

«ТАМШЫ» шағын орталығы

«ТАМШЫ» «ГҮЛДЕР» ЕРЕСЕК ТОБЫ ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРІМЕН ЖҮРГІЗІЛЕТІН ДИАГНОСТИКАЛАР НӘТИЖЕЛЕРІ

Тәрбиешілер: Төртулова Л.В.
Касибаева Г.Б.

2022-2023 оқу жылы

ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасында мектепке дейінгі білім беруді дамытудың негізгі бағыттары айқындалған.

Осыған байланысты мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнының сапасын арттыру мақсатында мектепке дейінгі ұйымдардың қызметін реттейтін нормативтік құқықтық актілер:

- Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (ҚР БҒМ 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығы) (бұдан әрі - Стандарт);
- Үлгілік оқу жоспарларына (ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығы);
- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (ҚР БҒМ 2020 жылғы 24 қыркүйектегі №412 бұйрығы) (бұдан әрі - Үлгілік бағдарлама) өзгерістер мен толықтырулар енгізілді.

Осы нормативтік құқықтық актілерді ескере отырып, Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдарының мазмұнына өзгерістер енгізілді. Мониторинг балалардың түрлі жас кезеңдерінде біліктері мен дағдыларының даму деңгейін және баламен жеке жұмыс жүргізуде педагогтің алдағы іс-әрекетін анықтауға мүмкіндік береді.

Әдістемелік ұсынымдардың мақсаты - Стандарт пен мектепке дейінгі білім беру талаптарына сәйкес балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бағалау бойынша мониторинг жүргізудің бірыңғай тәсілін қамтамасыз ету.

Міндеттері:

- мектепке дейінгі ұйымдағы білім беру процесінің жағдайын зерделеу, сондай-ақ даму динамикасын көрсету;
- мектепке дейінгі ұйымның ұсынатын қызметінің сапасын арттыруға бағытталған ақпаратты жинау, өңдеу және талдау;
- Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау;
- балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру процесін жеке және топтық жоспарлау.

Аталған әдістемелік ұсынымдар балалардың Үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеруіне мониторинг жүргізуде педагогтерге әдістемелік көмек көрсету мақсатында әзірленді.

Әдістемелік ұсынымдар келесі бөлімдерден тұрады: «Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізудің негізгі тәсілдері», «Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін есептеу әдістемесі».

Күтілетін нәтиже:

- МДҰ-да педагогикалық процесті тиімді ұйымдастыруға және жүзеге асыруға мүмкіндік береді;
- баланың даму динамикасын бақылауда бірыңғай тәсілді қамтамасыз етеді

10	Талгат Алимхан	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	39	1.9	I
11	Даурен Диас	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	1	I
I деңгей- 22.2% 2 бала		II деңгей-77.8% 7бала										III деңгей _____											

1																				
Ідеңгей <u>11.1%</u> <u>1 бала</u>		Ідеңгей <u>88.9%</u> <u>8 бала</u>					Ідеңгей _____													



10	Маркен Ансар	II	I	II	I	II	II	I	II	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	II	33	1,5	II	
11	Аскар Елдос	II	I	II	I	II	II	I	II	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	II	33	1,5	II	
		Цденгей -11.1% -1 бала								Пденгей -88.9% -8 бала								Шденгей_							

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы__2022-2023_Топ_«Гүлдер» Өткізу мерзімі_01-10 Қыркүйек__

Жиынтық есеп
балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын
сызу) бақылау нәтижелері бойынша
«Гүлдер» ересек (топ/сынып), 2022-2023 оқу жылы

	Баланың аты- жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылы қ» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен
1.	Асқар Елдос	II	II	II	II	II	10	2	II
2.	Алтай Алинур	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Баянды Диас	II	II	II	II	II	10	2	
4.	Жаслан Амина	II	II	II	II	II	10	2	
5.	Калиахмет Айсезім	I	I	II	II	II	8	1.6	
6.	Маркен Аңсар	II	II	II	II	II	10	2	
7.	Равшанбек Нұрдаulet	II	II	II	II	II	10	2	
8.	Сабыр Айзере	II	II	II	II	II	10	2	
9.	Серікбай Арайлы	-	-	-	-	-	-	-	-
1	Талғат Алимхан	II	II	II	II	II	10	2	
0						I	5	I	
1	Даурен Диас	I	I	I	I	I			

Ересектер тобы (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023ж Топ: «Гүлдер» Өткізу мерзімі: бастапқы (1-10) қыркүйек

«Әлеумет» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер ме- даулыларды даму деңгейі
		4-Ә.1	4-Ә.2	4-Ә.3	4-Ә.4	4-Ә.5	4-Ә.6			
1	Асқар Елдос	II	II	II	II	II	II	12	2	II
2	Алтай Алинур									
3	Баянды Диас	II	II	II	II	II	II	12	2	II
4	Жаслан Амина	II	II	II	II	II	II	12	2	II
5	Калиахмет Айсейіт	I	II	II	II	I	II	10	1.6	II
6	Маркен Ансар	II	II	II	II	II	II	12	2	II
7	Равшанбек Нұрдаулет	II	II	II	II	II	II	12	2	II
8	Сабыр Айзере	II	II	II	II	II	II	12	2	II
9	Серікбай Арайлы									
10	Талғат Алимхан	II	II	II	II	II	II	12	2	II
11	Даурен Диас	I	I	I	I	I	I	6	1	I
І деңгей 11.1% 1 бала		II деңгей 88.9% 8 бала		III деңгей _____						

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023 оқу жылы Топ: Ортаңғы Өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек

«Таным» білім беру саласы

Танып аты - жөні	Кұрастыру						Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың даму деңгейі
	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II			
Инкар	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	14	1	I
екова Зере	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	14	1	I
ан Айсұлтан	II	I	II	I	I	II	II	II	I	I	II	II	19	2	II
Ерке	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	14	1	I
ды Шахмансұр	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	14	1	I
Сезім	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Арна	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
аға Томирис	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	13	1	I

83,4%

II деңгей - 16,6%

III деңгей - 0%

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023 оқу жылы

Топ: Ортаңғы Өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек

Қатынас» білім беру саласы

№	Баланың аты – жөні	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет						Жалпы саны	Орташа деңгей	Білім деңгейі
		3-К.1	3-К.2	3-К.3	3-К.4	3-К.5	3-К.6	3-К.7	3-К.8	3-К.9	3-К.10	3-К.11			
1	Апура Инкар	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	1,3	I	I
2	Қарабскова Зере	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	1,3	I	I
3	Сұраған Айсұлтан	I	I	II	I	II	I	II	II	II	II	II	1,7	2	II
4	Алтай Еркес	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	1,3	I	I
5	Дулатұлы Шахмансұр	I	II	I	II	I	I	I	I	I	II	I	1,4	I	I
6	Қанат Сезім	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Тасва Арна	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Қаршыға Томирис	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	1,3	I	I
I деңгей - 83,4%		II деңгей - 16,6%					III деңгей - 0%								

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша

«Гүлдер» орта тобы 2022-2023 оқужылы **Өткізу мерзімі 1-10 қыркүйек**

Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен
Анура Інкар	I	I	I	I	4	I	
Қарабекова Зере	I	I	I	I	4	I	
Сұраған Айсұлтан	II	II	II	II	8	II	
Алтай Ерке	I	I	I	I	4	I	
Дулатұлы Шахмансұр	I	I	I	I	4	I	
Қанат Сезім	-	-	-	-	-	-	
Таева Арна	-	-	-	-	-	-	
Қаршыға Томирис	I	I	I	I	4	I	

Барлық бала саны -6

I деңгей -5

II деңгей -1

III деңгей-0

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі- 90%

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі- 10%-

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі%