

**Мониторинг
уровня развития умений и навыков у детей
предшкольного класса 0 «Б» (5 лет) на 2022-2023 учебный год
(стартовый)**

Воспитатель :Пыстогова Д.А.

2022-2023 уч.г.

**Расшифровка индикаторов усвоения детьми содержания
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
(стартовый)**

	Предшкольная группа (5 лет)
	Физическое развитие
	<i>Физическая культура</i>
5-Ф.1	владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений;
5-Зд.2	проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам;
5-Зд.3	умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога;
5-Зд.4	самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры;
5-Зд.5	выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания.
	Развитие коммуникативных навыков
	<i>Развитие речи</i>
5-К.1	умеет правильно произносить гласных и согласных звуков;
5-К.2	вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы;
5-К.3	использует в речи разные типы предложений, предлоги;
5-К.4	составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.
	<i>Художественная литература</i>
5-К.5	умеет эмоционально воспринимать художественные произведения;
5-К.6	рассказывает знакомые сказки;
5-К.7	называет несколько знакомых произведений;
5-К.8	последовательно излагает и выполняет события сказки;
5-К.9	владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности;
5-К.10	координирует свои действия с действиями партнера;
5-К.11	ориентируется на сцене;
5-К.12	оценивает с точки зрения нравственных норм и представлений;
5-К.13	умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения;
5-К.14	называет несколько произведений, которые ему нравятся;
5-К.15	использует литературные образы в игре.
	<i>Казахский язык</i>
5-К.16	правильно называет и различает знакомые слова;
5-К.17	правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах;
5-К.18	называет и понимает слова, обозначающие названия некоторых предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, явления природы;
5-К.19	называет слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов;
5-К.20	умеет считать до 5-ти и обратно;
5-К.21	использует знакомые слова в повседневной жизни;
5-К.22	знает о себе и своей семье;
5-К.23	произносит слова, необходимые для общения с окружающими людьми;
5-К.24	употребляет существительные в единственном и множественном числах;
5-К.25	слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни;
5-К.26	умеет составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога
	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков
	<i>Основы математики</i>
5-П.1	называет части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе;
5-П.2	находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;
5-П.3	устанавливает простейшие причинно-следственные связи.
	Развитие творческой, исследовательской деятельности
	<i>Конструирование</i>
5-Т.1	называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;
5-П.2	умеет их классифицировать;

5-П.3	различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств;
5-П.4	умеет обыграть свои постройки.
	<i>Рисование</i>
5-Т.5	владеет техникой рисования;
5-Т.6	умеет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;
5-Т.7	изображает предметы и фигурки животных;
5-Т.8	владеет навыками рисования сюжетной композиции;
5-Т.9	использует элементы казахского орнамента.
	<i>Лепка</i>
5-Т.10	владеет техникой лепки стекой;
5-Т.11	умеет применять разные способы лепки животных;
5-Т.12	создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;
5-Т.13	участвует в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта;
5-Т.14	владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий;
5-Т.15	эмоционально воспринимает красоту окружающего мира.
	<i>Аппликация</i>
5-Т.16	умеет правильно держать ножницы и действовать ими;
5-Т.17	раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей;
5-Т.18	умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередует их, последовательно наклеивает;
5-Т.19	участвует в выполнении коллективных работ;
5-Т.20	имеет представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу;
5-Т.21	имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.
	<i>Музыка</i>
5-Т.22	узнает песни по мелодии, высказывается об их содержании;
5-Т.23	поет протяжно, четко произносит слова, знакомые песни без сопровождения и с сопровождением;
5-Т.24	начинает и заканчивает пение одновременно;
5-Т.25	выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.
5-Т.26	двигается под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение;
5-Т.27	инсценирует песни, хороводы.
	Развитие социально-эмоциональных навыков
	<i>Ознакомление с окружающим миром</i>
5-С.1	знает о труде взрослых членов семьи;
5-С.2	проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;
5-С.3	умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала;
5-С.4	проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде;
5-С.5	знает названия, содержание и значение некоторых профессий;
5-С.6	проявляет интерес к проведению элементарных опытов;
5-С.7	устанавливает простейшие причинно-следственные связи.
5-С.8	называет домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц;
5-С.9	знает некоторые условия, необходимые для роста растений и животных;
5-С.10	называет насекомых, имеет элементарные сведения;
5-С.11	имеет представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения;
5-С.12	проявляет сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам;
5-С.13	устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях в природе;
5-С.14	проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию;
5-С.15	называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе;

Лист наблюдения результатов стартового мониторинга
Учебный год: 2022-2023 класс : 0»Б» Дата проведения сентябрь

№	Ф.И.О.ребенка	Физическая культура					Общее кол-во баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		5-Фд.1	5-Зд.2	5-Зд.3	5-Зд.4	5-Зд.5			
1	Анискина Милана Владиславовна	3	3	3	3	3	15	3	III
2	Аскарбекова Амина Асаналиевна	2	2	2	2	2	10	2	II
3	Байдалы Жасмин Ойратқызы	3	3	3	3	3	15	3	III
4	Байсейіт Мирас Ринатұлы	2	2	2	2	2	10	2	II
5	Борщ Дмитрий Денисович	3	3	3	3	3	15	3	III
6	Вологодская Анастасия Михайловна	3	3	3	3	3	15	3	III
7	Давыдова Лия Алексеевна	3	3	3	3	3	15	3	III
8	Жеңіс Жасмин Рауанқызы	3	3	3	3	3	15	3	III
9	Корнеев Артём Петрович	2	2	2	2	2	10	2	II
10	Қазбек Димаш Әнуарұлы	2	2	2	2	2	10	2	II
11	Мерген Амир Аянұлы	1	1	1	1	4	1	1	I
12	Опёнышева Ульяна Анатольевна	2	2	2	2	2	10	2	II
13	Пономаренко Карина Сергеевна	3	3	3	3	3	15	3	III
14	Сәлім Айлана Нұрсұлтанқызы	2	2	2	2	2	10	2	II
15	Хорохорина Маргарита Михайловна	3	3	3	3	3	15	3	III
16	Шаляпин Кирилл Валерьевич	2	2	2	2	2	10	2	II
17	Яншин Сайтгалий Зиннурович	3	3	3	3	3	15	3	III
	I уровень	5%	II уровень	42%	III уровень	53%			

Лист наблюдения результатов стартового мониторинга
Учебный год: 2022-2023 Класс : 0 «Б» Дата проведения сентябрь

Развитие коммуникативных навыков																						
№	Ф.И.О.ребенка	Развитие речи						Художественная литература				Казахский язык								Общее	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		5-К.1	5-К.2	5-К.3	5-К.4	5-К.5	5-К.6	5-К.7	5-К.8	5-К.9	5-К.10	5-К.11	5-К.12	5-К.13	5-К.14	5-К.15	5-К.16	5-К.17	5-К.18			
1	Анискина Милана Владиславовна	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3	III
2	Аскарбекова Амина Асаналиевна	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2	II
3	Байдалы Жасмин Ойратқызы	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3	III
4	Байсейіт Мирас Ринатұлы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2	II
5	Борщ Дмитрий Денисович	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2	II
6	Вологодская Анастасия Михайловна	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3	III
7	Давыдова Лия Алексеевна	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3	III
8	Жеңіс Жасмин Рауанқызы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2	II
9	Корнеев Артём Петрович	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2	II
10	Қазбек Димаш Әнуарұлы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2	II
11	Мерген Амир Аянұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	1	I
12	Опёнышева Ульяна Анатольевна	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2	II
13	Пономаренко Карина Сергеевна	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2	II
14	Сәлім Айлана Нұрсұлтанқызы	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3	III
15	Хорохорина Маргарита Михайловна	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3	III
16	Шаляпин Кирилл Валерьевич	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2	II
17	Яншин Саитгалий Зиннурович	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3	III
		I уровень <u>5%</u> II уровень <u>53%</u> III уровень <u>42%</u>																				

Учебный год: 2022-2023 Класс О «Б» Дата проведения сентябрь

Учебный год: 2022-2023 Класс О «Б» Дата проведения сентябрь

Развитие познавательных и интеллектуальных навыки										
№	Ф.И.О.ребенка	Основы математики								
		5-П.1	5-П.2	5-П.3	5-П.4	5-П.5	5-П.6	Общее кол-во	Средний балл	Уровень развития умений и навыков
1	Анискина Милана Владиславовна	2	2	2	2	2	2	32	2	II
2	Аскарбекова Амина Асаналиевна	2	2	2	2	2	2	32	2	II
3	Байдалы Жасмин Ойратқызы	3	3	3	3	3	3	18	3	III
4	Байсейіт Мирас Ринатұлы	2	2	2	2	2	2	32	2	II
5	Борщ Дмитрий Денисович	2	2	2	2	2	2	32	2	II
6	Вологодская Анастасия Михайловна	2	2	2	2	2	2	32	2	II
7	Давыдова Лия Алексеевна	3	3	3	3	3	3	18	3	III
8	Жеңіс Жасмин Рауанқызы	3	3	3	3	3	3	18	3	III
9	Корнеев Артём Петрович	2	2	2	2	2	2	32	2	II
10	Қазбек Димаш Әнуарұлы	2	2	2	2	2	2	32	2	II
11	Мерген Амир Аянұлы	1	1	1	1	1	1	6	1	I
12	Опёнышева Ульяна Анатольевна	3	3	3	3	3	3	18	3	III
13	Пономаренко Карина Сергеевна	2	2	2	2	2	2	32	2	II
14	Сәлім Айлана Нұрсұлтанқызы	3	3	3	3	3	3	18	3	III
15	Хорохорина Маргарита Михайловна	3	3	3	3	3	3	18	3	III
16	Шаляпин Кирилл Валерьевич	2	2	2	2	2	2	32	2	II
17	Яншин Саитгалий Зиннурович	3	3	3	3	3	3	18	3	III
I уровень <u>5%</u> II уровень <u>53%</u> III уровень <u>42%</u>										

Лист наблюдения результатов стартового мониторинга
Учебный год: 2022-2023 Класс 0 «Б» _____ Дата проведения сентябрь

Развитие творческих и исследовательских навыков

Развитие творческих и исследовательских навыков																														
№	Ф.И.О. ребенка	Конструирован				рисование						Лепка			Аппликация						Музыка						Общее кол-во	Средний балл	Уровень развития умений и навыков	
		5.л.1	5.л.2	5.л.3	5.л.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15	5-Т.16	5-Т.17	5-Т.18	5-Т.19	5-Т.20	5-Т.21	5-Т.22	5-Т.23	5-Т.24	5-Т.25				
1	Анискина Милана	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	50	2	II	
2	Аскарбекова Амина	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	50	2	II	
3	Байдалы Жасмин	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75	3	III	
4	Байсейіт Мирас Ринатұлы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	50	2	II	
5	Борщ Дмитрий Денисович	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	50	2	II	
6	Вологодская Анастасия	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75	3	III	
7	Давыдова Лия Алексеевна	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75	3	III	
8	Жеңіс Жасмин Рауанқызы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	50	2	II	
9	Корнеев Артём Петрович	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	50	2	II	
10	Қазбек Димаш Өнуарұлы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	50	2	II	
11	Мерген Амир Аянұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	1	I	
121	Опёнышева Ульяна	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	50	2	II	
13	Пономаренко Карина	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	50	2	II	
14	Сәлім Айлана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75	3	III	
15	Хорохорина Маргарита	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	50	2	II	
16	Шаляпин Кирилл	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	50	2	II	
17	Яншин Сайтгалий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75	3	III	
						I уровень5 %_____II уровень_65%_III уровень_30%																								

Лист наблюдения результатов стартового мониторинга
Учебный год 2022-2023 Класс 0 «Б» Дата проведения сентябрь

Развитие социально-эмоциональных навыков										
№	Ф.И.О.ребенка	Ознакомление с окружающим миром						Общее	Средний уровень	Уровень развития
		5-С.1	5-С.2	5-С.3	5-С.4	5-С.5	5-С.6			
1	Анискина Милана Владиславовна	1	1	1	1	1	1	6	1	I
2	Аскарбекова Амина Асаналиевна	3	3	3	3	3	3	18	3	III
3	Байдалы Жасмин Ойратқызы	3	3	3	3	3	3	18	3	III
4	Байсейіт Мирас Ринатұлы	2	2	2	2	2	2	12	2	II
5	Борщ Дмитрий Денисович	2	2	2	2	2	2	12	2	II
6	Вологодская Анастасия Михайловна	3	3	3	3	3	3	18	3	III
7	Давыдова Лия Алексеевна	3	3	3	3	3	3	18	3	III
8	Жеңіс Жасмин Рауанқызы	2	2	2	2	2	2	12	2	II
9	Корнеев Артём Петрович	2	2	2	2	2	2	12	2	II
10	Қазбек Димаш Әнуарұлы	2	2	2	2	2	2	12	2	II
11	Мерген Амир Аянұлы	2	2	2	2	2	2	12	2	II
12	Опёнышева Ульяна Анатольевна	3	3	3	3	3	3	18	3	III
13	Пономаренко Карина Сергеевна	2	2	2	2	2	2	12	2	II
14	Сәлім Айлана Нұрсұлтанқызы	2	2	2	2	2	2	12	2	II
15	Хорохорина Маргарита Михайловна	3	3	3	3	3	3	18	3	III
16	Шаляпин Кирилл Валерьевич	1	1	1	1	1	1	6	1	I
17	Яншин Сайтгалий Зиннурович	3	3	3	3	3	3	18	3	III
	I уровень <u>10%</u> II уровень <u>48%</u> III уровень <u>42%</u>									

Сводный отчёт
о результатах стартового мониторинга по отслеживанию
результатов развития умений и навыков детей КГУ Школы-гимназии им.ак.Е.А.Букетова дошкольного класса «Б» (5лет)
на 2022-2023 учебный год

	Ф.И.О ребенка	Физические навыки	Коммуникативные навыки	Познавательные и интеллектуальные навыки	Творческие и исследовательски е навыки	Социально- эмоциональные навыки	О б щ е	Средни й уровень	Урове нь разви тия
1	Анискина Милана	III	III	II	II	I	11	2	II
2	Аскарбекова Амина	II	II	II	II	III	11	2	II
3	Байдалы Жасмин	III	III	III	III	III	15	3	III
4	Байсейіт Мирас Ринатұлы	II	II	II	II	II	10	2	II
5	Борщ Дмитрий Денисович	III	II	II	II	II	11	1	I
6	Вологодская Анастасия	III	III	II	III	III	14	3	III
7	Давыдова Лия Алексеевна	III	III	III	III	III	15	3	III
8	Жеңіс Жасмин Рауанқызы	II	III	II	II	II	11	2	II
9	Корнеев Артём Петрович	II	II	II	II	II	11	2	II
10	Қазбек Димаш Өнуарұлы	II	II	II	II	II	10	2	II
11	Мерген Амир Аянұлы	I	I	I	I	II	6	1	I
12	Опёнышева Ульяна	II	II	III	II	III	10	2	II
13	Пономаренко Карина	III	II	II	II	II	11	2	II
14	Сәлім Айлана	II	III	III	III	II	13	3	III
15	Хорохорина Маргарита	III	III	III	II	III	14	3	III
16	Шаляпин Кирилл	I	I	I	I	I	5	1	I
17	Яншин Саитгалий	III	III	III	III	III	15	3	III
Количество детей с первым уровнем – 3 Доля детей с низким уровнем % – 18%			Количество детей со вторым уровнем – 8 Доля детей со средним уровнем% –47%			Количество детей с третьим уровнем – 6 Доля детей с высоким уровнем% – 35%			

