



Директор КГУ  
«Школа-гимназия имени  
академика Е.А.Букетова  
КГУ «Отдел образования района  
Шал ақына» КГУ «Управление от  
образования акимата Северо-  
Казахстанской области»  
Н. Билялова  
«2» сентября 2022 г.

КЕЛІСЕМІН:  
СОГЛАСОВАНО:

методист мини-центра  
Г. Касибаева  
«2» сентября 2022 г.

ҚАРАЛДЫ:  
РАССМОТРЕНО:  
на заседании МО  
Ж. Жолмуханова

Протокол № 1

«2» сентября 2022 г.

**ЕРЕСЕК «КӨБЕЛЕК» ТОБЫНЫҢ ПЕРСПЕКТИВТІК ЖОСПАРЫ**  
**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН СТАРШЕЙ ГРУППЫ «КОБЕЛЕК»**

Воспитатели: Христова Т.Д.  
Матюшкина В.А.

2022–2023 оқу жылы

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Детство - уникальный и очень важный период в жизни человека, когда формируется здоровье будущего гражданина, происходит накопление жизненного опыта и становление личности.

В нашей стране право на образование гарантировано обществом каждому ребенку с раннего возраста, и одним из его аспектов является возможность посещать детский сад.

Организация полноценного воспитательного процесса в мини-центрах позволит сделать услуги дошкольного образования более доступными для населения, решить насущные семейные проблемы, содействовать полноценному развитию ребенка-дошкольника, приобретению им ключевых компетентностей.

Типовая Учебная Программа направлена на сохранение физического и психического здоровья дошкольников, на адаптацию ребенка в условиях мини-центра с полным днём пребывания в дошкольной организации, на решение задач формирования у детей ключевых компетентностей, накопление жизненного опыта через игровые ситуации.

### «Коммуникативные навыки»

**Цель:** формирование личности дошкольника, обладающего коммуникативно-языковой компетентностью, позволяющей овладеть родным и государственным языками и свободно общаться с взрослыми и сверстниками.

Содержание «Коммуникативных навыков» в старшей группе реализуется в организованной деятельности:

- *развитие речи.* (содержание раздела «Развитие речи» включает в себя такие направления как: воспитание звуковой культуры речи; словарная работа; формирование грамматического строя речи; связная речь; творческая речевая деятельность);

- *художественная литература,* (содержание раздела «Художественная литература» включает в себя такие направления, как: произведения для чтения и рассказывания; произведения для разучивания; произведения для пересказа и инсценировки);

- *государственный, (русский) язык,* (содержание раздела «Государственный язык» включает в себя такие направления как: воспитание звуковой культуры речи; словарная работа; формирование грамматической стороны речи; развитие связной речи).

### «Познавательные и интеллектуальные навыки»

**Цель:** формирование личности дошкольника, обладающего познавательной компетентностью, позволяющей понимать простую картину мира и использовать полученные знания для решения жизненно важных задач.

Содержание «Познавательных и интеллектуальных навыков» реализуется в организованной учебной деятельности:

- *основы математики*, ( включает в себя такие направления как: множество; количество и счёт; величина; геометрические фигуры; ориентировка в пространстве; ориентировка во времени);

- *конструирование*, (содержание раздела «Конструирование» включает в себя такие направления как: конструирование из строительного материала; конструирование из бумаги; конструирование из природного и бросового материала; конструирование из деталей конструктора);

- *ознакомление с окружающим миром* (содержание блока «Ознакомление с окружающим миром» включает в себя такие направления как: предметы и явления неживой природы; освоение предметного мира, пространственная ориентировка; сезонные изменения в природе; растительный мир; животный мир; правила поведения в природе; познай себя; питание).

**Перспективный план организованной деятельности  
на 2022 – 2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой  
учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Дошкольная организация – мини-центр «Тамшы»

Группа дошкольной организации - старшая группа «Кобелек»

Возраст детей - 4-5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) - сентябрь 2022год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Физическая культура	<p align="center">1 неделя.</p> <p>Формировать умение и навыки правильного выполнения движения в различных формах организации двигательной активности детей. Учить прокатывать мяч друг другу из исходного положения сев на пятки, сохраняя направления движения мяча; закреплять умение прыжком ставить ноги врозь и вместе. Упражнять в ходьбе по залу в разном направлении. Совершенствовать умение огибать предметы слева и справа, воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями.</p> <p align="center">2 неделя</p> <p>Формировать физические качества: ловкость, выносливость. Учить выполнять подскоки на двух ногах (одна нога вперед, другая назад); бег в колонне по одному, ползание на четвереньках с ладоней на опору ладоней и коленей. Развивать общую выносливость, координационные способности, воспитывать позитивное мироощущение, организованность.</p>

3

3 неделя

Развивать творческие способности воспитанников через различные двигательные умения и навыки. Учить ритмично ходить и бегать в колонне, сохраняя строй, согласовывать свои действия с действиями других. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру, упражнять в катании мяча друг другу, развивать глазомер, интерес к занятиям физической культурой.

4 неделя

Воспитывать интерес к выполнению ЗОЖ. Учить ходить по шнуру, с мешочком на голове, сохраняя равновесие ( профилактика нарушения осанки), , закреплять умение координировать работу рук и ног при ползании, не касаться палки при ползании под ней. Упражнять в энергичном подпрыгивании с поворотами направо и налево. Формировать у детей положительное отношение к занятиям физической культурой, воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

Развитие речи

Звуковая культура речи.

Закрепление навыков правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков.

Формирование навыков фонематического восприятия. Использование дидактических игр для развития звуковой культуры речи.

Словарный запас.

Обогащение словаря детей существительными, обозначающими профессии людей, названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов.

Художественная литература

Чтение, рассказывание.

Развитие умений эмоционально воспринимать художественные произведения. Ознакомление детей с художественными произведениями разной тематики. Развитие умения видеть положительные и отрицательные качества персонажей, оценивать поступки героев, сопоставлять содержание рассказов, сказок с их названиями;

	формирование представления об отраженных в литературных произведениях событиях общественной жизни, природы, окружающей действительности, особенностях жизни и быта народа Казахстана;
Казахский язык	Звуковая культура речи. Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, к, ү, ұ. Развивать артикуляционный аппарат.
Основы математики	Множество: 1) формирование представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; 2) развитие умения сравнивать эти предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.
Ознакомление с окружающим миром	Обогащать знания о труде взрослых, его роли в общественной жизни человека, общепринятых нормах и правилах взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
Конструирование	Конструирование из строительного материала. Формирование навыков: 1) использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; 2) конструирования из крупного и мелкого строительного материала, используя схемы; 3) конструирования по образцу; 4) преобразования листов бумаги в объемные формы, используя конструирование: сминать, разрывать, скручивать.
Рисование	Формирование умений по проведению в разном направлении прямых линий, их пересечений  Формирование навыков:

звучание. Формировать умение петь с динамическими оттенками, не форсируя звук, правильно брать дыхание, четко пропевать слова, передавать в пении характер песни. Совершенствовать навыки сольного и коллективного пения; пения с сопровождением и без него.

Формировать звуковысотное восприятие: различать три звука разной высоты (звуки мажорного и минорного трезвучия), петь весело, задорно.

Упражнять детей в чистом интонировании интервалов. Учить петь выразительно.

Закреплять у детей умение точно определять и интонировать поступенное движение мелодии сверху вниз и снизу вверх.

Петь песню ласково, мягко, с нежностью в голосе. Выбатывать правильное дыхание, напевность.

Упражнять детей в различении звуков по высоте (в пределах квинты, кварты (вверх-вниз); в умении удерживать интонацию на одном звуке.

**перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.**

Организация образования: мини –центр «Тамшы»

Группа: старшая «Кобелек»

Возраст детей: с 4 до 5 лет

На какой период составлен план: октябрь 2022 -2023 учебный год

месяц	Организованная деятельность	Задачи
октябрь	<b>Физическая культура -3 ,ежедневно</b>	<p style="text-align: center;"><b>1 неделя.</b></p> <p>Формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности детей. Учить прыгать достаточно высоко, чтоб повернуться в сторону: закреплять умения чередовать ходьбу и бег в колонне, соблюдая одинаковый темп движения: упражнять в ползании на четвереньках.</p> <p style="text-align: center;"><b>2 неделя.</b></p> <p>Формировать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений, гибкость, равновесие. Учить шагать более широким шагом с естественными движениями рук по дорожке между двумя параллельными линиями. Учить ходить ритмично, легко бегать вперед-назад с естественными движениями рук.</p> <p style="text-align: center;"><b>3 неделя.</b></p> <p>Развивать творческие способности воспитанников через</p>

различные двигательные умения и навыки. Учить ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя равновесие (профилактика нарушения осанки): закреплять умения координировать движение рук и ног при ползании, не касаться палки при ползании под ней.

**4 неделя.**

Совершенствовать ОВД в ходьбе, беге, прыжках и метании, бросании и ловле, ползании и лазании, навыков личной гигиены и основ сбережения здоровья. Учить шагать более широко шагом с естественными движениями рук по дорожке между двумя параллельными линиями. Воспитывать доброжелательность, самостоятельность, бережное отношение к своему здоровью

**Развитие речи - ежедневно**

1. Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков.
2. Формировать навыки фонематического восприятия. Использование дидактических игр для развития звуковой культуры речи.
3. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими профессии людей, название частей и деталей предметов, качество и свойства предметов.
4. понимать назначение предметов домашнего обихода и природного окружения;
5. вводить в словарный запас языка слова с обобщающим значением;
6. уметь называть и определять предметы и их местоположение;

Грамматический строй речи:  
1) учить понимать простые предложения, состоящие из 2-3 слов, и составлять словосочетания;  
Связная речь.  
Ожидаемые результаты:  
правильно называет знакомые слова и различает их;  
умеет считать до 5 ;  
правильно произносит специфические звуки казахского языка;  
называет и понимает названия бытовых предметов, часто употребляемых в повседневной жизни, фруктов, овощей;  
употребляет знакомые слова в повседневной жизни;

**Основы математики-** ежедневно

Множество:  
1) формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера;  
2) развивать умение сравнивать эти предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.  
Количество, счет:  
1) формировать навыки счета в пределах 5, отсчитывать предметы по образцу и названному числу. Обучать детей умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос "Сколько всего?", сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом;  
2) формировать представление о равенстве и неравенстве. Сравнивать группы: один- много, один и два, два и три, три и

	<p>дому.</p> <p>5). Воспитывать желание сооружать постройку по собственному замыслу, обыгрывать.</p>
<b>Рисование</b> - ежедневно	<p>Предметное рисование:</p> <p>Развивать зрительно-моторную координацию рук;</p> <p>Формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко);</p> <p>Декоративное рисование. Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними.</p>
<b>Лепка</b> - ежедневно	<p>Предметная лепка:</p> <p>1) совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина. Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания</p>
<b>Аппликация</b> - ежедневно	<p>Аппликация.</p> <p>Формирование умений и навыков:  техники наклеивания;  расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленные взрослыми;</p>
<b>Музыка-1</b> , ежедневно	<p>1. Музыкально-ритмические навыки: учить детей слышать, различать и отмечать в движении двух и трех частей</p>

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: мини-центр «Тамшы»

Группа: старшая «Кобелек»

Возраст детей: с 4 до 5 лет

На какой период составлен план: ноябрь 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Физическая культура-3, ежедневно	<p><b>1 неделя.</b> Формировать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений, равновесие, гибкость. Учить бросать мяч вертикально об пол вниз двумя руками и ловить его после отскока: упражнять в прыжке вверх на двух ногах с 4 шагов, согласованной работе рук и ног при выполнении толчка.</p> <p><b>2 неделя.</b> Совершенствовать основные движения в ходьбе и беге, прыжках и метании, бросании и ловле, ползании и лазании, навыков личной гигиены и основ сбережения здоровья. Продолжать ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы: развивать ловкость, общую выносливость: закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон не напряжёнными движениями кистей рук.</p> <p><b>3 неделя.</b> Развивать творческие способности воспитанников через различные двигательные умения и навыки. Учить ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания, сохраняя устойчивое равновесие, закреплять умение ползать на ладонях и</p>

ступнях между предметами.

**4 недели.**

оспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к ЗОЖ. Учить бегать «змейкой» между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов, упражнять в сохранении устойчивого равновесия и правильном положении головы при выполнении задания на повышенной опоре, профилактика нарушения осанки.

**Развитие речи-ежедневно**

**Звуковая культура речи**

Закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.

**Словарный запас**

Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений.

**Грамматический строй речи**

Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).

	<p><b>Связная речь</b> Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p>
Художественная литература-ежедневно	Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешек в соответствии с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.
Казахский язык-1, ежедневно	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тындауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p><b>Сөздік қор</b> қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адамның дене мүшелерін, табиғат құбылыстарын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету</p>
Основы математики-ежедневно	Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства.
Конструирование - ежедневно	Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство.

	<p>Предлагать детям самостоятельно придумывать простейшие интонации.</p> <p>Совершенствовать звуковысотный слух детей,</p>
<p><b>Ознакомление с окружающим миром – ежедневно</b></p>	<p>Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения.</p>

	<p>ползании и лазании, навыков личной гигиены и основ сбережения здоровья. Учить ползать по гимнастической скамейке на животе, держась за края скамейки и подтягиваясь руками, формировать привычку к ЗОЖ, ценностного отношения к семье и близким.</p> <p style="text-align: center;"><b>4 неделя.</b></p> <p>Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к ЗОЖ. Учить сохранять правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре, закреплять умение принимать правильное положение тела и подтягивать его энергичным движением рук.</p>
<p><b>Развитие речи -</b> ежедневно</p>	<p><b>Звуковая культура речи</b> Совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p> <p><b>Словарный запас</b> Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b> Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена</p>

	<p>существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</p> <p><b>Связная речь</b> Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p>
Художественная литература - ежедневно	<p>Обучать умению внимательно слушать художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа.</p>
Казахский язык- 1, ежедневно	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> казак тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі казак тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p><b>Сөздік қор</b> қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адамның дене мүшелерін, табиғат құбылыстарын атау және түсіну дағдыларын калыптастыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету</p>
Основы математики - ежедневно	<p>Развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); при помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры; использовать в речи</p>

	<p>образного исполнения сценок, используя мимику и пантомиму.</p> <p>Учить детей образному восприятию музыки, различать настроение: грустное, веселое, спокойное.</p> <p>Выражать свои чувства словами, рисунком, движениями.</p> <p>Развивать тембровый слух детей.</p> <p>Формировать умение детей петь протяжно, четко произнося слова, вместе начиная и заканчивая пение.</p> <p>Осваивать ритм плясовой и колыбельной. Играть на бубне танец мышки и зайки.</p> <p>Совершенствовать звуковысотный слух детей.</p> <p>Воспитывать стремление и желание принимать участие в праздничных выступлениях. Формировать чувство сопричастности к общенародным праздникам.</p>
<p><b>Ознакомление с окружающим миром-ежедневно</b></p>	<p>Расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.</p>

Перспективный план организационной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения в Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения

Организация образовательного центра «Танчики»

Группа старших «Кобальды»

Возраст детей: с 4 до 5 лет

На какой период составлен план: январь 2022-2023 учебный год

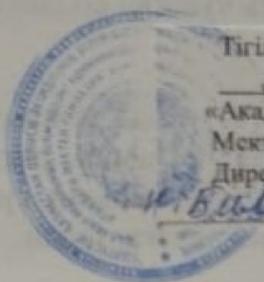
	Организованная деятельность	Задачи организационной деятельности
Январь	Физическая культура -3, ежедневно	1 неделя. Учить складывать руки за голову, разводя их в стороны и опуская, поднимать руки через стороны вверх, поднимать палку, обруч. Учить в колонне по одному, по два, на носках, на пятках, с высоким подниманием колен. Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.
		2 неделя. Учить бросать мяч друг другу снизу, из-за головы и ловить его, перебрасывать мяч друг другу из-за головы и одной рукой через препятствия. Учить метать предметы на дальность (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой, вертикальную цель.
		3 неделя. Учить ходить между линиями (расстояние 10 сантиметров), по линии по веревке, по

	<p>доске: ходьба и бег по наклонной доске вверх и вниз. Учить поочередно перешагивать через 5-6 гимнастических палок, положенных на расстоянии друг от друга, с разными положениями рук.</p> <p><b>4 неделя.</b></p> <p>Учить детей строится, перестраиваться в колонну по одному, в шеренгу, круг. Учить перелезать через гимнастическую скамейку, ходить по ребристой доске. Учить лазать по гимнастической стенке, вверх-вниз. Учить прыгать на одной ноге, прыгать с короткой скакалкой.</p>
<p><b>Развитие речи - ежедневно</b></p>	<p><b>Звуковая культура речи</b> Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p> <p><b>Словарный запас</b> Развивать умение использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b> Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном</p>

	<p>наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</p> <p><b>Связная речь</b>  Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы по рисунку, изделию, созданному ребенком в различных видах детской деятельности, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; приобщать к обсуждению информации о неизвестных предметах, явлениях, событиях.</p>
Художественная литература - ежедневно	<p>Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок, запоминания пословиц и поговорок, айттыса; знакомить с произведениями устного народного творчества.</p>
Казахский язык -I, ежедневно	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b>  тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p><b>Сөздік қор</b>  заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b>  зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p>
Основы математики - ежедневно	<p>Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз), раскладывать предметы правой рукой слева направо; обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки).</p>
Конструирование - ежедневно	<p>Развивать умение конструировать из природных (шишки, хлопок, шерсть, нитки, асық, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерен и т.д.) и бросового (виды крышек,</p>

28

	<p>произнося слова.</p> <p>Учить детей самостоятельно сочинять разные по настроению мелодии.</p> <p>Развивать тембровый слух детей.</p> <p>Создать обстановку эмоционального благополучия, дать детям возможность отдохнуть и получить новые впечатления.</p>
<b>Ознакомление с окружающим миром-ежедневно</b>	<p>Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте.</p>



Тигілген, нөмірленген  
50 бет

«Академик Е. А. Бөкетов атындағы  
Мектеп-гимназиясы» ҚММ-сінің  
Директоры

*Ж. Билялова*

*Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения*

Организация образования: мини- центр «Тамшы»

Группа: старшая «Кобелек»

Возраст детей: с 4 до 5 лет

На какой период составлен план: май 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май	Физическая культура – 3, ежедневно	<p style="text-align: center;"><b>1 неделя.</b></p> <p>Обеспечить гармоничное физическое развития организма детей, повышать интерес к спортивным, подвижным играм, занятиям спорта. Учить лазать по наклонной лесенке (положенной на 3-ю перекладину гимнастической стенки), держась обычным хватом за перекладины.</p> <p style="text-align: center;"><b>2 неделя.</b></p> <p>Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость. Учить сохранять устойчивое равновесие на гимнастической скамейке: лазание пр гимнастической лесенке.</p> <p style="text-align: center;"><b>3 неделя.</b></p> <p>Совершенствовать ОВД: ходьба и бег, прыжки, бросание и ловля, ползание и лазание,</p>

	<p>дамыту.</p> <p><b>Сөздік қор</b> заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p>
<b>Основы математики -</b> ежедневно	Развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?».
<b>Конструирование -</b> ежедневно	<p>Формировать знания об основных деталях строительного материала, их частях.</p> <p>Воспитывать желание сооружать постройку по собственному замыслу, объединять по сюжету, желание обыграть постройку. Воспитывать аккуратность. Соблюдать правила безопасности.</p>
<b>Рисование -</b> ежедневно	Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо); ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.
<b>Лепка -</b> ежедневно	Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.
<b>Аппликация -</b> ежедневно	Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. Развивать творческие способности.
<b>Музыка -1,</b> ежедневно	1.Музыкально-ритмические навыки: самостоятельно менять движения со сменой

**Словарный запас**

Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность.

**Грамматический строй речи**

Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).

**Связная речь**

Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.

**Художественная литература - ежедневно**

Развивать умение принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам; использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) для изображения образа; побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения (жестокий-добрый, добродушный-серьезный).

**Казахский язык I, ежедневно**

**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**

тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны

музыкальных частей, развивать чувство партнерства.

2. Навыки выразительного движения: Побуждать детей выразительно передавать игровые образы, Совершенствовать танцевальные движения: полуприседание, кружение. Учить инсценировать песни.

Побуждать детей образно исполнять игровые упражнения, используя мимику и пантомиму.

Учить различать жанр песни, самостоятельно определять ее характер. Обращать внимание детей на динамические и регистровые изменения музыки. Побуждать детей придумывать свой рассказ, выразив в нем музыкальные впечатления.

Учить детей различать контрастные динамические оттенки.

Обучать детей выразительному пению, формировать умение брать дыхание между музыкальными фразами и перед началом пения. Учить петь с музыкальным сопровождением и без него.

Предложить детям допевать знакомую считалку.

Закреплять имеющиеся у детей навыки игры на металлофоне.

Совершенствовать ритмический слух детей.

**Ознакомление с окружающим миром**

Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам, окружающих ребенка, формировать понятия о том, что они сделаны трудом людей.

Сохранять правила безопасного поведения при использовании спортивного инвентаря. Учить прыгать из круга в круг, бегать в быстро темпе, учить мягко приземляться на носки полусогнутых ног: закреплять умение чередовать ходьбу и бег.

**4 неделя.**

Учить детей строится, перестраиваться в колонну по одному, в шеренгу, круг. Учить перелезать через гимнастическую скамейку, ходить по ребристой доске. Учить лазать по гимнастической стенке, вверх-вниз. Учить прыгать на одной ноге, прыгать с короткой скакалкой.

**Развитие речи -**  
ежедневно

**Звуковая культура речи**

Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.

*Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения*

Организация образования: мини-центр «Тамшы»

Группа: старшая «Кобелек»

Возраст детей: с 4 до 5 лет

На какой период составлен план: апрель 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель	Физическая культура-3, ежедневно	<p><b>1 неделя.</b></p> <p>Совершенствовать ОВД: ходьба и бег, прыжки, бросание и ловля, ползание и лазание. Учить выполнять перекал ступни с пятки на носок, сохранять равновесие при ходьбе по ребристой доске (профилактика плоскостопия).</p> <p><b>2 неделя.</b></p> <p>Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к ЗОЖ. Учить бегать в быстром темпе, делая широкие шаги, сочетать движение рук с тактом беговых шагов, закреплять умение выполнять перекал ступни с пятки на носок.</p> <p><b>3 неделя.</b></p>

культурно-гигиенические навыки. Учить бросать мяч двумя руками из-за головы в положении сидя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук.

**4 неделя.**

Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к ЗОЖ. Учить согласовывать свои действия в паре при ходьбе, закреплять умение ходить на носочках по ограниченной площади, делая короткие шаги, сохраняя непринуждённую осанку.

**Развитие речи -**  
ежедневно

**Звуковая культура речи**

Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.

**Словарный запас**

Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность.

**Грамматический строй речи**

	<p>Закрепить умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</p> <p><b>Связная речь</b>  Совершенствовать умение рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.</p>
<b>Художественная литература - ежедневно</b>	<p>Закрепить умение пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешек в соответствии с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.</p>
<b>Казахский язык -1, ежедневно</b>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b>  тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p><b>Сөздік қор</b>  заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b>  зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p>
<b>Основы математики - ежедневно</b>	<p>Закрепить навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по</p>

	счёту?», «На каком месте?», «Сколько всего?».
<b>Конструирование - ежедневно</b>	Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство.
<b>Рисование - ежедневно</b>	Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста.
<b>Лепка - ежедневно</b>	Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.
<b>Аппликация - ежедневно</b>	Совершенствовать навыки составления коллективной сюжетной композиции. При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. Развивать творческие способности.
<b>Музыка -1, ежедневно</b>	<p>Развивать динамический слух детей. Побуждать детей передавать характер, действия игрового образа в соответствии с музыкой. Закреплять умение выполнять движения в парах: кружиться, притопывать ногами. Развивать быстроту реакции, ловкость. Учить использовать знакомые танцевальные движения в свободных плясках.</p> <p>Обратить внимание на изобразительные особенности песни, динамику звучания.</p> <p>Совершенствовать звуковысотный слух детей.</p> <p>Учить детей петь слаженно, начиная и заканчивая пение одновременно с музыкой. Внимательно слушать вступление и проигрыш. Узнавать песни сыгранные без</p>

	<p>аккомпаниемента на фортепиано, металлофоне.</p> <p>Учить детей играть на металлофоне по одному и в ансамбле.</p> <p>Продолжать развивать динамический слух детей.</p> <p>Воспитывать любовь к семье. Воспитывать чувство коллективизма и товарищества.</p>
<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> - ежедневно</p>	<p>Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли). В ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.</p>

		<p>1) изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных;</p> <p>2) рисования предметов округлой формы;</p> <p>3) освоения технических навыков и умений.</p> <p>Сюжетное рисование:</p> <p>1) привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира, произведениям искусства казахского и других народов, предметам быта, игрушкам.</p> <p>2) воспитание интереса к изображению простейших природных явлений, сказочных персонажей.</p> <p>Декоративное рисование.</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>1) развития эстетического восприятия в процессе знакомства с произведениями декоративно-прикладного искусства казахского и других народов;</p> <p>2) расположения орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними;</p> <p>3) рисования некоторых элементов казахского орнамента;</p> <p>4) соблюдения последовательности элементов и расстояния между ними.</p>
Лепка		<p>Предметная лепка.</p> <p>Формирование навыков лепки:</p> <p>1) из куса пластилина, глины, теста;</p> <p>2) образов, используя разные приемы;</p> <p>3) знакомых предметов разной формы и величины по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предмета;</p> <p>4) предметов из двух частей с соблюдением пропорций, пользуясь движениями пальцев и ладоней рук;</p> <p>5) фигуры человека;</p> <p>5) по вдавливанию для получения полых формы или загибания края расплющенной формы.</p> <p>Сюжетная лепка.</p> <p>Воспитание интереса детей к лепке объемных фигур и простых композиций.</p>

	<p>Декоративная лепка:</p> <p>1) воспитание интереса детей к лепке предметов быта и образных игрушек. Расширение знаний о народной игрушке, создание образов по мотивам народного творчества. Ознакомление детей с трудом народных мастеров, обучение лепке посуды по мотивам народных изделий;</p> <p>2) ознакомление с использованием стеки. Поощрение стремления украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. Закрепление приемов аккуратной лепки.</p>
Аппликация	<p>Предметная аппликация:</p> <p>1) формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Обучение вырезанию, начиная разрезанием по прямой линии сначала короткой, затем длинной полос;</p> <p>2) обучение умению вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов, наклеивать элементы с помощью взрослых; пользоваться клеем, салфеткой.</p> <p>Сюжетная аппликация:</p> <p>1) формирование навыков изображения более сложных предметов, фигурок животных, расположения предметов на листе бумаги. При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине;</p> <p>2) совершенствование навыков вырезания кругов и овалов. Закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.</p> <p>Декоративная аппликация.</p> <p>Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур и растительных узоров на полосе и по мотивам народного искусства с учетом последовательности. Ознакомление с декоративно-прикладным искусством казахского народа.</p>
Музыка	<p><b>Пение.</b> Развитие слуха и голоса</p> <p>Интонировать мелодию в заданном диапазоне. Вырабатывать напевное</p>

	7. Развивать артикуляционный аппарат.
Художественная литература- ежедневно	<p>1. Развивать умение эмоционально воспринимать художественные произведения. Познакомить детей с художественными произведениями разной тематики.</p> <p>2. Развивать умение видеть положительные и отрицательные качества персонажей, оценивать поступки героев, сопоставлять содержание рассказов, сказок с их названиями; формировать представление об отраженных в литературных произведениях событиях общественной жизни, природы, окружающей действительности, особенностях жизни и быта народа Казахстана;</p> <p>3. Выразительное чтение. Обучение детей осмысленному запоминанию потешек и стихотворений; передавать свое отношение к содержанию стихотворения.</p>
Казахский язык- 1 ,ежедневно	<p>Звуковая культура речи:</p> <p>1) научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова; правильно произносить специфические звуки казахского языка қ, ү, ұ;</p> <p>2) развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.</p> <p>Словарный запас:</p> <p>1) расширить знания о наиболее часто используемых в окружающей среде бытовых предметах, фруктах, овощах, явлениях природы;</p> <p>3) обучить прямому и обратному счету до 5;</p> <p>4) учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни.</p>

музыкального произведения. Учить детей двигаться парами по кругу и в хороводе, инсценируя песни.

2. Навыки выразительного движения: Продолжать совершенствовать навыки основных движений: бег легкий, стремительный, ходьба. Продолжать учить детей свободно ориентироваться в пространстве зала.

Учить детей чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанной музыке.

Развивать умение детей брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Способствовать стремлению петь мелодию чисто, смягчая концом фраз.

Формировать умение сочинять мелодию на слог.

Совершенствовать звуковысотный слух детей. Побуждать заниматься театрализованной деятельностью.

Приивать детям культуру восприятия театрализованных действий.

<b>Рисование</b> - ежедневно	Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского и других народов, юрте, его оборудованию, предметам быта, игрушкам, декоративно-прикладному искусству.
<b>Лепка</b> - ежедневно	Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.
<b>Аппликация</b> - ежедневно	Закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.
<b>Музыка -1</b> , ежедневно	<p>1. Музыкально-ритмические навыки: Учить детей ходить и бегать под музыку по кругу друг за другом и в рассыпную, выполнять кружение и махи руками. Слышать смену музыкальных фраз и частей, соответственно менять движения.</p> <p>2. Навыки выразительного движения: Продолжать совершенствовать навыки основных движений. Развивать умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Предложить детям творчески передавать движения игровых персонажей.</p> <p>Учить детей слушать и понимать музыку танцевального характера и изобразительные моменты в музыке.</p> <p>Формировать звуковысотный слух детей: развивать восприятие детьми звуков кварты.</p> <p>Учить детей выразительно исполнять песни спокойного характера, петь протяжно, подвижно, согласованно. Уметь сравнивать песни и различать их по характеру.</p>

	четыре, четыре и пять;
<b>Ознакомление с окружающим миром-ежедневно</b>	<p>Предметы и явления живой и неживой природы:</p> <p>1) расширить знания об объектах неживой природы – вода, земля, воздух, солнце;</p> <p>2) формировать представление о явлениях природы: ветер, дождь, туман, в календаре природы.</p> <p>Сезонные изменения в природе:</p> <p>1) развивать навыки наблюдения за осенней природой и сезонными изменениями;</p> <p>2) формировать навыки внимания детей на деятельность людей осенью.</p>
<b>Конструирование-ежедневно</b>	<p>1) Использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;</p> <p>2) Конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя схемы;</p> <p>3) Конструировать по образцу;</p> <p>4) Преобразовывать листы бумаги в объемные формы, используя конструирование: Научить строить дорожки к юрте, к</p>

	пластик, коробки, скрепки для белья и т.д.) материала.
<b>Рисование -</b> ежедневно	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника, соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними.
<b>Лепка -</b> ежедневно	Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределяя обязанности между собой.
<b>Аппликация -</b> ежедневно	Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.
<b>Музыка – 1,</b> ежедневно	<p>1. Музыкально-ритмические навыки: Продолжать формировать у детей навык ритмичного выполнения танцевальных движений, учить детей самостоятельно менять движения в соответствии со сменой двух частей произведения.</p> <p>2. Навыки выразительного движения: Побуждать детей творчески и эмоционально исполнять музыкально-игровое упражнение.</p> <p>Учить детей замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно и т.д.).</p> <p>Учить детей различать длинные и короткие звуки.</p> <p>Развивать у детей умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Способствовать стремлению петь мелодию чисто, смягчая концы фраз, четко</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: мини-центр «Тамшы»

Группа: старшая «Кобелек»

Возраст детей: с 4 до 5 лет

На какой период составлен план: декабрь 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Физическая культура-3, ежедневно	<p><b>1 неделя.</b> Формировать физические качества, ловкость выносливость, умение сохранять координацию движений, равновесие, гибкость. Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног.</p> <p><b>2 неделя.</b> Формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности детей. Учить бросать мяч друг другу и ловить его способом двумя руками из-за головы, закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками.</p> <p><b>3 неделя.</b> Совершенствовать ОВД в ходьбе, беге, прыжках и метании, бросании и ловле,</p>

	прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).
<b>Конструирование -</b> ежедневно	Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли; совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции; складывать простые формы по типу «оригами».
<b>Рисование -</b> ежедневно	Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста.
<b>Лепка -</b> ежедневно	Развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.
<b>Аппликация-</b> ежедневно	Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. и размещения этих предметов на листе бумаги. При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их.
<b>Музыка-1,</b> ежедневно	1.Музыкально-ритмические навыки: Учить детей самостоятельно останавливаться с окончанием музыки; учить бегать врассыпную, а затем ходить по кругу друг за другом. Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления.  2.Навыки выразительного движения: двигаться легко непринужденно, передавая в движении характер музыки.  Развивать у детей быстроту реакции. Способствовать развитию эмоционально-

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: мини-центр «Тамшы»

Группа: старшая «Кобелек»

Возраст детей: с 4 до 5 лет

На какой период составлен план: **февраль 2022-2023 учебный год**

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль	Физическая культура-3, ежедневно	<b>1 неделя.</b> Побуждать детей к различным национальным и подвижным играм, занятиям спорта. Учить ходить в колонне по одному, маршировать всем вместе, развивать координацию движений и выразительность: воспитывать положительный отклик на занятия физической культурой, организованность.
		<b>2 неделя.</b> Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм и играм соревновательного характера. Учить строиться в круг, быстро находить своё место при построении, упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию рук и ног.
		<b>3 неделя.</b>

Обеспечивать гармоничное развитие организма детей, повышать интерес к спортивным, подвижным играм, занятиям спорта. Учить ползать по наклонной доске на четвереньках, легко сходить с неё, закрепить умение бросать мяч педагогу и ловить его от него расставленными пальцами.

**4 неделя.**

Совершенствовать основные виды движений в ходьбе и беге, прыжках, бросании и ловле, лазании и ползании. Учить перешагивать через предметы, лежащие на полу (расстояние между ними 25см), сохраняя ровную осанку.

**Развитие речи -  
ежедневно**

**Звуковая культура речи**

Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.

**Словарный запас**

Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель, бытовой электротехники), определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между). Вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы.

**Грамматический строй речи**

Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и

	<p>множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</p> <p><b>Связная речь</b> Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.</p>
<b>Художественная литература -</b> ежедневно	Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок, запоминания пословиц и поговорок, айтыса; знакомить с произведениями устного народного творчества.
<b>Казахский язык -1,</b> ежедневно	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p><b>Сөздік қор</b> заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p>
<b>Основы математики -</b> ежедневно	Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра».
<b>Конструирование -</b>	Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и

ежедневно	придумывать композиции, опираясь на наглядность.
Рисование - ежедневно	Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета).
Лепка - ежедневно	Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.
Аппликация - ежедневно	Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.
Музыка -1, ежедневно	<p>1. Музыкально-ритмические навыки: Развивать чувство ритма: учить детей ритмично играть на ложках. Слышать смену динамических оттенков, отмечая ее в движении.</p> <p>2. Навыки выразительного движения: учить детей красиво и правильно исполнять элементы народной пляски: кружение, выставление ног на пятку, приседание. Учить детей свободно ориентироваться в игровой ситуации. Побуждать детей придумывать простейшие танцевальные движения.</p> <p>Продолжать развивать у детей желание слушать музыку. Вызвать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. Различать средства музыкальной выразительности, передающие характер музыки.</p> <p>Развивать звуковысотный слух детей.</p>

	<p>Формировать умение детей петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню. Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера.</p> <p>Побуждать придумывать мелодии на слог.</p> <p>Учить и детей играть на одной пластине металлофона.</p> <p>Совершенствовать ритмический слух детей.</p>
<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> -ежедневно</p>	<p>Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте.</p>

*Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения*

Организация образования: мини-центр «Тамшъ»

Группа: старшая «Кобелек»

Возраст детей: с 4 до 5 лет

На какой период составлен план: март 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Март	Физическая культура -3, ежедневно	<b>1 неделя.</b> Обеспечить гармоничное физическое развитие организма детей, повышать интерес к спортивным играм, занятиям спортом. Учить бегать на носках: с высоко поднятыми коленями, мелким и широким шагом, в колонне по одному, «змейкой», враспынную.
		<b>2 неделя</b> Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений стремление к ЗОЖ. Учить ползать на четвереньках по прямой на расстоянии 10 метров, между предметами, по горизонтальной доске, по гимнастической скамейке на животе.
		<b>3 неделя.</b> Побуждать интерес к различным национальным, подвижным играм соревновательного характера. Поощрять игры детей с мячами, обручами, побуждать к

использованию физкультурного инвентаря, оборудования, атрибутов для подвижных и спортивных игр.

4 недели.

Сохранять правила безопасного поведения при использовании спортивного инвентаря. Регулировать физическую нагрузку на организм с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Учить поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно).

Развитие речи -  
ежедневно

**Звуковая культура речи**

Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.

**Словарный запас**

Приобщать детей к традициям гостеприимства (встреча гостей, их рассадка, гостиницы («сыбага»), благословение (ас кайыру, бата беру)) казахского народа, воспитывать уважительное отношение к старшим, соблюдать правила поведения за столом.

**Грамматический строй речи**

ежедневно	меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».
Конструирование - ежедневно	Конструировать по образцу, используя приемы приставления деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. Сооружать постройки из деталей разных цветов и форм. Воспитывать аккуратность. Соблюдать правила безопасности.
Рисование - ежедневно	Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.
Лепка - ежедневно	Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.
Аппликация - ежедневно	Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.
Музыка -1, ежедневно	<p>1. Музыкально-ритмические навыки: Продолжать развивать умение самостоятельно менять движения в соответствии с двух, трехчастной формой музыки. Совершенствовать умение детей выполнять движения с предметами легко, ритмично. Самостоятельно начинать и заканчивать танец.</p> <p>2. Навыки выразительного движения: Учить детей переходить от плясовых движений к ходьбе, находить пару.</p> <p>Развивать тембровое восприятие.</p>