

«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің «Шал ақын ауданының білім бөлімі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің «Академик Е.А.Бөкетов атындағы мектеп-гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды ұйымдастыру

Организация дошкольного воспитания и обучения при коммунальном государственном учреждении "Школа-гимназия имени академика Е.А Букетова " коммунального государственного учреждения "Отдел образования района Шал акына " коммунального государственного учреждения "Управление образования акимата Северо-Казахстанской области"

**ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ
МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУ**

**МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ
ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ**

Мини-центр» Тамшы» при КГУ «Школа –гимназия имени академика Е.А.Букетова»

1.Общие сведения об организации образования	
1	<p>Полное наименование организации образования:</p> <p>на государственном языке; Академик Е. А. Бөкетов атындағы мектеп –гимназиясы "КММ жанындағы" Тамшы " шағын орталығы Сергеевка қаласының Шал-ақын ауданы</p> <p>на русском языке: Мини-центр «Тамшы» при КГУ «Школа –гимназия имени академика Е.А Букетова» район Шал-акына города Сергеевки .</p>
2	<p>Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):</p> <p>на государственном языке; Қазақстан Республикасы 150000 ,Сергеевка қаласы, Победа көшесі, 25 үй</p> <p>на русском языке: Республика Казахстан 150000 ,город Сергеевка ,улица Победа ,дом 25</p>
3	<p>Контактные данные юридического лица: (телефон, электронная почта, Web-сайт)</p> <p>Телефон : 87710815400-руководитель</p> <p>715-34-2-02-05-общий</p> <p>olimp53@mail</p>
4	<p>Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность)</p> <p>Руководитель : Билялова Нагима Жакотовна</p>

	<p>87710815400-руководитель</p> <p>Телефон : 715-34-2-02-05-общий</p>
5	<p>Правоустанавливающие и учредительные документы <i>(справка/свидетельство о гос.регистрации либо перерегистрации юридического лица. Устав)</i></p> <p>Справка о государственной перерегистрации юридического лица выдана в 28.12.2020году.</p> <p>Устав коммунального государственного учреждения КГУ « Школа –гимназия имени академика Е.А Букетова» действует на основании, утвержденного Постановлением акимата от 28 декабря 2020, зарегистрированного в Департаменте Юстиции РК Северо-Казахстанской области района Шал акына (приложение учредительные документы).</p> <p><i>(Копия прилагается .Приложения 1)</i></p>
6	<p>Разрешительные документы: <i>(талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения)</i></p> <p>Мини –центр «Тамшы» при КГУ « Школа –гимназия имени академика Е.А Букетова» коммунального государственного учреждения. « Отдел образования района Шал –акына» коммунального государственного учреждения « Управление образования акимата Северо –казахстанской области является юридическим лицом в организационно-правовой форме государственного предприятия на праве оперативного управления, реализующим общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения.</p> <p>Направлено уведомление о начале деятельности, осуществлено в электронной форме с использованием государственной информационной системы разрешений и уведомлений и государственного электронного реестра разрешений и уведомлений.</p> <p>Талон уведомления о начале осуществления деятельности в сфере образования № KZ 27RVK00030168 от 28.01.2021г</p> <p><i>(Копия прилагается .Приложения 2)</i></p>
2.Анализ кадрового потенциала	

1 Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

Согласно приказа Министерства просвещения РК от 31.08.2022года №385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приложение №1 глава 2 пункты 21-25, в детском саду штатная численность установлена согласно типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 "Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования". В мини центре по штатному расписанию 10 воспитателей и 8 единицы педагогов. Из них: 7 совместителя (музыкальный руководитель -0,5 ставки, музыкальный руководитель 0.5 ставки, инструктор по физкультуре -1 ставка, преподаватель казахского языка-0,5 ставки,0,5 ставки преподавателя казахского языка, педагог –психолог 0,25 ставки, 0,25 ставки педагог – психолога).

Все педагоги в мини-центра «Тамшы» имеют педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю, из них 7 педагогов имеют высшее образование (1 педагогов имеют - высшее дошкольное образование) и 14 педагогов имеют профессиональное образование по соответствующему профилю . Все педагоги осуществляют профессиональную деятельность педагога по воспитанию и обучению воспитанников, методическому сопровождению, организации образовательной деятельности, при этом самостоятельно выбирают формы, способы организации воспитательно-образовательного процесса, соблюдая требования Государственного образовательного стандарта.

Все педагоги мини –центра обладают соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности, непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство, исследовательский, интеллектуальный и творческий уровень, в том числе повышают (подтверждают) уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет.

В мини центре 8 педагогов имеют квалификационную категорию, из них: педагог-исследователь-1, педагог-модератор-1, имеют высшую категорию-1, I- категорию-2, II-катеорию-4 и 10 педагогов-без категории.

Все педагоги мини –центра проходят ежегодно медицинские обследования в соответствии с приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 октября 2020 года № ҚР ДСМ-131/2020 "Об утверждении целевых групп лиц, подлежащих обязательным медицинским осмотрам, а также правил и периодичности их

проведения, объема лабораторных и функциональных исследований, медицинских противопоказаний, перечня вредных и (или) опасных производственных факторов, профессий и работ, при выполнении которых проводятся предварительные обязательные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические обязательные медицинские осмотры и правил оказания государственной услуги "Прохождение предварительных обязательных медицинских осмотров".

Сведения о педагогах, имеющих высшее(послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование

Должность педагогов	Штатная единица	Образование					
		Высшее/послевуз.	Высшее/Послевуз. дошкольное	Ср. спец./общее сред.	Сертификат о прохождении переподготовки по профилю	незаконченное	
						Высшее/послевуз.	Ср. спец./
Методист	0,5	1					
Музыкальный руководитель	0,5	1			Переподготовка «Инновационные процессы в музыкальной педагогике» 2021г		
Инструктор по физической культуре	1			1	Переподготовка «Инструктор по физической культуре в дошкольных организациях» 2019г		
Педагог-психолог	0,25	1					
Воспитатель	13	2		1	ГККП «Петропавловский гуманитарный колледж им. М. Жумабаева» 2011 Профессиональная подготовка по специальности «Общее дошкольное воспитание и обучение» 2019г Дошкольное обучение и воспитание» в Институт переподготовки и повышение квалификации 2021г		

Преподаватель ИЗО	0,5	1						
Преподаватель ИЗО	0,5	1						
Преподаватель казахского языка	0,5	1						
Музыкальный руководитель	0,5			1				
Педагог – психолог	0,25	1						
Преподаватель казахского языка	0,5	1						

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три год

1.22.06.2019год , приказ №81-1 КГУ « Отдел образования акимата района Шал акына Северо Казахстанской области , присвоена вторая квалификационная категория воспитателя, удостоверение № 97

2.22.06.2019год , приказ №81-1 КГУ «Отдел образования акимата района Шал акына Северо Казахстанской области ,присвоена вторая квалификационная категория воспитателя, удостоверение № 97

3.30.06.2020год ,приказ №30 КГУ« Отдел образования акимата района Шал акына Северо Казахстанской области, присвоена вторая квалификационная категория воспитателя, удостоверение № 106

4. 15.05.2016год, приказ № 113 КГУ « Отдел образования акимата района Шал акына Северо Казахстанской области, присвоена высшая квалификационная категория воспитателя, удостоверение № 1

5. 08.06.2016 год, приказ № 210 КГУ « Отдел образования акимата района Шал акына Северо Казахстанской области,присвоена первая квалификационная категория , удостоверение № 52

6. 15.08.2019 год, приказ № 94 КГУ « Отдел образования акимата района Шал акына Северо Казахстанской области, присвоена первая квалификационная категория воспитателя, удостоверение №

7. 19.05.2020 год, приказ № 5 КГУ « Отдел образования акимата района Шал акына Северо Казахстанской области, присвоена высшая квалификационная категория воспитателя, удостоверение № 105
- 8.25.04.2023 год. приказ № , КГУ « Отдел образования акимата района Шал акына Северо Казахстанской области, присвоена квалификационная категория педагог –модератор. удостоверение №
9. 12.07.2021 год, приказ № 47 КГУ « Отдел образования акимата района Шал акына Северо Казахстанской области,присвоена квалификационная категория педагог -исследователь, удостоверение № 28
10. 18.12.2019 год. приказ № 132 КГУ « Отдел образования акимата района Шал акына Северо Казахстанской области, присвоена квалификационная категория педагог –модератор. удостоверение №101
11. 21.06.2019 год, приказ № 285 КГУ « Отдел образования акимата района Шал акына Северо Казахстанской области,присвоена первая квалификационная категория , удостоверение № 93

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет

категория	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Педагог-мастер										
Педагог- исследователь								1		
Педагог-эксперт										
Педагог-модератор						1				1
Высшая категория			1				1			

Первая категория			1			2				
Вторая категория						2	1			
Итого			2			5	2	1		1

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года

Должность	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Кожихметова Алия Телекпесовна					«Целеполагание учебной деятельности детей до школьного возраста	
Христова Татьяна Дмитриевна			«Организационн о педагогические аспекты методической работы в условиях обновления содержания			

				дошкольного образования»				
	Матюшкина Валентина Александровна	Организационно педагогические аспекты методической работы в условиях обновления содержания дошкольного образования»					«Ориентиры раннего развития детей»	
	Тортулова Лязат Кайролловна	«Жаңартылған мектепкедеіңгі тәрбие мен оқыту мазмұнын іске асырудың негізгі бағыттары»				«Мектепке дейінгі ұйымдардағы балаларға қатысты зорлық – зомбылықтың алдын алу»		
	Касибаева Гулим Бексултановна				«Мектепке дейінгі ұйымның сапасына бағалау негізінде заттық-кеңістіктік дамытышу ортасын жобалау»	Практики менеджмента в дошкольной организации: ориентиры развития детей»		
	Жолмуханова Жанар Тургуновна	«Жаңартылған мектепкедеіңгі тәрбие			«Мектепке дейінгі ұйымның сапасы			

		мен оқыту мазмұнын істе асырудың негізгі бағыттары»			бағылау негізінде заттық- кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау»		
	Пустыльникова Карлыгаш Кайсаровна						
	Жамалатдиновна Венера Исмагиловна			Организационно педагогические аспекты методической работы в условиях обновления содержания дошкольного образования			
	Маскекова Сауле Бертаевна					Практики менеджмента в дошкольной организации: ориентиры развития детей»	
	Сатыбалдина Гульнар Макеновна				«Разработка и экспертиза заданий для оценивания»		
	Нурпейсова Мерует Бакытжановна						
	Скоба Ирина Николаевна				«Психолого педагогическое сопровождение детей с	«Мектепке дддейінгі және оқыту даму бағдарлары»	«Современные аспекты работы

					особыми потребностями с использование м методов прикладного анализа поведения»		психолога в детском саду»	
	Касенова Гульмира Ерсайновна			«Назарбаев Интеллектуаль ные школы»				
	Бекреева Людмила Николаевна	«Обеспечение преимущественности содержания дошкольного воспитания и обучения и начального образования в условиях новой парадигмы образования »						
	Байжигитова Баглан Дулатовна	Организационно педагогические аспекты методической работы в условиях обновления содержания дошкольного образования						

Венинг Марина Ивановна						
Бакина Лариса Алексеевна						
Ковалева Инна Петровна				«Проектирование образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с новой общеобразовательной типовой программой»		
Шопанова Жанерке Асхатовна				«Инклюзивное образование в рамках реализации Государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения»		
Макашева СайдаАмировна						
Ушакова Диана Александровна						
Итого						

(Копия прилагается .Приложение 3.4.5.6.7)

3.Контингент воспитанников

1) **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения**

Таблица согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям, ссылка:

Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями

Наименование группы	Возрастная группа	Кол-во детей	Из них			
			Дети 2 –х лет	Дети 3 –х лет	Дети 4 –х лет	Дети 5 –ти лет
2022-2023 учебный год						
№1 «Гүлдер»	Разновозрастная группа с казахским языком обучения (средняя/ старшая)	24		14	10	
№2 «Көбелек»	Разновозрастная группа с русским языком обучения (средняя/ старшая)	24		17	7	
№3 «Бөбек»	Младшая группа с казахским языком обучения	17	17			
№4 «Балапан»	Старшая группа с русским языком обучения/ (старшая)	25	25			
№5 «А»	Предшкольная группа с казахским языком обучения	11				11

		(/предшкольная группа)						
	№6 «Б»	Предшкольная группа с русским языком обучения (/предшкольная)	20				20	
	№7 «В»	Предшкольная группа с русским языком обучения (/предшкольная)	19				19	
	<i>(Копия прилагается. Приложение 9)</i>							

Сведения о наличии разных возрастных групп:

2022-2023 учебный год

Согласно Приказа Министерства просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднетехнического и профессионального, послесреднего образования» от 3 августа 2022 года № 348, главы 4 пункт 25 возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год.

1. Средние группы №1,2 комплектование детей, рожденных (с 01.09.2018года –конец 2019года), согласно приложения 2 к приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 09.09.2022года № 394 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения РК» , Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения» для детей дошкольного возраста как разновозрастные (средняя-дети 3 лет и старшая-дети 4 лет)

2. Старшие группы № 4 комплектование детей, рожденных (с 01.09.2017года –конец 2018года), согласно приложения 2 к приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 09.09.2022года № 394 «Об утверждении типовых

учебных планов дошкольного воспитания и обучения РК» , Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения» для детей дошкольного возраста как разновозрастные (старшая-дети 4 лет)

3.Предшкольная класс №5,6,7 комплектование детей, рожденных (с 01.09.2016года –конец 2017года), согласно приложения 3 к приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 09.09.2022года№ 394 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения РК» Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для предшкольной группы дошкольной организации / предшкольного класса школы (дети 5-ти лет),как разновозрастная (старшая-дети 4 лет и предшкольная-дети 5 лет)

В 2022-2023 учебном году 2 групп были разновозрастными:

Группы № 1«Көбелек» и №2 «Гүлдер»- разновозрастные (средние/ старшие)

Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников)

Наименование группы	Сведения о движении детей			
	Кол-во детей на начало уч.года	Кол-во прибывших в течении уч. года	Кол-во выбывших в течение уч.года	Кол-во детей на конец уч.года
2022-2023 учебный год				
Младшая группа «Бөбек»	17	3	3	17

	Разновозрастная группа с казахским языком обучения (средняя/ старшая) «Гүлдер»	21	4	1	24	
	Разновозрастная группа с русским языком обучения (средняя/ старшая) «Көбелек»	17	8	1	24	
	Старшая группа с русским языком обучения/ (старшая) «Балапан»	25	1	1	25	
	Предшкольная группа с казахским языком обучения (/предшкольная группа	11	0	0	11	
	Предшкольная группа с русским языком обучения (/предшкольная)	20	0	0	20	
	Предшкольная группа с русским языком обучения (/предшкольная)	19	0	0	19	
	Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования:					

Согласно приложения 1 «Типовых правил деятельности дошкольных организаций», Приказ Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385, дошкольные организации обеспечивают выполнение государственного образовательного заказа, финансируемого государством объема услуг по воспитанию, обучению, коррекции нарушения развития и социальной адаптации, развитию и медицинскому наблюдению, а также присмотру, уходу и оздоровлению воспитанников, в том числе для реализации инклюзивного образования для воспитанников в возрасте одного года и до приема в 1 класс.

.

Требования к сроку воспитания и обучения.

-Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей.

2022-2023 учебный год

Согласно приложения 1 «Типовых правил деятельности дошкольных организаций», Приказ Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385, основной структурной единицей дошкольной организации является возрастная группа, которая комплектуется по одновозрастному или разновозрастному принципу.

Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей

Возрастная периодизация следующая :

1)дошкольный возраст-дети 3-5 лет.

Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год.

-Соблюдение сроков освоения типовой учебной программ ДВО до приема воспитанников в 1класс

2022-2023 учебный год

	Срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год.
4. Учебно-методическая работа	
1)	<p>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения.</p> <p>В 2022-2023 учебном году воспитательно - образовательная деятельность осуществляется в соответствии с рекомендациями Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348</p> <p>Перспективное планирование и недельные циклограммы составлены в соответствии с рекомендациями Инструктивно-методического письма «Об организации воспитательно- образовательного процесса в дошкольных организациях РК»</p> <p>На основе программы для каждой возрастной группы составлены перспективные планы. В соответствии с перспективным планированием составлены еженедельные циклограммы, где раскрыто содержание образовательной деятельности, ориентированной на достижение цели и задач, представленных в виде ожидаемых результатов. Еженедельные циклограммы отражают всю деятельность воспитанников в соответствии с режимом дня.</p> <p>В 2022-2023 учебном году в мини-центре «Тамшы» воспитатели и педагоги-специалисты свою деятельность ориентировали на формирование двигательных, коммуникативных, познавательных компетенций. В течение дня прослеживается чередование активной мыслительной и двигательной деятельности детей с периодами отдыха, запланированы и реализованы формы развития творческих, социальных знаний, умений и навыков и образовательных деятельности, различные игры, беседы, прогулки способствуют формированию навыка самообучения. Индивидуальные занятия с детьми позволяют своевременно корректировать процесс воспитания и обучения, создают благоприятную эмоциональную атмосферу, что способствует сохранению как физического, так и психического здоровья ребенка.</p> <p>На протяжении всего периода функционирования мини-центра приоритетной была деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей.</p>

	<p>В мини-центре создана система оздоровления детей. В дополнение к обязательным режимным моментам, применяется ежедневная «Гимнастика пробуждения». После сна дети босиком ходят по массажным дорожкам, различной комплектации. «Рижский метод закаливания» применяется со старшей группы. Для данного метода закаливания используется три дорожки, смоченные 10% раствором поваренной соли. Этот метод оказывает тренирующее воздействие на кровеносные сосуды, нервную систему ребенка, повышает холодоустойчивость организма.</p> <p>Регулярно проводятся дни здоровья, спортивные развлечения, физкультурные досуги. Традиционными стали мероприятия «Самый быстрый, самый смелый» (<i>инструктор по физкультуре Ковалева И.П.</i>), «Подготовка космонавтов», «Если хочешь быть здоров», «В гостях у доктора Айболита», «В гости к мишке», «Малышам о пожарной безопасности», (<i>инструктор по физкультуре Ковалева И.П.</i>), «Мой веселый звонкий мяч», «Играй город» (<i>инструктор по физкультуре и воспитатели групп Ковалева И.П., Тортюлова Л.К., Пустыльников К.К.</i>).</p> <p>Медработник мини-центра проводит профилактические беседы с детьми о сохранении здоровья на темы : «Осанка», «Здоровые зубы», «Гигиена тела»</p> <p>Вывод: Расписание организационной учебной деятельности за 2022-23 год составлены в соответствии с ТУП и режимом дня соответствующих возрастных групп. Нарушений в распределении организационной учебной деятельности и образовательная деятельность не выявлено.</p> <p><i>(Расписание организационной учебной деятельности , режим дня, перспективное планирование, циклограммы по возрастным группам прилагаются)</i></p> <p>.(Копия прилагается ,Приложение№ 10.11.12.13)</p>
2)	<p>Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников</p> <p>В 2022 -2023 учебном году</p> <p>Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей ясельного возраста (1-2-х лет) и для детей дошкольного возраста (3-5 лет).</p>

	<p>При разработке учебных планов дошкольного воспитания и обучения соблюдается максимальный объем учебной нагрузки воспитанников с учетом возрастных, психофизиологических возможностей и особенностей воспитанников.</p> <p>Объем учебной недельной нагрузки для детей с казахским языком обучения следующий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) младшая группа (от 1-2-х лет) с продолжительностью 10-15 минут; 2) средняя группа (от 3-х лет) -с продолжительностью 15-20 минут; 4) старшая группа (от 4-х лет) с продолжительностью 20-25 минут; 5) предшкольная группа, предшкольный класс (от 5-ти лет) – 17 часов с продолжительностью 25-30 минут;
5.Учебно-материальные активы	
1)	Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения
	<p>На территории мини-центра» Тамшы» имеются отдельные игровые площадки для каждой возрастной группы. Каждая игровая площадка оснащена уличным игровым оборудованием и теневым навесом для защиты от солнца и осадков</p> <p>Здание приспособленное. Проектная мощность – 105 детей. Площадь мини-центра 433,66 кв.м .В двух группах совмещены: спальня и игровая, имеется методический кабинет, актовый зал, прачечная, пищеблок, столовая, медицинский кабинет, спортивный зал отсутствует.</p> <p>Группы мини–центра полностью оснащены мебелью, спальными и гигиеническими принадлежностями, игрушками. В каждой группе имеются , телевизор .В актовом зале имеется шведская стенка, мини-оборудование для спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи) Спортивное оборудование используется как в спортивном зале, так и на уличной спортивной площадке.</p> <p>В каждом помещении для пребывания детей создана предметно-пространственная среда, позволяющая развиваться детям в соответствии с их возрастом. (Видео обзор и фото помещений прилагается)</p> <p>Воспитанники обеспечены учебными пособиями и канцелярскими принадлежностями.</p> <p>В мини-центре установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение.</p> <p>Соблюдение санитарных норм, пожарной безопасности находится на контроле администрации и коллектива мини-центра.</p>

6	<p>Информационные ресурсы и библиотечный фонд</p> <p>Сведения о наличии учебно-методических комплексов</p> <p>В методическом кабинете имеются нормативно-правовые документы, подшивка газет республиканского, областного, городского значения.</p> <p>Для создания полноценного образовательно-воспитательного процесса и обеспечения комплексного развития детей дошкольного возраста и для повышения научно-методического уровня педагогов в детском саду имеется основной фонд учебно-методической литературы. Он размещен в методическом кабинете по разделам: музыкально-эстетическое воспитание; физическое воспитание; развитие речи; ознакомление с окружающим миром; экологическое воспитание; художественная литература; основы математики; обучение грамоте; ПДД.</p> <p>Для эффективности образовательной и воспитательной работы детей в кабинете имеется наглядный и демонстрационный материал, видео и аудио - материалы. Игровой и учебный материал В. Воскобовича, Дьонеша.</p> <p>Значительное место в библиотечном фонде занимают периодические издания, способствующие ознакомлению педагогов с новейшими технологиями педагогического процесса - это республиканские журналы: «Отбасы және балабақша», «Мектепке дейінгі білім тәрбие», «Балабақша». Пополнение библиотечного фонда книгами и пособиями осуществляется в соответствии с перечнем учебной литературы, рекомендованной Министерством образования и науки Республики Казахстан. За весь оцениваемый период учебно-методические комплексы не приобретались.</p> <p>Таблица 5 к Методическим рекомендациям, в том числе накладные на учебно-методические комплексы, ссылка:</p>
7	<p>Оценка знаний воспитанников</p>

1) **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**

Наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста , обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития

Для получения информации об эффективности образовательного процесса в дошкольной организации, а также о динамике развития ребенка проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы (стартовый – в сентябре, промежуточный – в январе и итоговый - в мае).

Цель мониторинга:

- отслеживать достижения ребенка;
- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
- определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы.

Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, на каждого ребенка в группе заполняется Индивидуальная карта развития ребенка. По результатам мониторинга проводится дополнительная индивидуальная работа с детьми I, II уровней развития. В Индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» педагогами и специалистами, работающими с детьми, по итогам данных мониторинга заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками.

Вывод: Мониторинг по отслеживанию развития умений и навыков детей создает стимул для совершенствования качества работы педагогов по реализации содержания Типовой учебной программы. Мониторинг развития детей в ДДУ позволил зафиксировать динамику развития на разных этапах, показал грамотную педагогическую поддержку индивидуального развития и скорректировал дальнейшую работу с ним.

В соответствии с требованиями мониторинг позволил:

- объективно отслеживать достижения детей;
- обеспечить индивидуальный подход в воспитании и развитии ребенка дошкольного возраста;
- образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий педагогов;
- определить уровень освоения ребенком содержания каждой из образовательных областей и Типовой программы в целом.

Все знания и умения детей отражались в индивидуальной карте развития детей.

-наличие и анализ результатов мониторинга(стартовый) развития воспитанников:

№	Название групп	В них детей	I уровень	II уровень	III уровень
1	"Бөбек" младшая	17/12	11	1	0
2	"Көбелек" средняя	8/5	4	1	
3	"Көбелек" старшая	12/10	0	10	0
4	«Гүлдер» средняя	8/6	5	1	0
5	"Гүлдер" старшая	11/9	1	10	0
6	«Балапан» старшая	26/23	0	23	0
	Всего:	82/65			
		79,2 %	Детей с низким уровнем 24.3%	Детей со средним уровнем 58.3%	Детей с высоким уровнем %

(Копия прилагается .Приложение 14.15.16)

8 Опрос участников образовательного процесса и др.

1) Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

Респонденты				Результат опроса
-------------	--	--	--	------------------

		Всего по списку	Приняли участие в опросе	% участия	всего вопросов	кол-во положительных ответов	доля (%) положительных ответов
	Педагоги	3	3	100%	10	10	96%
	Родители воспитанников группы предшк.подготовки	49	49	100%	10	28	94%

Свод результатов опроса участников образовательного процесса, ссылка:

В целом по опросу родителей можно сделать следующие выводы: Результаты анкетирования указывают на компетентность родителей в вопросах развития их детей. Результаты удовлетворенности родителей образовательными услугами, предоставляемыми детским садом, следует считать позитивными. На основании анкетирования деятельность дошкольного учреждения по оказанию образовательной услуги по дошкольному образованию можно считать удовлетворительной.

(Копия прилагается .Приложение 17)

9. Недостатки и замечания

- 1.В кадровом составе много молодых педагогов, сократилось количество педагогов с высшим образованием. 80% педагогов имеет средне-специальное образование, что не дает возможности осуществления воспитательно – образовательного процесса на более высоком уровне.
2. Мало педагогов, прошедших аттестацию в новом формате для повышения своей квалификации.
- 3.Курсы по инклюзивному образованию не пройдены воспитателями
- 4.На данный момент дошкольная организация достаточна укомплектована педагогическими кадрами.

10.	<p>Пути их решения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести разъяснительную и агитационную работу с педагогическими кадрами о необходимости получения в Вузах высшего дошкольного образования; 2.Проводить разнообразную методическую работу по подготовке педагогов для прохождения аттестации в новом формате. Стимулировать у педагогов потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, к овладению современными педагогическими технологиями 3.Воспитателям пройти курсы по инклюзивному образованию.
11.	<p>Выводы и предложения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля педагогов с высшим образованием в текущем учебном году составляет 23% от общего числа педагогических работников. Повышать долю педагогов с высшим образованием посредством поступления в высшие учебные заведения по специальности «Дошкольное воспитание и обучение». 2.В мини цетре «Тамшы» по качественному составу: 1 педагога-исследователя, нет педагога-модератора,с высшей категорией -1,1 категорией- 2 педагога, со 2 категорией-4 педагог. <p>Привлекать педагогов к участию в профессиональных конкурсах и участия воспитанников в республиканских и областных олимпиадах и турнирах. Количество педагогов с категориями в новом формате увеличить за счет аттестационных мероприятий, проведения мастер- классов, коучингов, через посещение областных и районных семинаров, через участие в профессиональных конкурсах, в научно-практических конференциях, через прохождение курсов ИП и ПК.</p> <p>Оказывать содействие педагогам в участии в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Проводить консультации, семинары-тренинги по написанию эссе, по комплексному аналитическому обобщению результатов деятельности, по прохождению НКТ</p>

