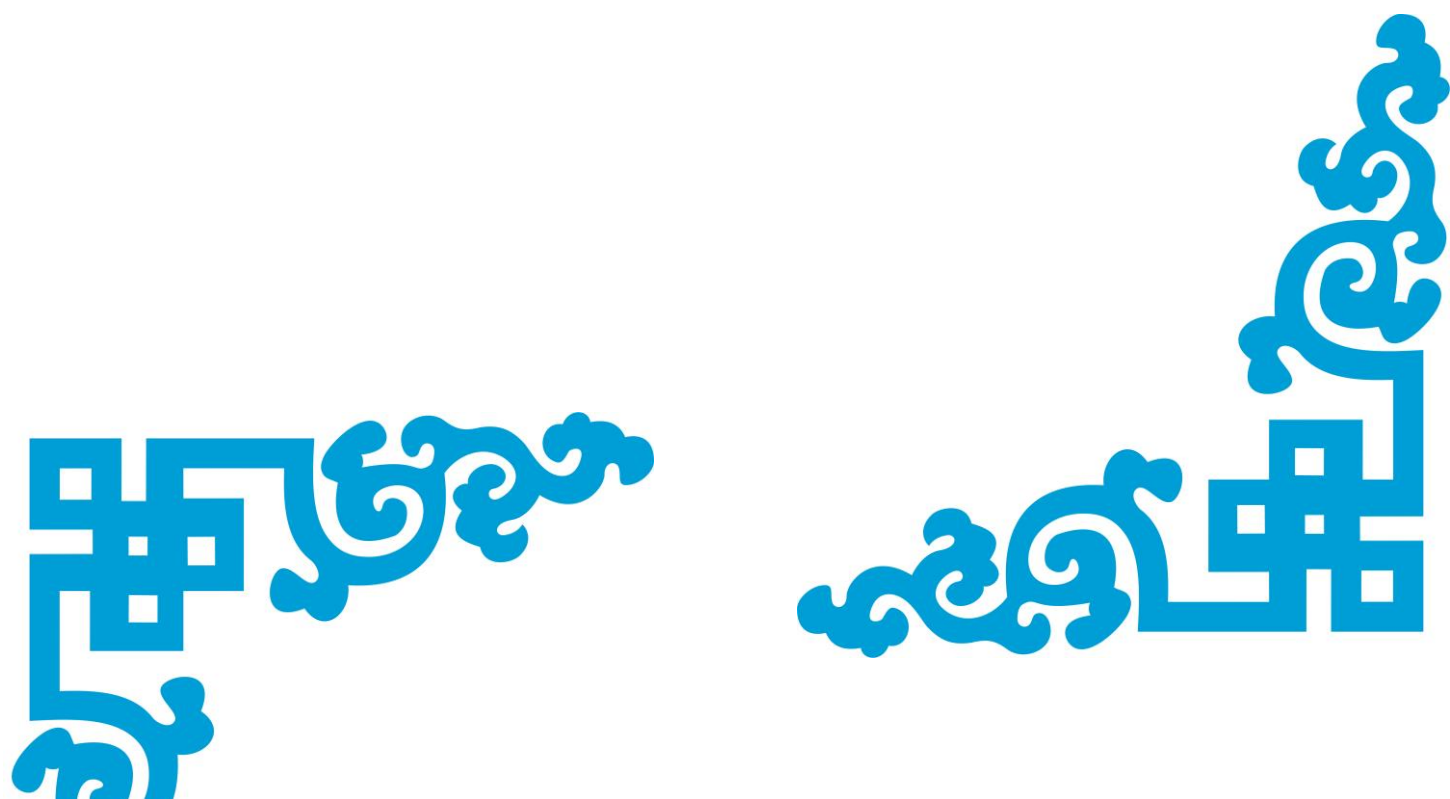
На родительских собраниях была проведена профориентационные беседы

9-11 классов

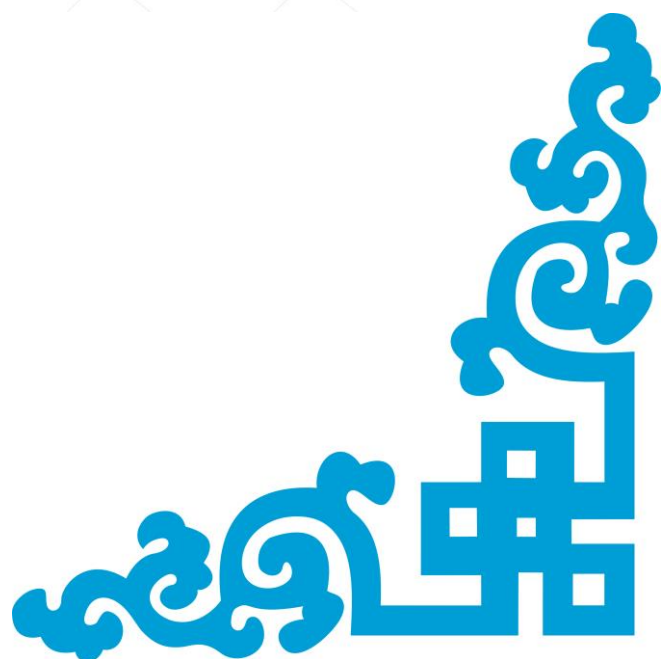
В июне 2021 года была проведена работа по формированию профильных классов на 2021-2022 учебный год по профильным классам.



**Рабочие учебные планы
школы-гимназии
на 2021-2022 учебный год**



**Внутришкольный
контроль и руководство**



План ВШК на 2021-2022 учебный год

Тема проверки	Цель контроля	Объекты контроля	Субъекты контроля	Вид контроля	Формы контроля	Методы контроля	Сроки проведения контроля	Ответственные лица	Итог
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Август									
1. Контроль за обеспечением прав ребенка на получение качественного образования									
1. Контроль всеобщая Акция «Дорога в школу»	Реализация плана по организации всеобщая в школе	Учащиеся 1-11 классов	Администрация школы	Тематический	Сбор данных	Мониторинг	согласно плану РОО	Зам директора по УР Кокош И.Н., Мухамеджанова С.С., Оразалина Р.М., Карабекова З.С.	Справка СПД
2. Укомплектованность школы педагогическими кадрами	Анализ тарификационного списка	Пед. кадры	Директор школы				согласно плану РОО	Директор Билялова Н.Ж. Зам директора по УР Кокош И.Н.,	Тарификационный список
3. Ознакомление педагогического коллектива с нормативной документацией по организации учебного процесса	Ознакомить сотрудников школы с нормативной документацией	Сотрудники и школы	Администрация	Тематический контроль		Совещание	4 неделя	Зам директора по УР Кокош И.Н., Мухамеджанова С.С., Оразалина Р.М., Карабекова З.С.	Протокол педсовета № 1
4. Обеспечение учащихся и педагогов учебниками, учебно –	Анализ состояния библиотечного фонда	Учащиеся 1-11 классов, педагоги	Администрация школы	Тематический	Сбор данных	Анализ	1 неделя	Библиотекарь Бекреева Л.Н.	Справка АС

методической литературой									
2. Контроль за ведением школьной документации									
1. Вводный инструктаж работников школы по технике безопасности (ТБ)	Проверка правильности оформления журналов по ТБ	Сотрудник школы	Администрация школы	Персональный	Персональный	Инструктор	1-2 неделя	Зам директора по АХЧ Садвакасов Р.Б.	Журналы по ТБ
2. Комплектование классов, подготовка сведений для статотчетности	Сверка списков учащихся по классам	Учащиеся 1-11 классов	Администрация школы	Тематический	Сбор данных	Мониторинг движения учащихся	3-4 неделя	Зам директора по УР Кокош И.Н., Мухамеджанова С.С., Оразалина Р.М., Карабекова З.С.	Приказ, отчет в ОО
3. Контроль за состоянием научно-методического обеспечения УВП									
Тема проверки	Цель контроля	Объекты контроля	Субъекты контроля	Вид контроля	Формы контроля	Методы контроля	Сроки проведения контроля	Ответственные лица	Итог
1. Планирование работы школьных методических объединений на новый 2021-2022 учебный год	Анализ планов МО по вопросу отражения в них методической темы школы	Руководители МО	Курирующие ЗДУВР	Тематический	Персональный	Планы работ МО	4 неделя	Зам директора по НМР Таранцева Н.Ю., руководителиМО	Планы работы МО
3. Санитарные требования при штатном режиме обучения	Ознакомление с санитарными требованиями	Педагоги школы	Администрация школы	Тематический	Обзорный	Инструктор	4 неделя	Зам директора по УР Кокош И.Н., Мухамеджанова С.С., Оразалина Р.М., Карабекова З.С.	Административное совещание

								Медсестра Пичугова Н.Е.	
4.Режим работы школы.	Информирование педагогов о режиме работы школы	Педагоги школы	Администрация школы	Тематический	Обзорный	Разъяснения	4 неделя	Зам директора по УР Кокош И.Н., Мухамеджанова С.С., Оразалина Р.М., Карабекова З.С.	Приказ по школе
5.Образовательные интернет – платформы	Ознакомление педагогов с возможностями интернет – платформ	Педагоги школы	Администрация школы	Тематический	Обзорный	Разъяснения	4 неделя	Зам директора по УР Кокош И.Н., Мухамеджанова С.С., Оразалина Р.М., Карабекова З.С.	Протокол педсовета
6.Аттестация учителей	Создание аттестационной и экспертной комиссии	Аттестующиеся учителя	Аттестационная комиссия	Тематический	Персональный	Анализ	4 неделя	Зам директора по НМР	Приказ по школе
7.Педагогический совет	Анализ работы школы за 2020-2021 уч.год и утверждение плана на 2021-2022 учебный год	Педагоги школы	Администрация школы	Тематический	Административный	Анализ	4 неделя	Администрация	Протокол
4. Контроль за обеспечением базового и дополнительного образования									
1. Утверждение календарно – тематических	Оценка соответствия КТП	КТП, программы спецкурсов	Администрация школы	Персональный	Изучение документов	Изучение документации,	4 неделя	Зам директора по УР Кокош И.Н.,	Утверждение КТП, программ

планов (КТП), программ спецкурсов и кружков	учебным программам. Соответствие программ спецкурсов и кружков по направлению.	и кружков			тации, консультирование, рекомендации	собеседование		Мухамеджанов а С.С., Оразалина Р.М., Карабекова З.С.	спецкурсов и кружков.
3. Организация индивидуального бесплатного обучения детей на дому, обучения детей – инвалидов, инклюзивного образования в школе	Охват обучением детей, которые в течение длительного времени по состоянию здоровья не могут посещать организации образования	Учащиеся	Администрация школы	Персональный	Пакет документов	Анализ	3-4 неделя	Зам.директора Оразалина Р.М.	Информация

5. Контроль за состоянием школьной воспитательной работы

1. Рекомендации по планированию воспитательной работы	Соответствие документации единым требованиям	Классные руководители	Администрация школы	Тематический	Персональный	Персональный	4 неделя	Зам директора по ВР Оразалина Ж.Т. Жирнова С.С. Венинг М.И.	Совещание классных руководителей
2. Проверка санитарного состояния кабинетов	Проверка освещенности в кабинетах, озеленение, соответствие мебели стандартам санитарных	Учебные кабинеты	Администрация школы	Тематический	Персональный	Паспорта кабинетов	2 неделя	Администрация школы	Информация АС

	норм								
6. Контроль за качеством психолого-педагогического сопровождения УВП									
Координация деятельности педагога-психолога	Анализ и планирование деятельности психологической службы: годовой план, ежемесячное планирование, ведение документации	Социально - психологическая служба	Педагогический психолог	Тематический	Персональный	Анализ	4 неделя	Психологи Ефимова А.В. Касенова Г.Е.	План
Сентябрь									
1. Контроль за обеспечением прав ребенка на получение качественного образования									
1. Комплектование 1-11 –х классов	Анализ работы классных руководителей по охвату учебной работой всех учащихся микрорайона школы	Учащиеся 1-11 классов	Администрация школы	Тематический	Сбор данных	Анализ	1 неделя	Зам директора по УР Кокош И.Н., Мухамеджанов А.С., Оразалина Р.М., Карабекова З.С.	Составление списков, приказ по школе
3. Посещаемость занятий учащимися	Анализ посещаемости учащихся	Учащиеся школы	Администрация школы	Тематический	Сбор данных	Ежедневный мониторинг	ежедневно	Зам директора по УР Кокош И.Н., Мухамеджанов А.С., Оразалина Р.М., Карабекова З.С., социальные педагоги:	Справка АС

								Зикрина К.А., Балгабаева Г.Д., Батырбек Т.М.	
4. Составление графика сумамативных работ на 2021-2022 учебный год	Составление графика проведения СОР и СОЧ	КТП	Администрация	Тематический	Сбор данных	Анализ	1-2 неделя	Зам директора по УР Кокош И.Н., Мухамеджанова С.С., Оразалина Р.М., Карабекова З.С.	График
Адаптация учащихся 1 классов к обучению на I ступени школы	Адаптация первоклассников. Выполнение требований образовательной программы к обучению первоклассников	Обучающиеся 1 классов	Администрация	Тематический	Наблюдение	Персональный	3-4 неделя	Зам директора по УР Мухамеджанова С.С., Оразалина Р.М., Карабекова З.С., Касенова Г.Е., Ефимова А.В.	СПЗ
Преимственность в учебно-воспитательном процессе при переходе учащихся начальных классов в школу II уровня»	Адаптация пятиклассников. Соблюдение принципов преимущественности в обучении и воспитании.	Обучающиеся 5 классов	Администрация	Тематический, классно-обобщающий	Наблюдение	Персональный	3-4 неделя	Зам директора по УР Мухамеджанова С.С., Оразалина Р.М., Карабекова З.С. Касенова Г.Е., Ефимова А.В.	СПЗ
2. Контроль за ведением школьной документации									
1. Мониторинг ведения электронного журнала	Соответствие заполнения электронных журналов	Электронный журнал «Күнделік»	Педагоги школы	Мониторинг электронного журнала	Выгрузка данных	Ежедневный мониторинг	Ежедневно	Зам директора по УР Кокош И.Н., Мухамеджанов	Справка СПЗ

«Кунделик»	КТП				ния ЭЖ			а С.С., Оразалина Р.М., Карабекова З.С.	
2. Итоги проверки личных дел учащихся 1-11 классов	Проверка работы классных руководите й 1-11 классов по оформлению личных дел учащихся	Личные дела учащихся 1-11 классов	Админис трация	Тематичес кий	Персона льный	Анализ	2 неделя	Делопроизводи тель Михайленко В.В.	Справка АС
3. Контроль за состоянием научно-методического обеспечения УВП									
Тема проверки	Цель контроля	Объекты контроля	Субъект ы контроля	Вид контроля	Формы контрол я	Методы контроля	Сроки проведения контроля	Ответственны е лица	Итог
1. Наставничество, работа с вновь прибывшими учителями	Организация наставничеств а	Молодые и вновь прибывши е учителя	Курирую щие ЗДУВР	Персональ ный	Персона льный	Наблюда ние, беседа	1 неделя	Зам директора по НМР	Приказ
2. Планирование работы методических объединений	Анализ планов МО по вопросу отражения в них методической темы школы	МО	Руководи тель МО	Персональ ный	Обзорн ый	Изучение документ ации	1 неделя	Замдиректора по НМР, руководители МО	Утверждени е планов
3. Перспективный план курсовой переподготовки учителей на 5 лет	Создать базу курсовой переподготов ки	Педагоги	Админис трация	Персональ ный	Персона льный	Изучение документ ации	2 неделя	Зам директора по НМР	Перспектив ный план

4. Аттестация учителей	Уточнение списков. Прием заявлений на повышение или подтверждение квалификационной категории	Аттестующиеся учителя	Администрация	Фронтальный	Персональный	Изучение документации	2-3 неделя	Зам директора по НМР	Список
6. Самообразование учителей	Реализация темы по самообразованию в работе учителя	МО и кафедры	Курирующие ЗДУВР	Персональный	Беседа, анкетирование	Персональный	3 неделя	Руководители МО и кафедр	Банк данных по темам самообразования
4. Контроль за обеспечением базового и дополнительного образования									
1. Работа учителей – предметников с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам	Организация работы по подготовке к городским и областным олимпиадам	Учащиеся 2-10 классов	Администрация	Персональный	Дистанционно	Анализ	2 неделя	Замдиректора по НМР	Справка АС, СПД
6. Итоги пробного тестирования учащихся 11 класса	Анализ уровня сформированности ЗУН	Учащиеся	Администрация	Персональный	Дистанционно	Анализ	4 неделя	Зам директора по УР Кокош И.Н.	Справка АС
Собрание с родителями и учащимися 4,9, 11 классов «Подготовка выпускников	Ознакомление родителей и учащихся с правилами проведения ЕНТ,	Родители, обучающиеся 4,9,11 классов	Администрация				4 неделя	Зам директора по УР Кокош И.Н., Мухамеджанова С.С., Оразалина Р.М.,	Справка АС

школы к итоговой аттестации, ЕНТ, МОДО»	итоговой аттестации, МОДО							Карабекова З.С.	
Профориентационная работа с учащимися 7-11 классов	Осознанный выбор учащихся будущей профессии	Обучающиеся 7-11 классов	Менеджер				4 неделя	Менеджер Габбасова А.Н.	Справка АС
5. Контроль за состоянием школьной воспитательной работы									
1. Воспитательные планы классных руководителей	Соответствие документации единым требованиям, согласно приказа МОН РК №130 от 6 апреля 2020	План по ВР	Администрация	Тематический	Дистанционно	Анализ	2 неделя	Зам директора по ВР Оразалина Ж.Т., Жирнова С.С. Венинг М.И.	Информация
3. Итоги месячника по всеобучу.	Оказание материальной помощи	Учащиеся 1-11 классов	Администрация	Персональный	Индивидуальный	Ведомость	3 неделя	Администрация школы	Справка СПД
4. Работа с детьми из «группы риска», малообеспеченных семей	Формирование банка данных о детях из «группы риска», малообеспеченных семей	Учащиеся	Администрация	Персональный		Анализ	1-2 неделя	Социальные педагоги: Зикрина К.А., Балгабаева Г.Д., Батырбек Т.М.	Информация АС, СПД
3. Работа с учащимися из «группы риска» (1-11 кл.)	Предупреждение неуспеваемости обучающихся в 1-й четверти	Учащиеся	Администрация	Персональный	Дистанционно	Анализ	2 неделя	Психологи Ефимова А. В. Касенова А. В.	Справка АС

3. Организация работы школьного музея им. Е.Букетова	Комплекс мероприятий в рамках реализации «Деңсаулык»	Школьный музей	Администрация	Тематический	Экскурсии	Информация	3 неделя	Зам директора по ВР, руководитель кружка	Информация АС
6. Контроль за качеством психолого-педагогического сопровождения УВП									
Работа с учащимися «группы риска» (1-11 кл.)	Предупреждение неуспеваемости обучающихся в 1-й четверти	Учащиеся	Администрация	Персональный	Дистанционно	Анализ	2 неделя	Психологи Ефимова А. В. Касенова А. В.	Справка АС
Октябрь									
1. Контроль за обеспечением прав ребенка на получение качественного образования									
2. Функционирование гимназических классов	Организация работы гимназических классов	Учащиеся гимназических классов	Администрация	Тематический		Анализ	1 неделя	Зам директора по УР Мухамеджанова С.С., Карабекова З.С.	Информация АС, СПД
Адаптация учащихся 1 классов к обучению на I ступени школы	Адаптация первоклассников. Выполнение требований образовательной программы к обучению первоклассников	Обучающиеся 1 классов	Администрация	Тематический	Наблюдение	Персональный	1-3 неделя	Зам директора по УР Мухамеджанова С.С., Оразалина Р.М., Карабекова З.С., Касенова Г.Е., Ефимова А.В.	СПЗ
Преимственность в учебно-воспитательном процессе при переходе	Адаптация пятиклассников. Соблюдение принципов	Обучающиеся 5 классов	Администрация	Тематический, классно-обобщающий	Наблюдение	Персональный	1-3 неделя	Зам директора по УР Мухамеджанова С.С., Оразалина Р.М.,	СПЗ

учащихся начальных классов в школу II уровня»	преимущественно в обучении и воспитании.							Карабекова З.С. Касенова Г.Е., Ефимова А.В	
1.Посещение уроков и внеклассных мероприятий в 1-х и 5-х классах	Отслеживание адаптации учащихся в 1х-5-х классов в рамках преимущественности	Учащиеся 5-х классов	Администрация Психолог	Персональный	Дистанционно	Мониторинг	1-2 неделя	Психологи Ефимова А. В. Касенова А. В	пед.консилиум по преимущественности
2. Посещение уроков в 10-м классе	Отслеживание адаптации учащихся 10-го класса к обучению в старшей школе	Учащиеся 10 класса	Администрация	Персональный	Дистанционно	Мониторинг	4 неделя	Психологи Ефимова А. В. Касенова А. В	Справка АС
2. Контроль за ведением школьной документации									
1. Мониторинг работы системы «Кунделик». Итоги заполнения базы НОБД	Своевременность и качество заполнения системы «Кунделик»	Электронный журнал «Кунделик»	Педагоги школы	Мониторинг электронного журнала	Выгрузка данных заполнения ЭЖ	Ежедневный мониторинг		Зам директора по УР Кокош И.Н., Мухамеджанова С.С., Оразалина Р.М., Карабекова З.С.	Справка СПЗ
3. Контроль за состоянием научно-методического обеспечения УВП									
Тема проверки	Цель контроля	Объекты контроля	Субъекты контроля	Вид контроля	Формы контроля	Методы контроля	Сроки проведения контроля	Ответственные лица	Итог
1.Итоги проверки деятельности вновь прибывших	Изучение методов работы	Педагоги	Администрация	Персональный	Тематически-обобща	Анализ, беседа	в течение месяца	Курирующие замдиректора по УВР	Справка АС

учителей	учителя, владение учебным материалом				ющий				
2. Анализ работы с одарёнными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.	Изучение деятельности педагогов по выявлению одаренных детей по предметам, организация целенаправленной и систематической работы по привлечению обучающихся в олимпиады и проектную деятельность.	Обучающиеся	Педагоги	Фронтальный	Персональный, предметно-обобщающий	Анализ	4 неделя	Руководители МО и кафедр, замдиректора по НМР	Заседание НМС
3. Проведение школьного тура олимпиады по общеобразовательным предметам в 5-6-х классах	Анализ результатов школьного тура олимпиады по предметам, формирование списков участников районной олимпиады	Учащиеся 5-6 классов	Педагоги	Персональный	Предметно-обобщающий	Анализ, изучение документации	4 неделя	Руководители МО и кафедр	Справка АС
4. Контроль за обеспечением базового и дополнительного образования									
5. Тестирование в	Анализ ЗУН	Учащиеся	Админис	Персональ	Дистанц	Анализ	4 неделя	Зам директора	Справка

4, 9,11-х классах в рамках подготовки к МОДО	учащихся 4, 9-х классов		трация	ный	ионно			по УР Кокош И.Н., Мухамеджанов а С.С., Оразалина Р.М., Карабекова З.С.	СПД
6. Итоги пробного тестирования учащихся 11 класса	Анализ уровня сформированности ЗУН	Учащиеся	Админис трация	Персональ ный	Дистанц ионно	Анализ	4 неделя	Зам директора по УР Кокош И.Н.	Справка АС
5. Контроль за состоянием школьной и воспитательной работы									
1.Работа классных руководителей 5-х классов в адаптационный период	Изучение психологичес кого климата в 5-х классах, оказание методической помощи в период адаптации	Учащиеся 5-х классов	Педагоги психолог	Персональ ный	Дистанц ионно	Монитор инг	в течении месяца	Руководитель МО классных руководителей, психолог Ефимова А.В Касенова Г.Е	Малый педсовет
2.Работа классных руководителей 1-10-х классов по подготовке к организации и проведению осенних каникул	Анализ организация досуга учащихся во время осенних каникул	Классные руководи те ли 1-10-х классов	Админис трация	Персональ ный	Дистанц ионно	План работы	4 неделя	Заместители директора по ВР Жирнова С.С. Оразалина Ж.Т. Венинг М.И.	Информаци я АС
3. Работа с учащимися из «группы риска» (1-11 кл.)	Предупрежде ние неуспеваемос ти обучающихся в 1-й четверти	Учащиеся	Админис трация	Персональ ный	Дистанц ионно	Анализ	2 неделя	Замдиректора по ВР, соцпедагоги, психологи	Справка АС
4. Работа с	Анализ	Учащиеся	Админис	Персональ	Дистанц	Анализ	3 неделя	Замдиректора	Справка

детьми – сиротами и ОБПР	работы по исполнению нормативных правовых документов		трация	ный	ионно			по ВР, соцпедагоги, психологи	СПД
5. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	Предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних	Учащиеся	Администрация	Персональный	Дистанционно	Анализ	3 неделя	Зам директора по ВР Жирнова С.С.	Справка СПД
6. Реализация проекта «Рухани жаңғыру»	Организация мероприятий для реализации проекта	Учащиеся и педагоги	Администрация	Тематический	Дистанционно	Анализ	1 неделя	Зам. директора по ВР Оразалина Ж.Т.	Справка АС

6. Контроль за качеством психолого-педагогического сопровождения УВП

1.Посещение уроков и внеклассных мероприятий в 5-х классах	Отслеживание адаптации учащихся 5-х классов в рамках преемственности	Учащиеся 5-х классов	Администрация Психолог	Персональный	Дистанционно	Мониторинг	1-2 неделя	Психологи Касенова Г.Е. Ефимова А.В.	пед.консилиум по преемственности
2. Посещение уроков в 10-м классе	Отслеживание адаптации учащихся 10-го класса к обучению в старшей школе	Учащиеся 10 класса	Администрация	Персональный	Дистанционно	Мониторинг	4 неделя	Психологи Касенова Г.Е. Ефимова А.В. Замдиректора по УР	Справка АС

Ноябрь

1. Контроль за обеспечением прав ребенка на получение качественного образования

Состояние УВП в 4,9,11 классах.	Выполнение ГОСО по предметам, подготовка к МОДО, итоговой аттестации, ЕНТ	Обучающиеся 4,9,11 классов	Администрация	Тематический, классно-обобщающий	Наблюдение	Персональный	1-4 неделя	Зам директора по УР Кокош И.Н., Мухамеджанова С.С., Оразалина Р.М., Карабекова З.С., Оразалина Ж.Т., Жирнова С.С., Венинг М.И.	СПД
2. Контроль за ведением школьной документации									
1.Мониторинг работы системы «Кунделик»	Своевременность и качество заполнения системы «Кунделик»	Электронный журнал «Кунделик»	Педагоги школы	Мониторинг электронного журнала	Выгрузка данных заполнения ЭЖ	Ежедневный мониторинг	1-2 неделя	Зам директора по УР Кокош И.Н., Мухамеджанова С.С., Оразалина Р.М., Карабекова З.С.	Справка АС
3. Контроль за состоянием научно-методического обеспечения УВП									
Тема проверки	Цель контроля	Объекты контроля	Субъекты контроля	Вид контроля	Формы контроля	Методы контроля	Сроки проведения контроля	Ответственные лица	Итог
1.Система работы аттестующихся учителей	Контроль за уровнем преподавания аттестуемых учителей	Аттестующиеся учителя	Администрация	Фронтальный	Персональный	Наблюдение, изучение документации	В течение месяца	Члены аттестационной комиссии, замдиректора по НМР	Информация АС
2.Анализ работы учителей – предметников за 1 четверть	Повышение качества образования. Достижения, недостатки,	Учителя-предметники	Администрация	Персональный	Предметно-обобщающий	Изучение документации	1 неделя	Руководители МО и кафедр	Справка АС

	проблемы.								
4. Контроль за обеспечением базового и дополнительного образования									
1. Итоги движения и успеваемости учащихся за 1-ю четверть	Анализ итогов учебной деятельности обучающихся за 1-ю четверть	Учащиеся 1-11 классов	Администрация	Персональный		Анализ	1 неделя	Зам директора по УР Кокош И.Н., Мухамеджанова С.С., Оразалина Р.М., Карабекова З.С.	Справка СПД
5. Тестирование в 4, 9,11-х классах в рамках подготовки к МОДО	Анализ ЗУН учащихся 4, 9-х классов	Учащиеся	Администрация	Персональный	Дистанционно	Анализ	4 неделя	Зам директора по УР Кокош И.Н., Мухамеджанова С.С., Оразалина Р.М., Карабекова З.С.	Справка СПД
6. Итоги пробного тестирования учащихся 11 класса	Анализ уровня сформированности ЗУН	Учащиеся	Администрация	Персональный	Дистанционно	Анализ	4 неделя	Зам директора по УР Кокош И.Н.	Справка АС
5. Контроль за состоянием школьной воспитательной работы									
1. Работа социального педагога с обучающимися из «группы риска», ВШК, ОДН, м/о, детей-сирот	Контроль за посещением учебных занятий обучающимися из «группы риска», их занятость во внеурочное время	Учащиеся	Администрация	Персональный	Дистанционно	Мониторинг	4 неделя	Соцпедагоги Батырбек Т.М. Балгабаева Г.Д. Зикрина К.А.	Справка АС, СПД

2. Контроль за успеваемостью учащихся, стоящих на учете ВШК, ОДН	Изучение уровня учебных достижений данной категории учащихся	Учащиеся, стоящие на учете ВШК, ОДН	Администрация	Персональный	Дистанционно	Анализ	1 неделя	Замдиректора по УР, Психологи	Справка АС, СПД
3. Соблюдение санитарно – эпидемиологических норм	Ознакомить коллектив школы с санитарно – эпидемиологическими нормами	Сотрудник и школы	Администрация	Тематический	Дистанционно	Инструктаж	3 неделя	Медработник Пичугова Н.Е. Завхоз Садвакасов Р.Б.	Справка АС
2. Работа по профилактике суицида с учащимися	Предупреждение суицида	Учащиеся	Администрация	Персональный	Дистанционно	Анализ	3 неделя	Психологи Ефимова А. В. Касенова А. В	Справка СПД
6. Контроль за качеством психолого-педагогического сопровождения УВП									
2. Работа по профилактике суицида с учащимися	Предупреждение суицида	Учащиеся	Администрация	Персональный	Дистанционно	Анализ	3 неделя	Психологи Ефимова А. В. Касенова А. В	Справка СПД
2. Контроль за успеваемостью учащихся, стоящих на учете ВШК, ОДН	Изучение уровня учебных достижений данной категории учащихся	Учащиеся, стоящие на учете ВШК, ОДН	Администрация	Персональный	Дистанционно	Анализ	4 неделя	Психологи Ефимова А. В. Касенова А. В	Справка

Декабрь

1. Контроль за обеспечением прав ребенка на получение качественного образования

Собрание с родителями и учащимися 4,9, 11 классов «Подготовка выпускников школы к итоговой аттестации, ЕНТ, МОДО»	Ознакомление родителей и учащихся промежуточными результатами по подготовке к ЕНТ, итоговой аттестации, МОДО	Родители, 4,9,11 классов	Администрация				4 неделя	Зам директора по УР Кокош И.Н., Мухамеджанова С.С., Оразалина Р.М., Карабекова З.С.	Родительское собрание
--	--	--------------------------	---------------	--	--	--	----------	---	-----------------------

2. Контроль за ведением школьной документации

1. Мониторинг работы системы «Кунделик»	Своевременность и качество заполнения системы «Кунделик»	Электронный журнал «Күнделік»	Педагоги школы	Мониторинг электронного журнала	Выгрузка данных заполнения ЭЖ	Ежедневный мониторинг	Ежедневно	Зам директора по УР Кокош И.Н., Мухамеджанова С.С., Оразалина Р.М., Карабекова З.С.	Справка АС
---	--	-------------------------------	----------------	---------------------------------	-------------------------------	-----------------------	-----------	---	------------

3. Контроль за состоянием научно-методического обеспечения УВП

Тема проверки	Цель контроля	Объекты контроля	Субъекты контроля	Вид контроля	Формы контроля	Методы контроля	Сроки проведения контроля	Ответственные лица	Итог
Итоги районного тура предметных олимпиад	Анализ результатов олимпиад по предметам	Учащиеся, учителя-предметники	Администрация	Персональный	Тематический	Изучение документации, анализ	4 неделя	Замдиректора по НМР, руководители МО и кафедр	Справка АС, СПД
Итоги районного тура конкурсов научных и исследовательских проектов	Анализ результатов	Учащиеся, руководители проектов	Администрация	Персональный	Тематический	Изучение документации, анализ	4 неделя	Замдиректора по НМР, руководители МО и кафедр	Справка АС, СПД

4. Контроль за обеспечением базового и дополнительного образования									
2. Тестирование в 4, 9,11-х классах в рамках подготовки к МОДО	Анализ ЗУН учащихся 4, 9,11-х классов	Учащиеся 4,9,11 классов	Администрация	Персональный	Дистанционно	Анализ	4 неделя	Зам директора по УР Кокош И.Н., Мухамеджанова С.С., Оразалина Р.М., Карабекова З.С.	Справка СПД
6. Итоги пробного тестирования учащихся 11 класса	Анализ уровня сформированности ЗУН	Учащиеся 11 класса	Администрация	Персональный	Дистанционно	Анализ	4 неделя	Зам директора по УР Кокош И.Н.	СПЗ
Проверка техники чтения в 1-4 классах	Проверка ЗУН учащихся 1-4-х классов при чтении незнакомого текста	Учащиеся 1-4 классов	Администрация	Персональный		Анализ	3 неделя	Зам директора по Мухамеджанова С.С., Оразалина Р.М., Карабекова З.С.	СПЗ
5. Контроль за состоянием школьной воспитательной работы									
1. Посещение классных часов, мероприятий	Реализация программы «Рухани жаңғыру»	Учащиеся	Администрация	Тематический	Дистанционно	Анализ	1 неделя	Зам директора по ВР Оразалина Ж.Т. Жирнова С.С. Венинг М.И.	Справка АС
2. Работа классных руководителей 2-10-х классов и педагогов дополнительного образования по организации и проведению	Анализ организации досуга обучающихся во время зимних каникул. Информирование	Классные руководители 1-10-х классов	Администрация	Персональный	Дистанционно	План работы	4 неделя	Зам директора по ВР Оразалина Ж.Т. Жирнова С.С. Венинг М.И.	Справка АС, СПД

зимних каникул	обучающихся о плане каникул								
3. Результаты профилактических рейдов	Анализ контроля над исполнением родительских обязанностей в семьях, которые стоят на профилактическом учете.	Учащиеся родители	Администрация	Персональный	Посещение квартир	Мониторинг	1 неделя	Соц педагоги Батырбек Т.М. Балгабаева Г.Д. Зикрина К.А.	Справка АС
Коррекция и развитие эмоциональной и познавательной сферы учащихся 9-х, 11-х классов	Овладение учащимися приемами и навыками психофизической саморегуляции, выработка умений самостоятельно противостоять стрессу.	Учащиеся 9-х, 11-х классов	Администрация	Персональный		Анализ		Психологи Ефимова А.В Касенова Г.Е	Справка АС
6. Контроль за качеством психолого-педагогического сопровождения УВП									
Коррекция и развитие эмоциональной и познавательной сферы учащихся 9-х, 11-х классов	Овладение учащимися приемами и навыками психофизической саморегуляции	Учащиеся 9-х, 11-х классов	Администрация	Персональный		Анализ		Психологи Ефимова А.В Касенова Г.Е	Справка АС

	и, выработка умений самостоятельно противостоять стрессу.								
ЯНВАРЬ									
1. Контроль за обеспечением прав ребенка на получение качественного образования									
Тема проверки	Цель контроля	Объекты контроля	Субъекты контроля	Вид контроля	Формы контроля	Методы контроля	Сроки проведения контроля	Ответственные лица	Итог
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Состояние преподавания предметов, имеющих стабильное понижение качества знаний по итогам 1 полугодия 2021-2022 учебного года	Выполнение ГОСО по предметам, выявление причин понижения качества знаний	Обучающиеся, педагоги	Администрация	Тематический	Наблюдение	Персональный	1-4 неделя	Зам директора по УР Кокош И.Н., Мухамеджанова С.С.	СПД
2. Проведение консультаций по предметам итоговой аттестации – 9,11 классы	Систематическое проведение консультаций, согласно графику	Учащиеся 9,11-х классов	Педагоги	Тематический	Сбор данных	Мониторинг	3 неделя	Зам директора по УР Кокош И.Н., Мухамеджанова С.С., Оразалина Р.М., Карабекова З.С.	Справка АС
2. Контроль за ведением школьной документации									
1. Мониторинг работы системы «Кунделик»	Своевременность и качество заполнения	Электронный журнал «Кунделик»	Педагоги школы	Мониторинг электронно	Выгрузка данных	Ежедневный мониторинг	Ежедневно	Зам директора по УР Кокош И.Н.,	Справка АС, СПД

	системы «Кунделик»			го журнала	заполне ния ЭЖ	нг		Мухамеджанов а С.С., Оразалина Р.М., Карабекова З.С.	
3. Контроль за состоянием научно-методического обеспечения УВП									
Тема проверки	Цель контроля	Объекты контроля	Субъект ы контроля	Вид контроля	Формы контрол я	Методы контроля	Сроки проведения контроля	Ответственны е лица	Итог
1. Итоги работы МО и кафедр за 1 полугодие	Анализ выполнения планов методической работы за 1 полугодие	Педагоги, Учащиеся	Админис трация	Тематичес кий	Предмет но- обобща ющий	Анализ	3 неделя	Руководители МО и кафедр, замдиректора по НМР	НМС
2. Итоги работы ШМУ за 1 полугодие	Анализ работы ШМУ и выполнения планов работы наставников	Молодые специалист ы и педагоги- наставники	Админис трация	Фронтальн ый	Персона льный	Анализ	3 неделя	Замдиретора по НМР, руководитель ШМУ	НМС
3. Итоги работы творческих групп за 1 полугодие	Анализ работы творческих групп	Педагоги	Админис трация	Фронтальн ый	Комплек сный	Анализ	3 неделя	Замдиректора по НМР, руководители творческих групп	НМС
4. Контроль за обеспечением базового и дополнительного образования									
1.Итоги движения и успеваемости учащихся за 2 четверть	Проанализиро вать результаты учебной деятельности за 2 четверть (1 полугодие), выявить	Учащиеся	Админис трация	Персональ ный	Сбор данных	Анализ	2 неделя	Зам директора по УР Кокош И.Н., Мухамеджанов а С.С., Оразалина Р.М., Карабекова З.С.	Справка СПД

	основные проблемы и наметить пути их решения.								
4.Состояние преподавания географии и естествознания	Анализ качества преподавания предмета	Учащиеся Педагоги	Администрация	Персональный	Дистанционно	Анализ, посещение уроков, Кунделик	4 неделя	Зам директора по ВР Оразалина Ж.Т.	Административное совещание
5.Посещение уроков по основным предметам классно – обобщающего контроля- 7Б,8Б,9Б,	Анализ уровня сформированности ЗУН, выявление причин низкого качества знаний	Учащиеся	Администрация	Персональный	Дистанционно	Анализ	с 18.01.- 18.02.2021г.	Зам директора по УР Кокош И.Н., Мухамеджанова С.С., Оразалина Р.М., Карабекова З.С.	Справка СПД
1. Контроль за состоянием работы с неуспевающими детьми	Анализ работы учителя со слабоуспевающими детьми (план, график, работы учащихся).	Педагоги учащиеся	Администрация	Персональный	Дистанционно	Анализ	1 неделя	Зам директора по УР Кокош И.Н., Мухамеджанова С.С., Оразалина Р.М., Карабекова З.С.	Справка АС, СПД
2. Тестирование в 4, 9,11-х классах в рамках подготовки к МОДО	Анализ ЗУН учащихся 4, 9,11-х классов	Учащиеся	Администрация	Персональный	Дистанционно	Анализ	4 неделя	Зам директора по УР Кокош И.Н., Мухамеджанова С.С., Оразалина Р.М., Карабекова	Справка СПД

								З.С.	
7. Итоги пробного тестирования учащихся 11 класса	Анализ уровня сформированности ЗУН	Учащиеся	Администрация	Персональный	Дистанционно	Анализ	4 неделя	Кокош И.Н.	Справка АС
5. Контроль за состоянием школьной воспитательной работы									
2.Состояние работы по пропаганде государственных символов	Контроль по работе пропаганды государственных символов	Учащиеся педагоги	Администрация	Тематический	Дистанционно	Анализ Сбор информации	В течение месяца	Зам директора по ВР Оразалина Ж.Т. Жирнова С.С. Венинг М.И	Справка АС
3.Профилактика религиозного экстремизма	Профилактика противоправного поведения учащихся, воспитание культуры поведения.	Учащиеся	Администрация	Тематический	Дистанционно	Мониторинг Анализ	С 11.01-11.02.2021г.	Зам директора по ВР Оразалина Ж.Т. Жирнова С.С. Венинг М.И	Справка АС,СПД
6. Контроль за качеством психолого-педагогического сопровождения УВП									
1.Адаптация учащихся 1-х классов	Создание благоприятной среды для адаптации ребенка к обучению в школе	Учащиеся 1-х классов	Администрация	Тематический	Наблюдение	Персональный	3-4 неделя	Психологи Ефимова А.В Касенова Г.Е	Родительское собрание.
2.Ситуация успеха: педагогический прием- условие познавательной	Ознакомление педагогов школы о педагогических приемах	Педагоги	Администрация	Тематический	Дистанционный	Консультация	4 неделя	Зам директора по УР Кокош И.Н., Мухамеджано	СПД

деятельности школьников	познавательной деятельности школьников							ва С.С., Оразалина Р.М., Карабекова З.С.	
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ФЕВРАЛЬ

1. Контроль за обеспечением прав ребенка на получение качественного образования

Тема проверки	Цель контроля	Объекты контроля	Субъекты контроля	Вид контроля	Формы контроля	Методы контроля	Сроки проведения контроля	Ответственные лица	Итог
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Состояние УВП в 4,9,11 классах.	Выполнение ГОСО по предметам, подготовка к МОДО, итоговой аттестации, ЕНТ	Обучающиеся 4,9,11 классов	Администрация	Тематический, классно-обобщающий	Наблюдение	Персональный	1-4 неделя	Зам директора по УР Кокош И.Н., Мухамеджанова С.С., Оразалина Р.М., Карабекова З.С., Оразалина Ж.Т., Жирнова С.С., Венинг М.И.	СПД
2. Проведение консультаций по предметам итоговой аттестации – 9,11 классы	Систематическое проведение консультаций, согласно графику	Учащиеся 9,11-х классов	Педагоги	Тематический	Сбор данных	Мониторинг	3 неделя	Зам директора по УР Кокош И.Н., Мухамеджанова С.С., Оразалина Р.М., Карабекова З.С.	Справка АС

2. Контроль за ведением школьной документации

1.Своевременность и качество заполнения системы «Кунделик»	Электронный журнал «Күнделік»	Педагоги школы	Администрация	Мониторинг электронного журнала	Выгрузка данных заполнения ЭЖ	Ежедневный мониторинг	Ежедневно	Зам директора по УР Кокош И.Н., Мухамеджанова С.С., Оразалина Р.М., Карабекова З.С.	Справка АС, СПД
--	-------------------------------	----------------	---------------	---------------------------------	-------------------------------	-----------------------	-----------	---	-----------------

3. Контроль за состоянием научно-методического обеспечения УВП									
Тема проверки	Цель контроля	Объекты контроля	Субъекты контроля	Вид контроля	Формы контроля	Методы контроля	Сроки проведения контроля	Ответственные лица	Итог
1. Предметно-методическая неделя МО ЕМЦ	Создание условий для повышения уровня профессионального мастерства учителя через подготовку, организацию и проведение уроков, внеклассных мероприятий	Учителя-предметники	Администрация	Тематический	Предметно-обобщающий	Наблюдение, анализ, изучение документации	3 неделя	Замдиректора по НМР, руководители МО и кафедр	Справка АС, СПД
2.Декада самопознания «Самопознание – педагогика Любви и Творчества».	Развитие нравственно-духовного потенциала личности обучающихся	Педагоги школы	Администрация	Тематический	Тематически-обобщающий	Анализ	1 неделя	Замдиректора по НМР, руководитель кафедры ОГН, учителя самопознания	Справка АС, СПД
3. Работа с одаренными детьми	Анализ работы с одаренными детьми	Учителя-предметники	Администрация	Фронтальный	Персональный	Мониторинг	3 неделя	Руководители МО, замдиректора по НМР	Справка АС, СПД
4. Предметно-методическая неделя английского	Использование активных методов обучения	Педагоги школы	Администрация	Тематический	Тематически-обобщающий	Анализ	4 неделя	Замдиректора по НМР, руководитель кафедры ОГН,	Справка АС, СПД

языка «I want to be active".	иностранному языку во внеклассной деятельности.							учителя английского языка	
4. Контроль за обеспечением базового и дополнительного образования									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Посещение уроков в классах гимназии с низким качеством знаний	Оценка объема получаемой обучающимися информации на протяжении учебного дня, выполнение обучающимися единых требований	Учащиеся	Администрация	Персональный	Дистанционно	Анализ	1-3 неделя	Зам директора по УР Кокош И.Н., Мухамеджанова С.С., Оразалина Р.М., Карабекова З.С.	Справка СПД
2.Состояние преподавания спецкурсов на английском языке (трехязычие)	Анализ состояния преподавания спецкурсов на английском языке в рамках трехязычия	Педагоги учащиеся 3а,4а,5а,7а классов	Администрация	Тематический	Дистанционно	Анализ Сбор информации	3 неделя	Зам директора по УР Кокош И.Н., замдиректора по НМР Таранцева Н.Ю.	Справка АС
3. Посещение кружков и секций учителей	Проверка системы работы кружков и секций	Учащиеся	Администрация	Персональный	Дистанционно	Анализ	в течение месяца	Зам директора по ВР Оразалина Ж.Т. Жирнова С.С. Венинг М.И	Справка АС, СПД
2. Тестирование в 4, 9,11-х	Анализ ЗУН учащихся	Учащиеся	Администрация	Персональный	Дистанционно	Анализ	4 неделя	Зам директора по УР Кокош И.Н.,	Справка СПД

классов в рамках подготовки к МОДО	4, 9,11-х классов							Мухамеджанова С.С., Оразалина Р.М., Карабекова З.С.	
7. Итоги пробного тестирования учащихся 11 класса	Анализ уровня сформированности ЗУН	Учащиеся	Администрация	Персональный	Дистанционно	Анализ	4 неделя	Кокош И.Н.	Справка АС
5. Контроль за состоянием школьной воспитательной работы									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.Профориентационная работа в 9-х классах	Организация профориентационной работы в 9-х классах	Учащиеся	Администрация	Тематический	Дистанционно	Анализ	в течение месяца	Менеджер Габбасова А.Н.	Справка АС
2. Посещение учащихся из малообеспеченных семей.	Анализ работы социального педагога и классного руководителя с родителями учащихся из малообеспеченных семей.	Учащиеся	Администрация	Персональный	Дистанционно	Анализ	3 неделя	Соцпедагоги Батырбек Т.М. Зикрина К.А. Балгабаева Г.Д. Замдиректора по ВР, классные руководители	Справка АС
5. Реализация проекта «Рухани жаңғыру»	Организация мероприятий для реализации проекта	Учащиеся	Администрация	Тематический	Дистанционно	Анализ	4 неделя	Зам директора по ВР Оразалина Ж.Т.	Справка АС
6. Контроль за качеством психолого-педагогического сопровождения УВП									

4.Работа с детьми – сиротами и ОБПР	Анализ работы с детьми – сиротами и ОБПР	Учащиеся	Администрация	Персональный	Дистанционно	Анализ	3 неделя	Психологи Ефимова А. В. Касенова А. В Соцпедагоги Батырбек Т.М. Зикрина К.А. Балгабаева Г.Д.	Справка СПД
-------------------------------------	--	----------	---------------	--------------	--------------	--------	----------	--	----------------

МАРТ

1. Контроль за обеспечением прав ребенка на получение качественного образования

Тема проверки	Цель контроля	Объекты контроля	Субъекты контроля	Вид контроля	Формы контроля	Методы контроля	Сроки проведения контроля	Ответственные лица	Итог
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Состояние УВП в 10 классах.	Выполнение ГОСО по предметам,	Обучающиеся 10 классов	Администрация	Тематический, классно-обобщающий	Наблюдение	Персональный	1-4 неделя	Зам директора по УР Кокош И.Н., Мухамеджанова С.С.	СПД
3. Функционирование гимназических классов	Анализ работы классных руководителей по повышению успеваемости и учащихся	Педагоги школы Учащиеся	Администрация	Тематический	Дистанционно	Анализ	3 неделя	Замдиректора по УР Мухамеджанова С.С., Карабекова З.С.	АС Отчет
3.Итоги движения и успеваемости учащихся за 3 четверть	Проанализировать результаты учебной деятельности и за 3 четверть,	Учащиеся	Администрация	Персональный	Сбор данных	Анализ	4 неделя	Зам директора по УР Кокош И.Н., Мухамеджанова С.С., Оразалина Р.М., Карабекова З.С.	Справка АС, СПД

	выявить основные проблемы и наметить пути их решения.								
2. Проведение консультаций по предметам итоговой аттестации – 9,11 классы	Систематическое проведение консультаций, согласно графику	Учащиеся 9,11-х классов	Педагоги	Тематический	Сбор данных	Мониторинг	3 неделя	Зам директора по УР Кокош И.Н., Мухамеджанова С.С., Оразалина Р.М., Карабекова З.С.	Справка АС
2. Контроль за ведением школьной документации									
1.Своевременность и качество заполнения системы «Кунделик»	Электронный журнал «Күнделік»	Педагоги школы	Администрация	Мониторинг электронного журнала	Выгрузка данных заполнения ЭЖ	Ежедневный мониторинг	Ежедневно	Зам директора по УР Кокош И.Н., Мухамеджанова С.С., Оразалина Р.М., Карабекова З.С.	Справка АС, СПД
3. Контроль за состоянием научно-методического обеспечения УВП									
Тема проверки	Цель контроля	Объекты контроля	Субъекты контроля	Вид контроля	Формы контроля	Методы контроля	Сроки проведения контроля	Ответственные лица	Итог
1. Предметно-методическая неделя МО казахского языка и литературы	Создание условий для повышения уровня профмастерства учителя через подготовку, организацию и	Учителя-предметники	Администрация	Тематический	Предметно-обобщающий	Анализ	2 неделя	Замдиректора по НМР, руководитель МО	Справка АС, СПД

	проведение уроков, внеклассных мероприятий								
2.Работа «Школы молодого учителя»	Анализ работы ШМУ	Молодые педагоги	Администрация	Фронтальный	Персональный	Анализ	2 неделя	Руководитель ШМУ	Справка АС
4. Контроль за обеспечением базового и дополнительного образования									
2. Тестирование в 4, 9,11-х классах в рамках подготовки к МОДО	Анализ ЗУН учащихся 4, 9,11-х классов	Учащиеся	Администрация	Персональный	Дистанционно	Анализ	4 неделя	Зам директора по УР Кокош И.Н., Мухамеджанова С.С., Оразалина Р.М., Карабекова З.С.	Справка СПД
3. Состояние преподавания спецкурса в 5а классе на английском языке (трехязычие)	Анализ преподавания спецкурса на английском языке в рамках трехязычия	Педагог учащиеся 5а класса	Администрация	Тематический	Дистанционно	Анализ Сбор информации	3 неделя	Замдиректора по УР Кокош И.Н. Таранцева Н.Ю.	Справка АС
7. Итоги пробного тестирования учащихся 11 класса	Анализ уровня сформированности ЗУН	Учащиеся	Администрация	Персональный	Дистанционно	Анализ	4 неделя	Замдиректора по УР Кокош И.Н.	Справка АС
5. Контроль за состоянием школьной воспитательной работы									
1. Анализ заполнения школьного сайта	Отслеживание качества заполнения школьного сайта	Педагоги учащиеся	Администрация	Тематический	Дистанционно	Анализ	4 неделя	Зам директора по ВР Оразалина Ж.Т.	Справка АС
2. Работа по	Предупрежд	Учащиеся	Администра	Персонал	Дистанцио	Анализ	3 неделя	Психологи	Справка

профилактике суицида учащимися	ение суицида		ция	ьный	нно			Ефимова А. В. Касенова А. В	СПД
3. Состояние преподавания дополнительных программ ПДД, правила пожарной безопасности, СПИД, ОБЖ, профилактика употребления вредных веществ (ПАВ)	Выполнение программы дополнительного образования	Учащиеся	Администрация	Персональный	Дистанционно	Анализ	1-2 неделя	Зам директора по ВР Оразалина Ж.Т. Жирнова С.С. Венинг М.И	Справка АС, СПД
4. Профилактика ЗОЖ	Состояние профилактики здорового образа жизни	Учащиеся	Администрация	Персональный	Дистанционно	Мониторинг	2 неделя	Инструктор по спорту Доренгоф-Никитина А.А., замдиректора по ВР Жирнова С.С. Оразалина Ж.Т.	Справка АС
5.Работа классных руководителей 1-10-х классов по подготовке к организации и проведению весенних каникул	Анализ организации досуга учащихся во время весенних каникул	Классные руководители 1-10-х классов	Администрация	Персональный	Дистанционно	План работы	3 неделя	Зам директора по ВР Оразалина Ж.Т. Жирнова С.С. Венинг М.И	Информация АС
6. Работа классных руководителей по проведению инструктажа по ТБ и правилам	Анализ работы классных руководителей по проведению	Классные руководители	Администрация	Персональный	Дистанционно	Анализ	3-4 неделя	Зам директора по ВР Оразалина Ж.Т. Жирнова С.С. Венинг М.И	Справка АС

поведения во время весенних каникул	инструктажа по ТБ и правилам поведения во время весенних каникул								
7. Реализация проекта «Рухани жаңғыру»	Организация мероприятий для реализации проекта	Учащиеся	Администрация	Тематический	Дистанционно	Анализ	4 неделя	Зам директора по ВР Оразалина Ж.Т.	Справка АС
6. Контроль за качеством психолого-педагогического сопровождения УВП									
Работа по профилактике суицида учащимися	Предупреждение суицида	Учащиеся	Администрация	Персональный	Дистанционно	Анализ	3 неделя	Психологи Ефимова А. В. Касенова А. В	Справка СПД

АПРЕЛЬ

Тема проверки	Цель контроля	Объекты контроля	Субъекты контроля	Вид контроля	Формы контроля	Методы контроля	Сроки проведения контроля	Ответственные лица	Итог
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Контроль за обеспечением прав ребенка на получение качественного образования									
1. Посещение уроков в 4-х классах в рамках преимущества и учителями среднего звена	Готовность учащихся 4-х классов к обучению в среднем звене	Педагоги, учащиеся	Администрация	Персональный	Сбор данных	Мониторинг	В течение месяца	Учителя - предметники среднего звена Психологи Ефимова А.В.Касенова Г.Е	Справка АС
2. Проведение консультаций по предметам	Систематическое проведение консультаций,	Учащиеся 9,11-х классов	Педагоги	Тематический	Сбор данных	Мониторинг	3 неделя	Зам директора по УР Кокош И.Н.,	Справка АС

итоговой аттестации – 9,11 классы	согласно графику							Мухамеджанов а С.С., Оразалина Р.М., Карабекова З.С.	
2. Контроль за ведением школьной документации									
1.Своевременность и качество заполнения системы «Кунделик»	Электронный журнал «Күнделік»	Педагоги школы	Администрация	Мониторинг электронного журнала	Выгрузка данных заполнения ЭЖ	Ежедневный мониторинг	Ежедневно	Зам директора по УР Кокош И.Н., Мухамеджанов а С.С., Оразалина Р.М., Карабекова З.С.	Справка АС, СПД
3. Контроль за состоянием научно-методического обеспечения УВП									
Тема проверки	Цель контроля	Объекты контроля	Субъекты контроля	Вид контроля	Формы контроля	Методы контроля	Сроки проведения контроля	Ответственные лица	Итог
1. Предметно-методическая неделя МО предметов эстетического направления, физкультуры и НВиТП.	Создание условий для повышения уровня профмастерства учителя через подготовку, организацию и проведение уроков, внеклассных мероприятий	Учителя-предметники	Администрация	Тематический	Предметно-обобщающий	Наблюдение, изучение документации	2 неделя	Замдиректора по НМР, руководитель МО	Справка АС, СПД
4. Контроль за обеспечением базового и дополнительного образования									
1. Посещение заседания МО	Результативность	Учителя-предметники	МО	Тематический	Анализ	Наблюдение,	3 неделя	Зам директора по ВР	Справка АС

казахского языка в рамках реализации Закона «О языках»	деятельности МО по реализации методической проблемы					изучение документации		Оразалина Ж.Т.	
2. Реализация Закона РК «О языках»	Анализ работы по реализации Закона РК «О языках»	Работа школы	Коллектив школы	Обобщающий	Анализ	Наблюдение, изучение документации	4 неделя	Зам директора по ВР Оразалина Ж.Т.	Справка АС
7. Итоги пробного тестирования учащихся 11 класса	Анализ уровня сформированности ЗУН	Учащиеся	Администрация	Персональный	Дистанционно	Анализ	4 неделя	Кокош И.Н.	Справка АС
5. Контроль за состоянием школьной воспитательной работы									
1.Состояние работы по патриотическому воспитанию	анализ работы по патриотическому воспитанию	Учащиеся	Администрация	Персональный	Дистанционно	Анализ	1-2 неделя	Зам директора по ВР Оразалина Ж.Т. Жирнова С.С. Венинг М.И	Справка АС, СПД
2.Состояние работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	Анализ работы по профилактике правонарушений	Учащиеся	Администрация	Тематический	дистанционно	Анализ	4 неделя	Зам директора по ВР Жирнова С.С.	Справка СПД
6. Контроль за качеством психолого-педагогического сопровождения УВП									
1. Посещение уроков в 4-х	Готовность учащихся 4-х	Педагоги, учащиеся	Администрация	Персональный	Сбор данных	Мониторинг	В течение месяца	Учителя - предметники	Справка АС

классов в рамках преимущества учителями среднего звена	классов к обучению в среднем звене		ия					среднего звена Психологи Ефимова А.В.Касенова Г.Е	
МАЙ									
Тема проверки	Цель контроля	Объекты контроля	Субъ- екты контро- ля	Вид контроля	Форм ы контро- ля	Метод ы контро- ля	Сроки проведения контроля	Ответственны е лица	Итог
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Контроль за обеспечением прав ребенка на получение качественного образования									
1. Итоги движения и успеваемости учащихся за 4 четверть и учебный год	Анализ итогов учебной деятельности обучающихся за 2020-2021 учебный год	Учащиеся	Админ истрац ия	Персональны й	Сбор данных	Анализ	4 неделя	Зам директора по УР Кокош И.Н., Мухамеджанов а С.С., Оразалина Р.М., Карабекова З.С.	Справка, АС, педсовет
2. Проведение консультаций по предметам итоговой аттестации – 9,11 классы	Систематическ ое проведение консультаций, согласно графику	Учащиеся 9,11-х классов	Педаго ги	Тематический	Сбор данных	Монит оринг	3 неделя	Зам директора по УР Кокош И.Н., Мухамеджанов а С.С., Оразалина Р.М., Карабекова З.С.	Справка АС
2. Контроль за ведением школьной документации									
1.Своевременност ь и качество	Электронный журнал	Педагоги школы	Админ истрац	Мониторинг электронного	Выгруз ка	Ежедн евный	Ежедневно	Зам директора по УР Кокош	Справка АС,

заполнения системы «Кунделик»	«Кунделік»		ия	журнала	данных заполнения ЭЖ	мониторинг		И.Н., Мухамеджанова С.С., Оразалина Р.М., Карабекова З.С.	СПД
2. Контроль за состоянием личных дел учащихся	Своевременность и правильность оформления личных дел обучающихся	Личные дела учащихся 1-11 классов	Администрация	Тематический	Персональный	Анализ	4 неделя	Зам директора по УР Кокош И.Н., Мухамеджанова С.С., Оразалина Р.М., Карабекова З.С., делопроизводитель	Справка АС
3. Контроль за состоянием научно-методического обеспечения УВП									
Тема проверки	Цель контроля	Объекты контроля	Субъекты контроля	Вид контроля	Формы контроля	Методы контроля	Сроки проведения контроля	Ответственные лица	Итог
3. Работа «Школы молодого учителя»	Анализ работы ШМУ за 2021-2022 учебный год	Молодые педагоги	Администрация	Фронтальный	Персональный	Анализ	3 неделя	Учителя-наставники Токужина Ж.Ж. Белик О.В. Исатаева А.А.	Справка АС
4. Реализация плана курсовой переподготовки кадров	Выполнение плана повышения квалификации педагогами	Педагоги	Администрация	Тематический	Комплексно-обобщающий	Анализ	3 неделя	Замдиректора по НМР	Справка АС
5. Работа с одаренными	Анализ работы с одаренными	Учителя-предметники	Администрация	Персональный	Тематический	Анализ	4 неделя	Замдиректора по НМР,	Справка АС,

детьми за 4 четверть и учебный год	детьми		ия		обобщающий	изучение документации		руководители МО и кафедр	СПД
4. Контроль за обеспечением базового и дополнительного образования									
1. Выполнение планов МО	Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год	Учителя-предметники	Администрация	Персональный	Тематически-обобщающий	Анализ, изучение документации	3 неделя	Руководители МО и кафедр	Справка МС
7. Итоги пробного тестирования учащихся 11 класса	Анализ уровня сформированности ЗУН	Учащиеся	Администрация	Персональный	Дистанционно	Анализ	4 неделя	Кокош И.Н.	Справка АС
Проверка техники чтения в 1-4 классах	Проверка ЗУН учащихся 1-4-х классов при чтении незнакомого текста	Учащиеся 1-4 классов	Администрация	Персональный		Анализ	3 неделя	Зам директора по Мухамеджанова С.С., Оразалина Р.М., Карабекова З.С.	СПЗ
5. Контроль за состоянием школьной воспитательной работы									
1. Анализ работы классных руководителей 1-11-х классов, библиотекаря, социального педагога, педагога - психолога, старшей вожатой	Выполнение планов воспитательной работы, определение задач на новый учебный год	Педагоги Учащиеся	Администрация	Тематический	Дистанционно	Анализ	3 неделя	Зам директора по ВР Оразалина Ж.Т. Жирнова С.С. Венинг М.И	Справка АС

2.Работа классных руководителей по организации летних каникул	Организация досуга, оздоровления, трудовой практики, занятость детей «группы риска»	Учащиеся	Администрация	Тематический	Дистанционно	Анализ	3-4 неделя	Зам директора по ВР Оразалина Ж.Т. Жирнова С.С. Венинг М.И	Справка АС, СПД
Профилактика попадания учащихся в «группу риска»	Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности , правонарушениям, злоупотреблению вредными привычками	Учащиеся	Администрация	Тематический	Дистанционно	Анализ	3-4 неделя	Психологи Ефимова А.В Касенова Г.Е	Справка АС

6. Контроль за качеством психолого-педагогического сопровождения УВП

Профилактика попадания учащихся в «группу риска»	Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности , правонарушениям, злоупотреблению вредными привычками	Учащиеся	Администрация	Тематический	Дистанционно	Анализ	3-4 неделя	Психологи Ефимова А.В Касенова Г.Е	Справка АС
--	---	----------	---------------	--------------	--------------	--------	------------	--	------------

ИЮНЬ

Тема проверки	Цель контроля	Объекты контроля	Субъекты	Вид контроля	Формы	Методы	Сроки проведения	Ответственные лица	Итог
---------------	---------------	------------------	----------	--------------	-------	--------	------------------	--------------------	------

			контро ля		контро ля	контро ля	контроля		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Контроль за состоянием научно-методического обеспечения УВП									
Тема проверки	Цель контроля	Объекты контроля	Субъекты контроля	Вид контроля	Формы контроля	Методы контроля	Сроки проведения контроля	Ответственные лица	Итог
Анализ работы научно-методической работы школы за 2021-2022 учебный год.	Оценка выполнения планов работы и планирование на новый учебный год	Руководители МО, кафедр, творческих групп	Администрация	Тематический	Комплексно-обобщающий	Изучение документации	1 неделя	Администрация школы	Аналитическая справка

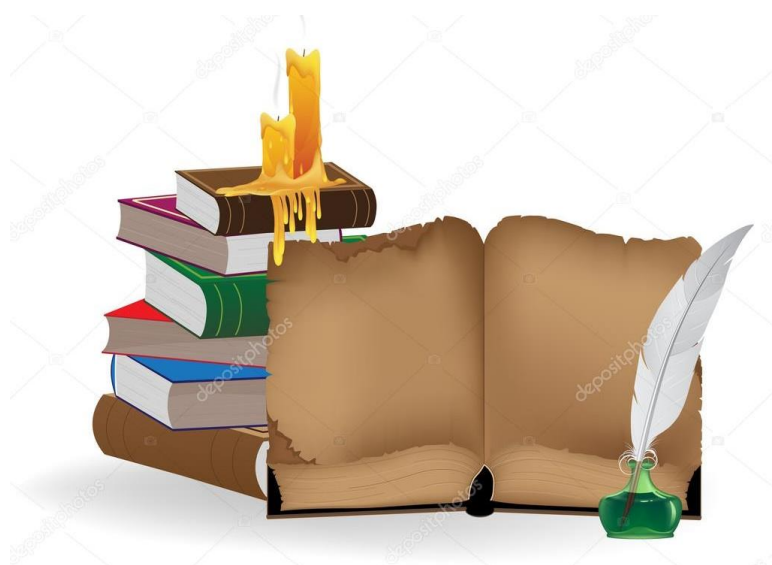
**План работы по контролю за документацией
на 2021-2022 учебный год**

1	Содержание контроля	Цель контроля	Дата	Форма завершения	Ответственные
	Разработка учебного плана школы	выполнение ГОСО	август	учебный план	Администрация
1	Подготовка и сдача статотчётности	Учёт прибывших и выбывших учащихся, определения качества педсостава	Август, ноябрь, декабрь, март, июнь	отчёт	Кокош И.Н. Оразалина Р.М. Мухамеджанова С.С. Карабекова З.С.
2	Инструктаж учителей-предметников и кл. рук. по оформлению журналов	оформление журналов в соответствии с нормативными требованиями	август	Справка	Кокош И.Н. Оразалина Р.М. Мухамеджанова С.С. Карабекова З.С.
3	Оформление журналов в соответствии с необходимыми требованиями	Соблюдение единых требований при оформлении классных журналов по утверждённому образцу	до 3 сентября		Кокош И.Н. Оразалина Р.М. Мухамеджанова С.С. Карабекова З.С. Кл рук 1-11
4	Организация обучения на дому	Оценка организации образовательного процесса школьников с ограниченными возможностями на дому	По мере поступления справок ВКК	Приказ	Оразалина Р.М.

	Работа с документацией об освобождении учащихся от уроков физической культуры по справкам ВКК	Взять на учет детей данной категории	По мере поступления справок ВКК	составление списка	Кокош И.Н., Оразалина Р.М., Мухамеджанова С.С., Карабекова З.С. медсестра
5	Проверка календарных планов учителей-предметников, планов кафедр, МО. Составление графика контрольных, лабораторных, практических работ	Определение качества составленных календарно-тематических планов по предметам	По плану ВШК	отчёт	Кокош И.Н. Оразалина Р.М. Мухамеджанова С.С.
6	Проверка документации социально-психологической, логопедической служб	изучение состояния работы психолога, социального педагога в решении проблем психологического здоровья обучающихся	По плану ВШК	отчёт	Билялова Н.Ж.
7	Проверка состояния личных дел учащихся	Соблюдение единых требований при оформлении и ведении личных дел учащихся по утверждённому образцу	По плану ВШК	отчёт	Кокош И.Н. Оразалина Р.М. Мухамеджанова С.С. Карабекова З.С.
8	Проверка журналов по технике безопасности классных руководителей и учителей спецпредметов	Соблюдение единых требований	до 5 сентября	отчёт	Заместители директора

9	Проверка журналов	Соблюдение единых требований при оформлении классных журналов по утверждённому образцу, Посещаемость ,накопляемость оценок, выполнение программ,объективность выставления четвертных оценок	согласно плану ВШК	отчёт	Кокош И.Н. Оразалина Р.М. Мухамеджанова С.С. Карабекова З.С.
16	Предоставление заявки на экзаменационный материал в РМК		апрель	Заявка,получение экзаменационного материала	Кокош И.Н. Оразалина Р.М. Мухамеджанова С.С. Карабекова З.С.
19	Сдача журналов, личных дел уч-ся		1-10 июня	Отчёт	Кокош И.Н. Оразалина Р.М. Мухамеджанова С.С. Карабекова З.С.

**Планирование учебной работы
на 2021-2022 учебный год**



**План мероприятий на 2021-2022 учебный год
по всеобщему охвату обучением детей школьного возраста**

Работа с « трудными учащимися»

Работа с детьми, имеющими опекунов.

Работа с учащимися, нуждающимися в надомном обучении.

Работа с будущими первоклассниками

Работа по охране здоровья учащихся

Организация питания

Обеспечение учащихся учебниками

№	Наименования мероприятий	Дата	Форма завершения	Ответственные
1	Комплектование 1,10 классов	16-27 августа	Функционирование классов	Кокош И.Н., Карабекова З.С., Оразалина Р.М., Мухамеджанова С.С., психологи
2	Оформление приказов для организации учебного процесса	до 1 сентября	приказы	Администрация
3	Месячники по всеобучу.	согласно плану РОО	Отчёт в РОО	Оразалина Р.М., Кокош И.Н., Оразалина Ж.Т., Мухамеджанова С.С., Таранцева Н.Ю., Жирнова С.С., Карабекова З.С., Балгабаева Г.Д.
4	Анализ трудоустройства выпускников	До 31 августа	Отчёт РОО и С	Кокош И.Н., Конкарова Г.Н., кл. руководители 9;11 классов
5	Организация горячего питания, составление списков детей на бесплатное питание.	До 5 сентября	Горячее питание учащихся	Билялова Н.Ж.Жирнова С.С.,Балгабаева Г.Д., кл. руководители
6	Учёт детей от 0 до 18 лет по микрорайону	До 5 сентября	Отчёты учителей	учителя-предметники, Балгабаева Г.Д.

7	Составление списков многодетных, малообеспеченных, опекаемых детей	сентябрь	Социальные карты	кл.руководители, Балгабаева Г.Д.,
8	Учет детей 5-ти, 6-тилетнего возраста /предшкола./	До 1 сентября	Беседы, тестирования	Оразалина Р.М., Мухамеджанова С.С., Карабекова З.С., Балгабаева Г.Д.,
9	Составление списков учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, организация работы с ними	Август, сентябрь	Определение контингента	кл. руководители, Балгабаева Г.Д.
10	Учёт посещаемости учащихся	В течение года	совещания	Кокош И.Н., Оразалина Р.М.,Мухамеджанова С.С.,Оразалина Ж.Т.,Карабекова З.С.,Жирнова С.С.,Балгабаева Г.Д.
11	Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности	В течение года	Совещания. Наличие журналов по т/б	Билялова Н.Ж., Кокош И.Н., Оразалина Р.М.,Мухамеджанова С.С.,Оразалина Ж.Т.,Карабекова З.С.,Жирнова С.С.,Таранцева Н.Ю., медсестра,Бимендин Р.Б.,Лизогуб И.Н.
12	Анализ состояния здоровья детей, заполнение листов здоровья в журналах.	сентябрь	справка	медсестра
13	Организация работы кружков,секций.	В течение года	Лекции, беседы,работа кружков,секций.	Таранцева Н.Ю., Доренгоф-Никитина А.А.

14	Организация обучения на дому	сентябрь	приказ	Оразалина Р.М.
15	Оказание материальной помощи детям из многодетных и малоимущих семей, через акцию «Забота», фонд всеобуча.	В течение года	справка	Балгабаева Г.Д., кл. руководители.
16	Своевременное оповещение родителей об итогах контроля успеваемости за четверть	В течение года	справка	кл. руководители
17	Собеседования с учащимися 9-х классов по вопросу их дальнейшего обучения	В течение года	Классные собрания, индивидуальные беседы, родительские собрания	Кокош И.Н., кл. руководители, учителя-предметники, завучи
18	Организация летней трудовой четверти учащихся	Май-июнь	Совещание	Билялова Н.Ж., кл. руководители, учителя технологии, Оразалина Ж.Т., Жирнова С.С.
19	Организация летнего отдыха	Июнь-август	Совещания	Оразалина Ж.Т., Жирнова С.С., кл. руководители
20	Организации индивидуальной работы с учащимися имеющими неудовлетворительные оценки по итогам четвертей	Окончание каждой четверти	Совещание	Кокош И.Н., Оразалина Р.М., Карабекова З.С., Мухамеджанова С.С., учителя -предметники, кл. руководители
21	Организованная сдача учебников в библиотеку, анализ сохранности	В течение года	Совещание	Бекреева Л.Н., кл. руководители

	учебного фонда на конец года.			
22	Уточнение потребности школы в учебниках на новый учебный год	Апрель-август	Заявка в РОО	Кокош И.Н., Оразалина Р.М., Мухамеджанова С.С., Бекреева Л.Н.
23	Организация работы совета профилактики в тесном сотрудничестве с ИДН	В течение года	Заседания совета профилактики, беседы, посещение квартир и т.д.	Жирнова С.С.
24	Контроль за выполнением учебных программ по всем предметам.	В течение года	справка	Кокош И.Н., Оразалина Р.М., Мухамеджанова С.С., Карабекова З.С.
25	Профориентация (связь с учебными заведениями, оформление стендовой информации для учащихся и их родителей).	В течение года	справка	Пыстогова Д.А.
26	Анализ работы по всеобучу. Выработка рекомендаций по организации работы по всеобучу на следующий год.	Май-июнь	справка	Оразалина Р.М., Кокош И.Н., Оразалина Ж.Т., Мухамеджанова С.С., Таранцева Н.Ю., Жирнова С.С., Карабекова З.С., Балгабаева Г.Д.

**План мероприятий
по подготовке учащихся к сдаче ЕНТ и итоговой аттестации
на 2021 – 2022 учебный год**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
I Организационно – информационная работа			
1	Подготовка материалов к педагогическому совету по вопросу итоговой аттестации выпускников и сдаче ЕНТ	Август, январь	Кокош И.Н.,
2	Создание базы данных выпускников, сдающих ЕНТ и итоговой аттестации	Сентябрь	Кокош И.Н.
3	Организация индивидуальных и групповых консультаций для учащихся по подготовке к ЕНТ и итоговой аттестации	В течение года (еженедельно)	Кокош И.Н., учителя – предметн, кл. рук.
4	Ознакомление учащихся с порядком проведения ЕНТ и итоговой аттестации	В течение года	Кокош И.Н.
5	Отчёт учителей – предметников 11 классов о проводимой работе по подготовке уч-ся к ЕНТ и итоговой аттестации	По плану СПД	Учителя - предметники
6	Проведение родительских собраний с рассмотрением вопросов по подготовке учащихся к сдаче ЕНТ и итоговой аттестации	Сентябрь, ноябрь, март, май	Кокош И.Н., кл. рук.
7	Проведение родительского собрания в 10 кл по вопросу ознакомления с правилами ЕНТ и итоговой аттестации	Май 2022	Кокош И.Н.
10	Собеседование с родителями учащихся, набравшими общее количество баллов ниже порогового уровня	Ежемесячно	Администрация, учителя - предметн, кл. руководители
11	Организация профориентационной подготовки (связь с ВУЗами, колледжами) с целью осознанного выбора предметов по выбору.	В течение года	Пыстогова Д.А.
12	Организация встреч учащихся 10-11 классов с выпускниками прошлых лет	В течение года	Пыстогова Д.А.
13	Ознакомление и работа учителей и учащихся с интернет- ресурсами по подготовке к ЕНТ и итоговой аттестации	В течение года	Кокош И.Н., программист
14	Организация психологической поддержки учащихся, консультирование, выработка индивидуальных стратегий подготовки к ЕНТ и итоговой аттестации.	В течение года	Касенова Г.Е.
II Методическая работа			
1	Участие педагогов в районных методических мероприятиях по вопросу подготовки к ЕНТ и итоговой аттестации	По плану РОО	Таранцева Н.Ю.
2	Использование тестовых технологий нового формата на текущих и контрольных уроках	В течение года	Учителя-предметники
3	Пополнение банка данных контрольно-измерительных материалов различных видов для осуществления промежуточного и итогового	Постоянно	Руководители кафедр

	контроля за качеством знаний по предметам для подготовки к ЕНТ и итоговой аттестации.		
4	Включение в план самообразования учителя вопросов по проблемам ЕНТ и итоговой аттестации	Сентябрь	Учителя-предметники
5	Разработка проблематики тематических консультаций по предметам при подготовке к ЕНТ и итоговой аттестации.	Август	Руководители кафедр, учителя-предметники
5	Использование учителями-предметниками дополнительных ресурсов(интернет сайты, ВАШ, опыт других предметников по данным предметам) в подготовке учащихся	В течение учебного года	Учителя-предметники
6	Организация повторения на текущих уроках и консультациях	В течение учебного года	Учителя-предметники
Контрольно – аналитическая деятельность			
1.	Проведение пробных тестирований. (по тестам республиканского центра тестирования «Ustudy», школьным, НЦТ, он-лайн, Bilimland.kz)	Ежемесячно	Кокош И.Н. программист
2	Проведение классно – обобщающего контроля в 11 классах	По плану ВШК	Администрация
3	Организация и проведение контрольных срезов в форме государственных экзаменов (казахский язык-тестирование, русский язык и литература-эссе, история Казахстана-устно по билетам, математика-контрольная работа)	2 полугодие	Кокош И.Н., учителя-предметники
5	Ведение мониторинга по результатам пробных тестирований и рассмотрение на совещаниях при директоре	В течение учебного года	Кокош И.Н.
6	Посещение уроков и консультаций учителей, работающих в 11 классах.	В течение учебного года	Администрация
7	Контроль за посещаемостью учебных занятий и консультаций учащимися во внеурочное время.	В течение учебного года	Кокош И.Н., соц.-педагоги, классные рук

**План мероприятий
по организации и проведению МОДО в школе-гимназии им.ак.
Е.А.Букетова на 2021-2022 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	Форма завершения
1	Создание базы данных контингента учащихся 4,9,11 классов	Сентябрь 2021	Кокош И.Н., Оразалина Р.М., Мухамеджанова С.С., Карабекова З.С. - заместители директора по УР, классные руководители	Утвержденная директором база данных
2	Проведение комплексных пробных тестирований по предметам	Ежемесячно	Кокош И.Н. Таранцева Н.Ю. Оразалина Р.М., Мухамеджанова С.С. Карабекова З.С. Пыстогова Д.А. Учителя-предметники	мониторинг
3	Организация информационной работы в школе, в коллективе, среди учащихся и родителей (знакомство с инструкцией по организации и проведению МОДО в организациях среднего образования РК)	сентябрь, январь	Кокош И.Н. , Оразалина Р.М., Мухамеджанова С.С. Карабекова З.С. - заместители директора по УР	Совещания, родительские собрания
4	Участие в семинарах, курсах по подготовке к МОДО	По плану РОО	Учителя – предметники	Таранцева Н.Ю.
5	Формирование банка тестовых заданий и измерителей для проверки стандартов усвоения предметов	В течение года	Учителя - предметники	Созданный банк контрольно-измерительных материалов

6	Проведение консультаций по предметам	В течение года	Учителя – предметники	
7	Подготовка информационного стенда о проведении МОДО (для учащихся, родителей, педагогов	Октябрь	Кокош И.Н. , Оразалина Р.М. , Мухамеджанова С.С. Карабекова З.С.- заместители директора по УР	стенд
8	Информирование педагогов о психологических особенностях учащихся 4,9,11 классов.	По мере накопления материала	Касенова Г.Е.	справка
9	Организация и проведение тренингов с учащимися 4,9,11 классов по заполнению листов-ответов	Сентябрь	Кокош И.Н. Оразалина Р.М., Мухамеджанова С.С.,Карабекова З.С.	Тренинг
10	Оказание методической помощи педагогам в выборе методик, разработке планов подготовки к МОДО, содержанию измерителей обученности, проведению анализа.	В течение года	Таранцева Н.Ю.- заместитель директора по НМР	Отчет
11	Организация и проведение МОДО в школе	Апрель 2022года	Кокош И.Н., Оразалина Р.М., Мухамеджанова С.С. Карабекова З.С.	Отчет
12	Анализ результатов МОДО	итоговый педсовет	Кокош И.Н., Оразалина Р.М., Мухамеджанова С.С. Карабекова З.С.- заместители директора по УР	Педсовет, справка

**План организации работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению учащихся
школы-гимназии имени академика Е.А.Букетова на 2021-2022 учебный год.**

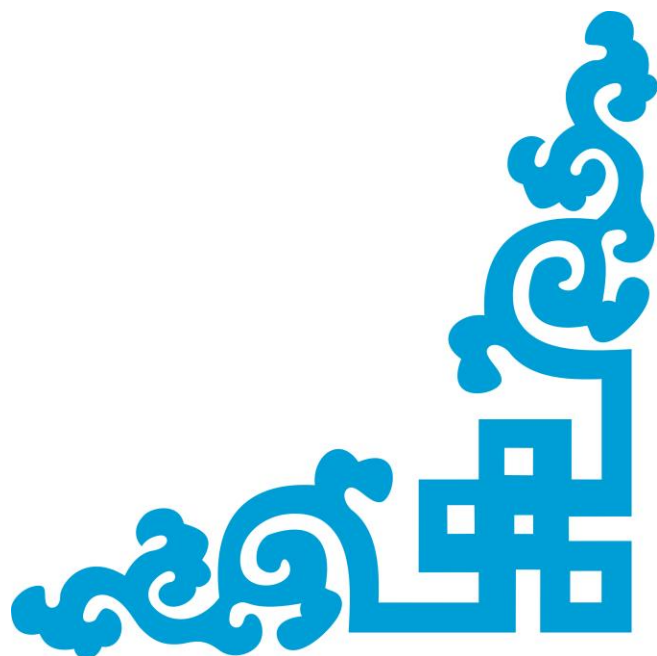
№	Содержание	Сроки	Ответственный	Примечание
	I. Информационно-аналитическая деятельность.			
1	Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9 и 11-х классов	сентябрь	Габбасова А.Н.	банк данных
2	Обновление банка данных по профильному обучению школы	сентябрь	Габбасова А.Н.	банк данных
3	Обновление банка данных об учебных заведениях города, республики, ближнего и дальнего зарубежья и ознакомления родителей и учащихся	сентябрь-октябрь	Габбасова А.Н.	банк данных
4	Системное обновление банка методических материалов по профориентации	в течение года	Габбасова А.Н.	банк данных
5	Оформление сменного информационного стенда по профориентации	постоянно	Габбасова А.Н.	банк данных
6	Пополнение фонда библиотеки справочно-информационными материалами	постоянно	Бекреева Л.Н.	библиотека
7	Подготовка материалов по профориентации (памяток, бюллетеней) для учащихся и родителей	постоянно	Габбасова А.Н.	портфолио
8	Организация профориентационных встреч с представителями колледжей и ВУЗов	сентябрь	классные руководители	портфолио
	II. Организационно-методическая работа.		Габбасова А.Н.	
1	Корректировка и утверждение прикладных курсов и курсов по выбору для организации предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся на 2020-2021 учебный год	сентябрь	Администрация школы, учителя-предметники	справка
2	Составление расписания проведения прикладных курсов и курсов по выбору	сентябрь	Кокош И.Н.	справка
3	Посещение прикладных курсов, заполнение журнала посещений.	В течение	Габбасова А.Н.	журнал

		года		посещений
4	Контроль состояния предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся и профориентационной работы в рамках внутришкольного контроля.	по плану	Габбасова А.Н.	справка
5	Проведение опроса и тестирования учащихся на предмет их удовлетворенности выбранным курсом	В течение года	психолог школы	справка
6	Работа над разработкой программ курсов на следующий учебный год, определенных в результате анкетирования учащихся и родителей.	апрель	преподаватели прикладных курсов	банк данных
	III. Работа с родителями.			
1	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации	в течение года	Психолог школы	портфолио
2	Проведение анкетирования родителей 9-11-х классов с целью выявления их отношения к выбору профиля и будущей профессии их детей.	февраль-март	Габбасова А.Н.	банк данных
3	Проведение родительских собраний в 5-9 классах - «Предпрофильная подготовка: цели и задачи предпрофильной подготовки, портфолио (внешний вид, значение, формирование, знакомство с формами и их заполнением). Роль родителей, детей и школы в формировании портфолио. 10кл. - «Перспективные профессии и ориентация учащихся». 11кл.- «Изменения и дополнения в условиях сдачи ЕНТ и поступления в учебные заведения»	сентябрь ноябрь май	Кокош И.Н., Габбасова А.Н. Классные руководители	протокол
4	Встречи учащихся с представителями учебных заведений.	в течение года	Габбасова А.Н.	справка
	IV. Работа с учащимися.			

1	Мониторинг профнамерений учащихся 5-10 классов посредством заполнения «Профориентационной карты учащегося»	в течение года	Габбасова А.Н. психолог школы	портфолио
2	Осуществление психологической поддержки учащихся 8-11-х классов по профессиональному определению.	в течение года	психолог школы	
3	Индивидуальные консультации для учащихся по вопросам профопределения.	в течение года	психолог школы	справка
4	Внедрение в практику работы школы профориентационных уроков по учебным предметам	один раз в четверть	учителя-предметники	
5	Использование информационных технологий и ресурсов Интернет в профориентационной работе	в течение года	Кабдушев Д.М.	
6	Мониторинг удовлетворенности учащихся профориентационной работой школы.	в течение года	Габбасова А.Н.	банк данных
7	Проведение пробных тестирований в предпрофильных 9-х классах, профильных 10-11 классах.	ежемесячно	Габбасова А.Н.	Портфолио банк данных



**Работа с учащимися
с повышенной учебной мотивацией**



План работы НОУ «Эврика»

	Тема	Цель	Ответственн ые	Результаты работы
Октябрь	Психологическая диагностика Участие в творческих конкурсах и проектах	Выявление психологических проблем одаренных учащихся	Психологи	Тренинги и индивидуальные консультации
	Определение тематики исследования новыми членами НОУ, организация работы секций:	Обсуждение тематики научных работ учащихся, определение содержания работы секций.	Руководители секций	Разработка плана работы секций формирование команды по научным проектам на район.
Ноябрь	Участие в интеллектуальных играх: «Кенгуру», «Акбота», «Русский медвежонок», творческих конкурсах и проектах	Формирование навыков работы с заданиями разного типа, развитие полипредметности	Учителя-предметники	Призовые места в конкурсах
	Подготовка научных проектов к районному туру	Формирование лидерских качеств и исследовательских навыков	Руководители секций	Корректировка проектных работ
Декабрь	Подготовка к участию в областных и республиканских олимпиадах, творческих конкурсах и проектах	Формирование интереса к познавательной деятельности, развитие лидерских качеств	Учителя - предметники, руководители метод объединений кафедр.	Анализ результатов участия олимпиаде

	Участие в областном туре по защите научных проектов школьников	Формирование лидерских и ораторских качеств, умения отстаивать свою точку зрения	Руководители секций	Анализ результатов участия членов НОУ в областном туре по защите научных проектов.
Январь	Участие в творческих конкурсах и проектах	Подготовка материалов, заданий для интеллектуального марафона	Руководители секций, рук метод объединений кафедр	Анализ результатов Чествование призеров
	Участие в областном туре предметных олимпиад	Развитие одаренных учащихся, формирование интереса к познавательной деятельности	Учителя-предметники, руководители МО и кафедр	Анализ результатов
Февраль	Участие в творческих конкурсах и проектах	формирование интереса к научно-познавательной деятельности	Учителя - предметники, руководители метод объединений кафедр.	Творческие проекты учащихся
	Подготовка к школьному туру предметных олимпиад среди 5-7 классов	Подготовка к участию в районном туре олимпиады	Учителя-предметники	Формирование команды для участия в районном туре
Март	Участие в школьной олимпиаде по основам наук для 5-7кл.	Анализ результатов участия членов НОУ в областном туре олимпиады.	Учителя предметники, руководители МО и кафедр	Анализ результатов
	Подготовка школьной научной конференции по классам	Парад проектов	Руководители проектов	Вовлечение новых членов в ряды школьного НОУ

Апрель	Фестиваль имен Конференция НОУ	Подведение итогов работы	Члены комиссии	Размещение на страницах интернета
Май	Подготовка к олимпиаде среди 2-4 классов «Бастау»	Привлечение учащихся к олимпийскому движению	Учителя начальных классов. Замдиректора по УВР	Участие в областном туре
	Итоги работы за год.	Анализ результатов работы за учебный год.	Совет НОУ, руководитель секций.	Аналитическая справка, праздничные газеты, Видеозаписи,

**План мероприятий по выполнению программы «Интеллект»
на 2021-2024 г.г.**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика одаренных детей Создание и пополнение базы данных одаренных детей школы.	ежегодно	Педагог-психолог Зам.директора по НМР
2.	Внедрение проблемно- исследовательских, проектных и модульных методов обучения, развивая непрерывно у учащихся творческое и исследовательское мышление	ежегодно	Зам.директора по НМР
3.	Организация патронажа между способными учащимися и учителями-предметниками	ежегодно	Зам.директора по ЯНМР
4	Организация психолого-педагогического просвещения родителей талантливых и одарённых школьников	ежегодно	Педагог-психолог
5.	Расширение сети курсов по выбору с учетом способности и запросов учащихся	Сентябрь каждого года	Администрация
6.	Организация и проведение школьных олимпиад.	Октябрь каждого года	Зам.директора по НМР
7.	Участие в районном и областном этапе олимпиад	Ноябрь, декабрь, январь	Зам.директора по НМР
8.	Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми	В течение учебного года	Зам.директора по НМР
9.	Разработка системы поощрений победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей.	2021-2022 г	Администрация
10.	Расширение системы дополнительного образования для развития творческих способностей одаренных детей	с 2021 года	Администрация
11.	Проведение предметных недель	Ежегодно	ШМО, Зам.директора по НМР
12	Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми	Ежегодно	Учителя- предметники
13	Аналитический отчет	Ежегодно май	Зам.директора по НМР
14	Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми.	В течение учебного года	Зам.директора по НМ Зам.директора по информатизации

Перспективный план деятельности на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Направления реализации программы	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Изучение нормативных документов, рекомендаций и опыта работы педагогов по вопросу одаренности	1. Изучение нормативных документов, рекомендаций и опыта работы педагогов по вопросу «Одаренные дети»	Сентябрь	Совет творческой группы учителей начальных классов и учителей-предметников
		2. Знакомство с новинками педагогической литературы: «Особенности работы с одаренными детьми»	Ноябрь	Школьный библиотекарь
2	Создание банка данных одаренных детей школы	1. Анкетно-биографические сведения по одаренным детям	В течение учебного года	Школьный психолог
		2. Психодиагностические обследования среди учащихся	В течение учебного года	Школьный психолог
		3. Анкетирование детей	В течение года	Совет творческой группы учителей
		4. Диагностическая работа во время проведения интеллектуальных и художественных конкурсов	В течение учебного года	Школьный психолог
3	Психологическая помощь одаренным детям	1. Регулярные психологические консультации для одаренных детей	В течение учебного года	Школьный психолог
		2. Организация психологического сопровождения в ходе олимпиад, турниров и других интеллектуальных и творческих конкурсов	В течение учебного года	Школьный психолог
		3. психологические тренинги, направленные на повышение эмоциональной устойчивости	В течение учебного года	Школьный психолог
4	Создание методической копилки по работе с одаренными детьми	1. Создание научно-методической базы для работы с одаренными детьми, методической копилки (тесты, карточки для дифференцированной работы, олимпиадные	В течение учебного года	Методический совет

		задания, задания повышенной трудности по предметам, разработки интеллектуальных игр)		
		2. Работа библиотеки по реализации программы: создание тематических картотек, подборка отечественной и зарубежной литературы (монографии, статьи, тезисы, словари и т.д.) по вопросам одаренности детей в т.ч. в электронном виде.	В течение учебного года	Школьный библиотекарь
5	Систематизация работы учителей с одаренными детьми в урочной деятельности	1. Использование в урочной деятельности различных современных средств информации: медиатеки, Интернета, компьютерных игр по предметам, электронных энциклопедий	В течение учебного года	Совет творческой группы учителей
		2. Применение на уроках современных технологий: игровых, проектно-исследовательских, коммуникативных, проблемно-поисковых, здоровьесберегающих	В течение учебного года	Учителя начальных классов и учителя-предметники
		3. Использование элементов дифференцированного обучения, направленных на творческий поиск, высокую познавательную активность, самостоятельную деятельность, а также учебную мотивацию одаренных учащихся	В течение учебного года	Учителя начальных классов и учителя-предметники
		4. Проведение нестандартных форм уроков: урок-КВН, урок-сказка, урок-путешествие, урок-игра, урок-творческая мастерская, урок-исследование, урок-поиск и др.	В течение учебного года	Учителя начальных классов и учителя-предметники
6	Создание условий для работы с одаренными	1 Функционирование предметных и творческих кружков, а также	В течение года	Педагоги

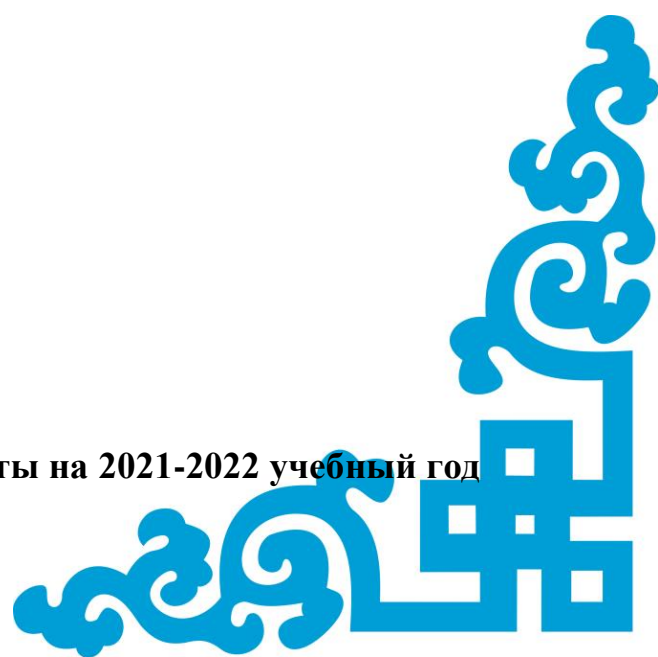
	детьми во внеурочное время (предметные и творческие кружки, спортивные секции)	спортивных секций		
		2 Предметные школьные и районные, областные олимпиады	Октябрь – январь	Учителя-предметники
		3 Защита проектов в 1-7 и 9-11 классах	Апрель-май	Учителя-тьюторы
		4 Предметные недели:	в течении года	Руководители ШМО
		5 Участие в спортивных соревнованиях, спартакиадах	В течение года	Учителя предметники
		6 Вовлечение способных, одаренных учащихся в международные и республиканские конкурсы	В течение года	Руководители ШМО, учителя предметники
		7 Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах.	в течение года	Руководители ШМО, учителя предметники
		8 Индивидуальные консультации школьного психолога	Март	Школьный психолог
		9 Совместное творчество родителей и детей. Выставки детских работ	В течение года	Педагоги дополнительного образования
		10 Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	В течение года	Руководители спортивных секций
		11 Отправление благодарственных писем родителям учащихся по месту их работы	апрель	Совет творческой группы учителей
		12 Торжественная «линейка» для призеров и победителей олимпиад, конкурсов вместе с их родителями	май	Зам. директора по НМР
8	Стимулирование – поощрение работы с одаренными детьми	1 Премирование победителей и призеров олимпиад	В течение года	Зам. директора по НМР
		2 Премирование педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа олимпиады	В течение года	Директор ОУ
		3 Участие школьников в конференциях проектных и исследовательских работ различного уровня	В течение года	Зам. директора по НМР



Работа с педагогическими кадрами



План научно-методической работы на 2021-2022 учебный год



Методическая тема школы: «Внедрение новых подходов в обучение как условие повышения качества знаний учащихся и профессионального роста педагогов »

Цель научно-методической работы: интеграция науки и образования, обеспечения и совершенствования учебного и воспитательного процесса, разработки и внедрения новых технологий обучения, обеспечения повышения квалификации педагогических работников в организациях образования и соответствующей инфраструктуре.

Задачи научно-методической работы:

- научно-методическое обеспечение реализации образовательных программ;
- разработка, внедрение новых и совершенствование существующих технологий, методов, средств и форм образовательного процесса;
- развитие творческого мышления педагога, обеспечение повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников, совершенствование научно-методического потенциала педагогического коллектива.

Направления работы:

1) Повышение квалификации

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности. Курсовая переподготовка.

№	Содержание	Сроки	Форма завершения	Ответственные
1.	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	август	Перспективный план курсовой переподготовки	Заместитель директора НМР
2.	Составление отчётов о прохождении курсов повышения квалификации	май	Отчёты в городской отдел образования, своевременная курсовая переподготовка	Заместитель директора по НМР

2) Аттестация педагогических работников

Цель: Определение уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогических работников.

№	Мероприятия	Сроки	Форма завершения	Ответственные
---	-------------	-------	------------------	---------------

1.	Утверждение списка аттестуемых педагогов в учебном году	Два раза в год	Списки аттестуемых педагогов	Заместитель директора по НМР
2	Прием заявлений для участия в национальном квалификационном тестировании	По графику	Заявления и документы	Аттестационная комиссия
3.	Ознакомление аттестуемых педагогов с правилами аттестации, в том числе с требованиями к портфолио	Сентябрь, январь	Создание и пополнение электронных и бумажных портфолио	Заместитель директора по НМР
4.	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами по снятию тревожности	в течение года	Психологическое сопровождение процесса аттестации	Педагог-психолог
5.	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	согласно графику	Экспертные выводы	Администрация
6.	Комплексное аналитическое обобщение итогов деятельности аттестуемых на соответствие заявляемой квалификационной категории	Согласно Правил аттестации	Листы оценивания портфолио. Протоколы экспертного совета	Экспертный совет
7.	Заседания аттестационной комиссии	Согласно Правил аттестации	Протокол. Приказ по школе	Председатель аттестационной комиссии

3)Обобщение и распространение опыта работы

Цель: обогащение знаниями, педагогическим опытом и повышение профессионального уровня педагогов; обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма завершения
1.	Оформление «методической копилки»	в течение года	Руководители ШМО, учителя - предметники	Методические рекомендации, разработки уроков, доклады и т. д.
2.	Печатная деятельность педагогов	В течение года	Заместитель директора по НАМР, руководители ШМО	Изданные материалы

4). Работа с молодыми специалистами.

Цель: методическая помощь в профессиональном становлении молодого специалиста

№	Мероприятия	Сроки	Формы и методы	Ответственные
1.	Вводный этап. Определение уровня профессиональной подготовки педагога	сентябрь	Диагностика по определению уровня подготовки и индивидуальных потребностей педагога. План наставничества	Педагог-наставник
2.	Основной этап. Ознакомление молодых специалистов с нормативно-правовыми документами в образовании	сентябрь	Консультации	Педагог-наставник
3.	1. Правила оформления школьной документации 2. Постановка целей урока, отбор содержания, методов и	сентябрь	Оформление классного журнала, личных дел учащихся. Конструирование	Педагог-наставник

	форм обучения. 3. Как составить календарное планирование 4. Посещение уроков		конспектов уроков. Составление календарного планирования. Анализ уроков. Методическая помощь.	
4.	Повышение уровня самообразования	октябрь	Определение целей самообразования, уточнение плана.	Педагог-наставник
5.	Планирование классным руководителем воспитательной работы на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей учащихся 4. Посещение уроков, внеклассных мероприятий	сентябрь	Составление воспитательного плана классного руководителя Анализ уроков. Методическая помощь	Педагог-наставник
6.	Применение педагогических технологий на уроке, способствующих повышению качества ЗУН учащихся	в течение года	Взаимопосещение уроков: опытный педагог-молодой специалист	Педагог-наставник
7.	Использование активных форм и методов в учебном процессе, основанных на деятельностном подходе	в течение года	Конструирование нестандартных уроков. Использование интерактивного оборудования	Педагог-наставник
8.	Завершающий этап. Самоанализ педагогической деятельности	май	Составление мониторинга ЗУН учащихся. Самоанализ	Педагог-наставник
9.	Итог работы	май 2021г.	Творческий отчёт молодых педагогов. Открытые уроки. Отчёт наставников на Педагогическом	Молодые специалисты, наставники

			совете	
--	--	--	--------	--

5) Формирование информационно-коммуникационной компетентности педагогических работников

Цель: создание и поддержание условий современного продуктивного и успешного образования в школе посредством использования в образовательном процессе ИКТ.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Форма завершения
1	Освоение электронных учебников	В течение года	Учителя-предметники	Использование электронных учебников в образовательном процессе
2	Пополнение электронного портфолио учителя	В течение года	Учителя-предметники	Электронное портфолио
3	Электронный документооборот внутри школы и между отделом образования города	В течение года	Администрация школы	Оперативность документооборота
4	Сопровождение и информационное насыщение школьного сайта	В течение года	Заместитель директора по ВР	Информация
5	Работа с электронным журналом «Кунделик»: активность посещения родителями, обучающимися; своевременность заполнения учителями	В течение года	Заместители директора по УВР	Аналитические и информационные справки
6	Публикация на школьном сайте теоретических	В течение года	Администрация, учителя-предметники	Материалы

	материалов и практических результатов деятельности учащихся и учителей школы			
7	Организация участия родителей и учителей школы в Интернет - форумах, конференциях	В течение года	Администрация школы, классные руководители	Конференция, форум
8	Проведение уроков с использованием порталов Билим ленд и других платформ.	В течение года	Учителя-предметники	Урок, ИКТ-компетентность учащихся и учителей
9	Участие учащихся в предметных дистанционных олимпиадах и конкурсах	В течение года	Заместители директора по НМР и УВР	Олимпиады, конкурсы. Повышение качества обучения и развитие творческих способностей детей
10	Методическая поддержка педагогов, осваивающих ИКТ	В течение года	Заместители директора по УВР и НМР	Повышение профессиональной компетентности
11	Работа педагогов по использованию ИКТ	В течение года	Замдиректора по УВР, учитель информатики	Повышение профессиональной компетентности
12	ИКТ-сопровождение праздников и мероприятий	В течение года	Заместитель директора по ВР	Расширение форм воспитательной работы

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

1	Заседание 1. 1. Анализ научно-методической работы за 2020-2021 учебный год 2. Рассмотрение плана методической работы гимназии, школьных методических объединений. 3. Повышение квалификации педагогов. Утверждение графика аттестации педагогических работников на 2021-2022 учебный год. 4. Утверждение графика курсовой подготовки на 2021- 2022 учебный год 5. Система работы с одаренными детьми: - формирование банка данных одаренных детей; - о подготовке к участию в школьном туре предметной олимпиады школьников, - о проведении предметных недель в 2021-2022 учебном году, 6. О новом формате Республиканских предметных олимпиад и конкурсов (согласно перечня 175 бесплатных конкурсов и олимпиад) 7. Утверждение тем исследовательских работ и проектов учащихся	сентябрь	Заместитель директора по НМР, УВР, руководител и МО и кафедр, руководител и секций НОУ
2	Заседание №2 1. Система работы педагогов по сопровождению детей с повышенным интеллектуальным уровнем (из опыта работы ШМО) 2. Итоги школьного и районного туров защиты научных проектов школьников. 3. Итоги школьного этапа олимпиады школьников 8-11 классов 4. Анализ результатов и планирование работы на следующий учебный год. (проектная работа)	ноябрь	Заместитель директора по НМР Руководител и ШМО
3	Заседание № 3 1. Анализ затруднений педагогов, определение возможности их преодоления на уровне гимназии (анкетирование на выявление затруднений педагогов) 2. Предметные недели в школе как средство	январь	Заместитель директора по НМР Руководител и ШМО

	<p>повышения интереса обучающихся к получению знаний, развитие их одаренности, творческих способностей</p> <p>3. Итоги участия в областном этапе олимпиады школьников</p>		
4	<p>Заседание №4</p> <p>1.Об обобщении опыта работы педагогов. (Положение по ОППО). Проблемы и их решение. (анализ работ педагогов представленных на обобщение опыта, вынесение рекомендаций)</p> <p>2.Работа с молодыми педагогами. (о работе ШМУ)</p> <p>3.О подготовке к ЕНТ и МОДО.</p>	март	Заместитель директора по УВР, НМР Руководител и МО
5	<p>Заседание №5</p> <p>1.Анализ результатов олимпиады среди обучающихся 2-4-х классов.</p> <p>2. Итоги работы творческих групп по исследованию урока</p> <p>3. Итоги курсовой подготовки педагогов.</p> <p>4.Итоги аттестации педагогов школы-гимназии.</p> <p>5.Итоги работы педагогов по повышению профессионального мастерства.</p>	май	Заместитель директора по НМР Руководител и МО и кафедр

**Перспективный план курсов повышения квалификации педагогов
школы-гимназии имени академика Е.Букетова на 2021-2022уч.год**

№	ФИО	специальность по диплому	предметы, которые ведет	предмет, по которому необходимо пройти курсы	язык обучени я	категория	уровневые курсы (план)
1	Кононенко Юлия Александров на	учитель физики и астрономии	физика	Разработка и экспертиза заданий для оценивания	русский	2	Лидерство учителя в школе – 2 уровень
2	Кононенко Юлия Александров на	учитель физики и астрономии	физика	Программа в рамках углубления предметных знаний	русский	2	
3	Фомина Криста Юрьевна	начальное образование	начальные классы	Разработка и экспертиза заданий для оценивания	русский	Педагог	
4	Зикрина Кристина Александров на	начальное образование	начальные классы	Разработка и экспертиза заданий для оценивания	русский	Педагог- модератор	
5	Осипова Мархаба Нурлановна	начальное образование	начальные классы	Разработка и экспертиза заданий для оценивания	казахски й	Педагог- модератор	
6	Жакупов Азамат	информатика	информатика	Разработка и экспертиза	русский	Педагог	

	Амангельди нович			заданий для оценивания			
7	Мухамеджан ова Дана Алибековна	казахский язык и литература	казахский язык и литература	Разработка и экспертиза заданий для оценивания	казахски й	2	
8	Акишева Гульмайда Кубегеновна	казахский язык и литература	казахский язык и литература	Разработка и экспертиза заданий для оценивания	казахски й	2	
9	Балтабаев Асхат Канатович	география	география	Разработка и экспертиза заданий для оценивания	русский	Педагог- исследовате ль	
10	Лизогуб Ирина Николаевна	английский язык	английский язык	Разработка и экспертиза заданий для оценивания	русский	Педагог- эксперт	
11	Алгужина Гульзада Казановна	казахский язык и литература	казахский язык и литература	Программа в рамках углубления предметных знаний	казахски й	Педагог- эксперт	Лидерство учителя в педагогическо м сообществе – 1 уровень
12	Мухамеджан ова Дана Алибековна	казахский язык и литература	казахский язык и литература	Программа в рамках углубления предметных знаний	казахски й	2	
13	Билялова	учитель русского	русский язык и	Программа в	русский	педагог-	

	Нагима Жакотовна	языка и литературы	литература	рамках углубления предметных знаний		исследовате ль	
14	Кокош Елена Александров на	учитель русского языка и литературы	русский язык и литература	Программа в рамках углубления предметных знаний	русский	педагог- исследовате ль	
15	Абетов Алибек Габбасович	учитель русского языка и литературы	русский язык и литература	Программа в рамках углубления предметных знаний	русский	высшая	
16	Балтабаева Нургуль Сурагановна	английский язык	английский язык	Программа в рамках углубления предметных знаний	русский	2	Эффективное обучение – 3 уровень
17	Бектенова Назиля Аукешевна	музыка	музыка	Программа в рамках углубления предметных знаний	казахски й	педагог	
18	Белик Ольга Владимиров на	начальное образование	начальные классы	Программа в рамках углубления предметных знаний	русский	педагог- исследовате ль	

19	Даиров Дастан Мухтарович			Программа в рамках углубления предметных знаний	казахски й	2	
20	Венинг Марина Ивановна			Программа в рамках углубления предметных знаний	казахски й	1	
21	Жирнова Сара Сальменовна	английский язык	английский язык	Программа в рамках углубления предметных знаний	русский	1	
22	Жолтаев Магжан Талгатович	английский язык	английский язык	Программа в рамках углубления предметных знаний	казахски й	педагог- модератор	
23	Исаченко Людмила Александровна			Программа в рамках углубления предметных знаний	русский		
24	Касенов Рустам Кайрулович			Программа в рамках углубления предметных	русский		

				знаний			
25	Оразалина Раиса Маратовна	учитель начальных классов с русским языком обучения	замдиректора по УР	Программа в рамках углубления предметных знаний	русский	педагог- исследова- тель	
26	Мухамеджан ова Дана Алибековна	учитель казахского языка и литературы	казахский язык и литература	казахский язык и литература	казахски й	2	Эффективное обучение – 3 уровень
27	Конкарова Гульжанат Набиевна	учитель истории и художественного труда	история	история	русский	2	
28	Алгужина Гульзада Казановна	учитель казахского языка и литературы	казахский язык и литература	казахский язык и литература	казахски й	2	Лидерство учителя в школе – 2 уровень
29	Карамурзина Майраш Сатбековна	учитель биологии, химии	химия	химия	русский	2/б/к	Лидерство учителя в школе – 2 уровень
30	Исатаева Айгуль Айтжановна	учитель русского языка и литературы	русский язык и литература	Программа в рамках углубления предметных знаний	русский	педагог- исследова- тель	
31	Кротова Елена Максимовна	учитель технологии, черчения	художественный труд	ОСО художественны й труд	русский	педагог- исследова- тель	

32	Черниченко Ирина Анатольевна	учитель начальных классов	начальные классы		русский	1	Лидерство учителя в педагогическо м сообществе – 1 уровень
33	Жангужинов а Гульбадан Каиржановн а	учитель математики	математика	Программа в рамках углубления предметных знаний	русский	педагог- исследовате ль	
34	Лагойкин Николай Николаевич	учитель математики	математика	Программа в рамках углубления предметных знаний	русский		Лидерство учителя в педагогическо м сообществе – 1 уровень
35	Осипов Самат Сураганович	учитель физической культуры	физическая культура	Программа в рамках углубления предметных знаний		2	Эффективное обучение – 3 уровень
36	Коспанов Алибек Каирбекович	социальный педагог	социальный педагог	социальный педагог	русский	2	
37	Тлеуова Айнур Балтабайкыз ы	учитель географии	география	Программа в рамках углубления предметных знаний	казахски й	педагог	
38	Сыздыкова	учитель биологии	биология	биология	казахски	педагог	Лидерство

	Дамира Мейрамовна				й		учителя в школе – 2 уровень
39	Пыстогова Диана Александров на	воспитатель предшкольного класса	дошкольное воспитание	Программа в рамках углубления предметных знаний	русский	2	

Утверждаю:
Директор КГУ «Школа-гимназия
имени академика Е.Букетова»

План аттестации учителей школы-гимназии имени академика Е. Букетова на 2021-2022 учебный год

№	ФИО	Последний год аттестации	Присвоение или подтверждение категории	Предмет, который ведет	Предмет, по которому аттестовался	На какую категорию подает
1. 1	Абетов Алибек Габбасович	2017	подтверждение высшей категории	русский язык и литература	русский язык и литература	
2. 2	Акишева Гульмайда Кубегеновна	2017	присвоение 2 категории	казахский язык и литература	казахский язык и литература	присвоение педагог- эксперт
3. 3	Алгужина Гульзада Казановна	2020	присвоение педагог-эксперт	казахский язык и литература	казахский язык и литература	
4. 4	Байгужинова Асемгуль Досымовна	2018	присвоение категории педагог- эксперт	физика	физика	
5. 5	Балтабаев Асхат Канатович	2018	присвоение педагог- исследователь	география, история	география, история	
6. 6	Балтабаева Нургуль Сурагановна	2021	присвоение педагог- эксперт	английский язык	английский язык	
7. 7	Балгабаева Гульмира Дулатовна	б/к		казахский язык и литература	казахский язык и литература	присвоение категории педагог- модератор
8. 8	Базарбаева Мадина	б/к		казахский язык и литература		присвоение категории

	Ермакановна					педагог-модератор
9. 9	Белик Ольга Владимировна	2018	присвоение педагог-исследователь	начальные классы	начальные классы	
10.10	Белюга Наталья Владимировна	б/к		английский язык		
11.11	Билялова Нагима Жакотовна	2018	присвоено педагог-исследователь	русский язык и литература	русский язык и литература	
12.12	Бектенова Назиля Аукешевна	б/к		музыка	музыка	присвоение категории педагог-модератор
13.13	Габбасова Алтынгуль Негметжановна	2019	присвоение категории педагог-эксперт	начальные классы	начальные классы	
14.14	Даиров Дастан Мухтарович	2017	присвоение 2 категории	математика	математика	
15.15	Даиров Дастан Мухтарович	б/к		химия	химия	присвоение педагог-модератор
16.16	Даирова Ардак Узыкановна	2017	присвоение 2 категории	начальные классы	начальные классы	
17.17	Ескендирова Галия Шаяхметовна	2016	присвоение 1 категории	начальные классы	начальные классы	
18.18	Жангужинова Гульбадан Каиржановна	2018	присвоено педагог-исследователь	математика	математика	

19.19	Жакупов Азамат Амангельдыевич	б/к		информатика	информатика	присвоение педагог- модератор
20.20	Жирнова Сара Сальменовна	2017	подтверждение первой категории	английский язык	английский язык	присвоение педагог- эксперт
21.21	Жолтаев Магжан Талгатович	2020	присвоение педагог- модератор	английский язык	английский язык	
22.22	Зикрина Кристина Александровна	2019	присвоение категории педагог- модератор	начальные классы	начальные классы	
23.23	Ибраева Жания Сакеновна	2020	присвоение педагог- эксперт	начальные классы	начальные классы	присвоение педагог- эксперт
24.24	Исатаева Айгуль Айтжановна	2018	присвоено педагог- исследователь	русский язык и литература	русский язык и литература	
25.25	Исаченко Ирина Петровна	б/к		начальные классы	начальные классы	
26.26	Исаченко Людмила Алесандровна	2020	присвоение педагог- эксперт	начальные классы	начальные классы	присвоение педагог- эксперт
27.27	Қәрібай Гаухар Нурболаткызы	б/к		математика	математика	присвоение педагог- модератор
28.28	Кабдушев Данияр Маратович	б/к		информатика	информатика	присвоение педагог- модератор
29.29	Кайралапова	2021	присвоение педагог-	казахский язык	казахский язык и	

	Майнура Сабитовна		эксперт	и литература	литература	
30.30	Карамурзина Майраш Сатбековна	2021	присвоение педагог- модератор	биология	биология	
31.31	Каримова Алия Саматовна	б/к		воспитатель предшколы	воспитатель предшколы	
32.32	Карабекова Зубайра Сериговна	2018	присвоение категории педагог- модератор	казахский язык и литература	казахский язык и литература	
33.33	Керейбаев Женис Амантаевич	2021	присвоение категории педагог- модератор	НВиТП	НВиТП	
34.34	Ковалева Инна Петровна	2016	подтверждение 1 категории	воспитатель дошкольного учреждения	воспитатель дошкольного учреждения	продление категории по заявлению
35.35	Кокош Игорь Николаевич	2018	присвоено педагог- исследователь	русский язык и литература	русский язык и литература	
36.36	Кокош Елена Александровна	2018	присвоено педагог- исследователь	русский язык и литература	русский язык и литература	
37.37	Конкарова Гульжанат Набиевна	2020	присвоение категории педагог- модератор	художественный труд	художественный труд	
38.38	Конкарова Гульжанат Набиевна	б/к		история	история	присвоение категории педагог- модератор
39.39	Кононенко Юлия	2017	присвоение 2 категории	физика	физика	присвоение педагог-

	Александровна					эксперт
40	Кротова Елена Максимовна	2018	присвоение высшей категории	художественный труд	художественный труд	
40.41	Коспанов Алибек Каирбекович	2017	подтверждение 2 категории	соцпедагог	соцпедагог	присвоение педагог- эксперт
41.42	Кубайсова Жулдыз Тураровна	2020	присвоение педагог- эксперт	казахский язык и литература	казахский язык и литература	
42.43	Лагойкин Николай Николаевич	2017	подтверждение 1 категории	математика	математика	присвоение педагог- эксперт
43.44	Лизогуб Ирина Николаевна	2018	присвоение категории педагог- эксперт	английский язык	английский язык	
44.45	Макашева Саида Амировна	2019	присвоение 1 категории	воспитатель предшколы	воспитатель предшколы	
45.46	Мухамеджанова Дана Алибековна	2021	присвоение педагог- модератор	казахский язык и литература	казахский язык и литература	
46.47	Мерешкова Галина Николаевна	2013	подтверждение высшей категории	начальные классы	начальные классы	продление категории по заявлению
47.48	Мухамеджанова Сымбат Сайлауовна	2018	присвоение педагог- эксперт	начальные классы	начальные классы	
48.49	Негиметжанова Айдана Ануарбековна	2018	присвоение педагог- модератор	начальные классы	начальные классы	

49.50	Нурпеисова Меруерт Бакытжановна	б/к		казахский язык и литература	казахский язык и литература	присвоение категории педагог- модератор
50.51	Оразалина Раиса Маратовна	2018	присвоение педагог- исследователь	психология	начальные классы	
51.52	Осипова Мархаба Нурлановна	2018	присвоено педагог- модератор	начальные классы	начальные классы	
52.	Осипов Самат Сураганович	2017	присвоение 2 категории	физическая культура	физическая культура	присвоение педагог- эксперт
53.53	Пыстогова Диана Александровна	2016	присвоение 2 категории	дошкольное воспитание	дошкольное воспитание	присвоение педагог- модератор
54.54	Рахметова Асия Жаксыбаевна	2019	присвоение категории педагог- эксперт	начальные классы	начальные классы	
55.55	Сакипова Аида Нургабышевна	2016	присвоение 2 категории	история	история	
56.56	Серкова Елена Анатольевна	2019	присвоено педагог- модератор	логопед	логопед	
57.57	Скоба Ирина Николаевна	2019	присвоено педагог- модератор	психолог	психолог	
58.58	Таранцева Наталья Юрьевна	2019	присвоение педагог- исследователь	математика	математика	
59.59	Титовская Татьяна	2018	присвоение 1 категории	история, география	история, география	

	Юрьевна					
60.60	Токужина Жанна Жумабековна	2018	присвоено педагог- исследователь	биология, география	биология, география	
61.61	Фомина Кристина Юрьевна	б/к		начальные классы	начальные классы	присвоение педагог- модератор
62.62	Шалабаева Дина Асхатовна	2019	присвоение педагог- модератор	физическая культура	физическая культура	
63.63	Шопанова Жанерке Асхатовна	2019	присвоение высшей категории	дошкольное обучение	дошкольное обучение	
64.64	Черниченко Ирина Анатольевна	2021	присвоение педагог- эксперт	начальные классы	начальные классы	

План инновационной деятельности учителей и учащихся

Сроки	НМД педагогов	Научно-методическое и кадровое обеспечение	Контрольно-аналитическая деятельность	
			Что контролируется?	Где заслушивается?
август	Организация инновационной деятельности педагогов и учащихся Цель: Включение каждого учителя в педагогический поиск и создание креативной среды для развития учащихся	Диагностика педагогического труда. Цель: создание банка педагогических проблем учителей школы	Календарно-тематическое планирование учителей гимназических классов (наличие гимназического компонента)	Педсовет (анализ НМР)
сентябрь	1.Организация работы МО, кафедр. Цель:повышение методического мастерства педагогов и стимулирование к активной деятельности педколлектива по применению новых методик и здоровьесберегающих технологий в учебном процессе,расширение информационной культуры.	Определение цели и задач на учебный год, Изучение последних нормативных документов, работа на перспективу. Ознакомление с инструктивно-методическим письмом об особенностях преподавания основ наук в 2019-2020уч.году (руководители ШМО.)	Планирование работы кафедр,МО..	Заседание кафедр, МО НМС
сентябрь	2.Организация работы НОУ,.	Определение тем научных	Планирование	НМС

	Цель: формирование у учащихся культуры исследовательской работы	проектов, планов индивидуальной работы с учащимися,	работы НОУ	Конференция НОУ
сентябрь	3. Организация работы научно-методического совета(НМС) Цель: координация работы методических структурных звеньев по методическому обеспечению учебного процесса, повышению педагогического мастерства педагогов.	Завучи, психолог, библиотекарь, Руководители ВТГ, кафедр, МО	Планирование работы НМС	НМС
сентябрь, январь	4. Организация дополнительного образования Цель: дать учащимся дополнительное образование через кружковую и секционную работу, развитие творческих способностей учащихся.	Руководители кружков и секций Составление авторских или адаптированных программ дополнительного образования	планирование работы кружков и секций	НМС Кафедры МО
сентябрь	5. Организация работы Школы молодого учителя Цель: оказание методической помощи, повышение методического мастерства педагогов, организация наставничества	Работа с наставниками	Планирование ШМУ	Заседания ШМУ НМС

август, январь	6. Аттестация Цель: повышение профессионального мастерства	Индивидуальная работа с аттестуемыми учителями (отв. члены аттестационной комиссии)	Документация по аттестации педагогов: заявления аттестуемых учителей ; личные дела учителей. (приказы,), сдача квалтеста, анализ портфолио	Заседание аттестационной экспертной комиссии
в течение года	7.Работа по реализации Программы «Интеллект» -подготовка к внутришкольным,районным, областным предметным олимпиадам, конкурсам Участие в традиционных ученических конкурсах: - Республиканский марафон «Ак бота». «Кенгуру-лингвист», «Кенгуру-математик» «Английский бульдог» «Золотое руно» «Русский медвежонок» «Мурагер» «Жаркын болашак»	Организация индивидуальной работы Составление планов и расписания работы с уч-ся Своевременное ознакомление с Положением о конкурсе,	План индивидуальной работы учителей- предметников по Программе «Интеллект» Планы по самообразовани ю	Кафедры, МО

	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в областном дебатном турнире - Республиканские конкурсы центра «Дарын» - «Лидер 21 века» - школьных конкурсах по итогам года: «Лучший класс», «Ученик класса», «Ученик года», «Спортсмен года» <p>Участие в международных и республиканских дистанционных и очных олимпиадах, проектах</p>	Сотрудничество учителя и ученика при подготовке конкурсных работ	Индивидуальные консультации по подготовке к предметным олимпиадам, конкурсам	
в течение года	8 Работа временных творческих групп (ВТГ)	Члены ВТГ Оказание методической помощи в оформлении документации ВТГ. Составление индивидуального плана исследовательской работы по проблеме (определение этапов работы)	Планирование работы ВТГ	Заседания МО, кафедр
в течение года	9. Участие педагогов в традиционных педагогических конкурсах:	Выход на районный, областной уровень с наработками по теме	Материалы для участия в конкурсе	Кафедра

	<p>- республиканском конкурсе «Лучший классный руководитель», «Лучший учитель-предметник»</p> <p>- областном конкурсе методических пособий.</p> <p>-районном конкурсе «Жүзден жүйрік»</p> <p>- областном фестивале инновационных идей</p> <p>- школьные конкурсы «Учитель года», «Лучший классный руководитель»</p> <p>-- республиканском конкурсе « Лучшая авторская программа» конкурс «Педагог 2019»</p> <p>Цель: создание здоровой конкуренции среди педагогов для реализации творческих способностей и ориентации на конечный результат</p>	<p>исследования</p> <p>Своевременное ознакомление с Положением о конкурсе, помощь в подборе методического материала, презентационного альбома, использовании информационных технологий,</p>		
октябрь	<p>10. Индивидуальные собеседования с учителями-предметниками по методической проблеме, по теме научно-исследовательской работы (этапы работы, формулировка темы, подбор материала и работа на перспективу)</p>	<p>Педколлектив</p> <p>вовлечение педагогов второй и первой категории к активному участию</p>	<p>Уроки учителей по проблеме</p>	<p>Кафедра</p>
ноябрь	<p>11. Участие в отборочном региональным туре научных</p>	<p>Учителя-предметники 8-11 классов</p>	<p>Выполнение программы</p>	<p>Кафедры, МО</p>

	соревнований школьников		«Интеллект» (индивидуальная работа с одаренными учащимися)	
1 раз в четверть	12. Заседание НМС	Члены методсовета		НМС
октябрь	13. Внутришкольная предметная олимпиада		Заявки по предметам	Кафедры, МО
в течение года	14.Заседание Школы молодого учителя	Учителя-стажеры, молодые педагоги	Проведение открытого урока.	ШМУ
	15.Областной фестиваль инновационных проектов	Участники фестиваля	Классного часа	ШМУ
декабрь	16.Областной тур научных соревнований учащихся	Секционные занятия НОУ (выпуск вестника секции англ.,каз., рус.яз. Консультации психолога к защите научных проектов.	Материалы конкурса	НМС, кафедры, МО
декабрь, январь	17. Областной тур конкурса проектов среди 1-7классов «Зерде»	Руководители проектов. Занятия с участниками	(индивидуальная работа с одаренными учащимися)	Кафедры, МО, НМС
сентябрь, октябрь	18. Подготовка к районной предметной олимпиаде	Учителя –предметники 8-11 классов	Оформление заявки на участие в районной олимпиаде	СПЗ

январь	19. Заседания кафедр. Анализ работы за 1 полугодие. Анализ научно-методической работы за 1 полугодие	Заседания кафедр,МО	Выполнение плана работы за первое полугодие	Кафедра
февраль-март	23. .Областная предметная, правовая,экономическая олимпиада, экологическая олимпиада.	Учителя-предметники 8-11 классов Руководители кафедр	(индивидуальная работа с одаренными учащимися) Участие в областной предметной, правовой, полилингвальной олимпиаде.	Совещание при директоре педсовет
ноябрь, февраль	20. «Внедрение идей Программы уровневых курсов в преподавание предметов».	учителя-уровневики		Фокус-группы ВТГ
октябрь	21.Внутришкольная предметная олимпиада в 5- 7 классах. Цель: выявление конкурентоспособности одаренных детей, отбор интеллектуального потенциала	Учителя-предметники Индивидуальное консультирование	Учителя-предметники Индивидуальное консультирование	МО, кафедры
март	22. Неделя гимназии	Классные руководители, гимназические классы	План проведения	Планерка коллектива

			недели	
октябрь, апрель	31.Защита научных проектов (школьный тур).	Занятия в секциях НОУ Консультации психолога к защите научных проектов.	Подготовка уча- ся к защите	Комиссия по оцениванию проектов
	23..Абайские чтения	Система работы учителя казахского языка по подготовке к конкурсу	Участие в конкурсе	
	24. Магжановские чтения Махамбетовские чтения (школьный тур)	Количество и качество участников конкурсов Участие в конкурсах	Своевременное оформление заявок на участие в конкурсе	Кафедры МО
май	25. Общешкольная итоговая линейка «Фестиваль достижений: 2019-2020учебный год»	Подведение итогов конкурсов:«Учитель года», «Лучший класс», «Лучший классный руководитель»	Работа комисси по подведению итогов Отчеты классных руководителей по мониторингу достижений за учебный год	итоговая линейка коллектива

План работы Школы молодого учителя

№	Темы занятий	Сроки	Ответственные
1	Планирование работы молодого учителя. 1.Изучение нормативно-правовых документов в области образования на 2021-2022 уч.год 2.Утверждение плана работы ШМУ на год. 3. Организация наставничества . 4. Утверждение графика открытых занятий. 5.Диагностика педагогических проблем.	Сентябрь (3неделя)	Заместители директора Учителя-менторы Стажеры Психолог
2	Современный урок и методическая культура учителя 1.Внедрение новых подходов в преподавание предметов. /тренинг/ 2. Открытый урок (по выбору) 3. Планирование урока (из опыта работы учителей.)	октябрь (3неделя)	Сертифицированн ые педагоги, учителя-стажисты
3	Эффективные образовательные стратегии на современном уроке/семинар-тренинг/ 1.Тренинг 2.Открытый урок (по выбору). 3.Анализ и самоанализ урока в процессе преподавания.	Февраль (3неделя)	Учителя- стажисты, тренера
4	Информационные технологии в учебном процессе 1.Роль ИКТ в повышении эффективности урока(из опыта работы учителя) 2.Открытый урок в предшк.кл. 3. Открытый урок (по выбору)..	Апрель (2неделя)	Сертифицированн ые педагоги, учителя-стажисты
5	Анализ работы Школы молодого учителя за учебный год 1.Отчеты наставников. 2. Профессиональный рост молодого учителя. Итоги мониторинга.	Май (3неделя)	наставники психолог

Тематика педсоветов на 2021 – 2022 учебный год

1 педсовет (август)

1. Анализ итогов 2020 – 2021 учебного года (заместитель директора по НМР Таранцева Н.Ю.) .
 - 1.1 Анализ работы миницентра «Тамшы» (методист мини-центра «Тамшы» Кожахметова А.Т.).
 - 1.2. Аналитический отчет работы кабинета поддержки инклюзии за 2020-2021. (Психолог Скоба И.Н.)
2. Утверждение УВП на 2021 -2022 учебный год (директор школы Билялова Н.Ж.)
 - 2.1. Утверждение плана работы дошкольного обучения и воспитания мини-центра «Тамшы» (методист мини-центра «Тамшы» Кожахметова А.Т.).
 - 2.3. Утверждение плана работы по обеспечению антитеррористической безопасности на 2021-2022 учебный год. (директор школы Билялова Н.Ж.)
 - 2.4. Утверждение плана работы «Читающая школа» (заместитель по ВР Оразалина Ж.Т.)
3. Утверждение учебной нагрузки на 2021 -2022 учебный год. Обсуждение ГОСО и инструктивно –методического письма на 2021 -2022 учебный год.
4. О месячнике акции «Дорога в школу» (Заместители директора по УР Кокош И.Н., Мухамеджанова С.С., Оразалина Р.М., Карабекова З.С.)
5. Об утверждении состава экспертной комиссии на 2021-2022 учебный год (заместитель директора по НМР Таранцева Н.Ю.)
6. Об обеспечении учебниками и учебными пособиями учащихся на 2021 -2022 учебный год (Библиотекарь школы Бекреева Л.Н.).

2 педсовет (ноябрь)

1. «Эффективное использование дебатного движения и самоуправления для повышения уровня воспитательной работы в образовательном пространстве школы» (заместители директора по ВР Оразалина Ж.Т., Жирнова С.С.).
2. «Развитие органов самоуправления обучающихся «Школьный парламент в школе» (вожатая школы Сыздыкова Д.М.).
3. «Социализация учащихся в новых реалиях через школьное самоуправление» (классные руководители).
4. «Реализация общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников» (Исатаева А.А.)
5. «О работе по профилактике буллинга - кибербуллинга в школе» (заместитель ВР Оразалина Ж.Т.)

3 педсовет (январь)

1. Анализ итогов учебной работы за 1 полугодие 2020 -2021 учебного года (Кокош И.Н., Оразалина Р.М., Мухамеджанова С.С.)
2. Анализ научно – методической работы за 1 полугодие 2020 -2021 учебного года (Таранцева Н.Ю.)

3. Анализ воспитательной работы за 1 полугодие 2020 -2021 учебного года (Оразалина Ж.Т.)
4. Анализ работы дошкольного обучения за 1 полугодие (Кожаметова А.Т.)
5. О ходе подготовки учащихся к сдаче итоговой аттестации (Кокош И.Н.)
6. О ходе выполнения плана работы школы по всеобщему охвату обучением детей школьного возраста. (Балгабаева Г.Д., Фомина К.Ю.)

4 педсовет (апрель)

1. О завершении учебного года
2. Проведение итоговой аттестации
3. Организация летней трудовой четверти

5 педсовет (май)

1. О переводе учащихся 1 -10 классов
2. О награждении учащихся похвальными листами
3. О допуске учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации

6 педсовет(май)

1. Об окончании школы учащихся 9 классов
2. Награждение похвальными листами учащихся 9 классов

7 педсовет(июнь)

1. Об окончании школы учащихся 11 классов
2. Награждение похвальными грамотами учащихся 11 классов
3. Самооценка организации образования на 2021-2022 учебной год

**Совещание при директоре
2021-2022 учебный год**

№	Сентябрь	Ответственные
1	Организация горячего питания Охват горячим питанием детей из малообеспеченных семей	Билялова Н.Ж. Балгабаева Г.Д., Зикрина К.А., Жирнова С.С.
2	Обеспечение учащихся учебниками и учебными пособиями	Бекреева Л.Н.
	Октябрь	
1	Итоги месячника по Всеобучу «Акция дорога в школу»	Билялова Н.Ж., Кокош И.Н., Оразалина Р.М., Карабекова З.С., Мухамеджанова С.С., Зикрина К.Ю., Балгабаева Г.Д.
2	Подготовка к ЕНТ и итоговой аттестации.	Кокош И.Н, Оразалина Р.М., Мухамеджанова С.С.
	Ноябрь	
1	Анализ итогов I- четверти	Кокош И.Н, Оразалина Р.М., Мухамеджанова С.С.
	Состояние УВП в 4,9,11 классах	Администрация
	Декабрь	
1	О работе по профилактике правонарушений Анализ работы совета по профилактики за первое полугодие	Жирнова С.С., Балгабаева Г.Д., Зикрина К.Ю.
3	О ходе реализации программы ШСУЗ О работе школьных секций	Доренгоф –Никитина А.А.
4	Профилактика ВИЧ/Спида	Оразалина Ж.Т.
	Январь	
1	Состояние УВП в 10 классах.	Администрация
2	О ходе выполнения закона о Госсимволах	Жирнова С.С.
	Февраль	
1	Подготовка к ВОУД	Кокош И.Н, Оразалина Р.М., Мухамеджанова С.С., Карабекова З.С.
2	Итоги месячника по Всеобучу Охват бесплатным горячим питанием	Кокош И.Н., Зикрина К.А., Балгабаева Г.Д.

		Жирнова С.С.
	Класно-обобщающий контроль в 4,9,11 классах	Администрация
	Март	
1	Анализ итогов III- четверти	Кокош И.Н, Оразалина Р.М., Мухамеджанова С.С., Карабекова З.С.
3	О ходе работы по подготовке к итоговой аттестации	Кокош И.Н.
	Апрель	
1	Успеваемость учащихся. Итоги III четверти	Кокош И.Н, Оразалина Р.М., Мухамеджанова С.С.
2	Об итогах внутришкольных олимпиад во 2-7 классах	Таранцева Н.Ю.
	Май	
1	Проверка личных дел учащихся	Делопроизводитель
2	О подготовке к ремонту школы	Билялова Н.Ж. Садвокасов Р.Б.

Тематика совещаний при завуче
на 2021-2022 учебный год

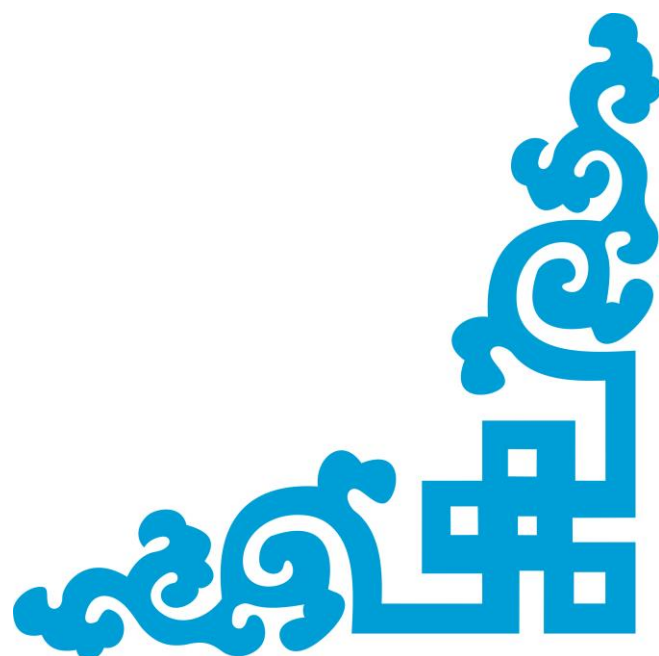
№	тематика	ответственный
сентябрь (18.09.2021 года)		
1	Итоги проверки календарно-тематического планирования, воспитательных планов	Кокош И.Н. Оразалина Р.М. Мухамеджанова С.С. Карабекова З.С. Жирнова С.С. Оразалина Ж.Т.
2	Подготовка к внутришкольной предметной олимпиаде	Таранцева Н.Ю.
3	О ведении делопроизводства	Ауганова М.
4	Планирование работы школы по подготовке к итоговой аттестации и ЕНТ, МОДО. (Нормативные правовые документы, регламентирующие подготовку и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников и ЕНТ, МОДО	Кокош И.Н.
октябрь (23.10.2021 года)		
1	Адаптация 1-х классов	Оразалина Р.М. Мухамеджанова С.С. Карабекова З.С. Психолог школы
2	Состояние ведения классных журналов	Кокош И.Н. Оразалина Р.М. Мухамеджанова С.С. Карабекова З.С.
ноябрь (20.11.2021 года)		
1	Об индивидуальной работе с неблагополучными семьями и учащимися «группы риска»	Оразалина Ж.Т., Жирнова С.С., Доренгоф-Никитина А.А., Балгабаева Г.Д., Ефимова А.В. Касенова Г.Е.
2	Анализ внутришкольных олимпиад	Таранцева Н.Ю.
3	Об организации дошкольного обучения	Кожаметова А.Т. Оразалина Р.М. Мухамеджанова С.С.

декабрь (25.12.2021 года)		
1	Итоги проверки классных журналов, дневников	Кокош И.Н. Оразалина Р.М. Мухамеджанова С.С. Карабекова З.С.
2	Анализ работы МО классных руководителей	Оразалина Ж.Т. Жирнова С.С.
3	О подготовке учащихся к МОДО	Кокош И.Н. Оразалина Р.М. Мухамеджанова С.С. Карабекова З.С.
4	Анализ техники чтения во 2-4 классах.	Оразалина Р.М. Мухамеджанова С.С. Карабекова З.С.
5	Итоги II (районног) этапа олимпиады школьников по учебным предметам в 8 -11 классах	Таранцева Н.Ю.
6	О ходе подготовки к аттестации учителей	Таранцева Н.Ю.
январь (22.01.2022 года)		
1	Анализ проведенных мероприятий ,посвященных Дню первого Президента, Дню Независимости РК и Новому году.	Оразалина Ж.Т. Жирнова С.С.
2	Профилактическая работа психологической службы при подготовке учащихся к итоговой аттестации	Психолог школы
3	Работа с учащимися с низкой мотивацией, стоящими на внутришкольном учете и их родителями	Психолог школы
4	Анализ заболеваемости учащихся в I полугодии	медсестра
февраль (19.02.2022 года)		
1	О реализации программы патриотического воспитания	Оразалина Ж.Т. Жирнова С.С.
2	О работе ДЮОО "Жас Ұлан"	Оразалина Ж.Т. Жирнова С.С.
3	О работе школы по выполнению программы ЗОЖ	Оразалина Ж.Т. Жирнова С.С.
1	Организация и проведение школьного этапа олимпиады школьников по учебным предметам во 2 -7 классах	Таранцева Н.Ю.

март 19.03.2022 года)		
2	О профориентационной работе	Пыстогова Д.А.
3	Организация кружковой работы, НОУ, факультативов, прикладных курсов.	Таранцева Н.Ю. Пыстогова Д.А.
апрель 23.04.2022года)		
1	Итоги проверки классных журналов, дневников	Кокош И.Н. Оразалина Р.М. Мухамеджанова С.С. Карабекова З.С. Оразалина Ж.Т. Жирнова С.С.
2	Организация летней трудовой четверти	Оразалина Ж.Т. Балатбаев А.К. Жирнова С.С.
май (21.05.2022 года)		
1	Об итогах сдачи президентских тестов	Доренгоф-Никитина А.А.
2	Итоги проверки техники чтения в 1-4 классах	Оразалина Р.М. Мухамеджанова С.С. Карабекова З.С.
3	Организация летнего отдыха учащихся	Оразалина Ж.Т. Жирнова С.С.



Планирование воспитательной работы



**План воспитательной работы
КГУ «Школа-гимназия имени академика Е.А.Букетова»
на 2021-2022 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году является:

создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности патриотичной, образованной, обладающая здоровьем, ответственной и энергичной, успешно работающей в условиях инновационной экономики, владеющей казахским, русским и английским языками, впитавшей общечеловеческие ценности и культуру казахстанского народа, идеи Патриотического акта «Мәңгілік ел», толерантной, узнаваемой и уважаемой в мире.

ЗАДАЧИ:

- 1) содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; формировать политическую, правовую и антикоррупционную культуру личности; росту правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде, развивать деятельность школьного самоуправления, лидерства, деятельности ЕДЮО «Жас Ұлан»;
- 2) способствовать формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества;
- 3) способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, ценности национальной идеи «Мәңгілік ел» уважение к родному языку и культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан;
- 4) способствовать просвещению родителей, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка, повышению их ответственности за воспитание детей;
- 5) формировать трудовые навыки, экономическое мышление личности и осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру через участие в решении проблем местного сообщества;
- 6) формировать мотивационное пространство, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, способствовать формированию её информационной культуры;

- 7) способствовать созданию в организациях образования поликультурной среды, формировать общекультурные навыки поведения, развивать готовность личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности;
- 8) создать пространство для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью;
- 9) объединить усилия учащихся, педагогического коллектива, родителей и местного сообщества и общественности для воспитания учащихся;
- 10) вовлечь учащихся в программы служения общества.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Конституция Республики Казахстан.
3. Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
4. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
5. Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
6. Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года № 169-VI;
7. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
8. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988;
9. Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145;
10. Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 октября 2018 года, № 525.
11. Проект «Құндылықтарға негізделген білім беру» на 2020-2025 годы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12.06.2020, № 248.
12. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

Организационно-воспитательные мероприятия.

Основное направление работы школы на 2020-2021 учебный год.

Каждый понедельник: общешкольная тематическая линейка, исполнение государственного гимна Республики Казахстан.

1 смена – в 7.45 ч.; 2 смена – 14.45 ч.

Родительские собрания в классах (4-5 раз в уч. году) по отдельному плану

-Организационное – сентябрь, 2021 г.

-Тематическое – ноябрь, 2021 г.

-Круглый стол, дискуссия – январь, 2022 г.

-Совместно с учащимися – март, 2022 г.

-Итоговое – май, 2022 г.

Заседание ДЮО «Жас Улан» - второй четверг месяца

Заседание школьного Парламента - вторая суббота месяца

Заседание отряда содействия полиции - первый вторник месяца

Последняя пятница месяца – заседание Совета по профилактике правонарушений

Третья пятница месяца – заседание м/о классных руководителей

Работа медико-социально-психологической службы и школьной команды безопасности (по отдельному плану)

Творческая декада классных руководителей (апрель, 2022 г.)

Привлечение родителей к проведению общешкольных мероприятий, внеурочной воспитательной работе с детьми (экскурсии, выезды, турпоходы и т.д.): встречи в формате Coffeemorning, «школа родителей», привлечение родителей-волонтеров.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания - это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Направления воспитательной работы

Направления воспитательной работы	Цель: формировать патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; правосознания детей и

<p><u>1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.</u></p> <p><u>1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданской ответственности, правовое воспитание.</u></p>	<p>молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.</p> <p>Критерии оценивания: проявление уважительного отношения, чувства гордости и ответственности по отношению к Родине, государственному строю, государственной политике, государственной идеологии; Конституции и законодательству Республики Казахстан, государственным символам (гербу, флагу, гимну), правопорядку; межнациональному и межконфессиональному согласию в стране, дружбе народов; достижениям своей страны в сфере экономического и социокультурного развития; ценностям, правам и свободам другого человека; природе, культурно-исторической жизни города Сергеевки; правовым знаниям и антикоррупционному поведению; требованиям законов, правам и обязанностям; социальным ценностям.</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение участия учащихся 1-11 классов в мероприятиях по патриотической и правовой тематике как в качестве учащихся, так и в качестве организаторов; уменьшение количества нарушений Устава и Правил внутреннего распорядка гимназии; уменьшение опозданий и пропусков учащихся; уменьшение количества учащихся на учетах ВШУ, ГЮП; отсутствие учащихся, совершивших правонарушения и преступления.</p>
<p>Направления воспитательной работы</p> <p><u>2. Рухани-танымдық тәрбие.</u></p>	<p>Цель: формирование духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.</p>

<p><u>2. Духовно-нравственное воспитание.</u></p>	<p>Критерии оценивания: проявление нравственного отношения к: общепринятым нормам морали и этики; собственному достоинству, чести и долгу; внутренней свободе и принятию нравственного решения; культуре, традициям, обычаям своего и других народов; религиозным ценностям; единству мыслей, слов и дел; совершенствованию своего характера; поступкам, одобренным внутренним голосом совести; единству различных культур и верований; бескорыстному служению людям; своему долгу перед родителями, родиной, обществом.</p> <p>Ожидаемые результаты: не менее 80% учащихся примут участие в мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию в течение года.</p>
--	---

<p>Направления воспитательной работы</p> <p><u>3. Ұлттық тәрбие.</u></p> <p><u>3.Национальное воспитание.</u></p>	<p>Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.</p> <p>Критерии оценивания: проявление чувства гордости и ответственности по отношению к: этническому самосознанию, этнической идентичности; владению родным и государственным языками; культурному наследию своего народа; обычаям и традициям казахского и своего народа; этнокультуре Казахстана; другим культурам этносов Казахстана; межэтническому миру и согласию.</p> <p>Ожидаемые результаты: не менее 55% учащихся примут участие в мероприятиях по национальному воспитанию; не менее 25% примут участие в организации данных мероприятий.</p>
--	---

<p>Направления воспитательной работы</p>	<p>Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.</p>
---	--

<p><u>4. Отбасылық тәрбие.</u></p> <p><u>4. Семейное воспитание.</u></p>	
	<p>Критерии оценивания: проявление уважительного, бережного отношения к этносоциальным ролям; своей семье и продолжению рода; ценностям семьи и брака через поддержание нравственных устоев.</p>
	<p>Ожидаемые результаты: привлечение больше родителей на родительские собрания; привлечение родителей-волонтеров для организации мероприятий и внешкольной деятельности.</p>

<p>Направления воспитательной работы</p>	<p>Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности через участие в решении проблем местного сообщества.</p>
<p><u>5.Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.</u></p> <p><u>5.Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.</u></p>	<p>Критерии оценивания: 1) проявление бережного и позитивного отношения к: государственной политике в области экологического развития, в частности, к программе «Зеленая экономика»; экологической грамотности, к природе, окружающим людям и самому себе; системе «человек – общество – природа»; разнообразным видам деятельности в области природопользования и охраны окружающей среды; профессиональным знаниям и производительному труду; законам рыночной экономики. 2) проявление осознанного отношения к: соблюдению норм экологически безопасного поведения; выбору профессии; достижению цели в трудовой деятельности; профессиональной мобильности на основе непрерывного образования.</p>
	<p>Ожидаемые результаты: участие не менее 80%-членов школьного сообщества в добровольных субботниках и «чистых четвергах», сдача вторичного сырья в рамках проведения сбора, участие учащихся в профориентационных мероприятиях городского, областного и</p>

	республиканского уровня.
Направления воспитательной работы	Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.
<u>6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.</u>	Критерии оценивания: проявление уважительного отношения к: толерантности и глобальному мышлению; поликультурности и полиязычию; знанию государственного, русского, английского и других языков; межкультурному взаимодействию; нормам поведения, принятым в том или ином культурном сообществе; нормам языковой и речевой культуры; эстетическим идеалам, художественным ценностям; творческому мышлению и воображению, художественно-эстетической деятельности.
<u>6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.</u>	Ожидаемые результаты: за учебный год не менее 80% учащихся посетят не менее 3 спектаклей, 3 киносеансов, совершить не менее 3 экскурсий в музеи города, не менее 4 раз посетят библиотеки.

Направления воспитательной работы	Цели: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.
<u>7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.</u>	Критерии оценивания: проявление заинтересованности, желания и стремления к: обучению на протяжении всей жизни; самостоятельному добыванию знания и умению пользоваться информацией; развитию способности мыслить критически, анализировать и эффективно использовать полученную информацию;
<u>7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.</u>	

	<p>овладению навыками исследовательской и проектной деятельности, способности к инновациям; развитию навыков ведения дискуссии; созидательной деятельности; работе в команде, укреплению корпоративного духа; критическому отбору источников информации; включенности в Интернет-сообщество; противостоянию девиантному поведению в Интернете; формированию Интернет-грамотности; этическим нормам в информационной деятельности; формированию высокой информационной культуры.</p> <p>Ожидаемые результаты: не менее 50% членов школьного сообщества будут вовлечены в интеллектуальные проекты воспитательного характера, из них не менее 25% в очные конкурсы и олимпиады, не менее 35% участников школьного сообщества будут вовлечены в школьное самоуправление.</p>
--	--

<p>Направления воспитательной работы</p> <p><u>8. Дене тәрбиесі,</u> <u>салауатты өмірсалтын қалыптастыру.</u> <u>8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.</u></p>	<p>Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.</p> <p>Критерии оценивания: проявление желания и готовности к: скринингу состояния здоровья; социальным установкам и духовным потребностям; овладению способами эффективного противостояния негативным влияниям; рациональному использованию природных задатков; сохранению и укреплению здоровья, безопасному и ответственному поведению; стрессоустойчивости к новым жизненным ситуациям; обеспечению безопасности и жизнедеятельности; созданию здоровьесберегающей среды.</p> <p>Ожидаемые результаты: снижение количества заболеваний учащихся, не менее 60% учащихся примут активное участие в мероприятиях по данному направлению.</p>
---	--

№	Іс-шара атауы/ Название мероприятия	Аяқтау нысаны/ Форма проведения	Жауапты орындаушылар/ Ответственные исполнители	Мерзімі/Сроки	Сыныбы/ Классы
1.Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие 1.Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.					
1	Пропаганда и применение символики Республики Казахстан	По отдельному плану	Администрация школы, Классные руководители 1-11 классов	В течение года	1-4 5-11
2	Мероприятия, посвященные пропаганде Послания Президента Республики Казахстан Касым-Жамарта Токаеванароду Казахстана	По отдельному плану	Администрация школы, Классные руководители 1-11 классов, Учителя-предметники	В течение года	1-11
3	Совместная работа с представителями ювенальной полиции	По отдельному плану	Зикрина К.А. Балгабаева Г.Д., Батырбек Т.М. Школьный инспектор	В течение года	1-11
4	Работа по борьбе с коррупцией	По отдельному плану	Администрация школы, Классные руководители 1-11 классов	В течение года	1-4 5-11
5	Заседания школьного Совета по профилактике правонарушений и преступлений	По отдельному плану	Администрация школы Школьный инспектор	В течение года	
6	Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся	По отдельному плану	Зикрина К.А. Балгабаева Г.Д., Батырбек Т.М.	В течение года	

			Школьный инспектор		
7	Работа правового всеобуча	По отдельному плану	Зикрина К.А. Балгабаева Г.Д., Батырбек Т.М. Школьный инспектор Классные руководители 1-11 классов,	Последняя пятница месяца / ежемесячно/	1-11
8	Работа добровольного школьного клуба «Адал ұрпак»	По отдельному плану	Руководитель кружка «Адал ұрпак»	В течение года	1-11
9	Работа по профилактике бытового насилия	По отдельному плану	Зикрина К.А. Балгабаева Г.Д., Батырбек Т.М. Школьный инспектор Классные руководители 1-11 классов	В течение года	1-11
10	Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	По отдельному плану	Классные руководители 1-11 классов	В течение года	1-11
2. Рухани - танымдық тәрбие.					
2. Духовно-нравственное воспитание.					
11	Благотворительные проекты «Дорога в школу», «Забота»	По отдельному плану	Зикрина К.А. Балгабаева Г.Д., Батырбек Т.М. Классные руководители 1-11 классов	В течение года	
12	Работа по профилактике религиозного экстремизма	По отдельному плану	Оразалина Ж.Т., Жирнова С.С., Венинг М.И. Классные руководители 1-11 классов	В течение года	1-11

13	Проект «Неделя в деревне»	По отдельному плану /в каникулярное время/	Классные руководители 2-8 классов	В течение года	2-8
3. Ұлттық тәрбие. 3. Национальное воспитание.					
14	Работа спортивных секций, кружков	По отдельному плану	Руководители секций, кружков	В течение года	1-11
4. Отбасылық тәрбие. 4. Семейное воспитание.					
15	Работа клуба для девочек «Кыз жибек»	По отдельному плану	Руководитель клуба, Классные руководители 5-11 классов	В течение года	5-11
16	Общешкольные родительские собрания	По отдельному плану	Администрация школы, Классные руководители 1-11 классов	1 раз в четверть	1-11
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие. 5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.					
19	Профориентационная работа	По отдельному плану	Габбасова А.Н. Классные руководители 1-11 классов	В течение года	1-11
20	«Тазалықты сақтайық!» участие в субботниках	По отдельному плану	Администрация школы, Классные руководители 7-10 классов	В течение года	7-10
21	Проект «1 день на работе у родителей»		Классные руководители 8-11 классов	В течение года	8-11
22	Проект «Таза қала»	По отдельному	Классные руководители 1-7	В течение года	1-7

		плану	классов		
6.Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.					
6.Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.					
23	Кружковая работа художественно-эстетического направления	По отдельному плану	Руководители кружков	В течение года	2-10
24	Экскурсии в районный историко-краеведческий музей	Экскурсии	Классные руководители 1-10 классов	В течение года	1-4 5-10
7.Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.					
7.Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.					
25	Работа дебатного клуба «Парасат»	По отдельному плану	Руководитель клуба	В течение года	1-11
26	Связь с местными средствами массовой информации			В течение года	
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру.					
8.Физическое воспитание, здоровый образ жизни					
27	«День Здоровья»	1 раз в четверть	Учителя ФК, Классные руководители 1-11 классов	В течение года	1-11
28	Работа спортивных секций	По отдельному плану	Руководители секций	В течение года	
29	Участие в спортивных соревнованиях	Соревнования	Учителя ФК	В течение года	
ҚЫРКҮЙЕК/ СЕНТЯБРЬ					
Девиз месяца : «Внимание, дети!», «Тіл – рухани жаңғырудың тетігі»					
1.Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.					
1.Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.					

30	Торжественная линейка, посвященные «Дню Знаний». Уроки знаний.	Линейка Классные часы.	Оразалина Ж.Т., Жирнова С.С., Венинг М.И. Классные руководители 11 классов	1 сентября 2021 г.	1-11
31	«Безопасное поведение школьников на дороге». Составление маршрутных листов «Мой путь в школу».	Классные часы	Классные руководители 1-8 классов	1.09.2021 г.	1-8
32	Организация и проведение мероприятий по безопасности дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!» в рамках Декады по ПДД.	По отдельному плану	Оразалина Ж.Т., Жирнова С.С., Венинг М.И. Классные руководители 1-11 классов	С 01.09.2021 по 10.09.2021 г.	1-11
33	Знакомство с правилами внутреннего распорядка школы. Права и обязанности учащихся	Беседа	Классные руководители 1-11 классов Школьный инспектор	03.09.2021 г.	1-11
34	«Государственные символы Республики Казахстан»	Час информационной беседы	Классные руководители 1-2 классов	07.09.2021 г.	1-2
35	«История Государственных символов Республики Казахстан»	Устный журнал	Классные руководители 3-4 классов	07.09.2021 г.	3-4
36	Организационное заседание школьного Парламента	Заседание	Вожатая	24.09.2021 г.	8-11
37	Правовой всеобуч для родителей	Беседа	Классные руководители 1-11 классов	По плану	1-11
38	Заседание Совета по профилактике правонарушений	Заседание	Администрация школы, Школьный инспектор	По плану	1-11

39	Организация работы по проекту «100 книг»	Изучение списка рекомендуемых книг	Бекреева Л.Н. библиотекарь	По плану	1-11
2.Рухани-танымдық тәрбие. 2. Духовно-нравственное воспитание.					
40	Общереспубликанская Акция «Дорога в школу»	Акция	Зикрина К.А. Балгабаева Г.Д., Батырбек Т.М. Классные руководители 1-11 классов	В течении года	1-11
41	«Безопасное детство»	Классные часы	Классные руководители 1-11 классов	14.09.2021 г.	1-11
42	Акция «Забота», посвященная «Дню пожилых людей»	Акция	Вожатая Классные руководители 5-11 классов	С 16.09 по 01.10.2021 г.	5-11
43	Мероприятия, посвященные Дню пожилых людей	По плану	Вожатая Классные руководители 1-11 классов	С 28.09 по 02.10.2021 г.	1-11
3.Ұлттықтәрбие. 3.Национальное воспитание.					
44	Мероприятия, посвященные Дню языков Республики Казахстан «Тіл – рухани жаңғырудың тетігі»	По плану	Классные руководители 8-х классов	По отдельному плану /с 15.09 по 22.09.2021 г/	1-11
4. Отбасылық тәрбие. 4. Семейное воспитание.					
45	Изучение контингента школьников льготных категорий, работа с	Работа с документацией	Зикрина К.А. Балгабаева Г.Д., Батырбек	Сентябрь	1-11

	документацией		Т.М. Классные руководители 1-11 классов		
46	Составление социальной карты классов	Работа с документацией	Классные руководители 1-11 классов	До 10.09.2021 г.	1-11
47	Выявления неблагополучных семей и детей группы риска	Рейдовые мероприятия	Зикрина К.А. Балгабаева Г.Д., Батырбек Т.М. Классные руководители 1-11 классов	Сентябрь	1-11
48	Помощь социально-уязвимым семьям	Оказание помощи	Зикрина К.А. Балгабаева Г.Д., Батырбек Т.М. Классные руководители 1-11 классов	Сентябрь	1-11
49	Оформление стенда «Информация для родителей»	Оформление стенда	Администрация школы	02.09 по 09.09.2021 г.	1-11
50	Организационное заседание Попечительского Совета	Заседание	Члены Попечительского совета	29.09.2021 г.	1-11
51	Совместные мероприятия с родительской общественностью в рамках «Дня Здоровья»	Спортивно-массовые мероприятия	Инструктор по спорту Доронгоф-Никитина А.А.	07.09.2021 г.	1-11
52	Республиканская декада " Отбасы-бақыт мекені»	По плану	Оразалина Ж.Т., Жирнова С.С., Венинг М.И. Классные руководители 1-11 классов	По отдельному плану /с 09.09 по 14.09.2021 г./	1-11
53	«Құндылықтарға бағдарланған ХХІ ғасыр мектебі»	Общешкольное родительское	Администрация школы, Классные руководители 1-	С 16.09 по 18.09.2021 г.	1-4 5-11

		собрание	11 классов		
5.Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.					
5.Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.					
54	Месячник по благоустройству школы «Таза қала –көрікті мекен»	Экологическая Акция	Оразалина Ж.Т., Жирнова С.С., Венинг М.И. Классные руководители 7- 10 классов	Сентябрь- октябрь	5-10
55	Организация кружковой занятости, мониторинг занятости во внеурочное время	Мониторинг	Оразалина Ж.Т., Жирнова С.С., Венинг М.И. Классные руководители 1- 11 классов	До 15.09.2021 г.	1-11
56	Экскурсия в школьную библиотеку	Экскурсия	Бекреева Л.Н. Классные руководители 2 классов	Сентябрь	2
6.Көп мәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.					
6.Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание					
57	Активизировать работу школьной Ассамблеи народов Казахстана	По плану	Администрация школы, Классные руководители 1- 11 классов, Учителя-предметники	Сентябрь	1-11
58	«Мой мир увлечений» открытие кафедры для ознакомления с кружками, клубами /дополнительное образование/		Руководители кружков, клубов, Классные руководители 1- 11 классов	Первая неделя	1-11
59	Оформление школьного двора ко Дню Знаний	Трудовая деятельность	Классные руководители 11 классов		11
60	Обновление классных уголков	Оформление	Классные руководители 1- 11 классов	До 05.09.2021 г.	1-11

61	Посещение выставок, библиотек, музеев	Экскурсии	Классные руководители 1-11 классов	Постоянно	1-11
7.Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.					
7.Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.					
62	Формирование отряда ЮИД	Формирование отряда	Преподаватель НВ и ТП Керейбаев Ж.А.	Сентябрь	5-8
63	Формирование структуры школьного самоуправления на 2021-2022 учебный год	Работа со школьным Парламентом	Вожатая	До 15.09.2021 г.	8-10
66	Участие в различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах и т.д.	Конкурсы, олимпиады	Классные руководители 1-11 классов	Постоянно	1-11
67	Занятия по ПДД	беседы	Классные руководители 1-8 классов	По плану	1-8
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру.					
8.Физическое воспитание, здоровый образ жизни.					
68	«Фестиваль Здоровья-2021»	По плану	Учителя ФК, Классные руководители 1-11 классов	07.09.2021 г.	1-11
69	Организация работы спортивных секций	Составление плана работы и расписание спортивных секций	Инструктор по спорту Доронгоф-Никитина А.А. Руководители спортивных секций	До 05.09.2021 г.	1-11
71	«Мы за ЗОЖ» открытие кафедры для ознакомления со спортивными секциями		Руководители секций, Классные руководители 5-11 классов	Первая неделя	5-11
	Спортивные соревнования	По плану	Учителя ФК	Постоянно	1-11

ҚАЗАН / О К Т Я Б Р Ъ

Девиз месяца : «Жылы жүрек, жылы тілек»

1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданской ответственности, правовое воспитание.

72	«Мемлекеттік рәміздерге құрмет-азаматтық міндет» / «Уважение к государственным символам-гражданская обязанность»	Классные часы	Классные руководители 1-11 классов	07.10.2021г.	1-11
73	Акция «Открытка учителю-ветерану!»	Изготовление поздравительных открыток	Вожатая, Классные руководители 5-11 классов	Первая неделя	5-11
74	Заседание Совета по профилактике правонарушений	Заседание	Администрация школы	По плану, согласно графика	1-11
75	Работа по проекту «100 книг»	По плану	Бекреева Л.Н. Библиотекарь школы	Оформление книжной выставки	
76	Заседание школьного Парламента	По плану	Вожатая	Заседание	8-11
77	Инструктаж о правилах поведения во время каникул	Инструктаж	Классные руководители 1-11 классов	26.10.2021 г.	1-11
78	Занятия по правовому всеобучу	беседа	Классные руководители 1-11 классов	По плану	1-11
79	«Знаешь ли ты символику своей страны?»	анкетирование	Классные руководители 1-11 классов	октябрь	1-11

2. Рухани-танымдық тәрбие.

2. Духовно-нравственное воспитание.					
80	Праздничное мероприятие «Жылы жүрек, жылы тілек», посвященное Дню пожилых людей	Концертная программа	Бектенова Н.А. Музыкальный руководитель Классные руководители 10-х классов	1.10.2021 г. /по отдельному плану/	10
81	Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Ұрпаққа үлгі – жарқын жол»	Концертная программа	Бектенова Н.А. Музыкальный руководитель Классные руководители 11-х классов	02.10.2021 г. /по отдельному плану/	11
82	Тренинг «Умейте ценить жизнь» /по профилактике суицидального поведения обучающихся/		Психологи	21.10.2021 г.	5-6 7-8 9-11
83	Акция «Мероприятия, посвященные 11 октября – Международному дню девочек»		Классные руководители 1-11 классов	С 08.10-10.10.2021 г.	1-11
84	Определение уровня воспитанности	Анкетирование	Классные руководители 2-11 классов	С 05.10 по 09.10.2021 г.	2-11
3. Ұлттық тәрбие.					
3.Национальное воспитание.					
85	Викторина «Ты гордость моя-Казахстан»	викторина	Классные руководители 3-4 классов	28.10.2021 г.	3- 4
4. Отбасылық тәрбие.					
4. Семейное воспитание.					
86	Конкурс рисунков «Я и моя семья»		Классные руководители 1-2	Третья неделя	1-2

			классов		
87	Анкетирование родителей по плану работы психологической службы	Анкетирование	Психологи	С 12.10 по 19.10.2021 г.	1-11
88	Корректировка картотеки неблагополучных семей	Работа с банком данных	Социальные педагоги	До 20.10.2021 г.	1-11
89	Посещение неблагополучных семей	Рейдовые мероприятия	Социальные педагоги	Постоянно	1-11

5.Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.

5.Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

90	Реализация проекта «Ата-анамның кәсібінде 1 күн»		Классные руководители 8-10 классов	28.10-03.11.2021 г.	8-10
91	Экологическая акция «Таза қала – көрікті мекен»		Классные руководители 5-10 классов	октябрь	5-10
92	«В мире профессий»	Конкурс эссе	МО гуманит.направления и казахского языка	С 19.10 по 23.10.2021 г.	5-11

6.Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.

6.Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

93	Экскурсии в районный историко-краеведческий музей		Классные руководители 1-11 классов	По графику	1-4 5-8 9-11
94	Работа кружков в период осенних каникул.		Руководители кружков	По отдельному плану	1-11
95	Осенний бал «Мисс и Мистер Осень»	Балл, конкурс	Классные руководители 9-х классов	23.10.2021 г.	8-11
96	Осенняя ярмарка «Дары осени»	Осенняя ярмарка	Классные руководители 5-7 классов	12.10.2021 г.	5-7

97	Выставка поделок «Осенний вернисаж»	Выставка	Классные руководители 1-4 классов	С 12.10 по 16.10.2021 г.	1-4
7.Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.					
7.Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.					
99	Занятия по ПДД	беседы	Классные руководители 1-8 классов	По плану	1-8
100	Участие в различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах и т.д.	Конкурсы, олимпиады	Классные руководители 1-11 классов	Постоянно	1-11
101	«We are for Health»/ « Мы за здоровье»	Игра-соревнование	учителя биологии	28.10.2021	8
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмірсалтын қалыптастыру.					
8.Физическое воспитание, здоровый образ жизни.					
102	Открытие спортивной спартакиады среди школьников " Денсаулық-2021»	Спортивная спартакиада	Учителя ФК Классные руководители 5-11 классов	По отдельному плану	5-11
103	В рамках месячника по профилактике респираторных вирусных инфекций, ГРИППА: Устный журнал «Профилактика респираторных вирусных инфекций, ГРИППА и COVID-19»	Устный журнал	Классные руководители 1-11 классов, Мед.работник	Третья неделя	1-11
104	Анектирование обучающихся по употреблению ПАВ	анкетирование	Социальные педагоги Классные руководители 5-11 классов	Четвертая неделя	5-11
105	Участие в районных и школьных спортивных соревнованиях	соревнования	Учителя ФК	Октябрь	5-11

106	«День Здоровья»	Фестиваль	Учителя ФК	Последний учебный день Октябрь	1-11
107	<i>Мероприятия на осенние каникулы</i>		Оразалина Ж.Т., Жирнова С.С., Венинг М.И. Учителя ФК, Классные руководители 1-11 классов	По плану	1-11
ҚАРАША / Н О Я Б Р Ь Девиз месяца : «Права ребенка- права человека» 1.Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие. 1.Воспитание казахстанского патриотизма и гражданской ответственности, правовое воспитание.					
108	Работа по проекту «100 книг»	По плану	Бекреева Л.Н.	Постоянно	1-11
109	Правовой всеобуч для родителей	Беседа	Классные руководители 1-11 классов	По плану	1-11
110	Праворазъяснительные беседы «Закон Республики Казахстан о профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждение детской безнадзорности и преступности»	Беседа	Школьный инспектор	С 09.11 по 13.11.2020г.	5-11
111	Занятия по правовому всеобучу. Политические права граждан Республики Казахстан. Правила этики. Телефонные разговоры, дружеский диалог, культура приветствия.	Беседа	Классные руководители 1-11 классов	По плану	1-11
112	Заседание школьного Парламента	Заседание	Вожатая	По плану	8-11
113	Мероприятия, посвященные Дню	По плану	классные руководители 1-	С 23.11 по	1-11

	Первого Президента " Елбасы жолы-ертеңге өнеге»		11классов	28.11.2021 г.	
114	Концертная программа, посвященная «Дню Первого Президента Республики Казахстан». Принятие учеников в ЕДЮО «Жас ұлан» и «Жас қыран»	Концертная программа	Вожатая, музыкальный руководитель Классные руководители 1-11 классов	30.11.2021	1-11
115	Заседание Совета по профилактике правонарушений	Заседание	Администрация школы	По плану	1-11
116	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню ребенка «Права ребенка- права человека»	По плану	Классные руководители 1-11 классов	С 19.11 по 29.11.2021 г.	1-11
117	«Коррупция глазами ребенка»	Конкурс рисунков	Классные руководители 7-8 классов	24.11.2021 г.	7-8

2.Рухани-танымдық тәрбие.

2. Духовно-нравственное воспитание.

118	Экскурсии в рамках каникулярных мероприятий	экскурсии	Классные руководители 1-11 классов	Осенние каникулы	1-11
119	«Учимся быть культурными»	Классный час	Классные руководители 5 классов	12.11.2021 г.	5
120	Декада «Толеранттылық- ол достық»	По плану	Классные руководители 1-11 классов	С 12.11 по 19.11.2021 г.	1-11
121	«Значение дружной семьи, дружного класса»	Урок нравственности	Классные руководители 1-4 классов	19.11.2021 г.	1-4

3.Ұлттық тәрбие.

3.Национальное воспитание.

122	Классные часы «Біздің бүгінгі бастауымыз - ертеңнің болашағы»/	Классный час	Классные руководители 8-10 классов	09.11.2021 г.	8-10
-----	--	--------------	------------------------------------	---------------	------

	«Наш сегодняшний старт-будущее завтра»				
4. Отбасылық тәрбие.					
4. Семейное воспитание.					
123	Диагностика психологического климата в семье	Анкетирование	Психологи	С 10.11 по 20.11.2021 г.	1-11
124	Заседание Попечительского Совета	Заседание	Члены Попечительского совета	По плану	1-11
125	Классные родительские собрания «Формирование у детей и молодежи гражданских взглядов, патриотических чувств, национальных ценностей в семейном воспитании».	Родительские собрания	Классные руководители 1-11 классов	По графику	1-11
126	Участие родителей в организации мероприятий на каникулах	По плану	Классные руководители 1-11 классов	Ноябрь	1-11
5.Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.					
5.Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.					
127	Работа социально- психологической службы по профориентации старшеклассников	Беседы	психологи	По плану	8-11
128	Акция «Твори добро»	Акция	Вожатая	С 16.11 по 20.11.2021 г.	8-11
6.Көп мәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.					
6.Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание					
129	Посещение музеев, выставок, библиотек	экскурсии	Классные руководители 1-11 классов	постоянно	1-11

7.Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.**7.Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.**

130	Участие в различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах и т.д.	Конкурсы, олимпиады	Классные руководители 1-11 классов	Постоянно	1-11
131	Акция по профилактике религиозного экстремизма	Беседы	Классные руководители 1-11 классов	По плану	1-11
132	Акции по профилактике табакокурения и наркомании	Акция	Социальные педагоги Мед.работник	23-18.11.21	1-11
133	Занятия по ПДД	беседы	Классные руководители 1-8 классов	По плану	1-8
134	Оформление информационного стенда на тему «Международный день отказа от курения»	Оформление стенда	Вожатая школы Мед.работник	09-13.11.2021 г.	1-11
135	Оформление книжной выставки ко «Дню Первого Президента»	Оформление выставки	Бекреева Л.Н. Библиотекарь школы	До 27.11.2021 г.	1-11
136	Конкурс агитбригад «Мы- за безопасное движение!»	Конкурс агитбригад	Классные руководители 5-6 классов	18.11.2021 г.	5-6

8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру.**8.Физическое воспитание, здоровый образ жизни.**

137	Классные часы по профилактике ВИЧ/СПИДа	Классные часы	Классные руководители 1-11 классов	26.11.2021 г.	1-11
138	Здоровое поколение-богатство нации: "Принципы здорового питания»	Классные часы	Классные руководители 1-4 классов	11.11.2021 г.	1-4
139	Участие в городских и школьных спортивных соревнованиях	Соревнования	Учителя ФК		5-11

Ж Е Л Т О Қ С А Н / Д Е К А Б Р Ъ

Девиз месяца : «Тұғыры биік Тәуелсіздік»					
1.Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие. 1.Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.					
140	Заседание Совета по профилактике правонарушений	Заседание	Администрация школы	По плану	1-11
141	Занятия по правовому всеобучу	Беседа	Классные руководители 1-11 классов	По плану	1-11
142	Заседание школьного Парламента	Заседание	Вожатая	По плану	8-11
143	Правовой всеобуч для родителей	Беседа	Классные руководители 1-11 классов	По плану	1-11
144	Работа по проекту «100 книг»	По плану	Бекреева Л.Н. Библиотекарь школы	Постоянно	1-11
145	Мероприятия, посвященные Дню Независимости «Тұғыры биік Тәуелсіздік"	По плану	Классные руководители 1-11 классов	С 09.11 по 15.12.2021 г.	1-11
146	Участие в церемонии торжественного приема в детско-юношескую организацию " Жас Ұлан»	Торжественная линейка	Вожатая, Классные руководители 2,5 классов	С 09.11 по 15.12.2021 г.	2,5
147	«Молодежь против коррупции»	Круглый стол	Классный руководитель 11 класса	21.12.2021 г.	11
148	«Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой»	Беседа	Социальные педагоги Школьный инспектор	11.12.2021 г.	1-11
2.Рухани-танымдық тәрбие. 2. Духовно-нравственное воспитание.					
149	Конкурс рисунков «Мир добра»	Конкурс рисунков	Классные руководители 1-4 классы	09.12.2021 г.	1-4

			Учителя самопознания		
150	Проведение сценок «Разум, сердце и воля»	Конкурс сценок	Классные руководители 5-6 классы Учителя самопознания	10.12.2021 г.	5-6
151	Новогодние утренники «Жаңа жылыңызбен!»/ «С Новым годом!»	Новогодние утренники, балл	Вожатая, Классные руководители 1-11 классов	С 23.12 по 25.12.2021 г.	1-11
3. Ұлттық тәрбие.					
3. Национальное воспитание.					
152	Классные часы «Ұлттық тәрбие – құндылық бастауы»	Классные часы	Классные руководители 1-4 классов	03.12.2021 г.	1-4
4. Отбасылық тәрбие.					
4. Семейное воспитание.					
153	Классные часы «Отбасы – рухани-адамгершілік тәрбие бастауы»	Классные часы	Классные руководители 5-8 классов	10.12.2021 г.	5-8
154	Общешкольное родительское собрание	Общешкольное родительское собрание	Администрация школы, Классные руководители 1-11 классов	С 07.12 по 11.12.2021 г.	1-4 5-11
155	Рейды в неблагополучные семьи	Рейдовые мероприятия	Социальные педагоги Классные руководители	Постоянно	1-11
156	Участие родителей в подготовке и проведении праздничных мероприятий ко Дню Независимости Республики Казахстан и Новому году	Оформление, участие в концертных программах и классных часах	Классные руководители 1-11 классов		1-11
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.					
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.					

157	Конкурс снежных фигур «Снежная сказка- 2022»	Конкурс снежных фигур	Вожатая Классные руководители 8-11 классов	21.12.2021 г.	8-11
158	Реализация проекта «Мастерская Деда Мороза»	Изготовление новогодних поделок, елочных игрушек	Вожатая Классные руководители 1-7 классов	С 07.12 по 21.12.2021 г.	1-7
159	Новогоднее оформление школы	Оформление	Вожатая Классные руководители 8-11 классов	До 23.12.2021г.	8-11
160	Участие в Республиканской Акции «Покормите птиц зимой». Изготовление и организация для подкормки птиц – Экологическая Акция «Каждой птице по кормушке»	Изготовление кормушек	Классные руководители Учителя технологии	До 15.12.2021 г.	1-11

6.Көп мәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.

6.Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

161	Посещение музеев, выставок, библиотек	экскурсии	Классные руководители 1-11 классов	постоянно	1-11
162	Работа по программе «100 күй»и «100 ән»		Музыкальный руководитель Классные руководители 1-11 классов	По плану	1-11
163	Работа кружков в период зимних каникул	По плану	Руководители кружков	По плану	1-11

7.Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.

7.Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

164	Участие в различных		Классные руководители 1-	Постоянно	1-11
-----	---------------------	--	--------------------------	-----------	------

	интеллектуальных конкурсах, олимпиадах и т.д.	Конкурсы, олимпиады	11 классов		
165	Занятия по ПДД	беседы	Классные руководители 1-8 классов	По плану	1-8
166	Классные часы «Из компьютерной сети в мир книги»	Классные часы	Классные руководители 1-2	03.12.2020г.	1-2
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру.					
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.					
167	Участие в городских и школьных спортивных соревнованиях. Турниры по «Тоғыз құмалақ», «Asyk party»	Соревнования Турниры	Учителя ФК	Постоянно /зимние каникулы/	5-11
168	Выпуск санбюллетеней «Профилактика ГРИППа и ОРВИ»	Выпуск санбюллетеней	Мед.работник	04.12.2021 г.	1-11
169	Тренинг «Здоровье или вредные привычки»	Тренинг	Классные руководители 6-7 классов	07.12.2021 г.	6-7
170	«О развитии девочки (девушки)»	Урок нравственности (беседа для девочек)	Классные руководители 5-8 классов Мед.работник школы,	24.12.2021 г.	5-8
170	«День Здоровья»	Фестиваль	Учителя ФК	Последний учебный день Декабрь	1-11
171	Мероприятия в период зимних каникул	По плану	Учителя ФК Классные руководители 1-11 классов	С 28.12.2021 по 08.01.2022 г.	1-11
ҚА Н Т А Р / Я Н В А Р Ь					

Девиз месяца: «Воспитание достойного поколения- залог Мәңгілік ел – Вечной страны»					
1.Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие					
1.Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.					
172	Заседание Совета по профилактике правонарушений	Заседание	Администрация школы	По плану	1-11
173	Занятия по правовому всеобучу	Беседа	Классные руководители 1-11 классов	По плану	1-11
174	Заседание школьного Парламента	Заседание	Вожатая	По плану	8-11
175	Правовой всеобуч для родителей	Беседа	Классные руководители 1-11 классов	По плану	1-11
176	Работа по проекту «100 книг»	По плану	Бекреева Л.Н. Библиотекарь школы	Постоянно	1-11
177	«Духовные святыне, исторические места Казахстана»	Круглый стол	Классные руководители 1-7 классов	12.01.2022 г.	1-7
178	Акция «Я и закон»	Акция	Классные руководители 8 классов	19.01.2022 г.	8
179	Рейдовые мероприятия «Подросток и закон»	Рейдовые мероприятия	Школьный инспектор, Классные руководители 1-11 классов	январь	1-11
2.Рухани-танымдық тәрбие.					
2. Духовно-нравственное воспитание.					
180	Этические правила «Вежливость-красота". Телефонные разговоры, дружеский диалог, культура приветствия	Диалог	Классные руководители 1-4 классов	январь	1-4
181	«Безопасность на улице и дома»	Беседа	Классные руководители 1-5 классов	январь	1-5

182	Внеклассное мероприятие «Спешите делать добро»	Внеклассное мероприятие	Классные руководители 6 классов	19.01.2022 г	6
3. Ұлттық тәрбие. 3. Национальное воспитание.					
183	«Воспитание достойного поколения-залог Мәңгілік ел – Вечной страны»	Круглый стол	Классные руководители 7-8 классов	21.01.2022 г.	7-8
4. Отбасылық тәрбие. 4. Семейное воспитание.					
184	Заседание Попечительского Совета	Заседание	Члены Попечительского совета	По плану	1-11
185	Классные родительские собрания «Социально-психологический аспект социализации»	Родительские собрания	Классные руководители 1-11 классов	По графику	1-11
186	Участие родителей в организации мероприятий на каникулах	По плану	Классные руководители 1-11 классов	январь	1-11
187	«Семейный альбом»	Составление видео-роликов	Вожатая, Классные руководители 1-2 классов	январь	1-2
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие. 5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.					
188	Работа «1 день на предприятии»	Посещение предприятий	Классные руководители 5-11 классов	январь	5-11
189	Работа психологической службы по профориентации старшеклассников	Беседы, Тестирования, анкетирования	Психологи	январь	8-11
190	«Я и моя будущая профессия»	Экскурсия на предприятия, встреча со	Классные руководители 9-11 классов	январь	9-11

		специалистами			
191	Экологическая Акция «Каждой птице по кормушке»	Акция	Вожатая. Классные руководители 1-8 классов	январь	1-8
6.Көп мәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.					
6.Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание					
192	Посещение музеев, выставок, библиотек.	экскурсии	Классные руководители 1-11 классов	Постоянно	1-11
193	"Честность и вежливость-истинный образ человека»	Диалог	Посещение музеев, выставок, библиотек. Неделя театра и экскурсий в зимние каникулы.	январь	8
194	Работа по программе «100 күй»и «100 ән»		Музыкальный руководитель Классные руководители 1-11 классов	По плану	1-11
7.Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.					
7.Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.					
195	Участие в различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах и т.д.	Конкурсы, олимпиады	Классные руководители 1-11 классов	Постоянно	1-11
196	Занятия по ПДД	беседы	Классные руководители 1-8 классов	По плану	1-8
197	«Терроризм и экстремизм- угроза обществу»	Круглый стол	Классные руководители 9-11 классов	январь	9-11
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру.					
8.Физическое воспитание, здоровый образ жизни.					

198	Участие в городских и школьных спортивных соревнованиях	соревнования	Учителя ФК	январь	5-11
199	«Профилактика курения, употребление ПАВ и наркомании»	Беседа	Классные руководители 5-7 классов	январь	5-7
200	Обновление информационного стенда по профилактике алкоголя, наркотиков и табакокурения	Оформление стенда	Социальные педагоги	До 10.01.2022 г.	1-11
201	Встреча с мед.работниками больницы	Круглый стол	Классные реуководители 8-11 кл медработник	январь	8-11

А ҚПА Н / Ф Е В Р А Л Ь

Девиз месяца: «Афганистан- наша память и боль», «В здоровом теле- здоровый дух»

1.Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие

1.Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.

203	Заседание Совета по профилактике правонарушений	Заседание	Администрация школы	По плану	1-11
204	Занятия по правовому всеобучу	Беседа	Классные руководители 1-11 классов	По плану	1-11
205	Заседание школьного Парламента	Заседание	вожатая	По плану	8-11
206	Правовой всеобуч для родителей	Беседа	Классные руководители 1-11 классов	По плану	1-11
207	Работа по проекту «100 книг»	По плану	Бекреева Л.Н. библиотекарь	Постоянно	1-11
208	«Государственные символы- национальное богатство»	Классный час	Классные руководители 1-11 классов	Февраль	5-11
209	«Мои права и обязанности»	Классный час	Классные руководители 1-4 классов	Февраль	1-4

210	Мероприятия, посвященные 33-й годовщине вывода Советских войск из Афганистана «Афганистан- наша память и боль»	По отдельному плану	Классные руководители 1-11 классов	С 15.02 по 19.02.2022 г.	1-11
211	Час общения «Час мужества», посвященный выводу Советских войск из Афганистана	Час общения	Преподаватель НВ и ТП	16.02.2022г.	9-11

2.Рухани-танымдық тәрбие.

2. Духовно-нравственное воспитание.

212	Благотворительная акция «Ақ ниет»	Акция	вожатая	В течении месяца	1-11
213	Конкурс эссе «Счастье для меня....»	Конкурс эссе	Учителя самопознания	С 08.02 по 12.02.2022 г.	5-8
214	Просмотр видеоролика о Саре Алпысовне Назарбаевой	Беседа	Учителя самопознания	08.02.2022 г.	5-9
215	Декада самопознания	По отдельному плану	Учителя самопознания	февраль	1-11
216	«Рухани қазына»	Книжная выставка	Бекреева Л.Н. библиотекарь	февраль	1-11
217	Откровенный разговор «Нравственные основы семьи»	Уроки нравственности	психологи Классные руководители 9-11 классов	25.02.2022 г.	9-11

3.Ұлттықтәрбие.

3.Национальное воспитание.

218	Религия и современное общество	Круглый стол	Классные руководители 9-11 классов	февраль	9-11
-----	--------------------------------	--------------	------------------------------------	---------	------

4. Отбасылық тәрбие.

4. Семейное воспитание.

219	Участие родительской общественности в мероприятиях и спортивных соревнованиях		Классные руководители 1-11 классов	В течение месяца	1-11
220	Общешкольное родительское собрание	Общешкольное родительское собрание	Администрация школы, Классные руководители 1-11 классов	С 15.02 по 19.02.2022 г.	1-4 5-11

5.Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.

5.Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

221	«Моя будущая профессия»	Классный час	Классные руководители 5-7 классов	03.02.2022 г.	5-7
222	«Экологическое путешествие»	Классный час	Классные руководители 3-4 классов	февраль	3-4
223	Работа «1 день на предприятии»	Посещение предприятий	Классные руководители 5-11 классов	февраль	5-11
224	Экологическая Акция «Каждой птице по кормушке»	Акция	Вожатая. Классные руководители 1-8 классов	февраль	1-8
225	«Профессиональное самоопределение старшеклассников»	Тестирование	Габбасова А.Н.	февраль	9,11

6.Көп мәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.

6.Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

226	Посещение музеев, выставок, библиотек	экскурсии	Классные руководители 1-11 классов	постоянно	1-11
227	Работа по программе «100 күй»и «100 ән»		Музыкальный руководитель Классные руководители 1-11 классов	По плану	1-11

7.Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.**7.Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.**

228	Участие в различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах и т.д.	Конкурсы, олимпиады	Классные руководители 1-11 классов	Постоянно	1-11
229	Занятия по ПДД	беседы	Классные руководители 1-8 классов	По плану	1-8

8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру.**8.Физическое воспитание, здоровый образ жизни.**

231	Акция «Всемирный День борьбы с онкологическими заболеваниями»	Акция /Ладошки пожеланий/	Вожатая, Классные руководители 5-7 классов	февраль	5-7
232	Участие в городских и школьных спортивных соревнованиях	соревнования	Учителя ФК	февраль	5-11
233	«Сильные, ловкие, смелые»	Соревнования по зимним видам спорта	Учителя ФК	1 неделя февраля	5-11
234	«Веселые старты»	эстафета	Учителя ФК	4 неделя февраля	1-4
235	«Шаңғы - 2022»	соревнования	Учителя ФК	февраль	7-10

Н А У Р Ы З / М А Р Т

Девиз месяца : «Международный Женский день- 8 Марта», «Армысың, Наурыз!», «Театр вчера, сегодня, завтра»/к Всемирному Дню театра, 27 марта/

1.Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие**1.Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.**

236	Заседание Совета по профилактике	Заседание	Администрация школы	По плану	1-11
-----	----------------------------------	-----------	---------------------	----------	------

	правонарушений				
237	Занятия по правовому всеобучу	Беседа	Классные руководители 1-11 классов	По плану	1-11
238	Заседание школьного Парламента	Заседание	Вожатая	По плану	8-11
239	Правовой всеобуч для родителей	Беседа	Классные руководители 1-11 классов	По плану	1-11
240	Работа по проекту «100 книг»	По плану	Бекреева Л.Н. библиотекарь	Постоянно	1-11
241	День ГО	По спец.плану	Администрация школы	Март	1-11
2.Рухани-танымды қтәрбие.					
2. Духовно-нравственное воспитание.					
242	Мероприятия, посвященные Дню благодарности «С добрым сердцем»	По плану	Классные руководители 1-11 классов, Члены школьного самоуправления	1.03.2022г.	1-11
243	Мероприятия, посвященные «Международному женскому дню- 8 марта»	По плану	Классные руководители 1-11 классов	С 02.03 по 05.03.2022г.	1-11
244	«Оказание первой помощи при травмах»	Классный час	Классные руководители 1-4 классов	10.03.2022г.	1-4
245	Конкурс «Реклама общечеловеческих ценностей»	Конкурс	Учителя самопознания, Классные руководители 5-7 классов	12.03.2022г.	5-7
3.Ұлттықтәрбие.					
3.Национальное воспитание.					
246	Оформление школы к празднику «Наурыз»	Оформление	Классные руководители 7 классов, Учителя казахского языка,	12.03.2022г.	8

			Вожатая		
247	Праздничные мероприятия, посвященные празднику «Армысың, Наурыз!»	По плану	Музыкальный руководитель Вожатая, Классные руководители 1-11 классов	С 15.03 по 19.03.2022г.	1-11
4. Отбасылық тәрбие. 4. Семейное воспитание.					
248	Заседание Попечительского Совета	Заседание	Члены Попечительского совета	По плану	1-11
249	Классные родительские собрания	Родительские собрания	Классные руководители 1-11 классов	По графику	1-11
250	Участие родителей в организации и проведении праздничных мероприятий (1 марта, 8 марта, Наурыз)	По плану	Классные руководители 1-11 классов	Март	1-11
251	Участие родителей в организации весенних каникул	По плану	Классные руководители 1-11 классов	Март	1-11
5.Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие. 5.Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.					
252	Работа «1 день на предприятии»	Посещение предприятий	Классные руководители 5-11 классов	март	5-11
6.Көп мәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие. 6.Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание					
254	Посещение музеев, выставок, библиотек	экскурсии	Классные руководители 1-11 классов	постоянно	1-11
255	Работа по программе «100 күй»и		Музыкальный	По плану	1-11

	«100 ән»		руководитель Классные руководители 1-11 классов		
256	«Магия театра»	Классный час, посвященный Всемирному Дню театра	Классные руководители 1-7 классов	март	1-7

7.Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.

7.Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

257	Участие в различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах и т.д.	Конкурсы, олимпиады	Классные руководители 1-11 классов	Постоянно	1-11
258	Занятия по ПДД	беседы	Классные руководители 1-8 классов	По плану	1-8

8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру.

8.Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

259	Участие в городских и школьных спортивных соревнованиях	соревнования	Учителя ФК	март	5-11
260	«Концепция охраны здоровья в Казахстане, репродуктивное здоровье человека»	Круглый стол	Классные руководители 9-11 классов	Март	9-11
261	«День Здоровья»	Фестиваль	Учителя ФК	Последний учебный день Март	1-11

С Ә У І Р / А П Р Е Л Ъ

Девиз месяца : «С Днем Победы!», «12 апреля- День Космонавтики»,

«Международный день матери- Земли»

1.Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданской ответственности, правовое воспитание.					
262	Мероприятия в период весенних каникул	По плану	Учителя ФК Классные руководители 1-11 классов	март	1-11
263	Заседание Совета по профилактике правонарушений	Заседание	Администрация школы	По плану	1-11
264	Занятия по правовому всеобучу	Беседа	Классные руководители 1-11 классов	По плану	1-11
265	Заседание школьного Парламента	Заседание	вожатая	По плану	8-11
266	Правовой всеобуч для родителей	Беседа	Классные руководители 1-11 классов	По плану	1-11
267	Работа по проекту «100 книг»	По плану	Бекреева Л.Н. Библиотекарь школы	Постоянно	1-11
268	Месячник Патриот «С Днем Победы!»	По отдельному плану	Преподаватель НВ и ТП Классные руководители 1-11 классов	С 09.04 по 09.05.2022г.	1-11
269	Городской конкурс ЮИДД		Преподаватель НВ и ТП вожатая	апрель	Отряд ЮИДД
270	Смотр строя и песни «Жас Улан»	Смотр строя и песни	Преподаватель НВ и ТП	По плану	8-11
271	«На страже Родины»	Встреча с ветеранами ВОВ и Афганистана	Преподаватель НВ и ТП	23.04.2022 г.	10-11
2. Рухани-танымдық тәрбие.					
2. Духовно-нравственное воспитание.					
272	Посещение ветеранов ВОВ и педагогического труда	Рейды-поздравления	Классные руководители 5-8 классов	С 26.04 по 29.04.2022г.	5-8

273	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики	По отдельному плану	Вожатая, Классные руководители 1-11 классов	С 05.04 по 12.04.2022г.	1-11
274	Акция «Киллометр добрых слов»	Акция	Учителя самопознания	15.04.2022г.	8-11
275	Конкурс эссе «Если б был я Добродей, чтоб я сделал для людей»	Конкурс эссе	Учителя самопознания	19.04.2022г.	5-6
3. Ұлттық тәрбие.					
3. Национальное воспитание.					
276	Мероприятия, посвященные Дню единства народов Казахстана «Бірлігіміз жарасқан»	По отдельному плану	Музыкальный руководитель, вожатая, Классные руководители 1-11 классов	С 26.04 по 30.04.2022г.	1-11
277	История государственных символов «Көк байрағым»	Конкурс	Вожатая	15.04.2022г.	5-6
4. Отбасылық тәрбие.					
4. Семейное воспитание.					
278	Участие родителей в организации и проведении праздничных мероприятий	По плану	Классные руководители 1-11 классов	Апрель	1-11
279	Общешкольное родительское собрание «Отбасы – рухани-адамгершілік тәрбие бастауы» / «Семья-начало духовно-нравственного воспитания»	Общешкольное родительское собрание	Администрация школы, Классные руководители 1-11 классов	С 07.12 по 11.12.2022г.	1-4 5-11
280	Заседание Попечительского Совета	Заседание	Члены Попечительского совета	По плану	1-11
281	Слет отцов	Слет	вожатая	16.04.2022г.	1-11

5.Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.**5.Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.**

282	Экологическая акция «Таза қала – көрікті мекен»		Классные руководители 7-10 классов	Апрель	7-10
283	Работа «1 день на предприятии»	Посещение предприятий	Классные руководители 5-11 классов	Апрель	5-11
284	Мероприятия, посвященные Дню Земли «Международный день матери- Земли»	По отдельному плану	Вожатая, Классные руководители 1-11 классов	С 15.04. по 22.04.2022г.	1-11
285	«Саналы азамат. Мамандық таңдау – маңызды шешім»	Круглый стол	Классные руководители 9-11 классов	Апрель	9-11
286	«Все профессии хороши»	Видео-репортаж с места работы родителей	Классные руководители 8 классов	Апрель	8

6.Көп мәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.**6.Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание**

287	Работа по программе «100 күй» и «100 ән»		Музыкальный руководитель	По плану	1-11
288	Посещение музеев, выставок, библиотек	экскурсии	Классные руководители 1-11 классов	постоянно	1-11
289	«Книга- источник знаний»	Читательский час	Классные руководители 1-4 классов	27.04.2022г.	1-4
290	Мероприятия, посвященные Международному дню книги	По плану	Бекреева Л.Н. Классные руководители 1-10 классы	апрель	1-4 5-10

7.Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.**7.Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.**

291	Участие в различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах и т.д.	Конкурсы, олимпиады	Классные руководители 1-11 классов	Постоянно	1-11
292	Занятия по ПДД	По плану	Классные руководители 1-8 классов	апрель	1-8

8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру.

8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

294	Участие в городских и школьных спортивных соревнованиях	соревнования	Учителя ФК		5-11
295	Оформление информационного стенда «Правильное питание»	Оформление стенда	Классные руководители 1-11 классов	Апрель	1-11
296	Легкоатлетический кросс	соревнования	Учителя ФК	Апрель	5-11

М А М Ы Р / М А Й

Девиз месяца : «С Днем Победы!», «Отбасы-отанымыздың болашағы», «Последний звонок»

1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.

297	Заседание Совета по профилактике правонарушений	Заседание	Администрация школы	По плану	1-11
298	Занятия по правовому всеобучу	Беседа	Классные руководители 1-11 классов	По плану	1-11
299	Заседание совета старшеклассников	Заседание	Вожатая	По плану	8-11
300	Правовой всеобуч для родителей	Беседа	Классные руководители 1-11 классов	По плану	1-11
301	Работа по проекту «100 книг»	По плану	Бекреева Л.Н. библиотекарь школы	Постоянно	1-11
302	Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества	По отдельному плану	Преподаватель НВ и ТП Классные руководители 1-	С 05.09 по 06.09.2022г.	1-11

			11 классов		
303	Акция «Вахта памяти»	Акция	Вожатая	С 02.05 по 05.05.2022г.	1-11
304	Акция «Зажги свечу Памяти»	Акция	Вожатая	С 02.05 по 05.05.2022г.	1-11
2.Рухани-танымдық тәрбие.					
2. Духовно-нравственное воспитание.					
305	Возложение цветов к Памятнику Победы	шествие	Коллектив школы Классные руководители 1-11 классов	09.05.2022г.	1-11
306	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	Концертная программа	Музыкальный руководитель Классные руководители 1-11 классов	05.09.2022г.	1-11
307	Участие в Акции, посвященной Дню памяти жертв политических репрессий	Акция	Классный руководитель 10 класса	31.05.2022г.	10
308	Праздник Последнего звонка	Линейки	Администрация школы Классные руководители 11 классов	25.05.2022г.	11
309	«Дарынды бала - ғасыр кепілі»	Парад талантов	Администрация школы, Классные руководители 1-11 классов	21.05.2022г.	1-11
310	«Прощание с начальной школой»	Линейка	Классные руководители 4 классов	24.05.2022г.	4
3.Ұлттықтәрбие.					
3.Национальное воспитание.					
311	«Герои- казахстанцы»	Устный журнал	Классные руководители 5	06.05.2022г.	5

			классов		
4. Отбасылық тәрбие.					
4. Семейное воспитание.					
312	Итоговое Заседание Попечительского Совета	Заседание	Члены Попечительского совета	По плану	1-11
313	Классные родительские собрания	Родительские собрания	Классные руководители 1-11 классов	По графику	1-11
314	Участие родителей в подготовке организации летнего отдыха детей	Походы, экскурсии	Классные руководители 1-11 классов		1-11
315	Участие родителей в организации и проведении праздника Последнего звонка	линейки	Классные руководители 11 классов	25.05.2022г.	11
316	Мероприятия, посвященные Международному Дню семьи «Отбасы-отанымыздың болашағы»	По плану	Психологи Классные руководители 1-11 классов	С 11.05 по 15.05.2022г.	1-11
5.Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.					
5.Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.					
317	Экологическая акция «Таза қала – көрікті мекен»		Классные руководители 7-10 классов	Май	7-10
318	Работа «1 день на предприятии»	Посещение предприятий	Классные руководители 5-11 классов	Май	5-11
319	Работа психологической службы по профориентации старшеклассников	Беседы	психологи	Май	8-11
320	«Менің гүлім- Мой цветок»	Выращивание учащимися цветка	Классные руководители 1-4 классов	май	1-4
321	Высадка цветов и посадка деревьев на территории школы		Учителя биологии и технологии Классные руководители 7-8	май	7-8

			классов		
323	Организация работы V трудовой четверти	По отдельному плану	Зам директора по ВР Классные руководители 5-10 классов	Май	5-10

6.Көп мәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.

6.Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

324	Работа по программе «100 күй»и «100 ән»		Музыкальный руководитель	По плану	1-11
325	Посещение музеев, выставок, библиотек	экскурсии	Классные руководители 1-11 классов	постоянно	1-11
326	Возложение цветов к памятнику жертвам политических репрессий	шествие	Вожатая	31.05.2021г.	10
327	Выставка поделок и рисунков кружков, фото-выставка «Чудесная мастерская»	Выставка	Руководители кружков	С 10.05 по 21.05.2022г.	1-10

7.Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.

7.Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

328	Участие в различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах и т.д.	Конкурсы, олимпиады	Классные руководители 1-11 классов	Постоянно	1-11
329	Итоговое занятие по ПДД	беседы	Классные руководители 1-8 классов	май	1-8
330	«Безопасное детство»	Беседы по безопасному поведению во время летних каникул	Классные руководители 1-11 классов	май	1-11

8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру.

8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.					
331	Участие в городских и школьных спортивных соревнованиях	соревнования	Учителя ФК		5-11
332	«День Здоровья»	Фестиваль	Учителя ФК	Последний учебный день Май	1-11
331	Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с табакокурением	По отдельному плану	Классные руководители 5-10 классы	31.05.2022 г.	5-10
М А У С Ы М / И Ю Н Ь					
Девиз месяца : «4 маусым-Қазақстан Республикасының мемлекеттік Рәміздер күні», «Безопасное лето»					
1	Мероприятия в период летних каникул	По плану	Учителя ФК Классные руководители 1-11 классов, Пришкольная оздоровительная площадка	ИЮНЬ-АВГУСТ	1-11
Ұлттық тәрбие.					
Национальное воспитание.					
2	4 маусым – Қазақстан Республикасының мемлекеттік Рәміздері күніне арналған іс-шаралар	жеке жоспар бойынша	Сауықтыру алаңың жетекшісі	4 маусым	1-8
Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.					
Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.					
3	Работа бригады по озеленению	По плану	Руководитель пришкольного участка	ИЮНЬ	4-8
6	Трудоустройство учащихся 9,11 классов		менеджер		9,11

Рухани-танымдық тәрбие. Духовно-нравственное воспитание.					
7	«Лето -2022»	По плану	Администрация школы, Классные руководители 1-10 классы	ИЮНЬ	1-10
8	Вручение аттестатов об окончании школы	Торжественное мероприятие	Администрация школы, Классные руководители 11 классов	ИЮНЬ	11
9	Работа оздоровительной площадки	По плану	Учителя начальных классов, психологи, учителя ФК	ИЮНЬ	1-4
Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.					
10	Оформление информационного стенда «Безопасное лето»	Оформление информационного стенда	Вожатая	До 01.06.2022г	
Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.					
12	Участие в городских и школьных спортивных соревнованиях	соревнования	Учителя ФК	ИЮНЬ	5-11

**План работы школьного Совета профилактики правонарушений
КГУ «школа-гимназия имени академика Е.А.Букетова»
2021-2022 учебный год**

Цель Совета: исполнение Закона Республики Казахстан «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» от 9 июля 2004 года № 591-П, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, привития им основ нравственности и здорового образа жизни. Совет профилактики объединяет усилия администрации школы, педагогов, родителей или лиц их заменяющих, общественных организаций для обеспечения эффективности процесса профилактики правонарушений.

Задачи деятельности Совета профилактики:

мониторинг состояния проблем правонарушений среди учащихся;
создание системы и организация работы по профилактике правонарушений;
выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности несовершеннолетних, совершению ими преступлений, правонарушений, антиобщественных действий;
обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность.

Сроки	Тема	Ответственные
Сентябрь 24.09.2021	Утверждение состава совета профилактики	
	Заседание №1 1. Ознакомление с планом работы Совета профилактики на 2021-2022 учебный год; 2. Утверждение плана работы психологов по психологической и педагогической коррекции личности подростка и устранения причин ее деформации; 3. Утверждение плана работы социального педагога на 2021-2022 учебный год. 4. Утверждение совместного плана работы школы со школьным инспектором; 5. Утверждение графика мероприятий по обследованию ЖБУ и взаимоотношений в семьях на 2021-2022 учебный год. 6. Формирование и корректировка банка данных на учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей, состоящих на учете в ВШК и органах системы профилактики, корректировка данных учащихся классов в социальный паспорт школы.	заместитель директора по ВР педагог-психолог социальный педагог школьный инспектор социальный педагог педагог-психолог классные руководители,
Октябрь 29.10.2021	Заседание №2 1. Анализ результатов анкетирования учащихся 5-11 классов на предмет выявления аутодеструктивных настроений учащихся. Анализ мониторинга социальных сетей, Интернет сообществ, пропагандирующих суицид и негативные течения 2. Анализ рейдовых мероприятий в семьи, находящиеся в зоне риска (неполные семьи, неблагополучные семьи, семьи, где ребенок воспитывается отчимом, мачехой, на попечении третьих лиц (опека, патронат). 4. Рассмотрение персональных дел, обучающихся и родителей или лиц их заменяющих.	заместитель директора по ВР, социальный педагог педагог-психолог школьный инспектор социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители,
Ноябрь 26.11.2021	Заседание №3 1. Отчет о проведенных профилактических беседах с родителями, опекунами и подростками по вопросам бытового насилия, половой неприкосновенности несовершеннолетних. 2. Информация об изучении домашних условий по организации учебной деятельности учеников 5 – х классов. Отчет о еженедельном мониторинге психологического состояния здоровья	социальный педагог педагог-психолог классные руководители 5-х классов социальный педагог

	<p>учащихся.</p> <p>3.Информация о проводимой работе, направленной на профилактику бытового насилия.</p> <p>4.Рассмотрение персональных дел, обучающихся и родителей или лиц их заменяющих.</p>	<p>заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, школьный инспектор</p>
<p>Декабрь 24.12.2021</p>	<p>Заседание №4</p> <p>1.Информация об изучении домашних условий по организации учебной деятельности 1-2-х классов.</p> <p>Отчет о еженедельном мониторинге психологического состояния здоровья учащихся.</p> <p>2.Информация о проводимой работе, направленной на профилактику бытового насилия 1-2-х классов.</p> <p>3.Рассмотрение персональных дел, обучающихся и родителей или лиц их заменяющих.</p>	<p>классные руководители 1-2 -х классов</p> <p>социальный педагог, психолог, педагог-психолог</p> <p>заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный инспектор</p>
<p>Январь 28.01.2022</p>	<p>Заседание №5</p> <p>1. Анализ рейдовых отработок с учетом выявления взаимоотношений в семье ребенка, принадлежащего к категориям учета (малообеспеченные, многодетные, неблагополучные, малоимущие, инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей) за 2 четверть 2021-2022 учебного года.</p> <p>2. Информация педагога- психолога о проводимой индивидуальной коррекционной работе с учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета.</p> <p>3.О состоянии работы по профилактике правонарушений в 10-х и 11 классах, информация о посещении семей, учащихся класса учащихся с целью обследования ЖБУ и выявления семейного неблагополучия. Отчет о еженедельном мониторинге психологического состояния здоровья учащихся.</p> <p>4. Анализ деятельности Совета профилактики за первое полугодие 2021-2022 учебного года.</p> <p>5.Рассмотрение персональных дел, обучающихся и родителей или лиц их</p>	<p>социальный педагог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>классные руководители 10, 11 классов</p> <p>социальный педагог</p> <p>заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, школьный инспектор</p>

	заменяющих.	
Февраль 25.02.2022	Заседание №6 1. О состоянии работы по профилактике правонарушений в 3-4-х классах, информация о посещении семей, учащихся класса с целью обследования ЖБУ и выявления семейного неблагополучия. Отчет о еженедельном мониторинге психологического состояния здоровья учащихся. 2. О состоянии работы по профилактике правонарушений в 9-х классах, информация о посещении семей, учащихся класса с целью обследования ЖБУ и выявления семейного неблагополучия. Отчет о еженедельном мониторинге психологического состояния здоровья учащихся. 3. О состоянии работы Школьной службы примирения как одной из форм профилактической работы с детьми. 4. Рассмотрение персональных дел, обучающихся и родителей или лиц их заменяющих.	классные руководители 3-4-х классов классные руководители 9-х классов педагог-психолог заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, школьный инспектор
Март 25.03.2022	Заседание №7 1. О состоянии работы по профилактике правонарушений в 6-х классах, информация о посещении семей, учащихся класса с целью обследования ЖБУ и выявления семейного неблагополучия. Отчет о еженедельном мониторинге психологического состояния здоровья учащихся. 2. О состоянии работы по профилактике правонарушений в 8-х классах, информация о посещении семей учащихся класса с целью обследования ЖБУ и выявления семейного неблагополучия. Отчет о еженедельном мониторинге психологического состояния здоровья учащихся. 3. О деятельности школьного клуба «Адал Ырпак» по формированию антикоррупционной культуры в школьной среде. 4. Рассмотрение персональных дел, обучающихся и родителей или лиц их заменяющих.	классные руководители 6-х классов классные руководители 8-х классов руководитель клуба заместитель директора по ВР, социальный классные руководители, школьный инспектор
Апрель 29.04.2022	Заседание №8 1. Анализ результатов анкетирования учащихся 5-11 классов на предмет выявления	педагог-психолог

	<p>аутодеструктивных настроений учащихся. Анализ мониторинга социальных сетей, Интернет сообществ, пропагандирующих суицид и негативные течения.</p> <p>2. Анализ рейдовых отработок с учетом выявления взаимоотношений в семье ребенка, принадлежащего к категориям учета (малообеспеченные, многодетные, неблагополучные, малоимущие, инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей) за 3 четверть 2021-2022 учебного года.</p> <p>3. О состоянии работы по профилактике правонарушений в 7-х классах, информация о посещениях семей, учащихся класса с целью обследования ЖБУ и выявления семейного неблагополучия. Отчет о еженедельном мониторинге психологического состояния здоровья учащихся.</p> <p>4. Рассмотрение персональных дел, обучающихся и родителей или лиц их заменяющих.</p>	<p>социальный педагог</p> <p>классные руководители 7-х классов</p> <p>заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, школьный инспектор</p>
<p>Май</p> <p>20.05.2022</p>	<p>Заседание №9</p> <p>1. Анализ рейдовых отработок с учетом выявления взаимоотношений в семье ребенка, принадлежащего к категориям учета (малообеспеченные, многодетные, неблагополучные, малоимущие, инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей) за 4 четверть 2021-2022 учебного года.</p> <p>2. Собеседование с учащимися, состоящими на всех видах учета, об организации летнего отдыха и занятости.</p> <p>3. Рассмотрение персональных дел, обучающихся и родителей или лиц их заменяющих.</p> <p>4. Анализ деятельности Совета профилактики за 2021-2022 учебный год.</p>	<p>социальный педагог</p> <p>заместитель директора по ВР</p> <p>заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, школьный инспектор</p> <p>социальный педагог</p>

**План работы МО классных руководителей
на 2021-2022 учебный год**

Организация учебно-воспитательной работы на новый учебный год			
№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	<ul style="list-style-type: none"> Ознакомление с обязанностями классных руководителей; Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год Рекомендации по составлению планов воспитательной работы классных руководителей; Ознакомление с единым комплексным планом воспитательной работы. 	Август-сентябрь	Зам. директора по ВР, руководитель МО.
Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе			
2.	<ul style="list-style-type: none"> Помощь классным руководителям в составлении плана воспитательной работы с классом; Разработка положения о структуре плана воспитательной работы с учетом методических рекомендаций. 	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР, руководитель МО.
Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работы на основе полученных данных			
3.	<ul style="list-style-type: none"> Анализ методик изучения уровня воспитанности учащихся; Анализ уровня воспитательной работы в школе; Планирование дальнейшей работы на основе изучения уровня воспитанности учащихся школы. 	Ноябрь (каникулы)	Зам. директора по ВР, руководитель МО.
Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога			
4.	<ul style="list-style-type: none"> Управление самообразованием ученика; 	Март (каникулы)	Зам. директора по ВР,

	<ul style="list-style-type: none"> • Управление самовоспитанием ученика; • Самообразование учителя; • Самовоспитание учителя; • Стимулирование процесса самообразования и самовоспитания ученика • Стимулирование процесса самообразования и самовоспитания учителя. 		руководитель МО, классные руководители
Подведение итогов воспитательной работы за год			
5.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение анализа воспитательной работы за год; • Выработать наиболее эффективные направления работы на следующий год 	Май	Зам. директора по ВР, руководитель МО.
Формы работы с родителями			
6.	<ul style="list-style-type: none"> • Помощь классным руководителям при подготовке классного родительского собрания; • Организация работы с отдельными классными руководителями по самообразованию. 	В течение года	Зам. директора по ВР, руководитель МО.
Проведение внеклассных мероприятий			
7.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы с отдельными классными руководителями по самообразованию. • Обобщение опыта работы классных руководителей школы. • Методическая помощь классным руководителям при подготовке к внеклассным мероприятиям 	В течение года	Зам. директора по ВР, руководитель МО, классные руководители
Распространение опыта работы			
8.	<ul style="list-style-type: none"> • Выступление на педагогическом совете • Конкурс «Учитель года» • Обмен опытом на МО 	В течение года	

**План правового воспитания
на 2021-2022 учебный год**

Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с нормативными и руководящими документами. Правовой всеобуч (индивидуальная и групповая форма)	Изучение: - Законов РК «Об образовании», «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» - Конвенции ООН «О правах ребенка», «О браке и семье»	в течение года	замдиректора по ВР, классные руководители
Организация взаимодействия администрации школы	- классными руководителями, - методическими объединениями - инспекцией по делам несовершеннолетних, - комиссией по делам несовершеннолетних, - медицинскими учреждениями района	в течение года	замдиректора по ВР, классные руководители
Работа с учащимися	Начальная школа: - индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы, - классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Правила поведения», «Добро и зло», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие», «Что такое уважение и взаимопонимание» - классные часы правовой направленности: «Ребенок и закон», «Поступок и ответственность», «Права ребенка»	в течение года	замдиректора по ВР, классные руководители 1-4 классов
	Средняя школа:	в течение	замдиректора

	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы, - классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Законы жизни школьного коллектива», «Что такое порядочность», «Правила доверия», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения» - классные часы правовой направленности: «Я – гражданин Республики Казахстан», «Преступление и наказание», «Действие и бездействие», «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка» 	года	по ВР, классные руководители 5-8 кл
	<p>Старшая школа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы, - классные часы о нравственном воспитании личности на темы: «Что такое порядочность», «Что значит быть принципиальным», «Что такое цель жизни», «Любовь и дружба. Свобода половых отношений», «Взрослая жизнь – взрослая ответственность» - классные часы правовой направленности: «Я – гражданин Республики Казахстан», «Закон и подросток», «Закон о наркотиках», «Мои права – мои обязанности» - 	в течение года	замдиректора по ВР, классные руководители 9-11 кл
	<p>«Трудные» подростки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление картотеки, - подбор документов на учащихся для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних, - вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, факультативов), - индивидуальные разъяснительные и профилактические 	в течение года по согласованию	замдиректора по ВР, классные руководители, родительский комитет, инспекция по делам несовершеннолетних, администрация

	<p>беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании,</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение уроков с целью контроля за дисциплиной и успеваемостью «трудных» подростков, - посещение учащихся на дому, - беседы с родителями. 		
	<p>Опекаемые дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление картотеки, - вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, факультативов), - индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании, - посещение на дому с целью составления актов обследования жилищных условий, - встречи и беседы с опекунами 	в течение года	замдиректора по ВР, классные руководители, родительский комитет
Работа с родителями	<p>Неблагополучные семьи и семьи, дети которых состоят на учете в ГЮП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременное выявление неблагополучных семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, - оформление картотеки по неблагополучным семьям, - проведение педсоветов, - встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних, - подбор литературы для родителей, - проведение рейдов в семьи, - подбор документов на семьи для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних 	в течение года	замдиректора по ВР, классные руководители

Мониторинги, обследования	<ul style="list-style-type: none"> - «Занятость детей и подростков в свободное от уроков время», - «Подросток и вредные привычки», - «Уровень тревожности», - «Уровень агрессии», - «Подросток и его профессиональные интересы» 	сентябрь ноябрь декабрь март	замдиректора по ВР, классные руководители, психолог, социальный педагог
Общее руководство и контроль за работой педагогического коллектива по правовым вопросам	<ul style="list-style-type: none"> - Помощь и проведение тематических классных часов - Беседы с классными руководителями 1 – 11 классов. Темы: - Причины отклонений в поведении «трудных» учащихся, - Воспитание личности в коллективе, - Неблагополучные условия семейного воспитания, - Взаимодействие семьи и школы, - Работа с семьями повышенной конфликтности, - Детская агрессия 	в течение года	замдиректора по ВР, классные руководители

ПЛАН
мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма

на 2021-2022 учебный год

Цель: обеспечение координации всех работников школы по противодействию экстремизму и терроризму в образовательном учреждении, выработка мер, направленных на нормализацию межэтнических отношений.

Задачи:

1. Обеспечить безопасность обучающихся, работников школы во время уроков и во внеурочное время путем повышения безопасности их жизнедеятельности.
2. Расширять теоретические знания обучающихся, педагогов, работников школы, родителей по вопросу противодействия экстремизму и терроризму.
3. Формировать у обучающихся основы толерантного поведения.
4. Создать условия для активного включения детей и молодежи в социально-экономическую культурную жизнь общества.
5. Организовать практическую проверку готовности обучающихся, сотрудников школы правильно действовать в чрезвычайных ситуациях.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>1. Мероприятия по формированию навыков антитеррористического поведения учащихся, по предупреждению и противодействию экстремистской деятельности</i>			
	Проведение систематических инструктажей с обучающимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»	в течение года	Классные руководители, преподаватель-организатор НВП
	Проведение классных часов о толерантности и противодействию экстремизму и терроризму.	в течение года согласно планам воспитательной работы класса	Классные руководители

	Конкурс плакатов, рисунков «Нет – терроризму!»	ноябрь	Учителя технологии
	Подготовка и проведение выставок по темам: «Мир без насилия» «Литература и искусство народов Казахстана»	октябрь февраль	Библиотекарь
	Обновление стенда по антитеррористической защищенности	в течение года	Администрация
	Проведение Дня против экстремизма и терроризма с организацией тренировочных эвакуаций учащихся и работников школы.	ноябрь	преподаватель- организатор НВП
	Беседа «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде» (с приглашением сотрудника полиции)	декабрь	Администрация
	Проведение Дня безопасности	март	Администрация
	Участие в районных и областных мероприятиях по профилактике экстремизма и терроризма	в течение года	Классные руководители, учителя- предметники
2. Мероприятия по предупреждению и противодействию террористической деятельности с сотрудниками школы, родительской общественностью			
.	Изучение законодательства РК по вопросам ответственности за разжигание межнациональной межконфессиональной розни, разъяснения сущности терроризма, его общественной опасности.	в течение года	Администрация
.	Проведение инструктажей с работниками школы.	в течение года	Администрация
.	Проведение беседы с сотрудниками школы: «Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения»	сентябрь	Директор школы
.	Проведение родительских собраний по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности, активного их участия в воспитании бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у	в течение года согласно планам работы	Классные руководители

	детей.		
.	Разработка рекомендаций, буклетов для родителей и учащихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений	ноябрь-декабрь	Классные руководители
3. Мероприятия по антитеррористической защищенности КГУ «Школа-гимназия им.Е.А.Букетова»			
.	Контроль соблюдения пропускного режима	ежедневно	Дежурный администратор, дежурный учитель
.	Организация дежурства администрации, педагогического персонала, классов по школе	в течение года	Администрация, классные руководители
.	Осмотр здания, территории на предмет обнаружения подозрительных предметов. Осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности	ежедневно	Дежурный администратор, завхоз, сторож, сотрудник ЧОП
.	Проведение проверок состояния эвакуационных выходов и путей эвакуации (исправность дверных замков, незагроможденность проходов)	в течение года	Завхоз
.	Проверка систем сигнализации, видеонаблюдения	в течение года	Администрация
.	Организация взаимодействия с правоохранительными органами, органами местного самоуправления, вспомогательными структурами и общественными организациями	в течение года	Директор школы
.	Контроль за проведением мероприятий по соблюдению режима безопасности	в течение года	Администрация
.	Освещение проводимых мероприятий по вопросам противодействия идеологии терроризма, экстремизма на сайте школы.	в течение года	Администратор школьного сайта

**План работы
по пропаганде и применению государственных символов Республики Казахстан в учебно-воспитательном
процессе КГУ «Школа-гимназия имени академика Е.А.Букетова» на 2021-2022 уч год**

№	наименование мероприятия	форма проведения	охват	сроки	ответственные
1	Использование Государственных символов Республики Казахстан при проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам	линейки, торжественные собрания	учащиеся школы-гимназии, работники	в течение года	заместители директора по воспитательной работе
2	На уроках истории Казахстана, казахской литературы, пения и музыки изучать историю создания и текста Гимна РК	произвольная	учащиеся школы	в течение года	учителя-предметники
3	Ревизия и постоянный контроль: 1) своевременная замена Государственных символов, не соответствующих государственным стандартам, 2) контроль изношенности, за стандартами размеров, местом установки, последовательности размещения Государственных символов.	контроль	педколлектив	в течение года	администрация
4	Исполнение государственного Гимна Республики Казахстан	Исполнение гимна	1-11 классы	еженедельно	заместители директора по воспитательной работе
5	Празднование Дня Конституции.	праздничные мероприятия	учащиеся школы-гимназии, работники	август-сентябрь	заместители директора по воспитательной работе
6	Проведение тематических классных часов, посвященных уважительному отношению к Государственным символам.	классный час, викторина,	0-11 классы	в течение года	заместители директора по воспитательной работе,

		исторический экскурс			классные руководители
7	Классные часы, посвященные Дню Независимости РК: «Символы нашего государства и их значение»	произвольная	1-11 классы	10-15.12	классные руководители
8	Мониторинг знания истории создания и геральдического значения Государственных символов республики Казахстан	тестирование	1-4 классы 5-8 классы 9-11 классы	12-16.10 10-15.12 11-16.02	заместители директора по воспитательной работе, классные руководители
10	«Мемлекеттік рәміздер-ұлттық мақтаныш» «Государственные символы Республики Казахстан – национальная гордость»	конкурс на лучшее ЭССЕ	5-8 классы	14-19.01	языковеды
11	Выступление на МО классных руководителей «Методические рекомендации по пропаганде государственных символов РК среди учащихся, с учетом возрастных особенностей».	доклад	1-11 классы	15-20.04	замдиректора по ВР
12	«Нур-Султан – символ единства и независимости»	конкурс рисунков	1-6 классы	13-17.05	классные руководители, учитель изо
13	Празднование Дня Государственных символов	по плану	0-11 классы	04.06.2020	замдиректора по ВР, вожатые, классные руководители
14	Создание банка материалов по пропаганде и применению государственных символов Республики Казахстан	папка	педагоги	в течение года	замдиректора по ВР, классные руководители

**План работы ЕДЮО «Жас Ұлан»
КГУ «Школа-гимназия имени академика Е.А.Букетова»
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Охват	Сроки	Ответственные
Сентябрь				
1	1 сентября «День знаний» участие актива Жас улан в праздничном оформлении зала	9-10 кл.	01.09.21 г.	Вожатая, совет старшеклассников
2	Заседание Совета Дружины ЕДЮО «Жас Ұлан». Утверждение плана работы «Жас Ұлан» и «ЖасҚыран» в 2021-2022 учебном году.	Командир ы отрядов.	10.09.21 г.	Члены детско- юношеской организации «Жас Улан». Вожатая.
3	Информационные беседы по классам «Знакомство с детской организацией «Жас Ұлан»	5 кл.	9-13.21 г.	Вожатая
4	Предвыборные программы избираемых членов	8-10 кл.	11- 30.09.21г.	Члены детско- юношеской организации «Жас Улан»
5	Выборы Уланбасы «Жас Ұлан» и зам. Уланбасы	7-10 кл.	В течение месяца	Вожатая, члены детско-юношеской организации.
6	День Пожилых людей. Акция «Забота». Распределение списков по классам, оказание посильной помощи ветеранам. Поздравления с «Днем Пожилых»	5-11 кл.	В течение месяца	Вожатая Кл.руководители, общественный и творческий сектор «Жас Улан»
Октябрь				
7	Поздравление ветеранов педагогического труда (изготовление открыток и памятных подарков.)	1-11кл.	01.10.21 г	Вожатая Кл.руководители, общественный и творческий сектор «Жас Улан»

8	1. Заседание Совета Дружины ЕДЮО «Жас Ұлан» 1) отчет командиров «Жас Ұлан» 2) анализ работы за 1 четверть 2. 3) Разработка плана по созданию рейтинговой карты	7-9 кл	14.10.21 г	Вожатая, Уланбасы, актив «Жас Улан».
9	Акция «Забота». Оказание тимуровской помощи.	5-10 кл.	Ежемесячно	Вожатая, творческий сектор, общественный сектор «Жас Улан».
10	Рейд - контроль за сохранностью учебников	5-7 кл.	В течение месяца	Вожатая, творческий сектор, общественный сектор «Жас Улан».
11	Проведение бесед среди учащихся «Мы за здоровый образ жизни, актив «Жас Ұлан»	8-11 кл.	В течение месяца	Вожатая, творческий сектор, общественный сектор «Жас Улан».
Ноябрь				
12	Заседание актива «Жас Ұлан». Планирование на 2 четверть	7-9 кл.	11.11.21 г	Вожатая, Уланбасы, актив «Жас Улан».
13	Тематическая линейка «Неделя толерантности»	1-11 кл.	19.11.21 г	Вожатая, творческий сектор, общественный сектор «Жас Улан».
14	Операция «Книжкина больница» (ремонт книг и учебников)	5-8 кл.	25.11.21 г	Библиотекарь, вожатая, творческий сектор, общественный сектор «Жас Улан».
15	Акция «Забота». Оказание тимуровской помощи.	5-10 кл.	Ежемесячно	Вожатая Кл.руководители, общественный и творческий сектор

				«Жас Улан»
Декабрь				
16	Участие в проведении мероприятия посвященное празднованию «Дня Первого Президент РК» - «Біздің Елбасы»	5-11 кл.	1.12.21 г	Вожатая Кл.руководители, общественный и творческий сектор «Жас Улан»
17	Проведение бесед среди учащихся «Мы против СПИДа	5-11 кл.	В течение месяца	Вожатая, творческий сектор, общественный сектор «Жас Улан»
18	Проведение «Дня Независимости». (торжественная линейка) Торжественная линейка посвященная принятию в ряды «Жас Улан», «ЖасКыран».	5-11 кл.	13.12.21 г	Зам. директора по ВР, Вожатая, актив «Жас Улан» Кл.руководители
19	Выпуск стен газет на тематику «К нам приходит Новый год»	5-11 кл.	23- 27.12.21 г.	Вожатая, интеллектуальный, правовой сектор «Жас Улан»
20	Заседание Совета ДружиныЕДЮО «Жас Ұлан»: 1) отчет командиров «Жас Ұлан» 2) анализ работы за 2 четверть 3) Планирование каникулярного времени. Подведение итогов по дежурству. Контроль, за ношением сотовых телефонов и поведением на переменах. Заполнение рейтинговой карты	Командир ы отрядов.	23.12.21 г	Вожатая,актив «Жас Улан», «ЖасКыран» Вожатая,правовой сектор «Жас Улан»
21	Акция «Забота». Оказание тимуровской помощи.	5-11 кл.	Ежемесячн о	Вожатая, творческий сектор, общественный сектор «Жас Улан»
Январь				

22	Месячник по патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Неделя вежливости.	5-11 кл.	В течение месяца	Вожатая, творческий сектор, общественный сектор «Жас Улан»
23	Выставка «Самый красивый комнатный цветок»	1-5 кл.	20.01.22 г	Вожатая, творческий сектор, общественный сектор «Жас Улан»
24	Заполнение рейтинговой карты	Командиры отрядов	27.01.22 г	Вожатая, актив «Жас Улан», «ЖасКыран» Вожатая, правовой сектор «Жас Улан»
25	Акция «Забота». Оказание тимуровской помощи.	5-11 кл.	Ежемесячно	Вожатая, творческий сектор, общественный сектор «Жас Улан»
Февраль				
26	Акция «Чистый класс» Отв.: «Жас Улан», Байжигитова Б.Д., классные руководители	5-11 кл.	5.02-10.02.22 г	Вожатая, актив «Жас Улан», кл. руководители.
27	17 февраля - Всемирный День доброты.	1-11 кл.	17.02.22 г	Вожатая, интеллектуальный, правовой сектор «Жас Улан».
28	Рейды по проверке формы и дежурства по школе. Подведение итогов по дежурству. Заполнение рейтинговой карты	Дежурный класс	в течение месяца	Вожатая, Уланбасы, интеллектуальный сектор «Жас Улан».
29	Операция «Накормим птиц» (изготовление кормушек и скворечников)	5-10 классы	25.02.22 г	Вожатая, Уланбасы, интеллектуальный сектор «Жас Улан».
30	Акция «Забота». Оказание тимуровской помощи.	5-11 кл	Ежемесячно	Вожатая, творческий сектор, общественный сектор «Жас Улан».
Март				
31	Праздник «День Благодарности».	1-11 кл	02.03.22 г	Вожатая Кл.руководители,

				общественный и творческий сектор «Жас Улан».
32	Подготовка и активное участие в проведение мероприятий: - Международный женский день. - Конкурс рисунков «Моя мама лучшая на свете»	5-11 кл.	5.03-10.03.22 г	Вожатая Кл.руководители, общественный и творческий сектор «Жас Улан».
33	Подготовка и активное участие в проведение мероприятия: «Наурыз – Мейрамы».	5-11 кл	18.03.22 г	Вожатая Кл.руководители, общественный и творческий сектор «Жас Улан».
34	Заседание Совета Дружины ЕДЮО«ЖасҰлан»: 1) отчет командиров «Жас Ұлан» 2) анализ работы за 3 четверть Подведение итогов по дежурству.	Командир ы отрядов.	19.03.22 г	Зам. директора по ВР, Вожатая, Уланбасы, интеллектуальный сектор «Жас Улан», «ЖасКыран».
35	Акция «Забота». Оказание тимуровской помощи.	5-11 кл.	Ежемесячно	Вожатая, творческий сектор, общественный сектор «Жас Улан».
Апрель				
36	Волонтерская акция «Чистая улица, чистый школьный двор». Заполнение рейтинговой карты.	8-11 кл.	09.04.22 г	Вожатая, творческий сектор, общественный сектор «Жас Улан».
37	Посещение районного музея ко Дню Космонавтики	6 кл.	10.04.22 г	Вожатая
38	Конкурс плакатов «Мы - вместе, мы – едины!» (ко Дню единства народов Казахстана)	5-8 кл.	24.04-28.04.22 г	Вожатая, творческий сектор, общественный сектор «Жас Улан»
39	Акция «Забота». Оказание тимуровской помощи.	5-11 кл.	Ежемесячно	Вожатая, творческий сектор, общественный сектор «Жас

				Улан».
Май				
40	Флешмоб ко «Дню единства народов Казахстана».	7-9 кл.	30.04.22 г	Вожатая, общественный и творческий сектор «Жас Улан».
41	Активное участие в мероприятии посвященном «Дню Победы» и Республиканского праздника «День Батыра» тимуровская помощь, встреча с участниками ВОВ, чествование ветеранов.	5-11 кл.	5.05-08.05.22 г	Зам. директора по ВР, Вожатая, военрук, общественный, правовой, творческий сектор «Жас Улан».
42	Заседание Совета Дружины ЕДЮО «Жас Улан» по подведению итогов по проделанной работе за год. Планирование каникулярного времени. Заполнение рейтинговой карты.	Командиры отрядов.	12.05.22 г	Зам. директора по ВР Вожатая, «Жас Улан». Кл.руководители
43	Участие в экологических рейдах Конкурс на лучший проект «Школьная клумба»	5-8 кл.	19.05.22 г	Вожатая, творческий сектор, общественный сектор «Жас Улан».
44	Акция «Забота». Оказание тимуровской помощи.	5-11 кл.	Ежемесячно	Вожатая, творческий сектор, общественный сектор «Жас Улан».

План работы Школьного Парламента на 2021-2022 учебный год

Цели Школьного Парламента:

1. Развития демократических, коллегиальных форм управления образованием.
2. Создание благоприятных условий для социального, интеллектуального, духовного, эмоционального и физического развития юных граждан России, обучающихся.

Задачи Школьного Парламента:

1. Представление инициатив и предложений, обучающихся по усовершенствованию учебно-воспитательного процесса.
2. Поддержка личностной траектории развития обучающихся.
3. Поддержка и развитие инициативы обучающихся в жизни школы, города, страны.
4. Привлечение учащихся к программам городского школьного самоуправления.
5. Получение опыта общественно-государственного управления.
6. Содействие в укреплении дружеских и партнерских отношений между обучающимися.
7. Осуществление деятельности, направленной на защиту прав обучающихся, содержащихся в уставе школы.

План мероприятий			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольная конференция ученического самоуправления	5-11	сентябрь	Куратор ученического самоуправления, команда лидеров
Тематический квест «Здравствуй, 5 класс!»	5	сентябрь	Куратор ученического самоуправления, команда лидеров
Мастер-класс «От старших к младшим!» для воспитанников ДО	5-11	сентябрь	Куратор ученического самоуправления, команда лидеров

День дублера	1-11	октябрь	Куратор ученического самоуправления, ученики 9-11 классы
Акция «Спасибо, любимый учитель»	1-11	октябрь	Куратор ученического самоуправления, команда лидеров
Тематический день перед каникулами	1-11	октябрь	Куратор ученического самоуправления, команда лидеров
Тематический фотофестиваль	1-11	октябрь	Куратор ученического самоуправления
Осенний фестиваль игр «Знатоки»	6,8 5,7	Октябрь Ноябрь	Куратор ученического самоуправления, команда лидеров
Фестиваль социальных проектов «Изменим мир к лучшему!», приуроченный к 30-летию Независимости РК.	5-11	декабрь	Куратор ученического самоуправления, команда лидеров
Благотворительная акция «Старость в радость»	1-11	декабрь	Куратор ученического самоуправления, команда лидеров
Тематический день перед каникулами	1-11	декабрь	Куратор ученического самоуправления, команда лидеров
Школьная лига дебатов	9-11	январь	Куратор ученического самоуправления, команда лидеров
Тематические квесты	6-8	Февраль-март	Куратор ученического самоуправления, команда лидеров
Фестиваль лидерства	классы	Февраль-март	Куратор ученического самоуправления, команда лидеров

Тематический день перед каникулами	1-11	февраль	Куратор ученического самоуправления, команда лидеров
Зимний фестиваль х игр и	5-11 10 классы	февраль	Куратор ученического самоуправления, команда лидеров
Экологическая акция «Таза кала»	1-11	Март-апрель	Куратор ученического самоуправления, команда лидеров
Весенний фестиваль настольных игри игр «Знатоки»	5-11 9 классы	апрель	Куратор ученического самоуправления, команда лидеров
Акция «Письмо в будущее»	11	май	Куратор ученического самоуправления, команда лидеров
Итоговая общешкольная конференция школьного Парламента	5-11	май	Куратор ученического самоуправления, команда лидеров
Участие в районных, областных, республиканских, международных конкурсах ученического самоуправления	идеры5-11	В течение года	Куратор ученического самоуправления
Участие в заседании управляющего совета школы	Представители 10-11 классов	В течение года	Куратор ученического самоуправления
Заседания команды лидеров ученического совета	идеры5-11	еженедельно	Куратор ученического самоуправления
Организация и проведение тематических перемен	идеры5-11	В течение года	Куратор ученического самоуправления

**План работы
добровольного школьного клуба «Адал Ұрпақ»
по КГУ «Школа-гимназия им.Е.А.Букетова»
на 2021-2022 учебный год**

№	Мероприятия	класс	сроки	Ответственные
Секция антикоррупционные знания				
1	Организация деятельности добровольного школьного клуба «Адал ұрпақ» секции клуба. - выборы кандидатов от класса; - информационный стенд	5-11кл	до 31.10.21 г	Зам.директора по ВР Кл.руководители
2	Стенд «Парасатты азамат»	1-11 кл	до 04.11.21 г	Зам.директора по ВР
3	Классные часы: - «Зачем человеку быть честным»; - «Коррупция как социально - опасное явление». - «Коррупция и ее последствия коррупции»	1-4 кл 5-8 кл 9-11кл	25.10.2021 г	Классные руководители
4	Дискуссионный практикум «Основы общественного порядка»	9-11кл	05.11.2021 г	Классные руководители
5	Сюжетно-ролевая игра «Выборы Главы класса» согласно принципам избирательного права страны	1-4кл	15.11.2021 г	Классные руководители
6	Круглый стол «Наш выбор - правовое государство»	9-11кл	22.11.2021 г	Классные руководители
Секция по культурно-массовым мероприятиям				
7	Встреча с ветеранами государственной службы, государственными служащими на тему: «Государственная служба – жизненная позиция»	5-8кл	15.11.2021 г	Классные руководители
8	Конкурс рисунков среди учащихся «Образ честного и неподкупного труда»	1-4кл	06.12.2021 г	Классные руководители

9	Деловая игра «Получение государственной услуги»	5-8 кл	06.12.2021 г	Классные руководители
10	Конкурс проектов «Карта коррупционных правонарушений»	9-11 кл	17.01.2022 г	Классные руководители
11	Театральная постановка (сценки) : - <i>О совести и чести</i> 1-е кл; - <i>О доброте, милосердии</i> 2-е кл, - <i>О достоинстве, ответственности</i> 3-е кл; - <i>О честности, справедливости</i> 4-е кл.	1-4 кл	14.02.2022 г	Классные руководители
Секция антикоррупционная информация и творчество				
12	Конкурс эссе «Государственная служба - честный труд во благо народа»	5-8 кл	13.03.2022	Классные руководители
13	Конкурс видеороликов «Транспарентное и подотчетное государство»	9-11 кл	17.04.2022	Классные руководители
14	Освещение проводимых мероприятий на сайте школы, в социальных сетях.		постоянно	Зам.директора по ВР

**План
общешкольных родительских собраний КГУ «Школа-гимназия имени
академика Е.А.Букетова» на 2021-2022 учебный год.**

№	содержание	сроки	ответственные
	октябрь		
	Тема «Об организации 2020-2021 учебного года»		
1	Об особенностях организации обучения и воспитания в 2021-2022 учебном году.	15-19.10	директор школы, замдиректора по УР
2	Совместная работа школы и родителей – залог предупреждения вредных привычек		замдиректора по ВР, социальный педагог
3	Профилактика ОРВИ и гриппа.		медицинский работник
4	О занятости детей во внеурочное время.		замдиректора по НМР, инструктор по спорту
	декабрь		
	Тема «Психолого-педагогические особенности младших школьников»		
1	Влияние режима дня школьника на его психическое и физическое здоровье	24-28.12	медицинский работник
2	Социальная адаптация младших школьников		учителя нач классов
3	Агрессия. Ее причины и последствия		психолог школы
4	Адаптация учащихся к школе и психологические проблемы ребенка при переходе в среднее звено		
5	Итоги первого полугодия		замдиректора по УР
	март		
	Тема «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»		
1	Психология самовыражения подростка.	11-15.03	психолог школы
2	Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания		замдиректора по ВР
3	Профилактика наркомании в подростковой среде		социальный педагог
4	Подросток и улица		школьный ИП
	май		
	Тема «Об окончании 2020-2021 учебного года»		

1	Об окончании 2021-2022 учебного года.	13-17.05	директор школы, замдиректора по УР
2	Особенности подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестации и ЕНТ учащихся в 2021-2022 учебном году.		замдиректора по УР
3	Организация летнего отдыха учащихся.		замдиректора по ВР, социальный педагог, вожатые
4	Профилактика детской преступности и безнадзорности в летний период. Ответственность родителей и иных представителей.		школьный ИП

ПЛАН
военно-патриотической работы
КГУ «Школа-гимназия имени академика Е.А.Букетова»
на 2021 – 2022 учебный год

№ п/п	Содержание работы, проводимые мероприятия	Сроки исполнения	Формы и методы работы	Кто проводит
I	1. Разработка и принятие плана военно-патриотической работы на год 2. Секция преподавателей – организаторов НВП по теме «Военно-патриотическое воспитание учащихся в школе».	август	доклад (выступление на совещание учителей), семинар (районная секция преподавателей-организаторов НВП)	администрация, преподаватель-организатор НВП, методист преподавателей-организаторов НВП РОО
II	1. На методобъединение учителей обсудить вопрос «Военно-патриотическое воспитание учащихся в процессе обучения» и физическая подготовка допризывной и призывной молодёжи 2. В 10-11 классах назначить командиров взводов и отделений 3. Военно-спортивные соревнования по допризывной молодёжи, посвящённые началу обучения 10- ми классами НВП., проверка физической подготовки юношей и девушек 10-х классов.	сентябрь	заседание методобъединения соревновательные – тренировки. контрольно-тренировочные внеклассные занятия	учителя физического воспитания, преподаватель - организатор НВП Керейбаев Ж.А
III	1. Внутришкольные соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки (лёжа – открытый прицел), посвящённые «День Учителя» 2. Подготовка и отбор кандидатов среди юношей	октябрь	соревнования соревнования	преподаватель - организатор НВП Керейбаев Ж.А, совет

	на районные соревнования военизированного кросса 3. Выступление на районных соревнованиях по военизированному кроссу (бег, стрельба, метание гранаты).			старшекласников
IV	1. Подготовка к внеклассному мероприятию «Сильный призывник – отличный воин». Отбор кандидатов для финальных соревнований.	ноябрь в течение месяца	тренировочно – соревновательные внеклассные занятия	преподаватель - организатор НВП Керейбаев Ж.А, зам. по ВР Оразалина Ж.Т, учителя физического воспитания
V	1. Проведение внеклассного мероприятия «Сильный призывник – отличный воин» - финал 2. Содействие районному ОДО в обеспечении проведения медицинского обследования юношей призывного возраста (сбор документов, прохождение психологических тестов). 3. Соревнования по спортивной стрельбе из пневматического оружия, посвящённые дню независимости РК.	декабрь	соревнования мед. комиссия	учителя физического воспитания, зам. по ВР Оразалина Ж.Т, преподаватель - организатор НВП Керейбаев Ж.А
VI	1. Содействие районному ОДО в обеспечении проведения медицинского обследования юношей призывного возраста 2. Подготовка и проведение внеклассного мероприятия «День Призывника».	январь	мед. Комиссия соревнования	преподаватель - организатор НВП Керейбаев Ж.А, зам. по ВР Оразалина Ж.Т, учителя физического воспитания

VII	1. «Уроки мужества» в 10-х классах «Будь Патриотом» 2. Встреча с курсантами военных учебных заведений (профориентация учащихся).	февраль	лекция, беседы за круглым столом. Беседа	преподаватель - организатор НВП Керейбаев Ж.А
VIII	Подготовка к 1 – этапу «БАТЫР» и выступление на районных соревнованиях.	март в течение месяца	соревнования	преподаватель - организатор НВП Керейбаев Ж.А, уч-ся вошед. в основ сост. команд.
IX	1. Подготовка к 2 – этапу «БАТЫР» и выступление на районных соревнованиях; 2. Подготовка взвода к районному конкурсу "Смотр строя и песни", и для прохождения торжественным маршем на параде 7-го мая «День Защитника Отечества» и 9-го мая "День Победы". 3. С 9 апреля по 9 мая проведение месячника «Патриот»	апрель в течение месяца	соревнования соревнования	преподаватель - организатор НВП Керейбаев Ж.А, совет командиров взводов, совет старшеклассников
X	1. Участие в районном конкурсе "Смотр строя и песни" посвящённый «Дню защитника Отечества» 2. Участие в районном мероприятии, посвященном "Дню Победы"; 3. Встреча с ветеранами ВОВ, воинами - интернационалистами и выполняющими миротворческие миссии 4. Районные соревнования: военно-спортивное многоборье среди допризывной молодёжи «БАТЫР» 3 – этап соревнований; 5. Итоги военно-патриотической работы за	май на педсовете	соревнования беседа /круглый стол/ соревнования анализ состояния дел, отчёт	преподаватель - организатор НВП Керейбаев Ж.А, совет командиров взводов, классные руководители администрация, совет командиров взводов, преподаватель - организатор НВП Керейбаев Ж.А Совет

	учебный год и планирование военно-патриотической работы на новый учебный год.			старшекласников.
--	---	--	--	------------------

ПЛАН
спортивно-массовых мероприятий
КГУ «Школа-гимназия имени академика Е.А.Букетова» при КГУ
«Отдел образования района Шал акына Северо-Казахстанской Области»
На 2021-2022год.

№	Мероприятия	классы	сроки	Ответственные
1	«Папа, мама, я- спортивная семья»	2-4	сентябрь	Учителя ФК
2	«Осенний кросс»	5-11	Сентябрь	
3	Соревнования по шашкам, посвященные «Дню Мира»	6-9	Сентябрь	
4	Волейбол, посвященный «Дню учителя»	8-10	Октябрь	
5	Волейбол среди учителей, посвященный «Дню учителя»	Пед.коллектив	Октябрь	
6	Военно-прикладные старты	9-10	Октябрь	
7	Веселые старты «Я – Чемпион!»	6-9	Октябрь	
8	Соревнования по баскетболу, посвященные «Дню Национальной Валюты-тенге»	6-8	Ноябрь	
9	Футзал, посвященные «Всемирному дню ребенка»	6-7классы	Ноябрь	
10	Физкульт минутка	1-4	постоянно	
11	Беседа с ветеранами спорта	4,5,6	Февраль Декабрь	
12	Турнир по настольному теннису, посвященный воинам интернационалистам	5,6,7	Февраль	
13	Агитационная работа по привлечению учащихся в спортивные секции с приглашением	4,5,6,7	Сентябрь Декабрь Февраль	

	тренеров ДЮСШ			
14	Дартс, посвященный «Дню Независимости РК»	8,9,10	Декабрь	
15	Соревнования по конькобежному спорту посвященные «Новому году»	5-10	Январь	
16	Спортивная скакалка	5,6,7,8	Март	
17	Волейбол , посвященный «Дню 8 Марта»	8,9,10	Март	
18	Тогыз кумалак, посвященный «Наурыз мейрамы»	6,7	Март	
19	Массовая зарядка, посвященная Всемирному Дню здоровья.	все	Апрель	
20	Соревнования по русской лапте, посвященные 1-Мая	6	Май	
21	Соревнования по футболу, посвященные «Дню победы»	6,7,8	Май	
22	Турслет	Участники кружка	Май- июнь	

**План мероприятий
по формированию навыков здорового образа жизни
и безопасного ответственного поведения
школы способствующей укреплению здоровья учащихся
на 2021/2022 учебный год
в КГУ «Школа-гимназия им.Е.А.Букетова»**

ЦЕЛЬ: создание условий для сохранения здоровья учащихся, формирования основ здорового образа жизни, безопасного ответственного поведения учащихся, обеспечение сохранности нравственных ценностей и культуры взаимоотношений.

ЗАДАЧИ:

- активизировать работу по профилактике употребления алкоголя, курения, других психоактивных веществ, преодолению кризисных ситуаций, развитию умений и способов управления своим эмоциональным состоянием;
- содействовать приобретению учащимися знаний, развитию умений и навыков здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, нравственного, безопасного и ответственного поведения;
- формировать у подрастающего поколения ответственное отношение к своему здоровью, поддерживать стремление молодежи вести активный здоровый образ жизни.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственные
1.	Привлечение учащихся, состоящих на различных видах учета, к работе в объединениях по интересам, участию в культурно-массовых, спортивных мероприятиях, мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни	Постоянно	Оразалина Ж.Т. Жирнова С.С. Доренгоф- Никитина А.А. Зикрина К.А.
2.	Проведение занятий по мерам безопасности в объединениях по интересам для обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся	В течение года	Педагогический коллектив
3.	Проведение занятий по мерам безопасности во время экскурсий, туристских походов с целью обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся	В течение года по необходимости	Классные руководители 1-11 классов

4.	Рассмотрение вопросов здоровьесбережения учащихся на заседаниях методических объединений педагогов	1 раз в полугодие	Руководители МО
5.	Сотрудничество с областным центром СПИД по организации совместного мероприятия в рамках Всемирного дня профилактики СПИД	Ноябрь 2021	Оразалина Ж.Т. Жирнова С.С.
6.	Размещение тематической информации на сайте учреждения	по мере необходимости	Серкова Е.А.

РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственные
1.	Организация и проведение школьного тематического конкурса рисунков и плакатов «Путь к беде - наркомания!», «Жизнь без наркотиков» в рамках мероприятий, приуроченных ко Дню борьбы со СПИДом	Ноябрь-декабрь 2021	Оразалина Ж.Т. Жирнова С.С.
2.	Проведение анкетирования учащихся в объединениях по интересам: «Нравственная воспитанность» «Выявление пагубных явлений в молодёжной среде»	Ноябрь-декабрь 2021	Зикрина К.А.
3.	Проведение профилактических бесед по формированию здорового образа жизни: «Правильное питание» «Откровенно о наркотиках и здоровье»; «Вредные и полезные привычки»; «Я умею говорить «НЕТ»»; «Я выбираю здоровье»; «Мое здоровье – здоровье нации»; «Сквернословие и здоровье»; «Выбирая спорт – мы выбираем	В течение года	Классные руководители 1-11 классов

	здоровье»		
4.	Проведение систематических бесед с учащимися по правилам дорожного движения, профилактике дорожно-транспортного травматизма: «Безопасная дорога»; «Правила личной безопасности в доме, на улице»; «Правила поведения на дорогах, водоёмах в зимний период»; «Дай себя заметить»; «Культура дорожного движения»; «Жизнь без ДТП»; «Правила безопасного поведения на каникулах»	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
5.	Интерактивная игра «Знать, чтобы жить» для учащихся 5-8 классов	Ноябрь 2021	Классные руководители 5-8 классов
6.	Цикл бесед, практических и тренинговых занятий с учащимися «Здоровье нации – за молодежью»	Апрель 2022	психологи
7.	Проведение цикла мероприятий по профилактике алкоголизма, курения, наркомании, СПИДа, пропаганде ЗОЖ: Занятие с элементами тренинга «Мое письмо курящему подростку»; Просмотр-обсуждение видеофильмов: -«Выбирайте жизнь» (о вреде употребления алкоголя, табака, наркотиков); -«Охота за разумом» (журналистское расследование); Занятие с элементами интерактивной игры «Мой дом – моя крепость»	В течение года	Оразалина Ж.Т. Жирнова С.С.
8.	Спортивные соревнования среди учащихся 5-11 классов	Февраль 2022	Доренгоф-Никитина А.А.

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ,
ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ УЧАЩИХСЯ**

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственные
1.	Организация и проведение с участием законных представителей и учащихся культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий, экскурсий	В течение года	Оразалина Ж.Т. Жирнова С.С.
2.	Тематические консультации: «Как выбрать объединение по интересам для ребенка»; «Безопасная дорога в школу – задача взрослых»; «Айфоново» детство»; «Золотые правила здорового образа жизни»; «10 правил летней безопасности»; «Безопасное поведение на воде и в лесу»	Сентябрь - Декабрь 2021 Май, июнь-август 2022	Оразалина Ж.Т. Жирнова С.С. Классные руководители 1- 11 классов
3.	Круглый стол: «Счастливая семья»	Декабрь 2021 Май 2022	Оразалина Ж.Т. Жирнова С.С. психологи
4.	Привлечение родителей, законных представителей, учащихся к просветительской работе, культурно-массовым мероприятиям в школе	В течение года	Оразалина Ж.Т. Жирнова С.С. Классные руководители 1- 11 классов

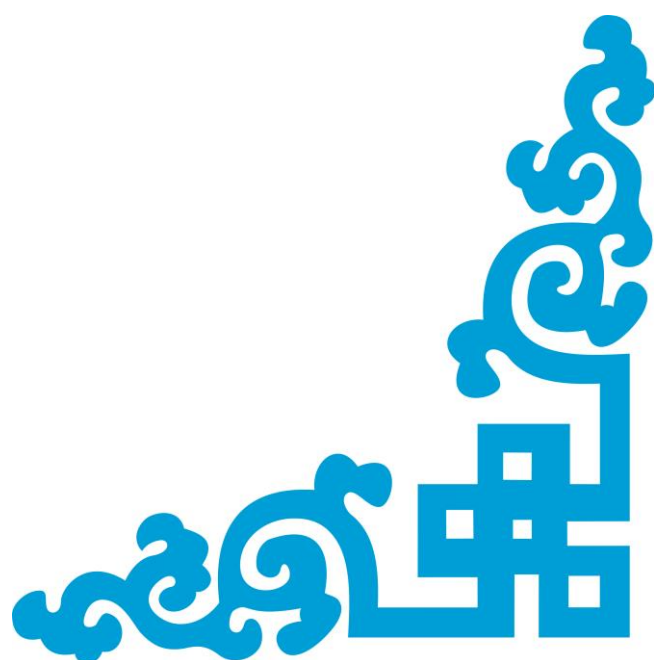
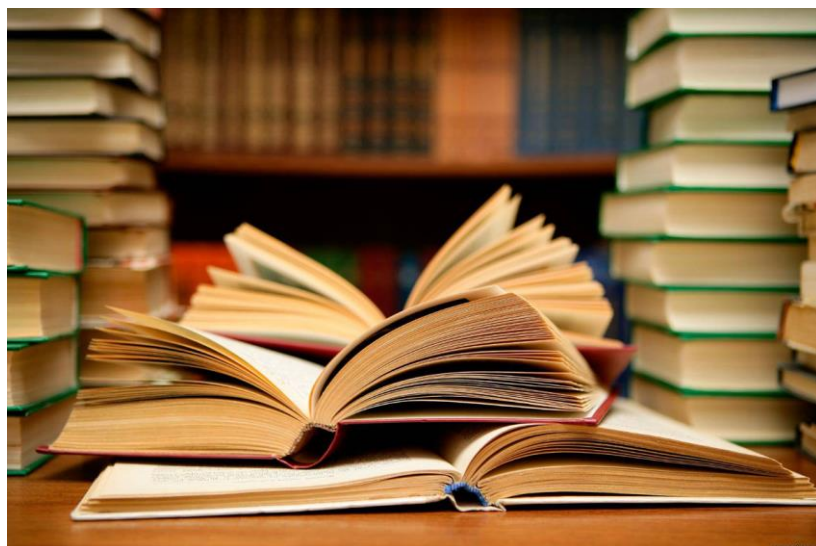
ИНФОРМАЦИОННО-РЕКЛАМНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственные
1.	Подбор новинок литературы, материалов периодической печати, материалов интернет-сайтов по проблемам ЗОЖ, ПДД для учащихся, родителей, размещение на сайте школы информации по проблемам ЗОЖ	В течение года	Оразалина Ж.Т. Жирнова С.С.

2.	Обновление информационных стендов: «Правильное питание-залог здоровья» «Правовой уголок»; «Здоровый образ жизни»; «Для вас, родители»	Ежемесячно	Оразалина Ж.Т. Жирнова С.С. Пичугова Н.Е.
3.	Подготовка и выпуск листовок, брошюр, флайеров по пропаганде здорового образа жизни	1 раз в полугодие	Оразалина Ж.Т. Жирнова С.С. Пичугова Н.Е.



План работы библиотеки



Максаты:**Цель:**

способствовать формированию мотивации пользователей к саморазвитию, самообразованию через предоставление необходимых информационных ресурсов, через обеспечение открытого полноценного доступа к информации.

Міндеттері:**Задачи:**

- ☐ ☐ активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания .
- ☐ ☐ пополнить фонд новой художественной и детской литературой с помощью акции «Подари книгу школе»;
- ☐ ☐ продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей;
- ☐ ☐ формировать комфортную библиотечную среду;
- ☐ ☐ обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- ☐ ☐ организовать досуг в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры.

Основные функции школьной библиотеки:

1. Информационная-предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
2. Воспитательная-способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
3. Культурологическая- организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.
4. Образовательная- поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

Услуги, оказываемые библиотекой:

1. Обслуживание пользователей на абонементе.
2. Обслуживание пользователей в читальном зале.
3. Оказание информационной и справочно-библиографической услуги:
4. Выполнение справок по запросам пользователей;
5. Тематический подбор литературы;
6. Составление информационных списков поступившей литературы;
7. Проведение Дней информации для педагогов;
8. Проведение индивидуальных библиотечно-библиографических консультаций ;библиографических консультаций;
9. Проведение библиотечных уроков;
10. Проведение библиотечных обзоров литературы.

11. Проведение массовых мероприятий по плану работы школьной библиотеки.
12. Оформление тематических книжных выставок.

Основная внутри библиотечная документация:

1. Годовой и месячные планы работы.
2. Положение о школьной библиотеке и правила пользования библиотекой.
3. Книга суммарного учета.
4. Инвентарные книги.
5. Журнал с копиями накладных.
6. Инвентаризация.
7. Тетрадь учета брошюрного фонда.
8. Карточка учебников.
9. Журнал учета поступивших книг.
10. Папка актов списания учебников.
11. Тетрадь замены художественной литературы.
12. Тетрадь замены учебников.
13. Журнал выдачи учебников по классам.
14. Тетрадь учета подаренных изданий.
15. Дневник работы школьной библиотеки.
16. Читательские формуляры.
17. Электронная библиотека: Журналы: № 1,2,3,4,5,6.

Оку корымен жұмыс. Работа с фондом (основной, учебный)

№	Содержание работ	Сроки выполнения	ответственные
1	Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями в новом учебном году	август	Кітапханашылар
2	Заказ недостающих учебников	мамыр	Кітапханашылар
3	Приём и выдача учебников (по графику)	мамыр-июнь август- қыркүек	Кітапханашылар
4	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях литературы	Жыл бойы. В теч. года	Кітапханашылар
5	Своевременный прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений	По мере поступления	Кітапханашылар
6	Контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий (работа с должниками)	Один раз в месяц	Кітапханашылар

7	Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с проверкой учебников)	2 раза в полугодие	Кітапханашылар
8	Редактирование картотек	Жыл бойы. В теч. года	Кітапханашылар
	Обновление инструктивно-нормативной базы библиотеки: приказы, положения, справки	до 28.09	
9	Изучение состава фонда художественной и учебно-методической литературы	2 раза в полугодие	Кітапханашылар

Хабарлы-анықтама библиографикалык .

Справочно-библиографическая и информационная работа.

Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний.

№	Содержание работ	Сроки выполнения	ответственные
1	Перерегистрация читателей (прибытие/выбытие, перерегистрация классов)	Август-сентябрь	Кітапханашылар
2	Организованная запись учащихся 1-х классов в библиотеку.	қыркүек-қазан	Кітапханашылар
3	Обслуживание читателей на абоненте: учащихся, педагогов, технического персонала, родителей.	Жыл бойы. В течение года	Кітапханашылар
4	Выполнение справок по запросам пользователей.	Жыл бойы. В течение года	Кітапханашылар
5	Консультации и пояснения правил работы у книжного фонда	Жыл бойы. В течение года	Кітапханашылар
6	Обзоры новых книг	По мере поступления	Кітапханашылар
7	Организация выставок просмотра новых книг	По мере поступления	Кітапханашылар
8	Ведение журнала учёта библиографических справок	Жыл бойы. В течение года	Кітапханашылар

Пропаганда краеведческой литературы.

№	Содержание работ	Сроки выполнения	ответственные
1	Выставка «Край наш родной»	постоянно	Кітапханашылар

Создание фирменного стиля.

№	Содержание работ	Сроки выполнения	ответственные
1	Эстетическое оформление библиотеки	постоянно	Кітапханашылар

Көпшілік жұмыс.

План проведения массовых мероприятий на 2020-2021 учебный год

Направление работы	Название мероприятия	сроки	аудитория	форма проведения
август	«Азат елдің Ата Заңы» – «Конституция независимого государства»	30.08	9-11 кл	Внутри полочная выставка
Қыркүйек-Сентябрь				
Духовно – нравственное и эстетическое воспитание	«Здравствуй, школа!» (1 сентября - День знаний)	1.09	Широкий круг чит.	Кітап көрме Книжная выставка
	«Семья –это храм уюта и света»	7.09-10.09	10-11 классы	Кітап көрме Книжная выставка(виртуальная)
	"Терроризм – угроза обществу"	3.09	5-11 кл.	Листовка к всемирному дню борьбы с терроризмом
	«Правила дорожные знать каждому положено» - выставка по дорожной безопасности к месячнику «Внимание! Дети – на дороге!»	13.09	1-4 кл	Кітап көрме Книжная выставка (виртуальная)
	День языков Казахстана. Қазақстан халықтарының тілдері күні. Язык духовное богатство народа	16.09	3-4 классы	Кітап көрме Книжная выставка (виртуальная)
Өлкетану әдебиетін насихаттау Пропаганда краеведческой литературы.	«Мой край в стихах и прозе»	23.09	7-8 кл.	Литературная гостиная

	«Болашақ үшін өткенді шолу. О прошлом для будущего	27.09		Тақырыптық сөре. Тематическая полка
Казан- Октябрь				
Духовно – нравственное и эстетическое воспитание	«Ұы мәртебелі халықты оқыту. Халыққа падалы болу – бір бақыт. Мұғалімдер күні Какое счастье – быть полезным людям, Учить Его Величество Народ!» 5 октября – Международный день учителя	4-8.10	Широкий круг чит.	Кітап көрме Книжная выставка (виртуальная)
	1 октября – Международный день пожилых людей «Жүректе мейірім оятып. Пробуждая в сердце добро!	1.10		Информацио нное сообщение на стенде
Пропаганда художественной книги	Организовать экскурсию в школьную библиотеку на тему «Откуда пришли книги?» с показом наглядного материала.	11.10	1 классы	экскурсия
	«Осенние загадки»		2-4 кл.	Кн. Выставка Викторина
Экологическое воспитание	4 октября – Международный день защиты животных. (Отмечается с 1931 года в день именин Франциска Ассизского – защитника и покровителя животных). «Жануалар – кітап кейіпкерлері. Животные – герои книг.»	4.10	1-4 классы	Библиотечны й плакат Кітап көрме Книжная выставка
	16 октября – Всемирный день хлеба .	15.10		буклет
	Международный день школьных библиотек. Акция «Подари школе книгу»	27.10		
	«Детские журналы в интернете» .		1-3 классы	Буклет-обзор

	Подбор литературы о ЗОЖ, спорте.	В течении месяца		
Қараша-Ноябрь				
Воспитание казахстанского патриотизма	День национальной валюты – тенге 15- қараша Ұлттық валюта – тенге күні	12.11	5 класс	устный журнал
Пропаганда художественной книги	«История книги. Знакомство детей с историей книги от её истоков до настоящего времени. Древнейшие библиотеки мира. Школьная библиотека. Художники-иллюстраторы детских книг.»	17.11	3-4 классы	презентация
Пропаганда библиотечно-библиографических знаний	Международный день прав ребёнка «Знаешь ли ты право?» 5-8 кл.	22.11	5-8 кл.	Выставка – викторина
	- Подбор литературы о правилах поведения: «В мире вежливости»		1-4 кл.	Кітап көрме Книжная выставка
	Книжные выставки из цикла «Юбилей года»:	24.11	Широкий круг чит.	Книжные выставки
Желтоқсан-Декабрь				
Патриотическое воспитание	«Елбасы күні елдікке құрмет»	1.12	Широкий круг чит.	Кітап көрме Книжная выставка
	СПИД - смертельная угроза	1.12	8-11кл	Внутри полочная выставка
	Подбор литературы о ЗОЖ, спорте.			
	День прав человека.– Адам құқықтары күні « Кішкентай азамат. Сіздің құқығыңыз бен міндеттеріңіз Маленький гражданин. Ваши права и обязанности»	10.12		Информационное сообщение на стенде
	День независимости – национальный праздник. 16	16.12-18.12		Кітап көрме Книжная

	желтоқсан Қазақстан Республикасының тәуелсіздік күні «Сен білесін бе?» «Знаешь ли ты?»		2-3 кл	выставка Игра по серии книг о Казахстане
Пропаганда библиотечно-библиографических знаний	.«Брось мышку, возьми книжку": акция по приобщению детей к чтению и по привлечению читателей в библиотеку.	10.12	6-7 классы	акция
	Книжные выставки из цикла «Юбилей года»: • »	В течении месяца	Широкий круг чит.	Книжные выставки из цикла «Юбилей года»
	«Книга под ёлкой. Новый год и Рождество в произведениях русских и зарубежных писателей»	20-24.12	5-9кл.	
	«Новогодние забавы» 1-4 кл.		1-4 кл.	Подбор стихов и книг о зиме, о новом годе.
Қаңтар -Январь				
Художественное и эстетическое воспитание	«Музыка и поэзия в стихах поэтов Казахстана»	10.01	8класс	круглый стол
	«Штрихи к портрету»			Кн. выставка
	«По страницам прочитанных книжек»	21.01	2-3 классы	викторина
Пропаганда библиотечно-библиографических знаний	«Структура книги» Презентация о структуре книги.	25.01	3-е классы	библ. урок
	«Как живешь учебник?»	18.01		рейд по сохранности .
	«Секреты отличного настроения» (Всемирный день «спасибо»)		1-2 классы	Урок вежливости
	Книжные выставки из цикла «Юбилей года»	В течении месяца		Книжные выставки из цикла

				«Юбилей года»
Художественное и эстетическое воспитание	«Как встречают новый год, дети всех земных широт»		3 классы	Слайд – презентация
Ақпан - Февраль				
Художественное и эстетическое воспитание		1.02	Широкий круг	Кітап көрме Книжная выставка
	«Международный день безопасного Интернета»	11.02	5-6 кл.	Час информации
Пропаганда художественной книги	1.конкурс загадок по произведениям писателей-юбиляров. 2.конкурс рисунков «Библиотека будущего»	14.02	1-4 классы	Викторина
	Книжные выставки из цикла «Юбилей года	15-19.02	Широкий круг	Книжные выставки
	День вывода войск из Афганистана	15.02		Кітап көрме Книжная выставка
Правовое воспитание	«Коррупционное преступление: закон, теория и практика»	22.02	8-9 классы	Обсуждение
Здоровье сберегающее воспитание	«Учусь быть здоровым, или Как стать Неболейкой» «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»		2-4 классы	Игра-путешествие по книге Семенова И.И.
	Подбор литературы о ЗОЖ, спорте.	В течении месяца		
Наурыз- Март				
Духовно – нравственное и эстетическое воспитание	«1 марта – День благодарности»	1.03	5-11 классы	Листовка
	8-марта . «От всей души с любовью к вам.» Международный женский день. Подбор стихов, песен,	2-4.03	Широкий круг	Кітап көрме Книжная выставка

	сценариев			
Национальное воспитание	«Қош Келдің, Наурыз! Наурыз – халық мерамы. Здравствуй, наурыз! Народный праздник Наурыз» Наурыз мейрамы	22.03	Широкий круг	Кітап көрме Книжная выставка
	«Путешествие по книге «Национальные кухни»	18.03	4классы	Обзор, викторина, игры
	Ежегодная республиканская акция «Одна страна – одна книга		9-11 классы	Библиотечный час
Пропаганда художественной книги	«Весна. Книжный праздник» 1) «Трамвай сказок и загадок» 2) «Передай добро по кругу» 3) «В стране невыученных уроков»	21-25.03		Обзор, викторина, игры
Сәуір-Апрель				
Патриотическое воспитание		4.04	Широкий круг	Кітап көрме Книжная выставка
Экологическое воспитание	«Книги о природе М.Пришвина, К.Паустовского, В.Астафьева»	5.04. - 8.04	1-4 классы	Кітап көрме Книжная выставка
	Апрель - «В судьбе природы - моя судьба» Знакомство с журналами о природе	11-15.04	Литературная пятница в начальной школе, Библиографиялық шолулар	
	1сәуір Құстар күні. 1апреля день птиц	1.04	5-6 классы	Конкурс рисунков
	«Космические виражи» (день космонавтики)	12.04	6-7	Творческий конкурс выставка
	Национальный день влюбленных (15 апреля) «Қозы Көрпеш - Баян Сұлу»	15.04	5-11 классы	листовка

	«Правила пожарной безопасности» (День противопожарной службы Республики Казахстан – 17 апреля)	18.04	2-4 классы	Листовка
	Международный День Земли (22 апреля) «Голубая планета Земля»	22.04	5-9 классы	Кітап көрме Книжная выставка
	книга Ю. Щербака «Чернобыль» Международный день памяти жертв радиационных аварий и катастроф «Долгое эхо Чернобыля»	25.04	7-9 классы	Кітап көрме Книжная выставка
Профориентация	«Твоя будущая профессия»	В течении месяца	9 класс	Кітап көрме Книжная выставка
Мамыр-Май				
Духовно – нравственное и эстетическое воспитание	«Бейбітшіік пен кеісім – халықтың ең басты байлығы. Мир и согласие – главное богатство народа»	1.05	Широкий круг	Кітап көрме Книжная выставка
Патриотическое воспитание	«Ради жизни на земле»	В течении месяца	Широкий круг	Кітап көрме Книжная выставка
	«Символы Казахстана»		5-9классы	Внутриполочная выставка
	«Армейский калейдоскоп»	6.05	Широкий круг	Кітап көрме Книжная выставка
	«Біздер, аның жауынгері кітаптарда қаламыз...Уходим в книги мы её солдаты...». Женіс күні Подбор песен и стихов к концерту для встречи с ветеранами.	2-6.05	9-10 класс	Цикл мероприятий к 9 маю
	«Біздің есімізде, бізмактан тұтамыз. Мы помним, мы гордимся!» Выставка посвящена ветеранам войны СКО по страницам периодической печати.	Апрель-май	Широкий круг	Кітап көрме Книжная выставка
	«И скорбь, и память, и	31.05	5-9классы	Внутри

	покаяние...» (31 мая - День памяти жертв политических репрессий			полочная выставка
	Книжные выставки из цикла «Юбилей года»:.		9-10 класс	Кітап көрме Книжная выставка
Кәсіби бағдар. Профессиональн ая ориентация	Постоянное пополнение папки по профориентации	Жыл бойы. В течение года		
	Выбираем профессию»		9,11 классы	Тақырыптық шолу. Тематический обзор
	Ознакомление пользователей с минимумом ББЗ: Тема 1 «Первое посещение библиотеки Понятие «читатель» «библиотека», «библиотекарь»	Жыл бойы. В теч. года	1 классы	Кітапханашылар
	Тема 2 «Основные правила пользования библиотекой. Как записаться в библиотеку. Правила и умения обращаться с книгой»	Жыл бойы. В теч. год	1классы	
	Тема 1 «Структура книги кто и как создаёт книги. Внешнее и внутреннее оформление книги»	Жыл бойы. В теч.года	2классы	
	Тема 2 «Газеты и журналы для детей. Понятие о журнале и газете»	Жыл бойы. В теч.года	3-классы	
	Тема 1 «Твои первые энциклопедии словари, справочники»	Жыл бойы. В теч.года	3классы	
	Тема 1 «Похвала любимой	Жыл		

	книге» Тема 2 « История создания книги» Цикл компьютерных презентаций по теме: «Чудо имя, которому книга»	бойы. В теч.года	6-7классы	
--	--	---------------------	-----------	--

Повышение квалификации

№ п/п	Содержание работ	Сроки выполнения
1	Оформление и пополнение портфолио	Жыл бойы. в течение года
2	Изучать через Интернет и профессиональные журналы опыт других библиотек и внедрять его в практику своей работы	Жыл бойы. в течение года
3	Изучение литературы о психологических особенностях учащихся разного возраста, педагогической литературы, методических рекомендаций по обслуживанию учащихся школы и их родителей	Жыл бойы. в течение года
4	Участие в семинарах методического объединения	Жыл бойы. в течение года
5	Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий	Жыл бойы. в течение года

Прочие работы

№ п/п	Содержание работ	Сроки выполнения
1	Составление анализа-отчёта о работе библиотеки за 2020-2021 учебный год	мамыр
2	Составление плана работы библиотеки на 2021-2022учебный год	Июнь
3	Ведение дневника работы библиотеки	Постоянно
4	Ведение журнала учёта справок	По мере запросов
5	Вывоз макулатуры (списанные учебники)	По мере необходимости
6	Проведение санитарного дня	ежемесячно

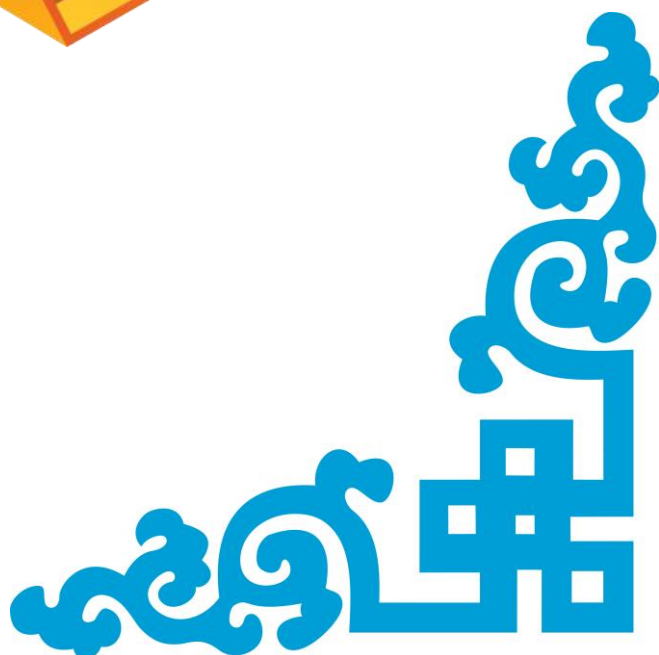
**План
работы медицинского работника
КГУ «Школа-гимназия им. академика Е.А.Букетова»
на 2021-2022 учебный год**

№	Намеченная работа	Срок	Исполнитель
1	Организация и контроль санитарно-гигиенического режима в саду. 1. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием школы. 2. Контроль за проветриванием классов 3. Контроль за проведением текущих и генеральных уборок.	Весь учебный год	Медработник Пичугова Н.Е.
2	Организация питания 1. Контролировать качество продуктов 2. Иметь 2-х недельное меню 3. Контролировать нормы раздачи пищи на кухне 4. Организовать индивидуальный подход к детям во время питания 5. Контроль гигиены приема пищи	Каждый день	Медработник Пичугова Н.Е.
3	Оздоровительная работа 1. Облегченная форма одежды для детей на уроке физкультуры 2. Мытье рук прохладной водой 3. Контроль температурного режима в классах 4. Обследование детей и сотрудников на энтеробиоз 5. Проводить анализ заболеваемости по группам на педсоветах 6. Оказывать медицинскую помощь детям и работником школы 7. Медицинский контроль за физвоспитанием 8. Углубленные врачебные осмотры с комплексной оценкой здоровья	с 1.09.2021- 25.05.202 2 г	Медработник Пичугова Н.Е.
4	Санитарно-просветительская работа. 1. Грипп- опасное заболевание 2. Профилактика туберкулеза 3. Переохлаждения обморожения 4. Первая помощь при обморожениях и	с 1.09.2021- 25.05.202 2 г	Медработник Пичугова Н.Е.

	травмах 5. Желудочно-кишечные инфекции 6. Вирусный гепатит 7. Пищевые отравления 8. Острые кишечные заболевания 9. Контрацепция для подростков 10. Профилактика подростковой беременности 11. Всё о туберкулезе 12. Лечение травами 13. Профилактика глистных заболеваний 14. Физическая активность-основа здорового образа жизни 15. Здоровое питание 16. Профилактика табакокурения 17. Профилактика стрессов и привитие навыков по стрессоустойчивости 18. Соблюдения личной гигиены 19. Коммуникативные навыки.		
5	Гигиена режима 1. Рациональное построение режима дня Охрана жизни и деятельности детей 2. Санитарно-просветительская работа (с сотрудниками, родителями)	с 1.09.2021- 25.05.202 2 г	Медработник Пичугова Н.Е.
6	Противоэпидемические мероприятия. 1. Контроль над четкой изоляцией учащихся 2. Своевременно изолировать больных детей 3. Строго соблюдать санитарно-гигиенический режим в классах 4. Проводить профилактические прививки, согласно приказа №270 РК	с 1.09.2021- 25.05.202 2 г	Медработник Пичугова Н.Е.
7	Ведение отчетно-учетной документации	с 1.09.2021- 25.05.202 2 г	Медработник Пичугова Н.Е.



**Работа
социально-психологической службы**



**План совместной профилактической работы
Социального педагога и психолога
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Класс
1	Диагностика зависимых форм поведения в начальной школе (на выявление детей с отклонениями в поведении).	сентябрь	Социальный педагог Психолог Классный руководитель	Начальные классы
2	Лекторий: Родительское собрание с родителями.	в течение года	Социальный педагог Психолог Классный руководитель	По запросу
3	Справка Банк данных 1-11 класс	сентябрь-октябрь	Классный руководитель психолог	1-11 класс
4	Анализ по выявлению детей с трудностями в социальном окружении, социометрические исследования (семья, школа, сверстники)	в течение года	Психолог, Социальный педагог	1-11 класс
5	Составление и корректировка банка данных, разработка рекомендаций классному руководителю, родителям.	октябрь	Психолог, Социальный педагог	Пед. коллектив
6	Диагностика психического развития учащихся «группы риска»	в течение года	Психолог	Учащиеся с «группы риска»
7	Психолого-педагогическая характеристика, составление индивидуального коррекционного маршрута	сентябрь-октябрь	Социальный педагог, Психолог	1-11 классы
8	Организация посещений курсов, занятий по профориентации.	сентябрь-октябрь	Психолог, Социальный педагог	9,10,11 классы

		,		
9	Индивидуальная работа с подростками и их семьями, находящимися в социально опасном положении.	в течение года	Психолог, Социальный педагог	
10	«СПИД и его профилактика» Лекция	декабрь	Социальный педагог	9,10,11 классы
11	Методика выявления агрессии	октябрь	Психолог	7-11 классы
12	Акты обследования ЖБУ	в течение года	Социальный педагог Психолог Медработник	1-11 классы
13	Тест «Самооценка психических состояний» (по Айзенгу)	январь	Психолог	8-11 классы
14	Тест «А.Ассингера» Оценка агрессивности в отношениях	ноябрь	Психолог	8-11 классы
15	Рейды по выполнению режима дня учащимися «группы риска»	в течение года	Психолог, Социальный педагог Медработник	
16	Беседа «Мы и закон»	январь	Соц.пед. ст. вожатый	7 класс
17	Рейд по внешнему виду	ежедневно	Соц.пед. психолог, ДЮО «Жас-Улан»	1-11 классы
18	Профилактика суицида среди несовершеннолетних.	в течение года	Психолог	6-11 классы
19	Просмотр видеофильма «Подвал Дыбенко», «Третий угол».	В течение года февраль март	Психолог, Социальный педагог	8-11 классы

**План социально-педагогической поддержки детей и семей,
находящихся в трудной жизненной ситуации
2021 – 2022 учебный год**

Цель: Оказать всестороннюю помощь детям и семьям по обеспечению адекватных внутрисемейных отношений на всех этапах жизнедеятельности.

№	мероприятия	срок	ответственные
1.	Создание банка данных на детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.	сентябрь	Социальные педагоги
2.	Выявление детей, попавших в трудную жизненную ситуацию	постоянно	Кл. руководитель, Соц.педагог:
3.	Изучение состояния здоровья.	октябрь	Кл. руководитель, Соц.педагог Медицинский работник
4.	Индивидуальные и групповые консультации для педагогов, работающих с детьми данной категории	в течение года	Психолог Администрация школы
5.	Посещение на дому. Изучение ЖБУ	постоянно	Кл. руководитель, Соц.педагог
6.	Изучение семьи. Изучение трудностей и их причины	в течение года	Кл. руководитель Социально-психологическая служба
7.	Родительский университет "Социальная адаптация детей".	постоянно	Психологи
8.	Акция "Детям из неблагополучных семей забота и внимание"	сентябрь	Психологи Соц.педагог:
9.	Вечерний социально-педагогический рейд. Посещение детей на дому.	по плану	Соц.педагоги ГЮП МПС
10.	Изучение личности учащихся	в течение года	Кл. руководитель, Соц.педагоги
11.	Изучение семьи (семейных отношений)	в течение года	Кл. руководитель, Соц.педагоги
12.	Изучение интересов и способностей учащихся	в течение года	Психологи
13.	Вовлечение учащихся с кружковую деятельность.	в течение года	Кл. руководитель, Соц.педагог
14.	Индивидуальная консультация для родителей: "Роль семьи в развитии способностей ребенка".	январь	Психологи
15.	Контроль за организацией питания учащихся	постоянно	кл. руководитель. Соц.педагоги

16.	Совет профилактики	в течение года	Комиссия
17.	Консилиум "Оказание социально-педагогической и психологической помощи, нуждающимся детям"	ноябрь	Комиссия
18.	Правовой всеобуч "Преступление и правонарушение"	декабрь	Соц.педагоги ГЮП МПС
19.	Разработать рекомендации по работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации для классных руководителей, для учителей предметников, для родителей.	октябрь	Психологи
20.	Индивидуальные консультации психолога для родителей "Как организовать досуговую деятельность детей".	в течение года	Психологи
21.	Систематический контроль за развитием ситуации в семье.	постоянно	Соц.педагоги
22.	Изучение уровня адаптации детей, попавших в трудную жизненную ситуацию	в течение года	Кл. руководитель. Психологи
23.	Организация спортивной секции для детей в трудной жизненной ситуации	сентябрь	Учителя физ-ры. Соц.педагоги
24.	Систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	постоянно	Кл. руководители. Соц.педагоги

**Совместный план медико – социально – психологической службы
по нравственно-половому воспитанию детей и подростков
(профилактика ранней беременности)
на 2021-2022 уч. год**

№	Мероприятия	Форма проведения	аудитория	Ответственн ые	Дата
1.	Изучение личностных особенностей обучающихся	Социальная характеристика	Обучающиеся 1-11 кл.	Классные руководители	В течение первого полугодия учебного года

2.	Изучение семейных взаимоотношений, социального окружения детей	Наблюдение	Обучающиеся 1-11 кл.	Классные руководители	В течение первого полугодия учебного года
3.	«Закон о семье»	Беседа с аудиторией	6-8 классы 9-11 классы	Классные руководители	Сентябрь 2020 года
4.	Беседа школьного фельдшера «Как вырасти здоровым»	Беседа с аудиторией девочек и мальчиков (по отдельности)	Девочки 5-классницы, мальчики-5-классники	Мед работник школы	Октябрь 2020 года
5.	Беседа врача для родителей «Как начать разговор о половом взрослении ребенка»,	Консультация	Родители 4 классов	Врач гинеколог, Мед работник школы	Октябрь 2020 года
6.	Беседа врача-гинеколога о здоровье девочки, девушки «Беременность и аборт»	Родительские собрания	Матери девочек 6-7 классов	Врач гинеколог, Мед работник школы	Ноябрь 2020 года
7.	Несколько вопросов доктору о половом поведении	Анонимный ящик вопросов и ответов	Подростки 6-9 классов	Педагог-психолог	Ноябрь 2020 года
8.	Кинолекторий о половом воспитании	Беседа с аудиторией	9-11 классы	Соцпедагог Мед работник школы	Декабрь 2020 года
9.	Диагностическое обследование «Здоровье ценно?»	Диагностика	7 классы	Педагог-психолог	Январь 2021 года
11.	«Кто я? Мое тело»	Занятие	1 класса	Классный руководитель	Февраль 2021 года

12	Твоя безопасность	Занятие с детьми 12-14 лет	6-7 классы	Классные руководители	Март 2021 года
10.	«Возраст первой любви»	Родительское собрание	6-7 классы	Классные руководители	Апрель 2021 года
11	Беседы : «Ранняя беременность», «Девочкам о вреде ранних браков», «Что бывает, когда дети играют во взрослых?» «Между нами девочками»	Беседа с аудиторией девочек и мальчиков (по отдельности)	7 – 11 классы	Классные руководители Врач - гинеколог	Май 2021 года

**План работы социально-психологической службы
с детьми «группы риска» на 2021-2022 уч. год.**

№	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Выявление педагогически запущенных детей	Сентябрь Октябрь	Соц.педагоги Психологи
2.	Изучение причин социально-педагогической запущенности подростка	В течение года	Соц.педагоги Классные руководители Психологи
3.	Ведение картотеки учащихся «группы риска»	В течение года	Соц.педагоги Психологи
4.	Встречи с работниками ОВД р-на Шал акына	Раз в четверть	Соц.педагоги
5.	Правовое просвещение подростков	Первая неделя месяца	Зам. по ВР Соц.педагоги Инспектор ГЮП МПС
6.	Разработка и применение памяток поведения в семье и среди сверстников	В течение года	Психологи Соц.педагоги Классные руководители
7.	Лекторий для родителей	Март, апрель	Психологи Соц.педагоги

8.	Совет по профилактике правонарушений	Один раз в месяц	Зам.по ВР Соц.педагог и Члены комиссии
9.	Психолого-педагогические консультации «Работа с трудновоспитуемыми», «Работа с семьями педагогически запущенных детей»	В течение года	Психологи Соц.педагоги Классные руководители
10.	Психологические консультации для детей и родителей	По запросу	Психологи
11.	Изучение положения подростка в коллективе (социометрия)	В течение года	Соц.педагоги Классный руководитель
12.	Индивидуальная, коррекционная работа с детьми	В течение года	Психологи Соц.педагоги Классные руководители
13.	Проведение актов обследования жилищно-бытовых условий проживания учащихся «группы риска»	В течение года	Соц.педагоги Классные руководители Медицинский работник Психологи
14	Вовлечение подростков в воспитательные центры, кружки, секции	В течение года	Зам по ВР учителя физ. культуры
15.	Мероприятия посвященные профилактике наркомании, СПИДа, токсикомании, алкоголя	В течение года	Зам.по ВР Соц.педагог и
16.	Организация игр – упражнений и игр – тренингов для подростков	В течение года	Психологи Соц.педагоги

**2021-2022 оқу жылына «группа риска» балаларымен ак.Е.А.Букетов
атындағы мектеп-гимназияның әлеуметтік-
Психологиялық қызметінің жұмыс жоспары.**
(ерекше назар аударуды қажет ететін оқушылар).

Мақсаты: балаларға, жасөспірімдерге, ата-аналарға заманауи жағдайларға бейімделу процесінде, сондай-ақ қиын өмірлік жағдайларда көмек көрсету.

Задачи:

Міндеттері:

1. Балаларға салауатты өмір салтын насихаттау.
1. Баланың жеке басын, оның физикалық, психикалық жағдайын, жеке ерекшеліктері мен қабілеттерін зерттеу.
2. Ата-аналарға, мұғалімдерге, сынып жетекшілеріне әлеуметтік бейімделу, балаларды қолдау мәселелері бойынша кеңес беру.

Қызмет бағыты

I. Жалпы қылмыстың алдын алу.

1. Мектепшілік бақылауда тұрған студенттердің тізімін құрастыру.
2. Сынып жетекшілерімен және мұғалімдерімен тақырыптық кеңестер өткізу.
3. Тәуекелге ұшыраған балалардың жеке әңгімелері.
4. Балалардың қараусыздығы мен кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын-алу бойынша органдармен және мекемелермен өзара іс-қимылды ұйымдастыру.

II. Ата-аналармен жұмыс.

1. Консультации для родителей.
2. Приглашение работников ПДН на родительские и классные собрания.
3. Посещение на дому неблагополучных семей, в которых воспитываются дети «группы риска», беседы с родителями.

III. Работа с учащимися.

1. Заслушивание на совете по профилактике правонарушений.
2. Проведение индивидуальных бесед с детьми «группы риска»
3. Проведение бесед с учащимися, склонными к курению и правонарушениям.
4. Вовлечение учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, в работу кружков, секций, в работу «клуба общения».
5. "Қауіп тобындағы" балаларға сауалнама жүргізу, жеке ерекшеліктерін зерттеу.

**Тәуекел тобындағы балаларды психологиялық-педагогикалық
сүйемелдеу жоспары»**

№	Қызмет түрі	Мерзімі	Жауапты
1	«Тәуекел тобындағы» балалар тізімін құру	Қыркүйек	әлеуметтік педагог

2	Бала тұлғасының жеке ерекшеліктерін диагностикалау.	Жыл бойы (жеке жоспар бойынша)	Педагог-психолог Сынып жетекшілері
3	"Тәуекел тобы" оқушыларының сабаққа қатысуын бақылау.	Бір жылдың ішінде	әлеуметтік педагог
4	Оқушыларды сабақтан тыс үйірмеге, қоғамдық пайдалы қызметке: үйірмелер, секциялар, кітапханалар жұмысына тарту.	Бір жылдың ішінде	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог Сынып жетекшілері
5	Оқушылармен жеке жұмыс мәселелері бойынша сынып жетекшісімен әңгімелесу (КІБ есебінде және КІБ есепте тұрған оқушыларға ОЖБ құру және түзету).	Әр тоқсан	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілері
6	Осы санаттағы балалармен жұмыс істейтін педагогтарды әдістемелік сүйемелдеуді ұйымдастыру. - Тәуекел тобындағы балалармен жұмыс бойынша әдістемелік ұсынымдар әзірлеу» - Педагогтарды диагностикалық іс-шаралардың нәтижелерімен таныстыру. Диагностика нәтижелері бойынша балаларды бірлесіп психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жобалау.	Бір жылдың ішінде	Әлеуметтік педагог педагог-психолог
7	Оқушылардың ата-аналарына кеңес беру: - ата-аналардан баланың үйдегі мінез-құлқының ерекшеліктері, оның эмоционалдық жағдайы, ата-аналармен қарым-қатынас және өзара іс-қимыл ерекшеліктері туралы ақпарат алу; - ата-аналарды түзету-дамыту жұмысының динамикасы, баланың жетістіктері мен табыстары туралы ақпараттандыру;	Бір жылдың ішінде	Әлеуметтік педагог педагог-психолог

	- ата-аналармен бірлесіп талқылау барысында отбасындағы баламен қарым-қатынас және өзара қарым-қатынастың оңтайлы тактикасын жасау		
8	"Өмір бояулары" мектеп психологтарының бірлескен жұмысы	Жыл бойы (жеке жоспар бойынша)	Әлеуметтік педагог педагог-психолог
9	Кәмелетке толмағандардың қадағалаусыздығы мен құқық бұзушылықтарының алдын алу бойынша органдармен және мекемелермен өзара іс-қимыл жасау.	Бір жылдың ішінде	Әлеуметтік педагог
10	Келесі жылға қызметті талдау және бағдарламалау.	Мамыр	Әлеуметтік педагог педагог-психолог

**План работы
Школьной службы примирения
на 2021-2022 учебный год.**

Цель: обеспечения психолого-педагогической, медико-социальной помощи, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Задачи:

1. Создание информационного поля о восстановительных технологиях и реализации программ в школе.
2. Реализация восстановительных программ в работе с участниками школьных конфликтов.

№ п-п	Мероприятие. Форма проведения.	Сроки проведения.
	Нормативно - правовое обеспечение деятельности.	
1.	Разработка Положения о ШСП.	Сентябрь.
2.	Разработка Устава о ШСП.	Сентябрь.
	Организационно-методическая работа.	
1.	Планирование работы ШСП, определение цели и задач.	Сентябрь.
2.	Подготовка и сдача отчета о реализации Восстановительных Программ (ВП) в ШСП.	Май.
3.	Подготовка Визитной карточки ШСП.	Ноябрь-декабрь.
4.	Разработка программы для образовательного учреждения: «Школьная Служба Примирения».	Январь-февраль.
5.	Сбор заявок, случаев для рассмотрения ШСП.	В течение учебного года.
6.	Проведение восстановительных программ.	По мере необходимости.
7.	Сбор информации о ситуации, с которой организуется восстановительная процедура. Анализ документов.	По мере необходимости.
8.	Консультирование законных представителей, специалистов, работающих с участниками реализуемых ВП.	По мере необходимости.
9.	Сотрудничество с Советом профилактики, возможность проведения ВП с подачи членов Совета профилактики.	В течение учебного года.
10.	Создание буклета о ШСП.	Март.
11.	Оформление стенда о ШСП в МОУ СОШ.	Март.
12.	Подготовка информации для сайта	Март.

	образовательного учреждения.	
13.	Проведение акции с раздачей буклетов, индивидуальные и групповые беседы о ШСП: «Давай помиримся!».	Март.
14.	Отбор учащихся в группу волонтеров, для дальнейшей работы в ШСП.	Апрель-май.
15.	Доведение информации о ШСП до педагогов	В течение учебного года.

**План
работы социального педагога школы-гимназии на 2021-2022 учебный год**

<i>Месяц</i>	<i>всеобуч</i>	<i>Правовое воспитание</i>	<i>Работа с родителями</i>	<i>Малообеспеченны е дети</i>	<i>Работа с трудными детьми</i>
1	2	3	4	5	6
август	1.Двухмесячник по всеобучу Акция «Дорога в школу»» 2.Подворный обход микрорайона школы-гимназии	Совместная работа с ГЮПМПС,с комиссией по защите прав несовершеннолетни х 2. Совместные рейды с ГЮПМПС по местам скопления молодежи	Проведение актов обследования жилищно-бытовых условий малообеспеченных семей	1. Материальна я помощь малообеспеч енным семьям из ФВ 2. Организация горячего питания	Посещение неблагополуч ных семей совместно с ГЮП МПС
сентябрь	1. Двухмесячник по всеобучу Акция «Дорога в школу»» 2. Уточнение списков детей проживающих по микрорайону Школы-гимназии. 3. Ежедневный контроль над	1. Совместная работа с ГЮПМПС,с комиссией по защите прав несовершеннолетни х 2. Совместные рейды с ГЮПМПС по местам скопления	1. Консультации по соц.-эконом., правовым вопросам 2.Проведение актов контрольного обследования жилищно-бытовых условий проживания	1. Составление списков детей из м/о семей, м/д. семей, детей инвалидов 2. Изучение социального состава класса (м/о, многодетные, неполные семьи, опекуны)	1. Уточнение списков уч-ся, состоящих на учете в ГЮП МПС , на учете в школе по поведению, списка учащихся склонных к

	<p>посещаемостью учащихся</p> <p>4.Выявление детей, не посещающих занятия</p> <p>5. Отчет в РОО</p> <p>6. Организация бесплатного горячего питания.</p> <p>7. Составление соц. карт классов</p> <p>8 Участие в МПК</p>	<p>молодежи</p> <p>3.Проведение лекции на правовую тему: «О профилактике правонарушений среди учащихся» с приглашением работников полиции</p>	<p>опекаемых</p> <p>3.Отчеты опекунов</p>	<p>3. Фонд «Забота»</p> <p>4. Организация горячего питания</p>	<p>употреблению ингалянтов</p> <p>2. Заседание совета по профилактике правонарушений</p> <p>3. Посещение неблагополучных семей</p>
Октябрь	<p>1. Работа с детьми, пропускающими занятия</p> <p>2. Ежедневный контроль за посещаемостью учащихся</p> <p>3.Организация бесплатного горячего питания.</p>	<p>1. Совместная работа с ГЮПМПСс комиссией по защите прав несовершеннолетних</p> <p>2. Совместные рейды с ГЮПМПС по местам скопления молодежи в ночное время</p>	<p>1. Консультации по соц.-эконом., правовым вопросам</p> <p>2.Акты обследования малообеспеченных семей.</p> <p>3. Родительский лекторий: "Все о СПИДе"</p>	<p>1. Фонд « Забота»</p> <p>2. Составление социального паспорта школы</p>	<p>1.Работа с детьми из группы риска</p> <p>2.Заседание совета по профилактике правонарушений</p>
Ноябрь	<p>1. Посещение квартир и беседы с родителями детей,</p>	<p>1. Оформление наркопоста</p> <p>2. Совместная работа с ,</p>	<p>1.Акты обследования жилищно-бытовых условий учащихся</p>	<p>1. Фонд «Забота»</p> <p>2. Оказание материальной помощи из ФВ.</p>	<p>1. Работа с учащимися, имеющими большое</p>

	<p>пропускающих занятия</p> <p>2. Ежедневный контроль за посещаемостью учащихся</p> <p>3. Организация бесплатного горячего питания.</p>	<p>ГЮПМПС с комиссией по защите прав несовершеннолетних</p> <p>3. Совместные рейды с ГЮПМПС по местам скопления молодежи в ночное время</p>	<p>из малообеспеченных семей</p> <p>2. Индивидуальные консультации родителей</p>		<p>число пропусков без уважительных причин по итогам первой четверти</p> <p>2. Заседание совета по профилактике правонарушений</p>
Декабрь	<p>1. Работа с детьми из группы риска</p> <p>2. Ежедневный контроль за посещаемостью учащихся</p> <p>3. Организация бесплатного горячего питания.</p>	<p>1. Совместная работа с ГЮПМПС с комиссией по защите прав несовершеннолетних</p> <p>2. Совместные рейды с ГЮПМПС по местам скопления молодежи</p> <p>3. Лекторий для старшеклассников "Все о СПИДе"</p>	<p>1. Индивидуальные консультации</p> <p>2. Посещение неблагополучных семей.</p>	<p>1. Фонд «Забота»</p> <p>2. Новогодние праздники для м/о детей</p>	<p>1. Заседание совета по профилактике правонарушений</p> <p>2. Работа с детьми, имеющих не аттестацию по предметам из-за пропусков занятий</p>
Январь	<p>1. Уточнение причин пропусков уроков детьми</p>	<p>1. Совместная работа с ГЮПМПС с комиссией по</p>	<p>1. Проведение актов контрольного</p>	<p>Фонд «Забота»</p>	<p>1. Контроль за детьми, стоящими на</p>

	<p>2. Организация бесплатного горячего питания.</p> <p>3. Ежедневный контроль за посещаемостью учащихся</p>	<p>защите прав несовершеннолетних</p> <p>2. Совместные рейды с ГЮПМПС по местам скопления молодежи</p> <p>3. Уточнение списков учащихся, состоящих на учете в ГЮПМПС</p> <p>4. Совместная работа с ГЮПМПС</p>	<p>обследования жилищно-бытовых условий проживания опекаемых</p>		<p>учете в ГЮПМПС</p> <p>2. Заседание совета по профилактике правонарушений</p>
Февраль	<p>1. Посещение квартир детей, пропускающих занятия</p> <p>2. Ежедневный контроль за посещаемостью учащихся</p> <p>3. Организация бесплатного горячего питания.</p>	<p>1. Совместная работа с ГЮПМПС комиссией по защите прав несовершеннолетних</p> <p>1. Совместные рейды с ГЮПМПС по местам скопления</p>	<p>1. Индивидуальные консультации по Вопросам соц.-эконом., бытового устройства семей учащихся.</p>	Фонд «Забота»	<p>1. Заседание совета по профилактике правонарушений</p>

		молодежи			
март	<p>1, Работа с «группой риска»</p> <p>2. Ежедневный контроль за посещаемостью учащихся</p> <p>3. Организация бесплатного горячего питания.</p>	<p>1. Совместная работа с ГЮПМПС с комиссией по защите прав несовершеннолетних</p> <p>2. Совместные рейды с ГДН по местам скопления молодежи</p>	Родительский лекторий: «10 заповедей» о СПИДе.	<p>1. Фонд «Забота»</p> <p>2. Оказание материальной помощи из ФВ</p>	<p>1.Профилактика вредных привычек у учащихся (беседы)</p> <p>2. Заседание совета по профилактике правонарушений</p>
Апрель	<p>1. Индивидуальные беседы, анкеты для ребят из неблагополучных семей.</p> <p>2. Ежедневный контроль за посещаемостью учащихся</p> <p>3. Организация бесплатного</p>	<p>Совместная работа с , ГЮПМПС с комиссией по защите прав несовершеннолетних</p> <p>2. Совместные рейды с ГЮПМПС по местам скопления</p>	Посещение неблагополучных семей	Фонд «Забота»	<p>1. Подготовка к медико-педагогической комиссии</p> <p>2. . Заседание совета по профилактике правонарушений</p>

	горячего питания.	молодежи			
май	<p>1. Итоговая аттестация детей, пропускающих занятия</p> <p>2. Ежедневный контроль за посещаемостью учащихся</p> <p>3. Организация бесплатного горячего питания.</p>	<p>1. Совместная работа с , ГЮПМПС с комиссией по защите прав несовершеннолетних</p> <p>2. Совместные рейды с ГЮПМПС по местам скопления молодежи</p>	Консультации, акты обследования	<p>1. Фонд «Забота»</p> <p>2. Организация летнего отдыха учащихся из ФВ в Оздоровительном лагере "Аю-Тасс"</p>	<p>1.Мед.-пед. Комиссия</p> <p>2. . Заседание совета по профилактике правонарушений</p>

**План работы психолога школы-гимназии
имени академика Е.А.Букетова на 2021-2022 учебный год**

Цель:

Содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей и педагогических работников.

Основные задачи деятельности:

1. Определить психологический статус учащихся.
2. Создать условия для успешного обучения и развития школьников при переходах на следующие ступени обучения и в период подготовки к итоговой аттестации.
3. Разработка, внедрение коррекция определенных психологических методов и мероприятий по психологическому сопровождению детей дистанционного обучения .
4. Развитие социально-психологических навыков и умений у педагогов, учащихся и их родителей.
5. Создание условий для успешного профессионального и личностного самоопределения учащихся.
6. Оказание психологической помощи детям «группы риска».
7. Выявление и изучение одаренных детей.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Задачи	Мероприятия	Сроки	Планируемый результат. Примечание
1.	Координация деятельности педагога – психолога	Анализ и планирование деятельности психологической службы: годовой план, ежемесячное планирование, ведение документации.	В течение года	Координация деятельности педагога – психолога
2.	Наблюдение и контроль за процессом развития личности в ходе учебно-воспитательного	Работа по созданию мониторинговой карты школы (психодиагностика, выводы, прогнозы).	В течение года	Обеспечение индивидуального подхода при организации учебно-воспитательного процесса.

	процесса.			
3.	Определение дальнейшего образовательного маршрута, профилактика школьной дезадаптации и неуспеваемости.	Подготовка и участие в работе КППМК: -составление списков учащихся, направляемых на КППМК; -подготовка пакета документов; -организационные вопросы; -работа с классными руководителями; -работа с родителями; -индивидуальная работа с учениками.	Апрель - май	Определение дальнейшего образовательного маршрута, профилактика школьной дезадаптации и неуспеваемости.
4.	Сопровождение детей «группы риска»	1. Заполнение личных карточек детей, входящих в «группу риска». 2. Составление карт социального и психолого-педагогического сопровождения уч. «группы риска» 3. Разработка коррекционно-развивающей программы с учётом выявленных при диагностике особенностей развития детей «группы риска». 4. Подготовка к диагностике, занятиям, кл. часам, выступлениям на род. собр. и т. п.	сентябрь сентябрь-октябрь при получении результатов в диагностики в течение года	Определение дальнейшего образовательного маршрута. Координация психологической службы школы. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушения, злоупотреблению вредными привычками. Осуществление готовности к выполнению запланированных мероприятий. Осмысление результатов проведённой работы.
5.	Профилактика школьной дезадаптации и неуспеваемости.	1. Подготовка опросников, анкет, тестов, материалов для проведения групповых занятий. 2. Подготовка к собраниям, консультациям, коррекционно-развивающим занятиям. 2. Обработка диагностики. Анализ деятельности.	В течение года	Осуществление готовности к выполнению запланированных мероприятий. Осмысление результатов проведённой работы.

6.	Профилактика суицида среди несовершеннолетних	<p>1. Знакомство с паспортами семей группы риска, оформленными соц. педагогом.</p> <p>2. Подготовка к проведению месячников психологического здоровья учащихся (по отдельному плану).</p> <p>3. Знакомство с информацией по профилактике аутодеструктивного поведения несовершеннолетних.</p>	<p>Сентябрь-октябрь Осень, весна</p> <p>В течение года</p>	<p>Выявление несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Формирование позитивного отношения к жизни, укрепление психологического здоровья учащихся.</p> <p>Повышение компетентности педагога-психолога в вопросах профилактики аутодеструктивного поведения несовершеннолетних</p>
7.	Псих. готовность учащихся к ЕНТ, выпускным экзаменам	<p>1. Разработка цикла занятий в форме психологического тренинга для учащихся 9 и 11-ых классов с проблемами психологической готовности к ЕНТ, выпускным экзаменам.</p> <p>2. Разработка рекомендаций, памяток для учащихся, педагогов, родителей.</p> <p>3. Составление расписания занятий (психологических тренингов) групповых и индивидуальных по психологическому сопровождению готовности к ЕНТ, выпускным экзаменам.</p>	<p>Октябрь-ноябрь</p> <p>В течение года Октябрь-ноябрь</p>	<p>1. Формирование психологической готовности к ЕНТ, выпускным экзаменам по ее трем компонентам (познавательному, личностному и процессуальному).</p> <p>2. Создание банка методических разработок и наглядности по психологическому сопровождению готовности к ЕНТ, выпускным экзаменам.</p>
8.	Осуществление комплексного сопровождения образовательного	1. Подготовка материалов и участие в работе педсоветов (подбор материала по теории, литературы, методики диагностики, итоги проведенных исследований.)	В течение года	<p>Координация и коррекция работы педагогического коллектива.</p> <p>Координация и коррекция работы</p>

	процесса	<p>2. Осуществление наблюдения в процессе посещения уроков, беседы с учителями, составление списка детей, вызывающих проблемы у учителей.</p> <p>3. Обработка результатов диагностики, подготовка к проведению занятий, плановых мероприятий.</p>		<p>социально-психологической службы школы</p> <p>Реализация запланированных мероприятий по всем направлениям</p>
--	----------	---	--	--

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.	Изучение особенностей адаптации учащихся 1 класса	Наблюдение за процессом адаптации учащихся 1 классов (на первичном и вторичном этапе).	По 1-2 урока в четверть	Выявление учащихся, испытывающих трудности адаптации на первичном и вторичном этапах.
2.	Выявление уровня адаптации первоклассников	<p>1. Анкетирование учителя «Степень усвоения школьной программы учащимися 1 класса»</p> <p>2. Опрос родителей «Самочувствие моего ребёнка, его адаптация к школе»</p> <p>3. Тест «Мотивационная готовность» А. Л. Венгер</p> <p>4. Диагностика учащихся по методикам: «Оценка школьной мотивации» Автор Н. Г. Лусканова; Проективный тест «Домики» автор Орехова О. А.;</p>	<p>октябрь, апрель</p> <p>октябрь</p> <p>Октябрь,</p> <p>октябрь, март</p>	Своевременное выявление детей группы риска с целью коррекции и координации работ всех служб школы, выявление детей с целью предупреждения школьной дезадаптацией.
3.	Определение психологического статуса проблемного ребенка.	Участие в работе школьного психолого-медико-педагогического консилиума .	В течение года	Создание условий для эффективного развития, с учетом их индивидуальных особенностей.

[illegible]

		<p>- <u>4 кл.</u> Методика «Четвертый лишний» (словесный материал) (Методика Шипицыной Л. М.); Методика ШТУР для мл. школьников; Методика исследования типов памяти_(Автор О.Н. Истратова)</p> <p>-<u>5-6 кл.</u>: Тест «Стандартные прогрессивные матрицы Равена; Методика «Заучивание 10 слов» (Автор А. Лурия); Корректурная проба (Автор Б. Бурдон)</p> <p>- <u>7-9 кл.</u>: ШТУР (К. М. Гуревич, М. К. Гуревич и др.); Корректурная проба (Автор Б. Бурдон); Методика исследования типов памяти_(Автор О.Н. Истратова);«Заучивание 10 слов» (Автор А. Лурия);</p> <p>- <u>10-11 кл.</u>: Тест «Стандартные прогрессивные матрицы Равена; Методика «Заучивание 10 слов» (Автор А. Лурия); Корректурная проба (Автор Б. Бурдон); Методика исследования типов памяти_(Автор О.Н. Истратова)</p>	<p>декабрь</p> <p>декабрь-январь</p> <p>январь</p>	
7.	Выявление "трудных" детей и формирование "Группы риска"	<p>1. Методика «Неоконченные предложения» (Дж. Сакс и С. Леви в модификации Цветковой С. Л.)</p> <p>2. Методика «Изучение субъективного отношения ученика к деятельности, самому себе и окружающим» (Автор Цветкова С. Л.)</p> <p>3. Анкета на выявление ресурсного близкого «Этот человек...» (Автор Цветкова С. Л.)</p> <p>4. Социометрия</p> <p>5. Методика «Несуществующее животное»</p>	По запросу	Выявление девиантных форм поведения и личностных особенностей, формирование групп коррекции

		(Автор М. 3. Дукаревич)		
8.	Диагностика развития УУД в 1-9 классах	<p><u>Для 1 кл.: Личностные УУД:</u> . <u>Личностные УУД:</u> «Оценка школьной мотивации» (Н. Г. Лусканова); «Лесенка» (Щур В. Г.); <u>Коммуникативные УУД:</u> «Рукавички» (Г.А. Цукерман); <u>Регулятивные УУД:</u> «Тест простых поручений» (Ахмеджанова Э. Р.); <u>Познавательные УУД:</u> Тест “Найди несколько различий”</p> <p><u>Для 2 кл.: Личностные УУД:</u> <u>Личностные УУД:</u> «Оценка школьной мотивации» (Н. Г. Лусканова); «Лесенка» (Щур В. Г.); <u>Коммуникативные УУД:</u> «Рукавички» (Г.А. Цукерман); <u>Регулятивные УУД:</u> «Тест простых поручений» (Ахмеджановой Э.Р.); <u>Познавательные УУД:</u> Методика «Выделение существенных признаков» С. Я. Рубинштейн</p> <p><u>Для 3 кл.: Личностные УУД:</u> <u>Личностные УУД:</u> «Оценка школьной мотивации» (Н. Г. Лусканова); «Лесенка» (Щур В. Г.); Методика «Кто Я?» (модификация методики М. Куна); <u>Коммуникативные УУД:</u> ; Методика «Ковёр» (Р. Овчарова) <u>Регулятивные УУД:</u> «Тест простых</p>	декабрь	Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД у учащихся 1-6 классов в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения.
			декабрь	
			декабрь	

		<p>поручений» (Ахмеджановой Э.Р.); <u>Познавательные УУД:</u> Методика изучения уровня внимания у школьников (Гальперин П.Я., Кабылицкая С.Л.); Тест «Логические закономерности» (У. Липпман) <u>Для 4 кл.:</u> <u>Личностные УУД:</u> <u>Личностные УУД:</u> «Оценка школьной мотивации» (Н. Г. Лусканова); «Лесенка» (Щур В. Г.); «Анкетирование учащихся» (Н. Ю. Яшина); <u>Коммуникативные УУД:</u> ; Задание «Совместная сортировка» (Бурменская) <u>Регулятивные УУД:</u> «Тест простых поручений» (Ахмеджановой Э.Р.); <u>Познавательные УУД:</u> Методика изучения уровня внимания у школьников (Гальперин П.Я., Кабылицкая С.Л.); «Исследование словесно-логического мышления» (Э. Ф. Замбацявичене на основе теста структуры интеллекта Р. Амтхауэра); <u>Для 5-9 кл.:</u> Диагностическая карта формирования УУД у учащихся 5-8 классов; Методика «Диагностика уровня сформированности общеучебных умений и навыков учащихся» М. Ступницкой</p>	декабрь	
9.	Изучение мотивационной сферы	<p>- <u>1-5 кл.:</u> «Оценка школьной мотивации». (Н. Г. Лусканова); - <u>6-11 кл.:</u> «Методика диагностики мотивации учения и ...» (Ч. Д. Спилберг в мод. А. Д. Андреевой)</p>	Раз в четверть	Обеспечение успешности социализации личности, адаптированности к процессу обучения.

	и подготовка выпускников к ЕНТ, выпускным экзаменам	<p>ЕНТ, выпускным экзаменам» (Автор Чибисова М. Ю.)</p> <p>2. Анкета «Итоги проведения диагностических и репетиционных работ по подготовке к государственной (итоговой) аттестации» (Автор Чибисова М. Ю.)</p> <p>3. Определение детей группы риска (Автор Чибисова М. Ю.)</p> <p>4. Анкета для родителей. (Автор Чибисова М. Ю.)</p>	<p>в течение 3-5 дней после сдачи пробных экзаменов</p> <p>декабрь в течение недели после сдачи пробных экзаменов</p>	ской готовности выпускников к экзаменационным испытаниям Своевременное выявление основных трудностей ребёнка при сдаче экзаменов.
12.	Изучение профессиональных склонностей учащихся.	Для 8-11 кл.: Методика «ДДО» (Е. Климов); Тест «Выбор профессии» (Я. Л. Холланд); Карта интересов (А. Голомшток в модификации Г. Резапкиной)	Апрель	Оказание профориентационной помощи учащимся
13.	Готовность 4 класса к переходу в среднее звено	<p>- «Тест на развитие мышления» (А.З. Зак);</p> <p>- Методика «10 пар слов» (диагностика смысловой памяти);</p> <p>- Диагностическое сочинение на тему «Я - будущий пятиклассник».</p>	Апрель	Своевременное выявление детей группы риска с целью коррекции и координации работ всех служб школы, выявление детей с целью предупреждения школьной дезадаптации.
14.	Определение психического состояния	<p>1. Методика диагностики эмоционального выгорания (Автор В. В. Бойко).</p> <p>2. Методика «ТиД» (Автор: Ч. Спилберг в</p>	Ноябрь	Своевременное определение уровня эмоционального выгорания педагогического коллектива с

	учителя	модификации Ю. Л. Ханина) 8. Методика диагностики эмоционального выгорания (Автор В. В. Бойко).	Март	целью оказания психологической помощи по стабилизации психического состояния.
--	---------	---	------	---

КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

1.	Облегчение процесса адаптации учащихся 1, 5, 10 кл.	1. Цикл занятий для учащихся 10 классов: - «Я – старшеклассник»; - «План моего будущего»; - «ЕНТ: хорошо или плохо?»; - «Окружающие и я»; - «Я-уникальный». 2. Индивидуальные или групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися, попавшими в «группу риска» по результатам диагностики	сентябрь октябрь октябрь ноябрь ноябрь При получении результатов диагностики	Формирование психологического статуса старшеклассника у уч. 10 кл., преодоление интеллектуальных и эмоциональных трудностей при обучении в старшей школе. Коррекция возникших затруднений, нормализация психического состояния старшеклассников
2.	Коррекционно- развивающая работа на этапе первичной и вторичной адаптации учащихся 1, 5 классов	1.Коррекционно-развивающие занятия с учащимися (групповые или индивидуальные) в рамках элективного курса «Тропинка к своему «Я»	Сентябрь- май	Формирование психологического статуса школьника у первоклассников, испытывающих трудности адаптации, коррекция эмоционально-волевой сферы, преодоление интеллектуальных трудностей при обучении в школе.
3.	Сопровождение детей «Группы риска»	Психологические практикумы, тренинги, акции, направленные на формирование положительных личностных качеств (уверенность, самооценка, конструктивное общение и пр.).	При получении результатов диагностики	Обучение навыкам социально поддерживающего, развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с подростками.

4.	Коррекция и развитие познавательной и эмоциональной сферы учащихся.	Развивающие задания на занятиях элективных курсов «Тропинка к своему «Я» (1-4 кл.) и «Основы психологии» (5-9 кл.), включающие игры, творческие занятия, беседы с элементами тренинга, упражнения на развитие внимания, памяти, мышления)	В течение года (1 час в неделю)	Коррекция отклонений, обусловленных нейropsychологическими особенностями онтогенеза, и развитие познавательной и эмоциональной сферы младшего школьника
5.	Профилактика суицида через нормализацию отношений ученик-учитель	<p>1.Совместное тренинговое занятие учителей и учащихся «На тропе доверия»</p> <p>2.Тренинг для педагогов «Профилактика конфликтности в подростковой среде»;</p>	<p>ноябрь</p> <p>ноябрь март</p>	<p>Улучшение взаимопонимания между педагогами и детьми; снижение уровня тревожности школьников; профилактика эмоционального выгорания учителей.</p> <p>Развитие навыков конструктивного общения с подростками, находящимися в кризисной ситуации.</p>

6.	Коррекция и развитие эмоциональной и познавательной сферы учащихся 9, 11 кл.	<p>1. Цикл мини-лекций с элементами тренинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Память. Приемы организации запоминаемого материала. <p>Часть 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Память. Приемы организации запоминаемого материала. <p>Часть 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Память. Приемы организации запоминаемого материала. <p>Часть 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплекс кинезиологических упражнений. - Экзамен и здоровье. - Научимся снимать напряжение. - Кратковременные эффективные средства борьбы со стрессом. <p>2. Индивидуальные или групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися, попавшими в группу риска по результатам диагностики</p>	<p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>в течение года (при необходимости)</p>	<p>Развитие познавательных способностей.</p> <p>Овладение приемам саморегуляции.</p> <p>Овладение учащимися приёмами и навыками психофизической саморегуляции, выработка умений самостоятельно противостоять стрессу.</p>
7.	Профилактика суицида, нормализация эмоционального состояния учащихся	Практикум «Детско-подростковый суицид»	ноябрь	Укрепление внутрисемейных отношений; выявление учащихся, имеющих проблемы в отношениях с родителями.

8.	Профилактика суицида, нормализация эмоционального состояния учащихся	<p><u>Для учащихся 1-4 кл.:</u></p> <p>1. Тренинг «Нарисуем радугу»</p> <p>2. Психологическая игра «Мои страхи»</p> <p><u>Для учащихся 5-11 кл.:</u></p> <p>1. Час общения для подростков «Я управляю стрессом»</p> <p>2. Круглый стол «Как прекрасен этот мир»</p> <p><u>При необходимости:</u></p> <p>1. Коррекционные занятия по снятию тревожности, нормализации эмоционального фона;</p> <p>2. Индивидуальная коррекция попавших в кризисную ситуацию.</p> <p>Совместное тренинговое занятие учителей и учащихся «Трудности взаимопонимания»</p>	<p>октябрь март</p> <p>октябрь март</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь-ноябрь</p>	<p>Развитие групповой сплоченности, межличностной толерантности, позитивной коммуникации.</p> <p>Снижение уровня тревожности, формирование уверенности в себе</p> <p>Укрепление психического здоровья учащихся.</p> <p>Повышение сопротивляемости стрессу, развитие эмоционально – волевой сферы, нормализация эмоционального фона.</p>
9.	Профилактика эмоционального выгорания педагогического коллектива	Тренинг для педагогов: - «Учитель – профессия или призвание?»	март	Повышение сопротивляемости стрессу, Овладение приёмами саморегуляции, нормализация эмоционального фона.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.	Профилактика школьной дезадаптации учащихся 1 класса	<p>1.Общее родительское собрание: «Трудности первых месяцев обучения в школе».</p> <p>2.Родительское собрание: «Итоги первичной адаптации детей в школе».</p> <p>3. Собрание для родителей будущих первоклассников: «Готов ли Ваш ребёнок к</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь, апрель май-август</p>	<p>Повышение психологической компетентности в вопросах переживаемого детьми периода, принятие родителями на себя определённой ответственности за ребёнка, совместное решение</p>
----	--	---	---	--

		школе».		проблемных ситуаций.
2.	Профилактика школьной дезадаптации учащихся 5 класса	<p><u>Для родителей:</u></p> <p>1. Собрание для родителей "Предподростковый возраст. Особенности. Рекомендации"</p> <p>2. Родительское собрание «Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения в среднем звене школы»</p> <p>3. Распространение памяток</p> <p><u>Для педагогов:</u></p> <p>1. Распространение памяток «Советы по созданию условий для полной адаптации учащихся 5 класса к обучению в среднем звене»</p>	Октябрь Декабрь сентябрь	<p>Повышение психологической компетентности в вопросах переживаемого детьми периода, принятие родителями на себя определённой ответственности за ребёнка, совместное решение проблемных ситуаций.</p> <p>Повышение психологической компетентности в вопросах переживаемого детьми периода.</p>
3.	Профилактика школьной дезадаптации, школьного невроза.	1. Лекция для педагогов, работающих в 1 классе: «Кризис 7 лет. Возрастные особенности. Трудности адаптации».	Сентябрь	Повышение психологической компетентности в вопросах переживаемого детьми периода.
4.	Профилактика попадания учащихся в «группу риска»	<p>1. Классный час для уч. 1-5 кл. «Толерантность и мы»</p> <p>2. Семинар для уч. 6-11 кл. «Правильно ли я понимаю значение слова «толерантность»?»</p>	февраль май	Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям, злоупотреблению вредными привычками.
5.	Психологическая готовность учащихся к ЕНТ,	<p>1. Распространение памяток <u>среди учащихся</u> «Я успешно сдам экзамены»</p> <p>2. Выступления <u>на родительских собраниях</u>: - «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ – общая задача</p>	март февраль	<p>Программирование успешной сдачи экзамена.</p> <p>Создание положительного эмоционального фона.</p>

	выпускным экзаменам	семьи и школы»; - «Поможем детям сдать экзамены» 3. Памятка <u>для учителей-предметников</u> , готовящих выпускников к экзаменам «Психологическая подготовка к ОГЭ, ЕГЭ детей группы риска»	ноябрь	Повышение психологической компетентности в вопросах подготовки выпускников к сдаче экзаменов.
6.	Сопровождение детей «группы риска»	1. Лекция для педагогов «Организация работы с детьми, нуждающимися в социально-психологической помощи». 2. Памятки для классных руководителей «Классификация детей, находящихся в зоне или группе риска»; «Система работы с детьми группы риска». 3. Выступление на родительском собрании "Изменение условий семейного воспитания»	сентябрь сентябрь январь	Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах воспитательной работы. Создание продуктивных условий для работы с детьми группы риска. Принятие родителями на себя определённой ответственности за воспитание ребёнка.
7.	Профилактика тревожности и суицида.	<u>Для учащихся:</u> 1. Проведение классных часов для 1-11 кл.: - «Жизнь прекрасна» - «Каждый день неповторим» 2. Распространение среди учащихся 8-11 кл. памяток по профилактике суицидального поведения. 3. Просмотр и обсуждение социальных роликов <u>Для педагогов:</u> 1. Лекции: - «Примерный алгоритм исследования риска суицидального поведения	ноябрь март декабрь декабрь	Психологическое просвещение школьников, оказание помощи в обретении смысла жизни. Повышение компетентности педагогов при работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Недопущение совершения суицида

		у обучающихся педагогами»; - «Организация деятельности в ситуации совершенного суицида или риска суицидального поведения» 2. Распространение памяток по профилактике суицидального поведения. <u>Для родителей:</u> 1. Лекция «Что необходимо знать родителям о детском суициде» 2. Распространение памяток по профилактике суицидального поведения.	январь апрель февраль март	среди учащихся. Психологическое просвещение родителей. Недопущение совершения суицида среди учащихся.
8.	Профилактика ранней беременности	1. Проведение занятий с девушками 7-11 кл. по утверждённой программе (15 занятий в двух разновозрастных группах) 2. Семинары для родителей учащихся 7-11 кл.: - Профилактика ранней беременности. - Забота о будущем поколении.	В течение года январь апрель	Воспитание гигиенической и духовной культуры у девочек и девушек. Обучение навыкам, способствующим сохранению и укреплению репродуктивного здоровья Психологическое просвещение родителей в вопросах полового воспитания.

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ и ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1.	Оказание помощи в проблемных ситуациях.	Консультирование родителей, учителей, учащихся по запросу (беседы, выработка рекомендаций)	В течение года	Коррекция возникающих проблем.
2.	Профориенти- онная работа с	1. Индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации	В течение года	Обеспечения индивидуально развития каждого ученика.

	учащимися	2. Проведение индивидуальных профконсультаций с неопределившимися учащимися, в первую очередь «группы риска»	В течение года	
3.	Профилактика школьной дезадаптации и школьного невроза.	Консультации учителей, родителей по школьной адаптации (1, 5, 10 классы) 1. Консультирование по вопросам организации психолого-педагогической поддержки детей в период первичной адаптации. 2. Консультирование по актуальным запросам, касающихся проблем обучения, поведения конкретных детей или класса в целом.	В течение года	Сохранение психического здоровья учащихся, формирование школьной учебной мотивации. Направление родителей с учащимися к специалистам различного профиля. Повышение психологической компетентности в вопросах переживаемого детьми периода.
4.	Сопровождение процесса адаптации учащихся 10 кл.	1. Консультирование учащихся 10 класса с целью оказания поддержки в преодолении кризисных ситуаций. 2. Консультирование учителей, родителей по результатам диагностики особенностей адаптации уч. 10 класса к обучению в старшей школе: - Ознакомление с результатами диагностик; - Знакомство с рекомендациями пед.-психолога и выработка совместных рекомендаций; - Просвещение по вопросам адаптации.	В течение года В течение года	Сохранение психического здоровья учащихся Разрешение проблемных ситуаций. Обеспечение индивидуально развития каждого ученика.
5.	Сопровождение процесса адаптации учащихся 5 кл.	1. Консультирование учащихся с целью оказания поддержки в преодолении кризисных ситуаций. 2. Консультирование учителей, родителей по результатам диагностики особенностей	В течение года В течение года	Сохранение психического здоровья учащихся Разрешение проблемных ситуаций. Обеспечение индивидуально

		<p>адаптации уч. 5 класса к обучению в средней школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с результатами диагностик; - Знакомство с рекомендациями пед.-психолога и выработка совместных рекомендаций; - Просвещение по вопросам адаптации. <p>3. Отчет учителя 4 класса в форме неформального напутственного письма о своем классе (психолого- педагогическая характеристика класса, особенности каждого ребенка, удачные приемы индивидуального взаимодействия с каждым ребенком и его родителями) будущему классному руководителю 5-го класса.</p>	май	<p>развития каждого ученика.</p> <p>Использование преемственности для улучшения условий адаптации будущих пятиклассников</p>
6.	Оказание психологической помощи учителям, выпускникам 9, 11-ых классов и их родителям в подготовке к ЕНТ, выпускным экзаменам	<p>1. <u>Учащиеся</u>: Оказание помощи. в проблемных ситуациях.</p> <p>2. <u>Педагоги</u>: Выработка оптимальной стратегии подготовки к ЕНТ, выпускным экзаменам</p> <p>3. <u>Родители</u>: Рекомендации о взаимоотношениях с подростками; обсуждение возможной помощи ребёнку в подготовке к экзаменам.</p>	В течение года По результатам диагностики В течение года	Создание положительного эмоционального фона, снятие тревожности.
7.	Обеспечение комфортности интеллектуально	1. Обсуждение с педагогами рекомендаций по результатам исследования	При получении	Использование в работе пед. коллектива сведений об интеллектуальных особенностях

	го развития учащихся.	2. Обсуждение с родителями рекомендаций по результатам исследования	результатов диагностики	учащихся для решения проблемы школьной успеваемости. Совместная выработка стратегии воспитания и развития ребёнка в семье с учетом данных диагностики.
8.	Оказание психологической поддержки и помощи детям «Группы риска»	1. Индивидуальная консультативная работа с учащимися, их родителями. 2. Консультации педагогов по результатам диагностики.	В течение года	Стабилизация эмоционального состояния. Разрешение проблемных ситуаций. Обеспечения индивидуального развития каждого ученика.
9.	Сопровождение семей, воспитывающих детей-инвалидов	Консультации по запросам и обращениям	В течение года	Оказание помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов

**План
работы с детьми девиантного поведения
в КГУ «Школа-гимназия имени академика Е.А.Букетова»
на 2021-2022 учебный год**

№	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Выявление педагогически запущенных детей	Сентябрь, октябрь	Психолог Соц.педагог
2.	Изучение причин социально-педагогической запущенности подростка	В течение года	Психолог Соц.педагог Классные руководители
3.	Ведение картотеки учащихся «группы риска»	В течение года	Психолог Соц.педагог.
4.	Встречи с работниками ИДН	По графику	Соц.педагог ГЮП МПС
5.	Правовое просвещение подростков	Первая неделя месяца	Зам. по ВР .Соц.педагог ГЮП МПС
6.	Разработка и применение памяток поведения в семье и среди сверстников	В течение года	Психолог Соц.педагог Классные руководители
7.	Лекторий для родителей	Март, апрель	Психолог Соц.педагог
8.	Совет по профилактике правонарушений при директоре	Один раз в месяц	Зам.по ВР Соц.педагог Члены комиссии
9.	Психолого-педагогические семинары «Работа с трудновоспитуемыми», Работа с семьями «педагогически запущенных детей»	В течение года	Психолог Соц.педагог Классные руководители
10.	Психологические консультации для детей и родителей	По запросу	Психолог
11.	Изучение положения подростка в коллективе (социометрия)	В течение года	Психолог Соц.педагог Классный руководитель
12.	Индивидуальная, коррекционная работа с детьми	В течение года	Психолог Соц.педагог Классные руководители
13.	Организация индивидуального наставничества	В течение года	Зам.по ВР Психолог
14.	Вовлечение подростков в	В течение	«Жасулан»

	воспитательные центры, кружки, секции	года	Учитель НВП Учителя физ. культуры
15 .	Мероприятия посвященные профилактике наркомании, СПИДа, токсикомании, алкоголя	В течение года	Зам.по ВР Соц.педагог
16 .	Организация игр Упражнений и игр, тренингов для подростков	В течение года	Психолог Соц.педагог

работы по профилактике ВИЧ/СПИДа
КГУ «Школа-гимназия имени академика Е.А.Букетова»
на 2021-2022 учебный год

№ п/ п	<i>Содержание мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Общешкольное тематическое родительские собрания: «Формирование ценного отношения к здоровью у подрастающего поколения» (родительский лектории) - «Профилактика СПИДа».	ноябрь апрель	Директор Замдиректора по ВР Социальные педагоги Психологи
2	Заседание МО классных руководителей школы по вопросам профилактики ВИЧ/СПИДа	декабрь-май	Замдиректора по ВР Социальные педагоги Психологи Медработник
3	Входное тестирование учащихся 7-11 классов и педагогов «Тест на определение уровня знания о ВИЧ/СПИДе»	октябрь	Социальные педагоги Психологи Кл.руководители
4	Мероприятия к Всемирной кампании борьбы со СПИДом и Дня памяти умерших от СПИДа (по отдельному плану)	Ноябрь-декабрь, май	Замдиректора по ВР Социальные педагоги Психологи
5	Определение уровня знаний по вопросам ВИЧ/СПИД родителей (анкетирование)	декабрь	Соц.педагоги
6	Лекторий для учащихся 9-11 классов	ноябрь-декабрь февраль-март-апрель	Соц.педагоги Медработник
7	Анкетировании е среди учащихся 9-11 классов «Тест на определение уровня знаний о ВИЧ\СПИДе»	ноябрь, март	Соц.педагоги Кл.руководители
8	Обработка результатов анкет учащихся 9-11 классов	ноябрь, март	Соц.педагоги
9	Обновление	ежеквартально	Соц.педагоги

	информационного стенда по профилактике ВИЧ/СПИДа и наркомании		
10	Оформление тематической выставки литературы в школьной библиотеке по профилактике ВИЧ/СПИДа и наркомании	ноябрь	Библиотекарь
11	Работа наркологического поста	постоянно	Соц.педагоги Медработник школы
12	Работа школьного Совета по профилактике правонарушений среди учащихся (по отдельному плану)	ежемесячно	Зам по ВР Жирнова С.С. Члены совета по профилактике
13	Работа «ящика доверия»	постоянно	Соц.педагоги Психологи

**работы по профилактике наркомании и токсикомании
в КГУ «Школа-гимназия имени академика Е.А.Букетова»
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	<i>Содержание мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Выявление детей девиантного поведения, склонных к употреблению наркотиков и токсикомании 1-11 классов	Октябрь, ноябрь	Замдиректора по ВР Социальные педагоги Психологи Кл.руководите
2	Заседание совета по профилактике правонарушений с приглашенем учащихся, замеченных в токсикомании	ежемесячно	Зам.директора по ВР Члены совета по профилактике правонарушений
3	Классные часы на тему : «Наркотики-угроза здоровью» Законы РК против употребления и распространения наркотических веществ	Согласно календарному планированию правовых часов	Зам.директора по ВР Соц.педагоги
4	Родительский лекторий	Февраль, март	Соц.педагоги Медработник школы Психологи Кл.руководители
5	Индивидуальная работа психолога и соц.педагога с учащимися, склонными к употреблению наркотиков или токсикомании и их родителями.	Постоянно	Психологи Соц.педагоги Медработник
6	Участие в рейдах совместно с инспектором ГДН, УИП ОВД р-на Шал акына	Согласно графика	Соц.педагоги Педагогический коллектив
7	Работа школьного Совета по профилактике правонарушений среди	ежемесячно	Замдиректора по ВР Члены совета по профилактике

	учащихся (по отдельному плану)		правонарушений
8	Работа наркологического поста	постоянно	Медработник школы Соц.педагоги
9	Работа «ящика доверия»	постоянно	Соц.педагоги Психологи

ПЛАН
Работы социального педагога по профилактике правонарушений,
предупреждение

**детской безнадзорности и беспризорности.
в КГУ «Школа-гимназия имени академика Е.А.Букетова»
2021-2022 учебный год**

№	Содержание мероприятий	сроки	ответственные
1	Выявление детей, не посещающих школу.	Сентябрь.	Соц.педагоги Кл.руководители 1-11 классов.
2	Уточнение списков учащихся, состоящих на учете в ИДН	сентябрь	Соц.педагоги
3	Ежедневный контроль за посещаемостью учащихся	постоянно	Администрация школы-гимназии
4	Заседание Совета по профилактике правонарушений	ежемесячно	Зам. по ВР члены совета профилактики
5	Классные часы на правовые темы с приглашением сотрудников правоохранительных органов.	Один раз в месяц	Кл.руководители
6	Родительский лекторий: 1-4 классы «Синдром опасного обращения» 5-8 классы «Подросток и закон» 9-11 классы «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	Ноябрь-январь	Соц.педагоги Психологи
7	Посещение неблагополучных семей.	постоянно	Соц.педагоги Медработник Кл. руководители 1-11 классов.
8	Профилактические беседы с учащимися, пропускающими занятия	постоянно	Соц.педагоги Кл. руководители 1-11 классов.
9	Совместная работа социолога и психолога с детьми, состоящими на учете в ГДН и их родителями.	постоянно	Соц.педагоги Психологи кл.руководители 1-11 классов.
10	Участие в рейдах совместно с инспектором ИДН по местам скопления молодежи.	Согласно графика.	Зам. по ВР Соц.педагоги Педколлектив.

**План работы психолога
школы-гимназии им.ак.Е.А.Букетова
в период подготовки и сдачи МОДО**

на 2021-2022 уч.год.

№	Содержание работы	Сроки
1	Невербальное наблюдение. Изучение возрастных особенностей учащихся 4 класса	1 четверть
2	Профессиональная направленность	1 полугодие
3	Диагностика личности. Изучение мотивации к обучению.	Ноябрь
4	Работа с ребусами, кроссвордами - для тренировки смекалки и внимания.	3 четверть
5	Психологические занятия по снятию тревожности.	3 четверть
6	Индивидуальные беседы с детьми.	В течении года
7	Собрания для родителей	В течении года
8	Информация для родителей и педагогов.	В течении года

**План работы психолога по подготовке к МОДО
учащихся 9 класса на 2021-2022 год**

№	Содержание работы	сроки
1	Невербальное наблюдение. Изучение возрастных особенностей учащихся 9 класса	1 четверть
2	Профессиональная направленность	1 полугодие
3	Диагностика личности. Изучение мотивации к обучению.	Ноябрь
4	Работа с ребусами, кроссвордами - для тренировки смекалки и внимания.	3 четверть
5	Психологические занятия по снятию тревожности.	3 четверть
6	Индивидуальные беседы с детьми.	В течении года
7	Собрания для родителей	В течении года
8	Информация для родителей и педагогов.	В течении года

**План работы психолога школы-гимназии им.ак. Е.А. Букетова
в период подготовки и сдачи ЕНТ на 2021-2022 уч.год.**

№	Содержание мероприятия	сроки	Ответ-ные
1.	Просвещение родителей в вопросах психологической поддержки при подготовке к экзаменам.	октябрь декабрь	психолог
2.	Обновление стендовой информации, психолого - педагогические рекомендации об эффективных способах подготовке к ЕНТ.	ноябрь	психолог
3.	Профессиональная направленность, тренинговые занятия направленные на ориентировку конкретного выбора профессии.	ноябрь декабрь	психолог кл. рук
4.	Диагностика выявления уровня стрессоустойчивости.	январь февраль	психолог
5.	Психологические просвещения через групповые консультации.	в течение года	психолог
6.	Тренинги занятия по снятию эмоционального напряжения во время подготовке и здачи ЕНТ	апрель июнь	психолог
7.	Проведение индивидуальных консультаций учащихся и их родителей по результатам диагностики «Путь к успеху»	в течение года	Психолог кл. рук
8.	Составление рекомендаций по результатам психологических обследований.	в течение года	Психолог кл. рук
9.	Посещение уроков пробных тестирований выпускников.	в течение года	психолог

**План работы психолога школы –гимназии им. ак. Е.А. Букетова
в период адаптации учащихся 1-х классов
на 2021-2022 уч. год.**

№	Мероприятия	сроки	отв-ные
1.	Составление планов, документация	сентябрь	психолог
2.	Адаптационная программа в 1 классе		
3.	Мотивация к школьному обучению		
4.	Проведение индивидуальных консультаций классного руководителя по вопросам адаптации	сентябрь апрель	психолог
5.	Выступление на педсовете с результатами адаптационного периода.	октябрь	психолог
6.	Родительское собрание: «Дети солнца и мира»	апрель	психолог
7.	Диагностика будущих первоклассников	май август	психолог

**Академик Е.А. Букетов атындағы мектеп-гимназиясы психологінің
2021-2022 оқу жылындағы 1-ші сынып оқушыларының бейімделеу
кезеңіне жұмыс жоспары**

№	Іс-шара	Өткізу мерзімі	Жауапты
1	1 сынып бойынша ақпарат жинау	қыркүйек	психолог
2	Мектепке дайындық диагностикасы, оқушылардың бейімделу диагностикасы	қыркүйек- қараша	психолог
3	1-сынып мұғалімдеріне оқушылардың бейімделуін зерделеу және танымдық саланы дамыту бойынша кеңес беру	сұрау бойынша	психолог
4	Жарыстарға, жарыстарға дайындық процесінде оқушыларға кеңес беру	сұрау бойынша	психолог
5	Ата-аналар жиналысында сөз сөйлеу	сұрау бойынша	психолог
6	Диагностика қорытындысы бойынша түзету жұмыстары	Желтоқсан- қаңтар	психолог, сынып жетекшілері
6	Қорытындылау	желтоқсан	психолог, сынып жетекшілері.
8	1-сыныптарда сабаққа қатысу	қазан, жыл ішінде	психолог

**План работы психолога школы –гимназии им. ак. Е.А. Букетова в
период адаптации 5-х классов 2021-2022 уч. год.**

№	Мероприятия	сроки	отв-ные
1.	Проведение диагностики готовности к переходу в 5 класс СОЧИНЕНИЕ «Я пятиклассник»	сентябрь	психолог
2.	Социально-психологическая поддержка: 1. Наблюдение: поведение, эмоциональное состояние. 2. Коррекционная работа(тренинги)	В течение года	Психолог
3.	Выступление на родительском собрании: «Ваш ребёнок - пятиклассник, или особенности адаптации» рекомендации для родителей	октябрь	психолог
4.	Определение уровня тревожности. Изучение самооценки школьника.	октябрь	психолог
5.	Изучение интеллектуальных возможностей и интересов учащихся.	ноябрь	психолог
6.	Выступление на педсовете по итогам адаптационного периода.	октябрь	психолог
7.	Посещение уроков	сентябрь ноябрь	психолог
8.	Проведение индивидуальных консультаций учащихся и их родителей.	по запросу	психолог

**Академик Е.А. Букетов атындағы мектеп – гимназиясы психологінің
2021-2022 оқу жылындағы 5-сынып оқушыларының бейімделеу
кезеңіне жұмыс жоспары**

№	Іс-шара	Өткізу мерзімі	Жауаптылар
1	5 сынып бойынша ақпарат жинау	қыркүйек	психолог
2	Бастауыш буыннан орта модульге ауысу кезіндегі жеке ерекшеліктерді зерттеу (диагностика)	қыркүйек-қараша	психолог
3	Емтихандарға, конкурстарға, жарыстарға және т. б. дайындық процесінде оқушыларға кеңес беру.	Бір жылдың ішінде	психолог
4	Жеке әңгімелер	Бір жылдың ішінде	психолог
5	"Мен және менің әлеуметтік ортам". Оқушылармен топтық түзету-дамыту жұмысы (бейімделу кезеңін жеңу)	қараша-желтоқсан	психолог
6	Тренингтік сабақтар	Бір жылдың ішінде	психолог, сынып жетекшілері
7	Қорытындылау	желтоқсан	психолог, сынып жетекшілері.
8	5-сыныптарда сабаққа қатысу	Бір жылдың ішінде	психолог

План работы
психолога школы –гимназии им. ак. Е.А. Букетова
в период адаптации 10-х классов
на 2021-2022 уч. год.

№	Мероприятия	сроки	отв-ные
1.	Оформление документации. Планирование.	сентябрь	психолог
2.	Социально-психологическая поддержка: «Наблюдение: поведение, эмоциональное состояние.»	в течение года	Психолог
3.	Адаптационная программа 10 класс	сентябрь	психолог
4.	Индивидуальные консультации кл. руководителю, рекомендации.	октябрь	психолог
5.	Родительское собрание в 10 классе. Рекомендации для родителей.	октябрь	психолог
6.	Изучение тест – опросник Шмишека	ноябрь	психолог
7.	Выступление на педсовете по итогам адаптационного периода.	октябрь	психолог
8.	Посещение уроков	по запросу	психолог
9.	Коррекция и тренинги по снятию «эмоционального напряжения». Подготовка к переходу к выпускному классу.	апрель	психолог

Академик Е.А. Букетов атындағы мектеп – гимназиясы психологінің 2021-2022оқу жылындағы 10 сынып оқушыларының жоғары буынға көшумен жұмыс жоспары.

<i>№</i>	<i>Іс-шара</i>	<i>Өткізу мерзімі</i>	<i>Жауапты</i>
1	10 сынып бойынша ақпарат жинау	қыркүйек	психолог
2	Оқушылардың қызығушылықтарын диагностикалау	қыркүйек-қараша	психолог
3	Жеке тұлғаның кәсіби түрін, кәсіби саласын, мамандық таңдауға дайындығын анықтау	қараша	психолог
4	Емтихандарға, конкурстарға, жарыстарға дайындық процесінде оқушыларға кеңес беру	Сұрау бойынша	психолог
5	Емтиханға дайындық кезінде стресстік жағдайдың алдын алу	Бір жылдың ішінде	психолог
6	Оқушылардың қызығушылықтарын, бейімділіктерін, кәсіби бағыттылығын зерттеу, жеке кәсіби бағдар беру жұмысы	Қыркүйек, бір жылдың ішінде	психолог
7	Тренингтік сабақтар	Бір жылдың ішінде	психолог
8	Ата-аналар жиналысында сөз сөйлеу	Сұрау бойынша	психолог
9	Қатысуды бақылау	Бір жылдың ішінде	Әлеуметтік педагог, сынып жетекшісі, психолог

**План работы социально - психологической службы школы-гимназии
им.ак.Е.А.Букетова по профилактике аутодеструктивного поведения
на 2021-2022 уч.год.**

№	Содержание мероприятий	сроки	ответственные
1.	Проведение диагностики суицидального поведения подростков (модификация опросника Г.Айзенка «Самооценка психических состояний личности»)	Январь, февраль	психолог
2.	Анкетирование «Жестокое обращение в семье»	февраль	психолог соц. педагог
3.	Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона	февраль	психолог
3.	Методика «Незаконченные предложения»	февраль	психолог
4.	Наблюдение и беседы с детьми проживающих в неблагополучных семьях, в социально опасном положении. Психологическая помощь.	в течение года	психолог соц. педагог
5.	Контроль за интернет социальными группами	в течение года	психолог
6.	Проведение тренинговых упражнений и практических занятий по снятию стресса. Предэкзаменационный период.	апрель	психолог
7.	СОБРАНИЕ . Для родителей и педагогов по профилактике аутодеструктивного поведения среди учащихся.	в течение года	психолог
8.	Индивидуальное консультирование родителей и детей находящиеся в «трудной семейной ситуации»	по запросу	психолог соц. педагог
9.	Посещение квартир, и беседа с родителями (неблагополучные семьи)	в течение года	психолог соц. педагог
10	Контроль за занятостью учащихся в свободное от учебы время.	в течение года	психолог соц. педагог

**План работы психолога школы-гимназии им. ак. Е. А. Букетова с
неуспевающими учащимися на 2021-2022 уч. год.**

№	Содержание мероприятий	сроки	Цель мероприятия	ответственные
1.	Наблюдение. Индивидуальные консультации с учащимися, классными руководителями и учителями предметниками. Выявление слабых учащихся.	в течение года	Выявление затруднений, препятствующих усвоению учебного материала	психолог
2.	Корректировка базы данных неуспевающих детей.	начало новой четверти	Выявление неуспевающих детей	Психолог кл. рук.
3.	Психодиагностика уровня интеллектуального развития, мотивационной сферы.	ноябрь, январь, апрель	Выявление причин отставания и усвоения учебной программы	психолог
4.	Индивидуальная работа с неуспевающими учащимися	в течение года	Выявление причин отставания и усвоения учебной программы.	психолог
7.	Проведение тренинговых упражнений и практических занятий по повышению самооценки.	в течение года	Психологическая помощь	психолог
8.	Консультирование родителей и педагогов по проблемам воспитания с неуспевающими учащимися, для создания благоприятного микроклимата.	в течение года	Выработка рекомендаций, помощь в проблемных вопросах	психолог кл.рук.
9.	Индивидуальное консультирование род.	по запросу	Психологическая помощь	психолог

**Академик Е.А. Букетов атындағы мектеп – гимназиясы психологінің
2021-2022оқу жылындағы үлгерімі төмен оқушылармен
жұмыс жоспары**

№	Іс-шара мазмұны	Мерзімі	Іс-шара мақсаты	Жауаптылар
----------	------------------------	----------------	------------------------	-------------------

1	Бақылау. Сынып жетекшілері, пәнмұғалімдері және оқушылармен жеке кеңестер. Үлгерімі төмен оқушыларды анықтау.	Жыл бойы	Оқу материалын игерудегі қиындықтарды анықтау	психолог Касенова Г.Е.
2	Үлгерімі төмен балалардың деректер базасындайындау.	1-ші тоқсан	Үлгерімі төмен оқушыларды анықтау	психолог Касенова Г.Е. сынып жетекшілері
3	Интеллектуалды даму деңгейінің психодиагностикасы	қараша, қаңтар, сәуір	Оқу бағдарламасын меңгеру мен меңгере алмаушылық себепін анықтау	психолог Касенова Г.Е.
4	Үлгерімі төмен балалармен жеке жұмыс	жыл бойы	Оқу бағдарламасын меңгеру мен меңгере алмаушылық себепін анықтау	психолог Касенова Г.Е.
5	Өзін-өзі бағалауын көтеру үшін практикалық сабақтар және тренингтік жаттығулар	жыл бойы	Психологиялық көмек	психолог Касенова Г.Е.
6	Үлгерімі төмен балалардың тәрбиелеу мәселесінде педагогтар мен ата- аналарға кеңес беру	жыл бойы	Мәселелі сұрақтарға көмек ретінде ұсыныстар	психолог Касенова Г.Е.
7	Балалар мен ата- аналарға жеке кеңес	Сұрау бойынша	Психологиялық көмек	психолог Касенова Г.Е.

**План работы психолога школы гимназии имени академика
Е.А.Букетова по профориентации на 2021-2022 уч.год**

№	Содержание мероприятия	Сроки	Цель работы	Ответ-ные
1.	Анкетирование учащихся на предмет их удовлетворенности профилем обучения. 10 класс	ноябрь	Выявление степени удовлетворенности учащимися выбранным профилем	Психолог менеджер
2.	Диагностика методик профориентационного комплекса, учащиеся старших классов	январь-февраль	Готовность учащихся к самоопределению, к обоснованному выбору профессии, с учетом своих способностей.	психолог
3.	Профориентационные Игры и тренинги. Старшее звено	Январь, март	Активизация проблемы выбора профессии, формирование общей готовности к самоопределению	психолог
4.	Индивидуальные консультации родителей и учащихся по вопросам профопределения	В течение года	Психологическая поддержка	психолог
5.	Собрание. Советы и рекомендации родителям по выбору профессии их детей.	март	Психологическая помощь	психолог

**2021-2022 оқу жылына арналған
9- сынып оқушыларын кәсіптік бағдарлау бойынша психологтың
жұмыс жоспары**

<i>Іс-шара</i>	<i>Мерзім</i>	<i>Жауаптылар</i>
1. түлектердің оқу орындарына түсуі туралы мәліметтер жинау. 9- сынып түлектерін жұмысқа орналастыру бойынша ақпарат жинау.	Сентябрь	Сынып жетекшілер
2. Болашақ мамандықты таңдау-зерттеу.	Қазан	Психолог, сынып жетекшісі.
3. Оқу орындарына саяхат. Жоғары оқу орындары, колледждер, лицейлер бойынша экскурсиялар.	Қараша	Психолог, сынып жетекшісі.
4.Сынып сағаттары «Кім болам?»	Жыл бойы	Психолог, сынып жетекшісі.
5. «Менің болашақ мамандығым» шығарма жазу.	Желтоқсан	сынып жетекшісі.психолог
6. Жоғары оқу орындарының өкілдерімен кездесу.	Жыл бойы	ТЖДО, психолог.
7.Ата – аналар жиналысы 9 сынып арасында "Оқуға қайда бару керек?»	Желтоқсан	Психолог, ТЖДО сынып жетекшісі.
8.Кәсіптік бұрыш жасау, толтыру.	Жыл бойы	Психолог

**Психологтың ата-аналармен жұмыс жоспары
2021-2022 о. ж.**

№	Іс-шаралар	Өткізу формасы	Мерзімі
1	Балалардың тәртібін бақылау	-	қыркүйек
2	Балалар психологиясына түсініктеме және негізгі мәселелері	лекция	қазан
3	Тұлғаны дамытудағы әлеуметтік факторлардың рөлі.	дөңгелек үстел	қараша
4	Балалардың жеке ерекшеліктері. Темперамент. Мінез. Кеңестер мен ұсыныстар.	сыныптардағы ата-аналар жиналысы	желтоқсан
5	Тақырып: «Сөйлесу баланың психикалық дамуындағы құралы ретінде» Сабақ Бала қорқынышы « Ана айқайы»	лекция	ақпан
6	Тақырып: «Ата-анақамқоры. Балаға шектен тыс қамқорлықтың нәтижесі қандай?»	дөңгелек үстел	наурыз
7	Психологиялық сабақтардың нәтижесі. Баланың дамуы туралы.	лекция	сәуір-мамыр

**План работы педагога-логопеда
на 2021-2022 учебный год**

№	Название мероприятия	Время проведения
I. Работа по обследованию детей и коррекции речевых нарушений		
1	Обследование речи контингента школы с целью выявления детей с нарушениями речи: - экспресс-обследование в группах, классах - индивидуальное, углубленное обследование	1-15 сентября 15 по 30 мая
2	Составление списка детей, зачисленных на логопункт, комплектование групп, составление расписания логопедических занятий, оформление документации.	сентябрь
3	Проведение логопедических занятий	сентябрь-май
4	Оценка результатов логопедической работы. Составление отчетов.	ноябрь, март, май
II. Работа с воспитателями/учителями.		
1	Ознакомление воспитателей/учителей со списками детей, зачисленных на логопункт и графиком проведения занятий.	сентябрь
2	Проведение консультаций для родителей/учителей по детям с нарушениями речи с целью обеспечения индивидуального подхода в обучении.	в течении года
3	Привлечение учителей автоматизации поставленных звуков.	на этапе автоматизации звуков
4	Посещение уроков литературы и родного языка в классах.	ноябрь -март один раз в четверть
5	Проведение открытых итоговых занятий для учителей.	май
III. Работа с родителями.		
1	Консультации родителей по проблемам речевого развития детей и их преодолению в домашних условиях (домашние задания).	октябрь-май по мере необходимости
2.	Проведение родительских собраний.	сентябрь, май
3	Участие в общешкольных и классных родительских собраниях .	сентябрь, май

4	Создание чата «Логокласс». Проведение консультаций для родителей с целью повышения педагогических компетенций	сентябрь
IV. Повышение квалификации		
1	Изучение специальной методической литературы, новых методов по коррекции речевых нарушений.	сентябрь-май
2	Посещение открытых логопедических занятий логопедов других логопедических пунктов, специальных организаций образования для детей с нарушениями речи.	октябрь, январь, март
3	Обучение на семинарах, курсах повышения квалификации, тренингах по вопросам коррекции нарушений речи у детей.	в течении года
V. Работа по оформлению кабинета		
1	Изготовление наглядный пособий, раздаточного дидактического материала для проведения занятий. «Автоматизация звука Ш», «Автоматизация звука К»	сентябрь-май
2	Оформление речевого стенда по содержанию логопедических занятий,	сентябрь-май

Тігілген, нөмірленген

Бет

409

«Академик Е.А. Бөкетов атындағы

мектеп-гимназиясы» КММ-сінң

директоры *М.Н.Ж. Билялова*

