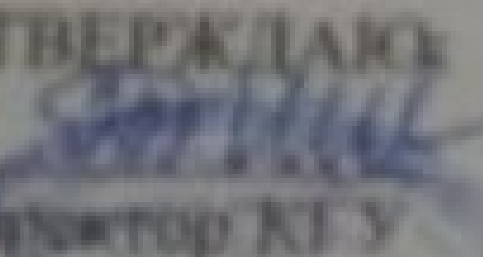




БЕКТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГУ
«Школа-гимназия имени
академика Е.А. Букетова
КТУ «Студен образования района
Шал ақына» КТУ «Управление от
образования акимата Северо-
Казахстанской области»
Н. Билалова
«1» сентября 2022 г.

КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
методист мини-центра
 Г. Касымбаева
«1» сентября 2022 г.

ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО:
на заседании МО
 Ж. Жолмұханова
Протокол № 1
«1» сентября 2022 г.

ОРТАҢҒЫ «КӨБЕЛЕК» ТОБЫНЫҢ ПЕРСПЕКТИВТІК ЖОСПАРЫ
ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «КОБЕЛЕК»

Воспитатели: Христова Т.Д.
Матюшкина В.А.

2022– 2023 оқу жылы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Перспективный план работы в средней группе (3-4 г.) на 2022-2023 учебный год составлен на основании Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025, а также Модели развития дошкольного воспитания и обучения с целью создания благоприятных безопасных условий для гармоничного разностороннего развития детей с учетом их индивидуальных способностей, согласно Государственному Общеобязательному Стандарту Образования Республики Казахстан,

в сочетании с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, которая разработана в соответствии с пунктом 6 статьи 4 и пунктом 1 статьи 14 Закона Республики Казахстан «Об образовании», с требованиями Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»,

Перспективный план обеспечивает объем знаний, умений, навыков детей данной возрастной группы.

В перспективном плане обозначены основные задачи на каждый месяц, согласно Типовой учебной программы, целью которой является целостное развитие и раскрытие потенциала каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей.

Направления:

- воспитание, обучение и развитие(без утомления)детей в интересной для них игровой форме.
- совершенствование навыков, необходимых для обучения в школе.
- получения качественного дошкольного образования.
- формирование речевых, сенсорных навыков ,а также умственное, физическое, эстетическое, патриотическое воспитание.

Целью является развитие интеллектуальных способностей, логического мышления детей с использованием инновационных методик и технологий.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей осуществляется ежедневно в игровой форме и через организованные деятельности по рисованию, лепке, аппликации, конструированию, музыке с учетом индивидуальных особенностей детей.

Задачи направлены на формирование умений и навыков восприятия и понимания произведений искусства, эмоционального познания окружающего мира, создание условий для самостоятельной творческой деятельности воспитанников.

Целью является развитие творческих навыков, исследовательских способностей, воспитание художественно-эстетического вкуса с учетом индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников через приобщение к национальной культуре.

Формирование социально-эмоциональных навыков осуществляется ежедневно в игровой форме и через организованную деятельность по ознакомлению с окружающим миром с учетом индивидуальных особенностей детей. Это позитивная социализация воспитанников, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, формирование духовно-нравственных ценностей

Целью является формирование позитивной социализации воспитанников, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, приобщение их к социокультурным нормам, традициям общества и государства, семьи, формирование духовно-нравственных ценностей.

Перспективный план предусматривает выполнение образовательных задач по воспитанию, обучению и развитию детей 3-4 лет и включает в себя разделы:

Физическое развитие осуществляется ежедневно в игровой форме и через организованную деятельность по физической культуре с учетом индивидуальных особенностей детей.

Задачи направлены на:

воспитание физически здорового ребенка, формирование осознанного отношения к своему здоровью, основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности;

Целью является укрепление здоровья детей, развитие двигательной активности, формирование здорового образа жизни с применением здоровьесберегающих технологий.

Развитие коммуникативных навыков

осуществляется ежедневно в игровой форме и через организованные деятельности по развитию речи, художественной литературе и казахскому языку с учетом индивидуальных особенностей детей.

Задачи направлены на формирование устной речи, словарного запаса, овладения навыками общения в различных жизненных ситуациях, развитие мелкой моторики рук, развитие навыков работы в команде с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей

Целью является развитие коммуникативных навыков и речевого общения в социуме с применением инновационных методик и технологий.

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

осуществляется ежедневно в игровой форме и через организованную деятельность по основам математики с учетом индивидуальных особенностей детей.

Задачи направлены на овладение воспитанниками элементарных навыков познавательной и исследовательской деятельности, необходимых для взаимодействия с окружающим миром.

Ознакомление с окружающим миром	<p>Учить детей наблюдать за явлениями природы, закреплять знание признаков осени. Учить называть членов семьи, их действия и взаимоотношения. Формировать навыки рассматривания семейных фотографий, развивать элементарные навыки рассказывания о своей семье. Познакомить с профессиями сотрудников детского сада (повара, медицинской сестры).</p> <p>Развивать слуховое и зрительное внимание, связную речь, эмоциональную отзывчивость, коммуникативные навыки. Воспитывать уважение к труду взрослых; доброе отношение друг к другу, эстетическое отношение к окружающей природе</p>
Конструирование	<p>Формировать знания об основных деталях строительного материала, их частях.</p> <p>Развивать творческое воображение при сооружении построек. Воспитывать желание обыграть постройку.</p>
Рисование	<p>Предметное рисование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их; - формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко); - изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками)
Лепка	<p>Предметная лепка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина. - формирование навыков лепки из куса глины и теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания,

Развитие речи	<p>бега и ритм шагов с другими детьми.</p> <p>Учить детей описывать группы предметов (посуда: чайная, столовая, кухонная); обогащать словарь новыми словами; обозначающими качества и свойства предметов (величину, цвет, форму), образовывать формы повелительного наклонения (нарисуй, поскачи, танцуй, лепи, пой); разные формы глаголов (хотеть, лежать, ехать, бежать). Вводить в словарь детей слова, обозначающие обобщающие понятия (овощи, фрукты)</p> <p>Развивать артикуляционный аппарат.</p>
Художественная литература	<p>Учить детей внимательно слушать, понимать, небольшую сказку, прочитанную воспитателем.</p> <p>Учить произношению потешек, не спеша, чётко выговаривая звуки.</p> <p>Слушанию и пониманию стихотворений</p> <p>Е. Мировича «Листопад», Михалкова «Моя улица».</p> <p>Воспитывать интерес к рассматриванию иллюстраций.</p>
Казахский язык	<p>Звуковая культура речи.</p> <p>Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: к, ү, ұ.</p> <p>Развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>Словарный запас:</p> <p>1) формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (эке, ана, ата, әже, апа и другие), названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов которые часто применяются в повседневной жизни;</p> <p>Грамматический строй языка:</p> <p>4) научить отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?);</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах; - внимательно слушает, называет и запоминает слова; - понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и

		вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания
	Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - изображение предметов из готовых фигур; - подбор по цвету, соответствующих изображаемым предметам
	Музыка	<p>Формировать звуковысотное восприятие: различать три звука разной высоты (звуки мажорного и минорного трезвучия), петь весело, задорно.</p> <p>Упражнять детей в чистом интонировании интервалов. Учить петь выразительно.</p> <p>Закреплять у детей умение точно определять и интонировать поступенное движение мелодии сверху вниз и снизу вверх.</p> <p>Петь песню ласково, мягко, с нежностью в голосе. Выбатывать правильное дыхание, напевность.</p> <p>Упражнять детей в различении звуков по высоте (в пределах квинты, кварты (вверх-вниз); в умении удерживать интонацию на одном звуке.</p>

Рисование	<p>формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение;</p> <p>формировать умения и навыки изображения простых предметов, явлений, сказочных персонажей, передавая форму, цвет, расположение частей;</p> <p>обучать детей умению располагать изображения по всему листу;</p> <p>развивать зрительно-моторную координацию рук;</p> <p>развивать продуктивные виды деятельности;</p> <p>формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко);</p>
Лепка	Совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, соединения элементов в несложные предметы, лепки посуды, игрушек.
Аппликация	<p>Аккуратного набора клея на кисть;</p> <p>Нанесения клея на готовые формы на клеенке</p>
Музыка	<p>Продолжать развивать музыкальное восприятие.</p> <p>Знакомить с жанрами музыки (марш, песня, танец), учить определять их самостоятельно. Воспитывать устойчивый интерес к народной и классической музыке. Учить сравнивать и анализировать произведения с близкими названиями.</p> <p>Развивать музыкальную память.</p> <p>Развивать голосовой аппарат, увеличивать диапазон голоса. Учить петь без напряжения в характере песни; петь песни разного характера.</p> <p>Учить использовать музыкальный опыт в импровизации попевок.</p> <p>Учить передавать в движениях характер музыки, выдерживать темп; выполнять упражнения на мягких ногах, без напряжения; свободно образовывать круг.</p> <p>Учить запоминать последовательность танцевальных движений, самостоятельно менять движения со сменой частей музыки; танцевать характерные танцы.</p> <p>Развивать способности эмоционально сопереживать в игре; чувство ритма.</p> <p>Совершенствовать творческие проявления</p>

Основы математики	<p>Қазақша сөйлем құрастыра білуге үйрету.</p> <p>Учить называть и распознавать части суток по изменению содержания деятельности детей и взрослых;</p> <p>Обучать детей умению узнавать и называть геометрическую фигуру – квадрат; понимать, что квадраты могут быть разного размера (большой – маленький), формировать навык умения обследовать квадрат осязательно-двигательным путем; обводить квадрат по точкам; находить предметы похожие на квадратную форму в групповой комнате и в окружающей обстановке.</p> <p>Учить различать и называть пространственные расположения предметов (далеко – близко, вверх – вниз);</p> <p>отгадывать загадки на основе зрительно-воспринимаемой информации;</p> <p>Развивать мелкую моторику рук: навыки наклеивания готовых форм (наклейки), дополняя изображения по очередности.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Дать понятия о разных видах транспорта, учить называть транспортные средства и классифицировать по месту передвижения. Развивать внимание, память, умение выделять основные части машин; активизировать словарь по теме, речевую активность.</p> <p>Формировать представление о фруктах, овощах и их отличительных признаках.</p> <p>Продолжать формировать представление о домашних и диких животных и их детенышах.</p> <p>Учить узнавать и называть домашних и диких животных, дать элементарные понятия о значении домашних животных в жизни человека; учить замечать и называть характерные признаки представителей диких животных: медведя, зайца, лисы, волка. Воспитывать бережное отношение к животным, интерес к окружающему миру.</p>
Конструирование	<p>Учить преобразовывать постройку воспитателя в длину, называть предметы, выделяя их основные части, использовать детали для построек по желанию и сочетая их по цвету. Закреплять цвет, последовательность выполнения работы.</p> <p>Поощрять обыгрывание своих построек</p> <p>Развивать фантазию, творчество, эстетический вкус.</p>

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) – мини-центр «Тамшы»

Группа дошкольной организации-средняя группа «Кобелек»

Возраст детей: с 3 до 4 лет

На какой период составлен план: декабрь, 2022год

месяц	Организованная деятельность	Задачи
декабрь	Физическая культура	<p>1 неделя.</p> <p>Формировать начальные представления о ЗОЖ. Учить подбрасывать мяч и ловить его, подставляя ладони с расставленными в стороны пальцами; закреплять умение сохранять равновесие после прыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед, умение правильно выполнять указания педагога.</p> <p>2 неделя.</p> <p>Развивать и координировать двигательную активность и формировать интерес к физическим упражнениям. Учить переползать через скамейку, развивать координацию движений: закреплять умение бросать мяч педагогу, выпрямлять руки вслед за мячом.</p> <p>3 неделя.</p> <p>Развивать физические качества: ловкость, быстроту, координацию, способствующие укреплению здоровья. Учить сохранять равновесие, перешагивать через гимнастические палки, высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку.</p> <p>4 неделя.</p> <p>Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных отношений. Учить ходить по гимнастической скамейке, развивать умение сохранять равновесие, упражнять в проползании в обруч, расположенный</p>

		4 апта: ҚР Тұңғыш Президентін атай білуге үйрету. Мемлекеттік рәміздердің атауларын жаттату.
	Основы математики	<p>Обучать детей умению узнавать и называть геометрическую фигуру – треугольник, учить понимать, что треугольники могут быть разного размера (большой – маленький); формировать навык умения обследовать треугольник осязательно-двигательным путем; обводить треугольник по точкам; развивать умения узнавать геометрические фигуры в предметах и называть их; развивать навык работы с карандашом.</p> <p>Продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине; большой, поменьше, самый маленький, выражать результаты определения в речи; выделять признаки сходства предметов (величина) и объединять их по этому признаку; продолжать учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе (справа – слева); развивать навык раскладывать предметы в ряд по порядку, в направлении слева направо правой рукой; учить определять пространственные направления в непосредственной близости от себя (высоко – низко).</p>
	Ознакомление с окружающим миром	<p>Расширять знания детей о Родине – Республике Казахстан, познакомить со столицей – городом Астаной; формировать сознание ребенка и общественную позицию как патриота и гражданина в соответствии с программой «Рухани жаңғыру». Развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к Родине.</p> <p>Формировать представление о времени года – зима. Познакомить с сезонными изменениями в природе зимой, рассказать о зимних явлениях: снег, метель. Закреплять навыки наблюдения за природными объектами и явлениями и умение видеть взаимосвязь между объектами и явлениями. Воспитывать интерес к природе.</p>
	Конструирование	Учить изменять постройку воспитателя, преобразовывая её в высоту, при

		<p>этом называя детали. Побуждать детей воспроизводить два-три вида ворот, используя разные детали строительного материала (кирпичики, кубики). Продолжать учить строить ворота разные по виду. Закреплять цвет, понятия высокий, низкий, столбы, перекрытия. Учить осуществлять простейший сенсорный анализ, выделяя ярко выраженные в предметах свойства и качества.</p>
Рисование		<p>формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение;</p> <p>формировать умения и навыки изображения простых предметов, явлений, сказочных персонажей, передавая форму, цвет, расположение частей;</p> <p>обучать детей умению располагать изображения по всему листу;</p> <p>развивать зрительно-моторную координацию рук;</p> <p>развивать продуктивные виды деятельности;</p> <p>изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками).</p>
Лепка		<p>Совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, соединения элементов в несложные предметы, лепки посуды, игрушек.</p>
Аппликация		<p>Формирование навыков нанесения клея на готовые формы на клеенке; применения салфетки для удаления остатков клея.</p>
Музыка		<p>Учить воспринимать пьесы контрастные и близкие по настроению, образному восприятию; определять 3 жанра в музыке; оркестровать пьесу самостоятельно. Развивать звуковысотный слух в пределах сексты. Совершенствовать музыкально-сенсорный слух.</p> <p>Закреплять и совершенствовать навыки исполнения песен. Учить самостоятельно вступать, брать спокойное дыхание, слушать пение других детей; петь без крика, в умеренном темпе.</p> <p>Совершенствовать творческие проявления.</p> <p>Учить двигаться под музыку в соответствии с характером, жанром;</p>

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) – мини-центр «Тамныя»

Группа дошкольной организации-средняя группа «Кобелек»

Возраст детей: с 3 до 4 лет

На какой период составлен план: январь, 2023 год

месяц	Организованная деятельность	Задачи
январь	Физическая культура	<p>1 неделя.</p> <p>Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация животных). Формировать навыки свободной ходьбы с выполнением определённых заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен.</p> <p>2 неделя.</p> <p>Учить выполнять упражнения с предметами и без. Учить координировать движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление. Формировать навыки бега с выполнением определённых заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках.</p> <p>3 неделя.</p> <p>Формировать технику прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле: через предмет высотой 5-10 сантиметров, прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах, продвигаясь вперёд на расстоянии 2-3 метра.</p> <p>4 неделя.</p> <p>Учить детей ходить по кругу, взявшись за руки, держась за верёвку с отбивкой, приседанием, поворотом, «змейкой», обходя предметы. Формировать навыки ползания в прямом направлении на расстоянии 4-6 метров, «змейкой», между</p>

	аквариумной рыбкой «золотая рыбка», учить видеть особенности внешнего вида, выделять части тела; познакомить детей с особенностями поведения: живет в воде, плавает с помощью плавников, хватает корм ртом. Закреплять навыки ухода за обитателями уголка природы; развивать речь, внимание, наблюдательность. Воспитывать бережное отношение к обитателям аквариума.
Конструирование	Продолжать учить осуществлять простейший сенсорный анализ, выделяя ярко выраженные в предметах свойства и качества. Научить строить по элементарному образцу. Развивать представления о форме, величине, цвете.
Рисование	Формировать умение различать и называть изображения предметов четырехугольной формы, сочетания их с округлыми формами
Лепка	Формирование навыков лепки несложных предметов, животных, состоящих из нескольких частей. Привитие интереса к лепке из глины, пластилина;
Аппликация	Формирование навыков закономерности расположения предметов, соблюдения расстояния между ними
Музыка	<p>Учить воспринимать пьесы, близкие по настроению. Знакомить с детским альбомом П.Чайковского. Определять характер музыки, 2-3хчастную форму. Свободно определять жанр музыки.</p> <p>Совершенствовать звуковысотный слух.</p> <p>Закреплять и совершенствовать навыки исполнения песен. Учить петь напевно, нежно; прислушиваться к пению других детей; петь без выкриков, слитно; начало и окончание петь тише.</p> <p>Совершенствовать творческие проявления.</p> <p>Учить двигаться в характере, темпе музыки; менять движения со сменой музыки; самостоятельно придумывать танцевальные движения.</p> <p>Учить начинать движения сразу после вступления; слаженно танцевать в парах; не опережать движениями музыку; держать круг из пар на протяжении всего танца; мягко водить хоровод.</p> <p>Приобщать к русской народной игре. Вызывать желание играть.</p> <p>Побуждать выразительно передавать движения персонажей.</p> <p>Совершенствовать ритмический слух.</p>

	4 апта: «Қыс» тақырыбына байланысты қазақша сөздермен таныстыру. Қыс айлары атауларын жаттату.
Основы математики	<p>-Формировать умение различать и называть пространственные направления в непосредственной близости от себя (вперед – назад); продолжать учить определять пространственные направления от себя (высоко – низко); уметь обозначать словами: вперед, назад, выше, ниже.</p> <p>-Продолжать закреплять знание детей о геометрических фигурах: треугольник, квадрат, круг; продолжать учить находить их в окружающей обстановке; развивать умение обследовать форму фигур, используя зрительно-осязательные анализаторы;</p> <p>-Формировать умение сравнивать знакомые предметы по высоте (высокий – низкий); продолжить учить ориентироваться в расположении частей своего тела: справа – слева; учить употреблять эти слова в речи: выше, ниже, справа, слева; развивать мышление на основе сравнения предметов.</p> <p>-Учить сравнивать два контрастных по длине предмета: длинный – короткий, используя приемы наложения и приложения, обозначения результатов сравнения словами, какой из предметов длиннее – короче; продолжать закреплять умение сравнивать знакомые предметы по количеству (один – много)</p> <p>-Развивать слуховое и зрительное внимание, воображение.</p> <p>-Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>-Формировать представление детей о предметах окружающего мира. Учить детей рассматривать и обследовать предметы, называть игрушки, материал, из которого они сделаны. Развивать умение обобщать и систематизировать, умение слушать и отвечать на вопросы. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>-Формировать представление об обитателях аквариума. Познакомить с</p>

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) – мини-центр «Тамшы»

Группа дошкольной организации-средняя группа «Кобелек»

Возраст детей: с 3 до 4 лет

На какой период составлен план: февраль, 2023 год

месяц	Организованная деятельность	Задачи
февраль	Физическая культура	<p>1 неделя.</p> <p>Прививать интерес к выполнению физических упражнений. Учить переползать через гимнастическую скамейку, развивать координацию движений: закреплять умение бросать мяч педагогу, выпрямлять руки вслед за мячом.</p> <p>2 неделя.</p> <p>Совершенствовать навыки выполнения ОВД, прививать интерес к выполнению ОВД в ходьбе, беге, прыжках, бросании и ловле, лазании и ползании. Учить сохранять равновесие, перешагивая через 5-6 гимнастических палок, сохраняя ровную осанку.</p> <p>3 неделя.</p> <p>Развивать активное и координированное выполнение движений, прививать интерес к физическим упражнениям. Учить легко и ритмично ходить и бегать с одной стороны площадки на другую, согласовывать свой бег с бегом других детей: закрепить умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы.</p> <p>4 неделя.</p> <p>Развивать физические качества способствующие укреплению здоровья, ловкость, быстроту. Учить прыгать в обруч и выпрыгивать из него, энергично отталкиваться двумя ногами, умение слушать педагога и его показ.</p> <p>1 неделя.</p>

	<p>Побуждать детей к различным национальным и подвижным играм, занятиям спорта. Учить ходить в колонне по одному, маршировать всем вместе, развивать координацию движений и выразительность, воспитывать положительный настрой на занятия физической культурой, организованность.</p> <p>2 неделя.</p> <p>Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм и играм соревновательного характера. Учить строиться в круг, быстро находить свой место при построении, упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию рук и ног.</p> <p>3 неделя.</p> <p>Обеспечивать гармоничное развитие организма детей, повышать интерес к спортивным, подвижным играм, занятиям спорта. Учить ползать по наклонной доске на четвереньках, легко сходить снег, закрепить умение бросать мяч педагогу и ловить его от него расставленными пальцами.</p> <p>4 неделя.</p> <p>Совершенствовать основные виды движений в ходьбе и беге, прыжках, бросании и ловле, лазании и ползании. Учить перешагивать через предметы, лежащие на полу (расстояние между ними 25см), сохраняя ровную осанку.</p>
Развитие речи	<p>Продолжать учить детей составлять рассказ из личного опыта, пользуясь в речи глаголами, прилагательными.</p> <p>Развивать умения детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать.</p> <p>Закрепить умение пересказывать русские народные сказки по модели.</p> <p>Продолжать учить отвечать на вопросы полными предложениями, используя в речи строки из сказок. Совершенствовать слуховое внимание, воспитывать интерес к литературе.</p> <p>Закрепить умение детей рассказывать о животных, используя в речи слова, обозначающие название животных и их детенышей, обогащать словарь обобщающими словами.</p> <p>Развивать умение детей употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие животных и их детенышей.</p>

	<p>(утка – утки – утёнок – утята, верблюд – верблюды – верблюжонок – верблюжата).</p> <p>Продолжать учить составлять описательные рассказы по схеме, группировать предметы по одному признаку, употребляя в речи слова: деревянный, стеклянный, пластмассовый.</p> <p>Учить образованию существительных родительного падежа множественного числа (игрушек, носков, варежек, верблюжат, медвежат).</p> <p>Развивать внимание, мышление. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>
Художественная литература	<p>Продолжать учить слушать небольшие по объёму произведения,</p> <p>Развивать умение воспринимать стихотворные тексты.</p> <p>Обучать эмоциональному восприятию сюжета, сопереживанию персонажам, умению различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы).</p>
Казахский язык	<p>1 апта: Балаларды табиғат түрлерінің қазақша атауларымен таныстыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>2 апта: Көліктің қазақша атауларымен таныстыру. Сөздерді анық айтуға жаттықтыру. «мынау не?» деген сұраққа жауап беруге үйрету.</p> <p>3 апта: Балаларды электроника әлемінің қазақша атауларымен таныстыру. Жаңа сөздерді жаттату.</p> <p>4 апта: Балаларға балабақшадағы маман иелерінің қазақша атауларымен таныстыру.</p>
Основы математики	<p>-Продолжать учить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине.</p> <p>-Познакомить со способами сравнения предметов по ширине, учить детей пользоваться словами: шире, уже; закрепить умение сравнивать предметы по длине и употреблять выражение «одинаковые по длине»;</p> <p>продолжать учить называть однородные предметы одним словом;</p> <p>-Продолжать учить сравнивать два контрастных по</p>

	<p>ширине предмета: широкий – узкий; закрепить умение определять пространственные направления: вверх – вниз;</p> <p>закрепление знаний о частях суток; продолжать учить отгадывать загадку на основе зрительно-воспринимаемой информации; развивать умение определять местоположение предметов: вверх – вниз, мыслительную активность.</p> <p>- Учить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по толщине, пользуясь приемом приложения и обозначать результаты сравнения словами «толще», «тоньше», «одинаковой толщины»;</p> <p>Развивать зрительное внимание, логическое мышление; связную речь, воспитывать отзывчивость.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Формировать представление о предметах одежды.</p> <p>Учить детей умению соотносить изменения в природе с изменениями в жизни человека; дифференцировать одежду в зависимости от сезонных изменений.</p> <p>Развивать внимание, память, обогащать словарный запас. Воспитывать аккуратность, прививать гигиенические навыки.</p> <p>Формировать представление о птицах.</p> <p>Познакомить со строением, особенностями внешнего вида: (перышки, клюв, крылья, лапки).</p> <p>Развивать зрительное внимание, любознательность, умение отвечать на вопросы.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к птицам.</p>
Конструирование	<p>Развивать желание строить для кого-либо, украшая постройку, используя различное цветовое решение.</p> <p>Формировать навыки конструирования, развивать творчество, умение усложнять свои конструкции,</p> <p>Учить детей замыкать пространство, используя при этом различные детали строительного материала. Продолжать учить осуществлять простейший сенсорный анализ, выделяя ярко выраженные в предметах свойства и качества.</p>

Рисование	Развивать представления о форме, величине и цвете. Формирование навыков изображения предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор, дерево).
Лепка	Формирование навыков лепки несложных предметов, животных, состоящих из нескольких частей. Привитие интереса к лепке из глины, пластилина.
Аппликация	Формирование навыков расположения на бумаге разной формы некоторых элементов казахского орнамента
Музыка	<p>Обогащать музыкальные впечатления. Учить воспринимать пьесы контрастные и близкие по настроению; образному восприятию музыки; выделять 2-3 части, высказываться о характере; оркестровать пьесы, самостоятельно подбирать музыкальные инструменты.</p> <p>Развивать тембровый и звуковысотный слух, ритмическое восприятие.</p> <p>Закреплять и совершенствовать навыки исполнения песен. Учить петь дружно, без крика; начинать петь после вступления; узнавать знакомые песни по начальным звукам; пропевать гласные, брать короткое дыхание; петь эмоционально.</p> <p>Совершенствовать творческие проявления. Подражать голосу персонажей.</p> <p>Учить двигаться под музыку в соответствии с характером, жанром; изменять характер шага с изменением громкости звучания; свободно владеть предметами (ленточки, цветы); выполнять движения по тексту.</p> <p>Учить начинать танец самостоятельно, после вступления, танцевать слаженно, не терять пару, свободно владеть в танце предметами, плавно водить хоровод, выполнять движения по тексту.</p> <p>Вызывать эмоциональный отклик, развивать подвижность, активность.</p> <p>Побуждать придумывать движения для сказочных персонажей.</p> <p>Совершенствовать ритмический слух.</p> <p>Воспитывать эстетический вкус, учить правилам поведения на празднике</p>

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) – мини-центр «Тамшы»

Группа дошкольной организации-средняя группа «Көбелек»

Возраст детей: с 3 до 4 лет

На какой период составлен план: март, 2023 год

месяц	Организованная деятельность	Задачи
март	Физическая культура	<p>1 неделя.</p> <p>Прививать интерес к выполнению физических упражнений: совершенствовать навыки выполнения ОВД в ходьбе, беге, прыжках, бросании и ловле, лазании и ползании. Учить перешагивать через предметы, лежащие на полу (расстояние между ними 25 см): ползание по наклонной доске.</p> <p>2 неделя.</p> <p>Развивать координированные и активные движения, прививать интерес к физическим упражнениям. Учить лазать по наклонной лестнице приставным шагом: закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки.</p> <p>3 неделя.</p> <p>Приобщать к совместной деятельности в подвижных играх со сверстниками, позитивному взаимодействию между собой. Обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр.</p> <p>4 неделя.</p> <p>Обеспечивать безопасное поведение при использовании спортивного инвентаря. Учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при прыгании со скамейки. Совершенствовать умение лазать по наклонной лестнице.</p>

Развитие речи	<p>Продолжать учить детей коротко передавать содержание знакомой сказки, узнавая ее по картинкам. Активировать в речи словарный запас. Развивать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать, воспитывать любовь к сказкам.</p> <p>Развивать умение составлять рассказ, учить образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.</p> <p>Упражнять детей в правильном назывании предметов мебели, умении обобщать. Побуждать употреблять в речи существительные с прилагательными, согласуя в роде, числе и падеже. Развивать связную речь. Воспитывать желание прийти на помощь, доброжелательность.</p> <p>Продолжать учить детей составлять рассказы описательного характера об игрушках и предметах.</p> <p>Обогатить словарь детей названиями «диких» и национальных предметов: сундук-«әбдіре», шапка-«тымақ», веер, парик, «тенге», объяснять назначение предметов.</p> <p>Способствовать употреблению детьми простых и сложных предложений, совершенствовать структуру простого предложения.</p> <p>Развивать умение ориентироваться на окончание слов при согласовании существительного и прилагательного.</p> <p>Воспитывать чувство гордости за результаты своего труда.</p>
Художественная литература	<p>Учить слушать большие по объему стихотворные произведения. Помочь понять смысл стихотворения, заучить наизусть небольшие стихи.</p> <p>Продолжать обучать умению различать жанры произведений, узнавать знакомые произведения по картинкам, умению отвечать на вопросы по ним.</p> <p>Обучать чтению наизусть выразительно, осмысленно, эмоционально.</p>
Казахский язык	<p>1 апта: Қазақша салт-дәстүрлердің атауларымен таныстыру. Балаларды қатыстыра отырып ұлттық салт- дәстүрлерді көрсету.</p> <p>2 апта: Қазақтың халық ертегілерімен таныстыру. Қазақша сыпай сөздерді үйрету, оларды өмірде қолдана білуге баулу.</p> <p>3 апта: Балаларды қазақтың халық өнерімен таныстыру. Қазақша атауларды</p>

	<p>үйрету. жаңа сөздерді жаттату.</p> <p>4 апта: Көктем мезгілі мен көктем айлары атауларын жаттату. Көктем туралы қысқаша сөз тіркестерін үйрету.</p>
Основы математики	<p>-Продолжать учить ориентироваться в непосредственной близости от себя: впереди, посередине, позади; продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине: толстый – тонкий; учить называть и ориентироваться в частях своего тела: голова, руки, ноги;</p> <p>-Закрепить умение сравнивать разные группы предметов по количеству (один – много), размеру (большой – маленький), используя приемы наложения и приложения; упражнять в раскладывании предметов правой рукой слева направо; пользоваться терминами при сопоставлении предметов «столько, сколько...», «поровну», «больше», «меньше», упражнять в наклеивании готовых форм (наклейки); развивать слуховое восприятие; мелкую моторику;</p> <p>-Упражнять в прикладывании моделей при сопоставлении предметов, пользуясь приемами приложения; упражнять в раскладывании предметов правой рукой слева направо; учить пользоваться словами и выражениями «поровну», «больше», «меньше»; развивать умение прикладывать предметы точно один к другому; развивать навык различать и называть геометрическую фигуру – круг;</p> <p>-Продолжать учить детей сравнивать контрастные предметы по длине и находить одинаковые способом приложения и обозначать совокупность словами длиннее, короче, одинаковые по длине; продолжать находить однородные предметы; развивать умение называть однородные предметы одним словом; развивать логическое</p>

	мышление, речь, воспитывать интерес к исследовательской деятельности.
Ознакомление с окружающим миром	Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира. Формировать знания детей о посуде, ее свойствах и назначении. Развивать умение различать и классифицировать предметы по материалу изготовления. Воспитывать бережное отношение к окружающим предметам. Формировать представление детей о характерных признаках весны. Учить замечать и называть простейшие изменения в природе весной: тает снег, стало тепло, солнышко ярко светит, птицы прилетели. Развивать внимание, память, речь, умение наблюдать. Воспитывать бережное отношение к природе.
Конструирование	Продолжать учить детей строить домик, теремок, при этом усложняя постройку, украшая её, соорудив дополнительные постройки. Развивать фантазию, творчество, желание строить. Учить детей замыкать большие пространства по словесному указанию воспитателя. Продолжать развивать представления о цвете, величине, форме.
Рисование	Формирование навыков совершенствования рисования животных
Лепка	формирование навыков лепки несложных предметов, животных, состоящих из нескольких частей. Привитие интереса к лепке из глины, пластилина;
Аппликация	Формирование навыков умения аккуратно набирать клей на кисть, намазывать готовые формы на клеенке, пользоваться салфеткой для удаления остатков клея.
Музыка	Учить различать настроение, чувства в музыке, средства музыкальной выразительности; различать в музыке звукоподражания некоторым явлениям природы (капель, плеск ручейка); сопоставлять образы природы, выраженные разными видами искусства. Упражнять в точном интонировании на одном звуке, интервалов б2 и м2. Закреплять умение начинать пение после вступления самостоятельно. Учить петь разнохарактерные песни; передавать характер музыки в пении; петь без

	<p>сопровождения.</p> <p>Развивать умение ориентироваться в свойствах звука.</p> <p>Учить самостоятельно начинать и заканчивать движения, останавливаться с остановкой музыки. Совершенствовать умение водить хоровод.</p> <p>Учить танцевать эмоционально, легко водить хоровод, сужать и расширять круг. плавно танцевать вальс.</p> <p>Знакомить с русскими народными играми. Развивать чувство ритма, выразительность движений.</p> <p>Побуждать инсценировать знакомые песни.</p> <p>Учить самостоятельно подбирать музыкальные инструменты для оркестровки любимых песен.</p> <p>Воспитывать любовь и уважение к мамам, бабушкам, воспитателям.</p> <p>Воспитывать интерес к русским традициям.</p>
--	---

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.
 Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) – мини-центр «Тамшы»
 Группа дошкольной организации-средняя группа «Көбелек»
 Возраст детей: с 3 до 4 лет
 На какой период составлен план: апрель, 2023 год

месяц	Организованная деятельность	Задачи
апрель	Физическая культура	<p>1 неделя.</p> <p>Прививать интерес к выполнению физических упражнений: совершенствовать навыки выполнения ОВД в ходьбе, беге, прыжках, бросании и ловле, ползании и лазании. Учить перешагивать с кирпичика на кирпичик, сохранять равновесие: развивать координацию движений.</p> <p>2 неделя.</p> <p>Развивать активное и координированное выполнение движений, прививать интерес к физическим упражнениям. Учить передавать образные движения животных: закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади.</p> <p>3 неделя.</p> <p>Приобщать к совместной деятельности в подвижных играх со сверстниками, позитивному взаимодействию между собой. Упражнять в катании мяча в ворота энергичным подталкиванием.</p> <p>4 неделя.</p> <p>Обеспечивать безопасное поведение при использовании спортивного инвентаря. Учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 метра, энергично выпрямляя руки: закрепить умение перепрыгивать через предмет.</p>

Развитие речи	<p>Привлекать детей к сочинению историй.</p> <p>Побуждать использовать в речи простые и сложные предложения, соблюдая логику в развитии сюжета.</p> <p>Развивать умения детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать, воспитывать уважение к людям труда.</p> <p>Звуковая культура речи</p> <p>Показать детям артикуляцию звуков «Ж» и «Ш», подводить к усвоению правильного произношения шипящих звуков.</p> <p>Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, речевое дыхание.</p> <p>Закрепить умение внятно произносить в словах все гласные и согласные звуки.</p> <p>Развивать фонематическое восприятие (умение выделить в произношении и услышать в словах заданный звук).</p> <p>Развивать умение связно и последовательно пересказывать сказку, выразительно воспроизводя диалоги персонажей.</p> <p>Побуждать использовать интонационную выразительность речи для передачи образов героев, следить за темпом речи. Развивать умение участвовать в игре – драматизации.</p> <p>Воспитывать взаимопомощь, интерес к сказкам, любознательность.</p>
Художественная литература	<p>Учить находить в стихотворении сезонные признаки</p> <p>Познакомить с новой сказкой; помочь понять причину таяния лисичкиной избушки. Помочь понять смысл произведения. Довести до сознания детей смысл сказки.</p> <p>Обучать передаче ритма народной потешки, рифму стиха.</p>
Казахский язык	<p>1 апта: Балаларға гүлдерді, олардың түрлерімен таныстыру. «Үй және дала гүлдерін көрсетіп» қазақша атауларын үйрету.</p> <p>2 апта: Балаларды нан, нан өнімдерінің қазақша атауларымен таныстыру, қазақша атауларды жаттату.</p> <p>3 апта: Балаларды жәндіктердің қазақша атауларымен таныстыру. Сөздік қорларын молайту</p> <p>4 апта: Балаларды еңбек түрлерінің қазақша айтылуын үйрету. сөздік қорларын молайту.</p>

	<p>-Продолжать учить детей сравнивать предметы по толщине и высоте и находить одинаковые; учить употреблять слова в речи толще, тоньше, одинаковые по толщине, выше, ниже, одинаковые по высоте;</p> <p>-Продолжать учить различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат; закреплять умение видеть форму предметов; продолжить учить понимать, что предметы могут быть разного размера (большой – маленький);</p> <p>-Продолжать учить детей сравнивать предметы по ширине и находить одинаковые; приучать пользоваться словами шире, уже, одинаковые по ширине; учить находить предметы одинаковые по цвету и признаку; развивать наблюдательность, мыслительную активность; слуховое восприятие; связную речь;</p> <p>-Продолжать учить называть и распознавать части суток – утро, день, вечер, ночь; активизировать эти термины в речи; продолжать формировать представление о последовательности частей суток; учить ориентироваться во времени; упражнять в наклеивании готовых форм (наклейки).</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Формировать дружеские взаимоотношения детей в группе. Учить детей слушать друг друга, играть дружно, делиться игрушкой с другими детьми. Развивать эмоциональную отзывчивость, речевую активность, внимание. Воспитывать у детей уверенность в себе, дружелюбие, толерантность.</p> <p>Формировать представления о комнатных растениях в уголке природы. Научить различать и узнавать герань душистую, познакомить с особенностями ухода за ней. Развивать внимание, речь, обогащать словарь по теме. Воспитывать бережное отношение к комнатным растениям</p>
Конструирование	Учить детей замыкать большие пространства по словесному указанию

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) – мини-центр «Тамшы»

Группа дошкольной организации-средняя группа «Көбелек»

Возраст детей: с 3 до 4 лет

На какой период составлен план: май, 2023 год

месяц	Организованная деятельность	Задачи
май	Физическая культура	<p>1 неделя.</p> <p>Прививать интерес к выполнению физических упражнений: совершенствовать навыки выполнения ОВД. Учить выполнять прямой галоп, координировать движения рук и ног, закреплять умения бегать в медленном темпе, с естественным движением рук и ног.</p> <p>2 неделя.</p> <p>Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость и быстроту. Учить метать мяч диаметром 15 см: прямой галоп, ходьба по кругу, взявшись за руки.</p> <p>3 неделя.</p> <p>Приучать к совместной деятельности в подвижных играх со сверстниками, позитивному взаимодействию между собой. Учить перелезать через несколько препятствий координировать движение рук и ног, развивать ловкость.</p> <p>4 неделя.</p> <p>Обеспечивать безопасное поведение при использовании спортивного инвентаря. Учить ходить вперёд приставным шагом, выносить вперёд одну ногу и приставлять к ней другую, развивать ловкость и выносливость.</p>

	<p>воспитателя. Продолжать развивать представления о цвете, величине, форме. Продолжать учить детей замыкать большие пространства, всё более усложняя постройку (чередование цвета, деталей постройки).</p> <p>Развивать желание строить по собственному замыслу, побуждать к совместным играм.</p>
Рисование	Формирование навыков закрашивания нарисованных форм (штриховка, закрашка ватными палочками).
Лепка	Закрепление навыков лепки из природного материала.
Аппликация	Формирование навыков умения аккуратно набирать клей на кисть, намазывать готовые формы на клеенке, пользоваться салфеткой для удаления остатков клея
Музыка	<p>Учить различать средства музыкальной выразительности; определять образное содержание музыкальных произведений; накапливать музыкальные впечатления; узнавать знакомые музыкальные произведения по начальным тактам. Углублять представления об изобразительных возможностях музыки. Определять по характеру музыки характер персонажа.</p> <p>Развивать звуковысотный слух, музыкальную память.</p> <p>Учить начинать пение сразу после вступления; петь разнохарактерные произведения; петь сольно и небольшими группами, без сопровождения; петь эмоционально, удерживать тонику.</p> <p>Учить самостоятельно начинать и заканчивать движения с музыкой; не обгонять друг друга в колонне, держать спину; легко скакать, как мячики; менять движения со сменой музыки.</p> <p>Учить выполнять парный танец слаженно, эмоционально; чередовать движения (девочка, мальчик).</p> <p>Воспитывать интерес к русским народным играм.</p> <p>Учить самостоятельно подбирать к любимым песням музыкальные инструменты и игрушки.</p> <p>Доставлять радость, развивать актерские навыки</p>

Развитие речи	<p>Продолжать учить детей придумывать сказку на заданную тему, использовать описание и диалоги, как средство выразительности речи. Развивать речь, воображение, фантазию, мышление. Развивать умение составлять рассказ по содержанию картины (по образцу воспитателя).</p> <p>Развивать умение детей слушать и понимать речь, отвечать на вопросы.</p> <p>Продолжать учить детей пересказывать сказку близко к тексту, последовательно, передавая в речи выразительно диалоги персонажей.</p> <p>Развивать внимание, память, наблюдательность.</p> <p>Учить детей составлять рассказ по картине, показать, как подбирать определение к слову, согласовывать с существительным.</p> <p>Развивать связную речь, мышление, умение выстраивать причинно-следственные связи.</p> <p>Воспитывать интерес к устному народному творчеству.</p>
Художественная литература	<p>Развивать умение воспринимать стихотворный текст, выделяя сезонные признаки, воспроизводить короткие рассказы и сказки.</p> <p>Развивать умение отгадывать загадки.</p> <p>Закрепить умение различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы, загадки).</p>
Казахский язык	<p>1 апта: Қазақстан мемлекетінің көп ұлттылығын ұғындырып, түсіндіру; сөздік қорларын молайту, тіл мәдениетін жетілдіру</p> <p>2 апта: Балаларға жеңіс туралы әңгімелеу. Қазақ батырларының есімдерін жаттатқызу. Қазақша атаулардың дұрыс айтылуын қадағалау.</p> <p>3 апта: Балаларға жаз мезгілі, жаз айларының атауларын жаттату. Жаз мезгілі туралы қысқаша сөз тіркестерін айта білуге үйрету.</p> <p>4 апта: Балалардың қазақ тілі сабағында алған білімдік, шеберлік, икемділік дағдыларына деңгейлік бақылау жүргізу</p>
Основы математики	<p>-Закреплять и обобщать знания детей о количестве предметов, обозначать совокупности словами в речи: «много», «один», «по одному», «ни одного»; закреплять</p>

умение различать предметы в групповой комнате и определения их количества – один, много; учить отгадывать загадки на основе зрительно-воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки;

-Продолжать учить сравнивать предметы по длине, толщине, высоте и ширине; учить обозначать результаты сравнения словами: длиннее – короче, толще – тоньше, выше – ниже, шире – уже;

-Закреплять умение ориентироваться в пространстве от себя (далеко – близко, высоко – низко, справа – слева); закреплять умение употреблять эти термины в речи;

упражнять в наклеивании готовых форм (наклейки).

-Закреплять умение называть и различать геометрические фигуры; упражнять в наклеивании моделей геометрических фигур на карточке по образцу, сопоставляя их количество; закреплять умение брать фигуры правой рукой и располагать их в направлении слева направо; развивать умение обследовать предметы и формы осязательно двигательным и зрительным способами;

- Развивать внимательность, речь, наблюдательность, мыслительную активность.

Ознакомление с окружающим миром

Познакомить детей с предметами быта казахского народа. Познакомить детей с традиционным жилищем казахов, познакомить с предметами быта казахского народа и объяснять назначение незнакомых предметов. Развивать навыки рассматривания и обследования формы предметов. Воспитывать уважение к традициям и культуре казахского народа. Формировать представление детей о растениях.

	Учить узнавать и называть луговые цветы: колокольчик, одуванчик, ромашки, васильки; познакомить с насекомым – шмель; формировать экологическое сознание. Развивать речь, внимание, наблюдательность, память, обогащать словарь по теме. Воспитывать бережное отношение к природе
Конструирование	Учить строить по условиям, которые ещё больше усложняются. Побуждать детей замкнуть пространство по четырёхугольнику. Продолжать развивать представления о величине и форме. Развивать желание строить по собственному замыслу, побуждать к совместным играм. Развивать желание строить для кого-либо, украшая постройку, используя различное цветное решение. Формировать навыки конструирования, развивать творчество, умение усложнять свои конструкции. Воспитывать эстетические качества, желание строить по собственному замыслу, побуждать к совместным играм.
Рисование	Формирование навыков нестандартного рисования (рисование пальчиками и ладошками на песке, манке и разноцветными мелками на асфальте).
Лепка	Предметная лепка: закрепление навыков лепки из природного материала.
Аппликация	Формирование навыков совершенствования представлений о возможностях бумаги: рвется, легко сминается.
Музыка	Учить узнавать знакомые произведения по вступлению; определять характер, содержание; Различать звукоподражание некоторым музыкальным инструментам. Развивать представления о связи музыкально-речевых интонаций. Понимать, что сказку рассказывает музыка. Учить различать жанры музыки. Учить начинать пение сразу после вступления; петь в умеренном темпе, легким звуком; передавать в пении характер песни; петь без сопровождения; петь песни разного характера.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) – мини-центр «Тамшы»

Группа дошкольной организации-средняя группа «Көбелек»

Возраст детей: с 3 до 4 лет

На какой период составлен план: сентябрь, 2022год

месяц	Организованная деятельность	Задачи
сентябрь	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных). Выполнение упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног поднимание рук вверх, в стороны; перекладывание предмета из одной руки в другую перед собой, хлопки перед собой. Передача мяча друг другу, подтягивание к себе ног, складывание их калачиком, вытягивание из положения сидя, лежа, наклоны влево, вправо, вперед, из положения стоя. Приседания, захватывание ступнями ног мешочки с песком из положения сидя; прыжки на двух ногах. Основные движения:</p> <p>Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, "змейкой", обходя предметы, в горку и с горки.</p>

Развитие речи	<p>Способствовать формированию связной речи при составлении рассказа из личного опыта, описательного рассказа об игрушке по образцу воспитателя.</p> <p>Развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>Обращать внимание детей на согласование прилагательных и существительных. Расширять словарный запас.</p> <p>Развивать мышление, память.</p> <p>Воспитывать любознательность.</p>
Художественная литература	<p>Учить детей слушать, понимать, пересказывать близко к тексту, соблюдая последовательность, небольшую сказку, прочитанную воспитателем.</p> <p>Развивать умение грамматически правильно строить свое высказывание, обогащать словарный запас детей;</p> <p>Воспитывать желание говорить правильно.</p>
Казахский язык	<p>Звуковая культура речи.</p> <p>Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ. Развивать артикуляционный аппарат</p>
Основы математики	<p>Учить употреблять в речи понятия: «один», «много», «по одному», «ни одного». Развивать умение находить один и много одинаковых предметов в групповой комнате и определения их количества.</p> <p>Развивать умение сравнивать знакомые предметы по величине (большой – маленький), объединять предметы по этому признаку .</p> <p>Распознавать части суток–утро, день.</p> <p>Воспитывать интерес к познавательной деятельности.</p>

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) – мини-центр «Тамшы»

Группа дошкольной организации-средняя группа «Кобелек»

Возраст детей: с 3 до 4 лет

На какой период составлен план: октябрь, 2022 год

месяц	Организованная деятельность	Задачи
октябрь	Физическая культура	<p>1 неделя</p> <p>Формировать элементарные навыки выполнения ОВД в ходьбе, беге, прыжках, метении, бросании и ловле, ползании и лазании. Учить ползать «змейкой», не задевать предметы при ползании, развивать ловкость, закреплять умения катать мяч через ворота(ширина 50 см), умение прокатывать мяч в центр воротиков.</p> <p>2 неделя.</p> <p>Формировать начальное представление о ЗОЖ. Учить ходить на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение головы, упражнять в прыжках вверх, развивать умение энергично отталкиваться ногами.</p> <p>3 неделя.</p> <p>Развивать и координировать двигательную активность и формировать интерес к физическим упражнениям. Учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади: упражнять в бросании мяча двумя руками от груд</p> <p>4 неделя</p> <p>Развивать физические качества: ловкость, быстроту, координацию, способствующие укреплению здоровья. Учить прыгать в длину с места, формировать умение отталкиваться двумя ногами одновременно, упражнять в беге по кругу, держась за верёвку, закреплять умение согласовывать темп</p>

		<p>правильно их произносит;</p> <p>- понимает простые вопросы, отвечает на них короткими предложениями</p>
	Основы математики	<p>Познакомить с геометрической фигурой – круг; учить понимать, что круги могут быть разного размера: большой – маленький, находить предметы круглой формы в групповой комнате.</p> <p>Развивать умение распознавать и называть части суток по содержанию стихотворения и по картинкам – утро, день, вечер;</p> <p>Развивать умение различать, где правая и где левая рука .</p> <p>Воспитывать интерес к познавательной деятельности.</p>
	Ознакомление с окружающим миром	<p>Учить детей рассматривать и обследовать предметы, называть материал, из которого они сделаны.</p> <p>Развивать умение соотносить изменения в природе с изменениями в жизни человека; дифференцировать одежду в зависимости от сезонных изменений.</p> <p>Знакомить с домашними и дикими животными, дать элементарные понятия о значении домашних животных в жизни человека; называть характерные признаки представителей диких животных: медведя, зайца, лисы, волка.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к животным .</p>
	Конструирование	<p>Научить строить дорожки к юрте, к дому.</p> <p>Формировать знания об основных деталях строительного материала, их частях.</p> <p>Воспитывать желание сооружать постройку по собственному замыслу, объединять по сюжету, желание обыграть постройку.</p>
	Рисование	<p>Предметное рисование:</p> <p>1) формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко);</p> <p>2) Декоративное рисование. Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними.</p> <p>3) Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Привитие навыков</p>

		эмоционально-эстетического вкуса: к красоте окружающего мира, произведениям искусства, предметам быта, игрушкам казахского и других народов. Воспитание интереса к изображению простейших природных явлений, сказочных персонажей.
	Лепка	Предметная лепка 1) совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина. Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания.
	Аппликация	1) техники наклеивания 2) расположение и наклеивание крупных и более мелких элементов, подготовленных взрослыми
	Музыка	<i>Развивать</i> музыкальное восприятие, отзывчивость на музыку разного характера. <i>Учить</i> находить в музыке веселые, злые, плаксивые интонации. <i>Знакомить</i> с творчеством Р.Шумана, Д.Кабалевского. <i>Развивать</i> звуковысотный слух. <i>Различать</i> низкий и высокий регистры. <i>Расширять</i> голосовой диапазон. <i>Учить</i> петь, не напрягаясь, естественным голосом; подводить к акцентам. <i>Самостоятельно находить</i> голосом низкие звуки для кошки и высокие для котенка

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) – мини-центр «Тамшы»

Группа дошкольной организации-средняя группа «Көбелек»

Возраст детей: с 3 до 4 лет

На какой период составлен план: ноябрь, 2022год

месяц	Организованная деятельность	Задачи
ноябрь	Физическая культура	<p>1 неделя.</p> <p>Формировать начальные представления о ЗОЖ. Учить ходить высоко поднимая колени, координируя движения рук и ног: закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади: совершенствовать умение катать мяч через ворота (ширина 50см. С расстояния 1,5 м): развивать глазомер, умение слушать педагога, следить за показом.</p> <p>2 неделя.</p> <p>Развивать и координировать двигательную активность и формировать интерес к физическим упражнениям. Продолжать учить прыгать в длину с места, выполнять более точный толчок ногами: закреплять умение ходить, высоко поднимая колени: упражнять в беге в разных направлениях, закрепить умение ходить и бегать легко и ритмично по всему залу.</p> <p>3 неделя.</p> <p>Формировать элементарные навыки выполнения ОВД в ходьбе, беге, прыжках, метании, бросании и ловле, ползании и лазании. Учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него, формировать умение ловить мяч широко раздвинутыми пальцами: упражнять в прыжках в длину с места (40 см): закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук.</p> <p>4 неделя.</p>

12

	Развивать у детей двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением здоровьесберегающей технологии. Учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при прыгивании со скамейки; закреплять умение строиться в круг, согласовывать свои действия с действиями других детей; упражнять в ползании на четвереньках под тремя дугами
Развитие речи	В саду, на огороде (дидактическая игра с овощами и фруктами) Обогащать речь детей словами, обозначающими качества и свойства предметов (величину, цвет, форму). Вводить в словарь детей слова, обозначающие обобщающие понятия (овощи, фрукты), расширять словарный запас детей. «Лето – осень» (составление рассказов по серии картинок) Учить детей составлять рассказ по содержанию картинок, используя в речи повествовательные предложения. Развивать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать.
Художественная литература	Учить детей читать наизусть небольшие потешки, следить за темпом речи, интонационной выразительностью. Развивать желание участвовать в играх – драматизациях, применяя приемы выразительности речи (интонация, мимика, жесты, темп речи, сила голоса). «Лисичка со скалочкой» (драматизация русской народной сказки) Формировать умения проводить элементарную инсценировку знакомой сказки, точно воспроизводить реплики героев. Воспитывать любовь, доброту, бережное отношение к окружающему миру через сказку. Продолжать развивать умение слушать рассказы, оценивать поступки героев.
Казахский язык	1 апта: Балаларға өз аты-жөндерін айтқызып үйрету. Қазақша дыбыстық жаттығуларды қайталату. 2 апта: Қазақша тағам түрлерімен таныстыру. Дәрумендер атауларын үйрету. Жаңа сөздерді меңгерту. 3 апта: Балаларды еңбекке баулу кезіндегі іс- қимылдарын қазақша айта білуге үйрету. Сөздік қорларын байыту. 4 апта: Балаларға салауатты өмір салтының қажеттілігі жөнінде түсінік беру.

	вертикально к полу, согласовывать движение рук и ног.
Развитие речи	<p>Показать образование слов при помощи суффиксов (сахарница, хлебница, солонка, масленка, чайник, кофейник, молочник). Продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе, падеже. Способствовать употреблению детьми простых и сложных предложение, совершенствовать структуру простого предложения.</p> <p>Звуковая культура речи</p> <p>Показать детям артикуляцию звуков «Ц» и «Ч», «З» и «С» изолированных, в слоге и в словах.</p> <p>Развивать фонематическое восприятие (умение выделить в произношении и услышать в словах заданный звук).</p> <p>Закрепить умение внятно произносить в словах все гласные и согласные звуки.</p> <p>Развивать голосовой и артикуляционный аппараты, речевое дыхание, умение произвольно изменять темп речи и силу голоса: говорить медленно или быстро, громко или тихо.</p> <p>Привлекать детей участвовать в драматизации знакомых литературных произведений, совершенствовать выразительность речи для передачи образов героев.</p>
Художественная литература	<p>Учить детей внимательно слушать, понимать, небольшой рассказ, сказку, прочитанную воспитателем.</p> <p>Продолжать знакомить с основными признаками зимы.</p> <p>Помочь детям запомнить стихотворение.</p> <p>Продолжать знакомить детей с новогодними стихами.</p>
Казахский язык	<p>1 апта: Қазақстанның тарихи жерлерінің қазақша атауларымен таныстыру. Сөздік қорларын молайту.</p> <p>2 апта: Балаларға өз өлкесі, туған жерін қазақша атай білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту.</p> <p>3 апта: Нұр-Сұлтан қаласы туралы өлең тақпақтар үйрету, сөздік қорларын байыту, тіл мәдениетін жетілдіру</p> <p>танымдық білімдерін кеңейту, сөздік қорларының белсенділігіт арттыру.</p>

	<p>самостоятельно придумывать танцевальные движения.</p> <p>Учить самостоятельно начинать и заканчивать танец с началом и окончанием музыки; выполнять парные движения слаженно, одновременно; танцевать характерные танцы; водить хоровод.</p> <p>Вызывать эмоциональный отклик. Развивать подвижность, активность.</p> <p>Включать в игру застенчивых детей. Исполнять характерные танцы.</p> <p>Побуждать придумывать и выразительно передавать движения персонажей.</p> <p>Совершенствовать ритмический слух</p>
--	--

	<p>расставленными предметами, по доске, положенной на пол, под верёвку, дугу, высотой 40см.</p> <p>5 неделя.</p> <p>Учить выполнять ходьбу по шнуру, положенному зигзагообразно, развивать умение сохранять динамическое равновесие.</p>
Развитие речи	<p>Продолжать учить детей составлять рассказ по картине. Упражнять детей в подборе синонимов, определений</p> <p>Развивать слуховое внимание, вербальную память, творческое воображение.</p> <p>Учить составлять рассказы, основываясь на личном опыте, активизировать в речи употребление однокоренных слов, прилагательных.</p> <p>Развивать умения детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать</p> <p>Учить составлять последовательный рассказ описательного характера по модели.</p> <p>Упражнять в словообразовании. Развивать связную, грамматически правильную речь.</p> <p>Продолжать учить детей составлять небольшие описательные рассказы по двум игрушкам, используя в речи простые и сложные предложения.</p> <p>Закрепить навыки правильного произношения .</p> <p>Воспитывать бережное отношение к игрушкам, коммуникативные навыки общения со взрослым и сверстниками.</p>
Художественная литература	<p>Продолжать знакомить с малыми формами фольклора; обучать слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов, учить оценивать поступки героев, воспринимать интонационные оттенки в исполнении, передачи характера персонажей. Продолжать учить выразительно читать потешки, стихотворения.</p>
Казахский язык	<p>1 апта: Балаларға айналамызда қоршаған табиғат, өсімдіктер туралы екі тілде әңгімелеу, түсінік беру. Сөздік қорларын молайту.</p> <p>2 апта: Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p>3 апта: Құстардың қазақша аттарын жаттату. Интерактивті оқыту құралы көмегімен құстардың дыбыстарын тыңдату.</p>

