



БЕКІТЕМІН
Директор КГ У
«Шал ақын» КГ У «Управление от
образования акимата Северо-
Казахстанской области»
Н.Билалова
«2» сентября 2022 г.

КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:

Методист мини-центра
Ж.Т. Г.Касибасева
«2» сентября 2022 г.

КАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО:
на заседании МО
Маманбаев А.А. Ж.Жолмуханова

Протокол № _____
«2» сентября 2022 г.

ЕРЕСЕК «БАЛАШАН» Тобының перспективтік жоспары

Воспитатели: Пустыльникова К.К
Жолмуханова Ж.Т

2022–2023 оқу жылы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Детство - уникальный и очень важный период в жизни человека, когда формируется здоровье будущего гражданина, происходит накопление жизненного опыта и становление личности.

В нашей стране право на образование гарантировано обществом каждому ребенку с раннего возраста, и одним из его аспектов является возможность посещать детский сад.

Организация полноценного воспитательного процесса в мини-центрах позволит сделать услуги дошкольного образования более доступными для населения, решить насущные семейные проблемы, содействовать полноценному развитию ребенка-дошкольника, приобретению им ключевых компетенций.

Типовая Учебная Программа направлена на сохранение физического и психического здоровья дошкольников, на адаптацию ребенка в условиях мини-центра с полным днем пребывания в дошкольной организации, на решение задач формирования у детей ключевых компетенций, накопление жизненного опыта через игровые ситуации.

«Коммуникативные навыки»

Цель: формирование личности дошкольника, обладающего коммуникативно-языковой компетенцией, позволяющей овладевать родным и государственным языками и свободно общаться с взрослыми и сверстниками.

Содержание «Коммуникативных навыков» в старшей группе реализуется в организованной деятельности:

- *развитие речи.* (содержание раздела «Развитие речи» включает в себя такие направления как: воспитание звуковой культуры речи; словарная работа; формирование грамматического строя речи; связная речь; творческая речевая деятельность);

- *художественная литература,* (содержание раздела «Художественная литература» включает в себя такие направления, как: произведения для чтения, и рассказывания; произведения для разыгрывания; произведения для пересказа и инсценировки);

- *государственный язык,* (русский) *язык,* (содержание раздела «Государственный язык» включает в себя такие направления как: воспитание звуковой культуры речи; словарная работа; формирование грамматической стороны речи; развитие связной речи).

«Познавательные и интеллектуальные навыки»

Цель: формирование личности дошкольника, обладающего познавательной компетенцией, позволяющей понимать простую картину мира и использовать полученные знания для решения жизненно важных задач.

Содержание «Познавательных и интеллектуальных навыков» реализуется в организованной учебной деятельности:

- **основы математики**, (включает в себя такие направления как: множество, количество и счет, величины, геометрические фигуры, ориентировка в пространстве; ориентировка во времени);

- **конструирование**, (содержание раздела «Конструирование» включает в себя такие направления как: конструирование из строительного материала; конструирование из бумаги; конструирование из природного и бросового материала; конструирование из деталей конструктора);

- **ознакомление с окружающим миром** (содержание блока «Ознакомление с окружающим миром» включает в себя такие направления как: предметы и явления неживой природы; освоение предметного мира, пространственная ориентировка; сезонные изменения в природе; растительный мир; животный мир; правила поведения в природе; познай себя; питание).

**Перспективный план организационной деятельности
на 2022 – 2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) – мини-центр «Тамшы»
Группа дошкольной организации- старшая группа «Балапан»
Возраст детей - 4-5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) - сентябрь 2022год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Физическая культура	<p align="center">1 неделя.</p> <p>Формировать умение и навыки правильного выполнения движения в различных формах организации двигательной активности детей. Учить прокатывать мяч друг другу из исходного положения сед на пятки, сохраняя направления движения мяча: закреплять умение прыжком ставить ноги врозь и вместе. Упражнять в ходьбе по залу в разном направлении. Совершенствовать умение обигать предметы слева и справа, воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями.</p> <p align="center">2 неделя</p> <p>Формировать физические качества: ловкость, выносливость. Учить выполнять подскоки на двух ногах (одна нога вперёд, другая назад): бег в колонне по одному, ползание на четвереньках с ладоней на опору ладоней и коленей. Развивать общую выносливость, координационные способности, воспитывать позитивное мироощущение, организованность.</p> <p align="center">3 неделя</p> <p>Развивать творческие способности воспитанников через различные двигательные умения и навыки. Учить ритмично ходить и бегать в колонне, сохраняя строй, согласовывать свои действия с действиями других. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру, упражнять в катании мяча друг другу, развивать глазомер, интерес к занятиям физической культурой.</p>

4 недели

Воспитывать интерес к выполнению ЗОЖ. Учить ходить по шнурку, с мешочком на голове, сохраняя равновесие (профилактика нарушения осанки), закреплять умение координировать работу рук и ног при ползании, не касаться палки при ползании под ней. Упражнять в энергичном подпрыгивании с поворотами направо и налево. Формировать у детей положительное отношение к занятиям физической культурой, воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

Развитие речи

Звуковая культура речи.

Закрепление навыков правильного произношения гласных и согласных звуков, отбатывать произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков.

Формирование навыков фонематического восприятия. Использование дидактических игр для развития звуковой культуры речи.

Словарный запас.

Обогащение словаря детей существительными, обозначающими профессии людей, названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов.

Художественная литература

Чтение, рассказывание.

Развитие умений эмоционально воспринимать художественные произведения. Знакомление детей с художественными произведениями разной тематики. Развитие умения видеть положительные и отрицательные качества персонажей, оценивать поступки героев, сопоставлять содержание рассказов, сказок с их названиями; формирование представления об отраженных в литературных произведениях событиях общественной жизни, природы, окружающей действительности, особенностях жизни и быта народа Казахстана;

Казахский язык

Звуковая культура речи:

1) научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова; правильно произносить специфические звуки казахского языка ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ;

2) развивать речевой и артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию. Словарный запас:

Основы математики	<p>1) расширить знания о наиболее часто используемых в окружающем мире бытовых предметах, фруктах, овощах, животных, птицах и явлениях природы;</p> <p>Множество:</p> <p>1) формирование представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера;</p> <p>2) развитие умения сравнивать эти предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.</p>
Ознакомление с окружающим миром Конструирование	<p>Обогатить знания о труде взрослых, его роли в общественной жизни человека, общепринятых нормах и правилах взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;</p> <p>Конструирование из строительного материала.</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>1) использования приемов представления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;</p> <p>2) конструирования из крупного и мелкого строительного материала, используя схемы;</p> <p>3) конструирования по образцу;</p> <p>4) преобразования листов бумаги в объемные формы, используя конструирование: сминать, разрывать, скручивать.</p>
Рисование	<p>Формирование навыков:</p> <p>1) изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных;</p> <p>2) рисования предметов округлой формы;</p> <p>3) освоения технических навыков и умений.</p> <p>Сюжетное рисование:</p> <p>1) привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира, произведением искусства казахского и других народов, предметам быта, игрушкам.</p> <p>2) воспитание интереса к изображению простейших природных явлений, сказочных персонажей.</p>

	<p>Декоративное рисование. Формирование навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) развития эстетического восприятия в процессе знакомства с произведениями декоративно-прикладного искусства казахского и других народов; 2) расположения орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними; 3) рисования некоторых элементов казахского орнамента; 4) соблюдения последовательности элементов и расстояния между ними.
Лепка	<p>Предметная лепка.</p> <p>Формирование навыков лепки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) из куска пластилина, глины, теста; 2) образов, используя разные приемы; 3) знакомых предметов разной формы и величины по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предмета; 4) предметов из двух частей с соблюдением пропорций, пользуясь движениями пальцев и ладоней рук; 5) фигуры человека; 5) по вдавливанию для получения толлой формы или загибания края расплющенной формы. <p>Сюжетная лепка.</p> <p>Воспитание интереса детей к лепке объемных фигур и простых композиций.</p> <p>Декоративная лепка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) воспитание интереса детей к лепке предметов быта и образных игрушек. Расширение знаний о народной игрушке, создание образов по мотивам народного творчества. Знакомление детей с трудом народных мастеров, обучение лепке посуды по мотивам народных изделий; 2) ознакомление с использованием стеки. Поощрение стремления украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. Закрепление приемов аккуратной лепки.

Аппликация	<p>Предметная аппликация:</p> <p>1) формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Обучение вырезанию, начиная разрезанием по прямой линии сначала короткой, затем длинной полос;</p> <p>2) обучение умению вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов, наклеивать элементы с помощью взрослых; пользоваться клеем, салфеткой.</p> <p>Сюжетная аппликация:</p> <p>1) формирование навыков изображения более сложных предметов, фигурок животных, расположения предметов на листе бумаги. При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине;</p> <p>2) совершенствование навыков вырезания кругов и овалов. Закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.</p> <p>Декоративная аппликация.</p> <p>Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур и растительных узоров на полосе и по мотивам народного искусства с учетом последовательности. Знакомление с декоративно-прикладным искусством казахского народа.</p>
Музыка	<p>Формирование навыков:</p> <p>1) восприятия музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней;</p> <p>2) узнавания и названия пьес при исполнении мелодии или музыкального вступления;</p> <p>3) соотношения музыкального и зрительного образа отдельных эпизодов из пьес, песен с сопровождением показа иллюстраций и движений;</p> <p>4) восприятия звуков казахского народного инструмента — домбыры.</p> <p>Пение:</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>1) восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов;</p>

2) неопределенность толкования смысла, толкование смысла движением руки;

3) Понимания характера песни, передали ее настроения;

4) хорового пения, пения без напряжения, чистого и вытнного произношения слов и звуков, пения после музыкального вступления.

**Перспективный план организованной деятельности
на 2022 – 2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) – мини-центр «Тамшы»
Группа дошкольной организации- старшая группа «Балапан»
Возраст детей - 4-5 лет
На какой период составлен план (указать месяц, год) - октябрь 2022год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Физическая культура	<p align="center">1 неделя.</p> <p>Укреплять и охранять здоровье детей. Развитие интереса к физической культуре, стремление применять двигательные умения и навыки с применением здоровьесберегающей технологии. Учить менять направление катания мяча при катании между предметами, развивать умение подталкивать мяч несильным движением пальцев рук; закреплять умение отталкиваться двумя ногами одновременно.</p> <p align="center">2неделя.</p> <p>Формировать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений, равновесие, гибкость. Учить ходить по шнуру с мешочком на голове, сохранять равновесие (профилактика нарушения осанки):</p> <p align="center">закреплять умение координировать работу рук и ног при ползании.</p> <p align="center">3 неделя.</p> <p>Развивать творческие способности воспитанников через различные двигательные умения и навыки. Учить выполнять невысокие прыжки, отталкиваясь носками обеих ног; закреплять умение согласовывать шаг с естественными движениями рук, не выходить за пределы линий. Развивать организованность, внимание.</p>

	<p>4 недели.</p> <p>Совершенствовать ОВД в ходьбе, беге, прыжках и метании, бросании и ловле, ползании и лазании, навыков гигиены и основ бережения здоровья. Учить правильно группироваться и выпрямляться приподлезании под верёвку правым или левым боком, развивать ловкость: упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловля его двумя руками.</p>
Развитие речи	<p>Формирование навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения; 2) ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением; 3) умения называть и определять предметы и их местоположение; 4) интереса и внимания к слову с использованием игр. <p>Грамматический строй речи</p> <p>Совершенствование навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) согласования слов; 2) употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа, обозначающих животных и их детёнышей; 3) образования слов разными способами; 4) называния числительных по порядку, согласование их в роде, числе и падеже с существительными; 5) использование игр с учетом формирования грамматического строя речи.
Художественная литература	<ol style="list-style-type: none"> 2) выразительное чтение. Обучение детей осмысленному запоминанию потешек и стихотворений; передавать свое отношение к содержанию стихотворения; 3) пересказывание. Умение сохранять последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок, передавать диалогическую речь, характер персонажей; 4) развитие навыков театрализованной деятельности. Правильное дыхание при воспроизведении различных текстов, воспроизведение интонации для выражения различных эмоций;

Казахский язык	<p>1 апта: Өздерінің отбасы мүшелерінің атай білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету;</p> <p>2 апта: Балаларды өздері тұратын көше атауын айта білуге үйрету. Қазақша сыпайы сөздерді үйрету, оларды өмірде қолдана білуге баулу.</p> <p>3 апта: Балаларды қарапайым қауіпсіздік ережелерінің қазақша атауларымен таныстыру, жаңа сөздерді жаттату. Сөздік қорларын молайту.</p> <p>4 апта: Күз мезгілі, күз айларының қазақша атауларын жаттату. Қазақша көмекші есімдерді қолдана білуге үйрету.</p>
Основы математики	<p>Количество, счет:</p> <p>1) формирование навыков счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Обучение детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос "Сколько всего?", сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом;</p> <p>2) формирование представления о равенстве и неравенстве. Сравнение групп: один-много, один и два, два и три, три и четыре, четыре и пять;</p> <p>3) формирование знаний о равенстве двумя способами, добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет, отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?";</p> <p>4) развитие навыков порядкового счета в пределах 5, называние порядковых числительных, умение отвечать на вопросы "Который?", "Какой по счету?";</p> <p>5) ознакомление с цифрами до 5, обозначая количественную группу. Развитие навыков счета с помощью различных анализаторов (зрительного, слухового, осязательного). Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Ребенок, его семья, дом:</p> <p>1) расширение представления ребенка о себе и своем состоянии. Поощрение попыток в познании самого себя. Способствование пониманию ребенком родственных отношений;</p> <p>2) формирование навыков умения рассматривать фотографии с изображением семьи, называть членов семьи, их действия и взаимоотношения.</p>

	<p>Предметный мир. Побуждение детей к ознакомлению с предметным миром и взаимоотношением в нем. Совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения.</p> <p>Формирование знаний о:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) назначении неизвестных предметов; 2) связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом; 3) изготовлении национальной одежды, украшений; 4) назначении видов транспорта (воздушный, наземный, водный); 5) видах в зависимости оборудования машины и назначения (пожарная машина, скорой помощи и другие); 6) профессиях и труде взрослых; 7) назначении телефона, компьютера, телевизора и некоторых простых правилах их использования.
Конструирование	<p>Конструирование из бумаги.</p> <p>Обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали.</p> <p>Закрепление навыков преобразования листов бумаги в объемные формы, комочки, спирали, петли.</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала.</p>
Рисование	<p>Предметное рисование:</p> <p>Развивать зрительно-моторную координацию рук;</p> <p>Формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко);</p> <p>Декоративное рисование. Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними.</p>
Лепка	<p>Предметная лепка:</p> <p>1) совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина.</p> <p>Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы</p>

	ошипыливания, отрывания, сгибания, вытягивания, изображения овалов и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания;
Аппликация	<p>Аппликация.</p> <p>Формирование умений и навыков:</p> <p>техники наклеивания;</p> <p>расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленные взрослыми;</p>
Музыка	<p>1. Музыкально-ритмические навыки: учить детей слышать, различать и отмечать в движении двух и трех частей музыкального произведения. Учить детей двигаться парами по кругу и в хороводе, инсценируя песни.</p> <p>2. Навыки выразительного движения: Продолжать совершенствовать навыки основных движений: бег легкий, стремительный, ходьба. Продолжать учить детей свободно ориентироваться в пространстве зала. Учить детей чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанной музыке.</p> <p>Формировать ритмический слух детей, учить играть на ударных инструментах.</p> <p>Развивать звуковысотный слух детей и восприятие звуков септимы.</p> <p>Развивать умение детей брать дыхание между короткими музыкальными фразами.</p> <p>Способствовать стремлению петь мелодию чисто, смягчая концы фраз.</p> <p>Формировать умение сочинять мелодию на слог.</p> <p>Совершенствовать звуковысотный слух детей. Побуждать заниматься театрализованной деятельностью.</p> <p>Прививать детям культуру восприятия театрализованных действий.</p>

**Перспективный план организованной деятельности
на 2022 – 2023 учебный год на основе Типового плана дошкольного воспитания и обучения в Типовой
учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) – мини-центр «Тамшы»

Группа дошкольной организации- старшая группа «Балтапан»

Возраст детей - 4-5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) - ноябрь 2022год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Физическая культура	<p align="center">1 неделя.</p> <p>Формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности детей. Учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловля его двумя руками после отскока: упражнять в прыжке вверх на двух ногах с 4 шагов, согласованной работе рук и ног при выполнении толчка.</p> <p align="center">2 неделя.</p> <p>Формировать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений, равновесие, гибкость. Учить ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы, развивать ловкость, общую выносливость, закрепить умение ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон свободными движениями кистей рук.</p> <p align="center">3 неделя.</p> <p>Развивать творческие способности воспитанников через различные двигательные умения и навыки. Учить ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания, сохраняя равновесие, закрепить умение ползать на ладонях и ступнях между предметами.</p> <p align="center">4 неделя.</p> <p>Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к ЗОЖ. Учить бегать «змейкой» между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные</p>

Развитие речи	<p>движения рук и ног в такт шагов, воспитывать самостоятельность, уверенность.</p> <p>Связная речь.</p> <p>Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре, навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказа, пересказывания небольших сказок и рассказов. Обучение инсценировке по предложенным сюжетам.</p> <p>Творческая речевая деятельность.</p>
Художественная литература	<p>5) драматизация сказок по знакомым сюжетам;</p> <p>6) последовательное выполнение событий сказки;</p> <p>7) представление о нравственных нормах.</p>
Казахский язык	<p>1 атта: Балаларға өз есімдерін қазақша айтқызып үйрету. Аты-жөндерін толық айта білуге дағдыландыру.</p> <p>2 атта: Интерактивті құрал көмегімен тағамдардың қазақша атауларын жаттау.</p> <p>Дәрумендер атауларымен таныстыру.</p> <p>3 атта: Балаларды еңбекке баулу кезіндегі іс-қимылдарын қазақша айта білуге үйрету.</p> <p>Сөздік қорларын байыту.</p> <p>4 атта: Балаларға салауатты өмір салтынның қажеттілігі жөнінде түсінік бер. Қазақша сөйлем құрастыра білуге үйрету.</p>
Основы математики	<p>5) ознакомление с цифрами до 5, обозначая количественную группу. Развитие навыков счета с помощью различных анализаторов (зрительного, слухового, осязательного).</p> <p>Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5.</p> <p>Величина.</p> <p>Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>1) сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине;</p> <p>2) сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине;</p> <p>3) пользования приемами наложения и приложения при сравнении величины</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Воспитание чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда.</p> <p>Представления о людях разных профессий.</p>

	<p>Совершенствование знаний о труде работников детского сада, их трудовых действиях, жилище человека, детском саду, школе, работе взрослых.</p> <p>Закрепление знаний о названии городов или поселков, об их достопримечательностях, об особенностях городской и деревенской жизни.</p> <p>Формирование навыков различать и называть основные детали строительного материала, их частей, распознавания их по цвету, величине;</p>
Конструирование	Предметное рисование:
Рисование	<p>1) обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей, формы, пропорции и расположения предметов и их частей, цвета;</p> <p>Формирование навыков использования разных способов лепки животного;</p>
Лепка	
Аппликация	Закрепление навыков изображения более сложных предметов и фигурок животных;
Музыка	<p>1. Музыкально-ритмические навыки. Учить детей ходить и бегать под музыку по кругу друг за другом и враспынную, выполнять кружение и махи руками. Слышать смену музыкальных фраз и частей, соответственно менять движения.</p> <p>2. Навыки выразительного движения: Продолжать совершенствовать навыки основных движений. Развивать умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Предложить детям творчески передавать движения игровых персонажей.</p> <p>Учить детей слушать и понимать музыку танцевального характера и образительные моменты в музыке.</p> <p>Формировать звуковысотный слух детей: развивать восприятие детьми звуков кварты. Учить детей выразительно исполнять песни спокойного характера, петь протяжно, подвижно, согласованно. Уметь сравнивать песни и различать их по характеру.</p> <p>Предлагать детям самостоятельно придумывать простейшие интонации.</p> <p>Совершенствовать звуковысотный слух детей,</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к старшим товарищам, желание глядеть и слушать их выступления</p>

Перспективный план организованной деятельности

на 2022 – 2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой

учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) – мини-центр «Тамшы»

Группа дошкольной организации-старшая группа «Балапан»

Возраст детей - 4-5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) - декабрь 2022 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Физическая культура	<p>1 неделя.</p> <p>Формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности детей. Учить бросать мяч вертикально об пол и ловить его двумя руками после отскока: упражнять в прыжке вверх на двух ногах с 4 шагов, согласовывать работу рук и ног.</p> <p>2 неделя.</p> <p>Формировать физические качества: ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений, равновесие. Учить ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы, учить ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон не напряжёнными движениями кистей рук.</p> <p>3 неделя.</p> <p>Развивать творческие способности воспитанников через различные двигательные умения и навыки. Учить ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания, сохраняя устойчивое равновесие, учить ползать на ладонях и ступнях между предметами.</p> <p>4 неделя.</p> <p>Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к ЗОЖ. Учить бегать «змейкой» между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов, учить подбрасывать мяч вперёд-вверх, ловить</p>

	его согнутыми пальцами.
Развитие речи	<p>Развитие желания участвовать в театрализованной деятельности, играх-драматизациях или кукольных спектаклях, используя доступную детям "технику вождения" кукол, в речевых и пальчиковых играх.</p> <p>Воспитание произведений.</p> <p>Воспитание интереса к игре с рифмой и словом.</p> <p>Формирование навыков применения необходимой интонации и темпа речи для передачи образа героев, умения придумывать рассказ по предложенному началу и окончанию.</p>
Художественная литература	<p>Формирование навыков:</p> <p>взаимодействия со взрослыми и сверстниками;</p> <p>отображения отношения и чувства людей;</p> <p>выражения своего отношения к поступкам литературных персонажей;</p> <p>оценивания с точки зрения нравственных норм и представлений;</p> <p>проявления дружеских отношений и взаимопомощи.</p>
Казахский язык	<p>1 апта: Қазақстанның тарихи жерлерінің қазақша атауларымен таныстыру. Сөздік қорларын молайту.</p> <p>2 апта: Балаларды табиғат асындары заттарға қамқорлық жасауға баулу, тақырыпқа сай қазақша сөйлем құрастыра білуді үйрету.</p> <p>3 апта: Астана қаласы туралы өлең тақпақтар үйрету, сөздік қорларын байыту, тіл мәдениетін жетілдіру танымдық білімдерінкөнейтү, сөздік қорларының белсенділігін арттыру.</p> <p>4 апта: Балаларға Қазақстанның тәуелсіздігі туралы қазақша өлеңдер мен әндер жаттату. Елбасымыз, мемлекеттік рәміздер туралы айта білуге үйрету.</p>
Основы математики	<p>Геометрические фигуры:</p> <p>1) обучение детей уметь узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр);</p> <p>2) формирование навыков: узнавания и называния геометрических фигур, обследования формы фигур.</p>

	<p>Ориентировка в пространстве. Обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела. Формирование навыков определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя, складывания предметов правой рукой слева направо; названия и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки).</p> <p>Ориентировка во времени. Формирование навыка названия и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь.</p> <p>Формирование знаний об армии, защите нашей Родины, столице Республики Казахстан – Нур-Султан с использованием и рассматриванием фотографий, альбомов с видами столицы.</p> <p>Приобщение детей к участию в государственных праздниках. Формирование знаний о государственных символах (Флаг, Герб, Гимн). Воспитание уважительного отношения к символике своей страны.</p> <p>Правила дорожного движения.</p> <p>Формирование знаний о различных видах транспорта, частях дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход), сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе.</p> <p>Формирование навыков различать и называть основные детали строительного материала, их частей, распознавания их по цвету, величине;</p> <p>Формирование навыков освоения технических навыков и умений.</p>
Ознакомление с окружающим миром	
Конструирование	Формирование навыков различать и называть основные детали строительного материала, их частей, распознавания их по цвету, величине;
Рисование	Формирование навыков освоения технических навыков и умений.
Лепка	Формирование навыков лепки фигуры человека; по вдавливанию для получения полой формы или загибания края расплюсченной формы.
Аппликация	Обучение умению вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов, наклеивать элементы с помощью взрослых; пользоваться клеем, салфеткой.
Музыка	1. Музыкально-ритмические навыки. Учить детей самостоятельно останавливаться с окончанием музыки; учить бегать враспынную, а затем ходить по кругу друг за

	<p>другом. Самостоятельно начинать движение после музыкального выступления.</p> <p>2. Навыки выразительного движения: двигаться легко непринужденно, передавая в движении характер музыки.</p> <p>Развивать у детей быструю реакцию. Способствовать развитию эмоционально-образного исполнения сценок, используя мимику и пантомиму.</p> <p>Учить детей образному восприятию музыки, различать настроение: грустное, веселое, спокойное.</p> <p>Выражать свои чувства словами, рисунком, движениями.</p> <p>Развивать тембровый слух детей.</p> <p>Формировать умение детей петь протяжно, четко произнося слова, вместе начиная и заканчивая пение.</p> <p>Осваивать ритм плясовой и колыбельной. Играть на бубне танец мышки и зайки.</p> <p>Совершенствовать звуковысотный слух детей.</p> <p>Воспитывать стремление и желание принимать участие в праздничных выступлениях.</p> <p>Формировать чувство сопричастности к общенародным праздникам</p>

**Перспективный план организованной деятельности
на 2022 – 2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) – мини-центр «Тамшы»
Группа дошкольной организации- старшая группа «Балапан»

Возраст детей - 4-5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) - январь 2023год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь	Физическая культура	<p>1 неделя.</p> <p>Обеспечить гармоничное развитие организма детей, повышать интерес к спортивным, подвижным играм, занятиям спорта. Учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом: чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа.</p> <p>2 неделя.</p> <p>Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость. Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях.</p> <p>3 недели.</p> <p>Совершенствовать ОВД: ходьба и бег, прыжки, бросание и ловля, ползание и лазание, культурно-гигиенические навыки. Учить ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, верёвке, доске, гимнастической скамейке.</p> <p>4 недели.</p> <p>Воспитывать интерес к физическим упражнениям, стремление к ЗОЖ. Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперёд, энергично отталкиваться и приземляться на носки полусогнутых ног. Закреплять умение оббегать предметы, не задевая их.</p> <p>5 недели.</p> <p>Учить выполнять ходьбу по шнуру, положенному изобразно, развивать умение</p>

Развитие речи	<p>сохранять динамическое равновесие, поддерживать правильную осанку.</p> <p>Звуковая культура речи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) совершенствование правильного произношения звуков речи и слухового внимания; 2) закрепление навыков правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков; 3) закрепление умения изменять темп речи: говорить медленно, читать скороговорки. <p>Дальнейшее развитие артикуляционного аппарата.</p>
Художественная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1) чтение, рассказывание. Развитие умения эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам, замечать некоторые особенности сказочного повествования. Ознакомление детей с художественными произведениями разной тематики. Развитие умения видеть положительные и отрицательные качества персонажей, оценивать поступки героев, сопоставлять содержание рассказов, сказок с их названиями; 2) выразительное чтение. Обучение детей осмысленному запоминанию потешек и стихотворений; умению сохранять последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок, передавать характер персонажей; 3) театрализованная деятельность. Развитие навыков драматизирования по произведениям художественной литературы.
Казахский язык	<ol style="list-style-type: none"> 1 апта: Балаларға айналамыз, да қоршаған табиғат, өсімдіктер туралы екі тілде әңгімелеу, түсінік беру. Сөздік қорларын молайту. 2 апта: Балаларға үй және жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру. 3 апта: Дыбыстық жаттығулар жасау. <p>Құстардың қазақша аттарын жаттату. Интерактивті оқыту құралы көмегімен құстардың дыбыстарын тыңдату.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4 апта: Қыс мезгілі, қыс айларының қазақша аттарын жаттату. Балаларға қысқы еңбек жайлы айту. Қазақша қысқаша әңгімелей білуге үйрету.
Основы математики	<p>Множество:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) совершенствование представления о том, что множество может состоять из разных по качеству предметов;

Ознакомление с окружающим миром	<p>2) совершенствование умения сравнивать предметы множества, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.</p> <p>Ребенок, его семья, дом:</p> <p>1) совершенствование знаний о семье, труде взрослых членов семьи. Воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. Формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях. Привитие детям желания принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам;</p> <p>2) умение выполнять в предметно-пространственной развивающей среде игровые действия, отражающие семейные отношения и труд взрослых в семье.</p>
Конструирование	<p>Формирование навыков различать и называть основные детали строительного материала, их частей, распознавания их по цвету, величине;</p>
Рисование	<p>Обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей, формы, пропорции и расположения предметов и их частей, цвета</p>
Лепка	<p>Формирование навыков использования разных способов лепки животного;</p>
Аппликация	<p>Закрепление навыков изображения более сложных предметов и фигурок животных;</p>
Музыка	<p>1. Музыкально-ритмические навыки. Продолжать формировать у детей навык ритмичного выполнения танцевальных движений, учить детей самостоятельно менять движения в соответствии со сменой двух частей произведения.</p> <p>2. Навыки выразительного движения: Побуждать детей творчески и эмоционально исполнять музыкально-игровое упражнение.</p> <p>Учить детей замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно и т.д.).</p> <p>Учить детей различать длинные и короткие звуки.</p> <p>Развивать у детей умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.</p> <p>Способствовать стремлению петь мелодию чисто, сматывая концы фраз, четко произнося слова.</p> <p>Учить детей самостоятельно сочинять разные по настроению мелодии.</p> <p>Развивать тембровый слух детей.</p>

**Перспективный план организованной деятельности
на 2022 – 2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) – мини-центр «Тамшы»
Группа дошкольной организации - старшая группа «Батапан»

Возраст детей - 4-5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) - февраль 2023 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль	Физическая культура	<p>1 неделя.</p> <p>Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость. Учить выполнять движения в разном темпе, кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать. Учить сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре.</p> <p>2 недели.</p> <p>Упражнять в прыжках на двух ногах, с продвижением вперед, продолжать формировать навыки правильного дыхания, воспитывать бережное отношение к окружающему миру, ценностное отношение к своему здоровью.</p> <p>3 недели.</p> <p>Учить последовательно перепрыгивать через несколько линий (4 линии на расстоянии 1 метр от другого), отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоняя корпус вперед.</p> <p>4 недели.</p> <p>Учить выполнять разные движения в разном темпе, ходить ритмично с высоким подниманием колен, выполнять плавные приседания. Учить перебрасывать мяч друг другу из-за головы, развивать аналитическое мышление, внимание, слуховое восприятие, глазомер.</p>
	Развитие речи	Словарный запас:

	<p>1) обогащение и развитие словаря детей, используя речевые игры и упражнения;</p> <p>2) понимание обобщающих слов путем введения в словарь детей слов, обозначающих группы предметов (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель);</p> <p>Коммуникативно-речевые, игровые, артикуляционные навыки:</p> <p>драматизировать сказки по знакомым сюжетам;</p> <p>последовательно выполнять события сказки;</p>
Художественная литература	
Казахский язык	<p>1 атта: Балаларды табиғат турлерінің қазақша атауларымен таныстыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>2 атта: Балаларды көлік түрлерінің қазақша атауларымен таныстыру, сөздік қорларын молайту.</p> <p>3 атта: Балаларды электроника элементінің қазақша атауларымен таныстыру. Жана сөздерді жаттату.</p> <p>4 атта: Балабақшаларды мамандардың қазақша атауларын түсіндіру, жаттату. Қазақша дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.</p>
Основы математики	<p>Количество, счет:</p> <p>1) совершенствование знаний прямого и обратного счета в пределах 5;</p> <p>2) обучение умению устанавливать равенства двумя способами, добавляя к меньшей группе или убывая из большей группы один предмет, отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?". Развитие умения обобщать числовые значения на основе сравнения групп;</p> <p>3) совершенствование навыков счета с помощью различных анализаторов (зрительного, слухового, осязательного).</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Предметный мир:</p> <p>1) расширение представлений об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Формирование умения подбора, группировки, распознавания предметов и объектов с учетом материала;</p> <p>2) дальнейшее ознакомление детей с изготовлением национальной одежды, предметов быта и украшений;</p> <p>3) воспитание навыков бережного отношения к игрушкам, книгам, посуде.</p>
Конструирование	<p>Формирование навыков различать и называть основные детали строительного</p>

	материала, их частей, распознавания их по цвету, величине;
Рисование	Предметное рисование по обучению умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей, формы, пропорции и расположения предметов и их частей, цвета;
Лепка	Формирование навыков использования разных способов лепки животного;
Аппликация	Закрепление навыков по изображению более сложных предметов и фигурок животных;
Музыка	<p>1. Музыкально-ритмические навыки. Развивать чувство ритма: учить детей ритмично играть на ложках. Слышать смену динамических оттенков, отмечая ее в движении.</p> <p>2. Навыки выразительного движения: учить детей красиво и правильно исполнять элементы народной пляски: кружение, выставление ног на пятку, приседание. Учить детей свободно ориентироваться в игровой ситуации. Побуждать детей придумывать простейшие танцевальные движения.</p> <p>Продолжать развивать у детей желание слушать музыку. Вызвать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. Различать средства музыкальной выразительности, передающие характер музыки.</p> <p>Развивать звуковысотный слух детей.</p> <p>Формировать умение детей петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню. Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера.</p> <p>Побуждать придумывать мелодии на слог.</p> <p>Учить и детей играть на одной пластине металлофона.</p> <p>Совершенствовать ритмический слух детей.</p> <p>Содействовать устойчивому интересу к совместным праздникам</p>

**Перспективный план организованной деятельности
на 2022 – 2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) – мини-центр «Тамшы»

Группа дошкольной организации- старшая группа «Батапан»

Возраст детей - 4-5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) - март 2023год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Март	Физическая культура	<p align="center">1 неделя</p> <p>Обеспечить гармоничное и физическое развитие к физической культуре, обогащать двигательный опыт, повышать интерес к спортивным, подвижным играм, занятиям спорта. Учить проползать в обруч, расположенный вертикально к полу, развивать умение группироваться.</p> <p align="center">2 неделя.</p> <p>Формировать физические качества: сила, скорость, ловкость, выносливость, гибкость. Уметь подбрасывать мяч вверх и ловить его, не прижимая к себе, учить ходить с мячами, уметь раскатывать мячи по цвету.</p> <p align="center">3 неделя.</p> <p>Совершенствовать ОВД: ходьба и бег, прыжки, бросание и ловля, ползание и лазание. Развивать умение выполнять движения последовательно, воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p align="center">4 неделя</p> <p>Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к ЗОЖ. Учить бросать мяч педагогу и ловить от него расставленными ладонями, с расставленными ладонями с расставленными свободно в стороны пальцами.</p> <p>Словарный запас: 3) обогащение словаря детей названиями предметов бытовой электротехники,</p>
	Развитие речи	

Художественная литература	национальных предметов, объяснить назначение предметов, их название; Коммуникативно-речевые, игровые, артикуляционные навыки: работы с различными видами театрализованной деятельности (пальчиковый, настольный, теневой, плоскостной и другие.); координации своих действий с действиями партнера; ориентирования на сцене.
Казахский язык	1 апта: Балаларға достық туралы екі тілде түсінік беру. Ұлттар достығын ұғындырып, түсіндіру. Ұлттық киім түрлерімен, олардыңқазақша атауларымен таныстыру, атауларын дұрыс айтуға баулу. 2 апта: Қазақтың халық ертегілерімен таныстыру. Қазақша сыпай сөздерді үйрету, оларды өмірде қолдана білуге баулу. 3 апта: Балаларды қазақтың халық өнерімен таныстыру. Қазақша атауларды үйрету. жана сөздерді жаттату. 4 апта: Көктем мезгілі, көктем айлары атауларын жаттату. Балалардың сөздік қорын сан есім, сын есімдермен толықтыру. Қазақша көмекші есімдерді қолдана білуге үйрету
Основы математики	Величина. Закрепление навыков сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине, ширине, высоте и толщине посредством наложения и приложения.
Ознакомление с окружающим миром	Средства связи и передвижения. Формирование навыков узнавания и называния транспортных средств с учетом среды передвижения. Совершенствование знаний о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Воспитание уважительного отношения к людям, работающим на транспорте. Труд взрослых: 1) формирование знаний о труде взрослых в сельском хозяйстве. Формирование навыков понимания значения труда сельскохозяйственных работников (связь города и села), знаний о труде хлебороба. Воспитание бережного отношения к хлебу и продуктам питания; 2) закрепление знаний о труде работников детского сада, воспитание уважительного отношения к нему.

Конструирование	Формирование навыков творческого воображения при сооружении построек, объединения их по сюжету и обыгрываая его.
Рисование	Предметное рисование по закреплению умения изображать предметы и фигурки животных, учитывая их соотношение по величине;
Лепка	Формирование навыков лепки предметов из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части
Аппликация	Закрепление навыков работы с ножницами;
Музыка	<p>1. Музыкально-ритмические навыки: Продолжать развивать умение самостоятельно менять движения в соответствии с двух, трехчастной формой музыки. Совершенствовать умение детей выполнять движения с предметами легко, ритмично. Самостоятельно начинать и заканчивать танец.</p> <p>2. Навыки выразительного движения: Учить детей переходить от плавных движений к ходьбе, находить пару.</p> <p>Развивать тембровое восприятие.</p> <p>Учить детей различать средства музыкальной выразительности: громко – тихо, быстро – медленно, высоко – низко.</p> <p>Развивать чувство ритма.</p> <p>Учить детей узнавать знакомые песни. Петь легко непринужденно, в умеренном темпе, точно соблюдая ритмический рисунок, четко проговаривая слова. Привчать к сольному и подгрупповому пению.</p> <p>Предложить придумать песенку котенка.</p> <p>Формировать элементарные навыки игры на металлофоне, исполнять более сложный ритмический рисунок.</p> <p>Побуждать детей играть по правилам.</p> <p>Привлечь внимание детей, воспитывать добрые чувства</p>

**Перспективный план организованной деятельности
на 2022 – 2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) – мини-центр «Тамшы»
Группа дошкольной организации- старшая группа «Балапан»

Возраст детей - 4-5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) - апрель 2023год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель	Физическая культура	<p align="center">1 неделя.</p> <p>Формировать физические качества: быстроту, ловкость, силу, скорость, выносливость, гибкость. Учить бегать в быстром темпе, делать широкие шаги, сочетать движение рук с тактом беговых шагов; закрепить умение выполнять перекал ступни с пятки на носок.</p> <p align="center">2 неделя.</p> <p>Совершенствовать ОВД: ходьба, бег, прыжки, бросание и ловля, ползание и лазание, культурно-гигиенические навыки. Учить выполнять поставной шаг вправо, без заметного сгибания ног в коленях, держать спину и голову прямо, закрепить перешагивание через 5-6 гимнастических палок лежащих на полу.</p> <p align="center">3 неделя.</p> <p>Побуждать интерес к различным национальным играм, играм соревновательного характера. Поощрять игры детей с мячами, обручами, игрушками-двигателями, побуждать к использованию физкультурного инвентаря, оборудования.</p> <p align="center">4 неделя.</p> <p>Обеспечить гармоничное физическое развитие организма детей, повышать интерес к спортивным, подвижным играм, занятием спорта. Учить активно разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки.</p>
	Развитие речи	<p>Словарный запас:</p> <p>4) развитие интереса и внимания к слову, введение в словарь детей антонимов –</p>

	слов с противоположным значением;
Художественная литература	Представление о нравственных нормах; взаимодействие со взрослыми и сверстниками; оценивание с точки зрения нравственных норм и представлений.
Казахский язык	1 апта: Балаларға гүлдерді, олардың түрлерімен таныстыру. «Үй және дала гүлдерін көрсетіп» қазақша атауларын үйрету. 2 апта: Балаларды нан, нан өнімдерінің қазақша атауларымен таныстыру, қазақша атауларды жаттату. 3 апта: Балаларды жәндіктердің қазақша атауларымен таныстыру. Сөздік қорларын молайту. 4 апта: Балаларды еңбекке баулу кезіндегі іс-қимылдарын қазақша айта білуге үйрету. Сөздік қорларын байыту.
Основы математики	Геометрические фигуры. Закрепление навыков узнавания и называния геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, обследования формы фигур осязательно-двигательным и зрительным способами.
Ознакомление с окружающим миром	Моя Родина – Казахстан: 1) формирование представлений о Республике Казахстан, людях разных национальностей, проживающих в ней, используя фотографии, картины о жизни народа, альбомы по национальному декоративному искусству, предметы быта и одежды, выполненные в национальном стиле; 2) обогащение представлений об армии Казахстана. Приобщение к истокам культуры Казахстана. Формирование знаний о народных музыкальных инструментах. Формирование навыков слушания музыкальных произведений. Правила дорожного движения. Совершенствование навыков перехода улицы в соответствии со световыми сигналами светофора. Формирование знаний о правилах для пешеходов, дорожном знаке "Пешеходный переход".

Конструирование	Формирование навыков творческого воображения при сооружении построек, объединения их по сюжету и обыгрываая его.
Рисование	Предметное рисование совершенствование техники рисования. Использование в рисунках ярких и бледных тонов.
Лепка	Формирование навыков лепки предметов из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.
Аппликация	Закрепление навыков разрезания квадрата и четырехугольника на две части, вырезания круга и овала, разрезания поперек узких полос.
Музыка	<p>1. Музыкально-ритмические навыки: самостоятельно менять движения со сменой музыкальных частей, развивать чувство партнерства.</p> <p>2. Навыки выразительного движения: Побуждать детей выразительно передавать игровые образы, Совершенствовать танцевальные движения: полуприседание, кружение. Учить инсценировать песни.</p> <p>Побуждать детей образно исполнять игровые упражнения, используя мимику и пантомиму.</p> <p>Учить различать жанр песни, самостоятельно определять ее характер. Обращать внимание детей на динамические и регистровые изменения музыки. Побуждать детей придумывать свой рассказ, выразив в нем музыкальные впечатления.</p> <p>Учить детей различать контрастные динамические оттенки.</p> <p>Обучать детей выразительному пению, формировать умение брать дыхание между музыкальными фразами и перед началом пения. Учить петь с музыкальным сопровождением и без него.</p> <p>Предложить детям допевать знакомую считалку.</p> <p>Закрепить имеющиеся у детей навыки игры на металлофоне.</p> <p>Совершенствовать ритмический слух детей.</p> <p>Вызвать интерес к выступлению старших дошкольников</p>

**Перспективный план организованной деятельности
на 2022 – 2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) – мини-центр «Тамшы»
Группа дошкольной организации- старшая группа «Балапан»

Возраст детей - 4-5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) - май 2023год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май	Физическая культура	<p align="center">1 неделя.</p> <p>Обеспечить гармоничное физическое развитие организма детей, повышать интерес к спортивным, подвижным играм, занятиям спорта. Учить лазать по наклонной лесенке (положенной на 3-ю перекладину гимнастической стенки), держась обычным хватом за перекладины.</p> <p align="center">2 неделя.</p> <p>Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость. Учить сохранять устойчивое равновесие на гимнастической скамейке: лазание пр гимнастической лесенке.</p> <p align="center">3 неделя.</p> <p>Совершенствовать ОВД: ходьба и бег, прыжки, бросание и ловля, ползание и лазание, культурно-гигиенические навыки. Учить бросать мяч двумя руками из-за головы в положении сидя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук.</p> <p align="center">4 неделя.</p> <p>Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к ЗОЖ. Учить согласовывать свои действия в паре при ходьбе, закреплять умение ходить на носочках по ограниченной площади, делая короткие шаги, сохраняя непринуждённую осанку.</p>
	Развитие речи	<p>Словарный запас:</p> <p>1) обогащение и развитие словаря детей, используя речевые игры и упражнения;</p>

	5) обучение в назывании частей суток (утро, день, вечер, ночь).
Художественная литература	Представление о нравственных нормах; взаимодействие со взрослыми и сверстниками; оценивание с точки зрения нравственных норм и представлений.
Казахский язык	1 апта: Балаларға достық туралы екі тілде түсінік беру. Балаларға өз ұлттарын айтқызып үйрету. 2 апта: Балаларға жеңіс туралы әңгімелеу. Қазақ батырларының есімдерін жаттатқызу. 3 апта: Балалардың жаз мезгілін қазақша сипаттай білуге үйрету. Күнделікті серуендерде сөздік қорын қолдана білуге дағдыландыру. 4 апта: Балалардың қазақ тілі сабағында алған білімдік, шеберлік, ікемділік дағдыларына деңгейлік бақылау жүргізу.
Основы математики	Ориентировка в пространстве. Закрепление навыков ориентирования в расположении частей своего тела, определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя. Ориентировка во времени. Совершенствование навыков определения и распознавания контрастных частей суток.
Ознакомление с окружающим миром	Поисковая экспериментальная деятельность. Формирование навыков: 1) проведения элементарных опытов и экспериментирования, установливания простых причинно-следственных связей; 2) распределения предметов в определенной последовательности; 3) совершенствования знаний о разных материалах, их качестве и свойствах; 4) доведения начатого дела до конца; 5) внимательности и проявления заинтересованности к проведению элементарных опытов.
Конструирование	Формирование навыков творческого воображения при сооружении построек, объединяя их по сюжету и обыгрывая его.
Рисование	Предметное рисование совершенствование техники рисования. Использование в

	рисунков ярких и броских тонов.
Лепка	Формирование навыков лепки предметов из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.
Аппликация	Закрепление навыков разрезания квадрата и четырехугольника на две части, вырезания круга и овала, разрезания поперек узких полос.
Музыка	Развивать динамический слух детей. Побуждать детей передавать характер, действия игрового образа в соответствии с музыкой. Закреплять умение выполнять движения в парах: кружиться, притопывать ногами. Развивать быструю реакцию, ловкость. Учить использовать знакомые танцевальные движения в свободных плясках. Обратить внимание на образительные особенности песни, динамику звучания. Совершенствовать звуковысотный слух детей. Учить детей петь слаженно, начиная и заканчивая пение одновременно с музыкой. Внимательно слушать вступление и проигрыш. Узнавать песни сыгранные без аккомпанемента на фортепиано, металлофоне. Учить детей играть на металлофоне по одному и в ансамбле. Продолжать развивать динамический слух детей. Воспитывать любовь к семье. Воспитывать чувство коллективизма и товарищества



ҚТ У «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ АБДІЛЛАХИ
Е.А. БУКЕТОВА»
Принципиально и пронумеровано
20 20 20
Директор школы
Бидибеков Н.Ж.
Подпись