

Ф.И.О. ребенка: Попович Анна Александровна
 Дата рождения ребенка: 14.03.2007
 Организация образования (детский сад): Д-С "Солнышко"
 Группы: Подготовительная группа "Золотая рыбка"

Наблюдения	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - октябрь)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - март)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выходы: уровень развития ребенка соответствующий: 3 уровень - высокий 2 уровень - средний 1 уровень - низкий
Содержание качества	—	—	—	—
Коммуникативные навыки	—	Работа над звуко-подписью в лексическом поле Работа над произношением Игра с мячом Самостоятельное чтение	Работа над произношением Самостоятельное чтение	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	—	Работа над счетными операциями Игра с мячом	Коррекционные упражнения Самостоятельное чтение	II
Развитие творческих навыков, исполнительской деятельности	—	Работа над ритмом Самостоятельное чтение Игра с мячом Самостоятельное чтение	Работа над ритмом Самостоятельное чтение Игра с мячом Самостоятельное чтение	I
Формирование социально-личностных навыков	—	Коррекционные упражнения Самостоятельное чтение Игра с мячом Самостоятельное чтение	Коррекционные упражнения Самостоятельное чтение Игра с мячом Самостоятельное чтение	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ИМЯ ребенка Шибченко Артем Ильич
 Дата рождения ребенка 25.03.2019
 Организация образования (детский сад) М-Ч "Тамаша"
 Группа Старшая группа "Тамаша"

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-ноябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выходы: уровень развития ребенка по результатам III уровень - высокий II уровень - средний I уровень - низкий
Физические качества	Умение удерживать равновесие и прыжки	Проявление инициативы при выполнении физических упражнений	Проявление инициативы при выполнении физических упражнений	I уровень
Коммуникативные навыки	Работа над темой речи, произношением слов, работа над тематикой творчества	Продолжать работу над темой речи, отбрасывание сюжетной картины	отсутствуют	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентировка во времени суток.	Сравнение сат в пределах 5	отсутствуют	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Младшие навыки лепки посуды по мотивам народных сказок	Чтение и анализ композиции отбрасывание рисунка и на тему людей	Читательские навыки и рисунки несложные сюжетные	I уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	качеством своего предмета на сцене, как и сцен.	работа по патристическому воспитанию	отсутствуют	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Фамилия ребенка Бондаришвили Милана Сергеевна

Дата рождения ребенка 13.11.2017

Организация образования (детский сад) Мини-центр "Баллада"

Группа Старшая группа "Баллада"

Компетенции

Развивающие,
корректирующие мероприятия
по результатам стартового
контроля
(октябрь - ноябрь)

Развивающие,
корректирующие
мероприятия по результатам
промежуточного контроля
(февраль - апрель)

Развивающие,
корректирующие
мероприятия по результатам
итогового контроля
(июнь - июль)

Выводы (уровень развития
ребенка соответствует:
III уровень - «высокий»,
II уровень - «средний»,
I уровень - «низкий»)

Физические качества

Здоровье
ОБД

Участие в спортивной
команде в течение года,
в течение года
каждому своему
делу в спорте

Работа над
своими навыками,
в течение года
каждому своему
делу в спорте

II уровень

Коммуникативные навыки

Работа над
коммуникативными
навыками

Корректирующие
мероприятия
отсутствуют

Корректирующие
мероприятия
отсутствуют

III

Познавательные и
интеллектуальные навыки

Корректирующие
мероприятия
отсутствуют

Корректирующие
мероприятия
отсутствуют

Корректирующие
мероприятия
отсутствуют

II

Развитие творческих навыков,
исследовательской деятельности

Корректирующие
мероприятия
отсутствуют

Корректирующие
мероприятия
отсутствуют

Корректирующие
мероприятия
отсутствуют

III уровень

Формирование социально-
эмоциональных навыков

Корректирующие
мероприятия
отсутствуют

Корректирующие
мероприятия
отсутствуют

Корректирующие
мероприятия
отсутствуют

II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Волотарова Анна Руслановна

Дата рождения ребенка: 22.08.2018

Организация образования (детский сад): Д-Ц "Тамара"

Группа: Старшая группа "Балетчик"

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-ноябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выходы / уровень развития ребенка составляет: III уровень - «высокий», II уровень - «средний», I уровень - «низкий»
Физические качества	—	Учили проверять валики в колену по сигналам, в круж. поведении.	Проявляют самостоятельность при выполнении упражнений.	—
Коммуникативные навыки	работа над прощупыванием и тыльным режис.	работа над описанным предметом, и по картинке, проговаривание некоторых заданных слов.	работа над буквами "ш", "ж", "л", "н", "о".	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	преобразования листе бумаги, представленные в некоторых растительных рисунков.	счит в пределах 5, обратный счет, соотношения чисел и кол-во предметов.	составление числа и количества предметов.	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	составляет кошку, фигу, узор из геометрических фигур и пластилиновые узоры на доске.	лепит фигуру человека, части тела, головы, ноги, руки.	рисует овалы, фигуры, овалы, ириски, фигура, точечная.	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	работу над государственным флагом.	предлагают работу по патриотическому поведению.	отвечают.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Имя ребенка: Тунгаль Нина Мухоморова

Дата рождения ребенка: 23.02.2018

Организация образования (детский сад): М-У "Пашинка"

Группа: старшая группа "Баларак"

Адрес	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-ноябрь)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий», II уровень - «средний», III уровень - «низкий»)
Физические качества	Ученики принимают участие в играх по правилам ООД	Продолжают играть по правилам ООД	Продолжают играть по правилам ООД	I уровень
Коммуникативные навыки	Работа над выразительностью речи.	Высказывания сюжетно-картинки, рассуждения по картинке	Высказывания сюжетно-картинки	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сравнение двух колосков в одинаковых условиях	Обратный счет в пределах 5	Отсутствует	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Участвовать в коллективной работе, раскрасить инициалы, раскрасить инициалы	Раскрасить инициалы, раскрасить инициалы	Раскрасить инициалы, раскрасить инициалы	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	-	Отсутствует	Отсутствует	III уровень

Содержание: 1. Общие сведения о предприятии. 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. 3. Оценка финансового состояния. 4. Заключение.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Серебряков Александр Александрович

Дата рождения ребенка: 22.11.2017

Организация образования (детский сад): ДП-4 "Триумф"

Группа: Старшая группа "Белоснежка"

Компетенции	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - ноябрь)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выполнено (процент выполнения компетенции ребенка) - «Сильные стороны» - «Проблемы» - «Следующие шаги»
Физические качества	Отрабатывать все основные виды спорта, гимнастику, акробатику, танцы, лыжные прогулки, катание на коньках.	Закрепить все виды спорта, гимнастику, акробатику, танцы, лыжные прогулки, катание на коньках.	Учить выполнять все виды спорта, гимнастику, акробатику, танцы, лыжные прогулки, катание на коньках.	2 года
Коммуникативные навыки	Развивать навыки общения, умение слушать, говорить, договариваться, разрешать конфликты.	Развивать навыки общения, умение слушать, говорить, договариваться, разрешать конфликты.	Развивать навыки общения, умение слушать, говорить, договариваться, разрешать конфликты.	3 года
Познавательные и интеллектуальные навыки	Изучать окружающий мир, природу, животных, растения, времена года, профессии.	Изучать окружающий мир, природу, животных, растения, времена года, профессии.	Изучать окружающий мир, природу, животных, растения, времена года, профессии.	3 года
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать творческие способности, умение рисовать, лепить, конструировать, создавать проекты.	Развивать творческие способности, умение рисовать, лепить, конструировать, создавать проекты.	Развивать творческие способности, умение рисовать, лепить, конструировать, создавать проекты.	3 года
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать навыки сотрудничества, умение делиться, помогать, заботиться о других.	Формировать навыки сотрудничества, умение делиться, помогать, заботиться о других.	Формировать навыки сотрудничества, умение делиться, помогать, заботиться о других.	3 года

Topic: The Solar System

1. What is the Solar System?

The Solar System consists of the Sun, planets, moons, asteroids, comets, and other celestial bodies that are gravitationally bound to the Sun.

2. Name the planets in the Solar System.

The planets in the Solar System are Mercury, Venus, Earth, Mars, Jupiter, Saturn, Uranus, and Neptune.

3. What is the difference between a planet and a star?

A planet is a celestial body that orbits a star and is large enough to be rounded by its own gravity. A star is a celestial body that is large enough to undergo nuclear fusion in its core and emit light and heat.

4. What is the role of the Sun in the Solar System?

The Sun is the central body in the Solar System and provides the gravitational force that keeps the planets and other celestial bodies in orbit around it. It also provides the energy that drives the processes of life on Earth.

5. What are the different types of galaxies?

There are three main types of galaxies: spiral, elliptical, and irregular. Spiral galaxies have a central bulge and a flat disk with spiral arms. Elliptical galaxies are oval-shaped and have a central bulge. Irregular galaxies have no regular shape.

6. What is the difference between a galaxy and a cluster?

A galaxy is a large system of stars, gas, and dust held together by gravity. A cluster is a group of galaxies held together by gravity.

7. What is the Big Bang theory?

The Big Bang theory is the leading explanation for the origin of the universe. It states that the universe began as a single point of infinite density and temperature, which then expanded and cooled to form the galaxies and other celestial bodies we see today.

8. What is the difference between a comet and an asteroid?

A comet is a small, icy celestial body that has a long, glowing tail. An asteroid is a small, rocky celestial body that orbits the Sun.

9. What is the Kuiper Belt?

The Kuiper Belt is a region of the Solar System beyond the orbit of Neptune, containing many small, icy celestial bodies.

10. What is the Oort Cloud?

The Oort Cloud is a distant, spherical region of the Solar System, containing many small, icy celestial bodies.

11. What is the difference between a meteor and a meteorite?

A meteor is a streak of light in the sky caused by a meteoroid entering the Earth's atmosphere. A meteorite is a fragment of a meteoroid that has survived the journey through the atmosphere and landed on the ground.

12. What is the difference between a meteorite and a meteoroid?

A meteorite is a fragment of a meteoroid that has survived the journey through the atmosphere and landed on the ground. A meteoroid is a small, rocky celestial body that orbits the Sun.

13. What is the difference between a meteorite and a comet?

A meteorite is a fragment of a meteoroid that has survived the journey through the atmosphere and landed on the ground. A comet is a small, icy celestial body that has a long, glowing tail.

14. What is the difference between a meteorite and a galaxy?

A meteorite is a fragment of a meteoroid that has survived the journey through the atmosphere and landed on the ground. A galaxy is a large system of stars, gas, and dust held together by gravity.

15. What is the difference between a meteorite and a cluster?

A meteorite is a fragment of a meteoroid that has survived the journey through the atmosphere and landed on the ground. A cluster is a group of galaxies held together by gravity.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Зикирова Аюлана Бауржановна

Дата рождения ребенка 02.10.2017

Организация образования (детский сад) Д-У. "Тамаша"

Группа: старшая группа, "Баларак"

Компетенция	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-ноябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий», II уровень - «средний», I уровень - «низкий»)
Физические качества	—	—	—	—
Коммуникативные навыки	—	работа над произношением гласных звуков, противопоставление гласных и согласных	отсутствует	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	—	обратный счет, соотношение числа и количества предметов	математика, работа над счетом	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	—	формирование умения находить количественные различия, рисование по образцу	обучение умению изображать предметы по образцу	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	—	корректирующие мероприятия отсутствуют	отсутствует	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Карачев Максим Сергеевич

Дата рождения ребенка 22.05.2018

Организация образования (детский сад) № 4 "Тамаша"

Группа: старшая группа "Балетчик"

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - ноябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий», II уровень - «средний», I уровень - «низкий»)
Физические качества	Задержитесь право и л. рука ватными ОВД.	Умение прижимать правую и л. руку ватными ОВД.	Работа над крупной моторикой - гимнастикой.	I уровень
Коммуникативные навыки	Работа над темной речью. Импровизация жакет.	Счет в пределах 5, обратный счет, световые и звуковые предметы.	Продолжить работу над световыми и звуковыми предметами.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Конструирование из бумаги. Ориентирование в пространстве и времени.	Работа над ориентированием, описанием предметов, картинок, рассказом о предметах.	Работа над ориентированием, описанием, рассказом, описанием предметов.	I уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Ориентирование в мире, понимание величин, формы, работа, рисование по образцу.	Ориентирование в мире, понимание величин, формы, работа, рисование по образцу.	Продолжить работу над ориентированием, пониманием величин, форм, рисованием по образцу.	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Восприятие и понимание. Работа над созданием символической игры.	Продолжить работу над восприятием, пониманием, созданием символической игры.	Продолжить работу над восприятием, пониманием, созданием символической игры.	III уровень

ФНО ребенка Пурмакова Ульяна Владимировна Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Дата рождения ребенка 18.03.2018

Организация образования (детский сад) М-4 «Танкист»

Группа: Старшая группа «Болшак»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-ноябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выходы (уровень развития ребенка соответствует: II уровень - «высокий», II уровень - «средний», I уровень - «низкий»)
Физические качества	Р.О.О. на мед. упражнениях с целью укрепления при выполнении упражнений	Задания на упражнения О.В.О.	Задания на упражнения в группе, в паре	II
Коммуникативные навыки	работа над звуко-имением, работа с дидактическими и логическими.	работа с дидактическими и логическими.	предлагать работу над развитием речи и математическими. Математические задания	I работа
Познавательные и интеллектуальные навыки	представление о животных, растениях родного края.	обратный счет, соотношение чисел и количества предметов	отсчитывание	II работа
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Умение применять разные способы лепки пластилина	Умение применять разные способы лепки пластилина	Различать и моделировать предметы, составленные из отдельных частей	III работа
Формирование социально-эмоциональных навыков	работа над осознанием смысла жизни	отсутствие	отсутствие	III работа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Фамилия ребенка Михайленко Алексей Александрович

Дата рождения ребенка 23.11.2017

Организация образования (детский сад) М.Б. "Солнышко"

Группа Старший дошкольн. возраст

Компетенции	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-ноябрь)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выходы: уровень развития ребенка соответствует: II уровень - высокий III уровень - средний IV уровень - низкий
Физические качества	Умение ориентироваться по условным знакам в игре.	Работа над графическими и зрительными основами.	Работа над зрительными основами в игре.	I
Коммуникативные навыки	Работа с сюжетом.	Продолжение работы с сюжетом.	Продолжение работы с сюжетом.	I
Показательные и интеллектуальные навыки	Умение преобразовывать лист бумаги, вырезать, раставить по цветам.	Умение в процессе работы с бумагой, вырезать, раставить по цветам.	Умение в процессе работы с бумагой, вырезать, раставить по цветам.	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Умение вырезать, вырезать, вырезать по линиям.	Умение вырезать, вырезать, вырезать по линиям.	Умение вырезать, вырезать, вырезать по линиям.	I
Формирование социально-эмоциональных навыков	-	Работа над развитием эмоциональных навыков.	Работа над развитием эмоциональных навыков.	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Имя ребенка Андрей Анатольевич

Дата рождения ребенка 02.07.2018

Организация образования (детский сад) М-4 "Тамаша"

Группа: Младшая группа "Балетчик"

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-ноябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий», II уровень - «средний», I уровень - «низкий»)
Физические качества	Работа над крупными-мелкими моторными навыками.	Знание правил поведения в садике.	Знание своего места в команде.	II уровень
Коммуникативные навыки	Работа над эмоциональностью и интонацией и темпом речи.	Отделение по картинке, предметам, рисункам некоторых звуков, рисование некоторых из слов.	Рисование некоторых картинок слов.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентировка в пространстве и времени, закрепление количественных фигур.	Счет в пределах 5, обратный счет, работа в тетради.	Составление чисел и количеств предметов.	II уровень
Развитие творческих навыков, следовательской деятельности	Оформление чистого листа в качестве коллективной работы.	Объемные и плоские изображения предметов по одному.	Предметность работы над картинками творческими.	II уровень
Оформление социально-коммуникативных навыков	Работа над государственным языком.	Программная работа по патристическому воспитанию.	Творчество.	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Найдаш Илья Евичевич
 Дата рождения ребенка 22.09.2018
 Организация образования (детский сад) №4 "Паллиа"
 Группа старшая группа "Банан"

компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-ноябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий», II уровень - «средний», I уровень - «низкий»)
Физические качества	—	—	—	—
Коммуникативные навыки	—	работа с сюжетом	работа с сюжетом	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	—	счет в пределах 5, соотношении тес и количества предметов	—	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	—	сборные рисунки, изобретательность, рисунки по сюжету	—	—
Формирование социально-эмоциональных навыков	—	работа по патристическому воспитанию	—	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ИО ребенка Воззимо Ксении Владимировна
 Дата рождения ребенка 19.05.2018
 Организация образования (детский сад) Д-У «Талант»
 Группа Старшая группа «Баларан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-ноябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий» II уровень – «средний» I уровень – «низкий»)
Физические качества	—	—	—	—
Коммуникативные навыки	Работа над транзитивностью речи	Небольшая работа с логограммой, произношением некоторых звуков	отсутствует	II ур
Познавательные и интеллектуальные навыки	преобразование листа бумаги, ориентировка во времени и пространстве	Ориентировка в ориентирах, обратный счет	составление рисунков и аппликаций из готовых предметов	II ур
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование умения выносить самостоятельные решения	обучение умения приобретать предмет по описанию	Проявление навыков рисования и лепки	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Работа над государственным языком	Работа по патристическому воспитанию	отсутствует	III ур

Имя ребенка Иванов Иван
 Фамилия ребенка Иванов
 Организация образования (детский сад) М-н "Талант"
 Старшая группа "Талант"

Функции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-ноябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выходы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - высокий, II уровень - средний, I уровень - низкий)
Личностные качества	Ученик вежлив. ОБД.	Ученик вежлив. Уровень и "у" вежлив. ОБД.	Ученик вежлив. ОБД по стан. оценке улы	I уровень
Коммуникативные навыки	Над произносимыми слов.	описание сюжетных картин	отсутствуют	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	представление о траве растений красок крас.	описание составных предметы	отсутствуют	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Работать в кабинете работы, красить картинки, лепка	Работать в кабинете красить картинки, лепка защиты по патристическому воспитанию	Работать в кабинете лепки картинки по картинкам отсутствуют	II уровень II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	-	-	-	-

Дата рождения ребенка 11.09.2017
 Организация образования (детский сад) М-Ч "Талица"

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Орлов Егор Станислав
 Дата рождения ребенка 11.09.2017
 Организация образования (детский сад) М-Ч "Талица"
 Группа: Старшая группа "Башарак"

Компетенция	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - ноябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий», II уровень - «средний», I уровень - «низкий»)
Физические качества	Умеет удерживать равновесие на поперечной балочке ОЗУ	Умеет удерживать равновесие на ОЗУ	Умеет прыгать на месте, садиться, вставать, вращаться	II уровень
Коммуникативные навыки	Корректирующие мероприятия по результатам на кузне	счит в пределах 5, обратный счет	отсутствует	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	некоторые растения родного края	отсутствуют	отсутствуют	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	использует предметы окружающей среды для создания рисунков	использует предметы окружающей среды для создания рисунков	использует предметы окружающей среды для создания рисунков	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	-	-	-	III уровень

Индикаторная карта развития ребенка на 2012-2013 учебный год

Имя ребенка Ахметов Марат Чингизович

Дата рождения ребенка 16.03.2012

Организация образования (детский сад) № 14 "Талант"

Группа старшая группа "Баларан"

Компетенции

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-ноябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий», II уровень - «средний», I уровень - «низкий»)
Физические качества	Уметь выполнять ОВД	Проявлять самостоятельность при выполнении упражнений - чистить зубы	Уметь правильно выполнять упражнения при выполнении ОВД	I уровень
Коммуникативные навыки	работа с дидактическим и логопедом	работа с логопедом и дидактическим	продолжать работу с логопедом	I уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	ориентировка во времени и пространстве	различать мелкую моторику рук, от в прорезывании, обратный ват.	осуществлять работу с числами и предметами	I уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	схемы предметов со знакомством казахского происхождения	использовать в речи различные типы	Уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции	I уровень
Формирование социально-личностных навыков	названия и показ знака качества	продолжать работу по патристическому воспитанию	отсутствует	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Александр Николаевич

Дата рождения ребенка 17.09.2017

Организация образования (детский сад) № 4 "Звезда"

Группа старшая группа "Солнышко"

Компетенция	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-ноябрь)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий», II уровень - «средний», I уровень - «низкий»)
Физические качества	Занятия гимнастикой, упражнения на координацию движений.	Следить за состоянием здоровья.	Ребенок здоров.	II уровень
Коммуникативные навыки	Работа с логопедом, работа над звукобуквенным и интонационным строем.	Работа над речью, описание предметов, картинок.	Работа над произношением некоторых звуков.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентировка во времени и пространстве.	Счет в прямом и обратном порядке.	Отсутствуют.	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Известие представления об изобретениях казачьего искусства.	Исполнение в акте разных типов предложений.	Умение рисовать по образцу с учетом эскиза и пропорции.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Работа над самооценкой.	Продолжить по патристическому воспитанию.	Отсутствуют.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ИО ребенка Светличенко Игорь Дмитриевич
 Дата рождения ребенка 21.06.2018
 Организация образования (детский сад) М-И "Панфилов"
 Группа: старший группа "Бамбук"
 Компетенции

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-ноябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий», II уровень - «средний», I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим сапожки Средняя за весь взвешивание.	Важно ОВО.	Традиции сапожничества и сапожнич. культуры - это много.	II уровень
Коммуникативные навыки	Работа над интона- цией и темпом речи.	Отрисовывание по сюжетной картинке, отрисовывание предметов.	отсутствуют	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	ориентировка во времени и пространстве, преобразование шара в круг.	счет в пределах 5, обратный счет, составление числа и множества предметов	закрепление счета	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Умение приукра- шивать об элементах народного искусства.	Искусство в решении задач типа предложения	Умение рисовать по образцу с уче- том деталей и пропорций.	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	работа над осущес- твлением РЖ.	продолжать работу по патристическому воспитанию	отсутствуют	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Муртарова Алина Фидаровна

Дата рождения ребенка 02.05.2018

Организация образования (детский сад) №4 "Получи"

Группа: Старшая группа "Балетная"

Компетенции	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-ноябрь)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует)
Физические качества	Умение выполнять упражнения при выполнении упражнений на гимнастическом п.	Проявляет свои умения в прыжке, ползании, лазаньи	Умение выполнять упражнения ОФП	I уровень
Коммуникативные навыки	Работает над формированием связности сказки или рассказа.	Списывает и рассказывает по картинке, произносит некоторые из сказочных слов	отсутствует	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Некоторые рассказы народного края	отсутствуют	отсутствуют	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирует способы оформления, оформления, создания различных сказочных персонажей	Создавать сюжет на тему сказки и окружающей жизни	Умеет красиво рисовать разными способами лепки пластилином	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	-	отсутствуют	отсутствуют	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ИО ребенка Вайс Дарья Сергеевна

Дата рождения ребенка 14.11.2017

Организация образования (детский сад) М-Ч. "Пашинка"

Группа: старшая группа, "Балалака"

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-ноябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий», II уровень - «средний», I уровень - «низкий»)
Физические качества	Работа над ОВД	Дети справляются в основном, но иногда в трудные моменты свои	Проявляют самостоятельность при выполнении культурных - и т.д.	II уровень
Коммуникативные навыки	работа над интонацией и выразительностью речи.	работа над темпом речи, рассказывание по картинке, звуки, и.	отсутствуют	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	- отсутствуют	отсутствуют	отсутствуют	IV
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	погружает в короткое и длинное письмо	участвуют в лекциях, рассказывают о своем	создают сюжетные композиции и прецеденты по сюжетному сценарию	II уровень
	работа с символами	работа над знаниями	отсутствуют	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ребенок Букетова Милана Александровна
 Дата рождения ребенка 13.06.2018
 Организация образования (детский сад) М-Ц "Тамаша"
старшая группа "Балалак"

Интенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-ноябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий», II уровень - «средний», I уровень - «низкий»)
Физические качества	Умение преодолевать препятствия по одному в группе, подпрыгивать с места в сторону	Работа над звуковыми играми, чтение по картинкам, наблюдение за объектами природы	Работа над ОВД	I уровень
Коммуникативные навыки	Работа с логотипом, работа над тематическими рисунками	Работа над рисунком, произношением некоторых каракорских слов	Работа над рисунком, дальнейшая работа с логотипом	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Хорошо владеет над тематическими рисунками	Составление чисел и величин, рисование	отсутствуют -	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Создает сюжетные рисунки о животных по сюжетам сказок	Рисовать по контуру куклы, рисовать волосы	Умение рисовать по модели, изображать себя в одежде	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	-	отсутствуют -	отсутствуют -	III уровень