

Келісілді: Рах

«Академик Е.А.Бөкетов атындағы
мектеп-гимназиясы» КММ-сі
Кафедра отырысында каралды.

Хаттама № 1

Бастауыш кафедра жетекшісі
Рахметова А.Ж.

« 02 » 09 2022 ж.

Келісілді: Мур

«Академик Е.А.Бөкетов атындағы
мектеп - гимназиясы» КММ-сі
директордың оқу ісі жөніндегі
орынбасары Мұхамеджанова С.С.

« 02 » 09 2022 ж.

Бекітемін: Мур

«Академик Е.А.Бөкетов атындағы
мектеп - гимназиясы» КММ-сі
директоры Н.Ж.Билалов

« 02 » 09 2022 ж.



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

«Академик Е.А.Бөкетов атындағы мектеп-гимназиясы» КММ

Мектепалды даярлық 0 «ә» сынып

Тәрбиеші: Ма

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Түсінік хат

Мектеп жасына дейінгі балаларды дамыту мәселесі ұлттық даму стратегиясымен тығыз байланысты мемлекеттік саясаттың ажырамас бөлігі болып табылады. Бала — біздің болашағымыз. Олай болса, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту баланың ғана емес, еліміздің де жарқын болашағының кепілі. Ол – үздіксіз білім берудің алғашқы деңгейі.

Сондықтан, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың негізгі мақсаты – баланың жеке басының қалыптасуы мен дамуы болып отыр.

Еліміздің мектепке дейінгі ұйымдардың педагогикалық үдерістерін жаңа бағдарламалармен, оны жүргізудің тиімді әдістерімен қамтамасыз ету қажеттілігі туды. Ұсынылып отырған бағдарламасы мектепке дейінгі 5-6 жастағы балаларды тәрбиелеу мен дамытудың психологиялық-педагогикалық және мазмұндық аспектілерін ашады және негізгі күзиреттіліктерді қалыптастырудың міндеттерін жүзеге асырады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мақсаты әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу.

Әдістемелік нұсқау хатта 2022-2023 оқу жылындағы негізгі міндеттер белгіленген, ол мынадай бағыттарды қамтиды:

- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру;
- балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
- тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;
- Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;
- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:

- ойын арқылы оқыту;
- түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы);

5) мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік- эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;

- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған ортамен таныстыру;
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

Мектепалды даярлықтың негізгі міндеттері:

- балаларда оқу әрекетінің ұйымдастырылған мінез-құлқының дағдыларын қалыптастыру (танымдық белсенділік, шығармашылық);
- мектепке оқу үшін қажетті болашақ бірінші сынып оқушысының жеке қасиеттерін қалыптастыру (жауапкершілік, зейінділік, дербестік, ынталық);
- ұжымдық әрекетте бірлесіп әрекет ету дағдыларына тәрбиелеу (құрдастарына көмек көрсету, жұмыс нәтижелерін бағалау және т. б.);
- балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымнан мектепке көшу кезінде сабақтастықты және табысты бейімделуді қамтамасыз ету;
- баланың мектепке эмоционалды-оң көзқарасын, оқуға деген ынтасын дамыту.

Мектепалды сыныптары тәрбиелеу-білім беру қызметін:

- 1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;
- 2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;
- 3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);
- 4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

физикалық дамыту;

- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

5.Тәрбиелеу-білім беру процесінде:

әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктерін мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу жүзеге асырылады;

балалардың құқықтарын, өмірін қорғау, денсаулығын нығайту қамтамасыз етіледі;

салауатты өмір салтының негіздері, қауіпсіз өмір сүру дағдылары, қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, когнитивтік дағдылар, өзіне, отбасына, құрдастарына, қоршаған ортаға адамгершілік қарым-

қатынасы, тәрбиеленушілердің қарым-қатынас мәдениеті, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздері, патриотизм қалыптасады;

тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, көркем-эстетикалық, шығармашылық қабілеттері дамиды;

Отанға, ана тіліне сүйіспеншілік тәрбиеленеді;

баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктер беріледі.

6. Тәрбиеленушілердің құзыреттіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.

7. Физикалық қасиеттерді дамыту.

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады.

Дене шынықтыру ата-аналардың балаларға ерте жастан күтім жасауы мен оларды дамыту дағдыларына ие болуына жәрдемдесу, тәрбиеленушілердің негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту, әртүрлі

ойындарды, оның ішінде ұлттық, қимылды ойындарды, командамен жарыс сипатындағы ойындарды өткізу, спорттық

жаттығуларды орындау, спорттық ойындардың элементтерімен таныстыру,

шығармашылық қабілеттер мен командамен бірге әрекет ету дағдыларын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

8. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың

ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеу, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, белсенді сөздік қорын байыту, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту міндеттерін шешеді.

9. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорлық эталондар туралы түсініктерді, қарапайым математикалық ұғымдарды; құрастыру іс-әрекеті тәсілдерін меңгеру; креативті және сыни ойлауды дамыту; азаматтық және

патриотизмге баулу, ұлттық мәдениетті құрметтеуді қарастырады.

10. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.

Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, ғылыми-зерттеу іс-әрекетін дамыту өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін,

тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау бойынша міндеттерді қамтиды.

Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту үшін шығармашылық қиялын, эмоционалды-сезімдік саласын, дүниетанымын, ойлауын, көркем-эстетикалық талғамды дамыту, тәрбиеленушілердің жеке

ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдайлар жасалады.

11. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастырудың мақсаты тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше балаларды оң әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру болып табылады.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу;

дербестікке тәрбиелеу; өмірдегі жағдайларды шешу, айналадағы адамдарға құрметпен қарау, өз отбасының мүшесі екенін сезіну, эмоционалды елгезектікті, жанашырлықты қалыптастыру; тәрбиеленушінің адамгершілік қасиеттерін

көрсетуге қабілеттілігі мен дайындығын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды, моральдық нормалардың талаптарына жауап беретін іс-әрекеттерге;

Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту; еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру, заттар, жанды және жансыз табиғат құбылыстары жөнінде білімдерді кеңейту, креативтік ойлауды дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

Білім беру ұйымы **«Академик Е.А.Бөкетов атындағы мектеп-гимназиясы» КММ**

Топ/сынып **Мектепалды даярлық О «ә» сыныбы**

Балалардың жасы **5 жастан бастап**

Жоспардың құрылу кезеңі **Қыркүйек айы 2022-2023 оқу жылы**

| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері | Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы | Күні |
|---------------------------|--|------------------------------------|--------------|
| Сөйлеуді дамыту | -«Б» – «П» дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру; Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету | «Мектептегі алғашқы күн». | 05.09 |
| | - Мазмұнды жалғастырту арқылы ой- қиялдарын дамыту | «Мектептегі алғашқы күн». | 07.09 |
| | - Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету. | «Менің досым» | 12.09 |
| | - Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту | «Менің досым» | 14.09 |
| | -«Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; . Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету | «Менің сүйікті ойыншығым» | 19.09 |
| | - Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу | «Менің сүйікті ойыншығым» | 21.09 |
| | - Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу | «Күз бояуы» | 26.09 |
| | - Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту.Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу. | «Күз бояуы» | 28.09 |
| Көркем әдебиет | - Балаларды мектепке деген қызығушылығын арттыру. Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру | «Білімнің бұлағың» | 01.09 |
| | - Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру | «Білімнің бұлағың» | 02.09 |
| | - балаларды күз мезгілімен таныстыру,күзде көкөніс,жемістерді көп беретінін түсіндіру | «Күз жомарт» | 08.09 |
| | - Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту | «Күз жомарт» | 09.09 |
| | - Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру | «Кішкентай бағбан» (әңгімелеу) | 15.09 |
| | - Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, | «Кішкентай бағбан» (әңгімелеу) | 16.09 |
| | - жеміс түрлерімен таныстыру ,жемістер пайдалы екенін айту, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. | «Жемістер жыры» | 22.09 |

| | | | |
|----------------------|--|---|-------|
| Сауат ашу негіздері | - Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. | «Жемістер жыры» | 23.09 |
| | - Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде орыс халқының тұрмыстіршілігі арқылы еңбекке баулу | «Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі) | 29.09 |
| | - диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру | «Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі) | 30.09 |
| | - Дыбыс туралы түсінік беру. | «Дыбыс» | 01.09 |
| | -дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру | «Дыбыс пен сөз » | 06.09 |
| | -: Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыр | «Сөз» | 07.09 |
| | -Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету | «Сөз. Сөздің мағынасы» | 08.09 |
| | - Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру | « Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?» | 13.09 |
| | -А дыбысы қандай сөздерде болатынын суреттер көрсету арқылы түсіндіру,А дыбысын хормен айтқызу | «Дауысты дыбыстар » | 14.09 |
| | -дауысы дыбыстар жуан,жіңішке болатынын айтып түсіндіру | «Жуан дауысты дыбыстар» | 15.09 |
| | -жіңішке дауысты дыбыстармен таныстыру | «Жіңішке дауысты дыбыстар» | 20.09 |
| | - Жуан және жіңішке дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру | «Жуан,жіңішке дауысты дыбыстар» | 21.09 |
| | -Дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру | «Дауыссыз дыбыстар» | 22.09 |
| | -дауысты дыбыстар туралы білгенін айту | «Біз нені үйрендік?» | 27.09 |
| | -: тапсырмалар орындау арқылы дыбыстар орнын тапқызуға үйрету. | «Біз нені үйрендік,нені білдік?» | 28.09 |
| | -Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | «Қатаң дауыссыз дыбыстар» | 29.09 |
| Математика негіздері | -«біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту | «Біреу – көп» | 01.09 |
| | -балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету. | «Біреу – көп» | 06.09 |
| | - балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен»,«кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету | «Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру» | 07.09 |
| | -- дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратынжиын туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және «бірнеше»(«көп») терминдерін енгізу | «Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру» | 08.09 |

| | | |
|---|--|--------------|
| - Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу | «Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру» | 13.09 |
| - бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; 1 және 2 сандарын санату | «1және 2 сандары» | 14.09 |
| -заттарды санай алуға;сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету | «1және 2 сандары» | 15.09 |
| - цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру | «3 және 4 сандары» | 20.09 |
| -заттарды санай алуға;сандардың айтылу реттілігін үйрету | «3 және 4 сандары» | 21.09 |
| - 5,6 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру | «5, 6 сандары» | 22.09 |
| -7, 8, 9 сандарын санату, заттарды санау дағдыларын дамыту | 7, 8, 9 сандары» | 27.09 |
| - дұрыс санау мен зейін мен логикалық ойлауды дамыту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. | 7, 8, 9 сандары» | 28.09 |
| -7,8,9 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру | 7, 8, 9 сандары» | 29.09 |
| - Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету. | «Бізді не қоршап тұр?» | 02.09 |
| - Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру.Қандай материалдан заттардың жасалатыны, және олардың сапасы жайлы түсініктерін кеңейту. | Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады? | 05.09 |
| - Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. | «Табиғатта не өзгерді?» | 09.09 |
| - Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру | «Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды.» | 12.09 |
| - Балалардың нанның дастарқанға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету | «Нан қайдан келеді?» | 16.09 |
| -«Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу.Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру | «Менің Отаным – Қазақстан» | 19.09 |
| -Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету. | « Ағаш және бұта» | 23.09 |
| - Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру.Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту | «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» | 26.09 |
| - Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту | «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» | 30.09 |

| | | | | |
|--|-------------------|---|------------------|--------------|
| | Сурет салу | - балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір- бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету. | «Ағаш бұтақтары» | 02.09 |
| | Мүсіндеу | - пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып,ағаш бұтақтарын мүсіндеу | | |
| | Жапсыру | - жырту,умаждау әдісі арқылы бейнелер- мен сюжетті толықтыруға үйрету | | |
| | Құрастыру | - табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан ағаш бұтақтарын дайындайбілуге үйрету. | | |
| | Сурет салу | - күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру, | «Күзгі орман» | 09.09 |
| | Мүсіндеу | - бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру | | |
| | Жапсыру | - қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту | «Тостаған» | 16.09 |
| | Құрастыру | - ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу | | |
| | Сурет салу | - балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту | | |
| | Мүсіндеу | -тостағанды мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету | | |
| | Жапсыру | - ұсақ қол қимылдарын дамыта отырып, қию, жапсыру дағдыларын қалыптастыру | «Торсық» | 23.09 |
| | Құрастыру | - қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеубіліктерін қалыптастыру | | |
| | Сурет салу | - балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету | | |
| | Мүсіндеу | - ыдыстар туралы түсініктерін кеңейту | | |
| | Жапсыру | - саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске түсіру | «Жаңбырлы күн» | 30.09 |
| | Құрастыру | - қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеубіліктерін қалыптастыру | | |
| | Сурет салу | - балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру | | |
| | Мүсіндеу | - маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту;:балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту | | |
| | Жапсыру | - жапсырудың әдіс-тәсілдерін үйрету; өз беттерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту; қайшымен жұмыс істей білу қабілеттерін арттыру | | |
| | Құрастыру | - қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы | | |

| | | | | |
|--|--|---------------------------------------|--|--|
| | | қағазды бүктеубіліктерін қалыптастыру | | |
|--|--|---------------------------------------|--|--|

Білім беру ұйымы «Академик Е.А.Бөкетов атындағы мектеп-гимназиясы» КММ
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «ә» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Қазан айы 2022-2023 оқу жылы

| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері | Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы | Күні |
|---------------------------|---|------------------------------------|--------------|
| Сөйлеу дамыту | - Отбасы туралы білімдерін кеңейту. | Менің атам | 03.10 |
| | -Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау | Менің атам | 05.10 |
| | -«Г» – «К» дыбыстарымен таныстыру. | Қорыққанға қос көрінеді (ертегі) | 10.10 |

| | | | |
|--|---|---|------------------------|
| | - Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету | Қорыққанға қос көрінеді (ертегі) | 12.10 |
| | - Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу | Отбасының күзгі еңбегі | 17.10 |
| | - Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету | Отбасының күзгі еңбегі | 19.10 |
| | - Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету | Күзгі жапырақтар | 24.10 |
| | - Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. | Күзгі жапырақтар | 26.10 |
| | - Ойыншықтар туралы түсінігін тиянақтау. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру | «Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау) | 06.10 |
| | - Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту | «Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау) | 07.10 |
| | - Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру.Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту | «Менің елімнің рәміздері» | 13.10 |
| | - ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, | «Менің елімнің рәміздері» | 14.10 |
| | -диалогты сөйлеуін қалыптастыру | «Арыстан мен тышқан! | 20.10 |
| | - Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру | «Арыстан мен тышқан! | 21.10 |
| | -сурет бойынша әңгіме құрау | «Алтын астық» | 27.10 |
| | - Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту | «Алтын астық» | 28.10 |
| | -Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | «Қатаң дауыссыз дыбыстар» | 04.10 |
| | -Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату | Ұяң дауыссыз дыбыстар | 05.10 |
| | -Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету | Үнді дауыссыз дыбыстар | 06.10 |
| | -Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату | Үнді дауыссыз дыбыстар | 11.10 |
| | -Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату | Біз нені үйрендік нені білдік? | 12.10 |
| | -Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту | Біз нені үйрендік нені білдік? | 13.10 |
| | -Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру | Дыбыстар әлемі | 18.10 |
| | -Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру | Дыбыстар әлемі | 19.10 |
| | -Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету | Буын | 20.10 |
| | -Басталған буынға буын қосып,сөз құрауға үйрету | Буынға бөлейік | 26.10 |
| | -Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыт | Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз | (кірікт. 25.10) |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | | |
| | - Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту | Ойнай отырып оқимыз | 27.10 |
| | - 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру | 10 саны | 04.10 |
| | - 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. | 10 саны | 05.10 |
| | - Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету | Заттарды өлшемі бойынша салыстыру | 06.10 |
| | - Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. | Заттарды өлшемі бойынша салыстыру | 11.10 |
| | - ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру. | Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. | 12.10 |
| | - Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. | Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. | 13.10 |
| | -Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. | Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш | 18.10 |
| | -Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. | Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш | 19.10 |
| | - . Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету | Дөңгелек және сопақша. | 20.10 |
| | -геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. | Шар, текше, цилиндр Дөңгелек және сопақша | 26.10 (кірікт. 25.10) |
| | -заттарды түсі,пішіні,шамасы бойынша ажырату білігін бекіту | | |

| | | | | |
|--|------------|---|--|--------------|
| | | -Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету | Шар, текше, цилиндр | 27.10 |
| | | - Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру | Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі. | 03.10 |
| | | - Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, 1 бір-бірінен ажырата білуге үйрету | Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? | 07.10 |
| | | - Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру | Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері | 10.10 |
| | | - Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру | Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері | 14.10 |
| | | - Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. | Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? | 17.10 |
| | | - Туған елдің салт-дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсаукесер, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру | Менің елімнің салт-дәстүрі. | 21.10 |
| | | - Салт-дәстүрлерге қызығушылықтарын ояту. Еліміздің салт-дәстүрі туралы білімдерін дамыту | Менің елімнің салт-дәстүрі. | 24.10 |
| | | - Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен 1 қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту. | Жыл құстары | 28.10 |
| | Сурет салу | - қазақ оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру; | Қоржынды сәңдейміз | 07.10 |
| | Мүсіндеу | - аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру | | |
| | Жапсыру | -Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру | | |
| | Құрастыру | - Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру | | |
| | Сурет салу | - балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білім беру; | Автобус | 14.10 |
| | Мүсіндеу | - заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру,мүсіндету | | |
| | Жапсыру | - жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу | | |
| | Құрастыру | - ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. | | |
| | Сурет салу | - балаларға дәнді дақылдардың түрлері туралы білім беру; | Бидай масақтары | 21.10 |
| | Мүсіндеу | - балалардың шығармашылық қабілетін дамыту,мүсіндеп мазмұнын бере білуді үйрету | | |

| | | | | |
|--|-------------------|---|-----------------------------|--------------|
| | Жапсыру | -Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. | | |
| | Құрастыру | - ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. | | |
| | Сурет салу | - тәрелкені салу ерекшеліктерін, оны ою- өрекпен безендірудің орындалу тәсілдерін үйрету | Сазбалшықтан жасалған табак | 28.10 |
| | Мүсіндеу | -табакты мүсіндеу | | |
| | Жапсыру | -геометриялық пішіндерден табак қию | | |
| | Құрастыру | - Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. | | |

Білім беру ұйымы **«Академик Е.А.Бөкетов атындағы мектеп-гимназиясы» КММ**

Топ/сынып **Мектепалды даярлық О «ә» сыныбы**

Балалардың жасы **5 жастан бастап**

Жоспардың құрылу кезеңі **Қараша айы 2022-2023 оқу жылы**

| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері | Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы | Күні |
|---------------------------|--|---|--------------|
| Сөйлеуді дамыту | - Өлеңді жаттату; | Шаштараз | 07.11 |
| | - Түбірлес сөздердің мағынасын түсіндіру. | Шаштараз | 09.11 |
| | - Әңгіме мазмұнын толық айтуарқылы сөздік қорларын дамыту | Ең тәтті дүние | 14.11 |
| | - Дауыссыз дыбыстарды ажырата білуде дағдыларын дамыту | Ең тәтті дүние | 16.11 |
| | - Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету | Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме) | 21.11 |
| | -Мақал-мәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту. | Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме) | 23.11 |
| | - Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету | Қысқа дайындық (ертегі) | 28.11 |
| | - Дыбыстарды түріне қарай ажырата алудағы дағдыларын дамыту. | Қысқа дайындық (ертегі) | 30.11 |
| Көркем ебиет | - ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу | Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі) | 10.11 |
| | - Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру | Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі) | 11.11 |

| | | | |
|----------------------|--|--|--------------|
| | - өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру | Әдептілік әлемі (Ермек Өтетілеуұлының өлеңі) | 17.11 |
| | - Сурет бойынша әңгімелеуде теңеуді қолдануға үйрету | Әдептілік әлемі (Ермек Өтетілеуұлының өлеңі) | 18.11 |
| | - ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. | Ақымақ қасқыр (қазақ халық ертегісі) | 24.11 |
| | - Қоршаған орта, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру | Ақымақ қасқыр (қазақ халық ертегісі) | 25.11 |
| Сауат ашу негіздері | - Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту | Ойнай отырып оқимыз | 08.11 |
| | - үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету | Дыбыстық талдау | 09.11 |
| | - Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру | Дыбыстық талдау | 10.11 |
| | - Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту | Дыбыстық талдау | 15.11 |
| | - Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру | Дыбыстық талдау | 16.11 |
| | -Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. | Дыбыстық талдау | 17.11 |
| | - Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру | Дыбыстық талдау | 22.11 |
| | - Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту | Дыбыстық талдау | 23.11 |
| | - Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру. | Дыбыстық талдау | 24.11 |
| | - «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту | Дыбыстық талдау | 29.11 |
| | - . Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. | Дыбыстық талдау | 30.11 |
| Математика негіздері | - Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру | Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең | 08.11 |
| | - тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең | Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең | 09.11 |
| | - Уақытты циферблат арқылы анықтау. | Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең | 10.11 |
| | - апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру. | Апта күндері | 15.11 |
| | - .Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру | Апта күндері | 16.11 |
| | - Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды | Апта күндері | 17.11 |

| | | | | |
|-------------------------------|------------|--|--|--------------|
| Қоршаған ортамен таныстыру | | дамыту | | |
| | | - айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай атауға білімдерін қалыптастыру | Жыл мезгілдері. | 22.11 |
| | | -Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету | Жыл мезгілдері. | 23.11 |
| | | - табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту | Жыл мезгілдері. | 24.11 |
| | | - заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру. | Ауыр. Жеңіл. | 29.11 |
| | | - «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. | Ауыр. Жеңіл. | 30.11 |
| | | - Балаларға жол ережесі, жол белгілері туралы білім беруді жалғастыру | Жаяу жүргінші ережелері. | 07.11 |
| Шығармашылық бейнелеу әрекеті | | - Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды ақпарат екенін саналарына жеткізу. | Жаяу жүргінші ережелері. | 11.11 |
| | | - Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсінік беру | Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері | 14.11 |
| | | - осы мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер, өсімдіктер мен жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер, күн мен түннің ұзақтығы туралы білім беру. | Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері | 18.11 |
| | | - Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін нақтылау; судың қасиеттерімен таныстыру | Су – тіршілік көзі | 21.11 |
| | | - Танымдық мүмкіндіктерін арттыру; тәжірибе жасай білу дағдыларын дамыту | Су – тіршілік көзі | 25.11 |
| | | - Проблемалық жағдайларды шешуді үйрену. Жанды организмнің қоршаған ортамен байланысы туралы түсініктерін нығайту. Сөздік қорларына «эколог», «экологиялық апат» сөздерін енгізу | Жас экологтер | 28.11 |
| | Сурет салу | - балаларды үй тұрмысына қажетті заттармен таныстыру; | Құмыра | 11.11 |
| | Мүсіндеу | - Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу | | |
| | Жапсыру | - аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру | | |
| | Құрастыру | - Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру | | |
| | Сурет салу | - балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету, Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту; | Гүлдене бер, Қазақстан! | 18.11 |
| | Мүсіндеу | - Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. | | |
| | Жапсыру | - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару | | |
| | Құрастыру | - Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану. | | |
| | Сурет салу | - ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету | Ертегідегі құс | 25.11 |
| | Мүсіндеу | - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау | | |
| | Жапсыру | - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру | | |

| | | | | |
|--|-----------|---|--|--|
| | Құрастыру | - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару | | |
|--|-----------|---|--|--|

Білім беру ұйымы **«Академик Е.А.Бөкетов атындағы мектеп-гимназиясы» КММ**

Топ/сынып **Мектепалды даярлық О «ә» сыныбы**

Балалардың жасы **5 жастан бастап**

Жоспардың құрылу кезеңі **Желтоқсан айы 2022-2023 оқу жылы**

| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері | Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы | Күні |
|---------------------------|--|--|---------------------------------|
| Сөйлеуді дамыту | - Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу | Алғашқы қар | 05.12 |
| | - Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту | Алғашқы қар | 07.12 |
| | - Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету | Менің Отаным | 12.12 |
| | - Туған өлке, Отанды сүюге баулу | Менің Отаным | 14.12 |
| | - Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. | Қыс | 19.12 |
| | - Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту | Қыс | 21.12 |
| | -«Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету | Ажарлы қыс | 26.12 |
| | - Өртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту | Ажарлы қыс | 28.12 |
| Көркем ебиет | - өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру | Қыс (Абдрахман Асылбековтің өлеңі) | 01.12 |
| | - Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру | Қыс (Абдрахман Асылбековтің өлеңі) | 02.12 |
| | - әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту | Тәуелсіз Қазақстан (Оразақын Асқардың өлеңі) | 08.12 |
| | - Өуеннің сазын, ырғағын сезінуге, өз даусын басқара білуге баулу | Тәуелсіз Қазақстан (Оразақын Асқардың өлеңі) | 09.12 |
| | - сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыру | Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі) | 15.12 |
| | - әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға жетелеу. -- Әңгіменің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу | Орман емшілері (Максим Зверевтің әңгімесі) Тәуелсіздігіміз мәңгілік | 22.12 (кірікт. 16.12) |

| | | | |
|----------------------|---|--|--------------|
| | | (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі) | |
| | - Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту | Орман емшілері (Максим Зверевтің әңгімесі) | 23.12 |
| | - леңді жаттату арқылы шығарманың эмоциялықбейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу. | Жаңа жыл келді (Сағи Жиенбаевтың өлеңі) | 29.12 |
| | - Өлеңнің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу | Жаңа жыл келді (Сағи Жиенбаевтың өлеңі) | 30.12 |
| Сауат ашу негіздері | -. Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. | Сөздерді буынға бөлеміз | 01.12 |
| | -Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту | Сөздерді буынға бөлеміз | 06.12 |
| | -Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. | Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу | 07.12 |
| | -Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту | Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу | 08.12 |
| | -сызба бойынша сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту | Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу | 13.12 |
| | -әр дыбыстың сөздегі орны аса маңызды екенін түсіндіру | Дыбыстың сөздегі орны | 14.12 |
| | -Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету. | Дыбыстың сөздегі орны | 15.12 |
| | -өткен тақырыптарда алған білімдерін пысықтау | Ойнай отырып оқимыз | 20.12 |
| | -Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту | Ойнай отырып оқимыз | 21.12 |
| | -Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіт | Ойнай отырып оқимыз | 22.12 |
| | -Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту. | Ойнай отырып оқимыз | 27.12 |
| | -Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру | Біз нені үйрендік, нені білдік? | 28.12 |
| | -балалардың білімін бекіту. | Біз нені үйрендік, нені білдік? | 29.12 |
| Математика негіздері | -«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету | Салмағы бойынша тең және тең емес заттар | 01.12 |
| | -заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру | Салмағы бойынша тең және тең емес заттар | 06.12 |
| | -«бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру | Бүтін және бөлік. | 07.12 |
| | -Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету | Бүтін және бөлік. | 08.12 |
| | -«артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. | Артық, кем, тең. | 13.12 |
| | -. Балаларды «=>» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей | Артық, кем, тең. | 14.12 |

| | | | |
|----------------------------|--|---|----------------------|
| | бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау | | |
| | -санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту | Артық, кем, тең. | 15.12 |
| | -10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру | 10 көлемінде тура және кері санау | 20.12 |
| | -Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру | 10 көлемінде тура және кері санау | 21.12 |
| | -теңдік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру | Заттар тобын салыстыру және санау. | 22.12 |
| | -Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау | Заттар тобын салыстыру және санау. | 27.12 |
| | -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету | Заттар тобын салыстыру және санау. | 28.12 |
| | Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету | Заттар тобын салыстыру және санау | 29.12 |
| Қоршаған ортамен таныстыру | - Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі, қысқы өзгерістермен, олардың тіршілігімен таныстыру; жануарлардың қысқа қалай дайындалатыны туралы түсінік беру | Қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі | 02.12 |
| | - Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру. | Қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі | 05.12 |
| | - Балалардың нақты мекенжайын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. | Менің мекенжайым | 09.12 |
| | - Схеманы пайдаланып, көрсетілген мекенге жетуді үйрету, түрлі өмірде кездесетін жағдаяттан шыға білу қабілеттерін дамыту | Менің мекенжайым | 12.12 |
| | - - Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрет | Менің туған өлкем | 19.12 |
| | - Практикалық жұмыс істеу дағдыларын арттыру; өсімдіктер туралы білімдерін дамыту. | Бөлме өсімдіктері және оларды күту. | (кірікт16.12) |
| | - Туған өлкелерінің көрнекті жерлері, табиғаты, халқы немен айналысатынын әңгімелету арқылы балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту | Менің туған өлкем | 23.12 |
| | - Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер, оларға күтім жасау жолдарымен таныстыру | Табиғат бұрышын мекендеушілер. Оларды күту | 26.12 |
| | - Жануарлар туралы түсініктерін кеңейту | Табиғат бұрышын мекендеушілер. Оларды | 30.12 |

| | | | | |
|--|------------|---|---|------------------------------|
| | | | күту | |
| Шығармашылық Шығармашылық бейнелеу әрекеті | Сурет салу | - балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру | Менің сүйікті ертегім | 02.12 |
| | Мүсіндеу | - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). | | |
| | Жапсыру | - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу | | |
| | Құрастыру | - Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру | | |
| | Сурет салу | - қазақ халқының ұлттық киімдері мен ою- өрнектері туралы білімдерін кеңейту | Қолғап | 09.12 |
| | Мүсіндеу | - Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу | | |
| | Жапсыру | - Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану | | |
| | Құрастыру | - Қағаз цилиндрлерден (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және қолғап құрастыру | | |
| | Сурет салу | - балаларға мерекелердің мәнін түсіндіру, өз жұмысының нәтижесін бағалу | Жаңа жыл мерекесі Мерекелік отшашу | 23.12 (кірікт. 16.12) |
| | Мүсіндеу | - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау | | |
| | Жапсыру | - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. | | |
| | Құрастыру | - Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру | | |
| | Сурет салу | - Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін арттыру; | | |
| | Мүсіндеу | - Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру | | |
| | Жапсыру | - сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады | | |
| | Құрастыру | - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, | | |
| | Сурет салу | - Жаңа жыл кешінің аса сыйлы қонағы – Аязатаның қалай пайда болғанымен таныстыру; | | |
| | Мүсіндеу | - Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру | | |
| | Жапсыру | - бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады; | | |
| | Құрастыру | - бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. | | |
| | Сурет салу | - Жаңа жыл кешінің аса сыйлы қонағы – Аязатаның қалай пайда болғанымен таныстыру; | Аяз ата | 30.12 |
| | Мүсіндеу | - Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру | | |
| | Жапсыру | - бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады; | | |
| | Құрастыру | - бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. | | |

Білім беру ұйымы «Академик Е.А.Бөкетов атындағы мектеп-гимназиясы» КММ
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «ә» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Қаңтар айы 2022-2023 оқу жылы

| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері | Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы | Күні |
|---------------------------|--|------------------------------------|--------------|
| Сөйлеуді дамыту | - Өңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету | Біз де ойнаймыз | 09.01 |
| | - Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту | Біз де ойнаймыз | 11.01 |
| | - Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету | «Ақсақ құлан» аңызы | 16.01 |
| | - Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту | «Ақсақ құлан» аңызы | 18.01 |
| | - . Өңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. | Су торғайы | 23.01 |
| | - Құрастыру қабілеттерін,шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту | Су торғайы | 25.01 |

| | | | |
|----------------------|---|---|--------------|
| Көркем ебиет | - Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. | Қыс қызықтары | 30.01 |
| | -Әңгімелеуде эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету. | Жақсы мен жаман (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі) | 12.01 |
| | -Жағымды мінез-құлық дағдысын қалыптастыру | Жақсы мен жаман (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі) | 13.01 |
| | -Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу | Алтын балта (орыс халық ертегісі) | 19.01 |
| | -Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. | Алтын балта (орыс халық ертегісі) | 20.01 |
| | -Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу | Бір уыс мақта (Ыбырай Алтынсариннің әңгімесі) | 26.01 |
| | -әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға дағдыландыру | Бір уыс мақта (Ыбырай Алтынсариннің әңгімесі) | 27.01 |
| Сауат ашу негіздері | -Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру. | Біз сөйлем құрай аламыз | 10.01 |
| | -Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. | Біз сөйлем құрай аламыз | 11.01 |
| | -Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту | Біз нені үйрендік, нені білдік? | 12.01 |
| | -Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту | Біз нені үйрендік, нені білдік? | 17.01 |
| | -Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту | Дыбыстық талдау | 18.01 |
| | -Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту | Дыбыстық талдау | 19.01 |
| | -Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру | Дыбыстық талдау | 24.01 |
| | -Сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту | Дыбыстық талдау | 25.01 |
| | -Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. | Сөздің дыбыстық сызбасы | 26.01 |
| Математика негіздері | -Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру | Біз нені үйрендік? | 31.01 |
| | -атты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау | Заттың бірнеше тең бөліктері | 10.01 |
| | -белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік» | Заттың бірнеше тең бөліктері | 11.01 |
| | -Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; | Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару | 12.01 |

| | | | | |
|---|------------|---|---|--------------|
| Шығарм ашылы Қоршаған ортамен таныстыру | | -цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау | Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару | 17.01 |
| | | -Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту | Шартты өлшем. | 18.01 |
| | | -2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту | Шартты өлшем. | 19.01 |
| | | -Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрет | Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар | 24.01 |
| | | -Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту | Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар | 25.01 |
| | | -Фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту | Геометриялық фигуралар және денелер. | 26.01 |
| | | -көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; | Геометриялық фигуралар және денелер. | 31.01 |
| | | -Балаларға өздері білетін халқымыздың салт-дәстүрлері туралы айтқызу. | Менің елімнің салтдәстүрлер | 09.01 |
| | | - Сурет арқылы «Бесікке бөлеу», Тұсаукесер», «Ашамайға отырғызу» рәсімдері туралы әңгімелету арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. | Менің елімнің салтдәстүрлер | 13.01 |
| | | - Қыс және көктем мезгілінің белгілері туралы білімдерін тереңдету; осы мезгілдерге тән маусымдық құбылыстармен таныстыру | Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері. | 16.01 |
| | | - Байланыстырып сөйлеу, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін теңеу сөздерді қолданып сипаттай алу дағдыларын дамыту | Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері. | 20.01 |
| | | - Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту | Жыл құстары | 23.01 |
| | | - Жануарлардың (андардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру | Аңдар қысқа қалай дайындалады? | 27.01 |
| | | - Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыт | Терезе алдында не өсіп тұр? | 30.01 |
| Шығарм ашылы | Сурет салу | - балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру; | Мерекелік дастарқан | 13.01 |
| | Мүсіндеу | - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). | | |
| | Жапсыру | - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен | | |

| | | | |
|-------------------|---|--------------------------------|--------------|
| | бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару | | |
| Құрастыру | - Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру | | |
| Сурет салу | - балалардың қайың ағашы туралы білімдерін арттыру; | Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы | 20.01 |
| Мүсіндеу | - Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану | | |
| Жапсыру | - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру | | |
| Құрастыру | - Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту | | |
| Сурет салу | - жыл мезгіліне байланысты өзгерісті сурет салуда бере білу білігін бекіту | Қар кесегі | 27.01 |
| Мүсіндеу | - Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. | | |
| Жапсыру | - Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. | | |
| Құрастыру | - Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру | | |

Білім беру ұйымы «Академик Е.А.Бөкетов атындағы мектеп-гимназиясы» КММ
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «ә» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Ақпан айы 2022-2023 оқу жылы

| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері | Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы | Күні |
|---------------------------|---|--|--------------|
| Сөйлеуді дамыту | - Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту | Қыс қызықтары | 01.02 |
| | - Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталану, сөздік қорларын дамыту | Қаңтар | 13.02 |
| | - Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. | Қаңтар | 15.02 |
| | - Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру | Кеме (өлең) | 20.02 |
| | - Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру. | Кеме (өлең) | 22.02 |
| | - Сөздерде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру | Кім ақылды? (әңгіме) | 27.02 |
| Көркем ебиет | - ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқылы сахналауға баулу | Мысық, әтеш және түлкі (орыс халық ертегісі) | 02.02 |
| | - Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту | Мысық, әтеш және түлкі (орыс халық ертегісі) | 03.02 |
| | - деби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру | Үш қыз (татар халық ертегісі) | 16.02 |
| | - Театрландырылған әрекеттің түрлі тәсілдерін меңгерту. | Үш қыз (татар халық ертегісі) | 17.02 |
| | - ертегіні ым-ишарамен сахналауға дағдыландыру. | Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі) | 23.02 |
| | - Ертегіні баяндауда эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету. | Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі) | 24.02 |
| Сауат ашу негіздері | - дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау. | Дыбыстық талдау | 01.02 |
| | - Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру | Дыбыстық талдау | 02.02 |
| | - түрлі ойындар арқылы балалардың алдыңғы тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау | Ойнай отырып оқимыз | 14.02 |
| | - Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыт | Ойнай отырып оқимыз | 15.02 |
| | - дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіт | Дыбыстық талдау | 16.02 |
| | - Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдір | Дыбыстық талдау | 21.02 |

| | | | |
|----------------------------|---|---|--------------|
| | - Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатан, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту | Дыбыстық талдау | 22.02 |
| | - Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру | Біз нені үйрендік? | 23.02 |
| | - қатан, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін пысықтау | Біз нені білдік? | 28.02 |
| Математика негіздері | - Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру | Геометриялық пішіндегі заттар. | 01.02 |
| | - Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету | Геометриялық пішіндегі заттар. | 02.02 |
| | - Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу | Не неге ұқсайды? | 14.02 |
| | - өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету. | Не неге ұқсайды? | 15.02 |
| | - Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру | Кім қайда тұр | 16.02 |
| | - кеңістікте орналасуы туралы білімін қалыптасатыру | Кім қайда тұр | 21.02 |
| | - кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру | Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта. | 22.02 |
| | - Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету | Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта. | 23.02 |
| | -Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту. | Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта. | 28.02 |
| Қоршаған ортамен таныстыру | - Өсімдіктердің өсу, даму сатыларымен таныстыру; тәжірибе жасап, одан қорытынды шығара білуге үйрету; өсімдіктің жемісі, тұқымы туралы түсініктерін қалыптастыру | Өсімдіктердің көбеюі. | 03.02 |
| | - Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерін білу, оны орындау | Табиғатта өзін-өзі ұстау ережелері. | 13.02 |
| | Табиғат, оның байлығын қорғау, күту туралы түсініктерін кеңейту | Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерін білу, оны орындау | 17.02 |
| | -Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы | Тұқымнан не өсіп шығады? | 20.02 |

| | | | | |
|--|-------------------|--|---|--------------|
| | | түсініктерін кеңейту. | | |
| | | -Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру. | Өсімдіктерге өсу үшін не қажет? | 24.02 |
| | | Аквариумда не тіршілік етеді- | Аквариумда не тіршілік етеді | 27.02 |
| | Сурет салу | - балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскиімнің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру | Атама арналған тымақ | 03.02 |
| | Мүсіндеу | - аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән және т.б.) безендіру | | |
| | Жапсыру | -Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру | | |
| | Құрастыру | - Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін | | |
| | Сурет салу | - Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету. | Қаршақыздың сүйікті достары.мысық,күшік | 17.02 |
| | Мүсіндеу | - кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу. | | |
| | Жапсыру | - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару | | |
| | Құрастыру | - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару | | |
| | Сурет салу | - балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету | Қысқы табиғат | 24.02 |
| | Мүсіндеу | - Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру | | |
| | Жапсыру | -Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақта | | |
| | Құрастыру | - Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу. | | |

Білім беру ұйымы **«Академик Е.А.Бөкетов атындағы мектеп-гимназиясы» КММ**

Топ/сынып **Мектепалды даярлық О «ә» сыныбы**

Балалардың жасы **5 жастан бастап**

Жоспардың құрылу кезеңі **Наурыз айы 2022-2023 оқу жылы**

| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері | Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы | Күні |
|---------------------------|---|------------------------------------|--------------|
| Сөйлесу дамыту | - Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту | Кім ақылды? (әңгіме) | 01.03 |
| | - Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру | Мамандықтың бәрі жақсы | 06.03 |
| | - Ана туралы өз ойларын айтқызу. | Менің аннам | 13.03 |

| | | | |
|--|---|--------------------------------------|-----------------------------|
| | - Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу | -Мамандықтың бәрі жақсы | «кірікт. 08.03) |
| | - Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу | Менің анам | 15.03 |
| | - өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру | Көктем (Төлеген Айбергеновтің өлеңі) | 02.03 |
| | - Жыл мезгілдері туралы түсінігін қалыптастыру | Көктем (Төлеген Айбергеновтің өлеңі) | 03.03 |
| | - өлеңді жаттату арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу | Әже (Әбубәкір Қайранның өлеңі) | 09.03 |
| | - Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді үйрету | Әже (Әбубәкір Қайранның өлеңі) | 10.03 |
| | - ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру | Наурыз (Қастек Баянбайдың өлеңі) | 16.03 |
| | - Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту | Наурыз (Қастек Баянбайдың өлеңі) | 17.03 |
| | - . Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру. | Біз нені үйрендік, нені білдік? | 01.03 |
| | - дыбыстық талдауды үйретуді жалғастыру- | Дыбыстық талдау | 02.03 |
| | - Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту | Дыбыстық талдау | 07.03 |
| | - Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру | Дыбыстық талдау Біз нені үйрендік | 09.03 (кірікт.08.03) |
| | - Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту | Біз нені үйрендік | 14.03 |
| | - Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру | Біз нені үйрендік | 15.03 |
| | - Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту | Біз нені үйрендік | 16.03 |
| | -уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру | Жыл мезгілдері. Жыл айлары | 01.03 |
| | -Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу | Жыл мезгілдері. Жыл айлары | 02.03 |
| | -айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту | Жыл мезгілдері. Жыл айлары | 07.03 |
| | -уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. | Апта күндері. Тәулік бөліктері. | 09.03 (кірікт. 08.03) |
| | -Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту | Апта күндері. Тәулік бөліктері. | 14.03 |

| | | | | |
|--|-------------------|---|-------------------------------------|--------------|
| | | -Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту | Циферблат бойынша уақытты анықтау | 15.03 |
| | | - Дербестікке баулу | Циферблат бойынша уақытты анықтау | 16.03 |
| | | - балаларға жайлау, киіз үйдің құрылысы және оның ішкі жиһаздары туралы мәлімет беру | Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары | 03.03 |
| | | - Киіз үй мен оның жиһаздарының пайдасы жайлы түсіндіре отырып, балалардың зейіндерін дамыту. | Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары | 06.03 |
| | | - . Киіз үй құрал-жабдықтарының қандай эстетикалық талғаммен жасалғанын түсіндіре отырып, талғампаз болуға баулу | Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары | 10.03 |
| | | - байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту | Байланыс құралдары | 13.03 |
| | | - байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту | Байланыс құралдары | 17.03 |
| | Сурет салу | - қазақ оюларының элементтерімен қамзолды әшекейлеу, | Қуыршақтың қамзолы | 03.03 |
| | Мүсіндеу | -аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жаса | | |
| | Жапсыру | - Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. | | |
| | Құрастыру | - өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу | | |
| | Сурет салу | - анаға арнап ашықхат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге тәрбиелеу. | Наурыз ашықхаты | 10.03 |
| | Мүсіндеу | - Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау | | |
| | Жапсыру | - Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. | | |
| | Құрастыру | - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару | | |
| | Сурет салу | - түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу | Қызғаншақ қонжықтар | 17.03 |
| | Мүсіндеу | -достық туралы тату-тәтті қарым-қатынас жасау туралы білімдерін жетілдіру, қызғаншақтықтың жақсылыққа бастамайтыны туралы түсініктерін кеңейту; | | |
| | Жапсыру | - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару | | |
| | Құрастыру | - Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту | | |

Білім беру ұйымы «Академик Е.А.Бөкетов атындағы мектеп-гимназиясы» КММ
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «ә» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Сәуір айы 2022-2023 оқу жылы

| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері | Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы | Күні |
|---------------------------|--|------------------------------------|-------|
| Сөйлеуді дамыту | - Көркем шығармаларды сахналауға үйрету | «Күшік пен мысық» ертегі | 27.03 |
| | - Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. | «Күшік пен мысық» Ертегісі | 29.03 |
| | - Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. | «Күшік пен мысық» Ертегісі | 03.04 |

| | | | |
|----------------------------|--|--|--------------|
| | - Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету. | «Қасқыр мен түлкі» ертегісі | 05.04 |
| | - Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту | «Қасқыр мен түлкі» ертегісі | 10.04 |
| | - Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту | Мен ғарышкер боламын | 12.04 |
| | - Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету | Мен ғарышкер боламын | 17.04 |
| | - Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу | Жайлауда | 19.04 |
| | - Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру | Жайлауда | 24.04 |
| | -алған білімдерін бекіту | Біз не білдік? | 26.04 |
| Көркем әдебиет | - Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту. | Наурызкөже (Серік Нұғыманның әңгімесі) | 30.03 |
| | - Ұлттық мәдениетті құрметтеуге тәрбиелеу | Наурызкөже (Серік Нұғыманның әңгімесі) | 31.03 |
| | - ертегіні мазмұндау арқылы театр мәдениетіне баулу | Көктемнің сәні (ертегі) | 06.04 |
| | - Театрландырылған өнердің тәсілдерін меңгерту | Көктемнің сәні (ертегі) | 07.04 |
| | - . Өлең мазмұнын түсіндіру арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баул | Мен ғарышкер боламын (Жақан Смақовтың өлеңі) | 13.04 |
| | - әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру. | Мен ғарышкер боламын (Жақан Смақовтың өлеңі) | 14.04 |
| | - Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу. | Ақкөжектің достары (Ботан Қошымовтың ертегісі) | 20.04 |
| | - Тілдік ойлау қабілетін дамыту | Ақкөжектің достары (Ботан Қошымовтың ертегісі) | 21.04 |
| | - Өлеңді көңілді, шабыттана оқуға баулу | Киіз үй (Қастек Баянбайдың өлеңі) | 27.04 |
| Сауат ашу негіздері | - қазақ халқының тұрмыс-тіршілігі туралы түсінігін қалыптастыру. | Киіз үй (Қастек Баянбайдың өлеңі) | 28.04 |
| | -Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту | Үйренгендерімізді қайталаймыз | 28.03 |
| | -Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру | Үйренгендерімізді қайталаймыз | 29.03 |
| | -үйренгендерін қайталату, пысықтау | Біз нені үйрендік, нені білдік? | 30.03 |
| | -Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу. | Біз нені үйрендік, нені білдік? | 04.04 |
| | -сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау | Сөйлем құрай білеміз | 05.04 |
| | -Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу | Сөйлем құрай білеміз | 06.04 |

| | | | |
|--|---|---|--------------|
| | дағдыларын жетілдіру. | | |
| | -төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру | Дыбыстық талдау | 11.04 |
| | -төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру | Дыбыстық талдау | 12.04 |
| | -Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру | Біз нені білдік? | 13.04 |
| | -өткен тақырыптарды пысықтау. | Біз нені білдік? | 18.04 |
| | -алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау. | Біз нені үйрендік? | 19.04 |
| | -Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру | Біз нені үйрендік? | 20.04 |
| | -Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. | Біз нені үйрендік? | 25.04 |
| | -дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру | Біз нені үйрендік, нені білдік? | 26.04 |
| | -Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. | Біз нені үйрендік, нені білдік? | 27.04 |
| | -заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру | Таразы. | 28.03 |
| | -Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. | Таразы. | 29.03 |
| | -Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту | Таразы. | 30.03 |
| | -заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру | Өлшеу. | 04.04 |
| | -Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. | Өлшеу. | 05.04 |
| | -Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, | Өлшеу. | 06.04 |
| | -10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту | 10 көлемінде санау | 11.04 |
| | -Зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту | 10 көлемінде санау | 12.04 |
| | -Дербестікке баулу | 10 көлемінде санау | 13.04 |
| | - Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау | Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау | 18.04 |
| | -Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту | Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау | 19.04 |

| | | | | |
|--|------------|--|--|--------------|
| | | -кеңістіктік қарым-қатынастарды орнату білігін қалыптастыру. | Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау | 20.04 |
| | | -алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіт | Нені білеміз, нені жасаймыз | 25.04 |
| | | -10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту | Нені білеміз, нені жасаймыз | 26.04 |
| | | -Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту | Нені білеміз, нені жасаймыз | 27.04 |
| | | -біздің елімізде көптеген ұлт өкілдерінің тұратынын және қазақ халқының бауырмал халық екенін түсіндіру | Ынтымақ пен бірлік мерекесі | 27.03 |
| | | -Әр ұлт өкілдерінің ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін ұлттар достығы жайлы түсінік қалыптастыру. | Ынтымақ пен бірлік мерекесі | 31.03 |
| | | -Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; | Үй жануарларының қандай пайдасы бар? | 03.04 |
| | | -балаларды әскери мамандық түрлерімен және Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыру | Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысының батырлары | 07.04 |
| | | -Әскери қызметтерді ажырата білу дағдыларын дамыту | Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысының батырлары | 10.04 |
| | | Батырларды аты-жөндерімен атап және олардың ерліктерін әңгімелеу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту | Ұлы Отан соғысының батырлары | 14.04 |
| | | - Үй құстарының атауларын білу және оларды бірбірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту. | Әтеш қай кезде шақырады? | 17.04 |
| | | - Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. | Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз? | 21.04 |
| | | - Балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту. | Ауа не үшін қажет? | 24.04 |
| | | - Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру | Пайдалы қазбалар дегеніміз не? | 28.04 |
| | Сурет салу | - сәуекеленің пішініне сәйкес ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету, сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімдерді әшекейлеу, ұлттық ерекшеліктерін ажырата білу | Сәуекелені әшекейлейміз | 31.03 |
| | Мүсіндеу | - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік | | |
| | Жапсыру | -Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру | | |
| | Құрастыру | - Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, | | |

| | | | | |
|-------------------------------|------------|--|-----------------------|-------|
| Шығармашылық бейнелеу әрекеті | | сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру | | |
| | Сурет салу | - балалардың ұлу туралы білімдерін жетілдіру | Ұлу | 07.04 |
| | Мүсіндеу | - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік | | |
| | Жапсыру | - Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. | | |
| | Құрастыру | - . Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу | | |
| | Сурет салу | - көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру,көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру | Көрікті көктем | 14.04 |
| | Мүсіндеу | - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау | | |
| | Жапсыру | -Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. | | |
| | Құрастыру | - . Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу | | |
| | Сурет салу | - қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, ою-өрнектердің сипатын, түсінің үйлесімділігін бере отырып, көлемді пішіндерді безендеруге үйрету | Сырмақты әшекейлейміз | 21.04 |
| | Мүсіндеу | - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау | | |
| | Жапсыру | - Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. | | |
| | Құрастыру | | | |
| | Сурет салу | - күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету, әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру, | Ғажайып ұшақ | 28.04 |
| | Мүсіндеу | | | |
| | Жапсыру | - Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. | | |
| | Құрастыру | - . Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу | | |

Білім беру ұйымы «Академик Е.А.Бөкетов атындағы мектеп-гимназиясы» КММ
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «ә» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Мамыр айы 2022-2023 оқу жылы

| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері | Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы | Күні |
|---------------------------|---|--|------------------------------------|
| Сөйлеуді дамыту | -«Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету - Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту | Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш | 03.05 (кірікт.01.05) |
| | -. Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету - Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау | Маңдай тер Маңдай тер | 10.05 (кірікт. 08.05) |
| | - Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру | Күн, Ай және Қораз | 15.05 |
| | - Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру | Күн, Ай және Қораз | 17.05 |
| | - Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру | «Түлкі мен Қоян» ертегісі | 22.05 |
| | - Баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту | «Түлкі мен Қоян» ертегісі | 24.05 |
| | - Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. | Жаздың кезі көңілді | 29.05 |
| | - Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату | Асфальттағы суреттер | 31.05 |
| Көркем әдебиет | - еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру. | Достық мерекесі (Серікбай Оспановтың өлеңі) | 04.05 |
| | - Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту | Достық мерекесі (Серікбай Оспановтың өлеңі) | 05.05 |
| | - өлең мазмұны арқылы әдеби шығарманы қабылдауға дағдыландыру | Жеңіс күні (Қайрат Жұмағалиевтің өлеңі) | 11.05 |
| | - Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру | Жеңіс күні (Қайрат Жұмағалиевтің өлеңі) | 12.05 |

| | | | |
|---------------------------|--|--|--------------------------------|
| Сауат ашу негіздері | - өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру | Бала – біздің болашақ (Қасым Аманжоловтың өлеңі | 18.05 |
| | - Суретке қарап, әңгіме құрай білуге үйрету | Бала – біздің болашақ (Қасым Аманжоловтың өлеңі | 19.05 |
| | - театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту. | Ертегілер еліне саяхат | 25.05 |
| | - Театрландырылған әрекеттерге баулу. | Ертегілер еліне саяхат | 26.05 |
| | - Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр | Біз нені үйрендік? | 02.05 |
| | - Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр | Біз нені үйрендік? | 03.05 |
| | - сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту | Біз нені үйрендік, нені білдік? | 04.05 |
| | - сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту - сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту | Біз нені үйрендік, нені білдік? Біз нені үйрендік, нені білдік? | 10.05 (кірікт.09.05) |
| | - сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту | Дыбыстық талдау | 11.05 |
| | - Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту | Дыбыстық талдау | 16.05 |
| | - Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту | Дыбыстық талдау | 17.05 |
| | - Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту | Дыбыстық талдау | 18.05 |
| | - Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру | Біз нені үйрендік? | 23.05 |
| | - Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру | Біз нені үйрендік? | 24.05 |
| | - Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу | Біз нені білдік? | 25.05 |
| М ат ем ат ық | - Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу | Үйренгендерді қайталау | 30.05 |
| | - Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзынжәне қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру | Біз нені үйрендік, нені білдік? | 31.05 |
| | - Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, | Артық, кем, тең. | 02.05 |

| | | | |
|----------------------------|--|---|--------------------------------|
| Қоршаған ортамен таныстыру | санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіт | | |
| | - Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту | Артық, кем, тең. | 03.05 |
| | - Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; | Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. | 04.05 |
| | - кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. | Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар.арапайым мысалдар мен есептерді шығару. | 10.05 (кірікт.09.05) |
| | - Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету | Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар. | 11.05 |
| | -Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету | Үлгілердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту | 16.05 |
| | -көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу | Геометриялық фигуралар және денелер | 17.05 |
| | -геометриялық фигуралар мен денелер туралы білімін қалыптасатыру. | Геометриялық фигуралар және денелер | 18.05 |
| | -Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру | Геометриялық пішіндегі заттар. | 23.05 |
| | -Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту | Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта | 24.05 |
| | -Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту | Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта | 25.05 |
| | -уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. ақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. | Жыл мезгілдері. Жыл айлары | 30.05 |
| | - уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. ақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. | Жыл мезгілдері. Жыл айлары | 31.05 |
| Қоршаған ортамен таныстыру | -Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту | Өсімдіктерді қалай күту қажет? | 05.05 (кірікт.01.05) |
| | -Қылқанжапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар 1 10 туралы түсінік қалыптастыру. | Орман | |
| | -Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды | Көктем белгілері | 12.05 |

| | | | | |
|--|------------|--|--|-----------------|
| | | құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту -Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту | Суда тіршілік ететін жануарлар | (кірікт. 08.05) |
| | | -Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру | Жантақ қайда өседі? | 15.05 |
| | | -Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру | Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар | 19.05 |
| | | -Балалардың қоректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру; қоректік тізбек жасау қабілетін дамыту | Жануарлар жауынан қалай қорғанады? | 22.05 |
| | | -Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру | Көктемгі табиғаттың өзгеруі | 26.05 |
| | | -Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту | Біз – жас зерттеушіміз | 29.05 |
| | Сурет салу | - табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету, балалардың алма ағашы туралы білімдерін бекіту | Алма ағашы гүлдеді | 05.05 |
| | Мүсіндеу | - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу | | |
| | Жапсыру | - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу | | |
| | Құрастыру | - Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу | | |
| | Сурет салу | - ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету, бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелеуге жаттықтыру | Қызыл телпекті қыз | 12.05 |
| | Мүсіндеу | - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу | | |
| | Жапсыру | - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу | | |
| | Құрастыру | -Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу | | |
| | Сурет салу | - балалардың жаттығу туралы, олардың маңызы туралы білімдерін бекіту, адамның жалпы денекұрылысын анықтап, жаттығу кезіндегі қолдарының, аяқтарының өзгерісін беруге үйрету, жаттығу жасаудағы балаларды салуға үйрету. | Балалар жаттығу жасайды | 19.05 |

| | | | | |
|--|-------------------|---|-------------------|--------------|
| | Мүсіндеу | - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу | | |
| | Жапсыру | - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу | | |
| | Құрастыру | - Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу | | |
| | Сурет салу | балалардың сәндік-қолданбалы өнер туралы білімдері жетілдіру, түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сзықтарды ырғақты орналастыра отырып, әдемі өрнектер сала білу іскерліктерін бекіту; | Алашаны әшекейлеу | 26.05 |
| | Мүсіндеу | - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу | | |
| | Жапсыру | Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу | | |
| | Құрастыру | - Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу | | |

Бекітемін: Григорий

«Академик Е.А.Бөкетов атындағы
мектеп- гимназиясы» КММ-сінің
директоры Н.Ж.Билялова

« 02 » 09 2022 ж.

Бет саны 42

Барлық беттер нөмірленді, мөрмен бекүмделді.



